

Педагогикалық кеңесте бекітілді  
«31» тамыз 2019 жыл  
Мектеп директоры: Генору  
Тюрина Фазила Жаугаштықызы

*Есбол орта мектебінің*  
*2019-2020 оқу жылына арналған*  
**ОҚУ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

Мектеп ұжымының мақсаты:

Инновациялық әдіс-тәсілдерді менгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру

2019 жыл

## МАЗМУНЫ

Болім	Тақырыбы	Бет номері
1	2018-2019 оку жылы қорытынды талдамалық есеп	3-4
	SWOT талдау	5
	2019 -2020 оку жылының негізі мақсаты мен міндеттері	6-7
	Мектептің 2019-2020 оку жылындағы негізгі статикалық ақпараттар	8
2	Мектеп жасындағы балларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту	9-13
	Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары. Ыстық тамақпен қамтылуы іс-шаралар жоспары.	14-22
3	Ата-аналар комитетінің жоспары	23-27
4	Педагогикалық кеңес жоспары	29-30
	Директор жаңындағы кеңес жоспары	31-32
	2019-2023 біліктілікті арттыру болжам жоспары	33-34
	2019 – 2020 оку жылында аттестаттаудан өтетін педагогикалық қызметкерлер туралы мәлімет	35
	Есбол орта мектебінің оку-тәрбие жұмысының 2018-2019 оку жылындағы қорытындысы	36-41
	Әдістемелік кеңес жоспары	42-43
	2019-2020 оку жылындағы өткізетін апталықтар кестесі	44
	«Жігер» жас мамандар жоспары	45-47
	«Жалын» ғылыми орталығының жылдық жұмыс жоспары	49-50
	2019-2020 оку жылында үйымдастырылған ақылы, ақысыз үйірмелер туралы мәлімет	51-54
5	2019-2020 оку жылына арналған әскери-патриоттық тәрбие беру жоспары	55-56
	Мектепті басқару циклограммасы	57
	Жылдық циклограмма	58-59
	Кітапхананың жылдық жоспары	60-69
	Тәрбие жұмысы бағытда жасалған жоспар	70-101
6	«Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер үйымының жоспары	102-115
	«Қызғалдақтар» қыздар үйымының жұмыс жоспары	116-119
	«Азамат» үлдар үйымының жоспары	120-121
	«Бәйтерек» әкелер қоғамының жұмыс жоспары	122-123
	2019-2020 оку жылы бойынша жалпы білім беретін Есбол орта мектебінің окушылары, ата-ана және педагогикалық ұжыммен жүргізілетін психологиялық жылдық жоспары	124-140
	7	Мектепшілік бакылау жұмыс жоспары
Өндірістік жиналыстар жоспары		152
Әкімшілік – шаруашылық жұмыс		153

*Атырау облысы Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің жылдық жұмыс жоспарының құрылымы*

**1-ші бөлім**

Оқу жылы қорытындыларының педагогикалық талдауы.  
Жаңа оқу жылының міндеттері.

*Оқу жылдың қорытындыларының педагогикалық талдауы. Жаңа оқу жылдың міндеттері.*

Қаралатын мәселелер:

- ❖ Басқару және бақылау бойынша мектеп әкімшілігінің қызметі, педкенестер қызметі;
- ❖ Педагог кадрлармен жұмыс жағдайы, олардың кәсіби деңгейі, аттестаттау қорытындылары;
- ❖ Әдістемелік жұмысты талдау, оның нәтижелері;
- ❖ Ата-аналармен жұмыстың жағдайы;
- ❖ Бітірушілердің қорытынды аттестациясымен қоса мектепішілік бақылаудың барлық түрінің қорытындылары бойынша оқушылардың білім, білік, дағдыларының деңгейін талдау;
- ❖ Өз отанының азаматын тәрбиелеу бойынша педужымның қызметі, мектептегі моральдық-\*психологиялық климат;
- ❖ Сабакқа қатысу статистикасын талдау;
- ❖ Мектептің оқу-материалдық базасын нығайтуды, оны қаржыландыруды талдау және т.б

Білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру – Тұңғыш Елбасымыздың жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауларында, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы халқымыздың ежелгі арманы «Мәңгілік ел» биікке жетер жолды анықтап, алда атқарылар межелі істерді белгілеп берді.

Қазақстанның қуатты мемлекет болып қалыптасуының негізі – білім беру жүйесі. Білім беру жүйесінің алдында тұрған басты міндет – білім сапасын арттыру деп білемін. Осы орайда тұңғыш Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев : «Болашақта өркениетті дамыған елдердің қатарына енү үшін заман талабына сай білім қажет.» Мектебімізде заман талабына сай жеке тұлғаның дамуына, жан жақты рухани қалыптасуына ықпал ету бағытында оқутәрбие жұмыстары өз жемісі беріп келеді. Мәселен, биылғы оқу жылының қорытындысы бойынша 1-11 сыныптар арасында 125 оқушы білім алды. Оның үздігі 40, екпіндісі 39 болып, 63,2 пайыз көрсеткіш көрсетті. Мектеп ұстаздарының 90 пайызы жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтті. Жыл ішінде мектебімізде Қазақ тілі бойынша «Тіл татулық тірері», География, Өзін-өзі тану апталықтары, Тарих пәні бойынша «Тәуелсіздік белесі – ұлы арман кемесі», «Менің елім Қазақстан» тақырыбында тәрбиелік шаралар, сонымен қатар жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша «Зерде» интеллектуалдық сайысы, шет тілдері бойынша «Полиглот», бастауыш сыныптары арасында Қобыланды батыр жырларын жатқа айтуда сайыстары, «Табиғатты аялайық», «Кітап біздің досымыз» деген бағытта сынып сағаттары жәнеде «Зорлық зомбылыққа жол жоқ» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар, Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ауылымызды мекемелер «Айгүл» бөбек-жайы, Есбол селолық клубы, Есбол орта мектебі ұжымы мен ауыл жастары болып өткізген «Қош келдің Әз-Наурыз!» мерекесі ауылымыздың салт-дәстүрін, ата-жұрттымымыздың ұлттық санасын қайта түледі.

Біз әрдайым жас өспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қабілеттерін іске асыруына жағдай жасау бағытында жаңа педагогикаларды сабакта қолданамыз және солбағытта шығармашылық жұмысымымызды жандандырып жүрген мұғалімдерімізде бар. Аудандық «Словесник-2018» байқауында орыс тілі пәні мұғалімі Сатқанбай Жазира Алғыс хатпен марапатталса, Республикалық педагогтар арасында өткен «Үздік ашық сабак» байқауынан Иманқұлова Айнұр I дәределі дипломмен, Педагогикалық окудан Мендиғалиева Гүлвира, Зинуллина Майра, Мусаева Анар ауданнан I дәрежелі, облыстан I,II дәрежелі дипломмен марапатталды. Сонымен қатар, көптеген мұғалімдеріміз «Білген бәйге» жоба жетекшісінің Құрмет грамоталарымен марапатталып, аудандық, облыстық байқаулардан орын алып мектебіміздің мерейін жоғарлattы.

Бұгінгі күннің талабы – оқушыны білім бәсекелестігіне бейімдеу. Осы бағытта дарынды оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына дайындауда шығармашыл мұғалімдердің шәкірттері жетістікке жетуде. Атап айтсақ: Жасөспірімдер арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар сайысынан Айбекұлы Эльдар I дәрежелі, Әділ Ержан I дәрежелі дипломмен марапатталып, облысқа жолдама алды. Сондай-ақ Аудандық пәннік олимпиададан ағылшын тілінен Нығмет Атабек II орын, Бағытжанова Жансұлу биология пәнінен III орын, тарих пәнінен Төлеп Мейірлан Алғыс хат, Жаңабай Нұрлы III орын, география пәнінен Әйіпов Уәлихан I орын, математика пәнінен Ҳасан Бағдат II орын, қазақ тілінен Таңатар Нұрдана III орын, қазақ тілінен Досымбек Данагұл III орын,

математика пәнінен Болат Ерасыл Алғыс хат, ағылшын тілінен Жолдасова Аяулым алғыс хатпен марапатталды. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласында откен бастауыш сынып оқушыларына арналған қашықтық олимпиададан Айбек Елдар, Женісбек Дамир қазақ тілінен I орын, математикадан Нұрадым Айдина, Оңайша Гүлжан, Қайратқызы Асма I орын, математикадан Нұрлан Гүлсезім II орын, Қадыrbайқызы Бекайым III орынмен, Аудандық бастауыш сынып оқушылары арасында өткен «Бастау» математикалық турнирінен Оңайша Гүлжан I орын, «TALENT AKADEMY» ұжымының қолдауымен өткен дарынды оқушылар байқауында «Табиғатты аялайық», «Жазамын мен көркемдеп», «Мен-гарышкер боламын», «Саусағынан бал тамған» номинациялары бойынша Ерболқызы Гүлбақыт, Әділұлы Бейбіт, Өтеген Бекдәulet, Әлібекқызы Dana, Айбекұлы Елдар, Женісбек Дамир, Нұрлан Гүлсезім, Кенжегалиқызы Ақерке, Теміржан Жарасым, Оңайша Гүлжан сынды оқушылар I, II, III дәрежелі дипломдармен марапатталды. Абай оқуларынан Саламатқызы Алина, Төлеп Мейірлан, Жолдасова Аяулым Алғыс хатпен, «Ақберен», «Тәуелсіз елдің ұландары» байқауларынан Төлеп Мейірлан III орынмен марапатталды. «Табиғатты аяла» облыстық форумынан 9 сынның оқушылары командалық есепте Алғыс хатпен, жеке құрамда Саламатқызы Алина I орын алып, республикалық кезеңге өтіп отыр. Жәнеде Болат Ерасыл мен Төлеп Мейірлан сынды оқушыларымыздың мақалалары Ұлан газетінде жарық көрді. «Білге»халықаралық инновациялық шешімдер орталығының ұйымдастыруымен өткен олимпиадада мектебімізден көптеген оқушылар қатысып, аудандық, облыстық, республикалық кезеңдерден жүлдерді орындармен марапатталды.

2018-2019 оқу жылында жалындаған мектеп түлектері бүгінгі күн сіздер үшін ерекше күн. 11 жыл бойы өздеріңізге тәлім берген ұстаздарыңыз, зымыраған жылдар легінде сіздердің білімдеріңізді кеңейтті, бойыңызды қатайтты. Сендер мектебіміздің мерейін өз жетістіктеріңізбен асқақтаттыңыздар! Енді міне бүгіннен бастап салмағы ауыр жауапкершілік жүгін арқалап, Туған ауылыңыздың өркендеуіне үлес қосу үшін аттанар сәттеріңізге келіп жеттіңіздер. Сіздерге сенім білдіре отырып, ақ жол тілеп, «Сәт сапар түлектер» дегім келеді.

Мектебіміздің оқу тәрбие жұмысын жүйелі түрде ұйымдастырылуы мұғаліммен қатар, қазіргі білім алушы, оның ата-анасындағы үш жақты берік ынтымақтастық нәтижесінде даму үшін әркім өз үлесімізді қосуға міндеттіміз. Сол себепті алдағы жылға сенімді көзқараспен, айқын мақсатпен, нақты қадамды бірге жасайық дегім келеді. Сынып комплектісі 9+МАД. Мектебімізде 32 мұғалім жұмыс жасайды, оның 29 – Жоғары білімді, 3 арнаулы орта. Жоғары санатта-2, бірінші санатты-8, екінші санатты-12, жай санатты-11. Жаңартылған білім мазмұны бойынша сынныптарға сабак беретін мұғалімдер 90 пайзызы курстан өтті. Жаңартылған білім мазмұны бойынша 1-3,5-8 сынныптар оқытылып, жалпы мектептің сапасы 63,2% құрады. Кадр мәселеесі бойынша орыс тілі, технология (ұлдар), математика пәндерінен мамандар қажет.

## SWOT

### Жақсы жақтары

- 1) Білім сапасы көтерілді
- 2) Кәсіби өсу бағыттарында тәрбие және оқу дағдыларын арттыру үшін каучингтер өткізілді.
- 3) Әріптердердің жеке критерилер бойынша жұмыс жасау қарқыны өте жақсы.

### Әлсіз жақтары

- 1) Каучингке әріптердердің қатысуы аз.
- 2) Спорттық сайыстар АӘД рейтинг төмен.
- 3) Тізбектелген сабактар топтамасының жүргізілуі аз.

### Мүмкіндіктер

- 1) Ұжымдық ортақ мақсатта жұмыс атқаруға мол мүмкіндік бар.
- 2) Педагогтар біліктілік деңгейіне білім алушылармен жұмыс жасауға мол мүмкіндіктері бар.
- 3) Ауыл мектебі болғандықтан ата-аналармен өзара байланыс жасауға

### Қауіп -қатер

- 1) Кадр жетіспеушілігіне байланысты, мұғалімдердің қосымша жүктемесінің артуы көп кедергі.
- 2) Мектепте соңғы 5 жылда кадр тұрақсыздығы.
- 3) 7-11 сыныптарда оқушы санының аздығына байланысты, оқушылардың іріктеліп қалуына байланысты (7-11 сыныптарда жақсы оқитын оқушылар 6-сыныпты аяқтап қала мектептеріне теренде оқу үшін кетуіне байланысты және жас жанұялардың көшіп кетуіне байланысты) оқушыларда бәсеке бағытталған оқу төмен.
- 4) Психологиялық зерттеу, анализ жүргізу қарқыны мұғалімдерге (3-жыл) зерттеу жүргізу.
- 5) Мектепшілік бақылаудың толық қанды жүргізілуіне сыртқы тексеріс, сыртқы бақылаулар, кедергі.
- 6) Семинарлардың кей кездері қатарласып, бір уақытта өтетін мезгілде сабак процесі толық қанды өтпейді.  
( Себебі: сол күні кем дегенде 2 және 3 мұғалім кетсе, олардың сабагы және қосымша сабагы өтпей қалады.)

**2019 – 2020 оку жылындағы оқу-тәрбие жұмысының негізгі тақырыбы:**

**«Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдересіне енгізуді жалғастыра отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу»**

**«Жаңартылған білім беру аясында қалыптастыруша бағалауды жүзеге асыру»**

#### **МАҚСАТЫ:**

Инновациялық әдіс-тәсілдерді менгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру.

#### **МІНДЕТІ**

- Оқу мен оқыту үдерісіне өзгерістер енгізе отырып, оқушының өз бетінше білім алудың үнемі ықпал жасап отыру.
- Инновациялық әдіс-тәсілдерді менгерту мақсатында мұғалімдерді деңгейлік, тақырыптық, әдістемелік курсардан өтулеріне мүмкіндік жасау.
- Білім сапасын арттыру жолында мектепішілік бақылауды күшайту.

#### **КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:**

- Бәсекеге қабілетті тұлға жетіліп, тәрбиеленеді.
- Мұғалімдердің үздіксіз білім жетілдіру нәтижесінде заман талабына сай жаңа әдіс – тәсілдерді менгерген шығармашыл ұстаз қалыптасады.

## 2019-2020 оқу жылындағы міндеттер

Мектепте 2018-2019 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде оқу-тәрбие жұмысындағы кемшіліктерді жою, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында 2019 – 2020 оқу жылына басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттер қабылданды:

- ❖ Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабактарында интерактивті оқыту технологияларын кеңінен пайдалану;
- ❖ Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насиҳаттау;
- ❖ Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру, жұмыстарын ұйымдастыру;
- ❖ Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында сыныптан тыс үйірмелер, спорттық секциялар жұмысын жандандыру;
- ❖ Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату;
- ❖ Сабак үдерісінде оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында көшбасшылықты дамыту;
- ❖ Мұғалімдердің оқушылар білімдерін бағалауда объективтік принципін ұстауға бағыттау;
- ❖ Жеке оқушымен жұмысты жетілдіру жолдарын қарастыру;
- ❖ Мұғалімдерді зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- ❖ Оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарының деңгейін көтеру;
- ❖ ОЖСБ-ға, ҰТБ-ға жан-жақты дайындық жүргізу;
- ❖ Оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың дарындылығын айқындаپ, біліміне, ойлау қабілетіне ықпал ететін интеллектуалдық шараларды өз дәрежесінде ұйымдастыру;
- ❖ Оқушылардың шығармашылық және ізденіс жұмыстарына негіз салу, өзін-өзі дамыта, өз бетімен білім ала алатын оқушы тұлғасын қалыптастыруда жаңа технологияларға сүйене отырып жұмыс жасау;
  - Денгейлік курстан өткен мұғалімдер бірлестік мүшелеріне тәлімгерлік жұмыстарын жүргізуді жалғастыру арқылы пәнді оқыту әдістемелерінің жоғарлылауына көмектесу.
- ❖ Ғылыми жобаларға дайындық, перспективалық жоспар құра отырып, ғылыми кеңесші тағайындалап, белгіленген тақырыппен жұмыстану, оқушы бағыттау, іздендіру шараларын қолға алу;
- ❖ Ата – аналар, жергілікті мекемелермен ынтымақтастықты нығайту.
- ❖ Мектеп әкімшілігі мен ата-аналар міндетті мектеп формасымен оқушыларды қамту туралы шешімдерді басшылыққа алып орындау
- ❖ Жаңартылған бағдарлама бойынша 1-10 сыныпқа арналған жаңа үлгілік оқу жоспарын басшылыққа алып, бастауыш мектеп оқушыларының тындалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын және функционалдық сауаттылығын арттыру
- ❖ 1-10 сыныптарда қалыптастыруши бағалауды жүргізу

Мектептің 2019-2020 оқу жылындағы негізгі статистикалық ақпараттар.

*Сапалық мінездеме:* Мектеп –*типтік*, 250 орынға арналған .Мектепте 20 сынып кабинеттері бар. Оның ішінде интерактивті тектамен жабдықталған 9 кабинет бар, лингафон кабинеті ( орыс тілі мен әдебиеті) және физика жана бағыттағы кабинет бар. Былғы жылы биология кабинеті сұраныста тұр. Соның ішінде оқу кабинеті – 14, шеберхана – 1, акт залы – 1, асхана – 1, медицина кабинеті – 1 , гимнастика -1, атамекен-1, мұғалімдер бөлмесі-1, мұрағат-1.

Мұгалімдердің жалпы саны 30 (қосымша үақытша – 2 қызметкер жұмыс жасайды. Бірі музыканың білім арнаулы орта, жоғарғы санатты, екіншісі шағын орталық тәрбиешісі білім арнаулы орта, санатсыз)

- ❖ МАД тәрбиешісі-2
- ❖ Кітапхана-1
- ❖ Психолог-1
- ❖ Тәлімгер-1

## Білімі бойынша

## Жоғарғы білімді- 27

Арнаулы орта- 1

## Санаты бойынша

---

- ❖ Жоғары санатты – 3 Педагог-зерттеуші - 4
- ❖ 1-санатты- 1 Педагог- сарапшы-7
- ❖ 2 – санатты – 5 Педагог – модератор - 5
- ❖ Санатсыз- 5

- ❖ Барлық оқушы саны- 133 , оның бастауыш – 68, 7-9 сыныптар 52, 10-11 сыныптар - 13. МАД - 17, Мектеп-2001 жылы берілген.
- ❖ 11 сыныпты 7 оқушы оқиды .

<b>2-ші бөлім</b>	Білім беру мекемесінің ақысыз жалпы бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметтің ұйымдастыру.
<b><i>Білім беру мекемесінің ақысыз жалпы бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметтің ұйымдастыру</i></b>	
Қызметтің негізгі бағыттары:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мектеп Жарғысының бекітілген балалар құқықтарын жүзеге асыру бойынша іс-шаралары;</li> <li>❖ Жалпы білім алуға бала құқығын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар;</li> <li>❖ Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру;</li> <li>❖ Оқушылардың сабакқа қатысуын есепке алу тәртібі;</li> <li>❖ Балалар жаракаттануын және ауруын алдын-алу;</li> <li>❖ Микроаудан бойынша балалардың есебінің мерзімі мен тәсілдері;</li> <li>❖ Жеке оқу жоспары бойынша үйде оқытылатын ауру балалармен жұмыс, мектепте қажетті санитарлық-гигиеналық жағдайларды жасау, кезекшілік ұйымдастыру</li> <li>❖ Психологтік-медикалық-педагогикалық комиссиямен мектептің біріккен жұмысы;</li> <li>❖ Болашақ бірінші сынып оқушыларымен жұмысты жоспарлау;</li> <li>❖ Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша іс-шаралар.</li> </ul>	

## **МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ МІНДЕТТІ ОҚУМЕН ҚАМТУ**

Барлық мектептің ең негізгі міндетті мектеп жасындағы баларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту. Яғни, мектепке қарасты мөлтекауданда тұратын 1-18 жас аралығындағы барлық балаларды тіркеуге алу, мектеп жасындағы оқушыларды 100% пайыз оқуға тарту жұмыстарын жүргізу. Мектептің оқу-тәрбие жұмыстарында осы тарауға ерекше мән беріледі. **баларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту барысында** бізге әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы баларымен жұмыс жасауға тұра келеді. Нақты тоқталар болсақ, олар- денсаулығы нашар, жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы төмен, сәтсіз отбасының балалары. Сол сияқты мектепалды даярлық тобы, оқушыларды мамандыққа баулу, оқушылардың ыстық тамағын және олардың тасымалдануын дұрыс ұйымдастыру сияқты жұмыстар да қамтылады. Педагогтардың ауыл, аудан әкімшілігі, құқық қорғау, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарымен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігі туындаиды.

Негізгі бағыттары:	Қашан?	Кім?
● Мөлтекаудандардағы бала санын анықтау. Оқушылар контингентін қалыптастыру. Оқушылар қозғалысын қатаң бақылау. Оқушыларды тасымалдау.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
● Жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы нашар, көп балалы және сәтсіз отбасы балаларымен жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы, сынып жетекшілер
● Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру.	Қыркүйек Қаңтар	Тәрбие ісі орынбасары
● Балалардың мектепалды даярлығын қамтамасыз ету.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
● Оқушыларды мамандыққа баулу бойынша жұмыс. Еңбекпен қамтылуын бақылау.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
● Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс.	Оку жылы ішінде	Медбике, мектеп психологы

**Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен  
қамту**

<b>№</b>	<b>Атқарылатын жұмыстар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Мектеп бойынша 0-17 жасындағы оқушылар есебін шығару, мектепке оқу жасындағы балалардың тартылмай қалуын болдырмау мақсатында мөлтек аудандар бойынша балалардың есебін алу	Қыркүйек-мамыр	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары: Коржықбаева Самал
2	КР-ның «Білім туралы Заңын» басышылыққа ала отырып, 1-ші сыныпқа және мектепалды дайындық топтарына қабылданатын оқушылардың іс-қағаздары мен денсаулығы жөніндегі күжаттарды қарап қабылдау	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
3	9-сынып оқушыларының еңбекке орналасуы	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары МА Байғалиева А
4	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Тамыз-қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Коржықбаева Самал, мектеп психологы Саликова Эльза Әлеуметтік педагог МА Темірханова Марина
5	Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көп балалы және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар тізімін анықтау және олармен жұмыс үйімдастыру	Қыркүйек	ДТІЖО Коржықбаева Самал Әлеуметтік педагог МА Темірханова Марина мектеп психологы Саликова Эльза
6	Денсаулығына байланысты үйден оқытын балаларды анықтап, оларға үйден оқуды үйімдастыру	Қыркүйек	Мектеп психологы Саликова Э Медбике Дюсипова Б
7	Мектепке келген, кеткен оқушылардың іс-қағаздарын реттеу.	05.09.2016ж. дайін	ДОО м.а Байғалиева А Сынып жетекшілері
8	5 жастағы балаларды мөлтек аудандар	15.08-	Даярлық тобы

	бойынша мектеп алды дайындық сыныптарына тарту.	01.09.19 ж	жетекшілери
9	Оқушыларды оқулықпен қамтамасы ету	Қыркүйек	Мектеп кітапханашысы Сұлтанова Азиза
10	Мектепті бітірген тұлектерді еңбекпен қамтамасыз ету тізімін жасау	Қыркүйек	ДОО м.а Байғалиева А сынып жетекшілери
11	Мектепте 1-11 сыныптар оқушылары, тұрмысы төмен, көп балалы отбасынан шыққан, жетім, қамқоршылықтағы балалар үшін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	5.09 дейін	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Коржықбаева С мектеп әлеуметтік педагог м.а Төреғалиева А медбике Дюсипова Б
12	Ата-аналар ашық есік күнін ұйымдастыру	Қазан, сәуір	Мектеп әкімшілігі Өзін-өзі тану пәні мұғалімдері
13	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Тамыз, қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
14	Оқушылардың сабакқа қатысуын күнбек күн бақылап отыру	Оқу жылы бойына	Тәлімгер Батырғалиева Г, сынып жетекшілери
15	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан аса мұқтаж 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік қорғау және материалдық қолдау көрсету	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі Әлеуметтік педагог м.а Темірханова М
16	«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру	Жыл іші	Мектеп әкімшілігі
17	Үйден оқытын оқушылармен жүргізілетін сабактардың сапасын тексеру	Қараша	Мектеп директоры Тюрина Ф ДОО м.а Байғалиева А
18	Келген-кеткен оқушылардың қағаздарын түгендеу	Ұнемі	Оқу ісі менгерушісі Мектеп хатшысы
19	Жағдайы төмен жанұядағы балалардың жағдайын тексеру және оларға көмектін дұрыс жүргізуін тексеру	Қантар	ДТО Коржықбаева С Мектеп психологі Саликова Э Әлеуметтік педагог м.а Темірханова М
20	Мектептің гигиеналық-санитарлық талаптарының орындалуы	Ақпан	Медбике Дюсипова Б
21	Оқушылардың уйірме, факультативтік сабактарға қатысын бақылау	Ақпан, сәуір	Мектеп әкімшілігі Хасанова А.

			Сынып жетекшілері
22	Оқушылардың іс-қағаздарын реттеу, Үлгерім құжаттарының мерзімінде сауатты толтырылуын қамтамасыз ету	Үнемі	Сынып жетекшілері Іс жүргізуші
23	Пәндер бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау	Жыл ішінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
24	4-ші сынның оқушыларының педагогикалық, психологиялық жеке карталарын жасау	Мамыр	Сынып жетекшілері психолог
25	11-ші сынның оқушыларымен жаңа форматты ҰБТ құжаттарын толтыру жөніндегі практикалық сабактар өткізу. ҰБТ ережелерімен таныстыру	Казан Сәуір	Хасанова А Саликова Э
26	Қазақстан Республикасы білім беру үйімдарының оқушыларын көшіру, қорытынды аттестациялау және бітіру туралы ережемен таныстыру мақсатында ата-аналар жиналышын өткізу	Мамыр	Мектеп директоры
27	Тоқсандық жылдық жиынтық бағалау жұмыстарын жүргізу	Казан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Мектеп әкімшілігі Мектеп үйлестірушісі Қозыкешов Е
28	Кітапханаға оқулықтарды тапсыруды үйімдастыру. Оқу жылының аяғында мектептің оқулық қорының сақталуына талдау жасау	Мамыр- маусым	Кітапханашы, пән мұғалімдер
29	Кәсіптік бағдар оқу орындарымен байланысмен олардың ата-аналарына арналған стенд ақпараттарын ілу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
30	Жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмыстың талдауы, келесі оқу жылына жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмысты үйімдастыру жөніндегі ұсынымдар	Мамыр - маусым	Мектеп әкімшілігі

**Есбол орта мектебіндө оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамту  
бағытында 2019 – 2020 оқу жылына ариалған іс-шаралар жоспары**

P/C	Іс – шаралар атауы	Мерзімі	Орындауға жауапты
1	Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі №198 бүйріғына 6 қосымшасының мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартын басшылыққа алып аталған бүйріқтың 9 тармағына көрсетілген құжаттарды қабылдау	29.08	М.Темірханова Сынып жетекшілер
2	Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 31 желтоқсанындағы № 717 бүйріғын басшылыққа алу	Жыл бойы	Мектеп медбикесі
3	Мектеп асханасының дайындығын қадағалау	1 қыркүйекке дейін	Мектеп медбикесі
4	Ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың тізімін жасақтау	29.08	М.Темірханова Б.Дюсипова
5	Күнделікті таңертең мектеп медбикесі ыстық тамақтың сапасын тексеру, соған күнделік жүргізу	Үнемі	Мектеп медбикесі
6	Оқушылардың күнделікті тамақтануына жауапты	Үнемі	Сынып жетекшілер

Есбол орта мектебі

**Әлеуметтік педагогтың 2019-2020 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары**

Жоспарды жасақтаған: А.Төреғалиева

БЕКІТЕМДН:  
Есбол орга мектебінің директоры  
Ф.Тюрина  
«09.01.2019» 2019 жыл

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары  
2019-2020 оку жылы

**Мақсаты:** Мектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамкорлығының калған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көпбалалы отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік колдау жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқышылығы бар және қын, құқық бұзуга бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың ата-анамен жүргізілетін жұмыстары

Әлеуметтік педагогтың қызметі балалардың дамуы мен оны қоргауды қамтамасыз ету заңына негізделген. Әлеуметтік педагог сонымен қатар өз қызметінде Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын, басқа да нормативтік актілермен күжаттарды, басшылыққа алады. Қоғам мен отбасы, бала тұлғасы жүйесіндегі аралық келістіруші бола отырып, тәрбиеленушінің қалыптасуына, балалар мен ересектер арасындағы гуманистік, рухани-адамгершілік қарым-қатынастарға ықпал етеді.

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;</li> <li>- «Қамкоршылық» кенесінің құрамын, жоспарын бекіту.</li> </ul> <p><i>Сынып жетекшілермен жұмыс</i></p>	Тамыз	Әлеуметтік педагог
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;</li> <li>- Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;</li> <li>- Әлеуметтік қамкорлықтағы оқушыларды окулықпен қамтамасыз ету;</li> <li>- Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамакпен қамтамасыз</li> </ul>	<p>Қыркүйек 1 апта</p> <p>2 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер</p> <p>Кітапхана</p>

	етілетін оқушыларды анықтау;			кызметкерлері
	- Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау;	3 апта		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі;</li> <li>• Көп балалы отбасы балалар тізімі;</li> <li>• Оралман оқушылардың тізімі;</li> <li>• Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;</li> <li>• Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі;</li> <li>• Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі.</li> <li>• ҚББ сарапшыларға осы мағлұмattарды тапсыру.</li> </ul>		Асхана кызметкерлері	
3.		4 апта		Әлеуметтік педагог
		<b>Қазан</b>	Әлеуметтік педагог	
		1 апта		
		2 апта	Сынып жетекшілер	
	- Оқушыларға жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижелерін сыйып жетекшілермен таныстыру;	3 апта		Тәлімгерлер
	- Мектеп әкімшілігімен және сыйып жетекшілермен бірлесе КР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҮҮ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау;			
	- Әр сыйыпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау;	4 апта		
	- Балаларды қорғау бүршішін үйімдастыру			
4.				
		<b>Оқушылармен жұмыс</b>		
	- Мектеп оқушыларының коршаган ортасының дамуына бақылау мониторингін жасау;	<b>Қараша</b>	Әлеуметтік педагог	
	- Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыйыптар арасында).	1 апта		
		2 апта		
		<b>Отбасымен жұмыс</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік қамқорлықтагы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;</li> <li>- Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру;</li> <li>- Ата-аналар жиналыстарына катысу;</li> <li>- Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.</li> </ul>	3 апта	Әлеуметтік педагог	
		4 апта	Сынып жетекшілер	
5.				
		<b>Тоқсан сайын</b>		
		<b>Желтоқсан</b>	Әлеуметтік педагог	

- СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру;
- Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып біркатаар іс-шаралар өткізу;
- Отбасы жағдайы төмен оқушыларға материалдық колдау көрсету (транспортта тегін жолақымен қамтамасыз ету);
- Жаңа жылдық шыршага әлеуметтік камкорлықтагы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету.

**Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмысы**

1 апта	Директордың тәрбие ісі
2 апта	жөніндегі
3 апта	орынбасарлары
4 апта	

6.

- Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру;
- Оқушылармен.әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру;
- Ата-анасының камкорлығынсыз қалған балаларға, отбасында киын жағдай орнаган оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және киын және құқықбұзуга бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;
- Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару;
- «Мен және жанұям» тақырыбында 7 сыйныптарға семинар сабак өткізу.
- «Мектеп-отбасы-бала» мониторингін құру
- Дарынды және үлгерім төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу

**Киын және құқықбұзуга бейім оқушылармен жұмыс**

Қантар	Әлеуметтік педагог
Үнемі	Сынып жетекшілер
Тоқсанына 1 рет	Психологтар
Үнемі	
2 апта	
3 апта	
4 апта	
Үнемі	
Ақпап	
Үнемі	
1 апта	
2 апта	

- Мектепшілік есепте тұратын киын және құқықбұзуга бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актін жүргізу;
- Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу;
- Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықта алын алу масқатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру;

**Оқушылардың дамуына әлеуметтік педагогикалық жұмыс**

- 10-11 сыйнып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік педагогикалық дәрістік сабактар өткізу;
- 9 сыйныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу;

3 апта	
4 апта	

7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер үйімдастыру;</li> <li>- 7-8 сыныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау;</li> <li>- Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсетеу.</li> </ul>	Наурыз 1 апта	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Әлеуметтік педагог
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік көмекті қажет етегін оқушыларға «Қамкорлық» акциясын үйімдастыру;</li> <li>- 5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- 11 сынып оқушыларымен ҮБТ-га дайындық жұмыстарын және әлеуметтік бейімделу диагностикасын жасау; - Ата-аналардың қатысуымен «Ата-ана бакыты – бала» атты тәрбиелік шара өткізу;</li> </ul>	Сәуір 1 апта 2 апта 3 апта	Әлеуметтік педагог Сн. Жет. Тәрбие ісі жөніндегі орын.
	<p><b>Әдістемелік үйімдастыру жұмыстары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әдістемелік оку құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама);</li> <li>- Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу;</li> <li>- Қалалық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- Білім көтеретін курстарына бару;</li> </ul>	4 апта	Әлеуметтік педагог
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-11 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу;</li> <li>- Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;</li> <li>- Келесі оку жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;</li> <li>- Жаңа оку жылының ата-аналары жиналышында тақырыптар құру;</li> <li>- Жазғы демалыс лагерлерін үйімдастыру және ата-аналармен кездесу;</li> <li>- Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс інтижесінің қорытынды есебін жасау.</li> </ul>	Жыл бойы Жыл бойы Мамыр 1 апта Унемі 2 апта 3 апта 4 апта	Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог

## Әлеуметтік – педагогикалық қызметтің құрылышы

Бұлардың бірлескен қызметі төмендегідей:

- Отбасына әлеуметтік –психологиялық көмек көрсету;
- Отбасы мен балаларға дәрігерлік, психологиялық, педагогикалық кеңес беру;
- Балаларды күйзелтетін даулы мәсслелерді шешуге көмектеседі;
- Мінезінде ауытқушылығы бар адамдарға психологиялық және диагностикалық коррекция жасау;
- Профилактикалық шаралар ұйымдастыру

### Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары:

Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен жұмысы, отбасы – жасөспірімдерді әлеуметтендірудегі оте маңызды институт. Бұл баланың дамуы мен жеке өмір сұру ортасы. Ол мынаң олшемдермен анықталады: әлеуметтік –мәдени, әлеуметтік –экономикалық. Осыған орай әлеуметтік педагогтың ата-аналармен жүргізілетін жұмысы аса маңызды болып саналады. Ол отбасында жағдайлар туралы толық мәлімет ала отырып, бала тәрбиесіне байланысты ата-аналармен ынтымақтаса, оларға кәсіби педагогикалық көмек көрсетеді. Педагог пен ата-аналың үнемі ынтымақтаса отырып, әр кезеңде атқаратын міндеттің бірі қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік педагог отбасы тәрбиесінің үлгісі, ондагы тәжірибесіне сүйенеді; оны жан-жакты зерттеп, жинақтап таратады; онды ой-пікірлерді қүштейді, Сондыктан:

- мұғалімдер мен ата-аналардың өзара сенімділік қарым-қатынастары онды бағытталған, бірігіп ықпал етудің шешуші және алғашқы шарты болып табылады. Ата-аналардың тәрбиеге көзқарасын жандандырып, табысқа жетуге қажеттілік және өз күшіне сенімділік тудыру үшін дұрыс байланыс орнатудын мәнін зор.
- Әлеуметтік педагогтың негұрлым маңызды міндеттің бірі ата-аналарды педагогикалық білім дағдыға, оның теориялық және практикалық ықылымдарын менгеруіне, әсіресе тәрбиені ұйымдастыру шеберлігіне жетілдіру болып табылады. Жұмыла педагогикалық әрекет етудің мұндай нәтижесі ата-аналардың өз баласына ғана емес, сонымен катар біртұтас сынып оқушыларын тәрбиелеу белсенділігіне әкеледі. Әлеуметтік педагог пен ата-ана әрпітестер ретінде бірін-бірі толықтырады.

Әлеуметтік педагогтың отбасымен бірлесе әрекет етін ұйымдастыруы мына мүмкіндіктерді тудырады:

- Өз балалары мен сынып оқушыларын тәрбиелеуде этнопедагикалық потенциалын анықтау мақсатында отбасы мен туыскандарын зерттеу;
- Өз балалары мен сынып оқушыларын тәрбиелеуге қажетті ата-аналардың адамгершілік, әлеуеттік мүмкіндіктері принципіне қарай отбасыларын топтарға бөлу;
- Халықтық педагогика дәстүрлері негізінде әлеуметтік педагог пен ата-аналардың бірлесе әрекет ету бағдарламасын жасау;
- Өзара тәрбие қызметтің ағындағы және ақырғы нәтижелерді зерттеу;

Отбасыларды 5 топка болуға болады:

1. Жоғары адамгершілік этномәдени қарым-қатынастары отбасылар. Салауатты өмір салты, моральдық, атмосфера қалыптаскан, балалар өз кабілеттерін дамытуға толық мүмкіндік алатын отбасылар
2. Ата-аналардың қалыптасқан ережеге сәйкес қарым-қатынаста болуымен сипатталатын отбасылар. Бірақ олар тәрбиенің онды бағытын қамтамасыз ете алмагандықтан педагогтың коніл аударуына мәжбүр.

3. Дау жаңжалмен өз қарым-қатынастарын реттей алмайтын, балаларына қоңыл аудармайтын отбасылар. Мұндай отбасының дау-жанжалы қөп уақытка созылып, баланың азғындығына, мінез ауытқушылығына апарып, отбасын тастап шығуға мәжбүр етеді. Оку үлгерімі нашар болып, сабактан қашалы.

4. Сырттай сау көрінетін отбасы. Бірак іштей рухани азғындық жайлаған шынайы адамгершілік құндылықтары жок, ұрпақтың сезімталдық касметі бұзылған. Бұл отбасыларынан шықкан кейір жасоспірімдер өз отбасының сыртқы «бейнесін» жақсы көрсете білетіндіктен, мұндай балалармен тәрбие жұмысын жүргізу аса киындықта түседі.

5. Калыптасған (жағдайы нашар) отбасылар, дау-жанжалды, бейморальді мінез-құлықта, сotкарлық, қатыгездік орын алған. Баланы қорғау үшін әлеуметтік педагогтың мұндай отбасына үнемі қоңыл аударып отыруы, қогамдық ықпал көрсетуді немесе белсенді араласуы қажет.

Әлеуметтік педагог ретінде жыл бойы ата-аналармен мынадай шаралар ұйымдастыру ұсынылады. Мектептің жалпы ата-аналар конференциясында «Тұлға калыптастырудың құқықтық тәрбиеге байланысты отбасының ролі мен қызметі» тақырыбында шаралар өткізу (форматына шектеу қойылмайды).

Кіріктірілген, яғни мектептегі шараларларға өз тарапынан өзге мамандармен атқарылатын шараларда, республикалық «Сенін құқығын – менің құқығым» атты онкүндікте ата-аналар арасында құқықтық ағарту және акпараттандыру іс-шаралары, соның ішінде конвенцияның қагидаларын, еліміздегі балалар жағдайын жақсарту үшін жасалып жатырған іс-шаралар жөнінде түсініктерін молайту мақсатында «Сенін құқыктарын мен міндеттерін», «Отбасы қарым-қатынастар үндестігін қалай құруға болады? атты сұхбат сағаты жоғары сыйып оқушыларының ата-аналарының қатысуымен;

«Үйдегі бақытка бөлөнген бала – бақытты бала» атты дөңгелек үстел бастауыш сыйып оқушыларының ата-аналарымен;

Еліміздің тәуелсіздік мерекесінің тойлануына орай «Тәуелсіздік – ел дәүлеті» атты ауылдағы мекемелер арасында кездесу сағатын өткізу;

Онда әр мекемеден қатысуши топтар салт-дәстүрден көрініс, тәуелсіздікті бейнелейтін композиция құру, сұрак-жауап тапсырмаларын орындау жұмыстарын ұйымдастыру;

Әр сыйныптың оку жылы басында сайланған ата-аналар комитеті мүшелерімен де жұмыстар жүргізу;

Олармен бірге «Өрлей бер өркениетке, осер елім!» атты кездесу сағатының мақсаты ата-аналардың мектеппен байланысын жақсарту, ата-аналар комитетінің жұмыс жүйесін жетілдіру, әрбір шара барысында ата-аналарға балага тәрбие берудегі жауапкершіліктерін жетілдіру мақсатында көмек ұйымдастыру, яғни түрлі тапсырмалар беру;

Сәуір айында мектепте «Отбасы мен мектеп бірлігі, болашақ ұрпақ тірлігі» тақырыбында ата-аналар апталығы жоспарға сай өткізу;

Апталық барысында ата-аналарға «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» КР. кодексі таныстырылып, ата-аналардың қатысуымен «Ата-ана бақыты – бала», «Үнемдей білу – қажеттілік», «Еңбек – ер атандырады», «Ынтымақты сыйып» атты тәрбиелік шаралар, сыйистар өткізу;

Сонымен катар, корғаншылыққа, қамкоршылыққа алынған балалардың ата-аналарына азқамтылған, көпбалалы жандя статусына жаткызылған ата-аналарға түрлі профилактикалық, ағарту жұмыстарын өткізу;

Ондай ата-аналарды ауыл әкімшілігімен анықтап, бекітіп, ондай отбасыларды әлеуметтік қорғау құқыктарымен таныстыру;

Ата-анамен жұмыс және одан күтілетін нәтиже:

1. Ата-ананың бала тәрбиесінде жауапкершілігін арттыру;
2. Ата-ана бала құқығын, өз құқыктарын қорғауды пайдалануда кәсіби сауаттануы;
3. Ата-ананың психологиялық, педагогикалық түргыдан сауаттылық деңгейінің жоғарылауы;
4. Ата-ананың мектеппен, сыйыппен қарым-қатынасының жақсаруы;

Баланың зиянды әдәттерден аулақ болуына жауапкершілігі жоғарылауы, яғни ата-ана баласына салауатты өмір салтын үнемі насиҳаттауы.

Әлеуметтік осал топ санаттары:

- ✓ жетім бала (балалар) – ата-анасының екеуі де немесе жалғыз анасы (әкесі) кайтыс болған бала (балалар);
- ✓ Ата-аналарының (ата-анасының) камкорлығының қалған бала (балалар) – ата-ана құқықтарының шектелуіне немесе олардан айрылуына, хабарсыз кеткен дең танылуына, кайтыс болған дең жариялануына, әрекетке қабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектелген дең танылуына, бас бостандығынан айыру орындарында жазасын отеуіне, бала тәрбиелеуден немесе оның құқыктары мен мүдделерін қорғаудан жалтаруына, оның ішінде баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алушан бас тартуына байланысты, сондай-ақ ата-ана қамкоршылығы болмаган және Қазақстан Республикасының зандарында көзделген өз құқыктары мен мүдделерінің қажетті корғалуын қамтамасыз етуге мүктәж болған өзге де жағдайларда жалғыз ата-анасының немесе екеуінің де қамкорлығынан айрылған бала (балалар);
- ✓ Жартылай жетім бала- ата-анасының бірі кайтыс болған бала;
- ✓ көпбалалы отбасы – құрамында бірге тұратын төрт және одан көп кәмелетке толмаган баласы, оның ішінде кәмелеттік жасқа толғаннан кейін білім беру үйімдарын бітіретін үақытқа дейін (бірақ жиырма үш жасқа толғанға дейін) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйімдарында күндізгі оқу нысаны бойынша білім алатын балалары бар отбасы; патронат – жетім балалар, ата-аналарының (ата-анасының) камкорлығының қалған балалар корғаншылық немесе қамкоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен баланы (балаларды) тәрбиеге алуға тілек білдірген адам жасайтын шарт бойынша отбасыларға патронаттық тәрбиеге берілетін тәрбие нысаны;
- ✓ Аз қамтылған

Асп алатын отбасы балалары

Күн –коріс деңгейі төмен отбасы балалары

- ✓ Толық емес отбасы (ажырасқан, не әкесі, не анасы тәрбиелеп отырса, күйеуі немесе әйелі кайтыс болып баланы бір ғана адам тәрбиелеп отырса, занды некеде тұрмай, бала босанған болса, егер тек некені мешітте ғана киып, некесі АХАЖ бөліміне тіркелмеген болса, бала туылған жағдайда ол да толық емес отбасы болып саналады. Ал, азamatтық неке туралы занд елімізде мүлде қарастырылмаған. Мұндай некеде тұрып бала босанса да, ол да толық емес отбасы болып есептеледі)
- ✓ Мүгедек бала – тұрмыс-тіршілігінің шектелуіне және оны әлеуметтік корғау қажеттігіне әкеп соктыратын, ауруларға, мертігүлерге (жаралануға, жарақаттарға, контузияларға), олардың зардаптарына, кемістіктерге байланысты организм функциялары тұракты бұзылып, деңсаулығы нашарлаған он сегіз жасқа дейінгі адам;
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі бала- деңсаулығында белгілі-бір аурулығы дәрігерлік қорытындымен расталған, дамуында шектеулері бар бала
- ✓ Тұрмысы жайсыз отбасы - кәмелетке толмағандардың ата-анасы немесе занды өкілдері оларды тәрбиелеу, оқыту, бағып-куту жөніндегі өз міндеттерін орында майтын және (немесе) олардың тәртібіне теріс ететін отбасы;

<b>3-ші бөлім</b>	Білім беру мекемесін басқару. Ата-аналармен жұмыс
<b>Білім беру мекемесін басқару. Ата-аналармен жұмыс</b>	
Негізгі бағыттары:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мектепті басқару құрылымы;</li> <li>• Мектеп кеңесінің жұмысын жоспарлау;</li> <li>• Мектептің әкімшілік қызметкерлері арасында функционалдық міндеттерді бөлісу;</li> <li>• Ата-аналармен жұмысты жоспарлау;</li> </ul>	

Ата-аналармен жұмыс .

---

### Есбол орта мектебінің 2019-2020 оқу жылындағы жалпы ата-аналармен жұмыстың қорытынды хабарламасы

#### Ата-аналар комитеті туралы ереже

##### **1. Жалпы ережелер**

1.1. Бұл ереже жалпыға орта білім беретін орынның өзін-өзі басқару үйімі болып саналатын №10 орта мектебінің ата-аналар комитетінің іс-әрекетін жария етеді.

1.2. Ата-аналар комитеті туралы ереже мектепшілік ата-аналар жиналысында қабылданады және құрылтайшылардың келісімі және мектепшілік бұйрықтың шешімі төнірегінде бекітіледі.

1.3. Ата-аналар комитетін төраға басқарады. Ата-аналар жиналысын өткізуге мүшелері жауапты болады. Ата-аналар комитетінің жұмыс жасау мерзімі-1 жыл

1.4. Ата-аналар комитетінің жұмысының жүйелі жасалуын бақылау үшін мектеп директорының орынбасары мүшесі болып бекітіледі.

1.5. Ата-аналар комитетінің жұмысы БҰҰ-ның Баланың құқығы туралы конвенциясымен, КР Білім туралы заңы, білім беру үйімдарындағы типтік ережелермен, мектеп жарғысымен және жалпы ережелермен байланысты болады.

1.6. Ата-аналар комитетінің шешімі ұсыныс ретінде беріледі. Ата-аналар комитетінің міндетті түрде орындалатын шешімі тек қана мектепті қалыптастыру мақсатында құрылған бұйрықпен байланысты болады.

1.7. Ата-аналар комитетінің негізгі міндеттері.

- № 10 орта мектебінің әкімшілігімен бірге оқу процесін реттеп қалыптастыруда жағдайлар жасайды

- оқушылардың өмір қауіпсіздігі және денсаулығы, жеке тұлғаның еркін дамуы, оқушының қызығушылығының заң жүзінде коргалуы, мектепшілік іс-шаралардың үйімдастырылуы мен өткізуі

- Ата-аналармен жұмысты үйімдастыру, оқушының құқығын және баланың жан-жакты дамуындағы отбасының жағдайы.

## **2.Ата-аналар комитетінің қызметі**

2.1.Оку процесін ұйымдастыруды қалыпты жағдайлар жасау(окулықпен қамтамасыз ету,көрнекі –құралдар дайындауға көмектесу)

2.2. Әр сыйнаптағы ата-аналар комитетінің іс-әрекетін жүйелеу ,бакылау.

2.3.Ата-аналар арасында түсіндіру және ұсыныс беру жұмыстарын ұйымдастырады.

2.4. Мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруды ата-аналардың мектеппен байланысын нығайту

2.5.Мектептің жаңа оку жылына дайындығына қатысу

2.6.Мектеп әкімшілігімен бірге дұрыс тамақтанумен дәрігерлік қызметті бақылайды

2.7.Мектеп әкімшілігіне мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге көмектеседі

2.8.Өз тараптаратына түсken ұсыныс ,сұрақтарды қарастырады.Мектеп басшысының нұсқауымен осы ережеде көрсетілген комитет құзырындағы мәселелерді қарастырады.

2.9.Комитет құзырына кіретін мектепшілік сұрақтарды қарастырады.

2.10. Оку процесіндегі қауіпсіздік шарттарын іске асыруға,ұйымдастыруға санитарлық-гигиеналық ережелермен талаптарды сактауға қатысады.

2.11.Мектеп өмірінің қалыптасу дәстүріне байланысты үтіт насиҳат мәселесімен басқа қоғамдық ұйымдармен байланыс жасайды

2.12.Кәмелетке толмағандардың арасындағы тәртіпбұзушылық,бакылаусыздық,қараусыздық пен қылмыстың алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагогикалық колективімен байланыс жасайды.

2.13.Комитет құзырына жататын мектепшілік іс-шаралар өткізу және басқа мәселелер бойынша мектептің өзін-өзі басқару, басқада ұйымдармен байланыс жасайды.

2.14. Жалпы оқуға қамту қорынан бөлінген қаражатты бөлуде байланыс жасайды.

## **3.Ата-аналар комитетінің құқығы**

Осы ережеде айтылған комитеттің құзырына сәйкес төмендегідей құқықтары бар  
-мектептің әкімшілігіне,өзін-өзі басқару ұйымдарына ақпараттар жөнінде нәтиже алу,оларды қарастыруға ұсыныс жасау  
-басқа мекемелермен ұйымдарға түсініктеме беруге  
-мектеп әкімшілігінен және өзін-өзі басқару ұйымдарынан ақпарат алу немесе оны тыңдау  
-сыныптардың ата-аналар комитетінің шешімдеріне сәйкес оқушылардың ата-аналарын өз отырыстарына шақыру  
-отбасындағы бала тәрбиелеудегі кемшіліктері үшін ата-аналарға сын айту  
-мектепшілік және т.б іс-шараларды өткізуге көмектесіп,белсенділік танытқан ата-аналарды марапаттау  
-өз қызметтерін іске асыруда комитет мүшелерінің жетекшілігімен тұрақты және уақытша комиссияларды ұйымдастыру  
-ішкі актілерді құрастыру және қабылдау  
-комитет құзырына жататын педагогикалық кеңестің жеке отырыстарына өзін-өзі басқару ,басқа ұйымдардың мәселелеріне байланысты отырыстарға комитет төрайымы қатыса алады.

## **4.Ата-аналар комитетінің жауапкершілігі**

Комитет

- жұмыс жоспарының орындалуына
- комитеттің ұсыныстары мен шешімдерінің орындалысына
- мектеп әкімшілігімен ата-аналар арасындағы отбасылық және қоғамдық тәрбие жөніндегі өзара түсіністік мәселелерін қалыптастыру
- қолданылатын заңнамаларға сәйкес сапалы шешімнің қабылдануына
- комитеттің жеке және барлық мүшелерінің әрекетсіздігіне
- ата-аналар комитеті төрағасының ұсынысы бойынша комитет жұмысына қатыспаған мүшелері, сайлаушылардың шешімімен орнынан алынуына жауап береді

### **5.Жұмысты ұйымдастыру**

- 5.1. Комитет құрамына әр сыныптан бір ата-ана кіреді. Жыл баясындағы өтетін ата-аналар жиналысындағы өкілдер комитетке сайланады.
- 5.2. Комитеттің сандық құрамы өз еркімен анықталады.
- 5.3, Өз құрамынан комитет төрағасы сайланады (санына байланысты төрағаның орынбасарларымен, хатшылары сайланады)
- 5.4. Комитет мектеп директорының келісімімен жасалған жұмыс жоспарымен қызмет етеді
- 5.5. Комитет өз жұмысы жөнінде жылына екі рет жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында есеп береді
- 5.6. Комитет отырысқа қатысқан тең жарты мүшелерімен шешім қабылдай алады. Шешім көпшілік дауыс арқылы қабылданады.

### **6.Іс-жүргізу**

- 6.1. Комитет жалпы білім беру мекемелеріндегі іс-жүргізу нұсқауларына сәйкес жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысының және өз отырыстарының хаттамаларын жүргізеді
- 6.2. Хаттамалар электронды түрде теріліп жазылады, мектеп кеңесінде сақталады.
- 6.3. Комитеттегі іс-жүргізу жауапкершілігі комитет төрағасына немесе хатшыға жүктеледі.



Бекітімін: *Хисамбет* Ф. Тюрина

2019 жыл

2019 - 2020 оқу жылында Есбол орта мектебінің ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс жоспары

ОТД  
2019

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	1. Өткен оқу жылдың қорытындысы, жаңа 2019 - 2020 оқу жылдың міндеттері. 2. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау, жұмыс жоспарын бекіту. 3. « Өз балаңа үлгі бол! » баяндама	қыркүйек	мектеп әкімшілігі  мектеп психологы	хаттама.  фото
2	1. Окүшыларды мектепке қабылдау, оқыту және шығару тәртіптері. 2. Мектеп ережелерімен таныстыру. Окүшылардың үйлерін аралау. 2. Ағымдағы мәселелер.	қыркүйек  қазан	мектеп, әкімшілігі, сынып жетекшіліктері,  ата-аналар комитеті	акпарат
3	1. Мектептегі аз қамтамасыз етілген, тұрмысы төмен отбасы балаларын анықтау, жұмыстар жүргізу . 2. Ағымдағы мәселелер.	жыл бойы	ТЖО, психолог, ата- аналар комитеті	акпарат. фото
4	1. Мектепте жүргілген тәрбиелік шаралардың оқушылар тәрбиесіне тигізер ықпалы.	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, құқық пәнінің мұғалімі, ата- аналар	хаттама. акпарат. фото
5	Ата-аналар комитетінің отырысы 2. Ағымдағы мәселелер.	қараша	мектеп әкімшілігі,  ата-аналар комитеті	хаттама
6	Ата-аналар жиналышы: 1. I жарты жылдың қорытындысы 2. "Қазіргі кездегі отбасылық тәрбие мәселелері" Баяндама	желтоқсан	мектеп әкімшілігі, ТЖО, мектеп психологы	хаттама

7	1. Жаңа жыл мерекесін үйімдастыру, бірлескен жұмыстар 2. "Отбасы-бақыт мекені" тренинг	желтоқсан	сынып жетекшілері, ТЖО Мектеп психологы	ертенгіліктер мерекелік шара
8	1. Жалпы ата –аналар жиналысы. 2. Наурыз мерекесін үйімдастыру бірлескен жұмыстар 3. "Мамандық тандаудың бала болашағына әсері"	наурыз жыл бой	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар мектеп психологы	хаттама мерекелік шара
9	«Бала тәрбиесіндегі басты міндет неде» тақырыбында пікірталас өткізу	сәуір	мектеп психологы	Әзірлсме хаттама
10	1. Ата-аналар комитетінің отырысы. 2. Мектептегі тәрбиеге қындық келтіретін оқушылармен атқарылатын жұмыстар. 3. Ағымдағы мәселелер.	сәуір жыл бойы	мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитеті	хаттама
11	Оқушылардың себепсіз сабақтан қалмауын қадағалау	үнемі	мектеп әкімшілігі	акпарат
12	Мектеп бойынша тәрбиеге қындық келтіретін балаларды анықтау , ата – аналармен байланыс жасау .	жыл бойы	ТЖО, әлеуметтік педагог	акпарат. фото
13	Ата-аналардың мектептік іс-шараларға демеушілік көмегі	жыл бойы	сынып жетекшілері	акпарат
14	11 сынып оқушыларын ҰБТ –ға дайындық жұмыстарына ата - аналардың жауапкершілігін арттыру	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері	акпарат. фото
15	1. Жалпы ата-аналар жиналысы 2. «Жасөспірімдердің емтихан тапсыруға дайындық кезінде ата-аналары психологиялық көмек көрсету» конференция. 3. Жазғы демалыс	мамыр жыл бойы	мектеп әкімшілігі, мектеп психологы	хаттама. акпарат

<b>4-ші бөлім</b>	Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау
<b><i>Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау</i></b>	

Жұмыстың формалары мен мазмұны:

- ✚ Мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс;
- ✚ Әдістемелік кеңес қызметін ұйымдастыру және оның мазмұны;
- ✚ Жас мамандармен жұмыс
- ✚ Мұғалімдер біліктілігін арттыру, ғылыми-педагогикалық конференцияларды ұйымдастыру және өткізу;
- ✚ Тақырыптық семинарлар, практикумдар жұмысын жоспарлау;
- ✚ Тәжірибелі жинақтау;
- ✚ Педкадрлар аттестаттауын жоспарлау; мектепішілік аттестаттау комиссиясының қызметі;
- ✚ Тақырыптық педагогестер жұмысын жоспарлау;
- ✚ Кабинеттер, сынып бөлмелер байқауын өткізу;
- ✚ Педагогтар құқықтарын қорғау бойынша іс-шаралар;
- ✚ Мектепішілік «Жыл мұғалімі» сайысы

**Қазақтың қаны бір, жаны бір жолбасшысы – мұғалім.**

**Мағжан Жұмабаев**

Педагог мамандармен жұмыс бағытының негізгі мақсаты – мұғалімдермен жұмыс істеу.

**Негізгі бағыттары:**

- Мұғалімдердің біліктілігін көтеру, олардың өз бетінше білімін жетілдіру.
- Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық жұмыстары мен озат іс-тәжірибесін жинақтау, насиҳаттау және тарату.
- Педагог мамандарды аттестаттау.
- «Жыл мұғалімі» және т.б. да байқауларға қатысады ұйымдастыру.
- Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарының жалпы бағыттары, өзектілігі. Зерттеу тақырыбын таңдауы, ақпараттар жинауы.

Оқушыларды «Дарын» олимпиадасы мен КФА жұмыстарына тартуы, баулуы. Ғылыми байқауларда қорғауға дайындауы.

- Мектептің педагогикалық кеңесі.
- Директор жанындағы отырыс.
- Кіші педагогикалық кеңес.

## Педагогикалық кеңес жоспары.

№	Қаралатын мәселенің тақырыбы, мазмұны	Уақыты	Жауапты
<b>1-отырыс</b>			
1.	2018-2019 оқу жылындағы жұмыстардың қорытындысы		Мектеп директоры
2.	Мектептің 2018-2019 оқу жылына арналған оқутәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту. - 2019-2020 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талқылау.	Тамыз 2019 ж.	Мектеп әкімшілігі
3.	Ұйымдастыру жұмыстары. Қосымша жұмыстар		Мектеп директорының орынбасарлары
<b>2-отырыс</b>			
1.	Қазақстан жаһанданудың жаңа міндеттері, 2015 жылы жаңартылған бағдарлама негізінде басталған жұмыс тәжірибесі (Баяндама) Жаңартылған білім беру бағытындағы қалыптастырушы бағалаудың жүргізілу барысы 4- сынып (қорытынды динамика), 5,9 -сыныптар (қалыптасу деңгейі).	Қараша 2019 ж.	Мектеп координаторы Қозыкешов Ержан Мектеп директорын оқутәрбие жөніндегі жөніндегі орынбасары м.а Байғалиева А
2.	Өзін-өзі тану пәннің беруілуі және ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі		Мектеп әкімшілігі Мектеп директоры Тюрина Фазила Мектеп психологы Саликова Эльза
3.	«Мәңгілік ел» патриоттық тәрбие беру барысындағы іс-шаралар нәтижелері Құқықтық тәрбие бағытында оқушылармен жүргізілген жұмыстар		Тәрбие орынбасары Коржықбаева С Сынып жетекшілер
4.	Мерзімінен бұрын аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстары		Мектеп әкімшілігі Бірлестік жетекшілері
<b>3-отырыс</b>			
1.	Тізбектелген сабактар өткізу арқылы жеке тұлғаны дағдыға негіздел оқыту (жана форматта көрсетілім түрінде таныстырылым)	Ақпан	III – базалық деңгей мұғалімдері Сұлтанғалиева Ж Иманқұлова А Сілеумуханова Н

Педа  
кен

		2020 ж	Мусаева А
2.	Жаратылыстану-математика пәндердерінің (математика, физика, биология, география, химия) берілу жайы, білім сапасы		Зинулина М Хасанова А
3.	Кітапхана жұмысының ұйымдастырылу сапасы		Мектеп әкімшілігі, ДТЖО Коржықбаева С Әлеуметтік педагог м.а Темірханова М
4.	Мектеп оқушыларын ОЖСБ-га дайындау жұмыстарының барысы (4,9 сынып) ҰБТ сапалық динамикасы		Мектеп әкімшілігі 4,9,11- сынып жетекшілері

#### 4-отырыс

1.	Мектеп психологы жұмысында тек заманауди диагностиканың, дамытушының, психологиялық түзетуші және психологиялық алдын ала жұмыстарының тех психологиялық әдістерін қолдану. Баяндама (рефлексиялық есеп 3 жылғы нәтиже)	Сәуір 2020 ж	Мектеп психологы Саликова Э
2.	Сыныптан сыныпқа көшіру және мектеп бітірушілердің жаңа форматты емтиханға дайындығы		Мектеп директоры Емтихан комиссиясы
3.	Пән кабинеттерінің заман талабына сай жабдықталуы. Мұғалімдердің біліктілік аттестация қорытындысы		Мауkenова Рая Дюсипова Бұлжетпес Хамзагали Айғаным
4.	Ағымдағы мәселелер		

M	Кіші педагогикалық кеңес
A	1. Негізгі мектепті бітіру емтиханы.
Y	9 сынып оқушыларына НМ бітіру куәлігін беру туралы.
C	2. Арнайы пәндер бойынша үздік жетістіктер үшін мадақтау қағазымен марапаттау.
Y	3. 1-10 сынып білімалушыларының жылдық тоқсандық бағалау жұмыстарының нәтижесі. Модерация жұмыстары. Сынып бойынша электрондық журналдар. Мектеп әкімшілігі : ДОО Хасанова А, мектеп үйлестірушісі Қозыкешов Е
M	4. 11 сынып оқушыларына мектеп бітіру аттестаттарын беру, жекелеген пәндерден марапаттау қағазымен марапаттау.

## Директор жаңындағы көңес жоспары.

	Мазмұны	Жауаптылар
Тамыз	<p>1. Мектепті жаңа оқу жылына дайындау (санитарлық-гигиеналық тәртіп және техникалық қауіпсіздік, кітапхана, оқу кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындық деңгейі)</p> <p>2. Жаңа оқу жылында оқу үдерісінің ұйымдастырылуы. Мектептің оқу тәртібі.</p> <p>3.1 - сыныптарды жинақтау. Жаңа оқу жылындағы педагогикалық кадрлердің білім көтеру курсына баруын жинақтау.</p>	OIM: м.а Байгалиева А TIM: Қоржықбаева С
Қыркүйек	<p>1. Жалпыға міндетті оқуга тарту айлығының қорытындысы</p> <p>2. Мектеп құжаттарының жыл басындағы жағдайы</p> <p>3. Мектеп мұғалімдерінің медициналық тексеруден өту қорытындысы</p> <p>4. Мектепшілік бақылау қорытындысы «алғашқы бақылау, білім, дағдысы»</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы</p>	Мектеп әкімшілігі OIM: Байгалиева А TIM: Есенаманова А.
Қазан	<p>1.Мектеп асханасының жұмысы, жалпы міндетті оқумен қамтамасыз ету қаражатын жұмсау туралы. Оқушылардың медициналық тексеруден өту қорытындысы</p> <p>2.Оқулықтармен, әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету</p> <p>3.Жылу жүйесінің қысқы мерзімге дайындығы туралы</p> <p>4.Математика пәнінің 5,10 сыныптарда берілу жайы.</p> <p>5. Жолда журу декасының қорытындысы</p>	Темірханова М Сұлтанова А Мауkenова Р Байгалиева А Қоржықбаева С
Караша	<p>1.Мемлекеттік қызмет көрсету стандартының іс-қағаздарының жүргізілу талаптары ( үйден оқу, лагер, ыстық тамақ, үйірме, мұғалімдер аттестациясы)</p> <p>2.Оқушылардың сабакқа қатысу тексеру қорытындысы</p> <p>3.Мектепшілік бақылаудың қорытындысы ( қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын пәндері бойыншажазу калиграфиясының дұрыстығы)</p> <p>4. Жанартылған бағдарламаның 1-10 сыныптар бойынша бағдарламалық материалдың орындалуы)</p> <p>5. 4,9 сыныптың ОЖСБ –га дайындығы.</p>	
Желтоқсан	<p>1.Пәндік декадалардың, оқушылардың баспасөз конференцияларын өткізу барысы, оқушылар қызығушылығына эсер ету</p> <p>2.Қысқы демалыс уақытын ұйымдастыру, шырша мерекесіне дайындық барысы</p> <p>3.Жалпы міндетті оқуга тарту рейдінің қорытындысы ( сабакқа қатысу, тегін тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру, оқулықтардың жағдайы,</p>	

санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы туралы)

Қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жаңартылған бағдарлама 5-10 сыйнштар бойынша қалыптастыру бағалаудың жүзеге асырылуын тексеру</li> <li>Оку бағдарламаларының орындалуы жөнінде, бастауыш сыйнштарының дәптерін тексеру барысы</li> <li>Мектеп бойынша құқықтық тәрбие жұмысының жайы</li> <li>I –жарты жылдық БЖБ, ТЖБ жұмыстарының қорытындысы</li> <li>Кәсіптік бағдар беру туралы кітапхана мен мұғалімдердің біріккен жұмысы.</li> </ol>	<p>Бірлестік жетекшілері</p> <p>Коржықбаева С Козыкешов Е Саликова Э</p>
Ақпан	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмысы</li> <li>Өзін-өзі тану бойынша 10 күндік декаданың қорытындысы</li> <li>Рухани жаңғыру бағытында қазақ әдебиеті, тарих, география пәндері бойынша жүргізілген жұмыстар есебі</li> <li>Бастауыш пәндердің ( жаратылстану, дүниетану) оқытылуын тексерудің қорытындысы.</li> <li>Пәндердің берілу сапасы ( биология, география)</li> <li>Окушылар күнделігінің жүргізуі, үй тапсырмаларының нормасы.</li> </ol>	<p>Директор Кітапханашы</p> <p>Сынып жетекшілері психолог.</p> <p>TIM: Коржықбаева С OIM: Хасанова АЕ</p>
Наурыз	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жұмыс жоспарларының орындалуы туралы.</li> <li>Наурыз мерекесіне дайындалу.</li> <li>Медициналық және психологиялық қызметтің жүргізуі</li> <li>Мектепішілік бақылау рейдінің қорытындысы ( окушыларды тамактандыру, сабакқа қатысу, мектеп білім сапасы)</li> <li>Жаңартылған бағдарлама бойынша білім алушылармен жүргізілетін кері байланыс (шығармашылық есеп)</li> </ol>	<p>TIM: Коржықбаева С Мектеп директоры OIM: Хасанова А</p>
Сәуір	<ol style="list-style-type: none"> <li>Окушылардың жылдық қорытынды аттестацияға дайындығы.</li> <li>4,9-сыйнштарда жалпы сыйнштық бақылаудың қорытындысы.</li> <li>Жазғы жөндеу жұмыстарының дайындығы</li> <li>Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру дайындығы</li> </ol>	<p>OIM: Хасанова АЕ Медбике: Пән мұғалімдері</p>
Мамыр	<ol style="list-style-type: none"> <li>Окушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру туралы.</li> <li>Мұғалімдердің өзіндік білімін және біліктілігін көтеру жұмыстарының қорытындысы туралы. Жыл бойындағы мектепішілік бақылау қорытындысы.</li> <li>Осы оку жылындағы мектеп құжаттарының жүргізуі туралы.</li> <li>Дене тәрбиесі бойынша Президенттік сынақтың жүргізу қорытындысы.</li> <li>10 сыйнп окушылардың 5 күндік оку дала жиынына қатысы</li> </ol>	<p>TIM: Коржықбаева С OIM: Хасанова А.Е</p>
Маусым	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жоспарлардың орындалуы. 2019-2020 оку жылына алдагы жоспарлау.</li> </ol>	Директор

	2. 11 сынып оқушыларның мемлекеттік емтихандарының жүргізілу қорытындысы 3. 1-10 сыныптарда ТЖБ , модерация жұмыстарын реттеп жинастыру жұмыстары	МУ. Қозыкешов Е ОІМ: Хасанова АЕ
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**2019-2023 жылдарға Есбол орта мектебі бойынша қысқа мерзімді біліктілік арттыру курстарынан өтетін тындаушылардың болжам жоспары**

№	Тындауш ылар саны	Бағыттары	Оқыту тілі	Тындаушылардың саны				
				2019	2020	2021	2020	2023
1	Жалпы білім беретін мектеп қызмет-керлері			10	8	10	5	2
1	Мектеп дирек-торы	Білім берудің жаңа парадиграмасы және мұғалім ролі.Білім беруге құзіреттілік тұрғыдан қарау	Қазақ		1		1	
2	Мектеп дирек-торы-ның оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынба-сары	Білім беру нәтижесін бағалаудағы критериалдыққөзқарас ; Дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеу	Қазақ		1		1	
3	Мектеп директор ының тәрбие жұмысы жөнінде-гі орынбаса	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын іске асыру	Қазақ		1		1	

	ры							
4	Психолог Элеуметт ік педагог	Білім беру нәтижесін бағалаудағы критериалдық көзқарас;		1		1		
5	Кітапхан ашы		Қазақ	1		1		
6	Пән мұғалім- дері	«Үштүғырлы тіл туралы» мемлекеттік бағдарламаны іске асыру жолдары	Қазақ	1	2		1	
		«Өзін - өзі» тану пәні арқылы рухани адамгершілікке тәрбиелеу	Қазақ		1		1	
		Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда ұлттық жоспарды іске асыру;	Қазақ	4	2	1	2	2
		Гуманитарлық білім беруде тиімді педагогикалық технологиялар мен қазіргі әдістерді енгізу	Қазақ		2	2	1	2
		Ғылыми- жаратылыстану мен техникалық білім берудің тиімді педагогикалық технологиялары	Қазақ	3	2	2	1	1

Есбол орта мектебі бойынша 2019-2020 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогикалық қызметкерлердің мәліметі

p/c	Мұғалімнің аты –жөні	Пәні	\Сонғы аттестатта удан өткен жылы	Қазіргі санаты	Арыз берген санаты	Сонғы	курстан
						өтуі	Қашан
1.	Мендіғалиева Гүлвира	Бастауыш сынып мұғалімі	2018 ж	Ж-14	Педагог-зерттеуши	2019ж	ПШО
2.	Джұнаева Жанар	Бастауыш сынып	2015ж	E-12	Педагог-модератор	2019ж	ПШО
3.	Сілеумуханова Назымгүл	Бастауыш	2014ж	E-12	Бірінші	2016ж	Өрлеу
4.	Зинуллина Майра	Биология	2018ж	Педагог – сарапшы	Педагог-зерттеуши	2019ж	Өрлеу
5.	Мусаева Анар	Қазак тілі мен әдебиеті	2018ж	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуши	2017ж	ПШО
6.	Сұлтанғалиева Жаңылсын	Математика	2015ж	Жоғарғы	Педагог-зерттеуши	2017ж	Өрлеу
7.	Сүгірова Бибинур	Информатика	2015ж	Санатсыз	Педагог-модератор	2019ж	Өрлеу
8.	Тұрғанбаева Гүлмира	Тарих	2015ж	Екінші	Педагог-сарапшы	2015ж	Өрлеу

## **Есбол орта мектебі оқу-тәрбие жұмысының 2018-2019 оқу жылындағы**

### **корытындысы**

Есбол орта мектебі ұжымы 2018-2019 оқу жылы ішінде «Оқу тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды енгізе отырып, оқушылардығының шыгармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелу мақсатында жұмыс жасады. Мектебімізде 2018-2019 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 125 окушы тәрбиеленіп білім алды. Жылдық корытынды бойынша үлгерім -100 сапа 63,2%

Мектепте 5 пән бірлестігі жұмыс жасайды. Бастауыш сыйыптар бірлестігінде 6 мұғалім жұмыс жасады. Жоғары білімдісі 5 арнаулы орта- 1 жоғары санатты- 2 бірінші санатты- 2 екінші санатты- 1 санатсыз- 1 мектепке дейінгі тәрбиеші -2

### **Шағын орталық тобының тәрбиешісі Құттыбаева Альбина**

Шағын орталық тобында 10 тәрбиеленуші. Тобымызда 3-қыз бала, 7-ұл бала бар. Тәрбиеленушілердің 2-ші жартыжылдық бойынша сабакқа қатысулары өте жақсы. Шағын орталық тобында жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізіледі. Балалардың әр білім саласы бойынша көрсеткіштері жақсы.

Балалардың көркем әдебиет пәні мен сөйлеуді дамыту пәндеріне деген қызығушылықтары өте жоғары. Балалар сурет бойынша әңгіме құрап, ат қоя біледі. Балалар жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдерді жаттап айтқанды ұнатады. Ертегі мазмұнын түсініп, көркем тілмен жеткізе алады. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама бере отырып, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.

Математикадан геометриялық пішіндерді ажыратып, 1-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамымен танысты. Айналадағы құбылыстарды ажыратуды (көзбен мөлшерлеу, қолмен ұсташа, салыстыру, биік-аласа ұғымдарын) балалар өз жастарына сай толық менгерген. Қоршаған ортамен таныстыру пәнінен өзімді қоршаған ортандың табиғат екенін сонымен қатар өлі және тірі табиғат түрлерін ажыратып, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.

Шағын орталық тобында жоспарға сай тәрбиелік шаралар өткізіліп тұрады.

«Берекелі, Алтын күз!» атты күз мерекесіне арналған ертеңгілікте балалар өз өнерлерін көрсетті. Ертеңгілік мақсаты балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру, күз айының байлықтары көкөністер мен жемістердің адам ағызасына беретін пайдасы зор екендігін түсіндіру бағытында өтті. «Кең өлкем, тәуелсіз-Қазақстан!» тәрбиелік шара болып өтті. Онда балалар тәуелсіздік туралы тақпактар, өлеңдер айтты. Жаңа жыл мерекесіне арналған «Төрлет, құтты жаңа жыл» атты ертеңгілік өтіп, балалар би билеп, ән салып өз өнерлерін көрсетті. Ата-аналар мектеппен тығыз байланысып, балаларға жаңа жылдық костюмдер тіктірді. Көркем әдебиет сабагынан «Суретші қыс» «Машина» атты ашық сабактар өткіздім. Онда балалар өздеріне берілген тапсырмаларды орындаған, қойылған сұрақтарға жауап берді. Топ балалары өте ұйымшыл, өздеріне берілген жауапкершілікті толық сезінеді. Сәуір айында балалар «Айгөлек» байқауына қатысты. Байқаудан Қалыбайұлы Ералы «вакалдан» «мәнерлеп окудан» III дәрежелі диплом алды.

### **Мектеп алды даярлық тобында Джұнаева Жанар жетекшілік етті.**

2018-2019 оқу жылында мектеп алды даярлық тобында 15 окушы қабылданды. Топта 5 – қыз бала, 10-ұл бала бар. Оқушылардың жалпы оқу-іс әрекетіне қатысушылары өте жақсы. Мектеп алды даярлық тобында жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізілді. Сауат ашу оқу іс-әрекетінің дыбыс пен әріпті, сөздерді буынга бөлуді, сөздерден сөйлем құрауды, дыбыстық талдауды толық менгеріп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды толық ажырата алады. Сауат ашудан жыл бойына 42 әріп өтілді.

Балалардың көркем әдебиет пен тіл дамыту оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтары өте жоғары. Сурет бойынша әңгімеге ат қоя білуду үйренді. Балалар жүмбактар шешіп, мақал-мәтелдерді жаттап айтқанды ұнатады. Ертегі мазмұнын түсініп, көркем тілмен жеткізе алады. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама бере отырып, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.

Қоршаған ортамен таныстыру пәнінен өзімізді қоршаған ортаны табиғит екенін, сонымен қатар тірі және өлі табиғат түрлерін ажыратып, жыл мезгілінің айырмашылықтарын, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Сонымен қатар жоспарлы түрде әртүрлі ертеңгіліктер, ашық үйымдастырылған оқу іс-әрекеті жоспарға сай «Күз сыйы», «Ана күннің шуағы», «Наурыз жыл басы», «Табиғатты аялайық» атты ертеңгіліктер өз дәрежесінде өтті.

Қатынас білім саласы бойынша жануарлардың қысқы тіршілігі, К дыбысы және әрпі тақырыбында үйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналар үнемі байланыста болды. Осы балаларды тәрбиелеу жолында ата-аналар мектеппен байланысын үзбеді. Жүйелі жұмыстардың арқасында балалардың дүниетанымы кеңейіп, айналасындағылармен жақсы қарым – қатынас жасау, құрметпен амандасу дағдылары қалыптасты. 2018-2019 оқу жылында аудандық "Білім жолымен атты олимпиадада Еңсеп Мирас Қабілетұлы Ербатыр Жоламан Тұмар сынды оқушылар Алғыс хатпен марапатталды.

#### **Бастауыш сынып пән мұғалімі . Иманқұлова Айнұр 1-сыныпқа сабак берді. 2018-2019 оқу жылындағы жетістіктері:**

Аудандық үздік бастауыш сынып мұғалімі III орын 2018 ж  
Облыстық семинар «Жаңартылған білім беру мазмұны: іс тәжірибе және жетістіктер»  
Сертификат 2018 ж

Өрлеу БА ҰО «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісі 2018 жыл  
1-сынып оқушыларына "Сыбдыры сұлу Алтын күз" тақырыбында сыныптан тыс шара өткізді. Сонымен қатар "Зиянды әдептерден сақ болайық, "Әдепті бала арлы бала" тақырыптарында сыныптан тыс шаралар өткізілді. Оқушылар шараларға керемет белсенділікпен қатысты. 20ға дейінгі сандарды қосу тақырыбында ашық сабак өткізді. «Bilgen Baige» олимпиадасына оқушыны қатыстырып, ғылыми ізденіске құлшынысын арттырганы үшін "Құрмет граммотасымен" марапатталды

#### **Бастауыш сынып пән мұғалімі Мендіғалиева Гүлвира 2-сынып.**

Сыныпта балалар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарамастан жан-жақты, көзқарастары дамыған, мектептегі іс-шараларға қызығушылықпен қатысады. Сыныпта тәртіп жақсы. "Аңқау арыстан" тақырыбында ашық сабак өткізді. Жігітке жеті өнер де аз...»

жігіт сұлтаны "Алғыс айту - парызым" тақырыбында сыныптан тыс шараларды өткізді. «Туган жер. Туган ел. Туган глобал: ұлттық білім беру жүйесінің бағдарлары» атты педагогикалық окуда жүлделі 1- орынды иеленді. Атырау облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің бліктілігін арттыру институты «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісі 1 қазан 2018 жыл

**Бастауыш сынып пән мұғалімі Слеумұханова Назымгүл 3-сынып.** Оқушылар саны-22, ұлсы-13, қызы-9. Сынып оқушылары қай шара болмасын тілдер мерекесі, ұстаздар күні, т.б. бәріне ат салысып қатысады, үйымшыл, бірлесіп жасайды. ҚР білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» республикалық ғылыми – әдістемелік орталық «Алғыс хат» Астана 2018 жыл. Аудандық «Жаһандық бәсекеге қаблетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологиялардың тиімділігін арттыру жолдары» тақырыбында педагог оқу II орын Ақпан 2018 жыл. Облыстық «Жаһандық бәсекеге қаблетті жеке тұлғаны

дамытудағы инновациялық технологиялардың тиімділігін арттыру жолдары» тақырыбында пед оқу II орын 2018жыл . Облыстық «Құрмет грамотасы» наурыз 2018 жыл Республикалық салалық кәсіподақ газеті «Ұстаздық еңбек» №15/36/ шығармашылық жұмыс жарияланды .Атырау облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің бліктілігін арттыру институты «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісі 1 қазан 2018жыл. «Өнерлі өрге жүзеді» Шекерім оқулары байқауы "Қобыланды батыр" жырынан сайыс "Жемқорлықта жол жоқ" "Мен қазақтың баласымын" тақырыбында түрлі сайыстар өткізді.

**Бастауыш сынып пән мұғалімі Төребаева Найла 4-сынып.** Сыныпта балалар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарамастан жан-жақты, көзқарастары дамыған, мектептегі іс-шараларға қызығушылықпен қатысады. Сыныпта тәртіп жақсы. Ұстаз болсан аянба, окушынды аяла! «Мерекелі, берекелі Алтын күз!» Төрлет, Жаңа жыл төріме!» «Қош келдің, Әз Наурыз!» тақырыбында шараларды өткізді. “www.ped.kz Қазақстан ұстаздары” редакциясы мен "Talent Academy" ұжымының қолдауымен 2019 жылдың 01 сәуір – 22 сәуірі аралығында өткізілген Республикалық қашықтықтан өткізілген байқауларға 4 – сыныптан 12 оқушы қатысып жүлделі орындарға ие болды.

**Шет тілдері** бірлестігі бойынша жыл ішінде 5 мұғалім жұмыс жасады.Барлығы жоғары білімді мамандар.Олардың екінші санаттысы-3, санатсызы-2. Бірлестік бойынша 1 жас маман бар.Бірлестік бойынша екі мұғалім III деңгейлік курстан өтсе (Қозыкешов Е.Сатқанбай Ж.), төрт мұғалім жаңартылған курс бойынша (Олар: Қозыкешов Е.Сатқанбай Ж.Хамзағали А.Альсмахова А. ) білімдерін жетілдірді.Жыл ішінде мұғалімдер жоспарға сай жұмыс жасады.Тіл мерекесіне орай «Тілім барда айтылар сыр ойдағы» атты апталық, «Дружат языки-дружат и народы», «Languge time» тақырыбындағы шаралар, “English club” шарасы өз мәнінде өтіп, оқушылардың пән бойынша танымдық қабілетінің артуына ықпал етті.Бірлестік бойынша ағылшын тілі- 65,3 пайыз, орыс тілі- 62,5пайызды құрады.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Козыкешов Ержан 1-11 сыныптарға сабак береді.Мұғалімнің апталық жүктемесі -18 сағат,еңбек өтілі -5жыл. Мұғалім 2017,2018 жылдары “Тиімді оқу мен оқыту”, «Жаңартылған бағдарлама» бойынша курстан өтіп білімін жетілдірді.Жыл ішінде ашық сабактар мен шаралар өткізді.Animals тақырыбында 6-сыныпта ашық сабак өткізді. Сабакта оқушыларды шығармашылыққа баулу мақсатында әр түрлі әдістәсілдерді тиімді пайдаланып, пән бойынша оқушылардың танымын арттыру мақсатында жұмыс жасады. Poliglot атты шара ұйымдастырып,оқушылардың шет тіліне деген қызығушылығын арттырды.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Хамзағали Айғаным 1-10 сыныптарға сабак береді. Мұғалімнің апталық жүктемесі -18 сағат,еңбек өтілі -6жыл. Мұғалім 2016,2018 жылдары «Жаңартылған бағдарлама» бойынша орыс тілі,ағылшын тілі пәндері бойынша курстан өтіп білімін жетілдірді.Жыл ішінде ашық сабактар мен шаралар өткізді. 7-сыныпта Изъявительное наклонение тақырыбында ашық сабак өткізді. Сабакта жаңа әдіс тәсілдерді пайдалана отырып сабак мақсатын ашты. Жаңа тақырыпты ашу мақсатында бейнеролик көрсетіліп ,әрі қарай тапсырмаларды түрлі әдіспен беріп отырды. Балаларды бағалап,көрі байланыс жасады. Рефлексия жасады.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Батырғалиева Гүлжайна 1-7 сыныптарға сабак береді.Мұғалімнің апталық жүктемесі -18 сағат,жас маман. Жас та болса жыл ішінде ашық сабактар өткізіп көзге түсті.5 –сыныпта өткізген Famous artists сабагы жақсы деңгейде өтті. Оқушылар топта ,жұпта жұмыс жасап тапсырмаларды жаңа әдістермен орындаі отырып сабак мақсатына жетті.

Орыс тілі пәні мұғалімі Альсмахова Айнұр 3-7 сыныптарға сабак береді. Еңбек өтілі 6 жыл. Мұғалімнің апталық жүктемесі-18 сағат. Жыл ішінде ашық сабактар өткізді. 7 сыныпта Повелительное наклонение тақырыбында сабагын өткізді. Оқушылар сабак мақсатымен танысты, тақырыбын ашты. Сабақта түрлі әдіс тәсілдер жүзеге асты. Өз мақсатына жетті.

Орыс тілі пәні мұғалімі Сатқанбай Жазира 1-11 сыныптарға сабак береді. Еңбек өтілі 6 жыл. Мұғалімнің апталық жүктемесі-18 сағат. 2017-2018 жылдары Жаңартылған бағдарлама бойынша курстан өтті. Жыл ішінде ашық сабактар өткізді. 7-сыныпта өткіз Условное наклонение тақырыбындағы сабагы өз мақсатына жетті. Түрлі әдістермен тапсырмалар беріліп балалар қызығушылықпен орындағы. Үздік сынып жетекші интернет сайысынан жүлделі II орынмен мараптталды.

**Шежіре бірлестігі** бойынша жыл ішінде 6 мұғалім жұмыс жасады. Бірлестік бойынша жыл ішінде 3 мұғалім жұмыс жасады. Қалған мұғалімдер бала күтімімен үйде отыр. Барлығы жоғары білімді мамандар. Олардың біреуі педагог-зерттеуші К. Аманғалиева екеуі-сарапшы А. Мусаева Л. Нұргалиева біреуі модератор А. Байғалиева біреуі екінші санатты мұғалім Г. Тұрғанбаева біреуі санатсыз А. Мұханбетова. Яғни бірлестік бойынша 1 жас маман бар.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Аманғалиева Құралай 6,7,9,10 сыныптарға сабак берді. Еңбек өтілі 30 жыл. Тәжірибелі мұғалім 2016 2017 2018 жылдары "Көшбасшылық Жаңартылған бағдарлама" Педагогтардың білім беру сапасын жақсарту, заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру бойынша курстан өтіп білімін жетілдірді. Мұғалім дайындаған 6-сынып оқушысы Төлеп Мейрлан аудандық "Ақберен" сайысында жүлделі 3-орынды иеленді. "Абай оқуларында" ақындық сайыста "Алғыс хатпен" марапатталды. Тарих пәні мұғалімі: А. Байғалиева 5,6,7,8,11- сынып оқушыларына тарих пәнінен және 9-сынып оқушыларына "Зайырлылық және Дінтану курсы" негіздері бойынша сабак берді. Сонымен қатар "Білген-Аламан" олимпиадасында мектепішлік кезеңінен М. Төлеп Н Жаңабай олимпиададан 1,2 орын алып облыстық кезеңге жолдама алды. Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Мусаева Анар 5-8-11 сыныптарға сабак берді. Мұғалім жетістігі Аудандық пед оқудан 2 орын Облыстық пед оқудан 2 орынды иеленді. Мұғалім 5-сынып оқушыларына "Дәрілік өсімдіктер" тақырыбында ашық сабак өткізді.

**Математика информатика биология химия физика география пәндері бірлестігінде 6 мұғалім жұмыс жасайды.**

**Биология пәні мұғалімі Зинуллина Майра 5,6,7,9,10,11** сыныптарға сабак берді. 9-сынып оқушыларына "Тұған жерім тұғырым" "Зиянды әдептерден сақтанайық тақырыбында сыныптан тыс шаралар өткізді. Аудандық пед оқудан 2-орын. Аудандық "Жыл мұғалімі" сайысынан "шебер мұғалім" номинациясы ие болды аудандық олимпиада Бағытжанова Жансұлу 3-орын облыстық "Табиғатты аяла" форумынан 9-сынып оқушылары Теміржан Маусымжан Қайырова Томирис алғыс хатпен марапатталса Саламатқызы Алина 1-орынды иеленді.

**Химия пәні мұғалімі Қыдырқызы Раушан** 7-10 сыныптарға сабак берді. 8-сынып оқушыларына «Тыныс алу» тақырыбында ашық сабак өткізді. 7-8 сыныптар арасында "Өсімдіктер әлеміне саяхат" тақырыбында сыныптан тыс шара өткізді. **Информатика пәні мұғалімі Жайсақбаев Ермек** 3-5-11 сыныптарға сабак берді. Ақпаратты өлшеу. ІІңтімалдық әдіс тақырыбында 8-сыныпқа ашық сабак өткізді.

**Математика пәні мұғалімі Сұлтанғалиева Жаңылсын**

**5-11сыныптарғасабақ берді.** 5-сыныпқа «Қос теңсіздік » тақырыбында ашық сабақ өткізді. Атырау облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің бліктілігін арттыру институты «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісі 2018жыл

**Физика пәні мұғалімі Жайсаңбаев Ермек** 7-11 сыныптарға сабақ берді. 9-сынып оқушыларына "Қозғалыс материяның ажырамас қасиеті." тақырыбында ашық сабақ өткізді.

**География пәні мұғалімі Қоржықбаева Самал** 5-11 сыныптарға сабақ берді. 11-сыныпқа "Канада" тақырыбында ашық сабақ өткізді. Аудандық олимпиададан 7-сынып оқушысы Эйіпов Үәлихан география пәнінен 1 жүлделі орынды иеленді. Аудандық география мұғалімдерінің семинарында үздік сабаға үшін "Алғыс хатқа ие болды. Атырау облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің бліктілігін арттыру институты «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісі 2018жыл

### **2018-2019 оқу жылында дene тәрбиесі, АӘД, музыка, технология пәндерінің бірлестігі**

Биылғы оқу жылында бірлестікте 6 мұғалім еңбек атқарады. Олардың жоғарғы білімі бары 4-еу, 2 мұғалім арнаулы орта. Бірлестікте әр тоқсан сайын жоспарлы жиналыс отырыстар уақытында өткізледі. Қыркүйек айында бірлестік мүшелері нормативтік құжаттармен әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды. Жаңа оқу жылына жұмыс жоғары талқыланып бекітілді. Әр пән мұғалімі тақырыптық күнтізбелік жоспарын құрып бекітілді. 2018-2019 оқу жылында оқу тәрбиесіне жаңа стандартқа сай технологияларды енгізе отырып оқушыларды ғылыми шығармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу маұқсатымен жұмыс жасалды.

Әр пән өз жұмысын арнайы құрылған жоспар бойынша жұмыс атқарып келеді. Алға мынадай міндеттер қоя отырып-аудандық, облыстық жарыстарға оқушылар дайындау –өз ара сабаққа қатысу және талдау жыл ішінде оқушылардың білімін тереңдету, пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық тақырыптарда сынып аралық мектепшілік, аймақтық, аудандық іс-шаралар өткізілді. Білім күніне спорттық ұлттық ойындар, Республика күніне волейболдан, 1-желтоқсан ҚР тұңғыш Президент күніне мектепшілік «Балалар денсаулығы ұлт саулығы» атты «қозғалмалы марафон» волейболдан 8-11 сыныптар арасында сайстар өткізілді. 5-Қыркүйек күні «Салауатты өмір салтын ұстан» ұранымен денсаулық фестивалі спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастырылып өткізілді. Атап айтқанда, 1-4 сыныптар арасында эстафеталық, ұлттық ойындар асық ату, арқан тартыс, шапшандыққа жүгіру кедергілер арасымен жүгіріп жарысып жүлделі орын алған сынып оқушылары арнайы 1, 2, 3 дәрежелі диплом сыйлықтармен марапатталды.

Жоғары сынып оқушылары «Желаяқтар алға» ұранымен 2000 м-ге, 3000 м-ге, кіртасын көтеру, білек күші, арқан тартыс секілді спорт түрлерінен сайысып, 3000 м-ден 1 орын 11-сынып оқушысы Әділов А, 2 орын 10-сынып оқушысы Жалау Р, 3 орын 9-сынып оқушысы Теміржан М, қыз оқушылардан 1 орын 9-сынгыше оқушысы Қайрова Т, 2 орын 11-сынып оқушысы Мұратова Райгүл, 3-орын 9-сынып оқушысы Бағытжанова Ж, волейбол ойынан 11 сынып 1 орын иеленсе, футболдан 7 сынып оқушылары женімпаз атанды. Белсенді қатысқан оқушылар марапат сыйлықтарға ие болды.

Жазғы аудан оқушылары спартакиадасына волейбол, баскетбол, дойбы, шахмат, стол тенисі, женіл атлетика, тогызқұмалақ, футбол секілді спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық сайстарға мектеп оқушылары қатысты. Мұғалімдер күніне аудандық спартакиадаға қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушылар мен мұғалімдер марапат сыйлықтарға ие болды.

Сонымен қатар, окушыларды Отан алдындағы борышын өтреуге шынайы патриоттық әскери жігерлік дағдысын қалыптастыру бағытында дene тәрбиесі, АӘД пәні апталығы 11-17 наурыз аралығында іс-шара жоспары бекітіліп, өткізілді.

Технология пәнінен мектепішілік, аудандық көрмелер өткізілді. Мұғалімдер білімін жетілдіріп, өзара тәжірибе алмасу бағытында дene тәрбиесі пәні бойынша 9-сыныпта Қ. Берлеуов «Гимнастикадан», 4-сыныпта Е. Жексенғұлов «эстафеталық ойын», Қ. Берлеуов футбол доп беру және қаблдау АӘД пәні бойынша Ә. Куанышов «Жеке қорғаныс құралдары» тақырыбында ашық сабактар және «Мерейің өсіп жана бер, Тәуелсіз Қазақстан», «Қыздар мен әйелдер білімі» атты спорттық сайыстар өткізілді. «Спорт – денсаулық кепілі» атты спорт залға қабырға стенді жасалып, оған окушылардың спорттық жарыстардан жеткен жетістері, мұғалімдердің шығармашылық белестері, үлгі тұтатын олимпиада чемпиондары еңбектерінің жемісін айқындайтын диплом, марапаттары ілінді.

Оқушыларға каникул уақытында қатерлі жағдайлардан сақтану бағытында, яғни судан, оттан, жол қауіпсіздігінен сақтану жолдары туралы ұғым түсінік жұмыстары жүргізілді.

**Мектеп кітапханасына** 2018-2019 оку жылында жоспарға сай жұмыстар жасалды. Қыркүйек айында Тіл мерекесіне орай көрме өткізілді. Менің сүйікті авторым тақырыбында әңгімелесу пікірталас өткізілді. Оку жылы басында жасақталған график кестесіне әрбір сынып ведомостіңі арқылы таратылып, жыл аяғында толықтай жиналып, оқулықтардың есебі шығарылды.

### **Тәрбие бағытында да жоспарға сай жұмыстар жүргізілді**

Тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жұмыстар жүргізілді. Тәрбие ісінің менгерушісі Қоржықбаева Самал мен Батырғалива Гүлжайна ұйымдастыруымен тәуелсіздікке орай «Тәуелсіздік ата-бабам аңсаған» «Қош келдің Жаңа жыл» 8-наурыз халықаралық аналар күніне орай «Ана өмір шуағы» Ұлы Жеңістің 74 жылдығына орай мектепішілік шеру өтті.

Корыта келгенде әдістемелік бірлестік мұғалімнің шығармашылығын дамыту білім сапасын арттыру мақсатында жұмыс жасады.

Әдістемелік бірлестік мүшелері алдында жаңа оку жылында төмендегідей басты міндеттер тұр:

- Оку процесінде жүйелі жұмыс жасау.
- Пән мұғалімдеріннің біліктілігін арттыру мақсатында курсан өткізу
- Мұғалімдердің шығармашылығын дамыту, білім сапасын көтеру.

## Әдістемелік кеңес жоспары.

### 2019 – 2020 оку жылындағы әдістемелік кеңес жоспары

мерзімі	өтілу түрі	мазмұны	жауаптылар
Тамыз Қыркүйек	Отырыс №1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Өткен оку жылындағы оку – әдістемелік кеңестің жұмысына сараптама жасау.</li> <li>2019 – 2020 оку жылының әдістемелік кеңес жоспарымен танысу.</li> <li>Оку құжаттарының жүргізуі туралы кеңес.</li> <li>Жаңа оку жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талдау</li> <li>Оку жылының мақсаты мен міндетін қою негізгі бағытын анықтау.</li> <li>Пән апталықтарын белгілеу</li> <li>Шығармашылық топ құру</li> <li>Оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстары</li> <li>Мұғалімдердің өзіндік білім көтеру жоспарын жасау жолдары</li> <li>Оқушылардығылыми-зерттеу жұмыстарына баулу жолдары</li> </ol>	<p>Оку менгерушісі: А.ЕХасанова Хамзагали А</p> <p style="color: red; font-style: italic;">әдістемелік кеңес</p>
Караша	Отырыс №2	<p>1.« Блум таксономиясы бойынша сабак жоспарлау » Коучинг</p> <p>2.11-сынып оқушыларының ҰБТ-га дайындық барысы</p> <p>3.Қоғамдық-гуманитарлық бағыт жұмыс нәтижесі ( 3 жылғы салыстырмалы динамика, нені жетілдіру керек?)</p>	<p>Зинуллина М</p> <p>Хамзагали А</p> <p>Аманғалиева Қ</p> <p>Байғалиева А</p> <p>Қозыкешов Е</p> <p>Альсахова А</p>
Кантар	Отырыс №3	<p>1.«Мінсіз оқушы қандай? » коучинг</p> <p>2.«Оқытудың сапасын арттыруда бағытында қандай жұмыс жасалып жатыр, талдау, нәтиже» Тәжірибелі мұғалімдер есебі</p> <p>3.Электрондың күнделіктің жүргізуі</p>	<p>Төребаева Н</p> <p>Шығармашылық топ жетекшілері</p> <p>Хасанова А</p>
Наурыз	Отырыс №4	<p>1.«Сабакты зерттеу тәсілі» LS нәтижесі туралы дөңгелек үстел</p> <p>2.«Мектеп алды даярлық тобының және ШО тобының балалардың коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мониторингісі»</p> <p>3.Білім сапасы жоғары пән мұғалімдерінің тәжібесімен танысу</p> <p>4.» Қазақтың ұлттық құндылықтары» апталығының қорытындысы, ұлдар тәрбиесі</p>	<p>Мендигалиева Г</p> <p>Даярлық 11-сынып мұғалімдері:</p> <p>Джұнаева Ж</p> <p>Құттықбаева А</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>Жекөенігұлов Е</p> <p>Қозыкешов Е</p>
Мамыр	Отырыс №5	<p>Келесі оку жылына әдістемелік кеңестің жұмыс бағытын анықтау</p> <p>Ағымдагы оку жылындағы әдістемелік кеңестің жұмысына сараптама жасау, қорытындылау.</p>	<p>Оку менгерушілері: А.ЕХасанова А.Б</p> <p>Тәрбиесінде менгерушісі: Қоржықбаева С</p> <p>Об мүшелері</p>

## Тәжірибелі мұғалімдердің іс – тәжірибелерін жинақтау мен тарату

Кезеңдері	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар	Өту уақыты
Өз әдістемелік іс-тәжірибесін жинақтау	1. Мұғалімдердің тәжірибелі жұмысын жалпылаудағы жұмыс жоспарын құру 2. Тәжірибелік жұмысты қолданудағы практикалық жұмыстар 3. Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді менгеру және тарату: Мектеп жұмысы мен педагогикалық ұжым бағыты бойыншағылыми-әдістемелік жинақты дайындау	Окуменгерушілері iсі A.Е.Хасанова	Қантар-мамыр
Өз жұмысына талдау	1. Жалпыланған озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, әдістемелік журнал беттеріне жариялау 2. Озық педагогикалық іс-тәжірибені қолдау және нақты әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері	Қыркүйек-кантар Ақпан – сәуір Жыл бойы
Тәжірибені тарату	Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорытындылау және мектеп ішінде қолдану	Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері	Қыркүйек-кантар

## Тәлімгерлік жұмысы

**Мақсаты:** педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұраптары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;

**Міндеттері:**

2. Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
3. Окушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;

## Жас мұғалімдермен атқарылатын жұмыс жоспары.

1. Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін тандау;

**Жұмыс түрі:**

Теория бойынша сөз сөйлеу;  
Психологпен, тәжірибелі ұстаздармен, оқу ісінің орынбасарымен кездесу;  
Ашық сабактар(мастер-класс), психологиялық тренингтер;  
Іскерлік ойындар;  
Семинарлар;  
Сауалнама жүргізу

№	Т.А.Ә.	Оқытатын	Еңбек өтілі	Жас маман
1.	Сүгірова Бибинұр	Информатика	2	+
2.	Құттыбаева Альбина	Тәрбиеші	2	+
3.	Батырғалиева Гүлжайна	Ағылшын	1	+
4.	Сұлтанова Азиза	кітапханашы	1	+

2019 – 2020 оку жылында откізілетін пәндік апталықтар кестесі

№	Пән	Уақыты	Жауаптылар
<b>Гуманитарлық пәндер апталығы</b>			
1	Абайдың 175 жылдығына орай қазак әдебиеті апталығы	Қараша желтоксан	Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Амангалиева К. Пән мұғалімдері: Амангалиева Құралай Тұрганбаева Гүлмира
<b>Бастауыш салынтардың апталықтары кестесі</b>			
1	Бастауыш салынп пәндері өзін-өзі тану пәні апталығы	Қантар Акпан	Әдістеме бірлестігінін жетекшісі: Сілеумуханова Назымгүл. бастауыш салынп мұғалімдері Мендіғалиева Г. Иманқұлова А. Сілеумуханова Н. Төребаева Н.
<b>Жаратылыстану – математикалық пәндер апталығы</b>			
1	Биология – химия апталығы	Сәуір	Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Зинуллина М. пән мұғалімдері:

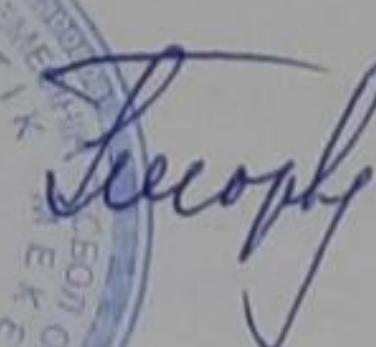
Есбол орта мектебі

«Жігер» жас мамандар мектебінің  
2019-2020 оқу жылындағы  
жүргізілетін жұмыстарының  
жоспары

жас  
жоспары

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Ф.Тюрина

Мерзімі

Орындалатын жұмыстар

Жауапты

**Мақсаты:** Жас мамандарға бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.

1. Жас мамандар клубының жұмыс жоспарымен таныстыру.
2. Жас мамандарға қоғамдық жұмыс және сыйыптар бөлу.
3. Жас мамандарға тәлімгер ұстаз бекіту.
4. Өзара сабакқа енуін қамтамасыз ету.
5. Жас мамандардың сабак жоспарына талдау жасау.
6. Ашық есік күні.
7. Білім беру технологияларымен әдіс тәсілдерін қолдану жолдары.

Аманғалиева Қ.Қ

Жас

мамандармүшелері

Тәлімгер ұстаздар

**Мақсаты:** Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабактарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру.

1. «Озат тәжірибе» мектеп мүшелерінің сабактарына ену.
2. Өзара сабакқа ену.
3. Тәлімгерді жас маманның сабағына қатыстыру.

Аманғалиева Қ.Қ

Жас

мамандармүшелері

Тәлімгер ұстаздар

4. Жас маманның психологиялық біліктілігін арттыру, оқушылармен байланысын зерттеу.
5. «Ізденген жетер мұратқа» (ашық сабактар сайысы)
6. Үлгерімі төмен балармен жұмыс жүргізу әдістемесі.

**Мақсаты:** «Ақыл жастан, Асыл тастан» жас мамандардың педагогикалық шеберлігін, белсенділігін дәлелдеу.

Аманғалиева Қ.Қ

Жас

мамандармүшелері

Тәлімгер ұстаздар

1. Жас мамандарды мектепішілік қоғамдық жұмыстарға тарту.
2. Педагогикалық, психологиялық

		<p>міндеттер мен пролблемалық ситуацияларды шешу жолдары.</p> <p>3. Педагогикалық танымдық шеберліктерін шындау.</p>	
4 отырыс	2020	<p><b>Мақсаты:</b> Жас мамандардың психологиялық біліктілігі, оқушылармен байланысының нәтижесі.</p> <p>1. Жас мамандардың сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруы. (Ашық сабактар)</p> <p>2. «Мен ұстаз ретінде қандай проблемаларға кезіктім және оларды қалай шештім» пікір сайыс.</p> <p>3. Әрбір жас маманға тәлімгер ұстазының есебі және жас маманның бір жылдық есебі.</p>	<p>Аманғалиева Қ.Қ.</p> <p>Жас мамандармүшелері</p> <p>Тәлімгер ұстаздар</p>

<b>5-ші бөлім</b>	Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педагогының қызметі
-------------------	----------------------------------------------------------------

***Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педагогының қызметі***

Қызметтің негізгі бағыттары:

1. Бастауыш мектеп және негізгі, негізгі және орта мектеп арасындағы сабактастық бойынша жұмыс.
2. Қосымша білім беруді жетілдіру (үйірмелер, факультативтер, экскурсиялар және т.б)
3. Терендетіп және бейімді оқыту
4. Дарынды балалармен жұмыс. Мектепішілік олимпиадалар, байқаулар, конкурстар. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша іс-шаралар
5. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша іс-шаралар
6. Оқушылардың көшіру, бітіру аттестаттауын дайындау және өткізу
7. Оқушылармен спорттық –сауықтыру жұмысы
8. Оқушыларды компьютерлік сауаттылыққа үрету
9. Мектеп және ЖОО біріккен қызметі
10. Кәсіптік бағдарлау жұмысы
11. Мектеп кітапханасының кітап оқуды насиҳаттау бойынша жұмысы

Бекітемін  
Мектеп директоры Бекітімін  
«Бекітімін»

2019-2020 оқу жылы  
«Жалын» ғылыми орталығының жылдық жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	мерзімі
1	Жаратылыштану және гуманитарлық қоғам бірлестігі, бастауыш бірлестігі бойынша пән мұғалімдерінің ғылыми қоғамын құру	Қыркүйек
2	Пән мұғалімдерінің ғылыми қоғамының құрамын бекіту	Қыркүйек
3	Дөңгелек үстел: Пән мұғалімдерін ғылыми қоғам жұмыс жоспарымен таныстыру	Қыркүйек
4	Оқушылардың ғылыми қоғам секциясын құру	Қыркүйек
5	Дарынды оқушыларға сауалнама: Дарынды оқушыларды анықтау	Қазан
6	Олимпиадаға дайындық кестесін жасау	Қазан
7	Дарынды балалар ата- аналарымен пікір алмасу: баланың жас ерекшеліктеріне байланысты қабілеттерін анықтау	Қазан
8	Дарынды оқушылардың тізімін жасау	Қазан
9	Ғылыми зерттеу жұмыстарының тақырыбының өзектілігін анықтау бағыт бағдар беру	Ұнемі
10	Оқушыларға түпдеректермен және қосымша әдебиеттермен, каталогпен, ғылыми ақпараттармен жұмыс жасауды үйрету	Пән секцияларында
11	Дөңгелек үстел: Ғылыми оырн алған жұмыстарды талқылау	Пән секцияларында
12	Мектепішілік олимпиада өткізу	Қараша
13	Мектеп психологтарымен жұмыс	Айна 1 рет
14	Зияткерлік ойындар үйымдастыру	Пән бойынша
15	Аудандық олимпиадаға қатысу	Желтоқсан
16	Конференция үйымдастыру Орын алған жұмыстармен бірігіп үйымдастыру	қантар
17	Жоғарғы оқу орындарымен ғылыми қоғам арасында байланыс орнату	Ұнемі
18	Ғыми шығармашылық зерттеу жұмыстарына зерттеу әдістерін қолдану жолдары	Қантар
19	Ғылымның жаңа жетістіктері туралы ақпараттар беру, Өнертапқыштық жұмыстарға баулу	Ақпан
20	Желілік қауымдастық бойынша ғылыми қоғамдармен тәжірибие алмасу семинарын өткізу	Ақпан
21	Призентациялау техникасы ғылыми жоба жасау	Наурыз

	ережелерін қолдана отырып слайдтар жасау	
22	Ғылыми жұмыстардың құрылымы тақырыптың өзектілігі, жаңалығы. Әдістемелік нұсқаулар беру	Үнемі
23	Мектепішілік ғылыми жобалар сайысын өткізу	Наурыз
24	Мектепішілік ғылыми жоба сайысын қортындылау	Наурыз
25	Ғылыми кеңес отырысын жасап конференцияға қатысатын оқушылардың баяндамаларын тындау	Сәуір
26	Ғылыми жұмыстарды ғылыми қоғам мұғалімдерімен талдау	Сәуір
27	Аудандық конференцияға дайындық жасау	Мерзімін де
28	Кім тапқыр интелектуалды ойынын өткізу	Сәуір
29	Зияткерлік ойын ұйымдастыру	Сәуір
30	Кіші сыйныптар олимпиадасына оқушылар қатыстыру	Мамыр
31	Келесі оқу жылына ғылыми жобалар сайысына тақырыптар мен оқушыларды іріктең бекіту.	Мамыр
32	Ғылыми қоғамның жылдық жұмыс қорытындысы бойынша қоғам мүшелерін марапаттау	Мамыр
33	Қоғамның жылдық есебі	Мамыр

2018-2019 оқу жылы қорытындысы бойынша аудандық олимпиадаға 13 оқушы өткен, оқушылар ауа-райының қолайсыздығы байланысты оқушылар аудандық олимпиадаға қатысқан жоқ.

Ғылыми жоба бойынша қазақ тілі пәні бойынша және қазақстан тарихы пәнінен 3 оқушы ауданға қатысып жүлделі III орын иеленді. Облысқа материалдары уақыты жолданбай қатыспай қалды.

«Зерде» бағытында бастауыш бірлестік жетекшілері 2019 -2020 оқу жылына оқушылар дайындауда.

Есбал орта мектебінде 2019-2020 оку жылтында үйлемшестердегі  
жылдың ажырылған уйрғылар туралы табиғат

Р/с	Оқушының аты-жөні	Кітап	Улы	Уйрғылар туралы		6-10	11-	15-
				Акылды	Ажырылған	жыл	жыл	жыл
<b>Математика алғаш</b>								
1	Алдонгарқызы А		+		+			
2	Аманжол Б			+	+			
3	Асанқызы С		+		+			
4	Әскер К		+		+			
5	Еңсөл М			+	+			
6	Ербосын А		+		+			
7	Жәнібек Е		+		+			
8	Женісбек Н			+	+			
	<b>Барлығы</b>		<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>		
<b>Әлемі жазу</b>								
9	Жоламанқызы А		+		+			
10	Кенесбай М			+	+			
11	Кабілстұлы Е			+	+			
12	Нұрадым Е			+	+			
13	Талгат А		+		+			
14	Талгатұлы М			+	+			
15	Түсінұлы Н			+	+			
16	Хасан Д			+	+			
	<b>Барлығы</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		
<b>Сөз опері</b>								
17	Әділ А		+		+			
18	Әскер С		+		+			
19	Әсесқызы А		+		+			
20	Арлакқызы Г		+		+			
21	Жолдас С		+		+			
22	Жайгали Г		+		+			
23	Ельчекова А		+		+			
24	Ринатқызы Д		+		+			
25	Серіккәли Д		+		+			
26	Ісміржан А		+		+			
	<b>Барлығы</b>		<b>10</b>			<b>10</b>		
<b>Кітаптар тиесінде</b>								
27	Адилов І.			+	+			
28	Акберәзұлы С			+	+			
29	Амангелді Б			+	+			
30	Аманжол Н			+	+			
31	Берік А			+	+			

32	Еңсеп А		+	+		+	
33	Қайрош Д		+	+		+	
34	Нұртілек М		+	+		+	
	<b>Барлығы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>8</b>	

**Балалар әдебиеті**

35	Алпысұлы Е		+	+		+	
36	Әліби Қ		+	+		+	
37	Бағытжанова Г	+		+		+	
38	Қалыбайқызы Д	+		+		+	
39	Құмарғали Г	+		+		+	
40	Мендіғали Ж		+	+		+	
41	Мырзағұат Ы		+	+		+	
42	Рахымғалиева М	+		+		+	
	<b>Барлығы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	

**Мәндерлеп оқу**

43	Әлібекқызы Д	+		+		+	
44	Әділұлы Б		+	+		+	
45	Абатұлы Н		+	+		+	
46	Айбекұлы Е		+	+		+	
47	Қадырбайқызы Б	+		+		+	
48	Теміржан Ж		+	+		+	
49	Кенжеғалиқызы А	+		+		+	
	<b>Барлығы</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	

**Шешендейк өнер**

50	Ерболқызы Г	+		+		+	
51	Нұрлан Г	+		+		+	
52	Женісбек Д		+	+		+	
53	Нұрадым А	+		+		+	
54	Қайратқызы А	+		+		+	
55	Оңайша Г	+		+		+	
56	Әтеген Б		+	+		+	
	<b>Барлығы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>7</b>	

**Адам және табиғат**

57	Таңатар Н	+		+		+	
58	Жанағай А	+		+		+	
59	Тасберікқызы А	+		+		+	
60	Мендіғали Б		+	+		+	
61	Сәлімжан Д	+		+		+	
62	Светқали Б		+	+		+	
63	Хасан Б		+	+		+	
64	Теміржан А	+		+		+	
65	Әділ Г	+		+		+	
66	Серіккали қызы А	+		+		+	
	<b>Барлығы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>			<b>10</b>	

**Жас эколог**

67	Самат Э	+	+	+		+	
68	Елеуіш Б		+	+		+	
69	Болат Е		+	+		+	
70	Едрешова Н	+		+		+	
71	Жәнібек Р		+	+		+	
72	Аманжол Б		+	+		+	
73	Абатұлы Ж		+	+		+	
74	Нығмет А		+	+		+	
75	Таңат Ж		+	+		+	
76	Сұндет С		+	+		+	
<b>Барлығы</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>10</b>	

**Элементтер- химия негізгі**

77	Болат Е		+	+		+	
78	Біржанұлы С		+	+		+	
79	Жолдасова А	+		+		+	
80	Нұраш Ф	+		+		+	
81	Саматов Ә		+	+		+	
82	Төлеп А	+		+		+	
83	Төлеп М		+	+		+	
84	Таңатов Ә	+		+		+	
85	Теміржан Р		+	+		+	
86	Хами С		+	+		+	
<b>Барлығы</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			<b>10</b>	

**Ұлт мұрасы**

87	Әйіпов Ү		+	+		+	
88	Бағытжанова Ж	+		+		+	
89	Жаңабай Н	+		+		+	
90	Досымбек Ә	+		+		+	
91	Кенжеш А	+		+		+	
92	Өмір А		+	+		+	
93	Нұраш Е		+	+		+	
94	Сұндетов М	+		+		+	
95	Сарсен Н		+	+		+	
<b>Барлығы</b>		<b>5</b>	<b>4</b>			<b>9</b>	

**Домбыра**

96	Балтабек А	+		+		+	
97	Жалауғ	+		+		+	
98	Кенесбай І	+		+		+	
99	Ерболұлы А		+	+		+	
100	Ерсайынов Р		+	+		+	
<b>Барлығы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>+</b>		<b>5</b>	

**Тогызқұмалақ**

101	Қаржая С		+		+	+		
102	Алыпсұлы А		+		+	+		
103	Қайратұлы А		+		+	+		
104	Самат Б		+		+	+		
105	Мұрат П		+		+	+		
106	Қалыбайұлы Е		+		+	+		
	<b>Барлығы</b>		<b>6</b>			<b>6</b>		
	<b>Теннис</b>							
107	Досанұлы Д		+		+	+		
108	Жанбосын Л	+			+	+		
109	Мендіғали Ж	+			+	+		
110	Талғат К	+			+	+		
	<b>Барлығы</b>							
	<b>Айбын (әскери патриоттық)</b>							
111	Әділов Н		+	+				+
112	Жәнібек Д		+	+				+
113	Жаңабай М		+	+				+
114	Досымбек Д	+		+				+
115	Қайырова Т	+		+				+
116	Саламатқызы А	+		+				+
117	Теміржан М	+		+				+
	<b>Барлығы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>					<b>7</b>
	<b>Волейбол</b>							
118	Жалау Р		+		+			+
119	Жанбосын Ж	+			+			+
120	Жаңабай М	+			+			+
121	Нұғмет А	+			+			+
122	Нұраш П	+			+			+
123	Серік Дильназ	+			+			+
124	Әлібекқызы Ш	+			+	+		
125	Ерсайын Р		+		+	+		
126	Жолдас С		+		+	+		
127	Қайрош А	+			+	+		
128	Өтеген А		+		+	+		
129	Фазыл Р		+		+	+		
130	Хасанов Ж		+		+	+		
131	Таңат А		+		+	+		
132	Төлөп Т		+		+	+		
	<b>Барлығы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			<b>9</b>		<b>6</b>

Ақылы үйірме : 13 пәнідік багытта -107 окушы

Ақысyz үйірме: 3 спорттық багытында - 25 окушы

Мектеп директоры:

Ф.Тюрина

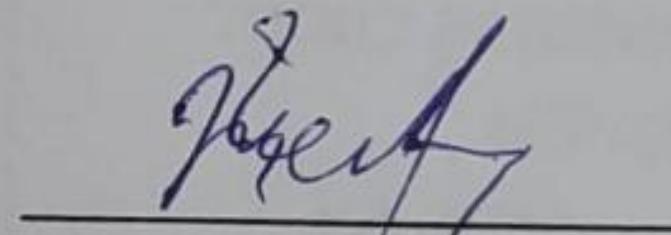
**Бекітемін:**  
**Мектеп директоры**  
**Ф. Тюрина** *Людмила*  
**2019 ж**

**2019-2020 оқу жылына арналған мектептерде әскери-патриоттық тәрбие беру**  
**ЖОСПАРЫ**

<b>№</b>	<b>Шараның атауы</b>	<b>Өтетін орны және мезгілі</b>	<b>Қатысу-шылар</b>	<b>Команд а құрамы</b>	<b>Жауапты</b>
1	Саптық дайындығының байқауы	1 қазан	10-11 с	13	АӘД оқытушы-үйімдастырушы
2	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне арналған пневматикалық мылтықпен ату «Мергендер сайысы»	1 қараша	6-11 сыныптар	2 (ұл)+ 2 (қыз)	АӘД оқытушы-үйімдастырушы
3	Әскери- қолданбалы спорт түрлерінің жарысы /кросс/	20 қараша	15-17 жас 9-11 сыныптар	Ұлдар	АӘД оқытушы-үйімдастырушы, дene пәні мұғалімі
4	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 29 жылдығына арналған «Жас сарбаз» пневматикалық мылтықпен ату жарысы	1 желтоқсан	14-15, 16-17 жас 6-11 сыныптар	2 (ұл)+ 2(қыз)	АӘД оқытушы-үйімдастырушы
5	«Ең үздік алғашқы әскери дайындық кабинеті»	20 желтоқсан	-	-	АӘД оқытушы-үйімдастырушы
6	Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 75 жылдығына арналған көрме – сайысы	17 қаңтар	1-11 сыныптар	Шек қойылма йды	АӘД оқытушы-үйімдастырушы
7	«Алау» он күндігі аясында әскери-патриоттық шаралар	13-23 ақпан	1-11 сыныптар	Шек қойылма йды	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, АӘД оқытушы-

					ұйымдастырушы
8	Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 75 жылдығына арналған «Айбын» әскери- спорт жарысы	26 наурыз	14-18 жас	5 (ұл) + 5 (қыз)	АӘД оқытушы- ұйымдастырушы
9	«Жас мерген» сайысы	3 сәуір	14-15, 16-17 жас 7-11 сыныптар	6 (ұл) 4 (қыз)	АӘД оқытушы- ұйымдастырушы
10	«Жас жол қозғалысы инспекторларының» байқауы	10 сәуір	12- 14 жастағы 6-8 сыныптар	5 (ұл)+ 5 (қыз)	АӘД оқытушы- ұйымдастырушы, тәлімгер
11	Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 75 жылдығына арналған «Жас ұлан» байқауы	17 сәуір	15-16 жастағы 9-11 сыныптар	6 (ұл)+ 5 (қыз)	АӘД оқытушы- ұйымдастырушы, дене пәннің мұғалімі
12	«Саптық көрініс» және бірыңғай ант қабылдау	4 мамыр	5-11 сыныптар	7 (ұл)+ 4 (қыз)	АӘД оқытушы- ұйымдастырушы
13	10 сынып оқушыларымен 5 күндік оқу дала- жиындарын өткізу	мамыр	аудандық	3 (ұл)+ 4 (қыз)	АӘД оқытушы- ұйымдастырушы

АӘТД пәннің оқытушы-ұйымдастырушысы



Е. Жексенқұлов

**2019-2020 оқу жылындағы дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспары**

№	Іс – шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	Фылыми жоба, зерттеу жұмыстарына мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыру	Қыркүйек	ОІМ: Хасанова А.Е Психолог: Саликова Э
2	Фылыми жоба жарысына қатысатын оқушылардың жұмысын қадағалау	Қыркүйек, қазан	Пән мұғалімдері психолог
3	- «Ақбота» интеллектуалдық марафонына қатысу 2-4 сыныптар. Шығармашылық қызығушылық дамыту көзделеді.	Қазан	Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі: Сілеумуханова Н
4	Пәндер бойынша аудандық/ облыстық ғылыми жарыстар қатысатын оқушылардың жұмыстарын сараптамаға жіберу; - «Русский медвежонок» конкурсына қатысу 5-7 сыныптар. Білімпаздық дағдыларын зерделеу.	Қараша	Психолог. Пән мұғалімдері
5	8-9 сыныптар. Өзін - өзі бағалау .	Қараша	Сынып жетекшілері
6	Пәндер олимпиадасының I кезеңіне қатысу;	Қазан	ОІМ. ӘБ жетекшілері
7	Пәндер бойынша олимпиаданың II кезеңіне қатысу. « Жарқын болашақ » қазақ тілі олимпиадасына қатысу	Жыл бойы	ОІМ. ӘБ жетекшілері. Пән мұғалімдері.
9	Оқушылардың жеке пәндер бойынша қабілеттерін бақылау	Қараша	Пән мұғалімдері. Бастауыш сынып жетекшілері.
10	Пән апталықтарын өткізу	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері
11	Оқушылардың дарындылығын анықтау	Тоқсанына 1 рет	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері
13	«Абай оқулары» байқауына қатысу «Кенгуру- математика для всех» атты халықаралық математикалық ойынына қатысу; - мектепішілік ғылыми жобалар және зерттеу шығармашылық жарыстарын өткізу	қантар	Оқу тәрбие ісінің менгерушісі.
14	Келесі оқу жылына пәндер бойынша ғылыми жобалар жұмыстарына қатысатын оқушыларды анықтау.	сәуір	Оқу тәрбие ісінің менгерушісі.

**Мектеп басқару циклограммасы ( апталық)**

**2019-2020 оқу жылы**

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Дүйсенбі	Сынып жетекшілерінің отырысы  Оқушылар линейкасы	Мектеп есепшілерімен отырыс	Кабинеттер жағдайы	Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдермен отырыс
Сейсенбі	Сынып сағаттарының өтуінің жайы	Жаңа форматты ҰБТ-ға байланысты факультативтердің берілісі, нәтижесі.	Ұлдар кеңесінің отырысы	Ай бойына жасалған жұмыстарға педагогикалық-психологиялық талдау жасау
Сәрсенбі	Қыздар кеңесінің отырысы	Кітапхана жұмысының жайы. Оқу күралдарының ұсталуы.	Әлеуметтік педагог жұмысы	Ата-аналар жиналышы
Бейсенбі	Ата –аналармен жұмыс күні	«Атамекен» ордасының жұмысы	Жас мұғалімдермен кездесу, пікірлесу	Педагогикалық кеңес
Жұма	Мектеп тех кызметкерлерімен отырыс	Директор алды кеңес	Мектеп бойынша үйрмелердің жұмысын қадағалау	Мектеп бойынша факультативтік сабактардың берілісін қадағалау
Сенбі	1. Мектеп әкімшілігінің отырысы 2. Мектепшілік кештер 3. Координатор мен жаңартылған пән мұғалімдерінің отырысы 4. «Тәжірибелік рефлексия» мектепшілік курс			

## Жылдық шиклограмма

Ай	Анталар	Материалдық базамен қаржы, шаруашылық
КЫРКҮЙЕК	29.08-03.09	<p>Окулықтарды боліп беру, жетпейтініне сұраныс жасау.<b>Кітапханашы</b>          Әр пән бойынша сарамандық, зертханалық, бакылау жұмыстарын өткізу мүмкіндіктерін бакылау. <b>Лобаранттар</b> Мектептің жаңа оку жылына дайындық акті. <b>Шаруашылық менгерушісі</b>          Мұғалімдердің және қызметкерлердің енбек ақысына тарификация бүйректар беру. <b>Мектеп директоры</b></p>
	05-10.09	<p>Кітапханадан кітап алу, оның есебі (формуляр, инвентарь кітабы, жеке есеп кітабы) <b>Кітапханашы</b>          Үссы тамакпен қамту (окушыларды әлеуметтік картасын жасау). <b>Әлеуметтік педагог</b>          Әрт қауіпсіздігіне, тазалыққа жақетті заттардын түтеділік. <b>Шаруашылық менгерушісі</b></p>
	12-17.09	<p>Әр кабинеттің (физика, химия, география, техникалық құралдар) инвентарь кітабы, өрт қауіпсіздік журналы. <b>Кабинетменгерушілері.</b>          Медициналық көмекке дәрі-дәрмек алу. <b>Мектеп медбикесі</b></p>
	19-24.09	<p>Складтың инвентарь кітабының болуы. <b>Шаруашылық менгерушісі</b>          Асхананың жұмысын жүйелу (ыдыстардың түтеділік, орны, т.б. керекті заттар) <b>Әлеуметтік педагог</b></p>
	26-30.09	<p>Информатика кабинетіндегі сабак өтүте мүмкіндік жағдайы. <b>Лобаранттар</b>          Мерзімдік қызмет көрсетушілерді енбекке алу</p>
КАЗАН	01-05.10	Газет-журналдарга жазылу. <b>Кітапханашы</b>
	06-08.10	Материалдық жауапкершілігі бар адамдармен көлік шарт жасау <b>Мектеп директоры</b>
	10-15.10	Кіріс, шығыс есебі.
	17-22.10	2017 жылты косметикалық жондеге смета
	24-31.10	Кыска дайындық (мектептің сыртқы террессі, есік т.б.) <b>Шаруашылық менгерушісі</b>
КАРАША	05-10.11	АӘД кабинеттін жайы, заттарының сакталуы <b>Тұйебаев Н.</b>
	12-17.11	Мектептің материалдық базасының инвентаризациясында бүйрек <b>Мектеп директоры</b> Кабинеттердегі, жалпы мектептегі техника қауіпсіздігі
	19-24.11	Спорт инвентарларының жойына сұраныс беру

ЖЕЛТОҚСАН	26.11-01.12	Мектеп бойынша керекті инвентарьларға сұраныс беру 2017 жылға міндетті оку қорына сұраныс беру
	03-08.12	Инвертариизация қорытындысына АББ-не есеп беру Жыл аяғындағы есеп
	10-15.12	Мектеп бойынша керек заттарға талдау, ол бойынша сұраныс Штат кестесіне сай керекті қызметкерлердің штатына сұраныс беру
	17-22.12	Мектеп үйін жалпы тазалау
	24-29.12	Оқушылардың тамақтануы. Мектептің жеке штатның смета жасау
ҚАҢТАР	31.12-05.01	Асханаға керекті жабдықтард анықтап, жоғына сұраныс беру
	07-12.01	Тазалық жарық, медициналық емдеуге керекті заттар алу
	14-19.01	Аз қамтылғандарға көмекті ұйымдастыру
	21-26.01	Мектеп айланасындағы теректерге жүйелі су құюды ұйымдастыру. Түрлі әдістемелік шараларға қатысушыларды марапаттау
АҚПАН	28.01-02.02	Мұғалімдердің компьютерлік сауатына талдау, оқырмандарға курс ұйымдастыру
	04-09.02	Газет журналға жазылу
	11-16.02	Мектеп жанындағы участок, көгалдандыру Емтиханға керекті заттарды алу
	18-23.02	Мектептің материалдық базасына талдау, сол бойынша 3 жылға сұраныс
НАУРЫЗ	04-09.03	Сыныптарды көгалдандыру
	11-16.03	Наурыз мерекесін өткізу
	18-23.03	Керекті оқулыққа сұраныс беру. <b>Кітапханашы</b> Тазалыққа керекті заттарды алу
	25-30.03	Көгалдандыру (мектеп айналасы)
СӘУІР	01-06.04	Спорт залды тазалау
	08-13.04	Жылу жүйесіне кеткен каржы есебі
	15-20.04	Жыл ішінде сарамандық, бақылау, зертханалық жұмыстардың орындалуына киындық келтірген, жетпеген құралдарға сұраныс беру
	22-27.04	Жазғы мектеп ауласын жинақтау жұмыстары
	29.04-04.05	Жазғы мектеп айналдырасын жинақтау жұмыстары
МАМЫР	06-11.05	Жөндеу жоспары
	13-18.05	Оқушылардың жазғы сауықтыру жұмысын жоспарлау
	20-25.05	Оқулық қабылдау нақты есеп Жыл бойы сайыстардың қорытындылары бойынша марапаттаулар

Атырау облысы

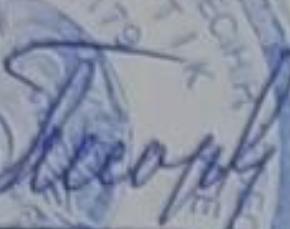
Махамбет ауданы

Есбол орта мектебі

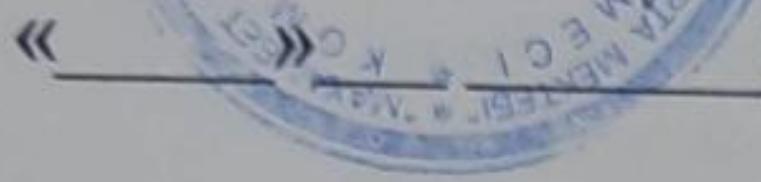
Бекітемін:

Мектеп директоры

Ф.Тюрина



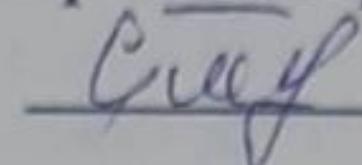
2019ж



Келісімін:

Директордың тәрбие-ісі жөніндегі

орынбасары С. Қоржықбаева



«\_\_\_\_\_» 2019ж



## Кітапхананың жылдық жоспары

Кітапханашы: Султанова А

2019-2020 оку жылы

## Хабарлама

### Кітапхананың 2018-2019 ж өткізілген жұмыстарының қорытындысы

Бұғынгі шәкірт-ертеңгі ел тұтқасы. Сондықтан мектеп оқушыларының сапалы білім, дұрыс тәрбие алу ең басты мәселе. Кітапхана оқырмандар мен кітап арасындағы алтын көпір. Кітапхана қыфмбат қазынасын ұрпақтан ұрпаққа жеткізіп келе жатқан рухани аныз екені белгілі. Сондықтан оқушылардың еркін сөйлеуіне, мазмұнды жүйелеуге, адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында мектеп кітапханасында жоспар бойынша шаралар өткізіледі. Оқулықпен қамтылу 100 пайыз берілді.

Қазақ тілін насихаттау барысында «Тіл тұмар-бір шынар» атты кітап көрмесі өтті. «Кітап заманымыздың өмірі», «Шәкәрім мұрасы мәңгілік мұра» «Әйтеке би әділ сөздің алласпаны», «Ұшқан ұя» оқушыларға ұғым түсінік ретінде таныстырылды.

Оқушылар кітапханадағы планшеттерді пайдаланып, ішінен жұмбақтар, мақал-мәтелдер, Әр түрлі ақындардың өлең-жинақтарын қарап алады. Бірінші жарты жылдықта 72 оқушылар мен мұғалімдер пайдаланды. Кітап қоры 29577 болды, мектеп бойынша 108 дана 154826,24 теңге көлемінде баспасөзге жазылды.



## **Есбол орта мектебінің 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Білім беру үйімінде кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

### **Кітапхананың басты мақсаты:**

1. кітаппен жұмыс үдерісінде балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани-шығармашылық ұстанымдарын ашу;
2. оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
3. оқушыларды оқуға тарту;
4. кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

### **Кітапхананың басты міндеттері:**

1. педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шындау мен оқу-тәрбие үдерісінде ақпараттық-құжаттық қолдауды қамтамасыз ету;
2. оқушыларда ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру;
3. оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеу;
4. оқушыларда тұлғаның өздігінен дауын, өзін-өзі ұстау мәдениетін, адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі әдебиеттерді насихаттауға назар аударуды күшету;
5. ақпараттық-кітапханалық, кітапханалық қызмет көрсетудің сапасын арттыру;
6. ұлтжандылық, табиғатты сұю, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға әсер ету.

### **Кітапхана жұмысының басты бағыттары:**

- кітапханадан ақпарат алуға педагогтарға, оқушыларға, олардың ата-аналарына әдістемелік көмек беру.
- білім берудің жаңа құралдары туралы педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер туралы ақпарат алуда мұғалімдер үшін жағдай жасау.
- кітап оқу, баспаларды қару, компьютерлік бағдарламалармен жұмыста мұғалімдер мен оқушыларға жағдай жасау.
- қордың жинақталуы мен сақталуын қамтамасыз ету

## Оқырмандармен жұмыс және коркем әдебиетті насиҳаттау.

1. Окүшылардың оқулықпен қамтамасыз ету, жаңа оқулықтармен толыктыру.
2. Кітапханага саясаттар ұйымдастыру.
3. Баспа туындыларын шағын жөндеуге (жыртылған және түсуге шак түрған беттерді, түптер мен мұқабаларды желімдеу) оқырмандарды қатыстыра отырып тұракты түрде ұйымдастыру.
4. Кітапхана активін жасақтау, окүшыларды кітапханадагы жұмыстарға тарту.
5. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд ұйымдастыру.
6. Қарыз кітапқа немісірдің қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
7. Оқу-тәрбие үрдісіне (сынып сағаттары, сабак жоспарлары, тестер және т.б.) көмек ретінде мұғалімдер мен окүшылармен бірігіп электронды банк құру.
8. Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналасып, сактауын ұйымдастыру.
9. Әр сейсенбі күні - әдістемелік күн.
10. Окүшылармен жұмыс өткізу кестесі.

### Оқу корымен жұмыс

1	Оқулықтарды қабылдап, тарату	Қыркүйек, мамыр
2	Оқулықтарды тарату журналын жүргізу	Жыл бойы
3	Жаңа түсken оқулықтарды қабылдап, техникалық өндешу	Жаңа оқулықтардың түсіне байданысты
4	Жаңа түсken оқулықтар мен оқу құралдары туралы мұғалімдер мен окүшыларды ақпараттандыру	Жаңа оқулықтардың түсіне байданысты
5	Кітапханадан берілген баспалардың уақытылы қайтарылуын бақылау	Жыл бойы
6	Баспаларға шағын жөндеу жұмыстары мен түптеу жұмысын ұйымдастыру	Жыл бойы

7	Бағдарламаның ауысын мен көмескіленуін есепке ала отырып қорды есептен шығару	маусым
8	Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқулықтар тізімімен оқу құралдарымен және аймақтық оқулықтар кешенімен жұмыс. Оқу әдебиеттерін алуға тапсырыс әзірлеу.	Жыл бойы
9	оқулықтарды жинау мен 2019 -2020 оқу жылына оқу әдебиеттерін алдын ала кешендеу	Мамыр-қыркүйек
<b>Көркем әдебиеттер қорымен жұмыс</b>		
1	Түсken әдебиеттерді тіркеу мен өндеуді уақытылы өткізу	Жаңа оқулықтардың түсүіне байланысты
2	Кітапханаға еркін кіруді қамтамасыз ету	Жыл бойы
3	Оқырмандарға баспалар беру	Үнемі
4	Сөрелерде кітаптардың дұрыс қойылу тәртібін сақтау	Үнемі
5	Кітапханадан берілген баспалардың уақытылы қайтарылуын жүйелі түрде қадағалау	Үнемі
6	Қордың сақталуы жөнінде іс жүргізу	Үнемі
7	Оқырмандармен жұмыс үшін қолайлы жағдай құру	Үнемі
8	Оқушыларды тартумен әдістемелік әдебиеттер мен оқулықтарды, көркем баспаларды шағын жондеу жүргізу	Жыл бойы
9	Тозуы, сақталу мерзімінде аяқталуын есепке ала отырып, қорды есептен шығару	маусым

10	«Буккроссинг» акциясына белсene қатысады насихаттау	Қазан-мамыр
<b>Мерзімдік баспалар қорын жинақтау</b>		
1	1 жартыжылдыққа мерзімдік баспаға жазылу	Қазан
2	2 жартыжылдыққа мерзімдік баспаға жазылу	Сәуір

## Кітапханада откізілетін іс – шаралар

P\с	Iс – шара тақырыбы	Өтілу түрі	Айы	Жауаптылар
1	Кітапханамен таныстыру.	Бастауыш сынып оқушылармен әңгіме откізу.	Қыркүйек, қазан	Кітапханашы Сынып жетекші
2	Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау.	Сынып жетекшілердің қатысуымен оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.	Қыркүйек	Кітапханашы
4	«Буккросинг» акция	Кітап алмасу	қазан	Кітапханашылар
6	Кітапхана-библиография білімін насиҳаттау	«Кітап – ең сабырлы ұстазың», «Книга-мудрый учитель» тақырыбында жоғарғы сынып оқушыларын кітап қорымен таныстыру	Қазан, қараша	Кітапханашы Сынып жетекші
7	Мектепішілік олимпиадаға көмек.	Материалдар дайындауна көмектесу.	Қараша	Кітапханашы Пән мұғалімдері
8	Тәуелсіздік күні	Мәнерлеп оқу сайысы	Желтоқсан	Кітапханашы,
9	Кітапхана процестерін автоматтандыру	Компьютерлерді, интерактив тақтасын интернетке қосылуын қадағалау	Жыл бойы	Кітапханашы
10	Календарлық мерекелерге көрмелер мен бұрыштар үйымдастыру.	Кітапхана	Жыл бойы	Кітапханашы

## Көрмелер ұйымдастыру жұмысы

Тақырыптама	Іс - шаралар	Айы
«Тіл-тірегім, соғып тұрған жүргегім» (Тіл мерекесіне орай)	Тематикалық көрме, папка дайындау,	Қыркүйек
«Бір ел-бір кітап» акциясы	Кітапхана	Қыркүйек
Мұғалімдер күні	Тематикалық көрме	қазан
Жазушы Кемел Тоқаев, туғанына 96 жыл. (1923-1986)	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	қазан
« Ұлы халықтың-Ұлы Абайы» Абайдың туғанына 175 жыл	Кітап көрмесі дайындау, көркем сөз сайысы	қазан
Бірінші президент күні	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	1 желтоқсан
«Тәуелсіз елдің ұланымыз»	Тематикалық көрме, папка дайындау	желтоқсан
Әбділда Тәжібәев (1909-1998) - көрнекті ақын, драматург, әдебиет, театр зерттеушісі, туғанына 110 жыл	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	ақпан
<b>Халықаралық әйелдер күні. «Ана – жігер, Ана – адамзат, Ана-өмір»</b>	Тематикалық көрме, папка дайындау	8 наурыз
«Ақ мол болсын!» (22-наурыз мерекесіне байланысты)	Тематикалық көрме, папка дайындау	наурыз
Халықаралық балалар кітабі күніне. К Международному дню детской книги	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	2 сәуір
12 сәуір - Фарыш күні	Тематикалық көрме, папка дайындау	сәуір

1 Мамыр-Қазақстан халқының бірлігі мерекесі	Тематикалық көрме, папка дайындау	1 Мамыр
7 мамыр-ҚР Қарулы Күштерінің Отанды қорғау күні	Тематикалық көрме, папка дайындау	Мамыр
9 мамыр – Женіс күні	Тематикалық көрме,	Мамыр

## **Кітап қорымен жұмыс**

1. Жаңа кітаптарды, оқулықтарды зерттеп, оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.
2. Кітапхананың артық дублеттік әдебиетті қайта бөлу, қорды орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету.
3. Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу.
4. Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру.
5. Баспа сөз басылымдарына жазылуы.
6. Истен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау.
7. Оқулықтарды сақтау жөнінде оқушылармен, мұғалімдермен әңгіме өткізу.
8. Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру.
9. Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру.

## **Анықтама – библиографиялық жұмыс**

1. Системалық каталог құрастыру.
2. Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалар алу.
3. Атаулы күндерге папка дайындау.
4. Оқырмандарды ақпараттармен неғұрлым толық қамтамасыз ету мақсатында кітапхана библиографиялық қызмет көрсетудің түрлі формаларын қолдану: библиографиялық шолулар, ұсыныс тізімдер, тақырыптық картотека.

## **Білімді квалификациялау**

1. Қалалық білім басқармасы ұйымдастыратын кітапханашылардың курс, семинарына қатысу.
2. Басқа кітапханашылардың іс – тәжірбесін үйрену, қолдану.
3. «Назарбаев зияткерлік мектептің» оку мәдениетін дамытуда қолданылатын белсенді әдіс-тәсілдерін тәжірибеден өткізу.

<b>6-шы бөлім</b>	Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педужымның қызметі
-------------------	----------------------------------------------------------------

***Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педужымның қызметі***

- Оқушылардың азаматтық тәрбиесі
- Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының қызметін үйимдастыруға педагогикалық көмек
- Сыныптардағы экспедициялық-туристік жұмыс
- Оқушылар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу
- Оқушылардың эстетикалық тәрбиесі.Мектеп театры.
- Мектеп дәстүрлері
- Ұжымдық шығармашылық жұмыстар
- Мектептің қосымша білім беру мекемелерімен өзара әрекеттесуі
- Оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеу
- Мектептегі социологиялық зерттеулер
- Психологиялық консилиум жұмысын жоспарлау
- Оқушылардың демалысын және жазғы еңбек практиксын үйимдастыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің «Тұжырымдамалық негіздерін» іске асырудың Есбол орта мектебі бойынша атқарылатын іс-шаралар жоспары

Есбол орта мектебі бойынша облыстық білім беру басқармасының 2015 жылдың 10 тамыздағы №229 бұйрығы тәрбиенің тұжырамдамалық негіздерінің орындалысы туралы хабарлама

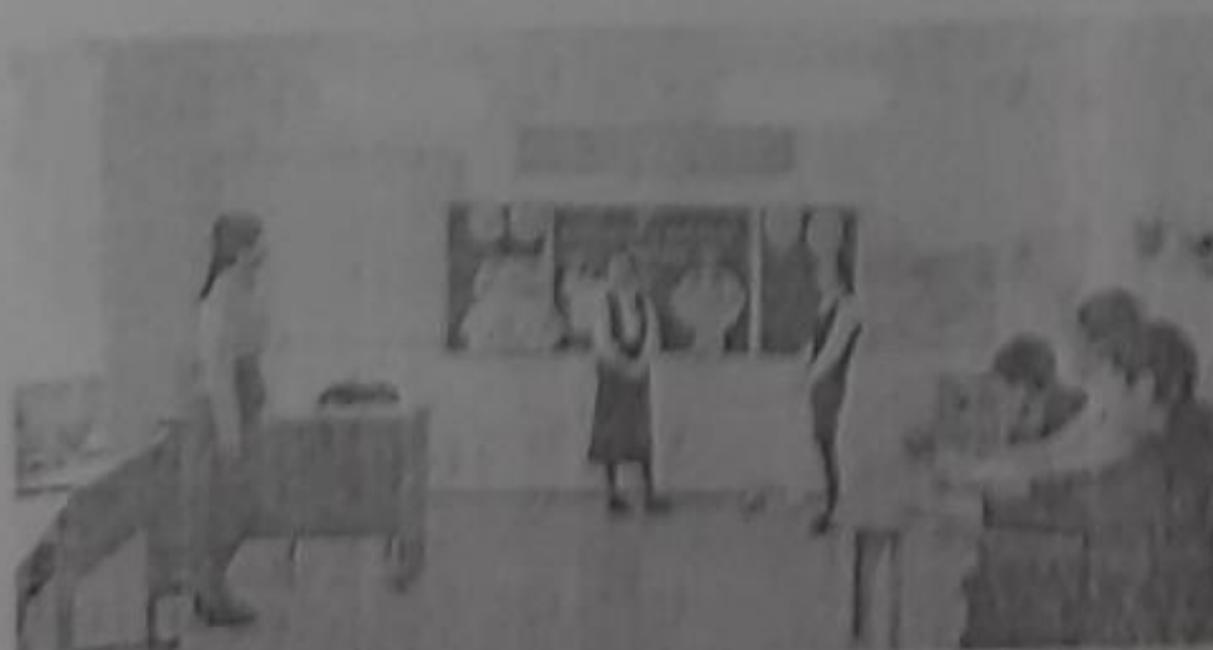
Бағыттары	Нақты мысалдармен жұмыс нәтижелері	Проблемалар, оны шешу жолдары
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	<p>«Мен елімнің патириотымын» бірінші қыркүйек бірыңғай сабак ұйымдастыру нәтижесінде оқушылардың патиоттық сезімдерін ояту.</p> <p>22 қыркүйек Қазақстан Халықтарының Тілдері күні мерекесіне арналған «Тіл – татулық тірегі» атты салтанатты мерекелік жиында пән мұғалімдері үш тілде құттықтау айтып, кейіннен «Ана тілі – ұлттың жаңы, жүрек үні» атты 5 сыныптың мерекелік сазды бағдарламасы қойылды.</p> <p>Тұрмыста зорлық-зомбылықтың алдын – алу бағытында «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты сынып сағаты ұйымдастырылды.</p> <p>Қоғамымызда болып өткен түрлі тарихи ахуалдар негізінде белен алған кейінгі буын бойындағы ой және тіл жүтандығын ескере отырып, олардың сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуді ұлгілеу, ұмыт болуға айналған мақал-мәтелдер мен көне сөздерді ұтымды пайдалана отырып, қолданысқа ендіру, тіл мәдениетін жетілдіріп, тіл тазалығы мен шұрайлышына көніл аударту мақсатында «Кітап - жан азығы» шарасы ұйымдастырылды</p> <p>Жоспарға сай Махамбет, Абай, Шәкәрім, Мағжан оқулары өткізіліп, женімпаздар аудандық сайыстарда бактарын сыйнады.</p> <p>Президент күніне 1 – желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы», Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік ата – бабам аңсаған», «Тәуелсіз елім – тірегім» арналған шаралар, қабырға газеттерінің сайысы, шығармалар сайысы уақытында өткізілді</p> <p>Ұлы Жеңістің 74 жылдығына орай «9 мамыр – Женіс күні» атты шара болып өтті.</p>	<p>Оқушылардың бойына ұлттық құидылықтарды сіңіру, ұлттық, озге де ұлттардың мәдениетімен таныстыру, өз елінің патриоты болуға бағытталған шараларды откізу.</p>

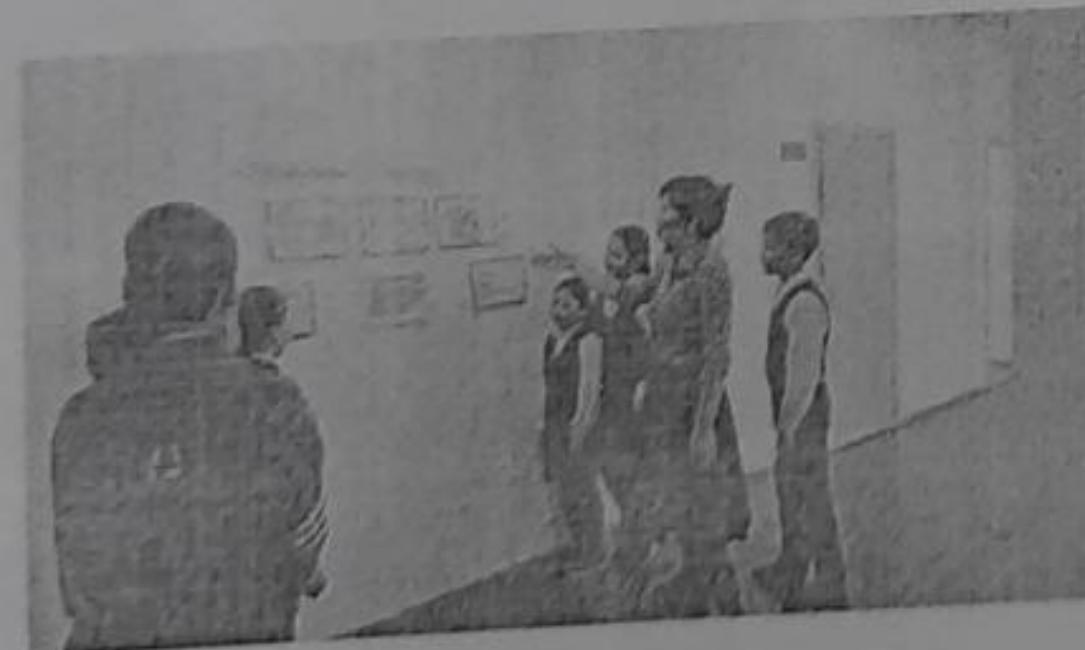
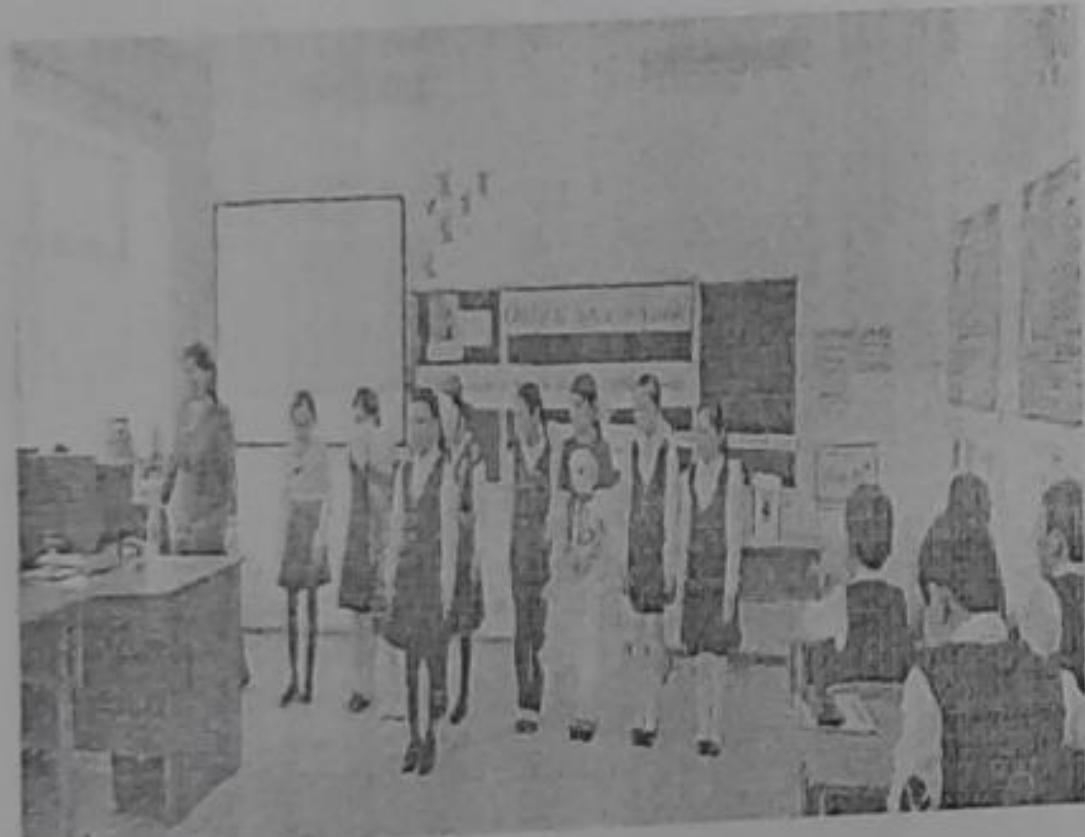
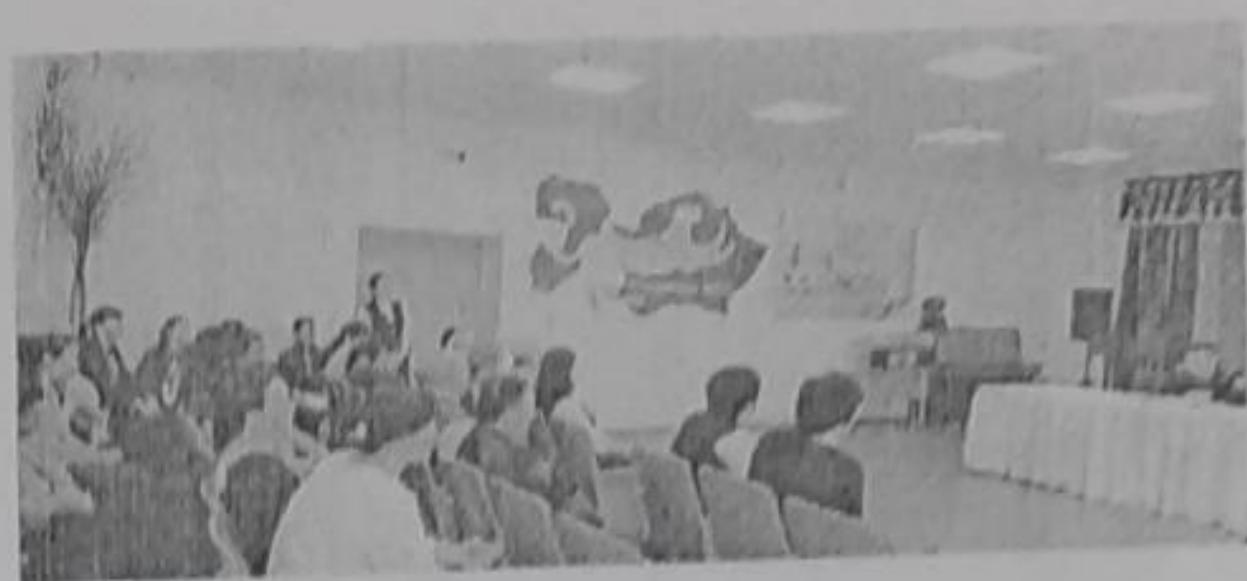
<p><b>«Рухани байлық-иігілік негізі»</b></p>	<p>Оқушылардың бойында достық, бауырмалдық сезім қалыптастыру мақсатында «Достықты бағалайық» тақырыбында шара болып өтті.</p> <p>1-5 қазан аралығында карттар мерекесі «Қарты бардың қазынасы бар» мен ұстаздар мерекесі мектепте кең көлемде атап өтті. Қарттар күнінде «Тимуршылар» командасы жалғысбасты қариялардың үйлеріне барып, концерт койып, ауласын, үй ішін тазалауға көмектесті. Бұл күндері ардагер ұстаздар да назардан тыс қалмай, ардагерлеріміз мектептегі түрлі шараларға қатынасып, ашық сабактар өткізсе, мектеп әкімшілігі сырқат ардагерлердің үйлеріне барып, құттықтап, сыйлықтар ұсынды.</p> <p>Мектепте адамгершілік мәдениетін қалыптастыру мақсатында сыныптарда тәрбие сағаттары, кездесулер, кайырымдылық акциясы жүргізді. Мектеп оқушылары ұстаздармен қарым – қатынас мәдениетіне қоңіл бөліп, мән беріп отырады. Жалпы оқушылар арасында ұлкенді сыйлау, құрмет көрсету, кішіге қамкор бола білу мақсатында тәрбие сағаттары өткізілді. Атап айтсақ: «Ұстаз – ұлы тұлға», «Ұстаз – халық анасы» «Ұстаз ұлы тұлға»</p>	<p><b>Оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ету, осы бағытта жүйелі жұмыс жүргізу</b></p>
<p><b>«Ұлттық тәрбие»</b></p>	<p>Рухани жаңғыру аясында оқушыларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы іске асып отыр. Соның дәлелі «Ұлттық ойын халық мұрасы» шарасы. Біздің еліміз соның ішінде Атырау болысы тарихха бай екендігін ұғындыру мақсатында «Тарихы терең, байлығы ерен Атырауым» тақырыбында зерттеу сабағы өтті. Төл тенгеміздің күніне орай «Ұлттық валюта күні « шарасы болып өтті.</p> <p>Ұлттымыздың үйітқызы – тәрбиелі қыз екендігін ұғындыру мақсатында Тәрбиелі қыз ұлттымыздың мақтанышы атты шара болып өтті. Қазақтың Ұлы мерекесі «Армысын, Әз Наурыз» мерекесі тойланды.</p>	<p>Пән мұғалімдерімен және ата-аналармен үнемі байланыста болып, оқушының ынта-қабілетін зерттеу.</p>
<p><b>«Отбасы – ұлт рухынын айнасы»</b></p>	<p>8 қыркүйек – Отбасы күніне орай апталық болып өтті. Ата-аналар мен сынып оқушылары апталыққа белсен қатысты. Осы аралықта ашық есік күні болып жарияланып, ата-аналар балаларының сабағына қатысты.</p> <p>«Тәрбиенің ен тамаша мектебі отбасы» шарасы өткізілді. Сонымен бауырлар сайысы өтті. Сайыс оте қызықты әрі тартысты өтіп, әділ қазы алқасы ата-аналар мен олардың баларына, үйімдастырушыларға раҳмет айттып, женимпаздарға дипломдар мен бағалы сыйлықтар табыс етті. «Отбасы, мектеп және қоғамның өзара ынтымақтастығы» тақырыбындағы ата-аналар жинальысы болып отті. Және де «Отбасы - омір аясы» «Отбасы - бақыт мекені» «Ана біздің гүліміз» тақырыбінде сынып сағаттары өтті</p>	<p>Мектеп пен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту, отбасылық күннідылықтарды қалыптастыру.</p>

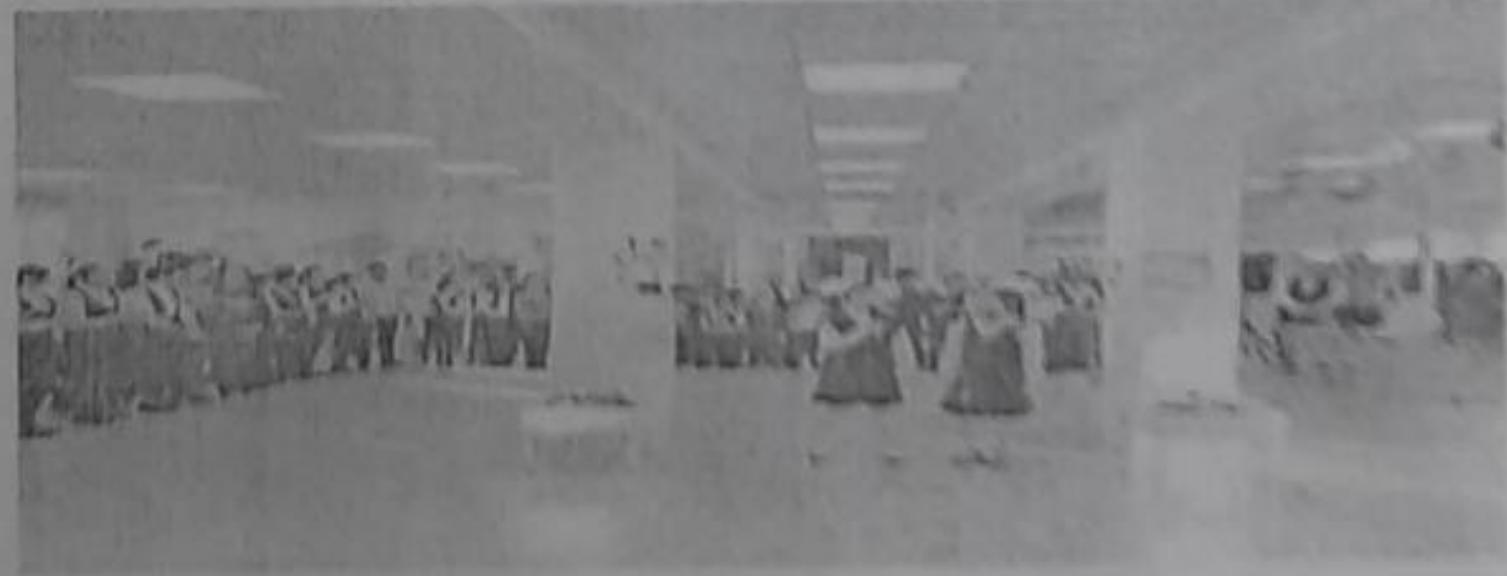
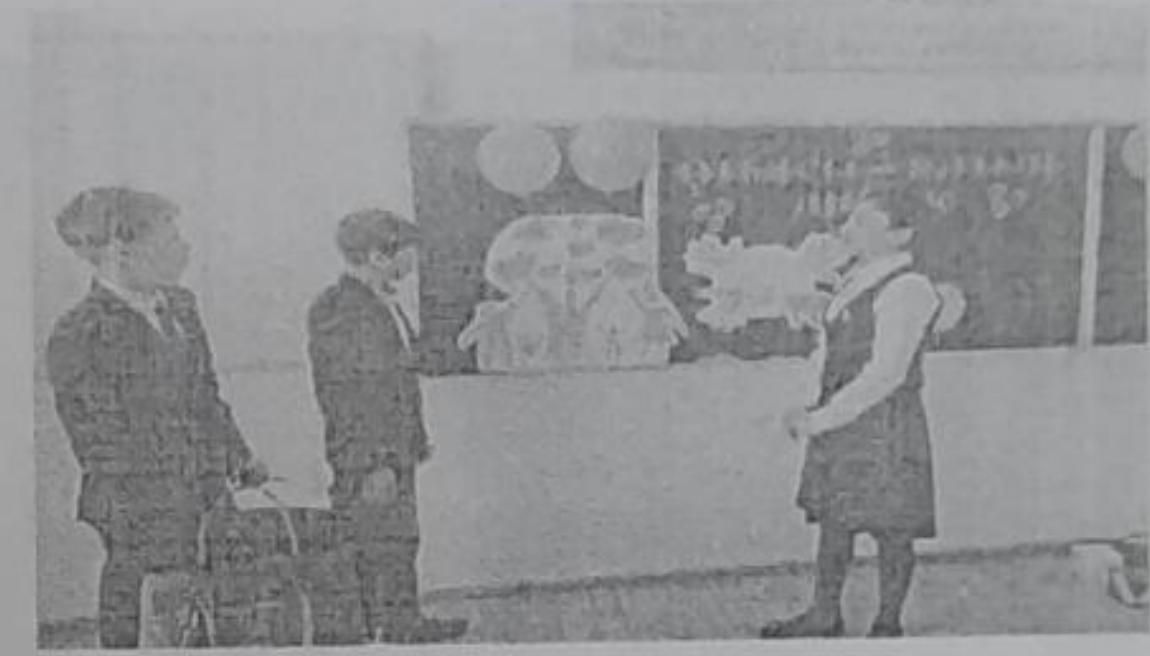
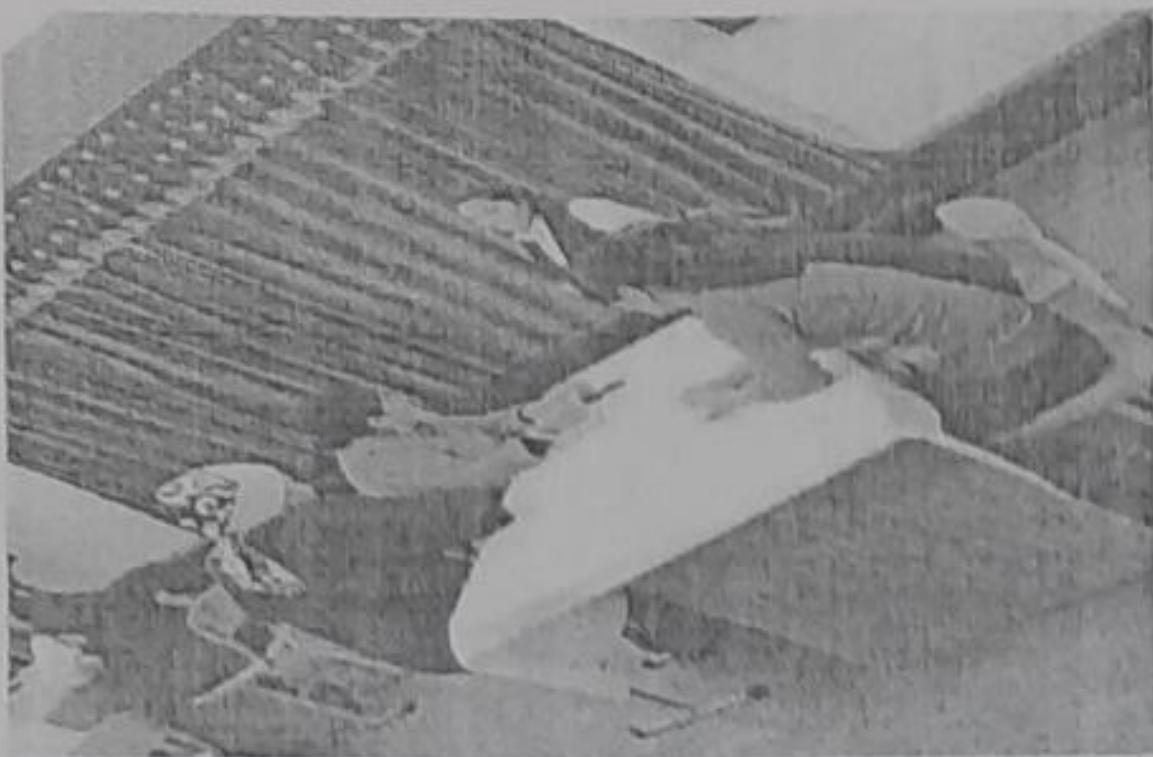
<p>«Еңбек , экономика лық және экологиял ық тәрбие »</p>	<p>Окушыларға еңбек туралы, оның жемісі туралы, кәсіби маңызы туралы түсінік бере отырып, шығармашылық әрекеттерге баулу мақсатында технология пәні мұғалімдерімен бірігіп қыз балалар түрлі бүйімдар жасайды, кестелер тігеді, үлдар мектеп шеберханаларында бүйімдар жасайды. Осы бағытта сынып окушылар арасында : «Кім болғың келеді?»      «Еңбек бәрін де женбек», «Менің болашақ мамандығым »      « Адам еңбекпен шындалады », «Мен таңдаған мамандық»      «Жер тағдыр- ел тағдыры», Ақша және қаржы институттары»      «Таза болса табиғат, аман болар адамзат», Тіршіліктің өмір нәрі..... «Қайырымды болу игі іс»      «Таза ауыл, Таза жаға» тақырыптарында шаралар өтті.</p>	<p>Окушылардың бойында еңбекке дегени қызығушылығын қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ету, осы бағытта жүйелі жұмыс жүргізу</p>
<p>« Зияткерлік , ақпаратты қ мәдениетті тәрбиесі»</p>	<p>Жыл ішінде окушылардың ақпараттық, зияткерлік мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Зерде» интеллектуальды ойын, «Ең білгір», «Адами қарым-қатынастар ізгіліктері», «Сыныбындағы окушылармен қарым-қатынасын қандай?», "Ең үздік оқушы", «XXI ғасыр көшбасшысы», «Зерде» интеллектуальды ойын, «Мен-көшбасшымын», КИО –зияткерлік сайыс, «Ең бағалы күнделік», «Ең таза күнделік», «Жұлдызды сағат» сайысы Атажүрт ойынындары ұйымдастырылды.</p>	<p>Окушылардың қызығушылығын арттырған бұл сайыстарға білім бағытындағы сайыстарды да қосу қажет.</p>
<p>«Көпмәден иетті және көркем- эстетикалы қ тәрбие »</p>	<p>Эстетикалық тәрбие беру жолында мектеп окушыларымен «Түйір нан –тамшы тер» , «Алтын күз» , «Төрлет, Құтты Жаңа жыл!», «Дәстүрді дәріптейік», «Қазақ қызы қандай болу керек?», Мейірімділік-асыл қасиет, Пайдалы кеңес «Қазақ қызы қандай болуы керек?», Әнім сенсін, тұған жер Сәнді киіне білу де өнер, Сәулеткерлік – бабалар мұрасы</p>	
<p>« Дене тәрбиесі , салауатты өмір салты »</p>	<p>8 қыркүйек күні республикалық «Денсаулық фестивалі – 2018» атты фестиваль өтті. Фестивальге 1-11 сынып окушылары, мектеп мұғалімдері, мекеме қызметкерлері, ауыл тұрғындары катысты. Жарыста түрлі дene жаттығулары орындалып, жүгіруден марафон-эстафета, асық атудан, арқан тартудан, т.б спорт түрлерінен окушылар сайысқа түсті. Және де окушылар арасында эстафеталық жарыстар болып тұрады. Мыс: Бауырлар сайысы, Толағай отбасылық сайысы, Көнілді старт және де денсаулықты сақтау бағытында «Би, қозғалыс, өмір», Салауатты ұрпақ-тәуелсіздік тірегі , «Толағай» отбасылар сайысы, Салауатты өмір сұру – парасаттылық Менің денсаулығым – менің болашағым!, «Жолда журу ережесін сактайык» «Денсаулығы адамның, денсаулығы ғаламның» тақырыбында шаралар ұйымдастырылды.</p>	<p>Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында және окушылардың бос уақыттың тиімді пайдалану бағытында шараларды көптеп откізу</p>

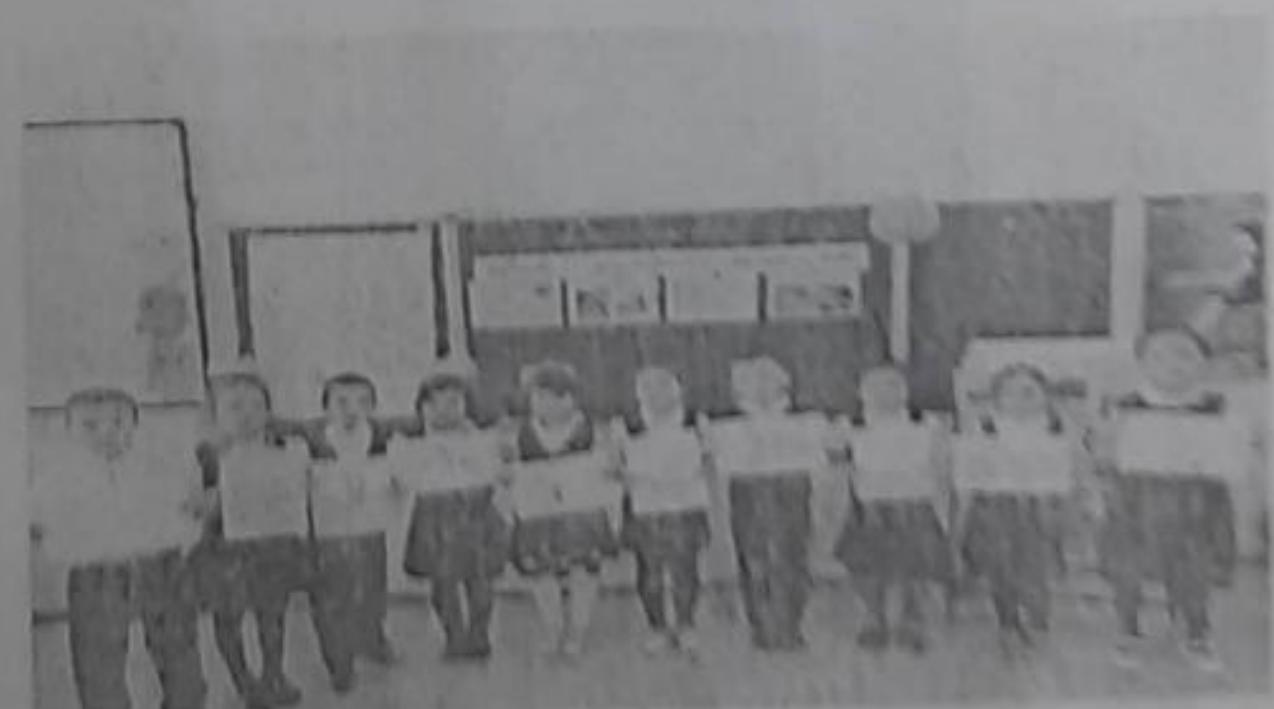
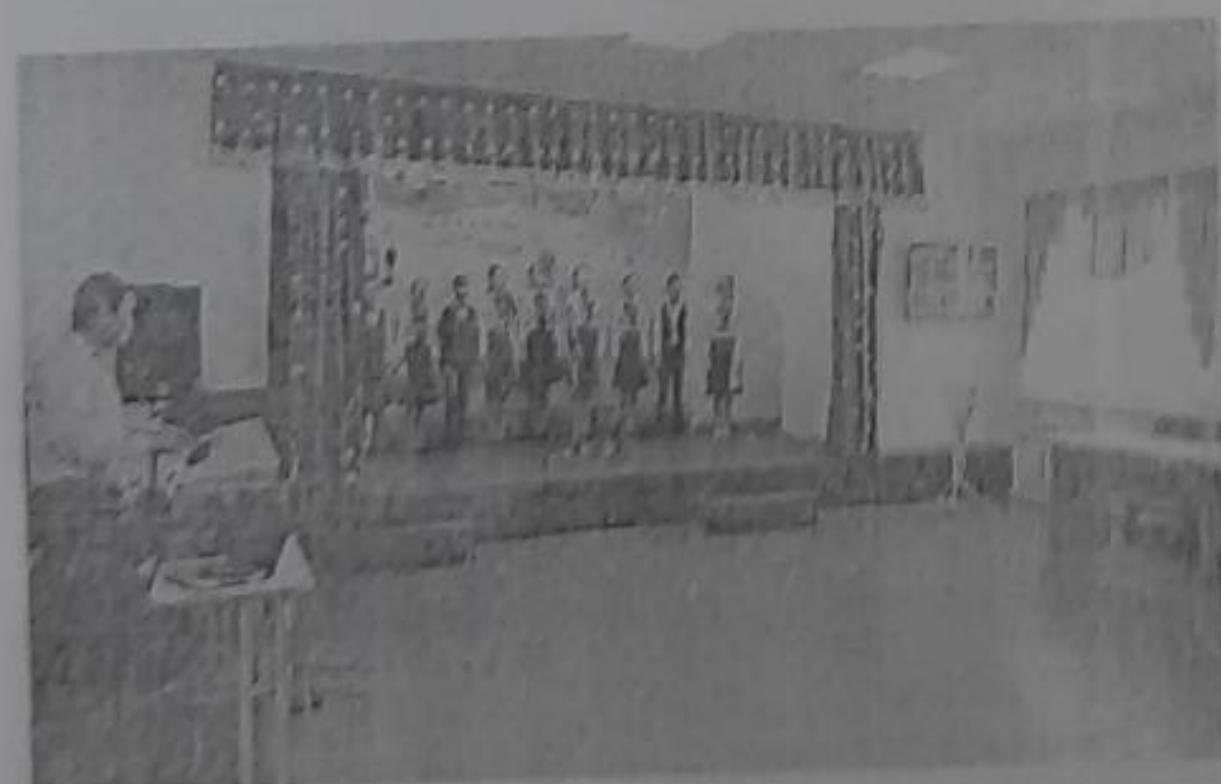
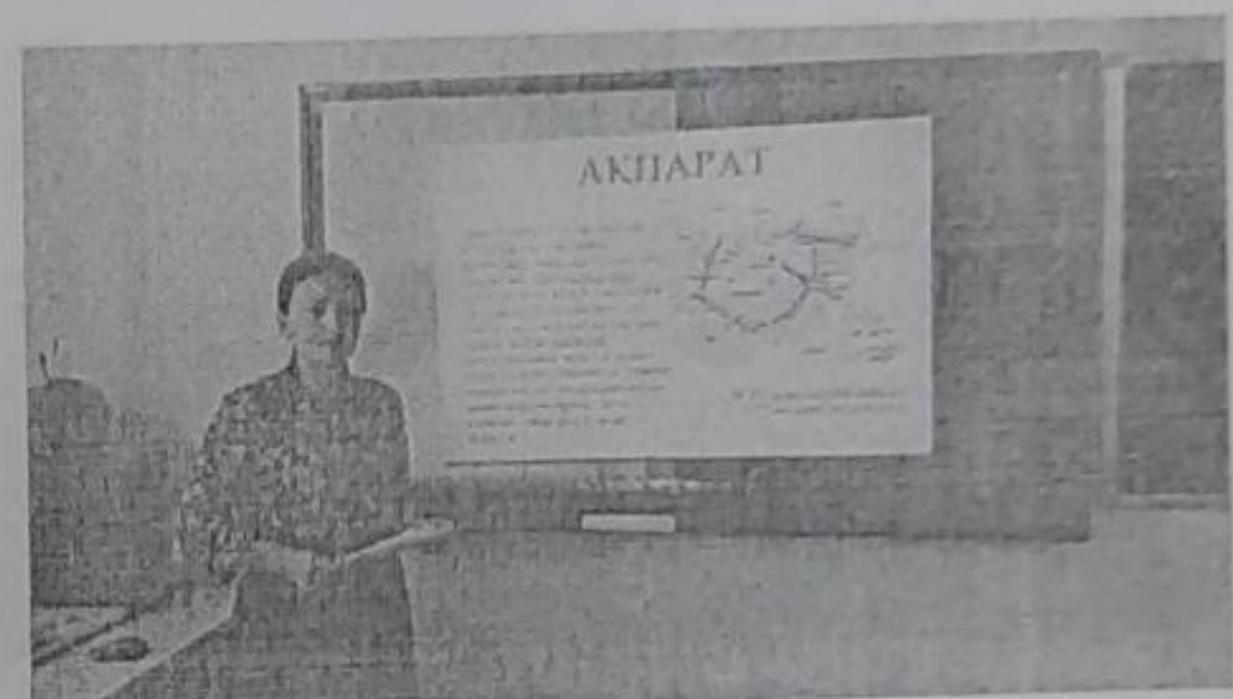
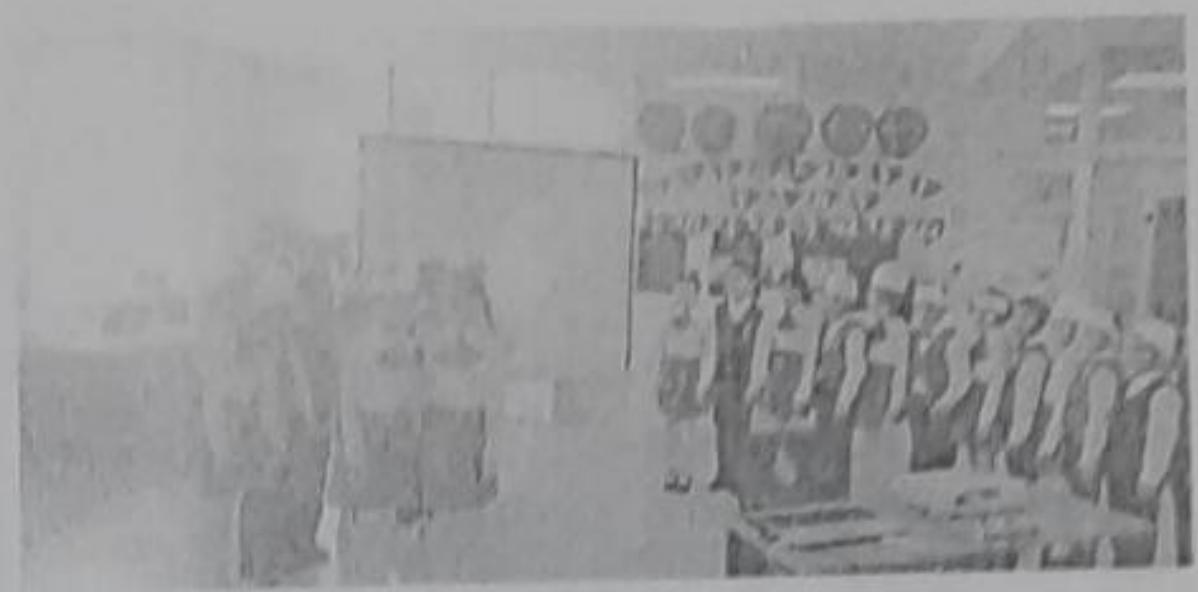
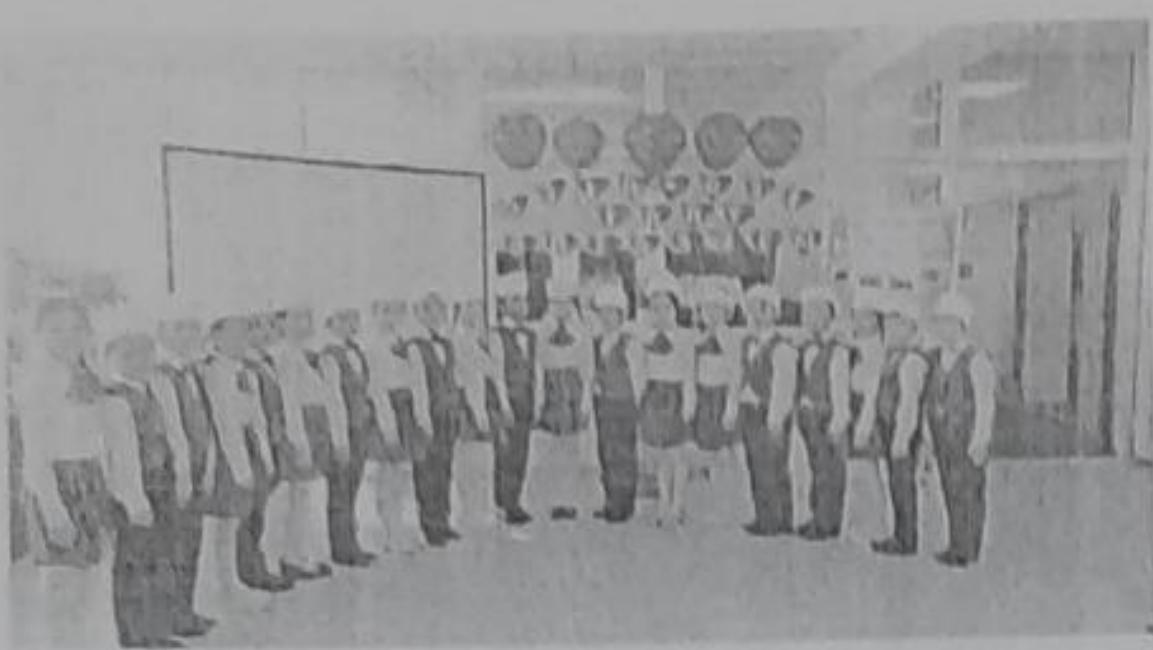
Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

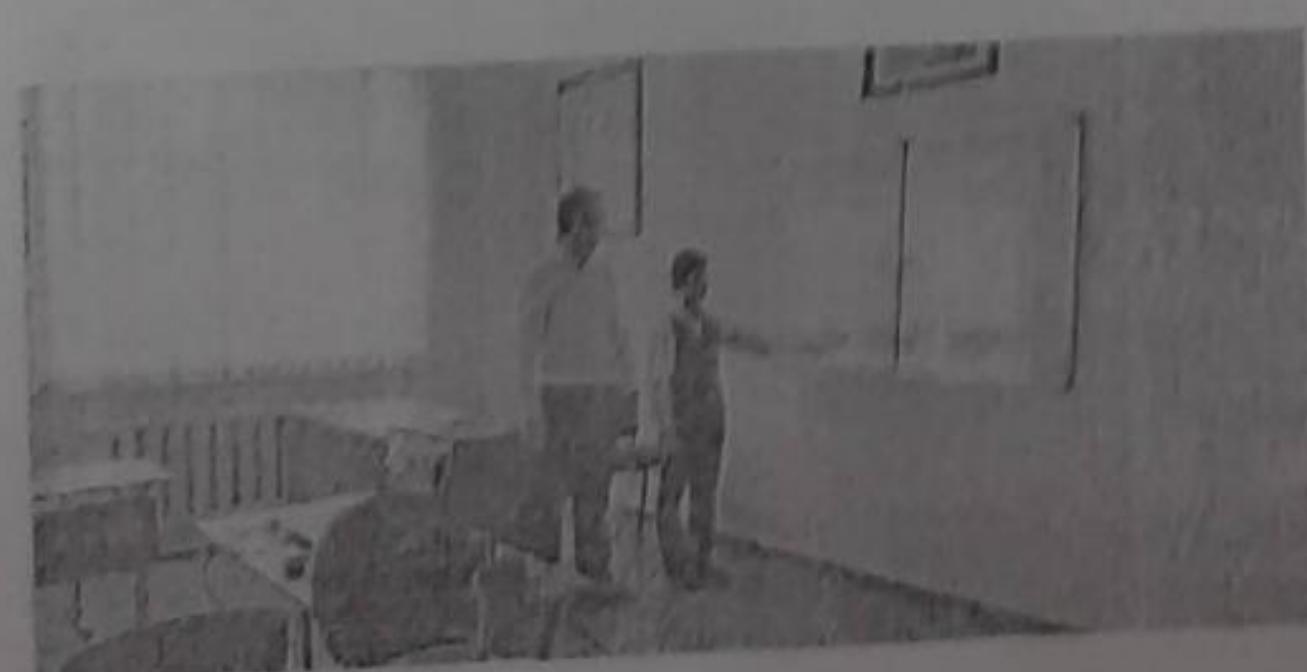
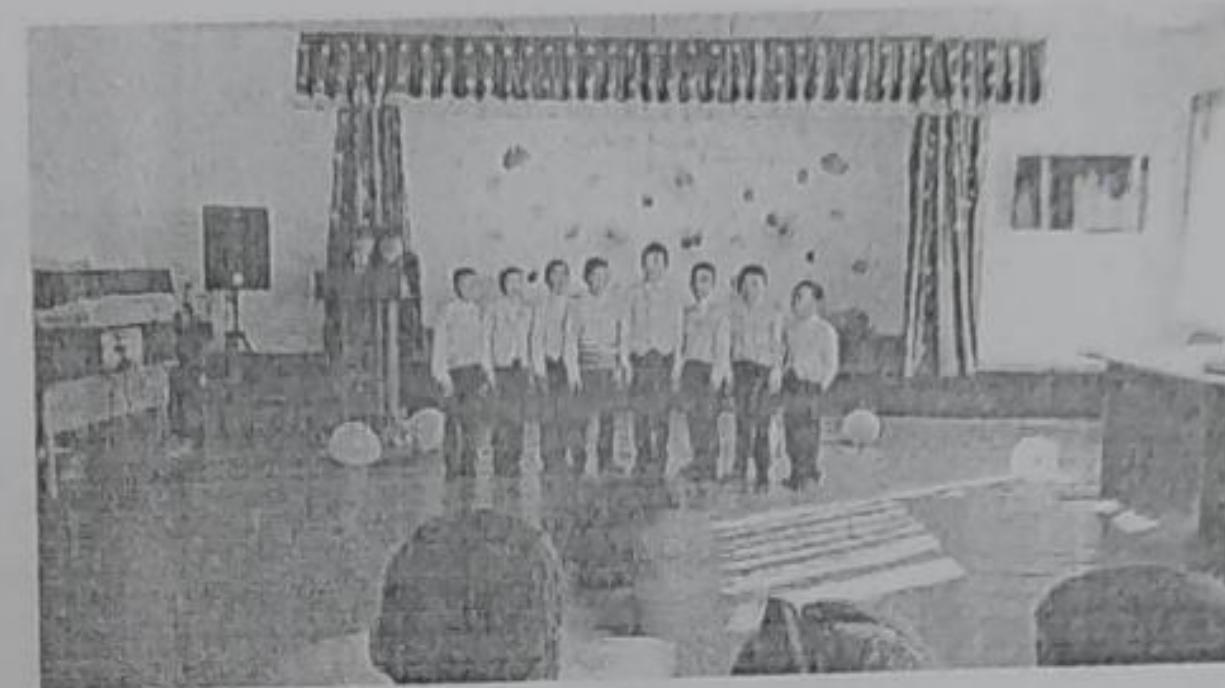
С.Коржықбаева

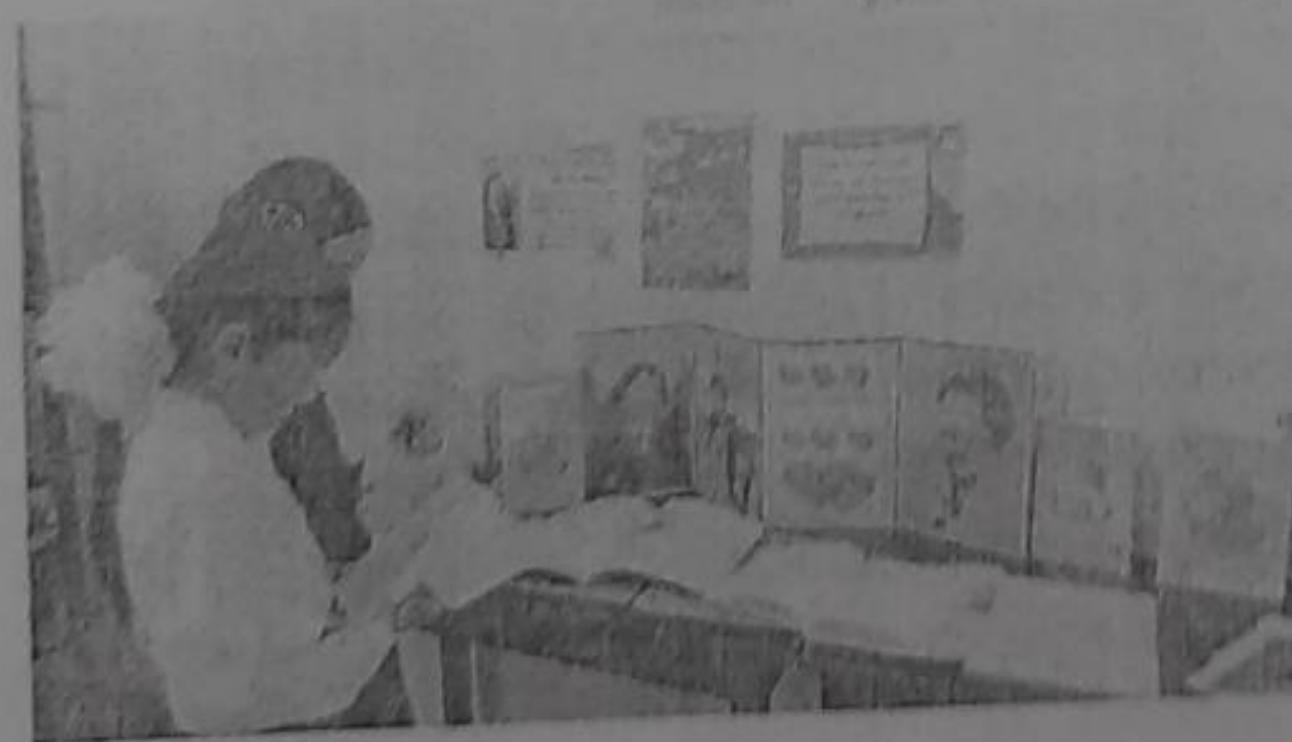
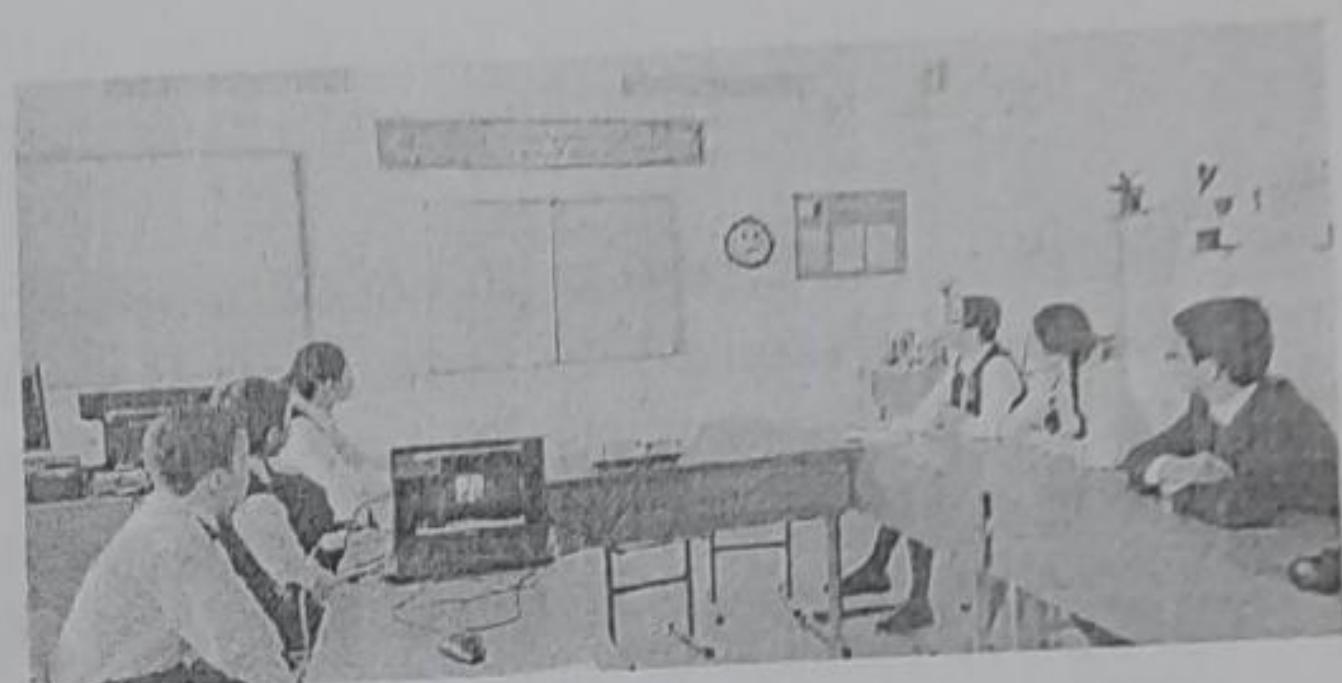












Облыстық білім беру басқармасының 2019 жылғы 14 қантиардагы №20 бүйрүгінде  
сәйкес «Улан гайыр елімді мен таныттым келеді» тақырыбындағы туристік-  
олкетану тақырыбындағы жоба аясында үйімдастырылған шаралар туралы  
жинарат.

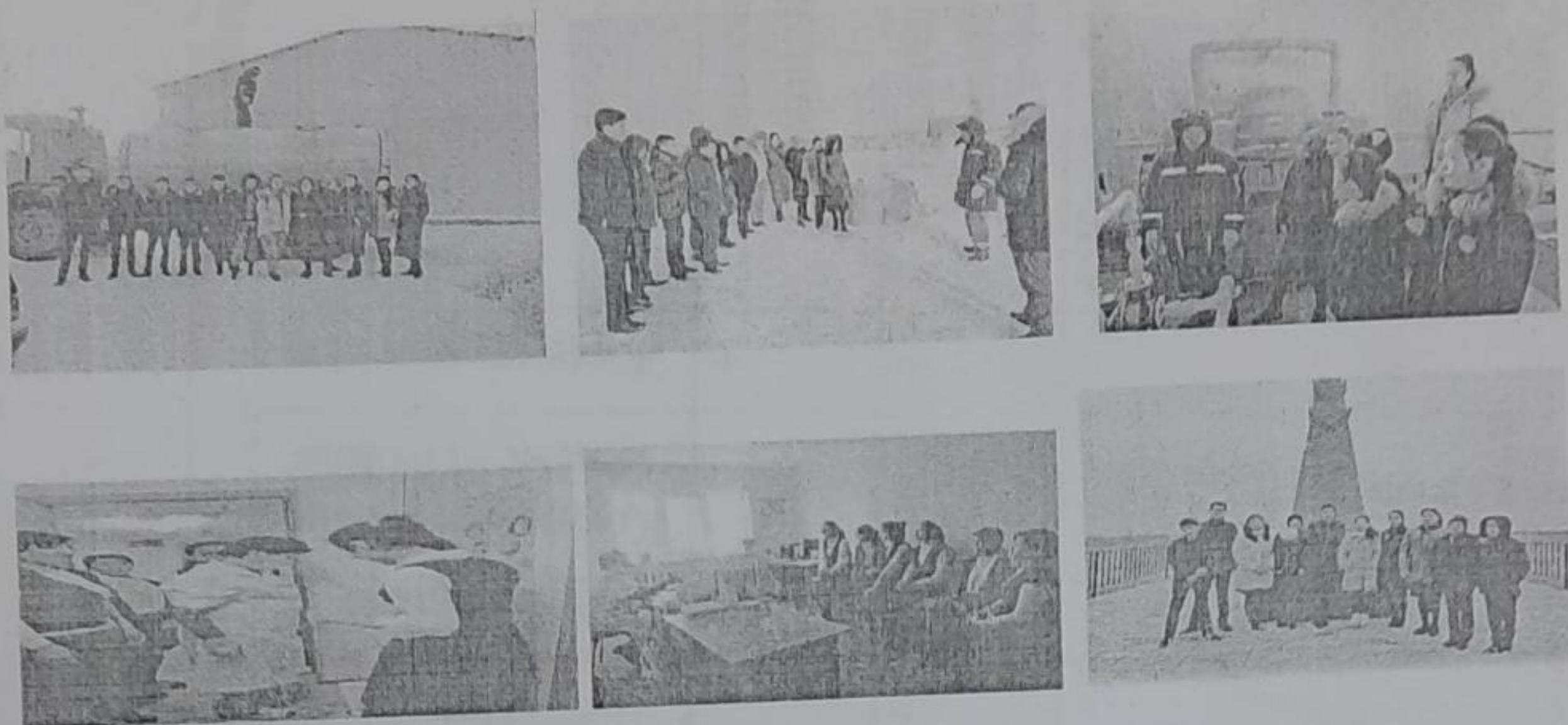
Қай заманда болмасын алдында тұрган негізгі мақсат, жас үрпакты үлттың тарихын таны-  
білетін, кадір тұтатын елінің патриоты стіл тәрбиселсө. «Онірді тапу- Отан танудын  
әліппесі» -деп тұнғыш президентіміз айтқандай, өз өлкеміздің жер-су атауларын,  
олардың калыптасу негіздерін, тарихын білу мақсатында Есбол орта мектебі бойынша  
жоспар жасақталып бекітілді. Жоспарға тақырыптары үш багытта карай жіктеліп  
откізілді.

1. «Ұлы даланың жеті қыры» бағыты бойынша Есбол орта мектебіндегі «тұган  
өлкемнің жұмбақ мекені» тақырыбында Д.Досымбек көп адам біле бермейтін  
калашық «Ақтөбе Ләти» аймағын зерттеп, мектеп оқушыларына өз жобасын  
тәнисстыруды. Жоспарға сай 6-8 сыныптар аралығында Қ.Аманғалиеваның  
үйімдастырумен мектепішілік «Тұган олке сокпактары» тақырыбындағы шекіз  
шығармашылық сайысы отті. Сайыс женимпазы 6- сынып оқушысы Толеп  
Мейірлан мән-магыналы, үйқасы үйлесімді болып женіске жетті. Және  
Қ.Аманғалиева осы оқушыны республикалық сырттай байқауына олесін жолдан 3  
орынмен марарапатталды. Оқушылардың бойында үлттық және жалпыадамзаттық  
құйдылықтарды, тұган жердің сүнгеге баулу мақсатында «Есбол ауылшының тарихы»  
шығармалар байқауы үйімдастырылды. «Ауылшыздың үлттық құйдылықтары»  
тақырыбында мектеп директоры оқушыларға әнгіме дәріс откізді.

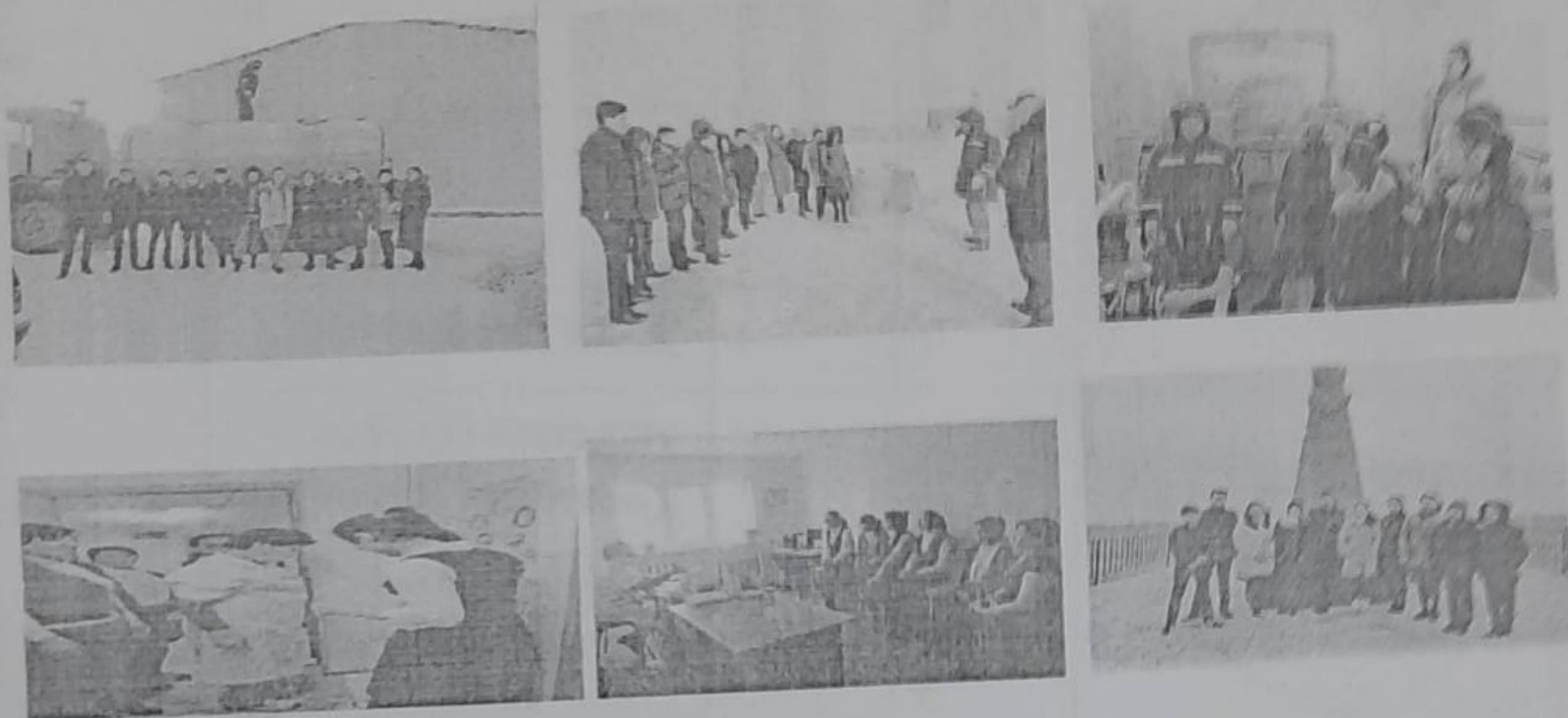


2. «Тарихы-терен тағылым» бағыты бойынша откізілген іс-шараларға келер болсак  
«Олке тарихы өскелен үрпакка аманат» тақырыбында 9-сынып оқушысы  
А.Саламатқызы Сарайшық мекеніне эксперцияға барып, олкетану семинарына  
көткесті. Оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында «Ұлы дала тұлғалары»  
атты эксперция үйімдастырылды. С.Коржықбаева ауылшылды сүмек көптын,  
калыстын ағысына болсап отырған Б.Шадапиевтың жұмыс орны су тамару  
жұмыс орнына 9-11 сынып оқушыларын апарды. Оқушылар бұл мекеме қалай  
жұмыс жасап тұргандығын, қандай қызмет атқару көзгілігі туралы суроштар жою-  
арынын өз білімдерін толықтырды. Сонымен көткесті А.Мусатова 7-9 сынып  
оқушыларын ауылшылдың медпункт мекемесіне апарды. Оқушыларға мәденик  
дәрістер оқып, жұмыс барысымен тандастырылды. Тарих пәні мұғалімі А.Байданисова  
«Ерлікке тағым- елдікке тағым» атты акцияға мектеп оқушыларын тарып отырған,  
ауылшылдың маңында орналасқан тарихи маңызды экспонаттер мен көзін  
орындарға апарды. Атан айтсақ: «Карақар», «Елмен ата» мазары, «Айтшар бөлік».





3. «Тұған жер- тұнған шежіре » бағыты бойынша М.Зинулина «Тұған жер әлім балалар көзімен » атты сурет байқауын ұйымдастырды. Сонымен қатар М.Зинулина «Жас өлкетанушылар» атты үштік оадқы құрып, облыстық сайысқа қатысып орын алып , республикаға жолдама алып, оқушылары алғыс хатпен марапатталды. «Ғұмыры жарқын тұлғалар» атты шараны мектеп тәлімгері Г.Батырғалиева 7-11 сынып оқушыларына түсінік жұмыстарын жүргізді. Бұл шара барысында Есбол орта мектебінен бітірген, танымал тұлғаларға арналды.



3. «Тұған жер- тұнған шежіре » бағыты бойынша М.Зинуллина «Тұған жер әлім балалар көзімен » атты сурет байқауын үйімдастырыды. Сонымен катар М.Зинуллина «Жас өлкетанушылар» атты үштік оадқы құрып, облыстық сыйыска катысып орын алғып, республикаға жолдама алғып, окушылары алғыс хатпен марапатталды. «Ғұмыры жарқын тұлғалар» атты шараны мектеп тәлімгері Г.Батырғалиева 7-11 сынып окушыларына түсінік жұмыстарын жүргізді. Бұл шара барысында Есбол орта мектебінен бітірген, танымал тұлғаларға арналды.

**Тәрбие бағыты: 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның зандарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері						Жауапты	
				Мектеп	Медбикемен	Кітапханамен	Пән	Ата-анамен	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас аударма»)		
жыл бойы	уақытын да	Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мұғалімдер мен ата-аналармен бірлесіп рейд ұйымдастыру	Рейд	+				+		+	Мектеп әкімшілігі
кырк үйек	1 апта	1 кыркүйек – Білім күніне арналған «Алғашы қонырау»	Салтанатты жиын	+	+	+	+	+	+	+	Мектеп әкімшілігі
кырк үйек	2 апта 1 апта 2.09	«Адалдық-адамдықтың белгісі»	Сыбайлас демқорлыққа қарсы диалогтік алаңы							+	С.Қоржықбаева
кырк үйек	2 апта	Абайланыз балалар жедел профилактикалық іс-шаралар апталғы	апталық						+	+	С.Қоржықбаева
кырк үйек	2 апта 6.09	Мектеп оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу	Инспекторм ен кезедсу	+				+	+	+	С.Қоржықбаева Г.Батырғалиева

кырк үйек	3 апта 17.09.	"Зорлық зомбылықсыз балалық шақ"	Тренинг	+								Э.Саликова
кырк үйек	4 апта 26.09	«Мемлекет және рәміздер»	Танымдық шара						+	+	A. Мусаева	
Кыр күйе к	3 апта 21.10	Жемқорлық-жегі құрт	Бірынғай Сынып сағаттар									С.Коржықбаева
Каза н	3 апта 17.10	«Мен және менің міндеттерім, құқықтарым»	Сынып сағаты							+	Г.Тұрганбаева С.Коржықбаева	
Каза н	4 апта 24.10	Қазақстанның туы желбірей берсін										
Кара ша	2 апта 7.11	Ұлы дала елі	Шеберлік сынып						+	+	С.Коржықбаева Г.Батыргалиева	
Кара ша	27.11	ҚҰқықтық сауаттылық- басты мәселе	Сынып сағаттарын ың шеруі	+					+	+	С.Коржықбаева Г.Батыргалиева	
Кара ша	4 апта 29.11	1 – желтоқсан Тұнғыш Президент күніне арналған «Қазіргі заманғы Қазақстан. Елбасының көшбасшылық сабактары »	Бірынғай сынып сағаты							+	11 - сынып жетекшілер	
Жел токс ан	1 апта 5.12	Дархан халықтың –Дана Абайы	Тәрбиелік шара									С.Коржықбаева Е.Козыкешов
ЖЕЛТ ОҚСА Н	2 АПТАСЫ 13.12	«Тәуелсіздік тұғырым»	ТӘРБИЕЛІК АШЫҚ ШАРА		+				+	+		С.Коржықбаева
Қант	3 апта	«Бабалар ерлігі – ұрпаққа мұра	Танымдық			+			+			Г.Батыргалиева

## Тәрбие бағыты: 2. Рухани – танымдық тәрбие

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жаңдандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен	Кітапханамен	Пән	Ата-анамен	
кырк Y- йек	4 апта 24.09	«Өмір қымбатсың маған!»	Тренинг	+	+	+			Психолог Э. Саликова
каза н	1 апта 1.10	«Карттарын қадірлекен ел ардақты»	Жалғыз басты аналарға көмек беруақц ия	+			+	+	Г.Батыргалиев а
Каза н	1.10	Карттарым –асыл қазынам	Тәрбиел ік шара					+	А.Мусаева
Каза н	3 апта 18.10	«Ерлікке тағызым – елдікке тағызым»	Танымд ық шара				+	+	Г.Батыргалиев а
Каза н	1 апта 3.10	«Ұстаз- жыр сазым, бір өзіңе мың тағзым»	Тәрбие сағаты	+	+	+	+		Сынып жетекшілер

ар	16.01		шара									
Ақпа н	2 апта 12.02	Жол ережелірн сақтаймыз	Түсіндірме жұмысы									A.Хамзагали
Наур ыз	1 апта 5.03	«Мұз үстіндегі қауіпсіздік»	Түсіндірем сағаты	+					+	+		C.Қоржықбаева
Мам ыр	4 апта 19.05	«Адалдықты мұра еткен Ұлы абай »	Танымдық сағат									C.Батыргалиева
Мам ыр	1 апта 6.05	Ұлы Женістің 74 жылдығына орай «9 мамыр – Женіс күні»	Салтанатты жиын	+		+	+		+	+		A.Мусаева
Мам ыр	4 апта 25.05	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	Салтанатты жиын									C.Қоржықбаева Сынып жетекшілер

Жел тоқ сан	IY-апта 24.12.	«Адамгершілік-асыл қасиет»	Шеберлік сынып			+			+		С.Қоржықбаев а
Жел тоқ сан	III – апта 20.12	«Рухани-адамгершілік құндылық»	Тәрбие сағаты			+			+		Е.Козыкешов
жел-тоқсан	2 апта 11.12	"Сүйіспеншілік -адамның басты қасиеті, ақиқат оның негізгі, дұрыс әрекет -оның шынайы өмірі"	Танымдағы қ шара								Н.Слеумұханова
Қантар	3 апта 14.01	"Әдептілік ережелері"	Түсінік жұмысы		+				+		Ш.Сабырбаева
Қантар	Уақытында	Жат ағымның етегінде кетпейік	Имаммен кездесу								А.Байғалиева
Наур ыз	1 апта 4.03	«Дінге артылса сенімің, Имандылық болар серігін»	Дәңгеле күстел	+			+	+	+		М.Зинулина
Сәуір	4 апта 22.04	1-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Тәрбие сағаты			+	+				Г.Мендіғалиева
наур ыз	2 апта 10.03	Әдеп - ең қымбат мирас	Түсінік сағаты								Н.Слеумұханова
Сәуір	4 апта 30.04	1-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Дәңгеле күстел	+			+	+	+		М.Зинулина



### Тәрбие бағыты: 3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, тұған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты
				Мектеп	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	
Казан	I –апта 4.10	Әже ұлттық тәрбие ұйытқысы	Әжелер сайысы				+		A.Мусаева
Караша	4 апта 28.11	«Менің отаным-Қазақстан»	Тәрбиелік шара			+		+	A.Иманкулова
Желтоқсан	4апта	Ұлттық ойын – халық мұрасы	Ұғым түсінік	+	+		+		E.Козыкешов
Қантар	3 апта 15.01	«Тіл-ұлттың тірегі»	Сынып сағаты		+		+		.Хамзағали
Ақпан	3 апта 17.02	"Ұлтқа- мұра, ұрпаққа- рух! "	Танымдық шарасы						Г.Батырғалиева
Ақпан	4 апта 26.02	«Кызды тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз»	Сайыс	+	+	+	+		C.Қоржықбаева

Наурыз	1 –апта 4.03	«Сыйласаң сыйлы боласың»	Д. үстел							+	Иманкулова Айнур
Наурыз	3 апта 19.03	«Армысың, Әз Наурыз»	Тәрбие сағаты	+				+	+		.Хамзагали
Сәуір	1 апта 30.04	1 мамыр –Бірлік күні «Ынтымағы бірлігі жарасқан-Мәңгілік ел Қазақстан «	Сынып сағаты	+		+	+			+	А.Хамзагали

#### Тәрбие бағыты: 4. Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты
				Мектеп	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	
Кырк үйек	2-апта	«Отбасы аяы алақан мекені »	Апталық					+	С.Коржықбаева
қазан	1 апта 23 10	"Отбасы - тәрбие басы, мектеп - тәрбие жаршысы"	Ата-аналармен шеберлік сыныбы				+		A.Мусаева
Қара ша	3 апта 12.11	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»	Ой бөлісу				+		А.Иманкулова
Қара ша	2 апта 13.11	Мықты тотбасы- мықты мемлекет	Танымдық шара			+	+	+	E.Козыкешов
жел-тоқсан	1 апта 3.12	«Алдымен сүй, ардақта ата-ананды»	Сынып сағаты						Г.БАтырғалиева

Қанта р	4 апта 27.01- 31.01	«Отбасы тәрбиесі – тұрақты қоғам дамуының факторы»	Апталық						+		+	С.Қоржықбаева
Қанта р	2 апта	« Үнтымақты отбасы »	Сынып сағаты						+		+	А.Хамзагали
Қанта р	1 апта	Отбасының қоғамдағы алатын орны	Дөңгелек үстел									Ұйымдастыруышы
Қанта р	2 апта	Үл ғұмыры – ұлт жолында	Сынып сағаты						+	+		Е.Козыкешов
Ақпан	27 акпан	Қыздарға әсемдік жарасады	Тренинг				+				+	А.Альсмахова
Наур ыз	4 апта	«Ана деп соғар жүрегім»	Тәрбие сағаты									Г.Мендіғалиева
Сәуір	2 апта 6.04	«Сіз қандай ата - анасыз»	Саулнама						+			Сынып жетекшілер
Мамы р	3 апта	Халықаралық отбасы күні	Аптылақ	+		+					+	Тәлімгер

**Тәрбие бағыты: 5. «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»**

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты	
				Мектеп	Медбикемен	Кітапханамен	Пән	Ата-анамен жұмыс Қоғамдық үйім, мекеме-н («Жас		
Кыркүйек	3-апта 16.09	Еңбек күні мерекесіне орай оқушыларымыздың ауылымызға енбегі сіңген, ауыз сүмен камтып отырған Б.Шалапиевтың жұмыс орнымен танысу кезі	Кездесу						+	С.Коржықбаева
Казан	ІY-апта 15.10	«Жемістер сөйлейді»	Көрме үйымдастыру						+	Г.Мендіғалиева
қазан	2 апта 9.10	«Ас атасы - нан	Сынып сағаты							Торебаева Н
қазан	3 апта 15.10	Баланың отбасындағы еңбек тәрбиесі	Сынып сағаты							Г.Батыргалиева
Желтоқсан	1 апта 4.12	"Табиғат- тал бесігім"	Экологиялық сайыс							Г.Батыргалиева
Желтоқсан	2 апта 12.12.	«Адам еңбекпен шындалады»	пікірталас						+	С.Коржықбаева

Желтоқсан	1 апта 2.12	Мамандық таңдадың ба?	Дөңгелек үстел.	+					+	+	+	Е.Козыкешов
Кантар	4 апта 27.01	"Мамандық-өмір таңдауы"	Ашық тәрбие сағаты						+	+	+	М.Зинулина
Наурыз	2 апта 12.03	«Мен сүйетін мамандық»	Ұфым түсінік							+	+	А.Байғалиева
Наурыз	2 апта 11.03	« Адам еңбекпен шындалады »	Табиғат аясына серуен	+	+			+	+	+	+	А.Хамзагали
Наурыз	3 апта 18.03	«Мен таңдаған мамандық»	Ұфым түсінік							+	+	А.Хамзагали
Сәуір	2 апта 8.04	Тіршіліктің өмір нәрі.....	тәрбие сағаты.					+		+	+	Е.Козыкешов
мамыр	3 апта 14.05	«менің Таңдаған мамандығым »	сауалнама						+	+	+	М.Зинулина
Мамыр	4 апта 20.05	Таза ауыл, Таза жаға	Акция.					+	+	+	+	Тәлімгер

## Тәрбие бағыты: 6. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, менгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру үйімдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты	
				Мектеп психологиямен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Китапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс		
Караша	4 апта 29.11	«Өнерімді еліме арнаймын»	Көркемө нерпазд ар байқауы	Сайыс	+	+	+		С.Коржықбаева	
Казан	2 апта 8.10	«Алтын күз» 5-8 с						+	С.Коржықбаев а Г.Батыргалиева 5-11 сынып жетекшілері	
Караша	2 апта 18.11	«Алтын күз» 1-4	Сайыс	+	+	+			+	Бастауыш сынып бірлестігі
Караша	2 апта	Ардақтайық ата-баба дәстүрін	Сынып		+	+			+	А.Альсмахова

	19.11.		сағаты								
Желтоксан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		С.Қоржықбаев а Г.Батыргалиева
Желтоксан	4 апта 27.12.	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		С.Қоржықбаев а Г.Батыргалиева
Желтоксан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		С.Қоржықбаева Г.Батыргалиева
Желтоксан	3 апта 27.12	«Сыныбындағы оқушылармен қарым-қатынасын қандай?»	Сауалнама							+	Жексенқұлов Е
Желтоксан	1 апта	«Қазақ қызы қандай болуы керек?»	Ой талқы								Г.Мендіғалиева
Ақпан	1 апта 6.02	«Бір шаңырақ астында»	Тәрбие сағаты								Қ.Аманғалиева
Ақпан	1 апта 6.02	Мінез-құлық мәденині	Тәрбие сағаты								Н.Слеумұханова
Ақпан	4 апта 28.02	Алғыс айту күні	Шарала р тізбегі								С.Қоржықбаева Г.Батыргалиева
Ақпан	1 апта 6.03	8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	Концерт тік бағдарлама							+	С.Қоржықбаева Г.Батыргалиева

Сәуір	1 апта 3.04	Адамгершлік асыл қасиет	Сынып сағаты								С.Қоржықбаева
Сәуір	2 апта 10.04	Пайдалы кенес	Кенес беру								Е.Козыкешов

**Тәрбие бағыты: 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Максаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық кабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәденистің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық көністікті қалыптастыру.

Айы	Аттас №	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты	
				Мектеп	Медбикемен	Кітапханамен	Пән	Ата-анамен		
Каза ни	2 атта 11.10	«Ең білгір» сайысы	Сайыс						+	Е. Козыкешов
Жел тоқс ан	4 атта	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс		+	+	+	+	+	Талығер
Жел тоқс ан	1 атта 6.12	«Тұган жерге тұмуды тіс»	Сайыс					+	+	Г.Балырғаліева
Жел тоқс ан	3 атта	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс		+	+	+	+	+	М. Зинулина
жант ар	5 атта 30.01	«Бейбіт ауди жасасын алемде»	Тәрбиелік шара							А. Мұсланова
Ақпа ни	2 атта	«ОКJ тауыр көшбасшысы»	Интеллектуалды ойын	+	+	+	+	+	+	Г. Балырғаліева

Наур ыз	III- апта	«Сыныбындағы оқушылармен қарым- қатынасын қандай?»	Анкеталық сұрақ							+	Н.Торебаева
Сәуі р	I - апта	«Адами қарым-қатынастар ізгіліктері»	Тәрбие сағаты							+	Н.Слеумуханова
Сәуі р	2 апта	«Менің қалам-Атырау»	Сынып сағаты							+	М.Зинуллина
Мам ыр	3 апта	"Ең үздік оқушы"	Сынып сағаты							+	Бастауыш сынып жетекшілері
Жел тоқс ан	4 апта 23.12	XXI ғасыр көшбасшысы	Сайыс								А.Хамзагали
Үне мі		КИО –зияткерлік сайыс	Қашықтық олимпиада								Ұйымдастыруышы

**Тәрбие бағыты: 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жаупапты	
				Мектеп	Медбикемен жұмыс	Китапханамен	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс		
Каза н	2 апта	« Бақыттым да байлығым да денсаулық »	Сынып сафаты	+			+		+	М.Зинуллина
Кара ша	4 апта 21.11	« Белсенді өмір-көтерінкі көніл күй » ұранымен	Флешмоб		+	+				Г.Батырғалиева
Каза н	3 апта 25.10	Темекі тартқаның өзінді құртқаның	Сынып сафаты							Е.Жексенқұлов
Кант ар	2 апта	Спорт менің серігім	Сынып сафаты	+		+	+	+	+	А.Мусаева
Кара ша	4 апта 28.11	Ас адамның арқауы	Пікір алмасу	+					+	Қ.Аманғалиева
Кара ша	3 апта 15.11	Біз нашақорлыққа қарсымыз	Сурет байқауы						+	С.Коржықбаева
Жел токс ан	1 апта 4.12	"Ұлт саулығы ~ қоғам байлығы" атты	спортық сайыс	+			+	+	+	Е.Жексенқұлов