

# Краткосрочный план

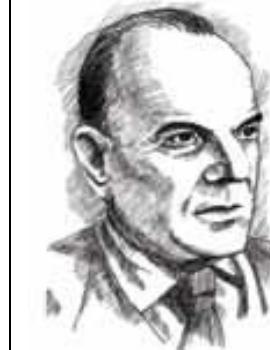
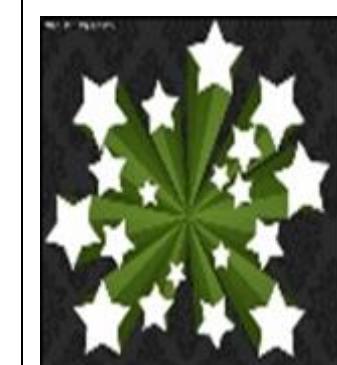
<b>ФИО педагога</b>	<b>ШКОЛА:</b>	
<b>Дата</b>		
<b>Класс 7</b>	<b>Количество присутствующих:</b>	<b>Количество отсутствующих:</b>

## ТЕМА УРОКА: § 20 К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ОСЕНЬ»

**Цели обучения в соответствии с учебной программой** Г4 7.2.4.1-создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.

**Цели урока** находить в тексте художественно-изобразительные средства, создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений.

### Ход урока

<b>Этап урока/время</b>	<b>Действия педагога</b>	<b>Действия учеников</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Оценивание</b>
<b>Начало урока</b>	<p><b>I. Организационный момент.</b> Создание коллаборативной среды. Подарите улыбки друг другу. Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.</p> <p><b>II. Актуализация знаний.</b> Рассмотрите ключевые слова. Как вы думаете, о чём пойдет речь на данном уроке.</p> <p><b>Ключевые слова:</b> Известный русский писатель, «Тёплый хлеб», «Кот Ворюга», «Стальное колечко»</p> <p><b>(Деятельность учащихся)</b> К Учащиеся определяют тему урока.</p> <p><b>III. Изучение нового материала.</b> Презентация «Жизнь и творчество К.Г. Паустовский»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Дескрипторы:</b></li> <li><b>Определяют тему отрывков.</b></li> <li><b>Находят и записывают ключевые слова.</b></li> <li><b>Подбирают антонимы к выделенным прилагательным.</b></li> <li><b>Находят и выписывают обращения.</b></li> <li><b>Объясняют постановку знаков препинания.</b></li> </ul> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отвечают на вопросы, выражая</li> </ul>	<p>Учащиеся определяют тему урока.</p> <p>Ученики выполняют задания, проводят просматривают презентацию, записывают хронологическую таблицу.</p>	<p>Учебник. Эпиграф  Ключевые слова</p>  <p>К.Г. Паустовский Презентация</p>	<p><b>ФО Фейрверг</b></p> 

	<p>свое мнение по поднимаемой проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определяют основную мысль рассказа;</li> <li>➤ Объясняют значения выделенных слов;</li> </ul> <p>Указывают грамматические признаки глаголов.</p>			
Середина урока	<p><b>IV. Освоение изученного материала.</b></p> <p>1. Прочитайте рассказ К.Г. Паустовского «Осень».</p> <p>2. Разделите на смысловые части, составьте план.</p> <p>3. Сформулируйте «тонкие» и «толстые» вопросы к тексту и ответьте на них.</p> <p><b>Физкультурная минутка</b></p> <p><b>V. Закрепление изученного материала.</b></p> <p>Выберите один из фрагментов рассказа «Осень». Какую иллюстрацию вы бы нарисовали к нему, если бы были художником? Дайте словесное описание.</p> <p><b>Литературный диктант</b></p>	<p>Ученики выполняют задания.</p> <p>Составление синквейна к слову <i>берёза</i>.</p>	<p>Учебник.</p>	<p>Взаимооценивание стратегия</p>
Конец урока	<p><b>Литературный турнир.</b></p> <p><b>Знаете ли вы?</b></p> <p><b>Домашнее задание.</b> Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p> <p><b>Рефлексия Стратегия «Телеграмма».</b> Кратко написать самое важное, что уяснил из урока с пожеланиями соседу по парте и отправить.</p>	<p>Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p>		<p><b>ФО «Словесная похвала»</b></p>

Дополнительная информация			
Дифференциация	Оценивание	Межпредметные связи	
Как вы планируете поддерживать учащихся	Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся	<p><b>Соблюдение СанПиН</b></p> <p><b>ИКТ компетентность</b></p>	

		<b>Связи с ценностями</b>
<p>-Детям можно предложить тексты для чтения разного уровня сложности.</p> <p>-Детям, допускающим отклонения от каллиграфических норм, можно предложить дополнительный рабочий лист.</p> <p>-Детям, которые работают в высоком темпе, можно предложить дополнительные задания.</p>	<p>Наблюдение учителя в ходе реализации приема «Одна минута».</p> <p>После чтения текста №1 – взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».</p> <p>После выполнения дифференцированного задания по вариантам (чтение и анализ текста) учитель оценивает выполненные работы на основе дескрипторов.</p>	<p><b>Физкультурная минутка.</b></p> <p>Мы проверили осанку И свели лопатки. Мы походим на носках, Мы идём на пятках</p>

### Рефлексия

<p>Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Что учащиеся выучили сегодня?</p> <p>Какая атмосфера царила в классе?</p> <p>Сработала ли дифференциация, проводимая мной? Уложился (лась) ли я в сроки? Какие отступления были от плана урока и почему?</p>	<p>Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.</p>
---	---





