Есбол орта мектебі

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Қазақстанның биік таулы аймағы

Бөлім:	Литосфера	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Қоржықбаева С	
Күні:	15.10.2021	
Сынып: 9	Қатысушылар саны:10	Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы	Қазақстанның биік таулы аймағы	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	9.3.1.2 Қазақстанның басты орографиялық нысандарын сипаттайды	
Сабақтың мақсаты	Оқушылар: • Қазақстанның басты орографиялық нысандарын сипаттайды.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	**Психологиялық тренинг. «Бірлік тренингі»** **Топқа бөлу : «Кездейсоқ есімді »** **Үй тапсырмасын тексеру «Дұрыс линия» әдісі**	Оқушылар шебер бойымен көздерін жұмып отырады. Мұғалім су құйылан табақты береді , оқушылар бір біріне жалғайды Оқушылардың есімі көрсетілген тақтадағы кездейсоқ таңдау арқылы топқа бөлініп отыру Оқушылар қойылған	Бәрекелді, әттеген-ай Аудитория	Стол Интернет ресурсы https://classtools.net/

	1. Сарыарқа Қазақстандағы ең ежелгі тау + 2. Сарыарқа тауы Батыстан шығысқа қарай 1100 км - 3. Мұғалжар тауының биіктігі Бесшоқы 556 – 4. Үлкен Бақтыбайдың биіктігі 657 м + 5 Қаратау Маңғыстау тауларының бір бөлігі + 6. Ақтаудыі ұзындығы 117 км – 7. . Шерқала аты аңызға айналған қасиетті жартастың қасында тұлғасы қазақстандық тарихы үшін маңызды болған Шыңғысханның үлкен ұлы Жошының бекінісі орналасқан деп саналады. + 8. Оқжетпес туралы атақты географ саяхатшы Ш Уәлиханов 20 түрлі аңыз әңгімелер жинаған екен- 9. Маңғыстау тауларының оңтүстігінде Қарақия ойысы ойысы орналасқан. 10. . Мұғалжар .Орал .. тауының оңтүстігіндегі Қазақстан жеріндегі жалғасы.+ 11. Шығыс Еуропа жазығы Қазақстанда Солтүстік Қазақ жазығы деп аталады - Қазақстанның теңіз деңгейінен ең төмен орналасқан нүктесі - 132 м 13. Маңғыстау таулары АҚ және Қара деп бөлінеді + 14. Бір қырынан қарасаң — бұрымды жас қызға балайсың, екінші қырынан қарасаң орамал тартқан келіншекке балайсың, үшінші қырынан қарасаң — бетіне әжім түскен кемпірге ұқсайтын тас Жұмбақтас деп аталады + 15.Сарыарқаның ең биік нүтесі	сұрақтар дұрыс болса ортаға линияға шығады егер қате болса орнында қалады		

	Ақсораң биіктігі 1565 +			
Ортасы	**Жаңа тақырып** Бейнероик көру 1. Алтай қандай тау деп аталады 2. Алтай тауы қай ойпаттан бастаоады Зайсан 3. Елімізнге қай бөлігі енеді Оңт Батыс 4. Алтай тауы нешеге бөлінеді ОҢТ алта кенді алтай қалба 5. Алтай кенді тауында қандай менделев кестесінің элементтері бар Қорғасын Мырыш Сынап Күміс Вольфрам қалайы ХИМИЯЛЫӨҚ ЭЛЕМЕНТІН КӨРСЕТ 6. Алтын мен сирек металдар қай жерінде кездеседі Нары,н мен күміс жоталарында 7. Қалай мен вольфрам қай жотада Қалба жотасында 8. Орман алқаптарында қандай ағаш өседі Балқарағай майқарағай шыпша самырсын **Дискриптор** *Білім алушы* -Бейнероликті мұқият қарайды -Аталған сұрақтарға жауап алады -Есте сақтау қабілеттері артады 1 тапсырма Тақырыпппен оқып танысу 5 минут **Саралау** Сократ шеңберінде талдау 2 тапсырма Кескін картамен жұмыс	Оқушылар бейнероликті көрмес бұрыс сұрақтармен танысы алады. Осы сұрақтардың жауабы бейнеролоикте айтылады. Жауабын тауып жазу	Аудитория бағалауы	Слайд тақта Интернет бейнерес рус

	Оқушылар атласқа сүйене отырып, Қазақстанның кескін картасына жер бедерінің түрлі формаларын түсіреді **Дискриптор** ***Білім алушы*** Кескін картаға Қазақстанның биік тау жүйелерін және олардың биік шыңдарын түсіреді. Кем дегенде 4 нысан; -Кескін картаға Қазақстанның биік тау жүйелерін түсіреді. -Кескін картаға Қазақстанның биік шыңдарын түсіреді -Кескін картамен жұмыс жасау ережелерін Интербелсенді тақтадан Гугл мапрс программасы арқылы таулардың шыңы көрсетілді			
Соңы	Оқушылардан кері байланс ретінде графия тұрғызу ойыны алынады Рефлексия Тау шыңы Биік ортасы төмен Үйге ттапсырма кескін картамен жұмыс	Оқушылар графикті орындайды тексереді	Бас бармақ	А3 парғы фломастер

Рефлексиялық есеп

Есбол орта мектебінде 2021 жылдың 15 қазан күні география пәні бойынша «Қазақстанның биік таулы өлкелері» тақырыбында ашық сабақ болып өтті. Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру, мен тұжырымдамасының эмоционалдық аспектісінің орын алуын орындау мақстында «бірлік тренингі» жүргізілді. Треингтің мақстаы бірлікте көз жұмып отырып, ыдыстағы суды төкпей бір-біріне жеткізу. Сабақтың мақсаты да барлық оқушылар біріге отырып, оқу мақсатына жету болатын.

Топқа бөлу интернет арқылы кездейсоқ ,есімдер арқылы бөлінді.

Оқушылардың үй тапсырмасы «Дұрыс линия» арқылы сұралды. Оқушыларға сұрақтар қойылды егер жауап дұрыс болса линия бойына жиналды. Оқушылар бұл кезеңде белсенді қатысты. Үй тапсырмасын орындауда С деңгейлі оқушылар әсіресе Х.С Т.Р сынды оқушылар белсенділікпен көзге түсті . Соынмен қатар оқушыларға гугл мапс картасы арқылы таулардың шыңы көрсетілді

Жаңа сабақты түсіндіру үшін бейнеролик көрсетті.Бейнероликті мән беріп, дұрыс қарау үшін оқушыларға алдын ала 10 сұрақ берілді. Оқушылар бейнероликті көре отырып, сұрақтарда дәл әрі нақты жауап берді. Бұл кезеңде А деңгейлі оқушы Ж.А мен Т.М, Т.А сынлды оқушылар қызығушылықпен сұрақтардың жауабын нақты беріп отырды.

Жаңа тақырппен оқушылар өздігінен оқып танысты. Жаңа тақырыпты талдауға «Сократ шеңбері» әдісі қолданылды. Ішкі шеңбердегі оқушылар сыртқы шеңбердегі оқушыларға өз оқығандарын, ал сырқы шеңбер ішкі шеңберге өз оқыған мәліметтермін бөлісті.

Айналмалы бекеттер әдісі арқылы 4 аялдамаға жұптық тапсырма орындады. Бір жұп әр аялдамаға барып өз алған мәліметтерімен бөлісті.

Келесі кезекте оқушылар кесікн картмен жұмыс жасады. Картаны электронды түрде белгілеп, биік таулы аймақтарды түсірді. Ол үшін ноутбуктың пайнт программасы қолданылды. оҚушылар бұл тапсырманы да жоғары қызығушылықпен орындады. Әсіресе В деңгейлі оқушы осы жерде С.А тапсырманы жоғары деңгейде орындады. Және де көпіршелер тұрғыза отырып, өзегелерге оқуға көмек қолын созды.

Соңғы тапсырма кері байланыс ретінде «График құру» тапсырмасы болды. Оқушылар график бойымен сәйкестендіріп, графиктің тапсырмасын орындады Бұл кезеңде с деңгейлі оқушылар оқулық мәтінін, өз алған білімдерін тамаша көрсете алды.

Және де мен тұжырымдамасының танымдық, эмоционалдық, әлеуметтік апсектілері толықтай орын алды деп айта аламын. Сабақ соңында «тау шыңы» әісі арқылы рефлексия алынды

География пәні мұғалімі **С.Қоржықбаева**

Есбол орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекмесі

«Биік таулы өлкелер»

9-сынып
Пән мұғалімі : С.Қоржықбаева

2021-2022 оқу жылы