

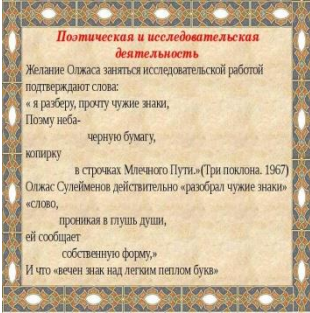


ФИО педагога		ШКОЛА:		
Дата				
Класс 7		Количество присутствующих:		Количество отсутствующих:
ТЕМА УРОКА: § 20 К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ОСЕНЬ»				
Цели обучения в соответствии с учебной программой		Г4 7.2.4.1-создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.		
Цели урока		находить в тексте художественно-изобразительные средства, создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений.		
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Ресурсы	Оценивание
Начало урока	<p>I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Подарите улыбки друг другу. Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.</p> <p>II. Актуализация знаний. Рассмотрите ключевые слова. Как вы думаете, о чём пойдет речь на данном уроке. Ключевые слова: Известный русский писатель, «Тёплый хлеб», «Кот Ворюга», «Стальное колечко» (Деятельность учащихся) К Учащиеся определяют тему урока.</p> <p>III. Изучение нового материала. Презентация «Жизнь и творчество К.Г. Паустовский» ✓ Дескрипторы: Определяют тему отрывков. Находят и записывают ключевые слова. Подбирают антонимы к выделенным прилагательным. Находят и выписывают обращения. Объясняют постановку знаков препинания.</p> <p>Критерии оценивания: ➤ Отвечают на вопросы, выражая</p>	<p>Учащиеся определяют тему урока.</p> <p>Ученики выполняют задания, проводят просматривают презентацию, записывают хронологическую таблицу.</p>	<p>Учебник. Эпиграф</p> <p>Ключевые слова</p>  <p>К.Г. Паустовский Презентация</p>	<p>ФО Фейрверг</p> 

	<p>свое мнение по поднимаемой проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определяют основную мысль рассказа; ➤ Объясняют значения выделенных слов; <p>Указывают грамматические признаки глаголов.</p>			
Середина урока	<p>IV. Освоение изученного материала.</p> <p>1. Прочитайте рассказ К.Г. Паустовского «Осень».</p> <p>2. Разделите на смысловые части, составьте план.</p> <p>3. Сформулируйте «тонкие» и «толстые» вопросы к тексту и ответьте на них.</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>V. Закрепление изученного материала.</p> <p>Выберите один из фрагментов рассказа «Осень». Какую иллюстрацию вы бы нарисовали к нему, если бы были художником? Дайте словесное описание.</p> <p>Литературный диктант</p>	<p>Ученики выполняют задания.</p> <p>Составление синквейна к слову <i>берёза</i>.</p>	Учебник.	Взаимооценивание стратегия
Конец урока	<p>Литературный турнир.</p> <p>Знаете ли вы?</p> <p>Домашнее задание. Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p> <p>Рефлексия Стратегия «Телеграмма». Кратко написать самое важное, что уяснил из урока с пожеланиями соседу по парте и отправить.</p>	Для самостоятельного изучения предлагается «УС».		 <p>ФО «Словесная похвала»</p>

Дополнительная информация			
Дифференциация	Оценивание	Межпредметные связи	
Как вы планируете поддерживать учащихся	Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся	Соблюдение СанПиН	
		ИКТ компетентность	

		Связи с ценностями
<p>-Детям можно предложить тексты для чтения разного уровня сложности.</p> <p>-Детям, допускающим отклонения от каллиграфических норм, можно предложить дополнительный рабочий лист.</p> <p>-Детям, которые работают в высоком темпе, можно предложить дополнительные задания.</p>	<p>Наблюдение учителя в ходе реализации приема «Одна минута».</p> <p>После чтения текста</p> <p>№1 – взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».</p> <p>После выполнения дифференцированного задания по вариантам (чтение и анализ текста) учитель оценивает выполненные работы на основе дескрипторов.</p>	<p>Физкультурная минутка.</p> <p>Мы проверили осанку</p> <p>И свели лопатки.</p> <p>Мы походим на носках,</p> <p>Мы идём на пятках</p>
Рефлексия		
<p>Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Что учащиеся выучили сегодня?</p> <p>Какая атмосфера царила в классе?</p> <p>Сработала ли дифференциация, проводимая мной? Уложился</p> <p>(лась) ли я в сроки? Какие отступления были от плана урока и почему?</p>	<p>Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.</p>	





