

кезіндегі қиыншылықтар.	Видеоролик Қол жетімді әдіспен		өзін қалай ұстауды үйрету	ата- аналары	психолог Сынып жетек ші
----------------------------	---	--	------------------------------	-----------------	----------------------------------

5.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:

1) Педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, типлопедагогтарға т.б.) аралас – мамандармен жұмыс жүргізу;

2) Әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;

3) Аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№5 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушылар мен жүргізіледі	Жауап ты маман
Әлеуметтік – диспетчерлік қызмет						
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, ішімдікке салынған, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы топ	Мектеп психологы, сынып жетекші, әлеу. педагог, тәрбие ісі мең.
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау қажеттілік бойынша	Қажеттілік бойынша	Мамыр	Алдын алу	Арнайы топ	Мектеп психологы
3	Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б		Мамыр		Оқу жазудағылар қалыптаспай қалған оқушылар анықтау	Мектеп психологы

	кажеттілікке байланысты көмек беру.					
4	Шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу.	Әңгімелесу Бақылау	Мамыр			Мектеп психологы

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№6 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске», «Сіз қандай мұғалімсіз?», «Жас маманға көмек уақыт талабы»	Сауалнама (гугл форма) Психологиялық кеңес беру (зуум арқылы)	Қыркүйек Желтоқсан Сәуір	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, жас мамандарды психологиялық қолдау	Жас мұғалімдер	Мектеп психологы
Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы						
2	Қашықтықтан оқыту кезеңінде мұғалімдерге психологиялық денсаулығын сақтау бойынша жаднымалар	Қолжетімді әдіспен	Токсан бойынша	Мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету	Ұстаздар	Мектеп психологы
3	Кәсіби эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Бойка тесті	II жарты жылдық	Кәсіби эмоционалдық құлдырауды анықтау	Мұғалімдер	Мектеп психологы

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

№7 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Ата-аналарға «Балаға қашықтықтан оқытуға бейімделуге қалай көмектесу керек?» атты	Ата-аналар жиналыс (Зуум арқылы)	Қыркүйек	Ата-ананың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, сондай-ақ жауапкершілігі мен белсенділігін арттыру	Ата – аналар	Мектеп психологі

	жадныма мен ұсыныстар дайындау					
2	1-11 сынып оқушыларының ата-аналарының сұранысы бойынша жекеленген кеңес беру.	Қол жетімді әдіспен	Қазан	Ата – анамен бала арасында қашықтықтан оқыту кезінде жағдайды ақылмен шешуге жағдай туғызып, ата – ананың баласына деген сенімін оятып, оқу тәрбиеге қатысты жауапкершілігін арттыру.	Ата-аналар	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
3	Суицидалды мінез құлықтың алдын алу жұмыстары	Ата - анаға кеңес Видео роликтер	Уақытын да	Жасөспірімдердің психикалық саулығы және суицид мәселесі туралы ақпараттар беру. Суицидке әкелетін басты себеп баланың саулығының нашарлауы екенін түсіндіру.	Ата - аналар	Мектеп психологы. Сын жетекшілер

Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне – өзі қол алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

8-кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша» ақпараттар беру	Дәріс (зуум)	Уақытын да	Оқушыларға бағдарлама бойынша түсінік жұмыстарын тереңдетіп түсіндіру	8 сынып	Мектеп психологы ДТЖО Әлеуметтік педагог
2	Кибербуллингтен сақтанайық!	Видеоролик (bilimfoundation)	Қыркүйек	Кибербуллингтен сақтануда оқушыларға көмек көрсету	5-10 сынып	Мектеп психологы
3	Күйзеліске қарсы гимнастика (мектеп психологінің жұмыс кітабы 9-11 сынып, 165 бет)	Жаттығу	Уақытын да	Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Күйзеліске түсудің алдын алу.	8-11 сынып	Мектеп психологы
4	Жасөспірімдердің қобалжу деңгейін анықтау	Спилберг-Ханин әдістемесі (гугл форма)	Қараша желтоқсан	Оқушылардың төмен, орташа, жоғары көрсеткіш бойынша қобалжу деңгейі анықталады	8– 11 сынып	Мектеп психологы

5	Қажеттілікке қарай (қауіп тобына) кеңес беру	Онлайн (зуум, ватсап)	Сұраныс бойынша	Жасөспірімдерге мәселе бойынша кеңс беру	5-11 сынып	Мектеп психологы
6	«Стресс саған қалай әсер етеді» (Оқушылардың психологиялық жұмыс дәптері 9 – 11 сынып. 35 – бет) «Отбасылық қобалжуды анықтау» (Оқушылардың психологиялық жұмыс дәптері 9 – 11 сынып 42 – бет)	Тест (Гугл форма)	Қажеттілікке қарай	Стресске төзімділікті анықтау (авт:Э.Ховард) Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы және отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау (авт: Э.Г.Эйдемиллер және В.Юстицкий)	Мектеп - ішілік бақылауда тұрған оқушылар	Мектеп психологы
7	«Сенімділік жетістіктің бастауы» тақырыбында тренинг «Өмірлік мақсаттарды белгілеу мен оларға жету дағдылары» (денсаулық және өмірлік дағдылар мұғ - ге арналған әдіст құрал, 66-67 бет)	Тренинг	II жарты жылдық	Өздеріне деген сенімдерін нығайту үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру Оқушылардың өмірге көзқарастарын позитивті түрде қалыптастыру	11 - сынып 8 - 10 сынып	Мектеп психологы

Оқушылармен, ата – аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар

№9 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Дін жолында жүрген оқушылар туралы мәлімет жинақтау	Есепке алу	Қыркүйек	Дін жолында жүрген оқушыларға психологиялық портрет жасау	1 – 11 сынып	Мектеп психологі
2	Қақтығыс аймағынан келген оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Проективті тесттер «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Үй, адам, ағаш»	Сұраныс бойынша Қол жетімді әдіспен	Оқушы бойындағы үрей , қорқынышын бәсеңдету	1 – 11 сынып	Мектеп психологі

3	Экстремизм және терроризмді үгіттеуге және насихаттауға қарсы тұру дағдылары.	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен біріккен жұмыс	Уақытында Онлайн	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	Ата – аналар Оқушылар	ДТЖО, сын жетекшілер, психолог
---	---	---	---------------------	--	--------------------------	--------------------------------

Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№11 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау. Денсаулығында ақауы бар балалармен байланыс орнату	Байланыс орнату Әңгімелесу	Өз кезегімен	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мағлұмат алу.	1-11 сынып	Психолог Медбике
2	Зиянды әдеттер	Түсінік жұмыстарын жүргізу Сауалнама (Гугл форма)	уақытылы	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келетінін түсіндіру. Оқушыларды сақтандыру.	7-9 сынып	Сынып жетекшілер Мектеп психологы
3	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мамандарымен кездесу	Кездесу	Жыл бойы	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	5-11 сынып оқушылары	Мектеп психологы сынып жетекшілер СӨС мамандары ДТЖО

«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

№12 кесте

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектепте мінезімен	Мәлімет жинақтау,	Жыл бойы	Ерекше назардағы	Мектеп оқушылары	Мектеп психол

	тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау, есепке алу	«Үй, адам, ағаш» әдістемесі «Керн Йерасик» тестісі		оқушыларды психодиагностикалау, қарта жасақтау.		оғы Сынып жетекшілері
2	Ерекше назардағы оқушылардың әлеуметтік - тұрмыс жағдайын зерттеу	Онлайн байланыс орнату	Қыркүйек қазан	Оқушылардың әлеуметтік - тұрмыс жағдайын зерттеу, ортаға бейімделуін, психоэмоционалды көңіл - күйін анықтау	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологы, әлеуметтік-педагог, сынып жетекші
3	Анонимді әлеуметтік сауалнама	Сауалнама Google форма	Уақытында	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу	Ерекше назардағы оқушылар	Педагог-психолог әлеуметтік педагог
4	«Менің ішкі әлемім»6 «Қарым-қатынас» тақырыптарында түзету - дамыту тренингтері	Тренинг Zoom форматында	Токсанына рет 1	Түрлі адамдармен қарым-қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру және де өз-өзімен жұмыс жасауға үйрету.	7-11 сыныптар	Мектеп психологы
5	Сұраныс бойынша уақытында ерекше көңіл аударатын оқушылар мен олардың ата-аналарына психологиялық кеңестер беру	Кенес беру онлайн байланыс орнату	Уақытында	Балалардың деликвентті мінез - құлық көрсетуіне әкеліп соғатын отбасылық қолайсыздықтың алдын алу, психологиялық көмек көрсету.	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологы

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№13 кесте

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мамандыққа байланысты ата-аналарға ақпарат беру және жадынама тарату (мектеп психологінің жұмыс кітабы 9-11 сынып, 181 бет)	Жадынама	уақытында	Ата-аналардың кәсіби бағдарлау бағытындағы түсінік жұмыстарын жүргізу	9-11 сынып ата-аналар	Мектеп психологы ДТЖО ДОЖО Сынып жетекшілер
2	«Мамандықты қалай таңдасам екен? Бұл жөнінде не білуім керек?» «Кәсіптік бағыт-бағдар беру»	Бейнебаян (Bilim foundation)	Қазан	Ата –аналар мен оқушыларға кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында кеңес беру.	9-11сынып Ата -аналар	Мектеп психологы
3	Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (мектеп психологінің жұмыс кітабы 9-11 сынып, 107-110 бет)	Сауалнама (гугл форма)	Қараша	Оқушылардың белгілі бір мамандыққа деген көзқарасын анықтау	9-11 сынып	Мектеп психологы
4	Сенің кәсіби ой - ниетің?	сауалнама (Гугл форма)	желтоқсан	Оқушылардың мамандық таңдаудағы дайындықтарын және кәсіби деңгейін, типін, қызығушылығын анықтау,	9 - 11 сынып	Мектеп психологы
5	«Болашақ бейнесі», «Болашақ мамандандыру» (денсаулық және өмірлік дағдылар мұғ-ге арналған әдіст құрал, 131-132 бет)	Жаттығу	II жарты жылдық	Мамандықты саналы таңдау дағдыларының қалыптасуына жағдай жасау	9-11 сынып	Мектеп психологы

6	Арнаулы оқу орындарынан шақырылған мамандардың «Мен және мамандық әлемі» атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру «Түлектермен сырласу кеші»	Кеңес беру Кездесу	Уақытында	Әр мамандық бойынша жеке таныстыру, кеңес беру	9-11 сынып	Мектеп психологы ДТЖО ДОЖО Сынып жетекшілер
---	---	--------------------	-----------	--	------------	--

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар
№14 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Онлайн түрде мәлімет жинақтау	I жарты жылдық	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау Савенков «Дарындылық» картасы	Мұғалімдер	Педагог-психолог Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері
2	Дарынды және қабілетті оқушылардың ой-өрісін дамытатын жұмыстар	Жаттығулар Кеңес Тест	Қантар Қажеттілікке қарай	- Дарынды балалардың ақыл –ой ерекшеліктері мен танымдық процесстерін дамыту және түзету. Мектеп психологінің 1 жұмыс кітабы 5-8 сынып, 191 бет; - Жеткіншектердің интеллектуалдық даму деңгейін анықтау тесті (ШТУР тестінің жеткіншектерге арналған модификациясы) Мектеп психологінің 1	Дарынды және қабілетті оқушылар	Педагог-психолог

				жұмыс кітабы 5-8 сынып, 118 бет; - Оқушының жүргізуші анализаторлық жүйесізерттеу әдістемесі (ВАК) Интернет желісі.		
3	Олимпиада ,байқау, сайыстарға қатысатын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг Жаттығулар Кеңес	Жыл ішінде	Дарынды және талапты оқушыларды мектепшілік, қалалық, облыстық білім байқаулары, олимпиадаларға қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету	Дарынды және қабілетті оқушылар	Педагог-психолог

Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№16 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Танысу тренингі	Тренинг	Қыркүйек	Оқушылармен танысу мақсатында	МАД Ата-аналар	Мектеп психологы
2	Танымдық қабілеттерін анықтау, дамыту жаттығулары	Онлайн	Уақытында	Тәрбиеленушілердің танымдық қабілеттерін дамыту	МАД	Мектеп психологы
3	«Есінде қалғанның суретін сал» «Не артық» әдістемесі	Онлайн форматта	Уақытында	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Мектеп псих. жұмыс кітабы, бастауыш мектеп (№1 110 бет) Тәрбиеленушілердің логикалық ойлуын дамыту Мектеп псих. жұмыс кітабы, бастауыш мектеп (№1 114-115 бет)	МАД Ата-аналар көмегімен	Мектеп психологы

4	Қашықтан оқыту жағдайында ата-аналарға кеңес беру	Онлайн	Уақытында	Тәрбиенің бала санасына мейірім арқылы тез, нақты қабылданатындығынан ақпараттандыру	Ата-аналар	Мектеп психологы
5	Керн-Йарск сауалнамасы	Сауалнама	Сәуір	Жалпы дамуын анықтап, психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Мектеп психологы

Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№17 кесте

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі жоспарды жасақтау.	Жоспар	Өз кезегімен	Алдын-алу	Мамандармен ақылдасу	Мектеп әкімшілігі Пед.психолог
2	Қыздар кеңесінің құрамын сайлау	Қол жетімді әдіспен	Қыркүйек	Кеңес орталығын сайлау	Қыз балалар	Тәрбие орынб. Пед.психол. Қыздар тәрайымы
3	«Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы»	Кеңес беру сағаты (қол жетімді әдіспен)	Қараша	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	Қыз балалар	Мектеп психологы
4	«Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі»	Мамандармен онлайн кездесу	Уақытылы	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Пед.психолог Мектеп мед.бике
5	«Өзің және әлеммен үйлесімділік» қыздарға тән тазалығы туралы түсінік жүргізу	Қол жетімді әдіспен	Қазан	Қыз баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.	5-9 сынып	Педагог-психолог
6	«Арым -жанымның садағасы» өнеге сағаты	Ақыл –кеңес (қол жетімді әдіспен)	Қараша	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын	8-11 сынып	Педагог-психолог

				физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру		
7	«Қазақ кызы қандай болу керек...» Видеоролик көрсету	Психологиялық кенес беру	Қараша Наурыз Желтоқсан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	8-11 сынып	Мектеп психологы
8	«Өзіңді тәрбиелеу – өмір талабы»	Өзі туралы видеоролик	Қаңтар Сәуір	Қыз балалардың өзін тәрбиелеуі, өзін бағалау арқылы өмірге тәрбиелеу	5-7 сынып	Мектеп психологы

Даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№18 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар тізімін жасақтау.	Мәлімет жинау	Ітоқсан	Мәлімет жинақтау	Сынып жетекшілер	Мектеп психологы
2	Оқушылардың танымдық процесін анықтау 1. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы	Онлайн тестілеу	Жыл бойы	Оқушылардың танымдық процесін анықтау	Оқушылар	Мектеп психологы
	2.«Түстерді оқу»	Ойын сабақ	Жыл бойы	Шығармашылық қабілетпен, зейін мен ойлауды дамыту	Оқушылар	Мектеп психологы
	3.«Социометрия»	Ойын сабақ	Жыл бойы	Топтағы әр оқушының орнын анықтау	Оқушылар	Мектеп психологы
	4.Жаттығулар «Түрлі түсті доптар» жаттығуы «Актерлер» «Сиқырлы таяқша» «Титаник» «Дұрыс бағыттағы қадам» «Жұптарды	Сергіту жаттығулары	Қажеттіне қарай	Оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету.	Оқушылар	Мектеп психологы

	ауыстыру»					
	4. Тренингтер «Суреттегі мен» «Сыйлық» «Сықырлы көл» «Менің эмоцияларым» «Еркін би» «Менің мықты жақтарым»	Қозғалыс жаттығулары	Қажетіне қарай	Оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету.	Оқушылар	Мектеп психологы
3	Оқушылармен түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізу 1.«Нүктелерді қос»әдістемесі	Ойын сабақ	Жыл бойы	Баланың зейінің дамыту.	Оқушылар	Мектеп психологы
	2. «Не жоғалды»әдістемесі	Ойын сабақ	Жыл бойы	Заттарды тұтас ұғыну (қабылдау)деңгейін анықтау	Оқушылар	Мектеп психологы
	3. «Не бейнеленген?»әдістемесі	Ойын сабақ	Жыл бойы	Шығармашылық қуатты,оның даму деңгейін анықтау.	Оқушылар	Мектеп психологы
	4. «Айырмашылықты тап»	Ойын сабақ	Жыл бойы	Қабылдау ерекшеліктерін дамыту.	Оқушылар	Мектеп психологы
	5. «Бөліктерді құрастыр» «Анаграмма»	Ойын сабақ	Жыл бойы	Логикалық ойлау қабілеттің анықтау	Оқушылар	Мектеп психологы
	6. «Суреттерде не жетіспейді»	Ойын сабақ	Жыл бойы		Оқушылар	Мектеп психологы
	7. «Ретімен белгіле»жаттығуы «Шатасқан сызықтар»	Ойын сабақ	Жыл бойы	Зейінің дамыту және түзету	Оқушылар	Мектеп психологы
	8. «Есте сақтау көлемі»жаттығуы	Ойын сабақ	Жыл бойы	Есте сақтау қабілетін анықтау	Оқушылар	Мектеп психологы
	9. Үй адам ағаш», «Отбасы суреті», «Жаңбыр	Проективті әдістемелер	Жыл бойы	Оқушылардың отбасындағы	Даму мүмкіндігі	Мектеп психологы

	астындағы адам», «Әлемде жоқ жануар»,			өзара қарым- қатынасы,маз асыздық деңгейін анықтау	шектеул і оқушыл ар	
4	Пед консилиум	Жиналыс	I,IVтоксан		Педконс илиум құрамы	Мектеп психологыСы нып жетекшілер

Құқық бұзушылықтың алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар №19 кесте

р / с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушыларды анықтап, мектеп ішілік есепке, бақылауға алу	Мәлімет жинақтау	Кезінде	Оқушыларды назарда ұстау, бақылау.	Мектеп - ішілік бақылауда тұрған оқушылар	ДТДЖО Сынып жетекші Мектеп психологы
2	«Стресс саған қалай әсер етеді» (Оқушылардың психологиялық жұмыс дәптері 9 – 11 сынып. 35 – бет) «Отбасылық қобалжуды анықтау» (Оқушылардың психологиялық жұмыс дәптері 9 – 11 сынып 42 – бет)	Тест (Гугл форма)	Қажеттілікке қарай	Стресске төзімділікті анықтау (авт:Э.Ховард) Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы және отбасының оны қалай қабылдайтын анықтау (авт: Э.Г.Эйдемилер және В.Юстицкий)	Мектеп - ішілік бақылауда тұрған оқушылар	Мектеп психологы
3	Өз құқығыңды білесің бе?	Сауалнама	Қазан	Оқушылар арасында құқықтық сауаттылық	7 – 11 сынып оқушылары	ДТДЖО Мектеп инспекторы Мектеп психологы

				ы арттыру (Бала құқығын корғау департаменті)		
4	Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі	Кеңес беру (онлайн)	Наурыз	Оқушылар арасында құқық бұзушылықт ы болдырмау, алдын – алу	7 – 11 сынып оқушы лары	Мектеп инспекторы Мектеп психологы

**Ұлттық Бірыңғай Тестілеуге оқушыларды дайындау мақсатында жүргізілетін
психологиялық жұмыстар**

№20 кесте

р/с	Жұмыс мазмұны бағыты	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты	Кіммен жүргізіл еді	Жауапты Маман
1	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау	Е.А.Климов Дж.Холланд Анықтау Google форма	Қараша	Оқушылардың тұлғалық типтерін анықтау	9-11 сынып	Мектеп психоло гы
2	Ата-аналармен біріккен жиналысқа қатысу	Психалогиялық кеңес Zoom “ҰБТ ата-ана көзімен” постер корғау zoom	Желтоқсан	ҰБТ қарсаңындағы қиындықтардың алдын алу	Ата-ана	Мектеп психоло гы Сынып жетекші ДОЖО
3	Оқушыларды –ҰБТ ға психалогиялық тұрғыдан дайындау “Менің өмірімдегі ізіндік орным”	Психалогиялық Кенестер Проективтік әдістеме	Уақытылы	Жеке тұлғалық акцентуациялық мінез-құлықтың алдын алу	9-11 сынып	Мектеп психоло гы
4	ҰБТ дегеніміз не? ҰБТ-ға дайындық кезіндегі қиыншылықтар.	Кенестер Жадынама Видеоролик Қол жетімді әдіспен	Өз кезегімен	ҰБТ ға дейін және одан кейін өзін қалай ұстауды үйрету	11 сынып ата- аналары	Мектеп психоло гы Сынып жетекші

**Білім беру ұйымдарындағы 1 – 4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық
жұмыстар**

№21 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіл еді	Жауапты маман

1	1 сыныпқа қабылданған, мектепке жаңадан келген оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, психологиялық карта жасақтау	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сынып	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
2	Танымдық қабілеттерін анықтау «Түйме» ойыны (Ф.Бизакова) «10 фигура» әдістемесі (2 сынып жұмыс дәптері) «Рөлдік гимнастика» тренинг (Ф.Бизакова) Логикалық ойлауды диагностикалау «Равен матрицасы» әдістемесі (Ф.Бизакова) «Бір уақытта не болуы мүмкін» тесті (Т.Д.Марцинковской)	Тест Тренинг жаттығулар	Қараша	Оқушылардың танымдық қабілеттерін анықтау	1-4 сынып	Мектеп психологтары
3	Пед.консилиум	Жиналыс	Желтоқсан наурыз	Оқушылардың қабілетінің деңгейін және даму деңгейін анықтау (сөйлеу, есте сақтау, оқуға бейімділігін және т.б психикалық қасиеттерін)	1-сынып	Мектеп психологтары
4	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	Жануарлар мектебі (проективті тест)	Қазан	Оқушылардың мектепке бейімделу дағдысын анықтау	1-сынып	Мектеп психологы
5	Ата-аналарға қашықтықтан оқыту кезінде психологиялық көмек.	Видиоролик жадынама	Уақытында	Ата-аналарға қашықтықтан оқыту кезінде психологиялық қолдау көрсету.	1-4 сынып	Мектеп психологтары

5 сынып оқушыларының ортаңғы буынға бейімдеу мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	5 сынып	Диагностика	Жыл бойы	4 сыныппен 5	5	

	оқушыларын бақылау, диагностикалық карта арнау, жасақтау			сынып арасындағы сабақтастықты анықтау	сынып оқушылары	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
2	5 сыныпқа бейімділігін анықтау «Мектеп мотивациясы - сауалнамасы» әдістемесі (М.К Лусканова) «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі	Сауалнама Гугл Формс Джимайл	Қазан Уақытында	Оқушылардың оқу процесіне қызығушылығын анықтау Кіші және орта жастағы балаларда мазасыздықтың түрін және деңгейін анықтау Мектеп псих. жұмыс кітабы, бастауыш мектеп (№1 130-131 бет)	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
3	Социометрия	Тест	Желтоқсан	Дж.Морено Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
4	«Ерекше 5 сынып»	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Оқушылардың мінез-құлық ережесін қабылдау бейімделу мәселесін алдын-алу	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
5	5 сынып оқушыларының темперамент типін анықтау	Тест	II жарты жылдық	Тұлғалық типін анықтау	5 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары
6	Суреттік-проективтік жұмыс «Жануарлар мектебі»	Проективтік әдіс	Ақпан	Оқушылардың пән мұғалімдерімен қарым-қатынас ортасын анықтау Мектеп псих. жұмыс кітабы, бастауыш мектеп (№1 94 бет)	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы

**Әлеуметтік педагогтың 2019-2020 оқу жылында атқарған
жылдық жұмыс есебі**

Мақсаты: әлеуметтік педагогтың бірінші жарты жылдық бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қорытындысын шығару.

Жұмыс объектісі – оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсам:

**Мектептің әлеуметтік төлқұжаты
2019-2020 оқу жылы бойынша**

Жалпы оқушы саны	158
Жалпы оқушы саны 1-11	134
Оның ұлы	68
Оның қызы	66
Бастауыш сыныптар	68
5-11 сыныптар	66
Отбасы саны	69
Сәтсіз отбасы саны	3
Сәтсіз отбасы бала саны	6
Аз қамтылған отбасы саны	3
Аз қамтылған бала саны	5
Жартылай жетім оқушы саны	4
Көп балалы отбасы саны	27
Көп балалы оқушы саны	71
Жалы тамақ ішетін оқушы саны	96
Бастауыш (1-4) сыныптар	68
Аз қамтылған (5-11) сыныптар	28

Әлеуметтік педагогтың жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оралға тиісті педагогикалық-психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру.

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасақталып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Тамыз – қыркүйек айында оқушылардың құжаттары тексеріліп, аз қамтылған отбасыдан шыққан оқушылар саны, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды. Барлық аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны – 5, көп балалы отбасының оқушылар саны – 71-ге жетті.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандағы №173 қаулысына сәйкес мектептегі әлеуметтік көмек алуға құқығы бар оқушылардың барлығы мектеп кітапханасының кітаптар қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 198 бұйрығына қосымша «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілер жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтарды ұсыну» мемлекеттік көрсетілген қызметтік стандартын басшылыққа алып, аталған бұйрықтың 9 тармағында көрсетілген құжаттар көп балалы отбасынан шыққан балаларға, аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға қамқорлыққа алынған балаларға жинақталды. Жалпы мектеп бойынша 96 оқушы ыстық тамақпен қамтылып отыр. Бастауыш сыныптар бойынша толықтай 68 оқушы, ал 5-11 сыныптарда әлеуметтік жағдайына байланысты 28 оқушы ыстық тамақ ішіп отыр. Оқу жылының басында бұйрығы бекітіліп, құжаттары жасақталды. Әлеуметтік педагогтың құжаттар номенклатурасы қаралып реттелді.



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті мектеп жасындағы барлық балаларды орта біліммен қамту проблемаларына жұртшылықтың және тұрғындардың назарын аудару, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, сондай ақ қорғаншылықтағы және асыраушысынан айырылуына байланысты толық емес отбасынан шыққан балаларға жаңа оқу жылында қолдау көрсету мақсатында 1 тамыздан бастап жалпы Республика бойынша жыл сайынғы «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы басталды.

Біз де бұл акция аясынан тыс қалмадық. Жыл сайын дәстүрлі түрде өткізілетін шараға мектебіміз де тікелей ат салысты. 2019 жылдың 20 тамыз күні өткен қайырымдылық акциясына ауылымызға қарасты кәсіпкерлер қолдау көрсетті. Атап айтсақ, Есбол орта мектебі ұжымының атынан 5 оқушыға, 1 оқушыға «Айгүл» бөбекжай қорынан, 1 оқушыға жеке кәсіпкер Раева Меңдеш пен ауылымыздың маслихат депутаты Ф.Тюрина 2 оқушыға, жеке кәсіпкерлер «Рус и К» 16 оқушыға Қ.Боранбаева 1 оқушыға, Есбол ауылдық мәдениет үйі

ұжымы 1 оқушыға аяқ киім, мектеп формасы және де мектеп құралдарымен қоса спорттық киімдермен қамтамасыз етілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №355 бұйрығына сәйкес оқу жылының басында қамқоршылық кеңесінің жиыны өткізіліп, «Қамқоршылық кеңес» мүшелері құрылды.

Жаңа жылға байланысты оқушыларды қуанту мақсатында әр түрлі санатқа жататын отбасы балаларына ауданнан бөлінген 120000 (жүз жиырма мың теңгені) 40 оқушыға әр балаға 3000 теңге көлемінде сыйлық таратылды.



Атырау қаласында өтетін Президенттік шыршаға мектебімізден көп балалы отбасының 7 сынып оқушысы Жолдас Аяулым барса және де аудандық шыршаға үйден оқитын оқушымыз Теміржан Рустам барып, сыйлықтарын алып келді.

Оқу жылының үшінші тоқсаны аяқталысымен елімізде басталған індетке байланысты карантин шаралары басталған болатын. Оқушыларымыз қашықтықтан үйден оқығандықтан әлеуметтік осал топ отбасыларына мектеп жанынан компьютер таратылды.

Балалар күніне орай мектеп жанынан ұйымдастырылған еріктілер атынан балалардың көңілдерін көтеріп қуанту мақсатында әлеуметтік осал топ оқушыларына тәтті сыйлықтар берілді.

Жыл сайынғы үрдіс бойынша жалпы білім қорынан бөлінетін (всеобуч) қаражатқа күнкөріс деңгейі төмен 18 отбасы құжаттарын тапсырды. Әр отбасында мектеп жасындағы балаларды қосқанда барлығы 54 оқушы болды. Елімізде болып жатқан жағдайға байланысты оқушы қашықтықтан оқитындықтан биылғы білім қорынан берілет қаржы жылдағыдан көп болды. Яғни әр балаға 35000 (отыз бес мың теңгеден) берілді. Интернеті жоқ отбасы интернетін қостырып, басқа ата-аналар балаларына қашықтықтан оқыту кезінде керек заттарын алды.



Махамбет аудандық білім бөлімі

Әлеуметтік педагогтың 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көпбалалы отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқушылығы бар және қиын, құқық бұзуға бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	• Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру; • «Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту. • «Мектепке жол» дәстүрлі науқанын жүргізу, «atamekenim.kz» паракшасымен жұмыстарды жүргізудің алғы шарттарын әзірлеу, тиісінше атқарылатын жұмыстарды үнемі жүргізу • Әлеуметтік қорғалмаған, яғни аз қамтылған, жетім, қамқорлықтағы оқушыларға мемлекет тарапынан және демеушілік есебінен әлеуметтік көмек ұйымдастыру	Қыркүйек, Тамыз	Әлеуметтік педагог
<i>Сынып жетекшілермен жұмыс</i>			
2	• Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; • Оқушылардың сонымен қатар әлеуметтік қорғалмаған оқушыларды спорттық секцияларға және үйірмелерге қатыстыру; • Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды	Қыркүйек Қыркүйек, Қаңтар	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер Кітапхана қызметкерлері Әлеуметтік

	- оқулықпен қамтамасыз ету; - Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау; - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау; - Жартылай жетім балалар тізімі; - Көп балалы отбасы балалар тізімі; - Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі; - Толық емес отбасындағы балалар тізімі.		педагог, асхана қызметкерлері Әлеуметтік педагог
<i>Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс</i>			
3	- Үйден оқитын және ерекше назардағы оқушылардың тізімін жасақтау; - Инклюзивті оқушылардың диагнозына сай жеңілдетілген түрде оқу жоспарын құру; - Үйден оқитын оқушыға мұғалімдердің сабақ беруін қадағалау; - Үйден оқитын және ерекше назардағы оқушыларды тұрғын-үй актісін толтыру; - Ерекше назардағы және үйден оқитын оқушыларды Облыстық-психологиялық – медициналық-педагогикалық кеңестен өткізу.	Қыркүйек Жыл бойы Қараша Мамыр	Әлеуметтік педагог Мектеп психолгы Сынып жетекші
4	- Мектептің әлеуметтік төлқұжатын дайындау; - Әр сыныптың төлқұжатын негізге ала отырып жалпы мониторинг жасау.	Қазан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
5	- Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. - Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау	Қазан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
<i>Оқушылармен жұмыс</i>			
6	Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыныптар арасында).	Қараша 1 апта 2 апта	Әлеуметтік педагог
<i>Отбасымен жұмыс</i>			
7	- Жағдайы нашар отбасыларын анықтау; - Жағдайы нашар отбасыларына картотека жүргізу; - Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу; - Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру; - Ата-аналар жиналыстарына қатысу; - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Қараша Токсан сайын Үнемі	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
8	СПИД күніне байланысты іс-шаралар	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог

	- ұйымдастыру; - Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету.	1 апта 3 апта	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары
<i>Отбасы, оқушы, сынып жетекшілермен жұмыс</i>			
9	- Әлеуметтік педагог отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру; - Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу - Жалпыға білім беру айлығы және «Қамқорлық» республикалық акциясына белсене қатысу; - Әлеуметтік қорғалмаған, яғни аз қамтылған, жетім, қамқорлықтағы оқушыларға мемлекет тарапынан және демеушілік есебінен әлеуметтік көмек ұйымдастыру.	Қаңтар Токсанына 1 рет	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
<i>Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс</i>			
10	- Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актіні жүргізу; - Тұрмысы жайсыз отбасы; - Құқық бұзушылықта алын алу маскатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру;	Ақпан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер ИДН
<i>Оқушылардың дамуына әлеуметтік педагогикалық жұмыс</i>			
11	10-11 сынып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік педагогикалық дәрістік сабақтар өткізу; 9 сыныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу;	3 апта 4 апта	
12	7-8 сыныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау; - Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету.	Наурыз 1 апта 2-3 апта	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Әлеуметтік педагог
13	- Оқушылар арасында ҚР бала құқықтары мен міндеттері жөніндегі ақпараттарды қаншалықты меңгергенін анықтау мақсатында сауалнама өткізу; - Жалпыға білім беру қорынан әлеуметтік категориядағы балалардың тегін ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру	Сәуір Үнемі	Әлеуметтік педагог

	және бақылау, айлық есептер дайындап, тапсырып отыру.		
14	• Әлеуметтік категориядағы оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру; • -оқушылар тізімін жасақтап, өтініштер қабылдау	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагогтың ата-анамен жүргізілетін жұмыстары

Әлеуметтік педагогтың қызметі балалардың дамуы мен оны қорғауды қамтамасыз ету заңына негізделген. Әлеуметтік педагог сонымен қатар өз қызметінде Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын, басқа да нормативтік актілермен құжаттарды, басшылыққа алады. Қоғам мен отбасы, бала тұлғасы жүйесіндегі аралық келістіруші бола отырып, тәрбиеленушінің қалыптасуына, балалар мен ересектер арасындағы гуманистік, рухани-адамгершілік қарым-қатынастарға ықпал етеді.

Әлеуметтік – педагогикалық қызметтің құрылы

Бұлардың бірлескен қызметі төмендегідей:

- Отбасына әлеуметтік –психологиялық көмек көрсету;
- Отбасы мен балаларға дәрігерлік, психологиялық, педагогикалық кеңес беру;
- Балаларды күйзелтетін даулы мәселелерді шешуге көмектеседі;
- Мінезінде ауытқушылығы бар адамдарға психологиялық және диагностикалық коррекция жасау;
- Профилактикалық шаралар ұйымдастыру

Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары:

Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен жұмысы, отбасы – жасөспірімдерді әлеуметтендірудегі өте маңызды институт. Бұл баланың дамуы мен жеке өмір сүру ортасы. Ол мынадай өлшемдермен анықталады: әлеуметтік –мәдени, әлеуметтік – экономикалық. Осыған орай әлеуметтік педагогтың ата-аналармен жүргізілетін жұмысы аса маңызды болып саналады. Ол отбасындағы жағдайлар туралы толық мәлімет ала отырып, бала тәрбиесіне байланысты ата-аналармен ынтымақтаса, оларға кәсіби педагогикалық көмек көрсетеді. Педагог пен ата-ананың үнемі ынтымақтаса отырып, әр кезеңде атқаратын міндетінің бірі қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік педагог отбасы тәрбиесінің үлгісі, ондағы тәжірибесіне сүйенеді; оны жан-жақты зерттеп, жинақтап таратады; онды ой-пікірлерді күшейтеді, Сондықтан:

- мұғалімдер мен ата-аналардың өзара сенімділік қарым-қатынастары онды бағытталған, бірігіп ықпал етудің шешуші және алғашқы шарты болып табылады. Ата-аналардың тәрбиеге көзқарасын жандандырып, табысқа жетуге қажеттілік және өз күшіне сенімділік тудыру үшін дұрыс байланыс орнатудың маңызы зор.
- Әлеуметтік педагогтың неғұрлым маңызды міндетінің бірі ата-аналарды педагогикалық білім дағдыға, оның теориялық және практикалық ықылымдарын меңгеруіне, әсіресе тәрбиені ұйымдастыру шеберлігіне жетілдіру болып табылады. Жұмыла педагогикалық әрекет етудің мұндай нәтижесі ата-аналардың өз баласына ғана емес, сонымен қатар біртұтас сынып оқушыларын тәрбиелеу белсенділігіне әкеледі. Әлеуметтік педагог пен ата-ана әріптестер ретінде бірін-бірі толықтырады.

Әлеуметтік педагогтың отбасымен бірлесе әрекет етуін ұйымдастыруы мына мүмкіндіктерді тудырады:

- Өз балалары мен сынып оқушыларын тәрбиелеуде этнопедагогикалық потенциалын анықтау мақсатында отбасы мен туыскандарын зерттеу;

- Өз балалары мен сынып оқушыларын тәрбиелеуге қажетті ата-аналардың адамгершілік, әлеуеттік мүмкіндіктері принципіне қарай отбасыларын топтарға бөлу;
- Халықтық педагогика дәстүрлері негізінде әлеуметтік педагог пен ата-аналардың бірлесе әрекет ету бағдарламасын жасау;
- Өзара тәрбие қызметіндегі ағымдағы және ақырғы нәтижелерді зерттеу;

Отбасыларды 5 топқа бөлуге болады:

1. Жоғары адамгершілік этномәдени қарым-қатынастағы отбасылар. Салауатты өмір салты, моральдық, атмосфера қалыптасқан, балалар өз қабілеттерін дамытуға толық мүмкіндік алатын отбасылар

2. Ата-аналардың қалыптасқан ережеге сәйкес қарым-қатынаста болуымен сипатталатын отбасылар. Бірақ олар тәрбиенің оңды бағытын қамтамасыз ете алмағандықтан педагогтың көңіл аударуына мәжбүр.

3. Дау жанжалмен өз қарым-қатынастарын реттей алмайтын, балаларына көңіл аудармайтын отбасылар. Мұндай отбасының дау-жанжалы көп уақытқа созылып, баланың азғындығына, мінез ауытқушылығына апарып, отбасын тастап шығуға мәжбүр етеді. Оқу үлгерімі нашар болып, сабақтан қашады.

4. Сырттай сау көрінетін отбасы. Бірақ іштей рухани азғындық жайлаған шынайы адамгершілік құндылықтары жоқ, ұрпақтың сезімталдық қасиеті бұзылған. Бұл отбасыларынан шыққан кейбір жасөспірімдер өз отбасының сыртқы «бейнесін» жақсы көрсете білетіндіктен, мұндай балалармен тәрбие жұмысын жүргізу аса қиындыққа түседі.

5. Қалыптаспаған (жағдайы нашар) отбасылар, дау-жанжалды, бейморальді мінез-құлықта, сотқарлық, қатыгездік орын алған. Баланы қорғау үшін әлеуметтік педагогтың мұндай отбасына үнемі көңіл аударып отыруы, қоғамдық ықпал көрсетуді немесе белсенді араласуы қажет.

Әлеуметтік педагог ретінде жыл бойы ата-аналармен мынадай шаралар ұйымдастыру ұсынылады. Мектептің жалпы ата-аналар конференциясында «Тұлға қалыптастырудағы құқықтық тәрбиеге байланысты отбасының ролі мен қызметі» тақырыбына шаралар өткізу (форматына шектеу қойылмайды)

Кіріктірілген, яғни мектептегі шараларларға өз тарапынан өзге мамандармен атқарылатын шараларда, республикалық «Сенің құқығың – менің құқығым» атты онкүндікте ата-аналар арасында құқықтық ағарту және ақпараттандыру іс-шаралары, соның ішінде конвенцияның қағидаларын, еліміздегі балалар жағдайын жақсарту үшін жасалып жатырған іс-шаралар жөнінде түсініктерін молайту мақсатында «Сенің құқықтарың мен міндеттерің», «Отбасы қарым-қатынастар үндестігін қалай құруға болады?» атты сұхбат сағаты жоғары сынып оқушыларының ата-аналарының қатысуымен;

«Үйдегі бақытқа бөленген бала – бақытты бала» атты дөңгелек үстел бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен;

Еліміздің тәуелсіздік мерекесінің тойлануына орай «Тәуелсіздік – ел дәулеті» атты ауылдағы мекемелер арасында кездесу сағатын өткізу;

Онда әр мекемеден қатысушы топтар салт-дәстүрден көрініс, тәуелсіздікті бейнелейтін композиция құру, сұрақ-жауап тапсырмаларын орындау жұмыстарын ұйымдастыру;

Әр сыныптың оқу жылы басында сайланған ата-аналар комитеті мүшелерімен де жұмыстар жүргізу;

Олармен бірге «Өрлей бер өркениетке, өсер елім!» атты кездесу сағатының мақсаты ата-аналардың мектеппен байланысын жақсарту, ата-аналар комитетінің жұмыс жүйесін жетілдіру, әрбір шара барысында ата-аналарға балаға тәрбие берудегі жауапкершіліктерін жетілдіру мақсатында көмек ұйымдастыру, яғни түрлі тапсырмалар беру;

Сәуір айында мектепте «Отбасы мен мектеп бірлігі, болашақ ұрпақ тірлігі» тақырыбында ата-аналар апталығы жоспарға сай өткізу;

Апталық барысында ата-аналарға «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР. кодексі таныстырылып, ата-аналардың қатысуымен «Ата-ана бақыты –бала», «Үнемдей білу – қажеттілік», «Еңбек –ер атандырады», «Ынтымақты сынып» атты тәрбиелік шаралар, сайыстар өткізу;

Сонымен қатар, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа алынған балалардың ата-аналарына азқамтылған, көпбалалы жанұя статусына жатқызылған ата-аналарға түрлі профилактикалық, ағарту жұмыстарын өткізу;

Ондай ата-аналарды ауыл әкімшілігімен анықтап, бекітіп, ондай отбасыларды әлеуметтік қорғау құқықтарымен таныстыру;

Ата-анамен жұмыс және одан күтілетін нәтиже:

1. Ата-ананың бала тәрбиесінде жауапкершілігін арттыру;
2. Ата-ана бала құқығын, өз құқықтарын қорғауды пайдалануда кәсіби сауаттануы;
3. Ата-ананың психологиялық, педагогикалық тұрғыдан сауаттылық деңгейінің жоғарылауы;

4. Ата-ананың мектеппен, сыныппен қарым-қатынасының жақсаруы;

Баланың зиянды әдеттерден аулақ болуына жауапкершілігі жоғарылауы, яғни ата-ана баласына салауатты өмір салтын үнемі насихаттауы.

Әлеуметтік осал топ санаттары:

- ✓ жетім бала (балалар) – ата-анасының екеуі де немесе жалғыз анасы (әкесі) қайтыс болған бала (балалар);
- ✓ Ата-аналарының (ата-анасының) қамқорлығынсыз қалған бала (балалар) – ата-ана құқықтарының шектелуіне немесе олардан айрылуына, хабарсыз кеткен деп танылуына, қайтыс болған деп жариялануына, әрекетке қабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектелген деп танылуына, бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеуіне, бала тәрбиелеуден немесе оның құқықтары мен мүдделерін қорғаудан жалтаруына, оның ішінде баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алудан бас тартуына байланысты, сондай-ақ ата-ана қамқоршылығы болмаған және Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген өз құқықтары мен мүдделерінің қажетті қорғалуын қамтамасыз етуге мұқтаж болған өзге де жағдайларда жалғыз ата-анасының немесе екеуінің де қамқорлығынан айрылған бала (балалар);
- ✓ Жартылай жетім бала- ата-анасының бірі қайтыс болған бала;
- ✓ көпбалалы отбасы – құрамында бірге тұратын төрт және одан көп кәмелетке толмаған баласы, оның ішінде кәмелеттік жасқа толғаннан кейін білім беру ұйымдарын бітіретін уақытқа дейін (бірақ жиырма үш жасқа толғанға дейін) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында күндізгі оқу нысаны бойынша білім алатын балалары бар отбасы; патронат – жетім балалар, ата-аналарының (ата-анасының) қамқорлығынсыз қалған балалар қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен баланы (балаларды) тәрбиеге алуға тілек білдірген адам жасайтын шарт бойынша отбасыларға патронаттық тәрбиеге берілетін тәрбие нысаны;

✓ Аз қамтылған

Асп алатын отбасы балалары
деңгейі төмен отбасы балалары

Күн –көріс

- ✓ Толық емес отбасы (ажырасқан, не әкесі, не анасы тәрбиелеп отырса, күйеуі немесе әйелі қайтыс болып баланы бір ғана адам тәрбиелеп отырса, заңды некеде тұрмай, бала босанған болса, егер тек некені мешітте ғана киып, некесі АХАЖ бөліміне тіркелмеген болса, бала туылған жағдайда ол да толық емес отбасы болып саналады. Ал, азаматтық неке туралы заң елімізде мүлде қарастырылмаған. Мұндай некеде тұрып бала босанса да, ол да толық емес отбасы болып есептеледі)
- ✓ Мүгедек бала – тұрмыс-тіршілігінің шектелуіне және оны әлеуметтік қорғау қажеттігіне әкеп соқтыратын, ауруларға, мертігулерге (жаралануға, жарақаттарға, контузияларға), олардың зардаптарына, кемістіктерге байланысты организм функциялары тұрақты бұзылып, денсаулығы нашарлаған он сегіз жасқа дейінгі адам;
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі бала- денсаулығында белгілі-бір аурулығы дәрігерлік қорытындымен расталған, дамуында шектеулері бар бала
- ✓ Тұрмысы жайсыз отбасы - кәмелетке толмағандардың ата-анасы немесе заңды өкілдері оларды тәрбиелеу, оқыту, бағып-күту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын және (немесе) олардың тәртібіне теріс әсер ететін отбасы;

7-ші бөлім	Мектепшілік бақылау
Мектепшілік бақылау жүйесі	
Мазмұны:	
Жан-жақты(фронталды) тексерулер;	
Тақырыптық тексерулер	
Персоналды тексерулер және т.б	
Қашықтықтан оқыту кезінде мектепшілік бақылау толық қанды жүргізілмейді. Ағымдағы мәселелер бойынша бақылау жүргізіледі.	

Мектепшілік бақылау жұмыстарына жауаптылар

Мектеп басқару бақылау жұмыстарында Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңын, Қазақстан -2050 даму стратегиясын, Елбасы мен Үкімет, Білім және ғылым Министрлігі, Облыстық білім басқармасының, аудандық білім бөлімінің нұсқау – тұжырымдамаларын, «Білім» мемлекеттік бағдарламасын, ҚР білім мемлекеттік стандартын басшылыққа алу

1.Оқу – тәрбие, ұйымдастыру шараларын, олардың орындалуын бақылау:

Тюрина Ф – мектеп директоры
Хасанова А– оқу ісінің меңгерушісі
Қоржықбаева С– директордың тәрбие жөніндегі орынбасары
Беріков Д – алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі
Саликова Э - психолог

2.Буфет, кітапхана, тәрбиешілердің және мектеп оқушыларының күн режимінің, мұғалімдердің жұмыс кестесінің орындалуын, мектеп жанындағы интернат асханасының тәрбиеленушілерге беретін тамақ сапасының сақталуын тексеру және бақылау:

Саликова Э А – кәсіподақ ұйымының төрағасы
Маукенова Р – шаруашылық меңгерушісі
Төреғалиева А– әлеуметтік педагог
Сабырбаева Ш – тәлімгер
Қоржықбаева С - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Мектепшілік бақылау жұмыстары

2020 / 2021 оқу жылының I жарты-жылдығына мектепшілік бақылауды ұйымдастыру

	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан
Құжаттама жағдайы				
Персоналды бақылау				
Тақырыптық бақылау	Білімланд кестесін жүргізу	Күнделік кз сайтымен 100 болу үшін жұмысты күшейту	Ата-налардың күнделік кз жұмысы	Білімланд оқу тапсырмаларының берілу деңгейі
Фронталды бақылау				Күнделік журналын уақыты толтыру

	Қаңтар	Ақпан	Наурыз-Сәуір	Мамыр
Құжаттама жағдайы	Календарлық күнтізбек жоспардың жүргізілуі	Мұғалім аттестация құжаттары	130 бұйрық бойынша сабақ жоспары қадағалау, күнделік журналында енгізілуін зерделеу	Мемлекеттік қорытынды аттестация дайындығын жүргізілуін
Персоналды бақылау				
Тақырыптық бақылау	Күнделік кз журналы	Күнделік кз журналы	Күнделік кз журналы	Күнделік кз журналы

Қоғамдық жұмыстар бөлінісі:

- 1.Хамзағали А- дарынды және талантты балаларды олимпиадаға дайындау және педагог кадрлардың ҰБТ бойынша ақпараттар бойынша жауапты маман;
- 2.Саликова Э- кәсіподақ төрайымы, архив және номенклатура бойынша жауапты маман;
- 3.Қозыкешов Е- критериялды бағалау , мектеп үйлестірушісі;
- 4.Мендигалиева Г –мектеп көшбасшысы, мұғалімдердің сабақты зерттеу тренері;
- 5.Төребаева Н- педогогикалық кеңес хатшысы, мектеп тренері;
- 6.Зинуллина М- 11 сынып оқушыларының ҰБТ-ге дайындық деңгейінің жауапты маманы;
- 7.Зинуллина М , Қыдырқызы Р –мектеп көгалдандыру аймағы бойынша жауапты;
- 8.4,9,11 сынып жетекшілер – ОЖСБ –ға дайындық бойынша қоғамдық жұмыстарды жүргізуге жауапты;
9. Альсмахова А- қыздар жұмысына жауапты, өзін-өзі тану 10 күндік апталығының өткізу жетекшісі;

- 10.Бертлеуов Қ- әкелер қоғамы жетекшісі;
- 11.Беріков Д- ұлдар жұмысы бойынша және түнгі рейд жүргізу жетекшісі және Онлайн мектеп платформасына сабақ кестесін енгізуге жауапты;
12. Жексенқұлов Е –ұлттық ойындарды насихаттаушы, спорттық резерв балалар дайындығы жетекшісі;
- 13.Хасанова А – 1,10 сыныпты оқуға қабылдау және Сакура көрсеткіштерін толтыру бойынша жұмыстарға жауапты;
14. Жайсаңбаева Е, Тюрина – НОБД көрсеткіштерін толықтыруға жауапты;
- 15.Жайсаңбаев Е, Хасанова – күнделік кз журанлдың толтырылуына жүргізілуіне жауапты;
16. Нуримова Г-мектеп медбикесі, санитарлық талаптардың орындалуына жауапты;
17. Маукенова Р – мектеп мүлігінің сақталуы мен қолданылуына жауапты.

Жылдық циклограмма

Ай	Апталар	Материалдық базамен қаржы, шаруашылық
ҚЫРКҮЙЕК	29.08-03.09	Оқулықтарды бөліп беру, жетпейтініне сұраныс жасау. Кітапханашы Әр пән бойынша сарамандық, зертханалық, бақылау жұмыстарын өткізу мүмкіндіктерін бақылау. Лобаранттар Мектептің жаңа оқу жылына дайындық актісі. Шаруашылық меңгерушісі Мұғалімдердің және қызметкерлердің еңбек ақысына тарификация бұйрықтар беру. Мектеп директоры
	05-10.09	Кітапханадан кітап алу, оның есебі (формуляр, инвентарь кітабы, жеке есеп кітабы) Кітапханашы Ыссы тамақпен қамту (оқушыларды әлеуметтік картасын жасау). Әлеуметтік педагог Өрт қауіпсіздігіне, тазалыққа қажетті заттардың түгелдігі. Шаруашылық меңгерушісі
	12-17.09	Әр кабинеттің (физика, химия, география, техникалық құралдар) инвентарь кітабы, өрт қауіпсіздігі журналы. Кабинетмеңгерушілері. Медициналық көмекке дәрі-дәрмек алу. Мектеп медбикесі
	19-24.09	Складтың инвентарь кітабының болуы. Шаруашылық меңгерушісі Асхананың жұмысын жүйелеу (ыдыстардың түгелдігі, орны, т.б. керекті заттар) Әлеуметтік педагог
	26-30.09	Информатика кабинетіндегі сабақ өтуге мүмкіндік жағдайы Лобаранттар Мерзімдік қызмет көрсетушілерді еңбекке алу
ҚАЗАН	01-05.10	Газет-журналдарға жазылу. Кітапханашы
	06-08.10	Материалдық жауапкершілігі бар адамдармен келісім шарт жасау Мектеп директоры
	10-15.10	Кіріс, шығыс есебі.

	17-22.10	Компьютерлер жөнделуі
	24-31.10	Қысқа дайындық «мектептің сыртқы терзесі, есік т.б.) Шаруашылық меңгерушісі
ҚАРАША	05-10.11	АӘД кабинетінің жайы, заттарының сақталуы Түйебаев Қ.
	12-17.11	Мектептің материалдық базасының инвентаризациясына бұйрық Мектеп директоры Кабинеттердегі, жалпы мектептегі техника қауіпсіздігі
	19-24.11	Спорт инвентарларының жоғына сұраныс беру
	26.11-01.12	Мектеп бойынша керекті инвентарларға сұраныс беру 2017 жылға міндетті оқу қорына сұраныс беру
ЖЕЛТОҚСАН	03-08.12	Инвентаризация қорытындысына АБББ-не есеп беру Жыл аяғындағы есеп
	10-15.12	Мектеп бойынша керек заттарға талдау, ол бойынша сұраныс Штат кестесіне сай керекті қызметкерлердің штатына сұраныс беру
	17-22.12	Мектеп үйін жалпы тазалау
	24-29.12	Оқушылардың тамақтануы. Мектептің жеке штатныа смета жасау
ҚАҢТАР	31.12-05.01	Асханаға керекті жабдықтард анықтап, жоғына сұраныс беру
	07-12.01	Тазалық жарық, медициналық емдеуге керекті заттар алу
	14-19.01	Аз қамтылғандарға көмекті ұйымдастыру
	21-26.01	Мектеп айланасындағы теректерге жүйелі су құюды ұйымдастыру. Түрлі әдістемелік шараларға қатысушыларды марапаттау
АҚПАҢ	28.01-02.02	Мұғалімдердің компьютерлік сауатына талдау, оқырмандарға курс ұйымдастыру
	04-09.02	Газет журналға жазылу
	11-16.02	Мектеп жанындағы участок, көгалдандыру Емтиханға керекті заттарды алу
	18-23.02	Мектептің материалдық базасына талдау, сол бойынша 3 жылға сұраныс
НАУРЫЗ	04-09.03	Сыныптарды көгалдандыру
	11-16.03	Наурыз мерекесін өткізу
	18-23.03	Керекті оқулыққа сұраныс беру. Кітапханашы Тазалыққа керекті заттарды алу
	25-30.03	Көгалдандыру (мектеп айналасы)
СӘУІР	01-06.04	Спорт залды тазалау
	08-13.04	Жылу жүйесіне кеткен қаржы есебі
	15-20.04	Жыл ішінде сарамандық, бақылау, зертханалық жұмыстардың орындалуына қиындық келтірген, жетпеген құралдарға сұраныс беру

МАМЫР	22-27.04	Жазғы мектеп ауласын жинақтау жұмыстары
	29.04-04.05	Жазғы мектеп айналдырасын жинақтау жұмыстары
	06-11.05	Жөндеу жоспары
	13-18.05	Оқушылардың жазғы сауықтыру жұмысын жоспарлау
	20-25.05	Оқулық қабылдау нақты есеп Жыл бойы сайыстардың қорытындылары бойынша марапаттаулар