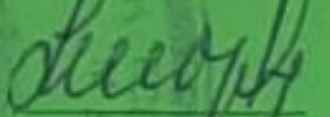
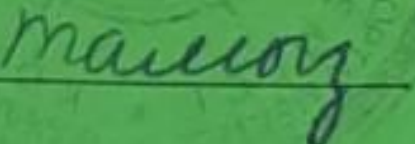


Бекітемін:

Мектеп директоры:  Ф.Тюрина

«29»  2018 жыл

«Есбол орта мектебі»

**2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

2018 ж.

МАЗМҰНЫ

1-бөлім. Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің 2017-2018 оқу жылы бойынша қорытынды есебі. Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары. -----	2 бет
2-бөлім. Мектептің ұйымдастыруын басқару іс-әрекеті.	
2.1. Мектептің педагогикалық кеңесіне енгізетін мәселелері.-----	5 бет
2.2. Мектепшілік бақылау.-----	5 бет
2.3. Мектеп директоры жанындағы кеңеске енгізетін мәселелері.-----	11 бет
2.4 Әкімшілік кеңес жоспары	13 бет
Мектеп кеңесінің жұмысы	14 бет
3-бөлім. Мектептің қызметін және білім беру қызметін көрсету сапасын бақылау. -----	16 бет
3.1. Педагог қызметкерлерді аттестаттау және біліктілік талаптарын сақтау іс-әрекеті. -----	16 бет
3.2. ҰБТ, ОЖСБ, олимпиадалар, ғылыми жоба, конкурстар және т.б. ұйымдастыру және өткізу.-----	16 бет
4-бөлім. Оқу-тәрбие үдерісін нормативтік-құқықтық қамту, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету. -----	16-17 бет
Әдістемелік кеңес қорытындысы	17 бет
Әдістемелік кеңестің 2018-2019 жылға арналған жоспары	21 бет
«Жігер» жас маман мектебінің жоспары	25 бет
5-бөлім. Тәрбие жұмысының жоспары.-----	28 бет
«Жас Ұлан» ұйымының қорытынды есебі	35 бет
Әкелер қоғамының жылдық қорытындысы	36 бет
«Бәйтерек» әкелер қоғамының 2018-2019 оқу жылы жоспары	37 бет
Ата-аналар комитетінің жылдық жоспары	38 бет
«Қызғалдақ» қыздарменен жұмыс қорытындысы, жоспары	39-40 бет
«Жас Ұлан» балалар ұйымының жылдық жұмыс жоспары	41 бет
6-бөлім. Әлеуметтік педагогтың жұмысы.-----	42 бет
7-бөлім. Мектеп психологінің жұмысы. -----	44 бет
8-бөлім. Мектеп кітапханасының жұмысы.-----	58 бет
9-бөлім. Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы -----	59 бет
Мектептің ішкі тәртіп ережесі	59 бет
Еңбекке тәрбиелеуді жетілдіру, кәсіптік бағдар беру	60 бет
Мектеп жанындағы интернат жоспары	61 бет

1-бөлім. Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары.

Тақырыбы: Жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және дамыту мақсатында білімді дағдымен ұштастырып өздігінен білім алу алаңында табысқа жету.

Мақсаты:

- мектеп білім алушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;

- жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика- психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;

- жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

- білім алушыны жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;

- ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

Міндеттері:

- жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

- білім алушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

- шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;

- оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

- білім алушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

- білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

- «Мәңгілік ел» құндылықтарына негізделген тәрбие мен білім беру,

- анартылған бағдарлама бойынша критериалды бағалаудың сапалы жүзеге асуын жетілдіру.

Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің 2017-2018 оқу жылы бойынша қорытынды есебі

Білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру – Елбасымыздың жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауында «100 нақты қадам» - Ұлт жоспары, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 -2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы халқымыздың ежелгі арманы «Мәңгілік ел» биікке жетер жолды анықтап, алда атқарылар межелі істерді белгілеп берді.

Қазақстанның қуатты мемлекет болып қалыптасуының негізі – білім беру жүйесі. Білім беру жүйесінің алдында тұрған басты міндет – білім сапасын арттыру деп білемін. Осы орайда Елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Болашақта өркениетті дамыған елдердің қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет». Мектебімізде заман талабына сай жеке тұлғаның дамуына, жан-жақты рухани қалыптасуына ықпал ету бағытында оқу-тәрбие жұмыстары өз жемісін беріп келеді. Мәселен, биылғы оқу жылы қорытындысы бойынша 1-11 сыныптар арасында 131 оқушы білім алды. Оның үздігі 41, екпіндісі 36 болып 58,7 пайыз көрсеткіш көрсетті. Мектеп ұстаздарының 70 пайызы жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтті. Жыл ішінде мектебімізде ұзақ жылдар еңбек еткен дене шынықтыру пәні мұғалімі Тұңғатаров Мақсатқа арнап, аймақтық волейболдан турнир өткізілді. Турнирге мектеп мұғалімдері, оқушылары және ауыл жастары етене ат салысты. Бұл мектебіміз үшін игі істердің бірі болды. Сонымен қатар Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ауылымдағы мекемелер «Айгүл» бөбек-жайы, Есбол селолық клубы, Есбол орта мектебі ұжымы мен ауыл жастары болып өткізген «Қош келдің берекелі Әз – Наурыз!» мерекесі ауылымыздың салт-дәртүрін, ата-жұртымыздың ұлттық санасын қайта түлетті.

Біз әрдайым жас өспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қабілеттерін іске асыруына жағдай жасау бағытында жаңа педагогикаларды сабақтарда қолданамыз және сол бағытта шығармашылық жұмысымызды жандандырып жүрген мұғалімдерімізде бар. «Үздік педагогикалық мақала» Республикалық конкурсына бастауыш сынып мұғалімі Мендигалиева Гульвира қатысып, «Үздік сабақ» номинациясы бойынша II дәрежелі және Республикалық қашықтық олимпиадасынан «Алғыс хат» иеленсе, «Жаһандық бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық жолдары» тақырыбындағы облыстық педагогикалық оқулардың жүлдегерлері бастауыш сынып мұғалімі Сілеумұханова Назымгүл, физика пәні мұғалімі Хасанова Анар. Аудандық үздік география пәні мұғалімдерінің сайысында Қоржықбаева Самал, Жас мамандар сайысынан Хамзағали Айғаным, үздік ұйымдастырушы Сұлтанғалиева Жаңылсын, дене тәрбиесі сайысынан Жексенқұлов Ербол. «Жыл мұғалімі-2018» Мусаева Анар, үздік бастауыш сынып мұғалімі сайысына Иманқұлова Айнұр аудандық мәселерден орын алып мектептің мерейін жоғарлатып бізді бір қуантты.

Бүгінгі күннің талабы- оқушыны білім бәсекелестігіне бейімдеу. Осы бағытта дарынды оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына дайындауда шығармашыл мұғалімдердің шәкірттері жетістікке жетуде. Атап айтсақ:

«Рухани жаңғыру –Болашаққа бағдар» бірінші Республикалық қашықтық олимпиадасына жаңартылған білім беру бағдарламасында білім алып жатқан білім алушылар Қайратқызы Асма, Қадырбайқызы Бекайым I дәрежелі дипломмен

марапатталды. Аудандық пәндік олимпиадаларға 8 оқушы қатысып, ағылшын тілі пәнінен Ерсайынова Асылханым, физика пәнінен Сәлімжан Дана, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Жаңабай Мөлдір, Досымбек Данагүл, математика пәнінен Серіков Бекзат, Амангелді Дильназ, география пәнінен Саламатқызы Алина, Уйіпов Уалихан, информатика пәнінен Жанбосын Жетпіс, тарих пәнінен Әділов Аманжан, биология пәнінен Шега Софья орындармен марапатталды. Аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Жарқын болашақ» сайысында көркемсөзден – Серіков Бекзат, «Ақ бата» сайысында 5-сынып оқушысы Болат Ерасыл «Бас жүлде», «Әбіш Кекілбаев» оқуларынан «Ономастикалық атаулар» тақырыбындағы ғылыми жоба Шалапи Айтуған, «Туған өлке» тақырыбындағы сайысқа 9-сынып оқушылары Құмарғалиқызы Айжұлдыз, Жаңабай Мөлдір III орын иеленді. Бастауыш сыныптар «Бастау» математикалық турнирі Есбол орта мектебі командасы I орын, Светқали Бекмақсат I орын, Аманжол Бекзат I орын, Біржан Амангелді «Алғыс хатпен» марапатталды. «Салауатты Қазақстан» бағдарламасы шеңберінде аудандық «Алтын шайба» хоккей сайысынан Есбол орта мектебі командасы III орынға ие болды.

2017-2018 оқу жылында жалындаған мектеп түлектері бүгінгі күн сіздер үшін ерекше күн. 11 жыл бойы өздеріңізге тәлім берген ұстаздарыңыз, зымыраған жылдар легінде сездердің білімдеріңді кеңесті, бойыңызды қатайтты, топшыңызды бекітті. Сендер мектебіміздің мерейін өз жетістіктеріңізбен асқақтатыңыздар! Енді міне бүгіннен бастап салмағы ауыр жауапкершілік жүгін аркалап, Туған ауылыңызға өркеудеуі үлес қосу үшін аттанар сәттеріңізге келіп жеттіңіздер. Сендерге сенім білдіре отырып, ақ жол тілеп, «Сәт сапар түлектер» дегім келеді.

Мектебіміздің оқу-тәрбие жұмысын жүйелі ұйымдастырылуы мұғаліммен қатар, қазіргі білім алушы, оның ата-анасындағы үш жақты берік ынтымақтастық нәтижесінде қарқынды дамуы үшін әр кім өз үлесімізді қосуымызға міндеттіміз. Сол себепті алдағы жылға сенімді көзқараспен, айқын мақсатпен, нақты кадамды бірге жасайық дегім келеді.

Сынып комплектісі – 9+ МАД 10 мектебімізде 33 мұғалім жұмыс жасайды, оның жоғарғы білімдісі- 27, арнаулы орта – 6. Жоғарғы санатты -2, бірінші санатты -8, екінші санатты-12, жай санатты- 11. Мамары айында 20 мұғалім біліктілік тестіге тапсырып, 10-ы тестілеуден өтті. Соның ішінде 9 мұғалімнің 3-уі педагог-зерттеуші, 5-еуі- педагог – сарапшы, 1-еуі педагог-модератор болып тағайындалды.

Барлығы	Білімі		Санаты			
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	Бірінші	Екінші	Жай санатты
33	27	6	2	8	12	11

Жаңартылған білім мазмұны бойынша сыныптарға сабақ беретін 16 (2017-2018 оқу жылында- 10) мұғалім курстан өтті, қалған 12 мұғалімді курстан өткізіледі. Жазғы мезгілде математика, география, тарих, ағылшын пәндірі курстан өтті. Жаңартылған білім мазмұны бойынша 1,2,5,7- сыныптарда 55 оқушы тәрбиеленіп, білім сапасы -58,1 пайызды құрады. Жаңартылған білім бойынша 1,2,5,7 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдерге 30пайыз қосымша ақша қаңтардан бастап төленуде.

Кадр мәселесі осыған дейін де, қазірде алаңдатады, технология (ұлдар), музыка пәндерінен мамандар қажет.

2017-2018
оқу жылы
көрсеткіштері

2017-2018 оқу жылында оқушылардың ҰБТ дайындығы бойынша математика сауаттылығы қаз тарих пәндерінен дайындық көрсеткіштері орташа , аудандық білім бөлімінен тәжірибелі мұғалімдері жыл ішінде 2 рет оқушылармен жұмыстар жүргізді.

Интернат 1961 жылы ашылған, 2012 жылы кезекті жөндеуден өтті.

		I-тоқсан	II-тоқсан	III-тоқсан	Жылдық
2016-2017 оқу жылы		48	45,4	57	59,5
2017-2018 оқу жылы		58,8	63	67,5	58,7

Орталықтандырылған кәріз жүйесіне қосылмаған, Су тасымалданады, жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады, санитарлық тазалық талапқа сай сақталған. Мектеп жанында 25 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Білім сапасы – 36 пайыз көрсеткіш көрсетті.

Ыстық тамақпен бастауыштан – 73, 5-11 сыныптардан – 16 оқушы қамтылған. Мектеп бойынша азқамтылған оқушылар саны – 32.

Кітапхана 2017-2018 оқу жылы. Компьютермен қамтылған. Кітап қоры жеткілікті.

Оқушылар 100 пайыз оқулықпен қамтылды.

Барлық фонд – **25142**

Оқулық – **18362** (оның ішінде орыс тіл-**146**)

Әдістемелік – **6634**

Оқырман – **195**

Берілген кітап – **2012**

Жаңа келген оқулықтар – **3083**

Материалдық техникалық базамыз заман талабына сай жасақталған, мектебімізде 2008 жылдан бері 6 интерактивті тақтамен жабдықталған кабинет, 1 лингафонный мультимедийный кабинет бар. 2016-2017 оқу жылында бастауыш сыныптарға 2 интерактивті тақтамен жабдықталды. Мектеп бойынша – 57 компьютер бар, интернет желісіне 6 компьютер қосылған, интернет жылдамдығы 512 кбит/с тен 2018 жылы 8 Мбайт/с жылдамдыққа ауыстырылды. Мектепке технология кабинеті ұлдарға арналған қажетті электр жабдықтары бар, ал қыз балаларға арналған заманауи құрал жабдықтар (тігін, тамақ т.с.с) қажет.

2017-2018 оқу жылы ҰБТ қорытындысы

№	Оқушы саңы	ҰБТ ға қат ысқ аны															Шек тік ұпай ға жет пеге ндер	Ұ Б Т жоғ ары ұп ай ж ин ағ ан да р	Ең төм ен бал л	Өтке н күні
1	6	6	16	7.75	7.8	15	14.5	9	-	20	18	-	16	-	-	-	2		22	23.06
				Оқу сауаттылығы																
				Математика сауаттылығы																
				Қазақстан тарихы																
				Биология																
				Химия																
				физика																
				Ағылшын тілі																
				География																
				Дүние жүзі тарихы																
				Математика																
				Адам Қоғам Қук																
				Қазақ тілі																
				Қазақ әдебиеті																
				Орыс тілі																
				Орыс әдебиеті																

№	Мек теп атау ы	қатыс қаны	Жалпы			Шығарма шылық			Шығармаш ылықты алып тастағанда			Шекті деңгей ге жетпег ендер	100 ден жоғ ары	100- 50 арал ығы	Ең жоға рғы балл	Ең төм енгі бал л
			Жалпы	Оқушы	Орта балл	Жалпы	Оқушы	Орта балл	Жалпы	Оқушы	Орта балл					
1	Есб ол орт а мек тебі	6	296	6	49,3	51	2	25,5	245	4	61,25	2	-	4	66	22

Менің - 8-ші Таптан 8-ші
Наурыз 8-ші

Мектептің педагогикалық кеңесінің жоспары

№	Тақырыбы / Күн тәртібінде	Орындау мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	1.2017-2018 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысына сараптама. 2018-2019 оқу жылына арналған оқу-тәрбие, педагогикалық кеңес жоспарларын қарастырып, бекіту туралы. 2. 2018-2019 оқу жылын ұйымдасқан түрде басталуы туралы бұйрықпен, оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хатымен таныстыру. 3. 2018-2019 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын қарастырып, бекіту туралы. 4. 2018-2019 оқу жылына арналған мұғалімдердің оқу жүктемелерін бекіту туралы. 5. Мектептің ішкі тәртіп Ережесімен таныстыру.	Тамыз	А.Хасанова А.Мусаева Р.Қыдырқызы Б.Сүгірова Э.Саликова
Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектеп жұмысын жетілдіру.			
2.	1. Баяндама: «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектеп жұмысын жетілдіру». /6,8 сыныптар бойынша / 2. Қазақ тілі, орыс тілі, география 3. I-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.	Қараша	Қ.Аманғалиева Ж.Сатқанбай С.Қоржықбаева А.Хасанова
Педагогтың шеберлігі – жоғары кәсіби құзыреттіліктің негізі.			
3.	1. Баяндама: «Педагогтың шеберлігі – жоғары кәсіби құзыреттіліктің негізі». 2. Бастауыш бірлестігінде сабақтың өткізілу жайы /Фронтальды тексеріледі/ 2. II-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы. 3. Бақылау, диктант, сарамандық жұмыстардың өтілуі, дәптерлердің тексерілуі / барлық пәндер бойынша/ 4. 9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға, 11-сынып оқушыларын қорытынды мемлекеттік аттестаттауға дайындау жұмыстарының аралық нәтижелерін сараптау. 9,11-сынып оқушыларымен негізгі пәндер бойынша өткізілген сынама тестілеулердің салыстырмалы талдауы.	Қаңтар	Мендигалиева Г /іс-тәжірибемен бөлісу/ Тюрина Ф А.Хасанова Бірлестік жетекшілері Зинуллина М Байғалиева А
Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында мектеп жұмысы сараптау.			
4.	1. Баяндама: «Рухани жаңғыру – табысты ел болуымыздың кепілі». 2. Сыныптан тыс шалалардың өтілу жайы. «Өзін-өзі тану пәнінің берілу жайы» 3. III-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. 4. Мектеп білім алушыларының және мұғалімдерінің түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, шығармашылық, танымдылық-зияткерлік, спорттық	Наурыз	А.Мусаева Р.Қыдырқызы Бірлестік жетекшілері

	сайыстар мен байқауларға қатысу жұмысының сараптамасы.		
5.	1. IV-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. 2. 2017-2018 оқу жылын аяқтау. Оқушыларды сыныптан -сыныпқа көшіру, аралық аттестаттаудан өткізу және үздік оқушыларды мактау қағаздарымен марапаттау туралы. 3. 9,11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысының талдауы, жоспарлардың орындалу нәтижелері, сынама тестілеулердің жылдық қорытындылары. 4. 9,11 сынып білім алушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу туралы. 5. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы.	Мамыр	А.Хасанова Ф.Тюрина Р.Қыдырқызы
6.	1.Аралық аттестаттаудан өткен оқушыларды сыныптан -сыныпқа көшіру туралы.	Мамыр (4 апта)	Ф.Тюрина
7.	1. 9-сынып білім алушылардың негізгі орта білім бағдарламасын бітіру туралы.	Маусым (2-3 апта)	Ф.Тюрина
8.	1. 11-сынып білім алушылардың жалпы орта білім бағдарламасын бітіру туралы.	Маусым (3-4 апта)	Ф.Тюрина

Мемлекеттік бақылау

Бағыты	Бақылаудың мақсаты	Мерзімі	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Қайда каралады және орындауға жауаптылар
Жалпы біліммен қамтуды ұйымдастыруды бақылау. Оқушылардың сабаққа қатысуы <i>білім сапалық критерийі</i>	Оқушылардың сабаққа қатысуларын бақылауды жүзеге асыруларын талдау	Қыркүйек +	Ағымды	Сынып жетекшілері	Директор Әкімшілік кеңес
	Оқушылардың үйірме, факультатив, қосымша сабақтарға қатысуларын бақылауды талдау.	Желтоқсан +	Ағымды	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
Санитарлы-гигиеналық режимді бақылау, қауіпсіздік техникасы, педагогикалық этика нормалары	Мұғалімдердің қауіпсіздік техникасы, сабақ үстіндегі және сабақтан тыс уақытта өзін-өзі ұстау бойынша нұсқау жүргізуін және олардың орындалуын бақылау	Қыркүйек +	Тақырыптық	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес

	Физика, химия , информатика пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру	Қазан	Тақырыпт ық	Физика, химия , информатика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Әкімшілік кеңес
	Сынып жетекшілерінің демалыс кезіндегі оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру және жол жүру ережесі бойынша нұсқау жасауын тексеру	Қараша	Тақырыпт ық кешенді	Сынып жетекшілері	Директордың орынбасары Әкімшілік кеңес
	Дене тәрбиесі , технология пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру	Ақпан	Тақырыпт ық	Дене тәрбиесі , технология пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Әкімшілік кеңес
	Мұғалімдердің ауа- жылулық режимді сактауын тексеру (оқу бөлмелерінің ауасын тазарту)	Мамыр	Ағымды	Пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
Дарынды оқушылармен жұмыс	Дарынды балалар тізімін жасау <i>мәңгілік ел</i> <i>бүгінгі таңда</i>	Қыркүйек	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Әдістемелік кеңес
	Мектепішілік, аудандық, облыстық пәндер олимпиадасының қорытындысы	Қаңтар	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Пед.кеңес
	Мектепішілік ғылыми-тәжірибелік олимпиадалардың қорытындысын талдау	Наурыз	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары
<i>4</i>	Жүргізілген диагностика бойынша дарынды оқушылармен жұмыс барысын бақылау	Жыл бойы	Ағымды	Пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
Үй тапсырмасы көлемін бақылау	Үй тапсырмасы көлемін бақылау	Қараша	Тақырыпт ық	Бастауыш сынып мұғалімдері	Әдістемелік бірлестік отырыстарында
	Үй тапсырмасы көлемін зерттеу	Ақпан	Тақырыпт ық	5-11 сынып мұғалімдері	Әдістемелік бірлестік

	ҰБТ-ге дайындық кезіндегі үй тапсырмасы көлемін бақылау	Наурыз Сәуір Мамыр	Тақырыптық	ІІ-сынып пәндері мұғалімдері	отырыстарында Директордың орынбасары
Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінің оқытылуын бақылау <i>А.Н.Н. О.Т</i>	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, <i>О.Т</i> пәндерінің оқытылуын бақылау	Қараша <i>+</i>	Тақырыптық	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмысты талдау	Қаңтар	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Дарынды оқушылармен жұмысты талдау	Сәуір	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Мамыр	Тақырыптық	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Пед. кеңес
Математика, физика, информатика пәндерінің оқытылуын бақылау	Математика, информатика, физика пәндерінің сапалы оқытылуын бақылау	Қазан	Тақырыптық	Математика, информатика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Сабактағы өздік жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау	Ақпан	Жалпы	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	5-8 сыныптардағы математика пәнінің берілуін бақылау 7-10 сыныптардағы физика және информатика пәнінің берілуін бақылау	Қаңтар	Жалпы	Математика мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
Жаратылыстану пәндерінің оқытылуын бақылау (биология, география, жаратылыстану, химия)	Жаңа тақырыпты түсіндіруде білім,білік, дағдыларын, функционалды сауаттылықтарын қалыптастыру	Сәуір	Тақырыптық	Биология, география, химия, физика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директордың орынбасары жанындағы кеңес (мамыр)
	География, жаратылыстану пәндерінің сабақ	Сәуір	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директордың

	берілуін бақылау				орынбасары жанындағы кеңес
	Химия, биология пәндерінің сабақ берілуін бақылау	Ақпан	Тақырыпт ық	Химия, физика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары жанындағы кеңес (мамыр)
Гуманитарлық пәндерінің оқытылуын бақылау (тарих, адам, құқық, қоғам)	Жақсы оқитын оқушылармен жұмысты талдау	Желтоқсан	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Әдістемелік кеңес
	Тарих пәні мұғалімдерінің жұмысын талдау	Қаңтар	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Мамыр	Тақырыпт ық	Тарих пәні мұғалімдері	Директордың орынбасары Пед. кеңес
Бастауыш сыныптар, МАДс, ШО оқытылуын бақылау	1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	Қазан	Тақырыпт ық	Бастауыш сынып мұғалімдері	ӘБ жетекшісі Директор жанындағы кеңес
	Мұғалімдердің сабаққа дайындалу сапасын тексеру	Желтоқсан	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Жазба жұмыстарының және оқу жылдамдығын тексеру қорытындысы	Желтоқсан Сәуір	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес
Өнер, дене шынықтыру, АӘД , сызу, технология пәндерінің оқытылуын бақылау	Пәннің оқыту әдістемесімен таныстыру	Қаңтар	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Мұғалімдердің сабаққа дайындалу сапасын тексеру	Қараша	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Мамыр	Тақырыпт ық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
Оқушылардың функционалды сауаттылық білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау, білім,білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Қазан	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес

	3,8 сыныптарда білім,білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Қараша	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	2,9 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Желтоқсан	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	1, 11 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Қаңтар	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес
	4, 7 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Ақпан	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	6,10 сыныптарда білім,білік дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Сәуір	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Сынып жетекшілерінің топ оқушыларымен және олардың отбасыларымен жұмысын бақылау	Қазан	Тақырып ық	Сынып жетекшілері	ӘБ отырысы
	Білім берудің сыныптық-сабақ жүйесі шегіндегі тәуекел тобы оқушыларының сабақтар мен қосымша сабақтарға қатысуын тексеру	Қараша	Тақырып ық	Пән мұғалімдері, қосымша блім беру педагогтары	ӘБ отырысы
	Тәуекел тобы оқушыларының жеке пәндер мен тақырыптар бойынша білім игеруін бақылау кезіндегі дифференциялды жағдайды қамтамасыз ету	Желтоқсан	Тақырып ық	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Тәуекел тобының балалар ұжымындағы психологиялық жағдай деңгейді анықтау, қобал жу деңгейін төмендету бойынша жаттығулар өткізу бойынша жұмыстарын	Қаңтар		Психолог	ӘБ отырысы

	бақылау				
	Тәуекел тобының оқуын ұйымдастыруға көмектесетін әлеуметтік педагогтар жұмысын бақылау	Наурыз	Шолу	Әлеуметтік педагог	Әкімш. кеңес
	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің тәуекел тобы оқушыларының күнделіктерімен жұмысын бақылау	Наурыз		Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	Әкімш. кеңес
	Әдістемелі бірлестіктердің тәуекел тобы балаларын оқыту нәтижелері бойынша және жетістік жағдайын тудыруды жоспарлау жұмыстарын бақылау	Наурыз		Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Әкімш. кеңес
Кәсіптік бағдар пәндері бойынша оқушылардың білім,білік, дағдылары жағдайын бақылау. Қорытынды аттестацияға дайындық жұмысын бақылау	Оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру деңгейі жоғары сынып оқушылармен жеке жұмыс үшін жағдай жасауын, қорытынды аттестацияға дайындық шегіндегі оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің түрлі формаларын қарастыру	Қазан	Тақырыптық	9-11 сыныптардағы пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
	9, 10, 11 сыныптардағы үлгерімі нашар оқушылармен мұғалімдердің жұмыс істеу жүйесін бақылау	Қараша	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	Оқушылар мен жеке жұмыс жасауды ұйымдастыру және бақылау	Желтоқсан	Тақырыптық	Қазақ тілі мен математика, тарих пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кеңес
	ҰБТ-ге дайындық шегіндегі тесттермен жұмыстағы оқушылардың қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысын бақылау	Қаңтар	Тақырыптық	9, 11 сыныптардағы пән мұғалімдері	Директордың орынбасары
	Мектеп бітіруші	Ақпан	Тақырып	Пән мұғалімдері	Директордың

	оқушыларға жеке көмек көрсету бойынша пән мұғалімдерінің жұмыстарын тексеру		ык ПБ		орынбасары
	Сынып жетекшілерінің 9, 11 сынып ата-аналарымен оқушылардың қорытынды аттестация мәселесі бойынша жұмысын бақылау	Наурыз	Тақырыптық	9, 11 сыныптарын сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңес
	Мұғалімдердің емтихандық материалды әзірлеуі мен оқушылардың қорытынды аттестацияны сәтті тапсыруына бағытталған әдістер мен түрлерін жасауын бақылау	Наурыз		9, 11 сыныптардың пән мұғалімдері	Директордың орынбасары
	Оқу бөлмелеріндегі емтиханға дайындық бойынша стендтердің рәсімделуін тексеру Емтихан бойынша нұсқаулықпен жұмыс (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар)	Наурыз		Пән мұғалімдері	Әкімш. кеңес
	Емтихан материалдарының әзірлігін тексеру. Емтиханға дайындық бойынша стенд дайындау	Сәуір		Пән мұғалімдері	Әкімш. кеңес
	Оқушылардың емтиханға әзірлігін тексеру	Мамыр		9, 11 сыныптардың пән мұғалімдері	Әкімш. кеңес
Әдістемелік жұмысты бақылау	1. Оқу бөлмелерінің әдістемелік құрамы мәселесі бойынша паспорттар жағдайын болуын тексеру 2. Әдістемелік бірлестіктердің мектептің әдістемелік тақырыбында өздік білім алу тақырыбының болу мәселесі бойынша жоспарын тексеру	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	Әкімш. кеңес
	Жетекші мұғалімдер мен ӘБ жетекшілерінің жас	Қазан		Жетекші мұғалімдер, ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы

	мамандармен жұмысын бақылаудың қорытындысы				
	Өздік білім алу тақырыбы мен мектептің әдістемелік тақырыбын мұғалімдердің жұмыс тәжірибесінде жүзеге асуын талдау	Қараша		Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Оқу бөлмелерінің төмендегідей мәселелер бойынша жағдайын талдау: а) әдістемелік құрамы (жинақталуы білім сапасы мен оқу жоспарына сәйкес болуы (негізгі және вариативті)) б) мектептің аттестациядан өтуі мен лицензия алуына әдістемелік әзірлігі	Желтоқсан		Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Әдістемелік бірлестіктердің ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар, педкеңестерде, ӘБ отырыстарында сөз сөйлеуі, дөңгелек үстелдерге түрлі деңгейдегі семинарларға қатысуы, публикация және т.б. арқылы жаңашыл педагогикалық тәжірибемен алмасу жұмыстарын талдау	Ақпан		Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Келесі оқу жылында кәсіби шеберлігін жоғарлататын мұғалімдер мен педагогтардың қосымша білімнің әдістемелік папкаларын талдау	Наурыз		Кәсіптік біліктілігін жоғарылататын (растаушы) пән мұғалімдері	ӘК отырысы
	Келесі оқу жылына КШ курстарының тізімін құру үшін қызметкерлердің әдістемелік, басқарушылық сұраныстарын, мұғалімдердің әдістемелік	Сәуір		Пән мұғалімдері	ӘК отырысы

	деңгейлерін жоғарылату динамикасын талдау				
	1.Әдістемелік бірлестіктер жетекшілерінің оқу жылындағы қорытынды жұмысына сараптама 2.Оқу кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындығының әдістемелік мазмұнын талдау	Мамыр		Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес
Мектеп құжаттарын бақылау. Бірыңғай ережелердің сақталуы Журналдар <i>Ж.А. Амур, мерзіміне талдау</i>	Сынып журналын тексеру. Журналдың дұрыс толтырылуы және тоқсандық бағалардың дұрыс қоюларын және мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Тақырыптық	Сынып жетекшілері	ӘК отырысы
	Жылдық бағалардың дұрыс қоюын, журналдардың дұрыс толтырылуын тексеру	Мамыр	Тақырыптық	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
Оқушылардың күнделіктерін бақылау	Күнделіктің дұрыс жүргізілуі мен бірыңғай орфографиялық ереженің сақталуы жөнінде сынып жетекшілерінің жұмысын тексеру	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр		Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілерінің ӘБ
Оқушылардың дәптерлерін бақылау	Бақылау жұмыстарына арналған дәптерлерін тексеру. Орфографиялық ереженің сақталуын бақылау	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	ӘК отырысы
	1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша (математика, қазақ тілі) мұғалімдердің жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	Қазан		Математика, информатика пәндері мұғалімдері	ӘБ отырыстары
	5-11 сынып оқушыларының	Қараша		Қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті	ӘК отырыстары

	дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша (қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті) мұғалімдердің гуманитарлық циклдарының жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау			пәндері мұғалімдері	
	Оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша төменгі санатты оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	Желтоқсан		Пән мұғалімдері	ӘК отырыстары
	Дәптерлерді тексеру және жазба жұмыстарын жүргізу, орфографиялық заңдылықтар талаптарын сақтау бойынша шет тілі мұғалімдерінің жазбаша жұмыстарына талаптарды сақтауын талдау	Ақпан		Шетел тілі мұғалімдері	ӘК отырыстары
	Дәптерлерді тексеру және жазба жұмыстарын жүргізу, орфографиялық заңдылықтар талаптарын сақтау бойынша ғылыми цикл (Физика, биология, химия, география) мұғалімдерінің жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауын талдау	Наурыз		География, физика, биология, химия пәндері мұғалімдері	ӘК отырыстары
	Қорытынды аттестацияға дайындықта емтихан жұмыстары мен	Сәуір		Математика, орыс тілі, қазақ тілі пәндері мұғалімдері	Әкімшілік кеңес

	емтихан алдыңғы жұмыстарын рәсімдеу кезіндегі оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтау бойынша 9-шы және 11-ші сыныптардың математика, орыс тілі, қазақ тілі мұғалімдерінің жұмысын талдау				
	Жазбаша жұмыстарының түрлері мен нормаларын сақтауды талдау	Мамыр		Пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
Оқушылардың жеке - іс қағаздары	Оқушылардың жеке-іс қағаздарының дұрыс толтырылуын тексеру Сынып тізімін уақытында ауыстырылуы	Жылына 2 рет		Сынып жетекшілері	Әкімшілік кеңес
	Табельдердің уақытылы толтырылуы	Токсан сайын		Сынып жетекшілері	Әкімшілік кеңес
Материалды-техникалық базасын мектепшілік бақылау	Оқу кабинеттерінің дайындық жағдайын, кабинеттерді құжаттауды тексеру	Қазан		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кеңес
	Кабинетті көгалдандыру	Жыл бойы		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кеңес
	Техника қауіпсіздігі бойынша кабинеттердің жағдайларын тексеру	Қыркүйек		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кеңес директор жанындағы кеңес
	Кабинетке дидактикалық материалдардың жинақтау жағдайларын тексеру	Токсан сайын		Кабинетке жауаптылар	Директор, ДШЖ ЖО директор жанындағы кеңес
	Мектепті қабылдаудағы кабинетті дайындау жоспарын тексеру	Қыркүйек		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кеңес
Мамандармен жұмыс жасаудағы мектепшілік бақылау	Жаңа оқу жылына мамандарды қабылдау және қызметтік міндеттерді бөлу	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	ДО әкімшілік кеңес
	Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру және жетекші жұмысын	Қазан		ӘБ жетекшілері	ДО әкімшілік кеңес

	ұйымдастыруды тексеру				
	Жаңадан келген мұғалімдердің жұмыстарын бақылау	Қараша			ДО директор жанындағы кеңес
	Аттестациядан өту және пән мұғалімдерін аттестаттауды талдау	Ақпан		Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор жанындағы кеңес
	Жаңа оқу жылына мамандарды қосымша орналастыру	Мамыр		Пән мұғалімдері	ДО әкімшілік кеңес
Кәсіптік оқыту мен кәсіп алды дайындықты мектепшілік бақылау	Кәсіп алды дайындық жұмыс жоспарын, авторлық бағдарламаларды бекіту, Бейіндік курстарды құру жеке жоспарын тексеру	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	ДО әдістемелік кеңес
	Таңдау бойынша курс, бейінді курстарды орындауды тексеру	Қазан		10-11 сынып мұғалімдері	ӘБ
	Бейінді курстар бойынша авторлық бағдарламаларды құру, толықтыру	Қыркүйек Қараша		Пән мұғалімдері	ӘБ
Әлеуметтік мәселелер бойынша бақылау	Мектептің әлеуметтік құжаты бойынша жұмыс жүргізу Оқу – тәрбие үрдісінде жүзеге асырылуын бақылау	Күнделікті		1-11 сыныптары	ӘК
	«Қиын» балалармен жұмыс жасауды бақылау: - қиын балалардың білім сапасын бақылау; - қиын балалардың сабаққа қатысуларын тексеру; - қиын балаларды және олардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін тәрбиелеудегі диагностикасы; - қиын балалардың бос уақыттарын өткізулерін бақылау; - қиын балалардың жазғы демалысты өткізулерін бақылау	Күнделікті Апта сайын Токсан сайын бір рет Айына бір рет Аптасына бір рет Маусым- тамыз		Пән мұғалімдері	Әлеуметтік педагог Директор жанындағы кеңес Психолог

	Мектепшілік құжаттардың жүргізілуін бақылау			Сынып жетекшілері	Оқу ісі жөніндегі орынбасары жанындағы кеңес
	Мектеп тәртібін бақылау	күнде		1-11 сынып мұғалімдері	Әлеуметтік педагог, директор жанындағы кеңес
	Мектеп бітірушілердің еңбекке орналасуын бақылау	Шілде Тамыз		9-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, әкімшілік кеңес
	Жолда болған оқиғалар бойынша жұмыс жүргізуді бақылау	Токсан сайын бір рет		1-8 сыныптар	Әлеуметтік педагог
	Заң бұзушылардың деңгейлерін бақылау	Токсан сайын бір рет		Сынып жетекшілері	Әлеуметтік педагог
	Жазғы уақыттарда оқушылардың уақытты дұрыс пайдалануын бақылау	Маусым Тамыз(апта сайын)		1-10 сынып	Әлеуметтік педагог, директор жанындағы кеңес
	Отбасымен бірлескен жұмысты бақылау: -жағдайы төмен; «қиын» оқушылар; -Көпбалалы; -Асыранды балалар; -Аз қамтылған	Апта сайын Жылына бір рет Апта сайын 1 рет токсанда			Әлеуметтік педагог Әкімшілік кеңес
	Қоғаммен бірлескен жұмысты бақылау	Айына екі рет			Әлеуметтік педагог, әкімшілік кеңес

2.3. Мектеп директоры жанындағы кеңеске енгізетін мәселелері

р/с	Мерзімі	Мазмұны	Жауаптылар
1	Қыркүйек	1. Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы, кадрлармен қамтамасыз ету, сыныптарды топтастыру, мектептің жұмыс тәртібін, материалдық-техникалық базасын бекіту. 2. Жалпыға «Міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығының қорытындысы. 3. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайы. 4. Үйірме, факультатив, қолданбалы және таңдау курстарының ұйымдастырылуы. 5. Еңбек қауіпсіздік қорғау жұмысын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі ережелерінің және сан-гигиеналық нормалардың сақталуын таныстыру	Ф.Тюрина А.Хасанова А.Мусаева Р.Маукенова А.Сұлтанова

2	Қазан	<p>1. 5-сынып оқушыларының бейімделуі және қиындықтарын анықтау қорытындысы.</p> <p>2. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау қорытындысы</p> <p>3. 1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша (математика, қазақ тілі) мұғалімдердің жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау</p> <p>4. Көркем еңбек, денешынықтыру, АӘД пәндер апталығының қорытындысы.</p> <p>5. Сынып журналдарының толтырылуын тексеру қорытындысы:</p> <p>1) жүргізу тәртібі;</p> <p>2) баға қою объективтілігі;</p> <p>3) бақылау жұмыстарының нормасының орындалуы;</p> <p>4) тоқсандық баға;</p> <p>5) мәліметтердің толтырылуы т.б.</p>	<p>Әкімшілік, Тюрин Ф</p> <p>А.Мусаева</p> <p>Н.Сілеумуханова</p> <p>Қ.Бертілеуов</p> <p>А.Хасанова</p>
3	Қараша	<p>1. Бастауыш сыныптар, МАД, ШО апталық қорытындысы.</p> <p>2. 3,7 сыныптарда білім, білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру</p> <p>3. 9 сыныптың ОЖСБ-ға дайындық деңгейі</p> <p>5. 1-тоқсан нәтижесі бойынша төмен сапа берген мұғалімдердің сабағын бақылау қорытындысы.</p> <p>6. Жаңадан келген мұғалімдерді бақылау қорытындысы</p>	<p>Н.Сілеумуханова</p> <p>А.Хасанова, бірлестік жетекшілері</p> <p>Зинуллина М</p> <p>А.Хасанова</p> <p>Бірлесітік жетекшілері</p>
4	Желтоқсан	<p>1. Гуманитарлық пәндер апталығының қорытындысы. (тарих, Адам. Қоғам. Құқық)</p> <p>2. Үйден оқуды ұйымдастыру</p> <p>4. Тәрбиешілердің сабаққа дайындалу сапасын тексеру қорытындысы</p> <p>3. 5-8 сыныптарда жазба жұмыстарының және оқу жылдамдығын тексеру қорытындысы</p> <p>4. Мемлекеттік нақыштарды құрметтеу, рәміздердің талапқа сай орналасуын қадағалау</p>	<p>Қ.Аманғалиева</p> <p>Е.Қозыкешов</p> <p>Н.Төребаева</p> <p>А.Хасанова</p> <p>Э.Саликова</p>

5.	Қаңтар	<p>1. Математика, физика, информатика пәндер апталығының қорытындысы</p> <p>2. 1,11 сыныптарда білім,білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру</p> <p>3. Күнтізбелік жоспарлардың мемлекеттік стандартқа сай болуының тексеру қорытындысы.</p> <p>4. Аудандық пәндер олимпиадасының қорытындысы.</p> <p>5. Жалпыға «Міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығының қорытындысы.</p> <p>6. «Туған жер» бағдарламасының жүзеге асыру бойынша оқу бағдарламасында жүргізілген жұмыстар есебі</p>	<p>Ж.Сұлтанғалиева</p> <p>Ф.Тюрина</p> <p>А.Хасанова</p> <p>А.Хамзағали</p> <p>А.Мусаева</p> <p>Қ.Аманғалиева</p>
6	Ақпан	<p>1. Жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту айлығын өткізу есебі.</p> <p>2. 4,7 сыныптарда білім,білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру</p> <p>3. Өзін-өзі тану пән апталық қорытындысы</p> <p>4. Аттестацияға өтініш берген мұғалімдердің сабақтарының өтілуі жайы</p>	<p>А.Мусаева</p> <p>Сілеумуханова Н, бірлестік жетекшілері</p> <p>А.Альсмахова</p> <p>Ф.Тюрина</p>
7.	Наурыз	<p>1. Гуманитарлық пәндер апталығының қорытындысы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі)</p> <p>2. Сынып журналдарының толтырылуын тексеру қорытындысы:</p> <p>1) жүргізу тәртібі;</p> <p>2) баға қою объективтілігі;</p> <p>3) бақылау жұмыстарының нормасының орындалуы;</p> <p>4) тоқсандық баға;</p> <p>5) мәліметтердің толтырылуы т.б.</p> <p>3. «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстар есебі</p>	<p>Қ.Аманғалиева</p> <p>А.Хасанова</p> <p>А.Мусаева</p>
8	Сәуір	<p>1.Биология, химия, география пәндерінің оқыту жағдайын жекелеме бақылауы және экология айлығының қорытындысы.</p> <p>2. 4-сынып оқушыларының негізгі мектепке көшуге дайындығының қорытындысы.</p>	<p>Қыдырқызы Р</p> <p>Зинуллина М</p> <p>Сілеумуханова, Мендигалиева</p>

		3. Жаңа форматты емтиханға дайындық нәтижелері 4. Мектеп алды даярлау сыныбын бастауыш сыныпқа көшуге дайындығының қорытындысы	А.Хасанова Иманқұлова А
9	Мамыр	1.Пәндік оқу бағдарламасының орындалуы туралы қорытындысы 2. Дарынды оқушылармен оқу жылы бойынша жылдық жұмыстың нәтижесі. 4.Мектеп құжаттарын тексеру анықтамасы (жеке іс- қағаздары) Мұғалім портфолиосы 5. «Жас Ұлан» балалар ұйымы жұмысының жылдық қорытындысы.	Ф.Тюрина С.Қоржықбаева Г.Мендигалиева Р.Қыдырқызы

2.4.Әкімшілік кеңес жоспары

р/с	Мерзімі	Мазмұны	Жауаптылар
1	Қыркүйек	1.Оқушылардың сабаққа қатысуларын бақылауды жүзеге асыруларын талдау. 2. Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру және жетекші жұмысын ұйымдастыруды тексеру 3.Жаңа оқу жылына мамандарды қабылдау және қызметтік міндеттерді бөлу. тексеру қорытындысы 4.ӘБ –дің мектептің әдістемелік тақырыбында өздік білім алу тақырыбының болу мәселесі бойынша жоспарын тексеру	ӘП ОІМ Тәжімгер ИАН. Директор ОІМ
2	Қазан	Сынып жетекшілерінің жол жүру ережесі бойынша нұсқау жасауын тексеру. Пән мұғалімдерінің журналды толтырылу ережесін сақтауды тексеру Пән мұғалімдерімен сынып жетекшілерінің 5 сынып оқушыларының уақытымен күнделіктерінде бағалары болуын, орфографиялық заңдылықтарды сақтауларын талдау Оқу бөлмелерінің әдістемелік құрамы мәселесі бойынша төлқұжаттар жағдайын болуын тексеру	ТІМ ОІМ ТІМ ОІМ
3	Қараша	1. Химия, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру 2. Мұғалімдердің сабаққа дайындалу сапасын	ОІМ, ТІМ

		тексеру. 3. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабақтарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабақ және 2 кеңес сабағы)	
4	Желтоқсан	1. Оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу бойынша қосымша сабақтарды бақылау 2. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабақтарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабақ және 2 кеңес сабағы) 3. Оқушылардың дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орф. заңдылықтарды сақтау бойынша үлгірімі төмен оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	OIM OIM., TIM OIM
5.	Қаңтар	1. Журналда бақылау, практикалық жұмыстар бағаларының болуы орф. заңдылықтың сақталуы, тоқсандық бағалардың объективтілігін талдау 2. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабақтарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабақ және 2 кеңес сабағы)	OIM
6.	Ақпан	1. Дене шынықтыру, технология пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру 2. Мектеп бітіруші оқушыларға жеке жұмыс жасау бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын бақылау 3. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабақтарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабақ және 2 кеңес сабағы)	TIM OIM
7.	Наурыз	1. Тәртібі нашар балалардың оқуын ұйымдастыруда әлеуметтік педагогтар жұмысын бақылау 2. ӘБ –дің тәртібі нашар балалардың оқыту нәтижелері бойынша және жетістік жағдайларын тудыруды жоспарлау жұмыстарын бақылау 3. Емтихан бойынша нұсқаулықпен жұмыс (мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар) 4. Сынып журналдарының дұрыс толтырылуын және тоқсандық бағалардың дұрыс қоюларын тексеру 5. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабақтарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабақ және 2 кеңес сабағы)	Директор, TIM OIM
8	Сәуір	1. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабақтарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабақ және 2 кеңес сабағы) 2. Оқушылардың емтиханға әзірлігін тексеру 3. Емтихан материалдарының әзірлігін тексеру 4. Бақылау, практикалық жұмыстарының уақытымен журналға жазылуын бақылау 5. Қорытынды аттестацияға дайындықта емтихан	OIM

		жұмыстары мен емтихан алдыңғы жұмыстарын рәсімдеу кезіндегі оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтау бойынша 9. 11 сыныптардың математика, орыс тілі, қазақ тілі мұғалімдерінің жұмысын талдау	
9	Мамыр	Оқушылардың емтиханға әзірлігін тексеру Жылдық бағалардың дұрыс болуын, мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Сынып жетекшілер ОІМ
10	Маусым-тамыз	1.Жазғы демалыста оқушылардың уақытты дұрыс пайдалануын бақылау 2.Мектеп бітірушілердің еңбекке орналасуын бақылау	Әкімшілік

2.4. Мектеп кеңесінің жұмысы

№	Күн тәртібі	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігінің жағдайы	Қыркүйек	Мектеп директоры
2.	Мектеп асханасының жұмысы	Қазан	Мектеп директоры
3.	Жаңа инновациялық технологияларды оқу-тәрбие үдерісінде және одан тыс уақытта қолдану	Желтоқсан	Мектеп директоры
4.	Оқушылардың функционалды сауаттылығы	Желтоқсан	Мектеп директоры
5.	Мектептің жаңа түрдегі жұмысын жетілдіру	Желтоқсан	Мектеп директоры
6.	«Дарынды балалармен» жұмыстың орындалу барысы	Ақпан	Мектеп директоры
7.	Жазғы еңбек және демалысты ұйымдастыру	Мамыр	Тәрбие ісінің орынбасары
8.	Ата-аналар жиналысын өткізу туралы	Ақпан	Мектеп директоры

Мұғалім кадрлармен жұмыс

Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін жұмыс

1. Халық педагогикасын, ұлттық салт – дәстүр дағдыларын сабақтарда және сабақтан тыс уақытта оқушы санасына сіңіру бағытында жұмыс жасауға жұмылдыру
2. Курстан өту
3. Аттестациядан өту
4. Тәжірибе тарату ✓
5. Ғылыми – тәжірибелік конференция өткізу ✓
6. Кабинеттер байқауын өткізу
7. Курстан өтетін мұғалімдерге тапсырмалар беру, олардың есебін мәжілістерде тындау, тәжірибеге енгізу
8. Жас мұғалімдердің сабақтарына қатысып, талдап, кеңестер беру

Сыныптың ата-аналар комитетінің жетекшілері

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1-сынып - Бопылдықова Зайра | V сынып - Биекенова Света |
| 2-сынып - Рахымғалиева Гүлбаршын | VI сынып - Ахманова Тілек |
| 3-сынып - Тұрмаханова Мөлдір | VII сынып - Дюсенғалиева Даметкен |
| 4-сынып - Ермакова Тұрсын | VIII сынып - Қайреденова Гүлбану |
| | IX сынып - Жүсіпбаева Амалгүл |
| | X сынып - Есенқуатова Райгүл |
| | XI сынып - Қажығалиева Ардак |

Барлық ата-аналар комитетінің төрайымы – Рахымғалиева Айгүл

❖ Мектепшілік пән бірлестіктері

1. «Шежіре» бірлестігі - Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, құқтану – Аманғалиева Қ
2. Бастауыш сыныптар бірлестігі – Сілеумуханова Н
3. «Жаратылыстану- математика » бірлестігі - математика, физика, информатика, география, биология, химия пәндері - Сұлтанғалиева Ж
4. Алғашқы әскери дайындық, дене тәрбиесі, саз, технология, сызу – Бертлеуов Қ
5. «Шетел тілі» бірлестігі ағылшын, орыс тілі пән мұғалімдері – Сатқанбай Ж
- ✓ 6. Сынып жетекшілері, интернат, өзін-өзі тану, «Атамекен», кітапхана, тәлімгер – Мусаева А

Шығармашылық топтар

1. Математика – физика, жаратылыстану бағытындағы шығармашылық топ
/ Қоржықбаева С орынбасары Жайсаңбаев Е /
 2. Қазақ тілі, тарих, орыс тілі, ағылшын тілі шығармашылық тобы
/ Аманғалиева Қ орынбасары Сатқанбай Ж /
 3. Ана тілі шығармашылық тобы /1-4/
/ Мендигалиева Г орынбасары Иманқұлова А /
 4. «Жас қаламгер» шығармашылық тобы
/ Нұрғалиева Л орынбасары Мусаева А /
 5. Көркемөнер : айтыс, жыр, терме
/ Қозыкешов Е орынбасары Сұлтанова А /
- Барлық шығармашылық топ жетекшісі - /Сұлтанғалиева Ж/

Мұғалімдердің қоғамдық тапсырмалары

- ✓ 1.Тюрина Ф - «НОБД» уақытылы толтырылуына жауапты, «Күнделік» электрондық журналдың жүргізілуіне жауапты, сарапшылар комиссиясының төрайымы, көркем безендіру кеңесінің төрағасы *бағалаушы*
- ✓ 2.Хасанова А - әдістемелік кеңес төрағасы, мектеп тренері, мектеп үйлестірушісі, «Күнделік» электрондық журналдың уақыты толтырылуын қадағалаушы, мұғалімдерді курсқа, сайысқа қатынасуына жауапты. *мені*
- 3.Мусаева А – сынып жетекшілері бірлестігінің жетекшісі, «Қайырымдылық» тобының жетекшісі
- 4.Қозыкешов Е – көркем безендіру кеңесінің мүшесі, оқушылардың ғылыми қоғам жетекшісі, «Әкелер» қоғамының жетекшісі
- 5.Қуанышев Ә – қоғамдық тәртіпті қадағалаушы, «Ұлдар кеңесінің» жетекшісі, бейне бақылау жұмыстарына жауапты *мені*
- 6.Бертлеуов Қ – спорт – сауықтыру шараларын, сергіту жаттығуларын ұйымдастырушы, бірлестік жетекшісі
- 7.Сатқанбай Ж - көркем безендіру кеңесінің мүшесі
- 8.Нұрғалиева Л - «Қазақ тілі қоғамының», «Жас қаламгер» тобының жетекшісі баспасөзбен байланысқа жауапты
- 9.Саликова Э – бастауыш кәсіподақ мүшесі, мұғалімдер мен қызметкерлерді әлеуметтік қорғау тобының жетекшісі, директор жанындағы кеңес хатшысы
- 10.Қоржықбаева С – көркем безендіру мүшесі.
- 11.Сұлтанғалиева Ж – деңгейлік мұғалімдердің шығармашылық топ жетекшісі
- 12.Байғалиева А – мұражай жұмысына басшылық, мектеп тарихын жинақтаушы, ақпараттық насихат топ жетекшісі
- 13.Альсмахова А - қыз оқушылармен жұмысқа жетекші
14. Сұлтанова А- әдістемелік нұсқаулар шолушысы, кітап түптеушілер үйірмесіне басшылық жасаушы
- 15.Таңатаров А - «Шебер қолдар» үйірмесінің жетекшісі, экспонат дайындаушы, аудандық көрме бұрыштарына жауапты
- 16.ХамзағалиА-әдістемелік кеңес хатшысы, мұғалімдер аттестациясына жауапты маман
- 17.Төребаева Н - көркем безендіру кеңесінің мүшесі, пед кеңес хатшысы, мектеп тренері
- 18.Иманқұлова А - ата –аналар комитетінің жетекшісі, қыз оқушылар кеңесінің мүшесі
19. Зинуллина М, Қыдырқызы Р – ботаникалық сад жасаушы
- 20.Жайсаңбаев Е- «НОБД» дұрыс толтырылуына жауапты, «Күнделік» электрондық журналдың сабақ кестесін енгізуші, әкімші ретінде жауапты ақпараттық бейне жазбалар дайындаушы
21. Сүгірова Б – интернат тәрбиеленушілерінің сапалы білім алуына, өмір қауіпсіздігіне жауапты, интернат ауласын көркемдік безендіру жетекшісі
- 22.Темірханова М- бастауыш кәсіподақ төрайымы, облыстық көрме бұрыштарына жауапты, «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі
23. Батырғалиева Г – «Үштілділік» бағытында жұмыстарға жауапты.
24. Жексенқұлов Е – көркем безендіру мүшесі,
25. Мендигалиева Г – жаңартылған бағдарлама бойынша бастауыш сыныптарда критериалды бағалаудың жүзеге асырылуын қағалаушы, мектепті дамыту жұмыстарын басқарушы.
26. Құттыбаева А – шағын топ бойынша шараларды газет журналдарға жариялаушы
24. Әлеуметтік педагог – оқушылардың жай күйін зерделеп, ыстық тамаққа қатысты жұмыстарға жауапты

**Мектепшілік, аудандық маңызды шараларды көркемдеу жұмыстарына
жауаптылар**

1-тоқсан жауапты қызметкер – Темірханова М

Тюрина Ф

Қыдырқызы Р

Альсмахова А

Сілеумуханова Н

Сатқанбай Ж

Аманғалиева Қ

2-тоқсан жауапты қызметкерлер – Таңатаров А

Батырғалиева Г

Мусаева А

Иманқұлова А

Жексенқұлов Е

Джунаева Ж

3-тоқсан жауапты қызметкерлер – Жайсаңбаев Е

Хамзағали А

Мендигалиева Г

Төреғалиева А

Қозыкешов Е

Зинуллина М

Сұлтанғалиева Ж

4-тоқсан жауапты қызметкерлер – Қуанышев Ә

Бертлеуов Қ

Хасанова А

Қоржықбаева С

Төребаева Н

Құттыбаева А

3-бөлім. Мектептің қызметін және білім беру қызметін көрсету сапасын бақылау.
3.1. Педагог қызметкерлерді аттестаттау және біліктілік талаптарын сақтау іс-әрекеті

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Нәтиже	Орындауға жауаптылар
1.	Біліктілік санатын арттыру жөнінде мұғалімдердің өтініштерін қарау	Тамыз, сәуір	АК төрағасы
2.	Мұғалімдерді аттестаттау және эксперттік топ жұмысы құжаттарын дайындау	Қараша, мамыр	АК жауапты мүшесі
3.	Аттестаттау комиссиясы мүшелерімен сабақтарға, пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шараларға, үйірмелерге қатысу	Мектепшілік бақылау	АК мүшелері
4.	Сабақтарға және басқа да іс-шараларға қатысқаны туралы аттестаттау комиссиясының жұмыс қорытындысы	Аттестаттау комиссия шешімі	АК мүшелері
5.	«Педагог-зерттеуші» және «Педагог-сарапшы» санатқа өтініш берген пән мұғалімдеріне аттестаттаудан уақытылы өтуін ескерту және қадағалау. Аудандық аттестаттау комиссиясына құжаттарды уақытылы тапсыру	АК парағы, өтініш, құжаттар папкасы	АК төраға орынбасары
6.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін тарату	Анықтама	Орынбасарлар
7.	Аттестаттау және біліктілікті арттыру курстарының қорытындысы	Есеп, мониторинг	АК

3.2. ҰБТ, ОЖСБ, олимпиадалар, ғылыми жоба, конкурстар және т.б. ұйымдастыру және өткізу

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Нәтиже	Орындау мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	ОЖСБ-ға дайындалу мақсатында 9-шы сыныптарға сынақ тестілеу өткізу	Ай сайын	Тестілеу	Директордың орынбасары
2.	ҰБТ-ге дайындалу мақсатында 11-ші сыныптарға сынақ тестілеу өткізу	Ай сайын	Тестілеу	Техникалық хатшы
3.	Мектептердің 9 сынып оқушыларының ОЖСБ-ға дайындық жөніндегі ұйымдастыру іс-шараларына қатысу	Ақпан, наурыз	Іс-шара	Директордың орынбасары

4.	ҰБТ өткізу жөніндегі ұйымдастыру іс-шараларына қатысу	Маусым	Іс-шара	Директордың орынбасары
5.	9 сыныптарды аттестаттау үшін тест тапсырмалары деректер қорын жасау	Жыл ішінде	Деректер қоры	Директордың орынбасары
6.	Тест тапсырмаларын өткізу және талдау, түзету жұмыстарын жүргізу	Жыл ішінде	Талдау	Директордың орынбасары
7.	ҰБТ-2015 дайындық іс-әрекетіндегі беталыс және мәселелерді қадағалау. Мектеп әкімшілігінің 11 сынып бітірушілерінің қорытынды аттестаттауға дайындық сапасын арттыру жөніндегі іс-әрекеті нәтижелілігін бағалау	Тұрақты	Ақпарат	Директордың орынбасары
8.	Мектеп оқушыларының пән олимпиадаларын, ғылыми жобалар жарысының I кезең (мектепшілік) ұйымдастыру және өткізу	Желтоқсан, сәуір	Есебі	Директордың орынбасары

4-бөлім. Оқу-тәрбие үдерісін нормативтік-құқықтық қамту, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

4.1. Біріңғай ақпараттық кеңістік құру арқылы білім жүйесін ақпараттандыру

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Нәтиже	Орындау мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	Мектептің сайт парағын толтыру және жаңарту. Мұғалімдердің жеке сайтын тексеру	Сайт	Жыл бойы	Сайт администраторы
2.	Мектептің пошта серверін қамту	Пошта сервері	Жыл бойы	Хатшы
3.	Мектептің ақпараттандыру орталығының сайтын жетілдіру: -сайт құрылымын; -шаблон мен дизайн; -деректер қоры; -сайт хостинг; -сайт парақтары.	Сайт	Жыл бойы	Сайт администраторы
4.	Мұғалімдер құрамын оқу үдерісіне жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану жөніндегі компьютерлік сауаттылыққа оқыту курстарынан өткізу	Курстар	Жыл бойы	Директордың орынбасары

5.	«Үздік мектеп сайты» және мұғалімдердің жеке сайты байқауына қатысу	Байқау	Жыл бойы	Сайт администраторы
----	---	--------	----------	---------------------

4.2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1. Негізгі жұмыс бағыты және ұйымдастыру				
1.	Ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы бұйрық	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Әдістемелік кеңес талаптарын бірінғай орындалуы
2.	2018-2019 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту Қозыкешов Ержан	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Ғылыми-әдістемелік жұмыстың келешекте дамуын анықтау
3.	Аттестаттау комиссиясының құрамын, әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік бірлестіктер құрамын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Аттестаттау комиссиясының жүйелі жұмысы
4.	Аттестаттау комиссиясының іс-шаралар жоспарын, аттестаттаудан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Білім сапасының жақсаруы
5.	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу туралы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдіру, біліктілігін арттыру
6.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің жоспарын бекіту	Қыркүйек	Пәндер ӘБ жетекшілері	Өткен оқу жылының есебі бойынша мәселелерді анықтау арқылы, жүйелі жоспар құру
7.	Мектептің даму бағдарламасын іске асырудағы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Мектептің ашылу күнінен бастап қалыпты дамуы
8.	Жаңа инновациялық технологиялар мектептің жаңаша түрде жұмыс істеуіне қажетті жағдай туғызатын бір бөлігі	Қазан	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
9.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің шығармашылық есебі,	Сәуір	Директордың орынбасары	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту

2017-2018 жылы
Әдістемелік
кеңес қорытындысы

	байқау түрінде			
10.	Әдістемелік жұмыстың 2018-2019 оқу жылындағы қорытынды есебі және келесі 2019-2020 оқу жылы жұмысын жоспарлау	Мамыр	Директордың орынбасары	Қорытынды шығару

Әдістемелік кеңес

Есбол орта мектебі оқу-тәрбие жұмысының 2017-2018 оқу жылындағы қорытындысы

Есбол орта мектебі ұжымы 2017-2018 оқу жылы ішінде «Оқу тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды енгізе отырып, оқушыларды ғылыми шығармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу мақсатында жұмыс жасады. Мектебімізде 2017-2018 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 131 оқушы тәрбиеленіп білім алды. Жылдық қорытынды бойынша үлгерім - 100 сапа 58,3%

Мектепте 5 пән бірлестігі жұмыс жасайды. Бастауыш сыныптар бірлестігінде бмұғалім жұмыс жасады. Жоғары білімдісі 5 арнаулы орта- 1 жоғары санатты- 1 бірінші санатты- 1 екінші санатты- 1 санатсыз- 3 мектепке дейінгі тәрбиеші -2

Шағын орталық тобының тәрбиешісі Әділжанқызы Жарқын

2017-2018 оқу жылында шағын орталық тобына 15 бала қабылданды. Олардың 12 –і ұл, 3 –і қыз бала . топта жоспарға сай жұмыстар жүргізіліп отырады. Қыркүйек айында жаңа оқу жылына перспективалық жоспарымды дайындап, тәрбиеленушілердің портфолисын жасақтады. Ойын картатекаларын жасақтап, дидактикалық материалдар алды. Күз мезгіліне арнап «Берекелі Алтын күз» атты ертеңгілік өткізді. Ертеңгілікті өткізудегі мақсатым балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен қатар тілін сөздік қорын жетілдіру. Өзән –өзі көпшілік мәдени ортада әдепті, әдемі болуға үйрету, достық пен сыйластыққа үйрету. 16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тұғыры биік Қазақстан» атты мерекелік ертеңгілік өткізді. Ертеңгілікте «Бәйтерек» ойыны ойнатылды, Отан туралы ән айтылып, тақпақтар айтты. Рәміздеріміз туралы қойылған сұрақтарға жауап берді. Коммуникация саласы бөлімі Сөйлеуді дамыту бойынша ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін өткізді. Тақырыбы «Астана бас қала» оқу іс әрекетінде саяхат түрінде өткізді. 8 наурыз аналар күніне орай «Анам менің ақылшым» атты ашық ертеңгілік өткізді. Онда бүлдіршіндердің барлық аналары қатысып, бөбектерінің өнерін тамашалады. Аналарына би билеп, ән айтып қолдарынан жасалған гүлдерін сыйлады. 22 наурыз Ұлыстың ұлы күне орай «Армысың Өз Наурыз» атты мектеп алды даярлық тобымен бірігіп мерекелік шара өтті. Астана қаласының «Педагогикалық және психологиялық білім беру орталығы» ұйымдастыру бойынша педагогтардың білім беру сапасын жақсарту, заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру Педагогтардың кәсіптік шеберлігін жоғарлату аясында сертификат алды. 26.03-6.04.2018 ж аралығында Шағын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс-әрекетінің психологиялық – педагогикалық негіздері » тақырыбында курстан өтті. Айгөлек балалар фестиваліне Кеңесбай Махамбет пен Хасан Диар қатысып, алғыс хатпен марапатталды. Жыл бойы өткізілген шаралар мен тәрбиеленушілердің фотосуреттерінен «Менің тобым» атты альбом жасақтады.

Мектеп алды даярлық тобында Темірханова Марина жетекшілік етті.

2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық тобына 15 оқушы қабылданды. Топта 9 – қыз бала, 6-ұл бала бар. Оқушылардың жалпы оқу-іс әрекетіне қатысушылары өте жақсы. Мектепалды даярлық тобында жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізілді. Балалардың 5 білім саласы бойынша көрсеткіштері жақсы. Сауат ашу оқу іс-әрекетінің дыбыс пен әріпті, сөздерді буынға бөлуді, сөздерден сөйлем құрауды, дыбыстық талдауды толық меңгеріп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды толық ажырата

алады.Сауат ашудан жыл бойына 42 әріп өтілді.Осы әріпті оқу мен жазуды жақсы меңгерген оқушылар: Әлібек Батырхан,Өсеткызы Аягөз,Мұрат Парасат т.б.

Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру оқу іс-әрекетінен балалар геометриялық пішіндерді ажыратып,1- ден 20-ға дейін сандармен танысады.Айналадағы құбылыстарды математика пәнімен байланыстырып,құбылыстарды ажыратып,көзбен мөлшерлеу,қолмен ұстау,салыстыру,биік-аласа ұғымдарын,балалардың өз жастарына сай толық меңгерген.

Балалардың көркем әдебиет пен тіл дамыту оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтары өте жоғары.Сурет бойынша әңгімеге ат қоя білуді үйренді.Балалар жұмбақтар шешіп,мақал-мәтелдерді жаттап айтқанды ұнатады.Ертегі мазмұнын түсініп,көркем тілмен жеткізе алады.Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама бере отырып,жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.

Қоршаған ортамен таныстыру пәнінен өзімізді қоршаған ортаны табиғат екенін,сонымен қатар тірі және өлі табиғат түрлерін ажыратып,жыл мезгілінің айырмашылықтарын,үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Сонымен қатар жоспарлы түрде әртүрлі ертеңгіліктер,ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті жоспарға сай «Күз сыйы», «Ана күннің шуағы», «Армысың Наурызым», «Құстар біздің досымыз» атты ертеңгіліктер өз дәрежесінде өтті.

Қатынас білім саласы бойынша жануарлардың қысқы тіршілігі, Л дыбысы және әрпі тақырыбында ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеті өткізілді.Ата-аналар үнемі байланыста болды.Осы балаларды тәрбиелеу жолында ата-аналар мектеппен байланысын үзбеді .Жүйелі жұмыстардың арқасында балалардың дүниетанымы кеңейіп , айналасындағылармен жақсы қарым –қатынас жасау,құрметпен амандасу дағдылары қалыптасты.

Бастауыш сынып пән мұғалімі Мендигалиева Гульвира Светкалиевна. 1-сынып
Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 80 пайыз.Үлгерім 100

2017-2018 оқу жылындағы жетістіктері

2017 жыл 28.02. Алматы қаласы «Қазақстан Ұстаздары» қоғамы. Алғыс хат №45776

2018 жыл- Атырау облысы Білім беру басқармасы «Алғыс»

2018 жыл- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі «Өрлеу

Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы «Алғыс хат»

2018ж 29 сәуір- «Рухани Жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы

ЖШС «QAZAQ BILIMI» Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы II
Дәрежелі Диплом

Оқушы жетістіктері:

Қайратқызы Асма-1 сынып оқушысы - Қазақстан Республикасы бойынша білім беру мекемелерінің қатысушылары арасында ұйымдастырылған ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш сыныптар бойынша I республикалық олимпиадасында I дәрежелі Дипломмен марапатталды.

Қадырбайқызы Бекайым-1-сынып оқушысы- Қазақстан Республикасы бойынша білім беру мекемелерінің қатысушылары арасында ұйымдастырылған ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш сыныптар бойынша I республикалық олимпиадасында I дәрежелі Дипломмен марапатталды.

Бастауыш сынып пән мұғалімі Сілеумұханова Назымгүл 2-сынып.Сыныптағы оқушылар саны:

Қыз бала – 9,

Ер

бала

Сыныпта балалар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарамастан жан-жақты, көзқарастары

дамыған, мектептегі іс-шараларға қызығушылықпен қатысады. Сыныпта тәртіп жақсы. Оқушылар ұжымы қалыптасқан.

Оның ішінде 8- оқу үздігі, 5 оқу екпіндісі .1 оқушы жеңілдетілген оқу бағдарламасы бойынша білім алды. Оқу жылында себепсіз сабақты босатқан оқушылар болған жоқ.

Білім сапасы- 59 пайызды құрап отыр.

2017-2018 оқу жылындағы жетістіктері

2017 жыл ҚР-ы Астана қаласы "Мақтау қағазы" Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығы.

2018 жыл аудандық пед. оқу "Жаһандық бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологиялардың тиімділігін арттыру жолдары " II орын

2018 жыл ҚР білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" респ. ғылыми-әдістемелік орталық "Алғыс хат"

2018 жыл облыстық пед. оқу "Жаһандық бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологиялардың тиімділігін арттыру жолдары " II орын

2018 жыл "Құрмет грамотасы" Облыстық білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен шығармашылығы үшін.

Оқушы жетістіктері:

ҚР бастауыш сыныптарға арналған пәндік олимпиада

Амангелді Б,Рахымғалиева М, Берік А,Адилов Е. Қуанғали Г.Нұртлекұлы М жүлделі орындармен марапатталды.

ҚР білім беру мекемелерінің қатысушылары арасында ұйымдастырылған ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың "«Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш сыныптар бойынша I республикалық олимпиадасында Берік Асылай II дәрежелі Дипломмен, Адилов Е, Рахымғалиева М I дәрежелі Дипломмен марапатталды.Амангелді Б аудандық "Бастау" математикалық турнир " Алғыс хат"

Бастауыш сынып пән мұғалімі Төребаева Нәйла3-сынып.Оқушылар саны- 19, ұлы-8, қызы-11.Оқу озаты – 10, ұлы-4, қызы-6. Оқу екпіндісі-2, ұлы-0, қызы-2.«3-4-ке»-7 ұлы -4, қызы -3.Сынып сапасы -63,1 %

Сынып оқушылары қай шара болмасын тілдер мерекесі, ұстаздар күні, т.б.бәріне ат салысып қатысады, ұйымшыл, бірлесіп жасайды.

3-сыныпта математика пәнінен "5 санын көбейту және бөлу кестесі"ашық сабақ өтті. 13 қазан 2017 жыл.Астана қаласының "Педагогикалық және психологиялық білім беру орталығы " педагогтардың білім беру сапасын жақсарту, заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру.

24 қараша 2017 жыл. "Тәжірибедегі рефлексия". мектеп тренерлерінің курсы ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Атырау қаласы филиалынан курстан өтті. 2017 жыл. Алматы "Шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаз" Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің үздік қызметкерлері жинағында жарық көрді. 2017жыл. Астана. Қазақстан Республикасы Астана қаласы Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығы "Алғыс хатпен" марапатталды. 2017 жыл.Қостанай "Мұғалімге арналған 3 /базалық деңгей нұсқаулығын қайталаймыз" сертификатталған мұғалімдерге арналған Республикалық интернет- олимпиадасынан "Сертификат" алды.

2017-2018 оқу жылы. Астана. Қазақстан Республикасы Астана қаласы Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығы "Мақтау қағазымен" марапатталды.

2018жыл №2 наурыз-сәуірінде Республикалық басылымға "Бастауыш-білім негізі"5 санын қосу және азайту" тәсілдерін үйретуде сабағы жарық көрді. 2018 жыл. Аудандық "Бастау" математикалық командалық турнирі бойынша топ бойынша I орынға ие

болды.2017-2018 оқу жылы. Астана. Қазақстан Республикасы Астана қаласы Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығынан оқушылар қатысып жүлделі орындарға ие болды. Нұржан Шахназ қазақ тілі пәнінен I орын, Теміржан Айшабибі қазақ тілі пәнінен I орын, Светқали Бекмақсат математика пәнінен II орын, Сәлімжан Дина математика пәнінен II орын, Хасанов Жанарыс математика пәнінен III орын, Таңатар Нұрдана математика пәнінен II орын, Қайрош Айбөпе математика пәнінен III орынға иеленді.2018 жыл. Аудандық "Бастау" математикалық командалық турниріне Светқали Бекмақсат қатысып, I орынды иеленді.

Бастауыш сынып пән мұғалімі Иманқұлова Айнұр 4-сынып. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 61,5 пайыз. Аудандық Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі сайысынан 3-орынды иеленді.Республикалық пәндік олимпиададан Абатов Ж Аманжол Б Болат Ералхан Елеуіш Бейбарыс 3-орынды иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан ана тілі пәні бойынша Аманжол Бекзат алғыс хатпен Болат Ералхан математика пәнінен алғыс хатпен марапатталды. Бастау математикалық турнирі Аманжол Бекзат 1-орынды иеленді. Қазақстан республикасы Мақтау қағазы. Облыстық семина « Жаңартылған білім беру мазмұны іс тәжірибе жетістіктері» Сертификатпен марапатталды.

Тіл бірлестігі бойынша жыл ішінде 5 мұғалім жұмыс жасады.Олардың жоғары санатты -1 екінші санатты -1 санатсыз -3. Жыл басында бірлестік жоспары бекітіліп соған сай уақытында отырыстар өтіліп, тиісті ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар өтілді. Орыс тілі пәні бойынша сабақ беретін мұғалімдер Есенғалиев Теміржан Хамзағали Айғаным Сатқанбай Жазира Альсмахова Айнұр ағылшын тілі пәнінен Хамзағали А Сатқанбай Ж Қозыкешев Е сабақ береді.

Ағылшын тілінен пәнінен Хамзағали Айғаным сабақ берді. Сабақ беретін сыныбы 6-8 сыныптар.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 61,5 пайыз. 6- сынып оқушыларына Visiting big cities тақырыбында ашық сабақ өткізді. Аудандық ең үздік Жас маман сайысында жүлделі 1- орынмен марапатталды. Аудандық ең үздік психолог сайысында алғыс хатпен марапатталды.

Ағылшын тілінен пәнінен Сатқанбай Жазира сабақ берді.Сабақ беретін сыныптары 1-5 сыныптар. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 69,7 пайыз.5-7 сыныптар аралығында оқушыларды ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру мақсатында ABC world сыныптан тыс шараларын өткізді.

Ағылшын тілінен пәнінен Қозыкешев Ержан сабақ берді. Сабақ беретін сыныптары 1-11 сыныптар.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 56,1 пайыз. Аудандық « Жарқын жолдағы жасампаз болашақ» сынып жетекшілер сайысында 2-орынды иеленді.5-сыныпқа What favourite sport тақырыбында ашық сабақ өткізді. Аудандық пәндік олимпиададан 11-сынып оқушысы 3-орын иеленді. 5-сыныпқа Қош келдің әз наурыз Ана өмір шуағы Мәңгілік ел Қазақстан тақырыбында сыныптан тыс шараларын өткізді.

Орыс тілі пәнінен Альсмахова Айнұр сабақ берді. Сабақ беретін сыныбы 4,6 сыныптар.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 66,6 пайыз. « Позабыли адреса» тақырыбында 4- сыныпқа орыс тілінен ашық сабақ өткізді. Орыс тілі апталығы барысында 5-6 сынып оқушылары арасында интеллектуальды ойын « Умники умницы» тақырыбында сыныптан тыс шараларын өткізді.

Орыс тілі пәніненСатқанбай Жазира сабақ берді. Сабақ беретін сыныптары 1,2,3,6,7,9,11 сыныптар.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 56,7 пайыз. 3-сынып оқушыларына « Почему дерево засохло?» тақырыбында ашық сабақ өткізді.Орыс тілі апталығы барысында 5-6 сынып оқушылары арасында интеллектуальды ойын « Умники умницы» тақырыбында сыныптан тыс шараларын өткізді. 7-сынып оқушыларына « Менің тұңғыш президентім» « Денсаулық зор байлық» тақырыбында сыныптан тыс шараларын өткізді.

Шежіре бірлестігі бойынша жыл ішінде 4 мұғалім жұмыс жасады. Барлығы жоғары білімді мамандар. Олардың бірінші санаттысы -2 екінші санаттысы-1 санатсызы-1.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Аманғалиева Құралай 5,8,9,11 сыныптарға сабақ берді.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 67,8 пайыз. Аудандық Ақ бата сайысынан 5-сынып оқушысы Болат Ерасыл бас жүлде иеленді. 5-сынып оқушыларына «Дала жануары мен үй жануары» тақырыбында ашық сабақ өткізді. 2017 жылы оқушыларға сапалы білім беруде Атырау облыстық маслихатының алғыс хатпен марапатталды.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Нұрғалиева Ляззат Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша 6-10 сыныптарға сабақ берді.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 53,8 пайыз үлгерім-100. 6-сыныпқа «Сөзжасамнан өткенді қайталау» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқушы жетістігі Аудандық «Қадір оқулары» байқауынан Таңатова Әсел 3 орынды иеленді.Аудандық пәндік олимпиададан Досымбек Данагүл 3 орынды иеленді. Аудандық «Абай оқулары» байқауынан Саламатқызы Алина «Алғыс хат» иеленді.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Мусаева Анар2017-2018 оқу жылында жаңартылған бағытта 7- сыныпқа ІІ тоқсаннан бастап сабақ берді. Сыныпта 6 оқушы бар. Қазақ тілі пәні бойынша сапа – 50 пайыз, әдебиеттен – 100 пайыз. Әр бөлімнен кейін жиынтық бағалау, тоқсан соңында тоқсандық тест спецификасиясы жүргізіліп отырды. Сабақтың өн бойында қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында кітапханамен байланыс орнатылды. Оқушылар О.Бөккей, Ә.Кекілбаев, Б.Сокпақбаев, Мағжан Жұмабаев, Махамбет шығармаларын оқып, танысып, бір – бірлеріне оқыған шығармаларын талдап, бөлісіп отырды.

7- сынып оқушысы Балтанбек Айтолқын «Менің сүйікті кейіпкерім» эссе жазу бағытында «Алғыс хатпен», «Жарқын болашақ» қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасында 10-сынып оқушысы Серіков Бекзат ІІІ орынмен, Әбіш оқуларында «Әбіш шығармаларындағы ономастикалық атаулар» тақырыбындағы ғылыми жобада Шалапи Айтуған ІІ орынмен, аудандық ғылыми жоба сайысында Әділов Аманжан «Махамбет жырларындағы Исатай бейнесі» тақырыбымен қатысып ІІІ орынмен марапатталды. «Аудандық «Жыл мұғалімі - 2018» байқауында» жүлделі ІІІ орынмен марапатталды.

6-сыныпқа М.Мағауинның «Бір атаның балалары» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Тарих пәні мұғалімі Байғалиева Айзада 5-9 сыныптарға сабақ берді.Аудандық «Туған жерім тұғырым» сайысында 9-сынып оқушысы Құмарғали Айжұлдыз 3-орынды иеленді.

Математика информатика биология химия физика география пәндері бірлестігінде 7 мұғалім жұмыс жасайды.

Биология пәні мұғалімі Зинуллина Майра 6,8,9,10,11 сыныптарға сабақ берді. Жылдық сапа көрсеткіші 75,6 пайыз. 8-сыныпқа «Сіңір созылғанда,буын шыққанда және сүйек сынғанда көрсетілетін алғашқы көмек» атты ашық сабақ өткізді. Аудандық оқушылардың пәндік олимпиадасы бойынша 10-сынып оқушысы Шалапи Айтуған ІІІ-дәрежелі дипломмен марапатталды. Қаңтар айында «Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу» деген тақырыпта әріптестерге коучинг өткізді. Көктемгі пәндік олимпиада бойынша 6-сынып оқушысы Шеге София «Алғыс хатпен» марапатталды. Сәуір айында биология пәні бойынша аудандық «Жас биолог» атты сайысынан 8-сынып оқушысы Теміржан Маусымжан «Алғыс хатпен» және 10-сынып оқушысы Шалапи Айтуған ІІІ-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Химия пәні мұғалімі Қыдырқызы Раушан 7-11 сыныптарға сабақ берді. Жылдық сапа көрсеткіші 83,3 пайызүлгерім 100. 8-сынып оқушыларына «Қышқылдар» тақырыбына ашық сабақ өткізді.

Информатика пәні мұғалімі Жайсаңбаев Ермек5-11 сыныптарға сабақ берді.Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші- 71,2 пайыз үлгерім 100 пайыз. Моделдің түрлері тақырыбында 6-сыныпқа ашық сабақ өткізді.

Математика пәні мұғалімі Сұлтанғалиева Жаңылсын 6,7,9 сыныптарға сабақ берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 62,9 пайыз. 6-сыныпқа «Пропорция» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Аудандық пәндік олимпиададан 6-сынып оқушысы Амангелді Дильназ 3-орын. Ғылыми жобадан 10-сынып оқушысы Мұратова Райгүл 1-орынды иеленді.

Математика пәні мұғалімі Аманғалиева Гүлмира 5,8,10,11 сыныптарға сабақ берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 51,5 пайыз. 5-сыныпқа «Жай бөлшектер» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Аудандық «Математикалық регета» сайысынан 3-орынды иеленді. Аудандық үздік кабинет меңгерушісі «Алғыс хат» Қазақстанның білім және ғылым әлемі Құрмет грамотасы. Әдістемелік шеберлік – жаңашыл ұстаздың басты шарты жинағына еңбегі жарияланды. Аудандық пәндік олимпиададан Серіков Бекзат алғыс хатқа иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан 5-сынып оқушысы Болат Ерасыл 3-орынды иеленді.

Физика пәні мұғалімі Хасанова Анар 7-11 сыныптарға сабақ берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 61,1 пайыз. «Жаһандық бәсекеге қабілеттілікті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологияның тиімділігін арттыру жолдары» тақырыбында Аудандық пед оқудан 1-орын иеленді. Осы тақырыпта Облыстық пед оқудан 3-орынды иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан Сәлімжан Дана 2-орынды иеленді.

География пәні мұғалімі Қоржықбаева Самал 5-11 сыныптарға сабақ берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші . География пәні бойынша 5-11 сыныптарға сабақ берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші үлгерім 100 % сапа 64,9 % .

I жартыжылдықта 22 қыркүйек күні «24 қыркүйек Теңіздерді қорғау күніне » 9-10 сыныптар арасында географиялық сайыс өткізді. Сонымен қатар 9-сыныпқа «Халықтың көші-қоны» деген тақырыпта ашық сабақ болып өтті. Сабақ барысы оқушылардың көңіл күйін тұрақтандыру мақсатында «Менің көңіл күйім тұрақты» тренингі арқылы басталды. Сабақтың өн бойында «мамандықтар әлемі» ой зерек секілді тапсырмалар берілді және де бағалауда қара жәшік ішіндегі жұмыс Оқушылар пәндік олимпиадаларға қатысты. 8-сынып оқушысы Саламатқызы Алина аудандық олимпиададан III орын, Әйіпов Уалихан III орын иеленді.

«Үздік география пәні мұғалімі -2018 » сайысына қатысып III орын иеленді. Саламатқызы Алина өлкетану бағыты бойынша сайысқа қатысып жүлделі III орын иеленді.

2017-2018 оқу жылында дене тәрбиесі, АӘД, музыка, технология пәндерінің бірлестігі
Биылғы оқу жылында бірлестікте 6 мұғалім жұмыс жасады. Бірлестікте әр тоқсан сайын жоспарлы жиналыс отырыстар уақытында өткізілді. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспары талқыланып бекітілді. Олардың жоғарғы білімі бары 4-еу, 2 мұғалім арнаулы орта. Бірлестікте әр тоқсан сайын жоспарлы жиналыс отырыстар уақытында өткізіледі. Қыркүйек айында бірлестік мүшелері нормативтік құжаттармен әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспары талқыланып бекітілді. Әр пән мұғалімі тақырыптық күнтізбелік жоспарын құрып бекітілді. 2017-2018 оқу жылында оқу тәрбиесіне жаңа стандартқа сай технологияларды енгізе отырып оқушыларды ғылыми шығармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу мақсатымен жұмыс жасалды.

Әр пән өз жұмысын арнайы құрылған жоспар бойынша жұмыс атқарып келеді. Алға мынадай міндеттер қоя отырып-аудандық, облыстық жарыстарға оқушылар дайындау –өз ара сабаққа қатысу және талдау жыл ішінде оқушылардың білімін тереңдету, пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық тақырыптарда

сынып аралық мектепшілік, аймақтық, аудандық іс-шаралар өткізілді. Білім күніне спорттық ұлттық ойындар, Республика күніне волейболдан, 1-желтоқсан Қ Р тұңғыш Президент күніне мектепшілік «Балалар денсаулығы ұлт саулығы» атты «қозғалмалы марафон» волейболдан 8-11 сыныптар арасындасайыстар өткізілді. 5-Қыркүйек күні «Салауатты өмір салтын ұстан» ұранымен денсаулық фестивалі спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастырылып өткізілді. Атап айтқанда, 1-4 сыныптар арасында эстафеталық, ұлттық ойындар асық ату, арқан тартыс, шапшандыққа жүгіру кедергілер арасымен жүгіріп жарысып жүлделі орын алған сынып оқушылары арнайы 1,2,3 дәрежелі диплом сыйлықтармен марапатталды.

Жоғары сынып оқушылары «Желаяқтар алға» ұранымен 2000 м-ге, 3000 м-ге, кіртасын көтеру, білек күші, арқан тартыс секілді спорт түрлерімен сайысып, 3000 м-ден 1 орын 11-сынып оқушысы Кенжеш Мәденит, 2 орын 9-сынып оқушысы Ерболұлы Самғат, 3 орын 11-сынып оқушысы Жалауов Жетпіс, қыз оқушылардан 1 орын 11-сынып оқушысы Құмарғалиева Айкөркем, 2 орын 10-сынып оқушысы Мұратова Райгүл, 3-орын 11-сынып оқушысы Нығыметова Аида, волейбол ойынынан 11 сынып 1 орын иеленсе, футболдан 10 сынып оқушылары жеңімпаз атанды. Белсенді қатысқан оқушылар марапат сыйлықтарға ие болды.

Жазғы аудан оқушылары спартакиадасына волейбол, баскетбол, дойбы, шахмат, стол теннисі, жеңіл атлетика, тоғызқұмалақ, футбол секілді спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық сайыстарға мектеп оқушылары қатысты. Мұғалімдер күніне аудандық спартакиадаға қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушылар мен мұғалімдер марапат сыйлықтарға ие болды. **Қ Бертілеуов «Ұлттық ойындар» Е Жексенғұлов** «Акробатикалық жаттығулар алға артқа домалау» тақырыбында ашық сабақтар өткізді. Аудандық ең үздік дене тәрбиесі пәні мұғалімі сайысында 2- орынмен марапатталды. Аудандық «Жігіт сұлтаны сайысына қатысып алғыс хатпен марапатталды.

АӘД пәні мұғалімі Қуанышев Әділбек 10-11 сыныптарға сабақ берді. Сапа-100 пайыз үлгерім 100. 10-сынып оқушыларына « Сап және оларды басқару» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Аудандық «Жас Ұлан» әскери патриоттық сайысына қатысып алғыс хатпен марапатталды. Ұлы жеңістің 73- жылдығына орай мектепшілік шеру өткізді. 5 күндік оқу дала жиынына 10-сынып ер балалары оқушылары қатыстырылды.

Технология пәнінен **Темірханова Марина мен Жайсаңбаев Ермектің** жетекшілігімен мектепшілік аудандық көрмелер өткізілді.

2017-2018 оқу жылында 5-11 сыныптарға технология пәнінен сабақ берді. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында кітапханамен байланыс орнатылды.

Жалпы мектеп оқушыларының шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында аудандық көрме байқауларына қатысып, жүлделі орындардан көрініп жүр. Атап айтар болсам, 10- сынып оқушысы **Ғайнибек Айым** «Шеберлер қалашығы» аудандық байқауынан «Алғыс хатпен», **Досымбек Дана** III орынмен, Аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының көрме-байқауының «Ұлттық ою-өрнегі бар халықтық киімдері үлгісін жасау» номинациясы бойынша **Ғайнибек Айым** I дәрежелі дипломмен марапатталды. Аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының көрме-байқауының мүсіндерді жасау номинациясы бойынша **Қами Сержан** 2-орынды иеленді. «Шеберлер қалашығы» аудандық байқауынан сүйектен мүсін жасау **Қосымбек Азамат** 3-орын қамшы өруден **Аділов Аманжан** Алғыс хатпен марапатталды.

4-сыныпқа еңбекке баулу пәнінен «Ілгек, ілмек, тойтармалы түймелерді қадау»

Мектеп кітапханасына 2017-2018 оқу жылында жоспарға сай жұмыстар жасалды. Қыркүйек айында Тіл мерекесіне орай көрме өткізілді. Менің сүйікті авторым тақырыбында әңгімелесу пікірталас өткізілді. Оқу жылы басында жасақталған график кестесіне әрбір сынып ведомостісі арқылы таратылып, жыл аяғында толықтай жиналып, оқулықтардың есебі шығарылды.

Тәрбие бағытында да жоспарға сай жұмыстар жүргізілді

Қорыта келгенде әдістемелік бірлестік мұғалімнің шығармашылығын дамыту білім сапасын арттыру мақсатында жұмыс жасады.

- Мектеп оқушыларына білім мен тәрбие беруде әдіс-тәсілдерді күшейту
- Пән мұғалімдеріннің біліктілігін арттыру мақсатында курстан өткізу
- Мұғалімдердің шығармашылығын дамыту, білім сапасын арттыру

Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, ақпараттар»

Scanned by TapScanner

Тақырыбы: «Білім мазмұнын жаңарту аясында мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту –басты мақсат»				
1.Баяндама: «Білім мазмұнын жаңарту аясында мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту –басты мақсат»	Қараша	Н.Сілеумуханов а	Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету	
2.Баяндама: «Үштілділікті оқыту ерекшеліктері»		Ж.Сатқанбай		
3. Жас мамандармен жұмыс есебі.		Бірлестік жетекшілері		
4. Коучинг «Жаңартылған білімге – жаңаша көзқарас»		Зинуллина М		
Тақырыбы: «Озық тәжірибе тарату- мұғалімнің мәртебесі»				
1. Педагогикалық іс–тәжірибені тарату (жоғары санатқа өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі)	қаңтар	Ж.Сұлтанғалиева	Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін көрсету	
2. Дарынды балалармен жұмыс есебі		Пән мұғалімдері		
Тақырыбы: «Жас маман – ізденістері мен жетістіктері».				
1.Жас мамандардың портфолиосымен танысу, шығармашылық есебі	наурыз	Жас мамандар	Жас мамандардың өз білімін жетілдіру көрсеткіші Мектептегі жүргізілген жұмыстарға талдау жасау, нәтижесін көрсету	
2.Аудандық, облыстық ғылыми жобалар сайысының қорытындысы.		С.Қоржықбаева		
3. Коучинг «Сабақ кезіндегі оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру» Шығармашылық топтар есебі.		Ж.Сұлтанғалиева		
Тақырыбы: «Нәтижелер, қорытындылар»				
1. Әдістемелік бірлестіктер жұмысының 2018-2019 оқу жылындағы қорытынды есебі.	мамыр	ӘБ жетекшілері	Тәжірибе,нәтиже, педагогикалық көмек	
2.Шебер сынып: «Мұғалімнің электрондық портфолиосын жасау»		Пән бірлестік жетекшілері		
3. Педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы.		А.Хасанова		
4. 2019-2018 оқу жылына әдістемелік кеңес отырысына толықтырулар мен өзгертулер енгізу				
3. Пән мұғалімдерімен - жұмыс				
1. Әдістемелік тақырып бойынша мұғалімдер жұмысы	Қазан	Директордың орынбасары, ӘБЖ	Пән мұғалімдерінің жүйелі жұмысы	

2.	2018-2019 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің кәсіби шеберлігін тарату	Желтоқсан	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Білім сапасын жақсарту
3.	Компьютерлік технологияны қолдану	Ақпан	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
4.	Бейіналды дайындық жұмысын жетілдіру. Жоғары буын оқушыларымен бейінді оқыту жүйесіндегі бейіндік курстар	Наурыз	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Білім сапасын жақсарту
5.	Қорытынды мемлекеттік аттестаттауға дайындық	Сәуір	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту
6.	Өз білімін жетілдіруде мұғалімдердің шығармашылық есебі	Жыл ішінде	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
7.	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының 2018-2019 оқу жылындағы қорытынды есебі	Мамыр	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Қорытынды шығару

4.Дарынды балалармен жұмыс

1.	Ғылыми жоба, зерттеу жұмыстарына мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыру.	Белгіленген уақытта	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
2.	Аудандық және облыстық, республикалық сайыстарға қатыстыру	Белгіленген уақытта	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
	- оқушылардың ғылыми қоғамын құру, ғылыми жоба жарысына қатысатын оқушылардың жұмысын қадағалау;	Қазан	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
3.	- «Ақбота» интеллектуалдық марафонына қатысу;	Қазан	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
4.	- пәндер бойынша облыстық ғылыми жарыстар қатысатын оқушылардың жұмыстарын сараптамаға жіберу; - «Русский медвежонок» конкурсына қатысу.	Қараша	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау

5.	Пәндер олимпиадасының I кезеңіне қатысу; - пәндер бойынша облыстық ғылыми жарыстарға қатысу;	Желтоқсан	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
6.	Пәндер бойынша олимпиаданың II кезеңіне қатысу. «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасына қатысу	Қаңтар	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
7.	- «Кенгуру- математика для всех» атты халықаралық математикалық ойынына қатысу; - мектепшілік ғылыми жобалар және зерттеу шығармашылық жарыстарын өткізу;	Наурыз	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
8.	- «Абай оқулары» байқауына қатысу	Сәуір	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
9.	- Келесі оқу жылына пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар жұмыстарына қатысатын оқушыларға сұраныс беру.	Мамыр	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау

5. Мұғалімдермен жұмыс. Біліктілікті көтеру және педагогикалық шеберлік

1.	Біліктілікті көтеру курстарынан өту жоспарын құру	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Қайта даярлау курсынан өту жоспары
2.	Мұғалімдердің курстан өтуі туралы есеп	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Білім жетілдіру институтына мәлімет
3.	Мектептің басқару және әдістемелік қызметінің ғылымилылығы	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Нормативтік-құқықтық актілерді, мектеп жұмысының құрылымын, іс-қағаздарды жүргізуді, басқаруды білу
4.	Педагогикалық ұжымның нәтижелілігі	Қараша	Директордың орынбасары	Мұғалімдердің жаңаша-эксперименттік, шығармашыл ұстаз ретінде жұмыс

				істеу
5.	Бейіналды және бейінді оқытуға дайындық ретінде мұғалімдерді біліктілікті арттыру курстарынан оқыту	Қыркүйек-қаңтар	Директордың орынбасары	Біліктілікті көтеру
6.	Әкімшілік пен мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жоспар бойынша	ДО, ӘБ жетекшілері	Сертификат көшірмесі
7.	Шығармашылықпен, озық педагогикалық тәжірибесі бар мұғалімдермен байланыс жасау	Жоспар бойынша	ДО, ӘБ жетекшілері	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
8.	Мұғалімдердің біліктілігін дамытуда білім жетілдіру институты қабырғасында педагогикалық ұжыммен бірлескен курс ұйымдастыру	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің біліктілік деңгейін көтеру
9.	12-жылдық білім беруге көшуде мұғалімдерді біліктілікті арттыру курстарынан өткізу	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Өз білімін жетілдіруді дамыту
10.	Өз білімін жетілдіру арқылы оқу-тәрбие үдерісінде жқазіргі заманғы жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру және жетілдіру	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Мұғалімдер портфолиосы
11.	Өз білімін жетілдіруде мұғалімдердің шығармашылық есебі	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Өз білімін жетілдіруді дамыту
12.	ҰБТ-ге және ОЖСБ-ға дайындық	Жыл ішінде	Директор	Жоспар, бұйрық, іс-шаралар
13.	Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдердің жұмыстарын баспасөз беттеріне беруге мақалаларын талқылау	Тапсырысқа байланысты	ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысында талқылау
14.	Жас мамандардың педагогикалық шеберлігі деңгейін арттыруда дөңгелек үстел өткізу	Қаңтар	ӘБ жетекшілері	Жас мамандардың педагогикалық шеберлігі деңгейін арттыру

15.	Пән сабақтарына, үйірмелерге, бейіндік курстарға, сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысу	Жыл ішінде	ДО, ӘБ жетекшілері	Білім сапасын арттыру
16.	Аудандық, облыстық семинарларға қатысу	Жыл ішінде	ДО, ӘБ жетекшілері	Материалдар жинағы
6.Педагог қызметкерлерді аттестаттау				
1.	Теориялық семинар «Аттестаттау сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық қор және әдістемелік ұсыныстар»	Наурыз	Директордың орынбасары	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өтуі туралы шешім қабылдау
2.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен топтық жұмыс «Мұғалімнің педагогикалық қызметіне талдау»	Мамыр, қараша	Директордың орынбасары	Өзін өзі бағалау
3.	Аттестаттаудан өтуге өтініш жазуда сауал беру	Сәуір, шілде	Директордың орынбасары	Өтінішті дұрыс толтыру
4.	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы», «Педагог-модератор» санатқа өту үшін өтініштерді қабылдау	Мамыр, тамыз	Директордың орынбасары	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі
5.	2018-2019 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімін қайта қарау	Қыркүйек	Директордың орынбасары	2018-2019 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі
6.	Бұйрық шығару: -мектепшілік аттестаттау комиссиясының құрамы туралы; -эксперттік топ құрамы туралы; -біліктілік санаттары бойынша педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы	Қыркүйек, қаңтар	Мектеп директоры	Аттестаттау комиссиясының құрамын, эксперттік топ құрамын және біліктілік санаттары бойынша педагог қызметкерлердің тізімін құру
7.	Аттестаттау комиссиясы және эксперттік топ мүшелерінің қызметтері мен міндеттерін бөлу	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының төрағасы	Аттестаттауды өткізуде ұйымдастырылған және сапалы үрдіс
8.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен жекелей сауал жүргізу	Жыл ішінде	Психолог	Аттестаттау үрдісі кезіндегі психологиялық көмек
9.	Аттестаттау кезіндегі жеке құжаттарын	Кесте бойынша	АК және ЭТ құрамы	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы»,

	(портфолио) әзірлеуді меңгеру		мүшелері	«Педагог-модератор» санатқа өтетін мұғалімдердің эксперттік қорытындысы
10.	Мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер педагог қызметкерлеріне біліктілік тестілеу өтуі	Қазан		Білім бөлімінің жоспары бойынша
11.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шебер-сынып сабақтары	Кесте бойынша	Аттестатталушы мұғалімдер	Эксперт тобы қорытындысы
12.	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы», «Педагог-модератор» санатқа өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі	Ақпан	Директордың орынбасары	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шығармашылық күні
13.	Аттестатталушы мұғалімдер портфолиосын қорғау	Наурыз	Директордың орынбасары	Аудандық аттестаттау комиссиясы
7. Тәжірибелі жұмысты жалпылау және тарату				
1.	Мұғалімдердің тәжірибелі жұмысын жалпылаудағы жұмыс жоспарын құру	Желтоқсан	ДО, ӘБ жетекшілері	Тәжірибелі мұғалімдердің жұмысын тарату шешімі
2.	Әдістемелік бірлестіктер отырысында тәжірибелі жұмыстарды ұсыну	Қаңтар	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Ұсыныстарды қарастыру
3.	Әдістемелік жұмысты жинақтау	Жыл ішінде	Директордың орынбасары	Баяндамалар, конспектiлер және т.б.
4.	Тәжірибелік жұмысты қолданудағы практикалық жұмыстар	Ақпан	Жұмыстарын ұсынған тәжірибелі мұғалімдер	Тәжірибелі жұмыстарды таратудағы ұсыныстар, әдістемелік күн
5.	Мұғалімдер туралы мінездеме пікір	Наурыз	Аттестаттау комиссиясы	
6.	Аттестаттау туралы бұйрық, шешім, хаттама	Сәуір	АК төрағасы	
7.	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді меңгеру және тарату: Мектеп жұмысы мен педагогикалық ұжым бағыты бойынша ғылыми-әдістемелік жинақты дайындау	Жыл ішінде	ӘК мүшелері, пән мұғалімдері	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді меңгеру және тарату
8.	Жалпыланған озық педагогикалық іс-	Жыл ішінде	ӘК мүшелері, пән	Озық жұмыстар нәтижесі

	тәжірибелерді жинақтау, әдістемелік журнал беттеріне жариялау		мұғалімдері	
9.	Ғылыми-әдістемелік тақырыптағы мақалаларды баспасөз беттеріне беру	Жыл ішінде	Педагогикалық ұжым, ӘБ жетекшілері	Шығармашыл, тәжірибелі мұғалімдердің жұмысын тарату
10.	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді ұсыну	Жыл ішінде	Аттестатталушы және пән мұғалімдері	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді меңгеру және тарату
11.	Тәжірибелі жұмыстарды қолданысқа енгізу, оны меңгеру және тарату	Жыл ішінде	Аттестатталушы және пән мұғалімдері	Аудандық ББ-да тіркелу
12.	Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорғау	Сәуір	Аттестатталушы және пән мұғалімдері	Әдістемелік құралдар, жинақ
13.	Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорытындылау және мектеп ішінде қолдану	Сәуір	АК мүшелері	Мектеп жетістігінің көрсеткіші
8. Пәндер апталығы				
1.	Өнер, денешынықтыру, АӘД пәндер апталығы	Қазан (16.10-20.10)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
2	Бастауыш сыныптар, МАДс, ШО апталығы	қараша (20.11-24.11)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
3.	Гуманитарлық пәндер апталығы (тарих, Адам. Қоғам. Құқық)	желтоқсан (11.12-15.12)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
4.	Математика, физика, информатика, пәндер апталығы	қаңтар (22.01-26.01)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
5.	Өзін-өзі тану пән апталығы	Ақпан (05.02- 16.02)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
6.	Гуманитарлық пәндер апталығы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті)	Наурыз (12.03-16.03)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
7.	Жаратылыстану пәндер апталығы және экология айлығы	Сәуір (09.04-30.04)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
9. Жас мамандармен жұмыс				
1.	Жас мамандардың тізімін алу	Қыркүйек	Әкімшілік	Нақтылау
2.	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Қыркүйек	Әкімшілік	Әдістемелік отырыста қарау, бұйрық

3.	Тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Бірлестік жетекшілері	Жұмыс жоспары
4.	Тәлімгерлер жұмысын бақылау	Тоқсан сайын	Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырыстарда тыңдау
5.	Жас мамандардың сабақтарына қатысу, әдістемелік көмек беру	Жыл бойы	Әкімшілік, ӘБЖ, тәлімгерлер	Әдістемелік көмек көрсету
6.	Оқу-тәрбие үрдісіндегі нормативтік құжаттармен таныстыру, оқушыларды оқытуда қойылатын гигиеналық талаптармен таныстыру	Жыл бойы	Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасар	Үйрету, нәтижесіне бақылау жасау
7.	Жеке пән бағдарламаларының жасалуына және сабақ жоспарын жазуға көмек көрсету	Жыл бойы	Әкімшілік, ӘБЖ, тәлімгерлер	Бағыт бағдар беру
8.	Жас мамандар апталығы «Сабақ - мұғалімнің шағын шығармашылық көрінісі»	Қараша	Жетекші	Бағыт бағдар беру
9.	«Жаңа технология - сабақта» жас мамандарға әдістемелік көмек	Желтоқсан	Тәлімгерлер	Әдістемелік көмек көрсету
10.	Шығармашыл – тірек мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Тәлімгерлер, жас мамандар	Үйрену мектебінен өтіп отыру
11.	Әдістемелік күндерге қатыстыру	Жоспарланған мерзімде	Тәлімгерлер, жас мамандар	Жас мамандарды үйрету, жетілдіру
12.	Ғылыми конференцияларға, семинарларға араластыру	Жоспарлы түрде, жыл бойына	Әкімшілік, ӘБЖ, тәлімгерлер	Жас мамандарды үйрету, жетілдіру
13.	Әдістемелік отырыстарда қаралатын мәселелерге кеңінен араластыру	Жоспарлы түрде, жыл бойына	Әкімшілік	Әдістемелік жағынан білімдерін қалыптастыру
14.	Білімін толықтыру курстарына жіберіп отыру	Жоспарлы түрде	Әкімшілік	Біліктілік дағдыларын қалыптастыру
15.	Ақпараттық коммуникативтік технологияларды меңгерту	Жоспарлы түрде	Әкімшілік	Біліктілік дағдыларын қалыптастыру
16.	Жас мамандардың әдістемелік күндерін өткізу	Мамыр	Әкімшілік	Жас мамандарды таныстыру, әдістемелік көмек көрсету

«Жігер» жас мамандар мектебі

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіптік бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.

Міндеті: 1. Жас мамандарға тікелей және топтық көмек көрсету.
2. Педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге баулу жұмыстарын жүргізу.

Жетекшісі: Аманғалиева Құралай Қанатқызы

Құрамы: Таңатаров А, Батырғалиева Г, Қуанышев Ә,
Мұқамбетова А, Батырғалиева Г

«Жігер» жас мамандар мектебінің 2018-2019 оқу жылындағы жүргізілетін жұмыстарының жоспары

	Мерзімі	Орындалатын жұмыстар	Жауапты
1 отырыс	2018	Мақсаты: Жас мамандарға бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу. 1. Жас мамандар клубының жұмыс жоспарымен таныстыру. 2. Жас мамандарға қоғамдық жұмыс және сыныптар бөлу. 3. Жас мамандарға тәлімгер ұстаз бекіту. 4. Өзара сабаққа енуін қамтамасыз ету. 5. Жас мамандардың сабақ жоспарына талдау жасау. 6. Ашық есік күні. 7. Білім беру технологияларымен әдіс тәсілдерін қолдану жолдары.	Аманғалиева Қ.Қ Жас мамандармүше лері Тәлімгер ұстаздар
2 отырыс	2018	Мақсаты: Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру. 1. «Озат тәжірибе» мектеп мүшелерінің сабақтарына ену. 2. Өзара сабаққа ену. 3. Тәлімгерді жас маманның сабағына қатыстыру. 4. Жас маманның психологиялық біліктілігін арттыру, оқушылармен байланысын зерттеу. 5. «Ізденген жетер мұратқа» (ашық сабақтар сайысы) 6. Үлгерімі төмен және қиын балармен жұмыс жүргізу әдістемесі.	Аманғалиева Қ.Қ Жас мамандармүше лері Тәлімгер ұстаздар
3 отырыс	2019	Мақсаты: «Ақыл жастан, Асыл тастан» жас мамандардың педагогикалық шеберлігін, белсенділігін дәлелдеу. 1. Жас мамандарды мектепшілік	Аманғалиева Қ.Қ Жас

		қоғамдық жұмыстарға тарту. 2. Педагогикалық, психологиялық міндеттер мен проблемалық ситуацияларды шешу жолдары. 3. Педагогикалық танымдық шеберліктерін шыңдау.	мамандармүшелері Тәлімгер ұстаздар	
4 отырыс	2019	Мақсаты: Жас мамандардың психологиялық біліктілігі, оқушылармен байланысының нәтижесі. 1. Жас мамандардың сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруы. (Ашық сабақтар) 2. «Мен ұстаз ретінде қандай проблемаларға кезіктім және оларды қалай шештім» пікір сайыс. 3. Әрбір жас маманға тәлімгер ұстазының есебі және жас маманның бір жылдық есебі.	Аманғалиева Қ.Қ Жас мамандармүшелері Тәлімгер ұстаздар	
10. Әдістемелік күн				
1.	Нәтижеге жету жолдары (әдістемелік күн өткізу жоспары бойынша)	Қаңтар	ДО	Мұғалімдердің әдістемелік және педагогикалық шеберліктері деңгейін көтеру
11. Әдістемелік семинарлар				
1.	Әдістемелік оқыту бойынша жаңа бастаған мұғалімдердің білім деңгейін көтерудегі өз білімін жетілдіру жолдары	Желтоқсан	Директордың орынбасары	Әдістемелік оқыту бойынша жаңа бастаған мұғалімдердің білім деңгейін көтеру
2.	Аттестатталушы мұғалімдердің теориялық білімін көтеру бойынша тәжірибесімен бөлісу	Наурыз	Мектеп әкімшілігі	Аттестатталушы мұғалімдердің теориялық білімін көтеру
12. Педагог қызметкерлердің диагностикасы				
1.	Оқушыларға әлеуметтік-психологиялық, медико-педагогикалық қолдау көрсетуде ұсыныстар енгізу	Қазан	ӘК мүшелері, психолог, медбике, пән мұғалімдері	
2.	Дарынды оқушылар диагностикасы	Жыл ішінде	Медико-психолого педагогикалық консилиум	Саралау
3.	Оқу-тәрбие үдерісінде медико-педагогикалық бағдарламаны құрастыру	Қараша	ӘБ жетекшілері, психолог	Ұстаздар, оқушылар, ата-аналар ұжымының

				бір нәтижеге жетуі
4.	ҰБТ мен ОЖСБ кезінде төмен білім көрсеткен мұғалімдер және оқушылармен жұмыс	Жыл ішінде	ӘК мүшелері,ӘБ жетекшілері, психолог	ҚР-ның жоғары білікті маманын тәрбиелеу Анықтама
5.	Мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қажетті жағдайда	ӘК мүшелері, психолог	
13. Инновациялық қызмет				
1.	Бейіналды оқыту жобасын құрастыру және оны тарату	Жыл ішінде	Пәндер ӘБ, 5-11 сынып мұғалімдері	12-жылдық білім беруге көшуді қамтамасыз ету
2.	Бейіналды оқыту және таңдау курстардың бағдарламасын ғылыми кеңестен бекіту	Қазан	ӘБ отырысы, ӘК, ғылыми кеңес	Бейіндік білім беруге көшуге дайындық
3.	Мектептің ғылыми-әдістемелік, зерттеу тақырыбын анықтау	Қыркүйек-қазан	ӘК мүшелері	Мектептің, педагогикалық ұжымның дамуы
4.	Мектептің даму бағдарламасын құрастыру	Қыркүйек-қазан	ӘК мүшелері	Мектептің қалыпты дамуы
5.	Мұғалімдер мен оқушылар нәтижесін, жұмыс жетістігі мен үлгерімі мониторингісі ережесін құрастыру	Қазан	ӘК мүшелері, ӘБ жетекшілері	Мектеп жетістігін жақсарту
6.	Жаңа технологиялар мен инновациялық бағдарламаларды қолдануда жағдай жасау: - Зерттеушілік тәсіл; - Құндылықтарға бағытталған тәсіл - Саралап оқыту тәсілі; - Құзіреттілік тәсіл -Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;-Сын тұрғысынан ойлау арқылы жазу және оқу -Ойын арқылы оқыту	Оқу жылы ішінде	Мектеп әкімшілігі	Мектептің жүйелі инновациялық қызметі

7.	Оқу-әдістемелік құралдар мен бағдарламаларды қамтамасыз ету	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі, кітапханашы	Оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз ету
8.	Бейіналды оқытуды жетілдірудегі жұмысты қолданысқа енгізу	Жыл соңында	ӘК, мұғалімдер	Жинақ шығару
9.	Мектепшілік пәндер олимпиадасын ұйымдастыру	Қараша-желтоқсан	Мектеп әкімшілігі	Нәтижесі
10.	Оқушылардың аудандық пәндер олимпиадасына қатысуы	Қаңтар	ӘК, ӘБ жетекшілері	Жоғарғы жетістікке жету
11.	Мектеп, сыныптар бойынша мектепшілік, аудандық, облыстық олимпиада мен конкурстардың рейтингісін шығару	Жыл ішінде	ӘК мүшелері	Дарынды оқушылар мен жастарды тәрбиелеу
12.	Оқушылармен ғылыми-зерттеу жоба тақырыптарын таңдау	Жыл ішінде	Мектеп оқушылары	Ғылыми-жоба, зерттеу тақырыптарын өз бетімен тандай білу
13.	«Дарынды балалар» жұмысының орындалуы	Жыл ішінде	ӘК, ӘБ жетекшілері	Тұлғалық күзінеттілікті орнату
14.	Авторлық бағдарламаларды құрастыру	Жыл ішінде	ӘК, ӘБ мұғалімдері	Ғылыми кеңесте қорғау
15.	Бейіналды оқытуды жетілдірудегі жұмысты қолданысқа енгізу	Жыл соңында	ӘК, мұғалімдер	Жинақ шығару
14. Жаңартылған білім беру мазмұны				
1.	2018 -2019 оқу жылында критериалды бағалауды жүргізу жоспары	Қыркүйек	Директор, Директордың орынбасары	Іс-шаралар жоспары
2.	Жаңартылған білім мазмұнын жаңа педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістемесі	Үнемі	Мектеп әкімшілігі	Мектептің инновациялық қызметінің жүйелілігі
3.	Қалыптастырушы бағалау мен жиынтық бағалау түсіндіру жұмыстары туралы ата-аналар жиналысын өткізу	Жоспар бойынша	Директор, ДО, сынып жетекшілері	Жиналыс хаттамасы
4.	Стандарт бойынша 1-сынып оқушыларының алдын-ала тізімін жасау	Жоспар бойынша	Директор, ДО	Оқушылар тізімі

5.	1-сынып оқушыларымен сабақ өткізуге жағдай жасау	Үнемі	Мектеп әкімшілігі	Оқу бөлмесі
6.	Барлық мұғалімдерді жаңартылған білім мазмұнынан біліктілігін арттыру курстарынан өткізу	Үнемі	Жоспар бойынша	Қайта даярлау курсы
7.	Жаңартылған білім мазмұны оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету	Жоспар бойынша	Директор, ДОТЖЖО	Оқу-әдістемелік құралдар
8.	Бейіналды даярлық бойынша 8,9 сыныптардағы бақылау жасау	Үнемі	Директор	Хаттама, анықтама

5-бөлім Тәрбие бағыты

1. Ведомствоаралық байланыс

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1.	Махамбет аудандық ішкі істер бөлімімен:		
1.1	Қазақстан Республикасының құқық қорғау жүйесін одан әрі жаңғыртудың 2014 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару		Аудандық білім бөлімі Аудандық ішкі істер бөлімі және учаскелік инспектор Есбол орта мектебі
1.2	Махамбет ауданы бойынша 2018 жылға арналған жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдары оқушылары арасындағы құқық бұзушылықпен, бопсалау және зорлық-зомбылықты алдын алу мақсатында бірлескен жұмыстар жүргізу	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Аудандық ішкі істер бөлімі және учаскелік инспектор Есбол орта мектебі
2.	«Махамбет аудандық ауруханасы» ЖШЖҚК-ымен:		
2.1	«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын» іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
2.2	«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы психоактивті заттарды қолдану нәтижесінде дамыған психикалық және мінез-құлық бұзылыстардың алдын-алу мақсатында бірлескен жұмыстар жоспарын» жасақтау, іске асыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Нарколог дәрігер Есбол орта мектебі әкімшілігі
2.3	«Махамбет ауданында жасөспірімдер арасындағы орын алған суицид фактілерінің алдын алу және анықтау жөніндегі іс-қимылдың ведомствоаралық жоспарын» жасақтау, іске асыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі Мектеп психологы
3.	Аудандық ішкі саясат бөлімімен:		
3.1	«Жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық интеллигенцияның жалпыұлттық көзқарастық құндылықтар мен барша қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы рөлін арттыру жөніндегі 2018 – 2019 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы» қаулысын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жоспарға сәйкес	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
4.	Жастар ресурстық орталығымен:		
4.1	«Қазақстан 2020: болашаққа жол» мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын» іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жоспарға сәйкес	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
4.2	Балалар қоғамдық бірлестіктерінің жұмысын жандандыру бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі
5.	Аудандық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімімен:		

5.1	Қазақстан Республикасындағы мүгедектердің құқықтарын қамтамасыз ету және өмір сүру сапасын жақсарту жөніндегі 2012-2018 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.	Аудан әкімдігінің жанындағы әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссиямен:		
6.1	Махамбет ауданы әкімдігінің 2012 жылғы 23 қарашадағы №360 «Атырау облысы бойынша Қазақстан Республикасында 2006-2016 жылдарға арналған Гендерлік теңдік стратегиясын іске асыру жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы» қаулысын орындау мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.2	Махамбет әкімі жанындағы әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның жылдық жұмыс жоспарын орындау мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.3	«Мерейлі отбасы» ұлттық конкурсының қағидатын басшылыққа ала отырып, өнегелі отбасыларды таныту мақсатында білім беру ұйымдарында тәрбиелік жұмыстарды жандандыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі
6.4	Білім беру ұйымдарында үлгілі отбасылардың базасын қалыптастыру мәселесін 2018-2019 жылдарға арналған тәрбие жұмысы туралы іс-шаралар жоспарына енгізу	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.5	Оқушыларды рухани-адамгершілік құндылықтарға, неке және отбасын нығайту негіздеріне оқыту жұмыстарын жетілдіру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
2. Атаулы даталарға, маңызды тақырыптарға байланысты өткізілетін апталықтар, онкүндіктер, айлықтар			
2.1	6 шілде – Астана күніне орай апталық өткізу		шілде
2.2	30 тамыз - Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай		тамыз
2.3	5- қыркүйек – Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған айлық		қыркүйек
2.4	1 қазан - Қарттар күніне және ұстаздар күніне арналған апталық		қазан
2.5	1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күніне орай үшкүндік		қараша-желтоқсан
2.6	16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне орай апталық		желтоқсан
2.7	8 наурыз - Әйелдер күніне арналған апталық		наурыз
2.8	22 наурыз күніне арналған апталық		наурыз
2.9	1 Мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған үшкүндік		сәуір
2.10	9 Мамыр – Жеңіс күніне орай «Патриот» айлығы		сәуір-мамыр
2.11	4 маусым - «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне» орай		мамыр-маусым

Тәрбие бағыты: 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологы	Медбикем ен жұмыс	Кітапхана	Пән мұғалімдер	Ата-	Қоғамдық ұйым, мекеме-н	Жеке оқушымен	
жыл бойы	уақыт ында	Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мұғалімдер мен ата-аналармен бірлесіп рейд ұйымдастыру	Рейд	+				+		+	Мектеп әкімшілігі
қырк ү-йек	1 апта	1 қыркүйек – Білім күніне арналған « Алғашы қонырау »	Салтанатты жиын	+	+	+	+	+	+	+	Мектеп әкімшілігі
Қырк үйек	1апта	«Саналы ұрпақ –жарқын болашақ »	Сынып сағаты								1-11 сынып жетекшілері , Шағын орталық , Мад тәрбиешілері
қырк ү-йек	2 апта	Абайлаңыз балалар жедел профилактикалық іс-шаралар апталғы	апталық						+	+	С.Қоржықбаева
Қырк үйек	3 апта 21.10	Жемқорлық-жегі құрт	Сынып сағаты								
Қазан	3 апта 21.10	Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ	Сынып сағаты							+	Е.Жексенқұлов
Қазан	3 апта	«Мен және менің міндеттерім, құқықтарым»	Сынып сағаты							+	Г.Тұрғанбаева С.Қоржықбаева
Қараша	4 апта 29.11	1 – желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған «Қазіргі заманғы Қазақстан. Елбасының көшбасшылық сабақтары »	Бірыңғай сынып сағаты							+	11 - сынып жетекшілер
Уақытында		Абай ,Шәкәрім,Мұқағали, Мағжан, Жұмекен, Махамбет оқулары 5-11 сыныптар	Жыр сайысы								Л.Нұрғалиева Қ. Аманғалиева
Желтоқсан	3 апта	«Бейбіт елдің ұланымыз »	Тәрбиелік шара				+			+	Е.Қозыкешов
ЖЕЛТОҚСАН	1 АПТАСЫ	«ТӘУЕЛСІЗ ЕЛДІҢ БІЛІМДІ ҰРПАҚТАРЫ»	ИНТЕЛЕКТУАЛДЫ САЙЫС			+			+	+	М.Зинуллина
Қараша	3 апта 22.11	Сен білесің бе ? «Елімнің киелі орындары»	Бейнеролик талдау	+						+	Н.Слеумұханова
қараша	3 апта	Тарихты білу –тағылымды іс	Танымдық сағаты			+	+	+	+		Қ.Аманғалиева
Қараша	Уақытында	Әлем таныған Абай	Көрме		+			+		+	А.Сұлтанова
Желт	2 апта	16- желтоқсан –Тәуелсіздік күніне орай апталықтың ашылуы .»Тәуелсіздік ата	Салтанатты		+				+		А.Мусаева

оқсан		–бабам ансаған.»	лездеме								
жел-токсан	2-3 апта	Желтоқсан желі	Сынып сағаты				+			+	М.Зинуллина
Желтоқсан	1 апта	Тәуелсіздік туы желбіресін	Шығармалар сайысы		+				+		Л.Нұрғалиева
Желтоқсан	2 апта	"Татулығы жарасқан ел"	Сынып сағаты			+	+		+	+	А.Байғалиева
желтоқсан	1 апта	«Желтоқсан- Тәуелсіздік ұлы рухы»	Сынып сағаты			+	+	+	+	+	М.Зинуллина
Ақпан	1 апта 4.02.	Рухани жаңғырудың жарқын жолы	Өңгіме сағаты								А.Альсмахова
Қаңтар	2 апта 13.01	Мәңгілік ел: бір ел, бір тағдыр	Сынып сағаты				+				Хамзағали А
Қаңтар	3 апта	Тәуелсіз елім – тірегім	Сайыс			+	+		+	+	Г.Мендіғалиева
Қаңтар		«Отан қорғау борышын» онкүндік алау 10-11 сыныптар	Онкүндік алау апталық			+			+		АӨД пәні мұғалімі
Наурыз	2 апта 12.11	Тәуелсіз Қазақстан жаңа ғасырда	Слайд шоу	+		+	+		+	+	А.Иманкулова
Сәуір – мамыр	9.04.20 16.- 9.05.20 16	9-сәуір-9мамыр республикалық «Патриот» айлығына орай шара ұйымдастыру	Айлық								АӨД пәні мұғалімі А.Мусаева
Мамыр	1 апта	Ұлы Жеңістің 74 жылдығына орай «9 мамыр – Жеңіс күні»	Салтанатты жиын	+		+	+		+	+	А.Мусаева
Мамыр	4 апта	«Сыңғырла, соңғы қоңырау» 1-11 сыныптар	Салтанатты жиын	++		+	+		+		Мектеп әкімшілігі

Тәрбие бағыты: 2. Рухани -адамгершілік тәрбие
Максаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, казакстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісіледі

Айы	Аптас	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері	Жауапты
-----	-------	------------------	-------	---------------	---------

	ы			Мектеп психологы	Медбикемен	Кітапхана мен жұмыс	Пән мұғалімдері	Ата-анамен	Қоғамдық ұйым, мекеме-н	Жеке оқушымен	
қыркүйек	4 апта	Мен және менің әлемім	Тренинг		+		+				Психолог Э. Саликова
қазан	1 апта	«Тимуршылар» командасының жұмысын жандандыру. Ардагерлерге қамқорлықты қажет ететін жалғыздікті қарттарға көмектесу	акция	+				+	+	+	Тәлімгер Р.Қыдырқызы
Қазан	I-апта	«Мен әдепті боламын!»	сынып сағаты							+	Иманкулова Айнур
Қазан	1 апта	«Ұстаз- жыр сазым, бір өзіңе мың тағзым»	Тәрбие сағаты	+		+			+		Сынып жетекшілер
Қараша	III-апта	«Кітап – білім бұлағы»	Өнеге сағаты			+				+	
Қараша		Ұмытылмыас ұлы ерлік	Сынып сағаты								А.Альсмахова
Желтоқсан	IY-апта	«Мен кімін?»	Тренинг				+			+	Психолог Э.Саликова
Желтоқсан	III – апта	«Достықты бағалайық»	Тәрбие сағаты				+			+	Иманкулова Айнур
желтоқсан	2 апта	«Обал мен сауап»	Сауалнама								Ж.Сатқанбай
қаңтар	4 апта	«Рухани байлық – игілік негізі»	Сынып сағаты								А.Хамзағали
Қаңтар	4 апта	Біз талантты жастармыз	Флешмоб			+				+	Р.Қыдырқызы
Қаңтар	Уақытында	Жат ағымның етегінде кетпейік	Имаммен кездесу								А.Байғалиева
Ақпан	IY-апта	«Тәрбие тұғыры - имандылықта»	Әңгіме сағаты							+	Г.Батырғалиева
Ақпан	2 апта	«Дені саудың - жаны сау»	Спорттық сайыс			+					Қ.Бертілеуов Е.Жексенғұлов
Наурыз	1 апта	«Дінге артылса сенімің, Имандылық болар серігің»	Дөңгелек үстел	+				+	+	+	М.Зинуллина
Сәуір	4 апта	1-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Тәрбие сағаты			+		+			Г.Меңдіғалиева
наурыз	1 апта	Әдеп - ең қымбат мирас	Сынып сағаты								Н.Слеумұханова
Сәуір	4 апта	Әдептілік әдеміліктің белгісі»	Әңгімелесу, пікірлесу	-	-	+	-	+	-	-	А.Альсмахова
мамыр	3 апта	Ата салтым - асыл қазынам.	Сынып сағаты								С.Қоржықбаева

Сәуір	1 апта	1-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Дөңгелек үстел	+					+	+	+	М.Зинулина
Қазан	1 апта	«Ұстаз – ұлы тұлға», «Ұстаз – халық анасы»	Өзін-өзі басқару									А.Мусаева

Тәрбие бағыты: 3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психолог	Медбике	Кітапхана мен	Пән мұғалім	Ата-	Қоғамдық ұйым, мекеме-н	Жеке оқушыме	
Қыркүйек	4 апта	Туған тілім-тірлігімнің айғағы	Өнеге сағаты								Н.Слеумұханова
Қазан	I -апта	«Ұстаз болу – жүректің ұлылығы»	Тәрбие сағаты					+			Иманкулова Айнур
Қазан	4 апта	«Ұлттық ойын халық мұрасы »	Спорттық сайыс								Қ.Бертілеуов
Желтоқсан	3 апта	«Тату отбасы»	Дөңгелек үстел	+				+	+	+	Сынып жетекші
Желтоқсан	3 апта	«Желтоқсан жаңғырығы»	Дөңгелек үстел	+				+	+	+	Сынып жетекші
Қаңтар	III – апта	«Көмектесе білейік!»	Сайыс				+	+		+	Иманкулова Айнур
Ақпан	2 апта 13.02	"Тарих - ғасырлар куәсі"	Сайыс	+		+	+		+		А.Байғалиева
Наурыз 3	I -апта	«Сыйласаң сыйлы боласың»	Д. үстел							+	Иманкулова Айнур
Ақпан	2 апта	"Тарих - ғасырлар куәсі"	Сайыс	+		+	+		+		А.Хамзағали
Қаңтар	3 апта	«Тіл-ұлттың тірегі»	Сынып сағаты			+			+		Хамзағали
											Хамзағали
Наурыз 3	3 апта	«Армысың, Әз Наурыз»	Тәрбие сағаты	+				+	+		Хамзағали
Ақпан	2 апта	"Мен және менің достарым"	Сайыс	+		+	+		+		М.Зинулина
Қаңтар	3 апта	«Үлгілі отбасы»	Сынып сағаты			+			+		М.Зинулина

Наурыз	3 апта	«Ана- өмірдің шуағы»	Тәрбие сағаты	+				+	+		М.Зинулина
Желтоқсан	4 апта	Ұлттық ойын – халық мұрасы	Ұғым түсінік	+		+			+		Е.Козыкешов
Қаңтар	2 апта	Салт дәстүрлер асыл қазына	Сынып сағаты	+		+	+			+	Е.Козыкешов

Тәрбие бағыты: 4. Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологы	Медбикем	Кітапхана мен	Пән мұғалімі	Ата-	Қоғамдық ұйым, мекеме-н	Жеке оқушымен	
қыркүйек	2 апта 11.14	8 қыркүйек – Отбасы күніне орай «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» 8-11 с қыздары	Флеш моб								«Қызғалдақ» қыздар ұйымы
Қыркүйек	2-апта	«Отбасы аяы алақан мекені »	Апталық					+		+	С.Қоржықбаева
қазан	1 апта	«Отбасы, мектеп және қоғамның өзара ынтымақтастығы»	Ата-аналар жиналысы					+			Иманқұлова Мусаева
Қараша	III-апта	«Мектеп, ата – ана, оқушы арасындағы байланыс»	Тренинг					+		+	Иманкулова Айнур
Қараша	3 апта	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»	Ой бөлісу					+			А.Иманқұлова
қараша	4 апта	«Әке - ер, ана - жігер, бір үйде екі кеменгер	Сынып сағаты								С.Қоржықбаева
желтоқсан	1 апта	«Алдымен сүй, ардақта ата-ананды»	Сынып сағаты								Г.БАтырғалиева
Қаңтар	3 апта	« Отбасы - өмір аясы »	Тренинг					+		+	А.Байғалиева
Мамыр	II-апта	« Ана біздің гүліміз »	Тәрбие сағаты				+			+	Н.Слеумұханова
Сәуір	I апта	«Сіз қандай ата - анасыз»	Сауалнама					+			Сынып жетекшілер
наурыз	1 апта	«Ана-өмірдің шуағы »	Тәрбие сағаты					+	+	+	Е.Қозыкешов
Қаңтар	2 апта	« Ынтымақты отбасы »	Сынып сағаты					+		+	А.Хамзағали
Қаңтар	1 апта	Отбасының қоғамдағы алатын орны	Дөңгелек үстел								Ұйымдастырушы
Наурыз	4 апта	«Ана деп соғар жүрегім»	Тәрбие сағаты								Г.Мендіғалиева

3											
Қаңтар	2 апта	Ұл ғұмыры – ұлт жолында	Сынып сағаты					+	+		Е.Козыкешов
Наурыз	2 апта	Атадан қалған асыл сөз	Дөңгелек үстел	+				+		+	А.Сұлтанова
Мамыр	3 апта	Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы	Әңгіме –сұхбат	+		+				+	Тәлімгер

Тәрбие бағыты: 5. «Еңбек , экономикалық және экологиялық тәрбие »

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологы	Медбикем	Кітапхана мен	Пән мұғалімде	Ата-	Қоғамдық ұйым, мекеме-н	Жеке оқушымен	
Қыркүйек	ІҮ-апта	Еңбек күні	Апталық							+	С.Қоржықбаева Иманкулова Айнур
Қазан	ІҮ-апта	«Жемістер сөйлейді»	Көрме ұйымдастыру							+	Г.Мендіғалиева
Қазан	----//----	«Еңбек бәрін де жеңбек»	Тәрбие сағаты					+		+	Н.Слеумұханова
қазан	2 апта	«Ас атасы - нан	Сынып сағаты								Торебаева Н
қазан	3 апта	Баланың отбасындағы еңбек тәрбиесі	Сынып сағаты								Г.Батырғалиева
Желтоқсан	2 апта	«Табиғат –асыл қазына »	Танымдық сағат						+	+	М.Зинуллина Р.Қыдырқызы
Желтоқсан	4 апта	«Еңбек бәрін де жеңбек»	Сынып сағаты							+	Е.Қозыкешов
Наурыз	3 апта	«Мен сүйетін мамандық»	Ұғым түсінік							+	А.Байғалиева
Наурыз	2 апта	« Адам еңбекпен шындалады »	Табиғат аясына серуен	+	+			+	+	+	А.Хамзағали
Наурыз	3 апта	«Мен тандаған мамандық»	Ұғым түсінік							+	А.Хамзағали
Желтоқсан	2 апта	«Адам еңбекпен шындалады»	пікірталас							+	С.Қоржықбаева

мамыр	3 апта	«менің Таңдаған мамандығым »	сауалнама							+	+	М.Зинулина
Сәуір		Ақша және қаржы институттары»	Пікірталас									Сынып жетекшілер
Сәуір		«Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	Тәрбие сағаты									Г.Мендіғалиева
Желтоқсан	1 апта	Мамандық таңдадың ба?	Дөңгелек үстел.	+						+	+	Е.Козыкешов
Сәуір	1 апта	Тіршіліктің өмір нәрі.....	тәрбие сағаты.						+		+	Е.Козыкешов
Мамыр	4 апта	Таза ауыл, Таза жаға	Акция.						+	+	+	Тәлімгер

Тәрбие бағыты: 6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан»,	Жеке оқушымен	
Желтоқсан	4 апта	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс			+	+	+	+	+	Тәлімгер
Қараша	2 апта 13.11	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ	Сайыс								Қ.Аманғалиева
Қараша	2 апта 12.11	Полиглот	Сайыс								А.Мусаева
Қаңтар	III-апта	«Қарым – қатынас мәдениеті дегеніміз не?»	Пікір алмасу							+	А.Байғалиева А.Хамзағали М.Зинуллина
Сәуір	I -апта	«Адами қарым-қатынастар ізгіліктері»	Тәрбие сағаты							+	Н.Слеумұханова
Сәуір	2 апта	«Менің қалам-Атырау»	Сынып сағаты							+	М.Зинуллина
Наурыз	III-апта	«Сыныбындағы оқушылармен қарым-қатынасың қандай?»	Анкеталық сұрақ							+	Н.Торебаева
Мамыр	3 апта	"Ең үздік оқушы"	Сынып сағаты				+			+	Бастауыш сынып жетекшілері
Ақпан	2 апта	«XXI ғасыр көшбасшысы»	Интеллектуалды ойын	+		+	+	+	+	+	Г.Батырғалиева

Желтоқсан	1 апта	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс			+	+	+	+	+	М.Зинулина
Желтоқсан	4 апта 23.12	XXI ғасыр көшбасшысы	Сайыс								А.Хамзағали
Үнемі		КИО –зияткерлік сайыс	Қашықтық олимпиада								Ұйымдастырушы
Қазан	2 апта 11.10	«Ең білгір» сайысы	Сайыс							+	Е.Козыкешов
Желтоқсан	2 апта 14.12	Атажұрт ойыны	Сайыс			+	+	+	+		Е.Жексенғұлов

Тәрбие бағыты: 7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас	Жеке оқушымен	
Қазан	1 апта 1.10	«Түйір нан –тамшы тер»	Сынып сағаты							+	Джунаева Ж Құттыбаева А
Қазан	4 апта 25.10	«Алтын күз» 5-8 с	Сайыс	+		+	+			+	С.Қоржықбаев а Г.Батырғалиева 5-11 сынып жетекшілері
Қараш	2 апта 18.11	«Алтын күз» 1-4	Сайыс	+		+	+			+	Бастауыш сынып бірлестігі
Қараша	2 апта 19.11.	Ардақтайық ата-баба дәстүрін	Сынып сағаты			+	+			+	А.Альсмахова
Желтоқсан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жана жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		С.Қоржықбаев а Г.Батырғалиева
Желтоқсан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жана жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		С.Қоржықбаев а Г.Батырғалиева
Ақпан	ІҮ-апта	«Қазақ қызы қандай болу керек?»	Пікір алмасу							+	А.Альсмахова
Ақпан	1 апта 6.02	«Бір шаңырақ астында»	Тәрбие сағаты								Қ.Аманғалиева
Ақпан	1 апта 6.02	Мінез-құлық мәдениеті	Тәрбие сааты								Н.Слеумұханова
Желто	3 апта	«Сыныбындағы оқушылармен қарым-қатынасың қандай?»	Сауалнама							+	Жексенқұлов Е

қсан	27.12										
Желтоқсан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		С.Қоржықбаева Г.Батырғалиева
Желтоқсан	1 апта	«Қазақ қызы қандай болуы керек?»	Ой талқы								Г.Мендіғалиева
Сәуір	1 апта 3.04	Адамгершілік асыл қасиет	Сынып сағаты								С.Қоржықбаева
Сәуір	2 апта 10.04	Пайдалы кеңес	Кеңес беру								Е.Козыкешов

Тәрбие бағыты: 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологы	Медбикемен	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдері	Ата-анамен	Қоғамдық ұйым, мекеме-н	Жеке оқушымен	
Қазан	2 апта	« Бақытым да байлығым да денсаулық »	Сынып сағаты		+			+		+	М.Зинуллина
Қараша	4 апта 21.11	« Белсенді өмір-көтеріңкі көңіл күй » ұранымен	Флешмоб		+		+				Г.Батырғалиева
Қазан	3 апта 25.10	Темекі тартқаның өзінді құртқаның	Сынып сағаты								Е.Жексенқұлов
Қаңтар	2 апта	Спорт менің серігім	Сынып сағаты		+		+	+	+	+	А.Мусаева
Қараша	4 апта 28.11	Ас адамның арқауы	Пікір алмасу		+					+	Қ.Аманғалиева
Қараша	3 апта 15.11	Біз нашақорлыққа қарсымыз	Сурет байқауы							+	С.Қоржықбаева
қазан	2 апта 10.10	Тазалық-денсаулық кепілі	Сынып сағаты								А.Иманкулова
Ақпан	Апта	«Далада қар борайды »	Ақкала жасау жарысы		+			+		+	Н.Слеумуханова
наурыз	1 апта	«Салауатты ұрпақ – жарқын болашақ»	Әңгімелесу		+		+				М.Зинуллина
Сәуір	4 апта 24.04	«СПИД- XX ғасыр індеті»	Сынып сағаты				+				Медбике
Қараш	3 апта 21.11	Бақытым да, байлығымда- денсаулық	сайыс		+					+	А.Хамзағали
Ақпан	4 апта	Нашақорлық шын қорлық	Флешмоб								Е.Козыкешов

	21.02											
Сәуір	2 апта 9.04	«Толағай» отбасылар сайысы	сайыс									Г.Мендіғалиева
Наурыз 3	2 апта 12.03	Салауатты өмір сүру – парасаттылық	Сынып сағаты		+		+					Н.Төребаева
Сәуір	2 апта 8.04	Менің денсаулығым – менің болашағым!	Спорттық сайыс	+	+	+			+			Е.Жексенғұлов

Бекітемін
Мектеп директоры

Ф.Тюрина

Есбол орта мектебі сынып жетекшілері бірлестігінің мәжілістері
2018-2019 оқу жылы

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Уақыты	Жауапты адам
	1-мәжіліс		
1	1. 2018-2019 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытындысы. Жаңа оқу жылының міндеттері. 2. Жаңа 2018-2019 оқу жылындағы бірлестіктің мақсаты, міндеттерін айқындау 3. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын бекіту.	4.09.2018ж	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Мусаева
	2-мәжіліс		
2	1. Жас сынып жетекшілеріне «сыныппен жұмыс жүргізу әдістемесі» тақырыбында көмек көрсету 2. Мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу	16.11.2018 ж	А.Иманкулова С.Қоржықбаева
	3-мәжіліс		
3	1. Оқушыларға патриоттық тәрбиенің берілу жәйі / 5-11 сыныптар/ 2. Мектеп оқушыларының тәрбиесіне теріс ықпал ететін / дін, нашақорлықтың алдын-алу шараларын ұйымдастыру	23.02.2019 ж	Ә.Қуанышов А. Мусаева Э.Саликова С.Қоржықбаева
	4-Мәжіліс		
4	1. Үйірме жұмыстарының жұмысы, жылдық қорытындылары 2. Мектепшілік Наурыз мерекесіне дайындық шаралары 3. Оқушы бойында салауатты өмір салтын қалыптастыру 4. Көктемгі демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану шарларын жасақтау	1.03.2019ж	Үйірме жетекшілері Ұйымдастырушы Сынып жетекшілер Бертілеуов К Р.Қыдыркызы Сынып жетекшілер
	5-Мәжіліс		
5	1. сынып жетекшілерінің жыл қорытынды есебі 2. Соңғы қоңырау салтанатын өткізу туралы	18.05.2019 ж	Сынып жетекшілер Ұйымдастырушы Тәлімгер

«Жас Ұлан» ұйымының қорытынды есебі

Есбол орта мектебі бойынша «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының отырысы болып, мектеп комитет бөлімдері тағайындалды. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарын құру жөнінде жете тоқталып кеткен болатын. Оқушылар ұйымы оқу жылы басталғаннан бері тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес талапқа сай жүйелі жұмыс жүргізді. Мектептегі атаулы шараларды осы ұлан ұйымы ұйымдастырып, жақсы деңгейде өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының ұланбасшысы болып оқушылардың дауысқа салу нәтижесінде 10 сынып оқушысы Құмарғалиева Айкөркем мектеп комитетінің 5 бөлім басшылары өздеріне жүктелген тапсырмалар пән мұғалімдері, бірлестік жетекшілерімен бірлесе жұмыстар жасады.

2017-2018 оқу жылында «Жас Ұлан» ББЖҰ мектеп комитеті облыстық жоспарды басшылыққа алып іс-шаралар жасақтады. Ұйымның 7 бағыты бойынша әр бөлімбасының міндетіне сай мектепшілік шаралармен байланыстыра құрылды.

Мәдени-тәрбиелік бөлім

Мәдени-тәрбиелік бөлімі бойынша Тілдер мерекесіне орай «Тілге құрмет – елге құрмет» көркем сөз байқауы, «Кітап – рухани қазына» атты шара, «Жайдарлы жас ұлан» зияткерлік ойыны, «Менің ауылым» тал егу жұмыстары. Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстазым мәңгілік, жадымда тұр жаңғырып» атты ардегер ұстаздармен кездесу кеші өтті. Сонымен қатар дәстүрлі мерекелеріміздің бірі жоғарғы сыныптар арасында «Мерекелі, берекелі-күз» атты күзгі балл, бастауыш сыныптардың «Табиғат кереметтері», сонымен қатар дәстүрлі мерекелеріміздің бірі жоғарғы арналған «Жасыл шырша жанында» атты тақырыбында мектепшілік мереке ұйым мүшелерінің ұйымдастыруымен жоғары дәрежеде өтті. Аналарымыздың мерекесіне орай 8 – наурыз байланысты мектебіміздің ұл балалары концерттік бағдарлама ұйымдастырса, бастауыш сыныбымыздың оқушылары «Күн мен Ана» атты тәрбие шараларын ұйымдастырды. Ал 4 сынып оқушыларымыз «Қыз сыны» сайысын өткіздік. Қазағымыздың ұлттық мерекесі Наурызға байланысты «Армысың – әз наурыз» атты шарамыз өтті. 1- мамыр бірлік күніне орай, 7 мамыр отан қорғаушылар күніне орай, 9 мамыр Жеңіс күніне орай көптеген шараларымыз өтті. 1 сынып оқушылары «Біз бақытты балдырған» атты бірінші сыныппен қоштасу шарасын ұйымдастырды. 4 сынып оқушылары «Бастауышым балбұлағым» атты бастауышпен қоштасу шараларын ұйымдастырды. 25 мамыр күні «Сыңғырла соңғы қоңырау» атты соңғы қоңырау салтанаты өтті.

Ақпараттық бөлім басшысы-Ақпараттық бөлім басшысы өз көмекшілерімен бірігіп, «Ойы терең, қаламы ұшқыр» атты оқушылар мақалаларын баспасөз беттеріне жариялау, еркін тақырыпта оқушылардың өлеңдерін, шығармаларын жинақтап, мерекелік шараларға арналған газеттер шығаруды өз міндетіне алды. Тіл бірлестігімен тығыз байланыс орнатты.

жас ұлан

Салауатты өмір салтын насихаттау бөлімі бойынша Дене тәрбиесінің пән мұғалімі Қ.Бертілеуов ұйымдастыруымен 1-5 сынып оқушылары арасында «Біз спортты қолдаймыз» атты эстафеталық сайыс өтті. Денсаулық күніне орай 6-11 сынып аралығында крос өтті. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында, мектебіміздің медбикесі Нұрымова Гүлнұр оқушыларға «Нашақорлықтан тартынайық» тақырыбында шара өткізді. Салауатты өмір салтын насихаттау түрлі шаралар өз мәнінде өте білді. Оқушылар белсене қатынасты.

Сыртқы істер бөлім басшысы- Сыртқы істер бөлімі басшысы

Ww.zhasulan.kz сайты мен оқушыларға арналған әлеуметтік желілерге оқушылардың тіркелуіне және сайыстарға қатысуына ақпарат тарату және ауыл мектептерімен электрондық почта арқылы байланыс жасады.

Ғылыми бөлім бойынша Республикалық, облыстық, аудандық ғылыми жобалар сайысының жүлдегер оқушыларымен тығыз байланыс жасап, оқушылардың ізденіс жолдарына бағыт бағдарлар береді. Алға қарай комитет басшыларының жұмысын жандандыру мақсатында жұмыстар жасалады.



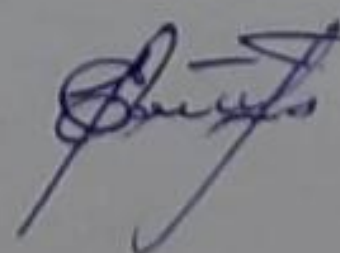
Жалпы мектептік әкелер кеңесінің 2017-2018 оқу жылына жүргізілген іс-шаралардың жылдық қорытынды есебі

Тек ата – аналармен бірге жалпы күш жігерді біріктіру арқасында мұғалімдер балаларға үлкен адамдық бақытты беруі мүмкін.

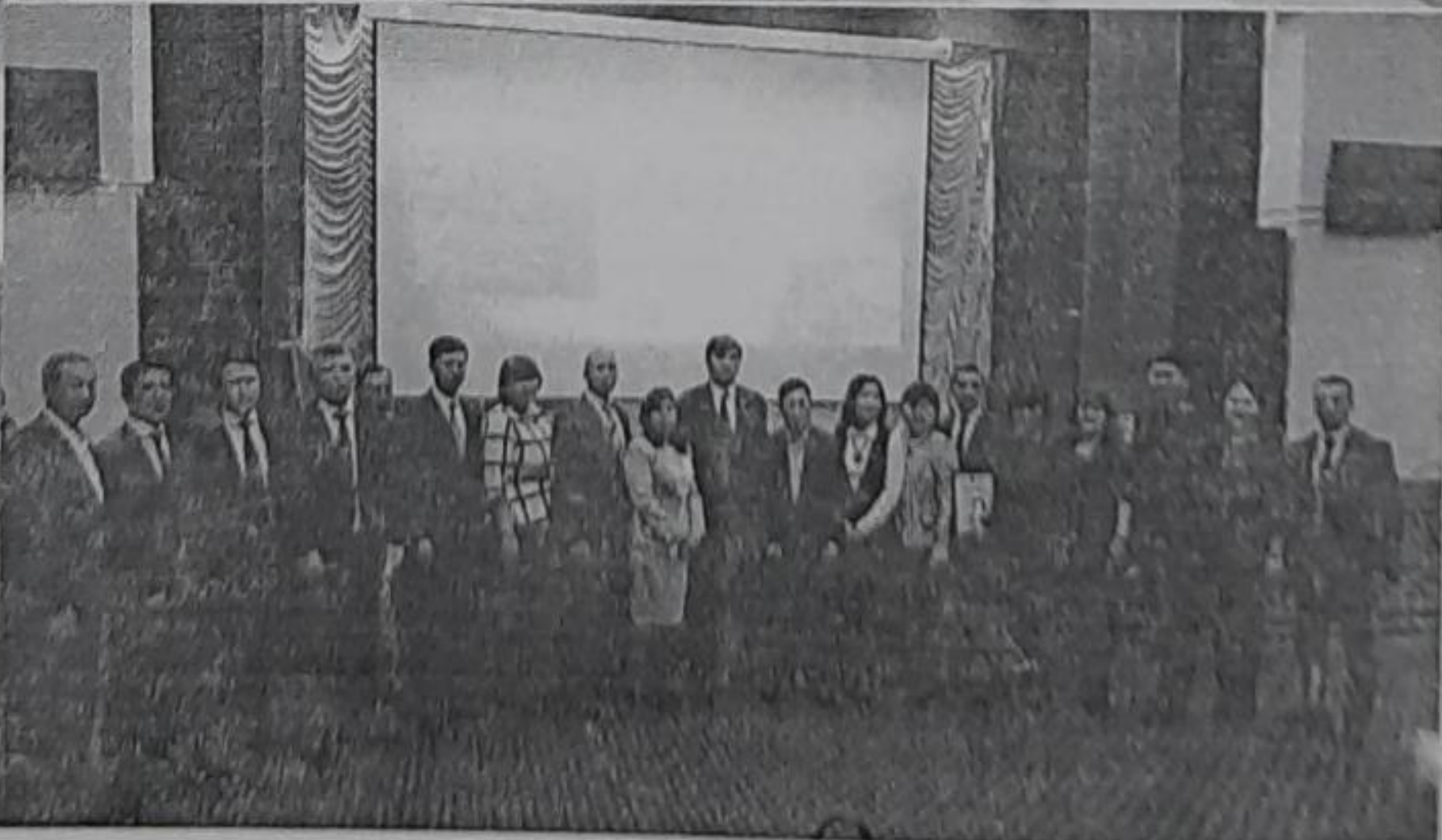
В.А. Сухомлинский

Есбол орта мектебі бойынша «Бәйтерек» әкелер кеңесі 2017-2018 оқу жылында балалардың мектеп өмірінде сапалы білім, саналы тәрбие алуы үшін оқу-тәрбие үрдісіндегі іс-шаралардың талапқа сай деңгейде ұйымдастырылуына ат салысты. Мектептің ішкі-сыртқы тәртіп ережелеріне көңіл бөле отырып, ұсыныстар жасау, көмек беруде. Оқушылардың жан-жақты тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау мақсатында көптеген жұмыстар жүргізді. Атап айтсақ жоспарға сәйкес жылдың басында әкелер кеңесінің бірінші отырысы болып өтті. Жиналыс барысында кеңестің мақсаттары мен міндеттері және де сол кеңестің төрағасын көпшілік дауыс беру нәтижесінде Жанбосынов Алтынбек мырза сайланды. Сол отырыста жылдық жоспар таныстырылды. Сол жоспарға сәйкес **«Максот Тұңғатаровты еске алу турнирі», «Әкенің отбасындағы рөлі», «Ғаламтор өмір шырмаушысы», «Қош келдің әз-Наурыз »** сынды шаралар ашқарылды. «Максот Тұңғатаровты еске алу турнирін әкелер кеңесі біріге отырып волейболдан аймақтық сайыс өткізді. Сол сайыс барысында әр аймаққа жүлделі орындар беріліп, сыйлық тапсырылды. Келесі бір өткен шара «Ғаламтор өмір шырмаушысы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Осы шара барысында әкелерге сұрақтар қойылып, балалардың интернетті қалай тиімді пайдалану және қандай сайттардан аулақ болу керектігі түсіндірілді. Әкелерге бейнероликтер көрсетіліп талданды. Әкелерге пайдалы кеңестер берілді. Сонымен қатар жоспарға сай әкелер кеңесінің шешімімен «Қош келдің әз- Наурыз » тақырыбында ауыл жастарымен біріге отырып, үлкен той думан өткізілді. Думанға әр облыстан және қаладан , өзге аймақтардан қонақтар шақырылып қатыстырылды. Және де спорттық сайыстар мен концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Әкелер кеңесі мектеп педагогтар қауымымен біріге отырып еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, өмір жолында өз мамандығын таңдай алатын, бойына игі қасиеттерді сіңірген, тәрбиелі, елінің гүлдену жолында аянбай еңбек ететін патриот тұлғаны қалыптастыру жолында көп үлес қосады деген ойдамын. Алға қарай кеңестің жұмысын жандандырып үлкен шаралар өткізіледі деген үмітте келесі оқу жылына жоспар жасақталды.

Әкелер кеңесінің жетекшісі



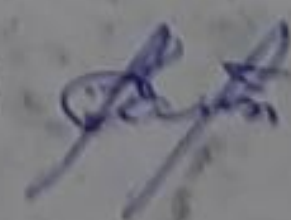
Е.Козыкешов



**Есбол орта мектебінің «Бәйтерек» әкелер кеңесінің жұмыс жоспары
2018-2019 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бәйтерек» әкелер кеңесінің жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Әкелер кеңесінің төрағасы: Жанбосынов А Козыкешов Е
2	Әкелер кеңесі мәжілісін өткізіу. Ағымдағы жұмыстар	Тоқсанына 1 рет	Жанбосынов А Козыкешов Е
3	Тренинг. «Әке – отбасы қорғаны»	Қазан	Жанбосынов А Козыкешов Е
4	Ел тәуелсіздігінің 27-жылдығына орай «Тәуелсіздік - мәңгі тұғырым» волейболдан жарыс	Желтоқсан	Жанбосынов А Козыкешов Е
5	«Мен және менің әкем» жаңа форматта сайыс жоспарлау.	Қаңтар	Жанбосынов А Козыкешов Е
6	«Қош келдің берекелі әз-Наурыз» 22 наурызға ауыл жастарымен ұйымдасып шара өткізу	Наурыз	Жанбосынов А Козыкешов Е
7	«Әке- асқар тау» тақырыбында семинар ұйымдастыру.	Сәуір	Жанбосынов А Козыкешов Е
8	9 -мамыр «Ұлы жеңіс күні» мерекесіне орай патриоттық жарыс ұйымдастыру	Мамыр	Жанбосынов А Козыкешов Е
9	Кешкі уақытта әкелермен және мұғалімдермен бірлескен рейдтер жүргізу.	Жыл ішінде	Әкелер кеңесі мүшелерімен Мектеп инспекторы
10	Әкелер жұмысының атқарылған есбi	Мамыр	Козыкешов Е

Әкелер кеңесінің төрағасы:



Е.Козыкешов

2018 - 2019 оқу жылында Есбол орта мектебінің ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	1.Өткен оқу жылының қорытындысы, жаңа 2018 - 2019 оқу жылының міндеттері. 2. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау, жұмыс жоспарын бекіту. 3. «Отбасының бала өмірінде алатын рөлі» баяндама	қыркүйек	ТЖО мектеп әкімшілігі	хаттама, фото
2	1. Оқушыларды мектепке қабылдау, оқыту және шығару тәртіптері. 2 Мектеп ережелерімен таныстыру. Оқушылардың үйлерін аралау. 2. Ағымдағы мәселелер.	қыркүйек қазан	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшісілері, ата-аналар комитеті	ақпарат
3	1.Мектептегі аз қамтамасыз етілген , тұрмысы төмен отбасы балаларын анықтау, жұмыстар жүргізу . 2. Ағымдағы мәселелер.	жыл бойы	ТЖО, психолог, ата-аналар комитеті	ақпарат, фото
4	1. Мектепте жүргізілген тәрбиелік шаралардың оқушылар тәрбиесіне тигізер ықпалы.	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, құқық пәнінің мұғалімі, ата-аналар	хаттама, ақпарат, фото
5	Ата-аналар комитетінің отырысы 2. Ағымдағы мәселелер.	қараша	мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитеті	хаттама
6	Ата-аналар жиналысы: 1. I жарты жылдық қорытындысы 2. «Балаларға тәрбие мен білім беруде ата-аналардың құқықтары мен міндеттері	желтоқсан	мектеп әкімшілігі, ТЖО, құқық пәнінің мұғалімі	хаттама

*Ата-аналар
комитеті
жоспары*

	ме?»			
7	1. Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру, бірлескен жұмыстар 2. Ағымдағы мәселелер.	желтоқсан	сынып жетекшілері, ТЖО	ертеңгілікте мерекелік шара
8	1. Жалпы ата –аналар жиналысы. 2. Наурыз мерекесін ұйымдастыру бірлескен жұмыстар 3. «Мектеп- оқушы, ата-аналар» бірлігінде атқарылатын жұмыстар	наурыз жыл бой	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар	хаттама мерекелік шара
9	«Біз баламызды білеміз бе?» Сауалнама	сәуір	мектеп психологы	әзірleme
10	1. Ата-аналар комитетінің отырысы. 2. Мектептегі тәрбиеге қиындық келтіретін оқушылармен атқарылатын жұмыстар. 3. Ағымдағы мәселелер.	сәуір жыл бойы	мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитеті	хаттама
11	Оқушылардың себепсіз сабақтан қалмауын қадағалау	үнемі	мектеп әкімшілігі	ақпарат
12	Мектеп бойынша тәрбиеге қиындық келтіретін балаларды анықтау , ата – аналармен байланыс жасау .	жыл бойы	ТЖО, әлеуметтік педагог	ақпарат, фото
13	Ата-аналардың мектептік іс-шараларға демеушілік көмегі	жыл бойы	сынып жетекшілері	ақпарат
14	11 сынып оқушыларын ҰБТ – ға дайындық жұмыстарына ата - аналардың жауапкершілігін арттыру	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері	ақпарат, фото
15	Жалпы ата-аналар жиналысы 2.«Ата- аналар университеті» ата- аналарға педагогикалық және психологиялық консультацияны ұйымдастыру. 3. Жазғы демалыс	мамыр жыл бойы	мектеп әкімшілігі, ТЖО, психолог	хаттама, ақпарат

Есбол орта мектебі бойынша 2017-2018 оқу жылы бойынша жүргізілген жұмыстарының қорытындысы.

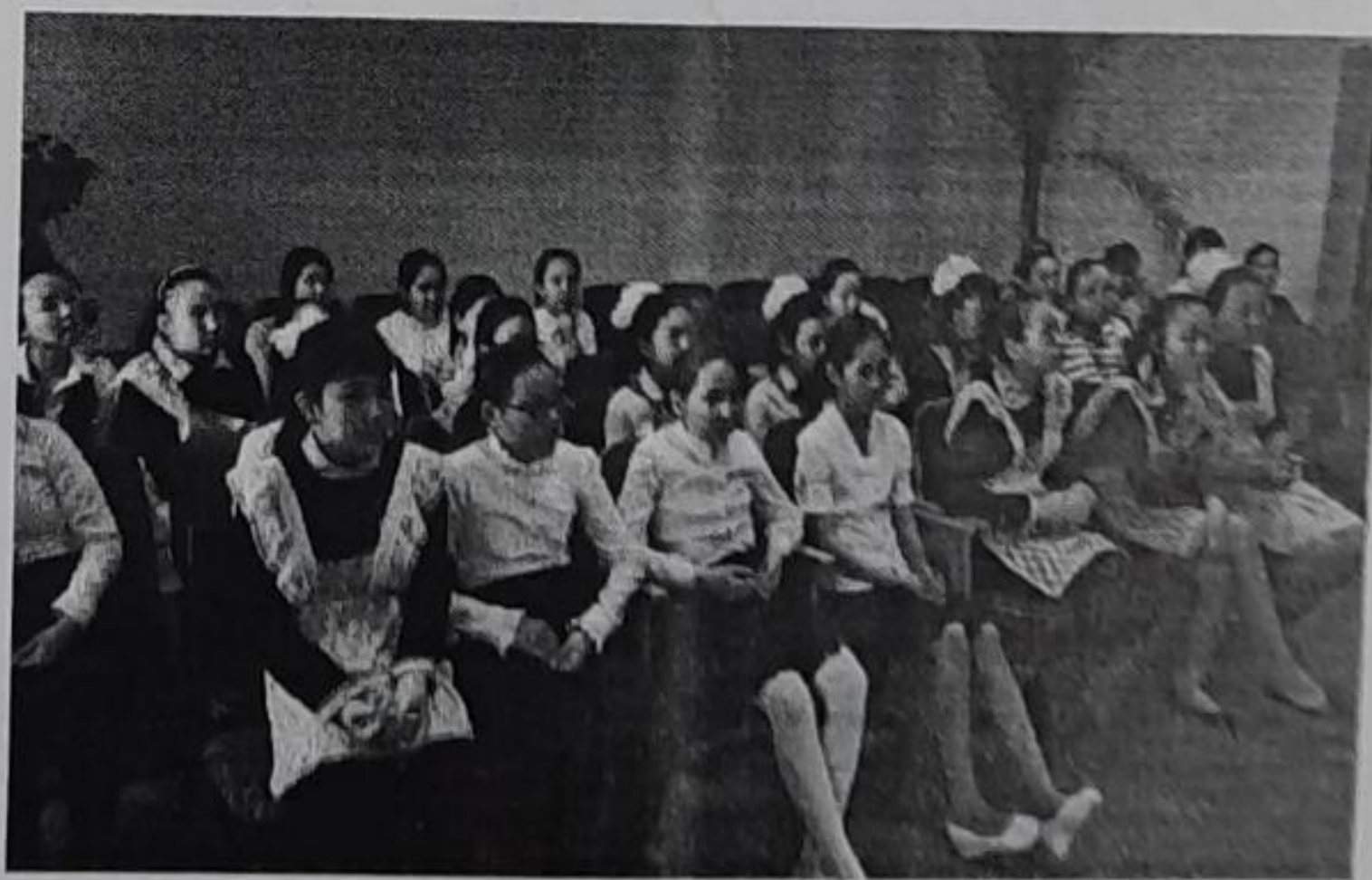
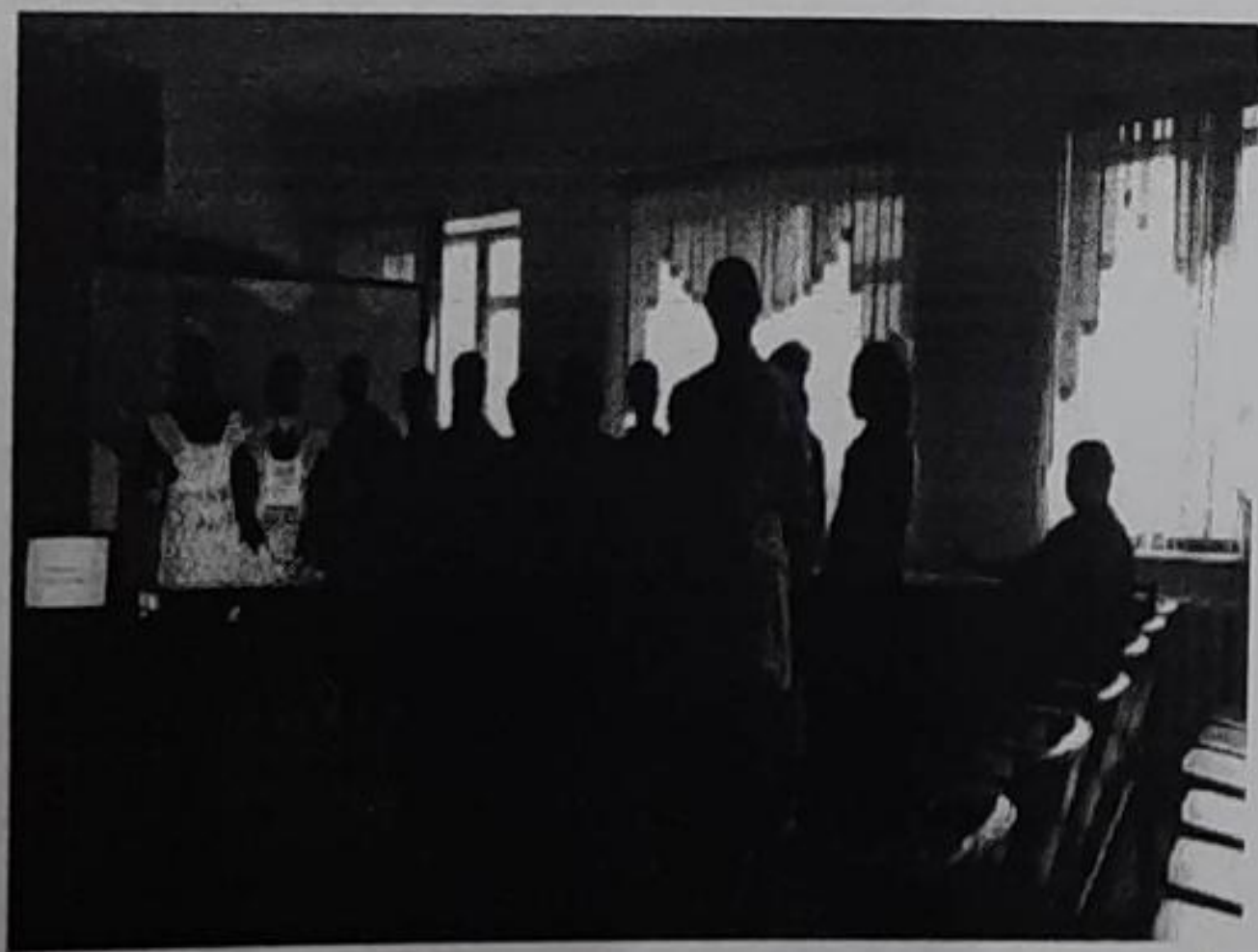
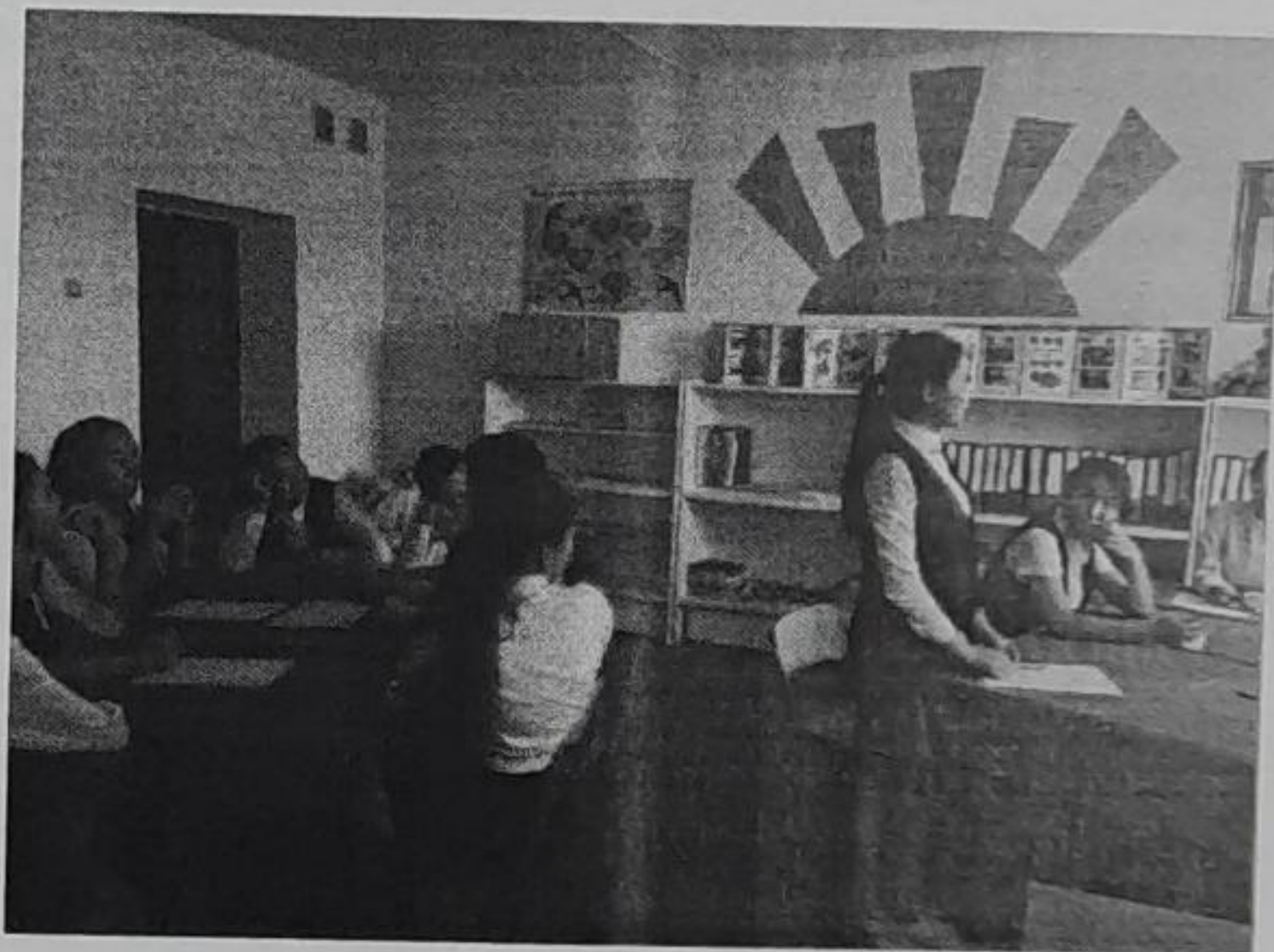
Бүгінгі күні отбасылық құндылықтар аса көп өзгерістерге ұшырап, отбасы қарым-қатынасының бұзылуы жиі орын алуда. Қыздардың өз әйел табиғатына тән қасиеттерін сақтап, өз орынын таба білуіне жәрдем беру, сырласу алға қойылған жөн.

Ұйымның мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы, өнерлі, болашаға жарқын қыздар тәрбиелеу.

Осы мақсатқа орай мектебімізде қыздармен жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қыздар ұйымында 6 қыз жұмыс жасайды. Ұйымның жетекшісі Өзін –өзі тану пәні мұғалімі А.Альсмахова. Ұйымның көмекшісі 11 сынып оқушысы Құмарғалиева Айкөркем, Тазалық секторы Ерсайынова Асылханым, Тәртіп секторы Нығмет Айда Ұйымның құрылған жоспары бойынша жұмыстар жүргізіп жатыр.

Ұйымдастыру жұмыстары бойынша; «Тазалық, тәртіп басты талап» тазалық қарау, бақылау апатасына екі рет жүргізілді онда ұйым мүшелері тазалықшылары атқарылды және мектеп медбикесі мен әңгіме жүргізілді. Қыздар жиналысын өткізу айына бір рет. Мерекелік қабырға газеттерін шығару. Мереке күндері қарсаңында мерекелік газеттер шығару.

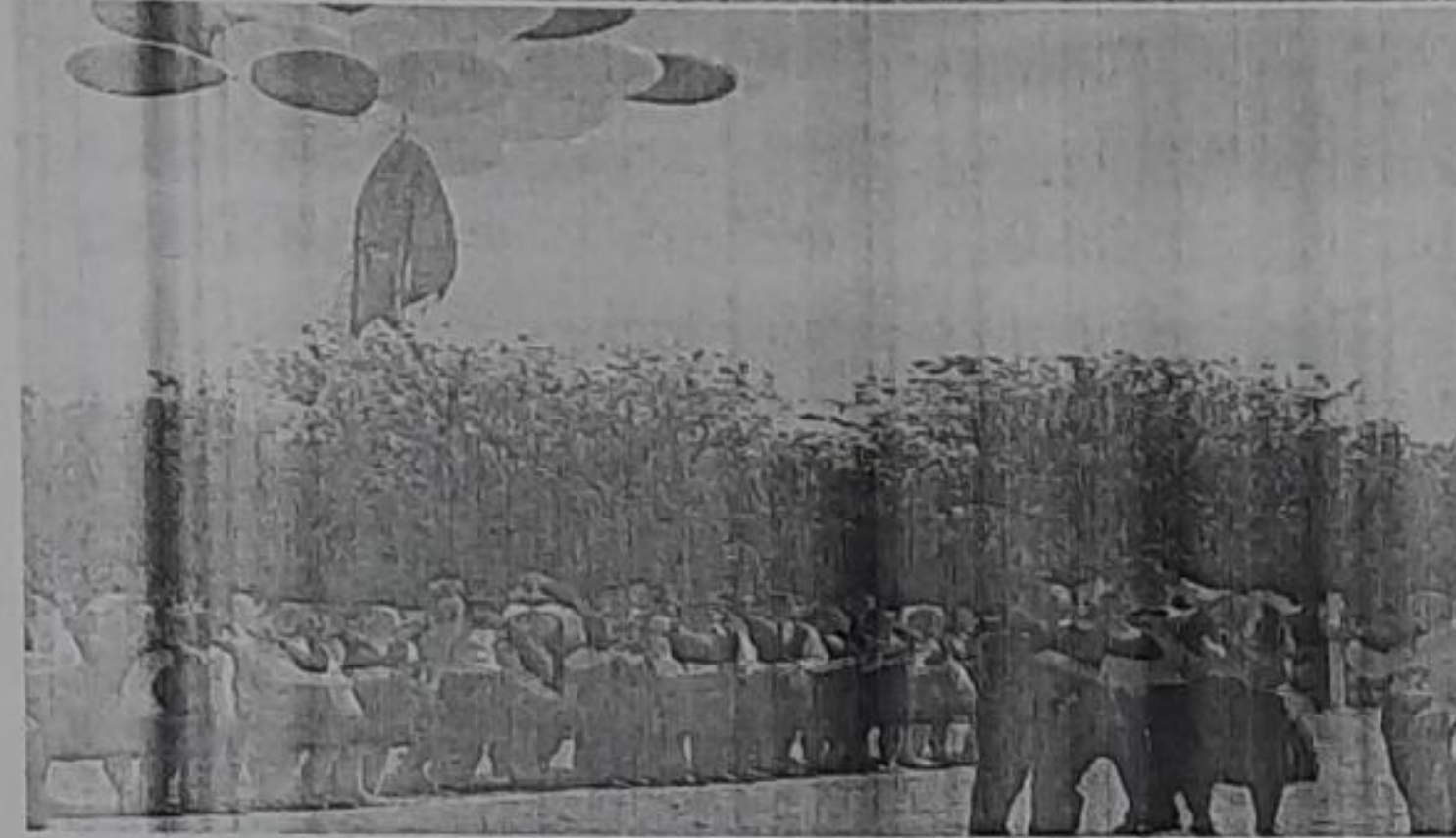
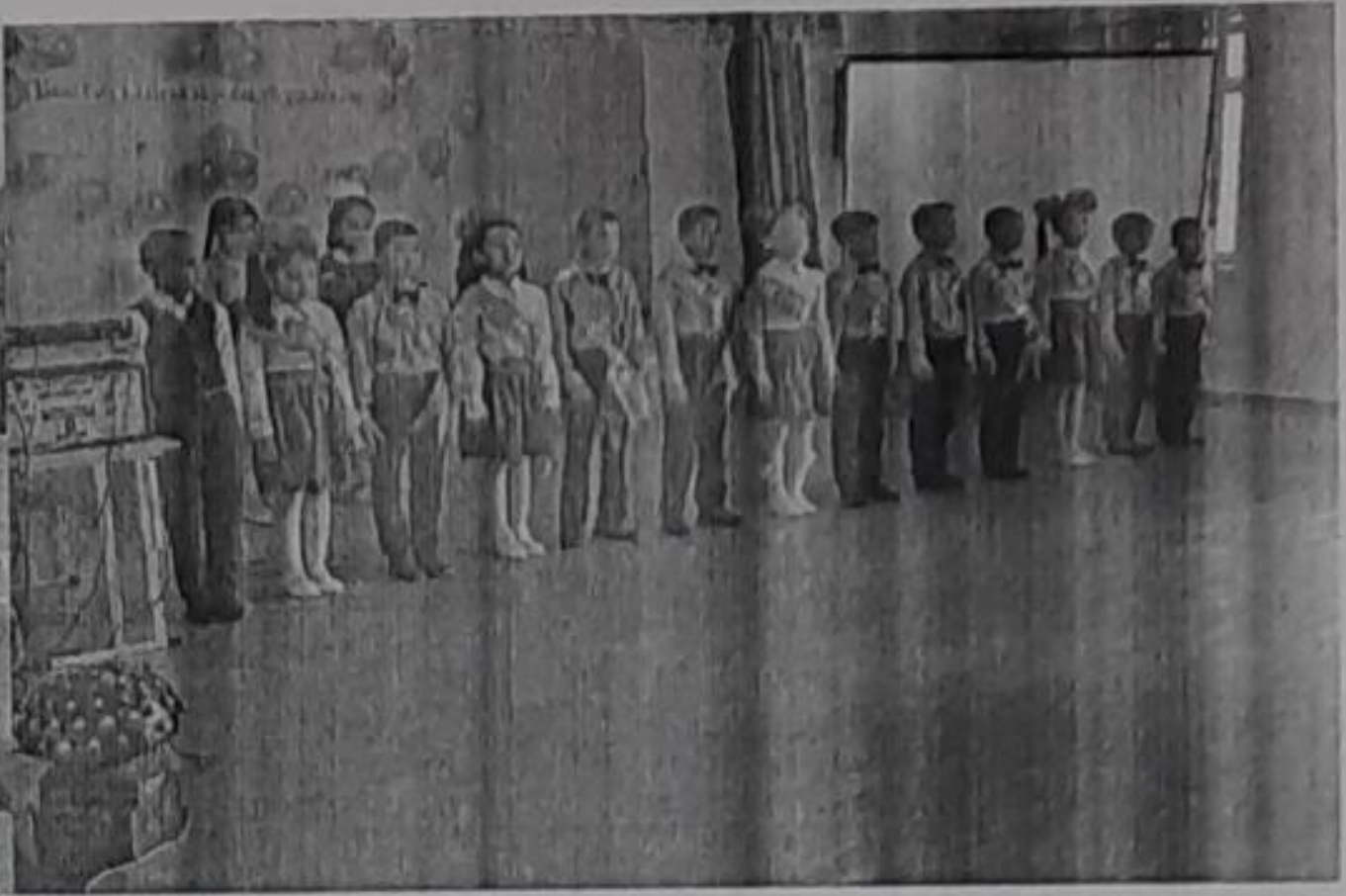
Өткізілген шаралар; «Бүгінгі бойжеткен ертеңгі ана» тақырыбында баяндама оқылды. Қыздар жиналысы өтілді. Онда қыздар ұйымының тазалықшыларды, оқу секторларын сайланды. «Қызға қырық үйден тыю» қыздарға кеңес айтылды. Ұстаздар мерекесі қарсаңында «Ұстазым менің ұстазым» мерекесіне құттықтауға ат салыса қатысты. Жиналысында «Өмір қымбатсың маған!» ағымдағы мәселелер айтылды. Мектеп медбикесі Нұрымова Гүлгүр қыздарға жеке бас гигиенасы туралы өз кеңестерін айтты.



«Қызғалдақ» қыздар клубының 2018 – 2019 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы, өнерлі, болашағы жарқын қыздар тәрбиелеу.

№	Мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	Мектепке «Қызғалдақ» қыздар клубының жылдық жұмыс жоспарын таныстыру, бекіту.	Клуб жетекшісі
2	Қыркүйек	Мектептегі 1-11 сыныптар арасында қыздар тізімін алу, жан-жақты талдау жасау	Клуб жетекшісі, сынып жетекшілері
3	Қыркүйек	Мектепшілік қыздар жиналысын өткізу, бойжеткен ережелерімен таныстыру	Клуб жетекшісі
4	Қазан	«Ұстазым менің ұстазым» Қабырға газетін шығару	Клуб мүшелері
5	Қараша	«Біле жүріңіз» қыздарға кеңес	Медбике
6	Желтоқсан	«Ажарлы, сұлу, ғажап тым қыздары қандай қазақтың» Сайыс	Клуб жетекшісі
7	Желтоқсан	«Ана деген тіршіліктің тірегі» тәрбие сағаты	Клуб жетекшісі 9-сынып жетекшісі
8	Қаңтар	«Әдептен озбайық» тренинг	Психолог
9	Ақпан	«Озар елдің қызы мінезді келеді» пікірталас	Клуб жетекшісі мүшелері
10	Наурыз	«Қыз еркем – анасымен көркем» сайыс	Клуб жетекшісі мүшелері
11	Сәуір	Қызға қырық үйден тыйым (нәзік жандыларға арналған кеңестер)	Клуб жетекшісі мүшелері
12	Мамыр	Қоғамдық орындарда қыздар өздерін қалай ұстағандары жөн? Қыздарға кеңес	Клуб жетекшісі, мүшелері
13	Мамыр	«Қызғалдақ» қыздар клубының жылдық қорытынды отырысы	Клуб жетекшісі мүшелері



«Жас Ұлан» балалар ұйымының жылдық жұмыс жоспары

№	Іс – шара атауы	Мақсаты	Бағыты	Өтетін орны	Жауапты
1	«Білім күні» «Жас Ұлан» ұйымының тізімін жасау, жоспарын құру «Тіл ұлттың жаны» тіл күні «Денсаулық күні»	Оқушыларды жаңа оқу жылымен құттықтау Оқушылардың тілге деген қызығушылығын ояту. Оқушылардың денсаулық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту	«Жеті жарғы»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұланбасы
2	«Тәні-қарт, Жаны-мәрт.» қарттар күні «Ұстазым, менің ұстазым» ұстаздар күні «Дәстүрлі шара»	Оқушыларға шешендік сөздердің мәнін ұғындыру, оларды ата сөзіне қызықтыру. Қазақ халқының салт дәстүрін, әдет ғұпын оқушылардың бойына сіңіру.	«Руханият»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұйым мүшелері
3	«Отбасы алтын бесік» Тәрбиелік шаралар	Оқушыларды білімді болуға шақыру, ақыл, ой өрісін дамыту, еңбекке тәрбиелеу. Оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету,	«Зерде»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Р Ұланбасы
4	1 желтоқсан «Тұңғыш президент» күні «Тәуелсіз елдің бірлігі» «Желтоқсан жаңғырығы» «Жаңа жыл – жаңа жыр»	Еліміздің өткені мен болашағын, дамун айта отырып, сеніммен қарауға, ұлтжандылыққа, адамгершілікке, елін сүйуге, қастерлеуге үйрету.	«Отан»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұйым мүшелері
5	«Отбасы құндылығы» «Білімді мыңды жығады»	Оқушыларды жақсылыққа, имандылықпен адамгершілікке, жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыиалауға үйрету.	«Еңбек»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұланбасы

	жығады» Білгірлер сайысы	жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыылауға үйрету.			
6	«Ұлттық құндылық» Салт-дәстүр туралы «Денсаулық – зор байлық»	Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру. Оқушыларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екендігін түсіндіру.	«Салауат »	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Р Ұйым мүшелері
7	«Аналар асыл жандар Аналар мерекесі» «Ұлттық мерекем»	Жанұядағы анамен баланың арасындағы қарым – қатынасты дамыту. Оқушыларды ұлттық салт – дәстүр үлгісіне тәрбиелеу	«Еңбек»	АКТ зал	Қыдырқызы Р Ұланбасы Сынып жетекшілер
8	«Табиғат – тал бесігіміз» «Көктем белгілері»	Оқушыларды өз атамекенін сүюге тәрбиелеу. Оқушыларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету, табиғатты аялауға шақыру.	«Экоәлем »	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұйым мүшелері
9	«Менің атам майдангер» «Желбіре, Жеңіс туы!»	Жас ұрпақты бибітшілікті сақтау және нығайтуға, өз Отанын сүюіне еліміздің саясатын қолдауға, адамгершілік, бауырлық, отансүйгіштік қасиеттерге баулу.	«Рухания т»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Р Ұланбасы
10	«Жарқын болашақты бірге қалайық» «Жарқыра жайна Жас Ұлан Шарықта самға Жас Қыран»	Еліміздің өткені мен болашағын, дамун айта отырып, сеніммен қарауға, ұлтжандылыққа, адамгершілікке, елін сүюге, кастерлеуге үйрету.	«Отан»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұланбасы Ұйым мүшелері

6-бөлім. Әлеуметтік педагогтың жұмысы

№	Жұмыс бағыттарымен іс шаралар	Кіммен	Орындалу мерзімі
1	Сыныптардың әлеуметтік картасын құрастыру; Балалардың әлеуметтік мәртебесі бойынша тізімдерін бекіту; Қамқорлық атты акциясын өткізу Мектептің әлеуметтік төл-құжатын құрастыру	Сынып жетекшілері Әлеуметтік мұғалім	Қыркүйек
2	Мектептің күн тәртібі бойынша оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын қадағалау	Әлеуметтік мұғалім	тұрақты
3	Оқушылар және олардың ата аналарымен жұмыс жасау	1-11 сынып оқушыларының ата аналарымен	Әр айда екі рет
4	Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау	Әлеуметтік мұғалім	тұрақты
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың құжаттарын жинақтау.	Әлеуметтік мұғалім	қыркүйек
6	Сабаққа кіру, әңгімелесу, тест жүргізу, сауалнама алу. Тәртібі нашар балаларды анықтау	1-11 сынып	Әр айда бір рет
7	Сабақты көп қалдыратын, тәртібі нашар оқушыларды анықтап ата-аналарымен кездесу, үйлеріне бару	Әлеуметтік мұғалім психолог	тұрақты
8	«Қылмыстыналдын- алу шарттары» балалар ісі жөніндегі инспекторымен кездесу	Е. Сейтмағанбетов	Әр айда бір рет
9	«Қыз балаларға арналған жеке және жалпы гигиенасы» деген тақырыпқа медициналық қызыметкердің баяндамасы	8-11 сыныптар	желтоқсан
10	Құқық бұзушылықтың алдын- алу сабақтарына оқушылардың қатысуын қадағалау	1-11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілер	Жетісінде бір рет

*Есбол орта мектебінің 2018-2019 оқу жылына арналған
әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары*

Жоспарды жасақтаған: әлеуметтік педагог – Төреғалиева А

Алғы сөз

1991 жылдың мамыр айының 20-да КСРО халыққа Білім беру жөніндегі Мемлекеттік комитеті «Әлеуметтік педагог» мамандығын бекітті. Мектептегі әлеуметтік педагогтың білім беру жүйесіндегі алатын орны ерекші. Әлеуметтік педагог-ол тәрбиеші емес, сынып жетекшісі, тәлімгер емес, ол белгілі бір нормадағы қызметті үйлестіруші. Негізгі қызметі – адамды өмірге, қоғамға бейімдеу. Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру. Әлеуметтік педагогтардың негізгі жұмыс нысаны балалар мен жасөспірімдер болып табылады. Ол-әртүрлі әлеуметтік-мәдени орталардағы балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастыратын маман, жеке тұлғамен оны қоршаған шағын ортаның психологиялық-

педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді, оқушылармен тәрбиеленушілердің қызығушылықтары мен мұқтаждықтарын, мінез құлқындағы ауытқушылықтарын, шиеленісті жағдайларды анықтайды және уақтылы көмек көрсетеді, жеке тұлға мен білім беру мекемесінің, отбасының, ортаның билік органының арасында делдал ретінде әрекет етеді; оқушылардың құқықтары мен бостандықтарының жүзеге асуына ыңғайлы және қауіпсіз жағдай құрады; олардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, жалпыға білім берудің орындалуына, салауатты өмір салтын насихаттауға көмектеседі; балалардың таланттарын дамыту үшін оларға жағдай жасайды.

Мақсаты: Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру және құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Міндеттері: Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету. Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғайды. Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.

I. Ұйымдастыру жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Мектептігі аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының, жетім, жартылай жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тізімін жасап, бекіту.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А.
2	Мектеп бойынша ыстық тамақ ішетін оқушыларды анықтап, тізімін бекіту, құжаттарын жинау.	Тізім жасау, құжаттарын жинақтау	Қыркүйек	Төреғалиева А.
3	Ыстық тамақ ішетін оқушылардың уақтылы тамақ ішуін қадағалау	Тексеру	Жыл бойы	Төреғалиева А Мусаева А
4	Консилиум қорытындысына сәйкес мектеп бойынша жалпы сыныпта отырған оқушылардың тізімін жасақтау	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Саликова Э
5	«Ерекше көңіл аударатын» немесе тәртіпсіздікке бейім оқушылардың қызығушылықтарын анықтап, үйірме секцияларға тарту.	Қадағалау	Қазан	Төреғалиева А
6	Аудандық және президенттік жаңа жылдық шырша мерекесіне	Тізім жасау	Желтоқсан	Төреғалиева А Мусаева Ж

	қатысатын оқушылардың тізімін жасақтау және жәберу.			
7	Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім көп балалы отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру.	Қадағалау	Мамыр	Төреғалиева А
8	Үйде оқытылатын оқушыларға сабақ кестесі бойынша мұғалімдердің баруын қадағалау.	Қадағалау	Жыл бойы	Төреғалиева А
II. Алдын-алу жұмысы				
9	Республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу.	Қайырымдылық акциясы	Тамыз Қыркүйек	Төреғалиева А Комиссия мүшелері
10	Мектептің және сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау.	Кесте толтыру	Қыркүйек Қазан	Төреғалиева А Сынып жетекшілер
11	Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім көп балалы отбасы балаларының тегін оқулықпен оқылуын қадағалау.	Қадағалау	Тамыз Қыркүйек	Төреғалиева А Кітапханашы Сынып жетекшілер
12	«Ерекше көңіл аударатын» немесе тәртіпсіздікке бейім оқушыларды анықтау.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Салихова Э
13	Тұрмыстық жағдайы өте төмен және жайсыз отбасы оқушыларын анықтау.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Салихова Э Сынып жетекшілер
14	Жайсыз жанұя отбасы оқушыларының тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Қазан Қараша	Төреғалиева А Салихова Э Сынып жетекшілері
15	Үйден оқитын оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Қараша Мамыр	Төреғалиева А Салихова Э Сынып жетекшілері
16	Мектеп оқушыларымен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар жүргізу	Іс - шара	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э тәлімгер
17	Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру	Іс – шара	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э тәлімгер
18	Оқушылардың құқығын және мүддесін қорғау	Құқығын қорғау	Үнемі	Төреғалиева А Комиссия мүшелері
19	Бала құқығы, зорлық	Кездесу	Ақпан	Төреғалиева А

	зомбылықтың алдын алу тақырыбында мектеп инспекторы және клиника психологымен кездесу			Мусаева А Қыдырқызы Р Саликова Э
III. Ата – анамен жұмыс				
20	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қамқоршыларымен үнемі байланыс жасау	Әңгімелесу (әр түрлі мәселелер бойынша)	Жыл бойы	Төреғалиева А
21	Ата-аналарға өздерінің сұранымы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Жыл бойы	Төреғалиева А
22	Бала тәрбиесінен тыс қалған оқушылармен жұмыс	Әңгімелесу Кеңес беру	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э
23	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Желтоқсан	Төреғалиева А Сынып жетекшілер
24	Бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігімізді мінсіз атқарайық	Бепте – бет кездесу	Наурыз	Төреғалиева А Салихова Э Ата-аналар
25	Құжаттарды жинақтап жылдық сараптама шығару	Сараптама	Мамыр	Төреғалиева А

Пайдаланылған әдебиеттер

- Мектептегі әлеуметтік педагогтың қызметін ұйымдастыру және іс-қағаздарды жүргізу (әдістемелік нұсқаулық) 2013 жыл
- Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру және жоспарлау (әдістемелік нұсқаулық) 2012 жыл
- «Психология негіздері» Қ.Жарықбаева 2005 жыл
- Әлеуметтік педагог және өзін өзі тану журналы №5-6, 2016 жыл
 - Интернет материалдары

7-бөлім Психологиялық жұмыстар

2018-2019 оқу жылында Есбол орта мектебінің педагогикалық ұжым, ата-ана, білім алушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстың жылдық жоспары

Алғы сөз

Қазіргі таңда адамзат ғылым мен білімді игеруде психология ғылымынсыз өркениеттің өріне еркін қол жеткізе алмайды. Өйткені, қарқынды заман ағымы қыспағына байланысты ішкі жан дүниесі күйзелістегі тұлғаларға өзін-өзі тану, өзінің кез-келген іс-әрекетін бағалауға бағыт- бағдар беру, білім алушылардың жеке ерекшелігін, таным процестерін толық танып, отбасы тәрбиесіне қолдау көрсету т.б. жұмыстарды жүргізуде психологиялық қызметтің көмегі орасан зор. Бүгінде психологияның енбеген саласы кемде кем. Жастар тәрбиесі, ата-ана, отбасы, мектеп, қарым-қатынас, неке, саясат, идеология т.б. проблемаға байланысты мәселелердің барлығына да психолог араласады. Педагог-психологтың қызметі білім мекемелеріндегі әлеуметтік педагогпен, тәрбие саласымен, іс-тәжірибе жөніндегі мамандармен, кітапхана, медбикемен бірлескен үйлесімді жұмыс болса, білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие жұмыстарының тиімділігі артары сөзсіз.

Адамзаттың психологиялық ішкі жан-дүниесі, сезімдері каншалықты түпсіз, терең болғанындай, психологиялық қызметтің де жұмысы шексіз. Осы бағыттағы психологиялық жұмыстарды тиімді жүргізуді мақсат еткен психологиялық жылдық жұмыс жоспары

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті актілерін, құжаттарын, бұйрықтарын, нұсқаулықтарын;
2. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының **28-бабының** IV тармағын,
3. Бала құқын қорғау туралы Конвенцияның *4-бап* I, II тармағын, 7 бабының VII тармағы, **3-тарау толығымен (Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері), 1 9-бабының I - IV тармақтарын;**
4. Қазақстан Республикасы «Бала құқығын қорғау туралы» заңының 15-бабын;
5. Атырау облысы әкімдігінің 2015 жылғы 17 сәуірдегі №109 қаулысын және «Атырау облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы» туралы қосымшасын;
6. «Атырау облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің перспективті жұмыс жоспары туралы» 30.05. № 98 бұйрығын басшылыққа алу туралы, Атырау облысы Білім Беру басқармасы Әдістемелік кабинетінің 31.05.2016 ж. № 614-1 хатын басшылыққа ала отырып жасақталды.

Мақсаты: Білім беру үрдісінде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтай отырып, қолайлы әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: Психологиялық қызметтің міндеттері:

Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушылар ымен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт						
1	Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау	Жоспар жасау	Тамыз	Әдістемелік кабинеттің № 98 қосымша бұйрығын басшылыққа алып, жасақтау.	1-11 сынып, ата-ана, пед/ұжым	Педагог-психолог
2	Оқушылар жайлы мәлімет-Электронды база/әлеуметтік карта	Бланк жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	1-11 сыныптар	ДТЖО Сынып жетекшілер Педагог-психолог
3	1 сыныпқа қабылданған оқушыларға психологиялық карта жасақтау.	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1 сынып	Сынып жетекшілер Педагог-психолог
4	Темперамент типін анықтау	Тест	Қыркүйек	Оқушылардың темперамент типін анықтау	1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер Педагог-психолог
5	1-сынып	тест	қыркүйек	Мектепке	1 сынып	Педагог-

	оқушыларын мектепке дайындығын анықтау. Керн-Иерасек			дайындығын анықтау		психолог
6	Сабақтарға ену	Бақылау	Қажетіне қарай	Оқушы мен мұғаліммен қарым-қатынасымен орнату.	Барлық сыныптар	Педагог-психолог
7	«Үй. Адам. Ағаш» әдістемесі	Әдістем е	Қыркүйек	Өзін-өзі бағалау деңгейін бақылау	2-3-сынып	Педагог-психолог
8	«Кактус» әдістемесі	Әдістем е	Қыркүйек	Оқушы бойындағы агрессивтілік қасиетті анықтау	4 сынып	Педагог-психолог
9	Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама	Тесттер	Қыркүйек	Оқушылардың оқу мотивациясын тексеру /Н.Г.Лусканов бойынша/	5 сынып	Педагог-психолог
10	Бағдарламаға қатысатын 8,9,10,11- сынып оқушыларынан сауалнама алу.	Сауална ма	15 қазан 27 қазан аралығы	«Тәуекел топты» анықтау	8-11 сынып	Педагог-психолог
11	Бастауыш сыныптағы оқушылардың танымдық үдерістерін анықтау	Тапсыр малар	Қазан	Танымдық үдерістердің дамуын анықтау	2-4 сынып	Педагог-психолог
12	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Әдістем е	Қазан	Оқушылардың баланың еске сақтау қабілетін зерттеу, логикалық ойлауының көрініс беруін, өзінің ойын грамматикалық жағынан дұрыс жеткізуін және өмірде кездесетін объектілерінің	1- сынып	Педагог-психолог

				бір-бірімен ара қатынасын түсінуін зерттеу.		
13	Мектеп басшыларын педагогикалық-психологиялық тұрғыда диагностикалау	Сауалнама	Қажетіне қарай	Педагогикалық психологиялық тұрғыдан статусын анықтау	Әкімшілік	Педагог-психолог
14	Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау.	Сауалнама, тест	Қаңтар	Дарынды оқушыларды анықтау	Қажетіне қарай сыныптар	Педагог-психолог
15	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	Тест	Қаңтар	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог-психолог
16	Проективті әдістер: «Менің отбасым» 1-4с, «Өмірде жоқ жануар» 3-4с, «Жаңбыр астындағы адам» 1-2с,	Суреттік тест	Ақпан	Оқушының жеке тұлғасын, қарым-қатынасын зерттеу	1-4 сынып	Педагог-психолог
17	Арт терапия әдісінің элементтері арқылы жұмыс жүргізу. «Базалық қажеттілік техникасы», К.Юнг техникасы, т.б	Арт терапия	Ақпан	Оқушылардың өзін өзі анықтауына жағдай жасау	6-7 сынып	Педагог-психолог
18	Педұжымды диагностикалау	Тест	Ақпан (қажетіне қарай)	Өзін-өзі және ұжымдық психологиялық ахуалды анықтау	Педагогтар	Педагог-психолог
19	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу. «Сенің кәсіби-ой	Сауалнама, тест	наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9-11	Педагог-психолог

	ниетің», А.Е.Голомшток, «Қызығушылықт ар картасы», Климовтың «ДДТ» әдістемесі					
20	Жазғы демалысқа шығар алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 5-7 – сыныптан диагностикалық жұмыс Зунг шкаласы 2. 9-11 сыныптарымен Бек шкаласы /DASS	Тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл- күйін анықтау	5-7, 9-11 сынып	Педагог- психолог

II. Ағартушылық – профилактикалық бағыт

1	1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркү йек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	1- сынып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбасары
2	5,6,7-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркү йек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 5,6,7- сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	5,6,7- сынып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбасары
3	10-11 -сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркү йек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	10-11- сынып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбасары
4	Мектеп қызметкерлерін	Дәріс	20 қыркүй	Оқушылардың психикалық жан	Мектеп қызметкерл	Педагог психолог

	«Суицид сақшылары» ретінде оқыту		ек 1 қазан аралығы	саулығын жақсарту	ері	
5	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	Сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог-психолог
6	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.	Сұхбат	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыстар жүргізу	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс. 9-10 сынып рефреш, қайталау)	Дәріс	Қазан	Суицидке бейімділіктің алдын алу, көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-10 сынып	Педагог-психолог
8	2,4 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 2-4 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	2-4- сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
9	8-9 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 8-9 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	8-9- сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
10	Діни экстремизмнің алдын алу	Сауалнам а, кездесу	Қазан	Діни экстремизмнің алдын алу.	8-11 сынып	Педагог-психолог Дінтану

	бағытындағы сауалнама, ағарту жұмыстары (дін өкілдерімен кездесу)					пәнінің оқытушысы, Тәрбие ісі менгерушісі
11	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс	Тренинг	Қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
12	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу.	Сауалнам а Кеңес.	Желтоқсан (қажеті не қарай)	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Педагог-психолог, Қыздар ұйымының төрағасы, Сынып жетекші Тәрбие ісі менгерушісі
13	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері	Дәріс	Қаңтар	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	7-9 сынып	Тәрбие ісі менгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп медбикесі
14	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыбына мектеп инспекторы, клиника психологымен кездесу	Кездесу	Ақпан	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу	7,8,9 сыныптар	Тәрбие ісі менгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп тәлімгері
15	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	Тренинг	Ақпан	Эмоционалдық кұлдыраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психолог
16	Мамандық тандау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	Тренинг	Наурыз	Мамандық тандау және кәсіби бағдар беру	9 сынып	Педагог-психолог

17	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	Сұхбат	сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
18	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Сауалнам а, кеңес, тренинг	Қараш а-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

III. Консультациялық бағыт

1	Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру;	Кеңес	Жыл бойы	Зерттеу бойынша мәлімет және ұсыныстар беру	МАД-11 сынып	Педагог-психолог
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық кеңес беру;	Кеңес	Уақыт ылы	Оқушының ұжымға бейімділігін қалыптастыру		Педагог-психолог
3	Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;	Кеңес	Қыркүйек-қараша	Жас маманның ұжымға бейімділігін қалыптастыру	Жас маман	Педагог-психолог
4	11-сынып ата-аналарына кеңес;	Кеңес	Уақыт ылы	Баласының психикалық саулығын жақсарту.	11 сынып	Педагог-психолог
5	Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес	Уақыт ылы	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
6	«Ерекше көңіл аудартатын оқушыларды анықтау» педконсилиум	Пед консилиум	Желтоқсан	Ерекше көңіл аудартатын оқушыларды анықтап, сынып жетекшілеріне	1-11 сыныптар	Педагог-психолог

	бағытындағы сауалнама, ағарту жұмыстары (дін өкілдерімен кездесу)					пәнінің оқытушысы, Тәрбие ісі меңгерушісі
11	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс	Тренинг	Қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
12	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу.	Сауалнама Кеңес.	Желтоқсан (қажеті не қарай)	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Педагог-психолог, Қыздар ұйымының төрағасы, Сынып жетекші Тәрбие ісі меңгерушісі
13	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері	Дәріс	Қаңтар	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	7-9 сынып	Тәрбие ісі меңгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп медбикесі
14	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыбына мектеп инспекторы, клиника психологымен кездесу	Кездесу	Ақпан	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу	7,8,9 сыныптар	Тәрбие ісі меңгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп тәлімгері
15	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	Тренинг	Ақпан	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психолог
16	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	Тренинг	Наурыз	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру	9 сынып	Педагог-психолог

17	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	Сұхбат	сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
18	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Сауалнам а, кеңес, тренинг	Қараш а-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог
III. Консультациялық бағыт						
1	Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру;	Кеңес	Жыл бойы	Зерттеу бойынша мәлімет және ұсыныстар беру	МАД-11 сынып	Педагог-психолог
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық кеңес беру;	Кеңес	Уақыт ылы	Оқушының ұжымға бейімділігін қалыптастыру		Педагог-психолог
3	Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;	Кеңес	Қыркүйек-қараша	Жас маманның ұжымға бейімділігін қалыптастыру	Жас маман	Педагог-психолог
4	11-сынып ата-аналарына кеңес;	Кеңес	Уақыт ылы	Баласының психикалық саулығын жақсарту.	11 сынып	Педагог-психолог
5	Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес	Уақыт ылы	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
6	«Ерекше көңіл аудартатын оқушыларды анықтау» педконсилиум	Пед консилиу м	Желто қсан	Ерекше көңіл аудартатын оқушыларды анықтап, сынып жетекшілеріне	1-11 сыныптар	Педагог-психолог

				анықтама беру		
7	МАД тобының 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау Пед.Консилиум	Тест тапсырмалары	Мамыр	Тәрбиеленушілердің 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Педагог-психолог
IV. Түзету – дамытушылық бағыт						
1	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс	коррекция	Жыл бойы	Баланың психикалық саулығын сақтау	оқушылар	Педагог-психологтар
2	Жеке және сұраныс бойынша жұмыс					
3	Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс					
4	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған ойындар	Тренинг сабақ	Қараша, ақпан	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	6-8 - сынып	Педагог-психолог
5	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	ойын	Қазан	Таным процестерін дамыту	2-4 сынып	Педагог-психолог
6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен релаксациялық жұмыс (айына 1 рет)	Релаксациялық жаттығу	Желтоқсан-ақпан	Оқушының санасына әсер етіп, тыныштандыру, өмірге құлшынысын арттыру	оқушы	Педагог-психолог
7	9-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік жұмыстар	тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушыларды стресті жеңуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог-психолог
8	Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру пед кеңесте	есеп	мамыр	Психологиялық қызмет орталығының жұмысын жандандыру	педагогтар	Педагог-психолог
9	Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік	Жоспар құру	мамыр		психолог	

Ү.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт						
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, жартылай жетім, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы топ	Педагог-психолог, сынып жетекші, тәрбие ісі меңгерушісі
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау (қажеттілік бойынша)	Қажеттілік бойынша	Сәуір	Оқушының тұлғалық дұрыс қалыптасуына жағдай жасай отыра, қорытынды алу	Арнайы топ	Педагог психолог
3	Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру	Комиссия отырысы	Мамыр	Оқушының тұлғалық дұрыс қалыптасуына жағдай жасау	Оқу жазу дағдылары қалыптаспай қалған оқушылар	Педагог психолог

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін және кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы . Мұғалімдерді оқыту	Дәріс	Қажеттілігіне қарай	Суицидке бейімділікті анықтау, психикалық саулығын жақсарту	Мұғалімдер	Педагог-психолог
2	Ұжымдағы психологиялық климат	Сауалнама	Қазан	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты, ұжым ішіндегі психологиялық жай – күйді және топтағы эмоционалдық қатынастарды анықтау	Мұғалімдер	Педагог-психолог
3	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс: «Жас келсе – іске!»	Тренинг	Қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
4	Қиын баламен жұмыс	Мәдени сауаттандыру	Желтоқсан	Сынып жетекшілермен тәрбиешілерге әр түрлі әлеуметтік топтағы отбасылар мін ез-құлқы қиын балалар және отбасылардың психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру және отбасылармен қарым-қатынас жасау	Сынып жетекшілермен тәрбиешілер	Педагог-психолог

5	Тұлғаның бағыттылығын анықтау	Тест	Ақпан (қажетіне қарай)	Өзін-өзі және ұжымдық психологиялық ахуалды анықтау	педагогтар	Педагог-психолог
4	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	Тренинг	Наурыз	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психолог
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
7	Әкімшілікпен жұмыс «Көшбасшы болу оңай ма?»	Сауалнама	Ақпан	Басқару жұмысында көшбасшылық қабілетін анықтау	Мұғалімдер	Педагог-психолог

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркүйек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	1- сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
2	5,6,7-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркүйек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 5,6,7-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	5,6,7-сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
3	10-11 -сынып оқушыларының ата-аналарына	Жиналыс	Қыркүйек	Ата-аналарға психологиялық көмек	10-11-сынып ата-	Педагог-психолог Тәрбие

	психологиялық көмек			көрсете отырып, 1-сынып оқушыларын ың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	аналары	орынбасары
4	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог-психолог
5	Ата-аналар ұйымымен жұмыс	Кеңес	Қажетіне қарай	Баланың жас ерекшелігіне орай кеңестер беру.	Ата-ана	Педагог-психологтар
6	2,4 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 2-4 сынып оқушыларын ың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	2-4-сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
7	8-9 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 8-9 сынып оқушыларын ың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	8-9-сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
8	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	сұхбат	Қараша	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог

9	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттан дыру	Наурыз	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға ататүсіндіру	9,11 сыны п	Психолог Сынып жетекші
10	Жасөспірімдердің емтихан тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференц ия	Мамыр	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кеңесу	11 сынып Ата-аналар	Педагог-психолог

Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне – өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізіл у формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіл еді	Жауапт ы маман
1	Мектеп қызметкерлерін «Суицид сақшылары» ретінде оқыту	Дәріс	20 қыркүйек 1 қазан аралығы	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	Мектеп қызметкерлері	Педагог психолог
2	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	Сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
3	Бағдарламаға қатысатын 8-11 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	Сауалнам а	Қазан	«Тәуекел топты» анықтау	8-11 сынып	Педагог психолог
4	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша	Сұхбат	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыстар	8-10 сынып	Педагог психолог

	анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.			жүргізу		
5	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс. 9-11 сынып рефреш, қайталау)	Дәріс	Қазан	Суицидке бейімділіктің алдын алу, көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-11 сынып	Педагог-психолог
6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс: - Жеке және сұраныс бойынша жұмыс; - Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс;	Коррекциялық жұмыс	Жыл бойы	Оқушының психикалық саулығын сақтау	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	5- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	Тест	Қаңтар	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог-психолог
8	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған	Тренинг сабақ	Қараша ақпан	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыру	5-7-сынып	Педагог-психолог
9	Арт терапия әдісінің элементтері арқылы жұмыс жүргізу. «Базалық қажеттілік техникасы», К.Юнг техникасы, т.б	Арт терапия	Ақпан	Оқушылардың өзін-өзі анықтауына жағдай жасау	7 сынып	Педагог-психолог
10	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен релаксациялық жұмыс (айына 1 рет)	Релаксациялық жаттығу	Қажетіне қарай	Оқушының санасына әсер етіп, тыныштандыру, өмірге құлшынысын арттыру	оқушы	Педагог-психолог
11	8-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік жұмыстар	Тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушылардың стресті жеңуге әсер ету	8-11 сынып	Педагог-психолог
12	1. Жазғы демалысқа шығар алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 5-7 – сыныптан диагностикалық жұмыс Зунг шкаласы	Тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл-күйін анықтау	5-7	Педагог-психолог

13	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	Сұхбат	Сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
14	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	Мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

Оқушылармен, ата – аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Мен және менің дінге көзқарасым»	Сауалнама	Қыркүйек	Мектептің жоғарғы сынып оқушылары арасында дін және діни ағымдар жөнінде көзқарасын анықтау	9-11 сынып	Педагог-психолог
2	Проективті тесттер «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	Суреттік тест	Қазан	Оқушылардың отбасындағы өзара қарым-қатынасы, мазасыздық деңгейін анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
3	Діннің жастар психологиясына әсері	Кеңес беру	Желтоқсан	Дін туралы түсінік қалыптастыру	9-11 сынып	Педагог-психолог
4	Діни экстремизм: психологиялық аспектілер	Тренинг	Ақпан	Оқушыларға діни экстремизм туралы білім беру, теріс діни ағым дегеніміз не екендігін тренинг арқылы жеткізу	8- 9-сынып	Педагог-психолог Тәрбие ісі орынбасары
5	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	семинар	Сәуір	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	психологтар	АББ ұйымдастыруымен

**Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін
психологиялық жұмыстар
«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін**

Р/ с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізіле тін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіле ді	Жауапты маман
1	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау Денсаулығында ақауы балаларға бақылау жүргізу	Бақылау Әңгімелесу	Қазан-қараша	Мектеп оқушыларын ың денсаулығы туралы мәлімет жинау	1-11 сынып	Медбике Педагог-психолог
2	Тән сұлулығы—табиғаттан, жан сұлулығы—өзіңнен.	Тақырыптық кеңес	Қаңтар	Оқушыларға жантану пәні туралы түсінік беру, тән сұлулығы мен жан сұлулығы арасындағы үйлесімділік пен ерекшелік жөнінде әңгімелесу, эстетикалық тәрбие беру.	5-8 сынып	Педагог-психолог
3	Зиянды әдеттердің адам ағзасына тигізер залалы	Шағын дәріс пікір алмасу.	Ақпан	Оқушыларға зиянды әдеттердің залалды әсеріне дағдыланбауға алдын алу жолдарын іздестіру. Нашакорлықтың маскүнемдіктің алдын алу.	3-4 сынып	Сынып жетекшілер Биология пәні мұғалімі
4	Жетістік шыңы өз қолыңда	Жіптік курс тренингі	Сәуір	Командалық жұмыс пен жетекшілік – «ЖК» — тің басты мақсаты болып табылады.	9-11 сынып	Педагог-психолог

жұмыстар						
Р /с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	Бақылау	Жыл бойы	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау, есепке алу	Мектеп оқушылары	Педагог психолог Сынып жетекшілер
2	Ерекше назардағы оқушылардың әлеуметтік-тұрмыс жағдайын зерттеу	Үйіне бару, зерттеу актісін толтыру	Қазан	Әлеуметтік жағдайларын зерттеу	Ерекше назардағы оқушылар	Педагог психолог Сынып жетекші
3	Ерекше назардағы оқушының тәртібін қадағалау, үйірмелерге тарту	Бақылау күнделігін толтыру	Жыл бойы	Бос уақыттарын тиімді өткізуге дағдыландыру	Ерекше назардағы оқушылар	Психолог Сынып жетекшілер
4	Танымдық процестерін дамыту, түзету жаттығу – тренингтерін өткізу	Тренинг	Үнемі	Диагностиканы қорытындысымен танымдық аймағы төмен деп анықталған оқушылармен тренинг жүргізу	Психологиялық дамуында кешеуілді бар, назарға алынған оқушылар	Педагог психолог
5	Ерекше назардағы оқушыға мінездеме беріп, диагностикалық карта толтыру	Диагностика	Қажетіне қарай	Мінез – құлқын анықтау	Ерекше назардағы оқушылар	Педагог психолог Сынып жетекшілер

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Жаңбыр астындағы адам	Әдістеме	Қазан	Оқушылардың өзіндік күшінің диагностикасына, оның жағымсыз	9-11 сынып	Сынып жетекшілер Педагог-психолог

				жағдайларға қарсы тұру қабілетін бақылау. Сонымен қатар, қорғаныс механизмдерінің қасиеттері мен жеке тұлға резервтерін ашу		
2	Менің арманым	Тренинг-коучинг	Қараша	Алдарына белгілі мақсат қою арқылы, болашақтарын дұрыс жоспарлауға бағыттау. Өздерінің шешімдерінің дұрыстығына, өздеріне сенуге тәрбиелеу. Арман дегеніміз не? Сұрағына жауап табуға ықпал жасау.	9-11 сынып	Сынып жетекшілері Педагог-психолог
3	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	Қаңтар	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға түсіндіру	9,11 сынып	Педагог-Психолог Сынып жетекші
4	Қызығушылықтар картасы А.Е.Голомшток.	Тест	Наурыз	Мамандыққа қызығушылығын анықтау	9-11 Сынып	Педагог-психолог
5	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	Тренинг	Сәуір-мамыр	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру	9, 11 сынып	Педагог-психолог

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	1-сынып оқушыларын мектепке дайындығын анықтау. Керн-Иерасек	тест	Қыркүйек	Мектепке дайындығын анықтау	1 сынып	Педагог-психолог
2	Оқу мотивациясын тексеруге	Тесттер	Қыркүйек	Оқушылардың оқу мотивациясын тексеру /Н.Г.Лусканов	5 сынып	Педагог-психолог

	арналған сауалнама			бойынша/		
3	«Кім болам?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	4 сынып	Педагог-психолог
4	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	Ойын	Желтоқсан-ақпан	Таным процестерін дамыту	1-4 сынып	Педагог-психолог
5	Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау.	Сауалнама, тест	Қаңтар	Дарынды оқушыларды анықтау	Қажетіне қарай сыныптар	Педагог-психолог
6	Қызығушылықтар картасы А.Е.Голомшток.	Тест	Наурыз	Мамандыққа қызығушылығын анықтау	9-11 Сынып	Педагог-психолог

Мектеп алды дайындық, шағын топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Жалпылап айт» Л. С. Выготский әдістемесі	Әдістеме	Қазан	Баланың ұғымдық қорының қалыптасу деңгейін анықтау. Л. С. Выготский	МАД, ШО	Топ жетекшілері, Педагог психолог
3	Ойлауды анықтайтын әдістер. «Қисынсыздықтар» әдістемесі	Әдістеме	Қаңтар	Баланың қарапайым өмір жайлы түсінігі мен логикалық ойлау байланысын, қарым-қатынасын анықтау	МАД, ШО	Педагог психолог
4	Зейін, қиялдау қабілеттеріне арналған жаттығулар	Жаттығу	Ақпан	Әлеуметтік жағдайын анықтау	МАД, ШО	Педагог психолог
5	«Кішкентай адам», «Ағаш суреті» әдістемесі	Проективті тест	Сәуір	Баланың психологиялық ерекшелігін, мектепке дайындығын анықтау	МАД, ШО	Педагог психолог

6	МАД тобының 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау Пед.Консилиум	Тест тапсырмалары	Мамыр	Тәрбиеленушілердің 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Педагог-психолог
---	---	-------------------	-------	---	-----	------------------

Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Қыздарға кедергісіз кеңес»	Психологиялық бұрыш арқылы	Үнемі	Әрбір жеке тұлғаның өзіндік реттелуіне ықпал ету	Барлық оқырмандар үшін	Педагог-психолог Кеңес төрайымы
2	Бойжеткен қыз психологиясы	Баяндама	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру	8-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес төрайымы
3	Қызым саған айтам, сен өзің тыңда	Сырласу	Желтоқсан	Қыздарды имандылық, тазалық, инабаттылыққа тәрбиелеу	5-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес төрайымы
4	Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойла!	Сайыс	Наурыз	Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	5-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес төрайымы
5	Арынды жасыңнан сақта	Дөңгелек үстел	Сәуір	Ар» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Ұят, ар, намыс туралы түсініктерін арттыру.	5-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес төрайымы

Құқық бұзушылықтың алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Білім беру ұйымдарында мектеп медиациясын жүзеге асыру.	Ақпараттандыру	Қажетін келіп қарай	Оқушылар, ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алу.	Оқушы, мұғалім, ата-ана	Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі

2	Өз құқығыңды білесің бе?	Сауалнама	Қазан	Оқушының құқықтық сауаттылығын анықтау	7- сынып	Педагог-психолог
3	Сенің өз құқығыңды білгенің – дұрыс өмір сүргенің	Дөңгелек үстел	Қараша	Білім алушылардың құқықтық білімін жетілдіру, балалар құқығымен таныстыру, заң, құқық, міндет, борыш сияқты сөздердің мағынасын ашу; өз құқықтарын жете білуге, өмірде қолдана білуге үйрету, мектеп оқушыларының құқықтық мәдениетін қалыптастыру	7-8 сынып	Педагог-психолог
4	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған	Тренинг сабақ	Қараша Ақпан	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	8-11 - сынып	Педагог-психолог
5	Бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігімізді мінсіз атқарайық	Бетпе-бет Кездесу	Наурыз	Ата - аналарды Қазақстан мемлекетінің негізгі құқықтарымен таныстырып, ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімдегі шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыруда, өз құқықтарын терең сезінуге ықпал ету	5-11 сынып ата-аналары	Педагог-психолог

Білім беру ұйымдарындағы 1 – 4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	1 сыныпқа қабылданған, мектепке жаңадан келген оқушылардың әлеуметтік жағдайын	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сыныптар	Педагог психолог Сынып жетекшілер

	анықтау, психологиялық карта жасақтау.					
2	Баланың оқуға психологиялық дайындығын анықтау	Керя- Йерасек тесті	Қыркүйек	Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау	1-сынып	Педагог- психолог
3	Үй. Адам. Ағаш әдістемесі	Әдістеме	Қыркүйек	Оқушылардың өзін- өзі бағалау деңгейін анықтау	2-3 сынып	Педагог- психолог
4	«Кактус» әдістемесі	Әдістеме	Қыркүйек	Оқушылардың агрессияға бейімділігін анықтау	4-сынып	Педагог- психолог
5	Зейінді дамытуға арналған психологиялық сабақ	Тренинг	Қазан	1-сынып оқушыларының етене жақын танысуы үшін жағдай жасау, зейін және байқағыштықты дамыту	1-сынып	Педагог- психолог
6	«Кім болам?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	4 сынып	Педагог- психолог
7	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	ойын	Желтоқсан- ақпан	Таным процестерін дамыту	2-4 сынып	Педагог- психолог
8	Проективті әдістер: «Менің отбасым» 1- 4 с «Өмірде жоқ жануар» 3-4, «Жанбыр астындағы адам» 1- 2с,	Суреттік тест	Қазан	Оқушының жеке тұлғасын, қарым- қатынасын зерттеу	1-4 сынып	Педагог- психолог
9	Лусканованың мектепте оқу мотивациясы	Сұраунама	Наурыз	Мектепке жағымды және жағымсыз қарым-қатынасын анықтау	4-сынып	Педагог- психолог
10	«Мен және мені қоршаған орта»	Тренинг	Ақпан	Бала бойындығы қарым-қатынасты анықтау.	4 сынып	Педагог- психолог
11	1-сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстардың нақтылап, жиналыс өткізу	Пед. консилиум	Мамыр	Оқушылардың зерттеу, арнайы маманлармен кездесу сәттегі оқушылардың қолына жазылуы	1-сынып	Классының оқушылары

**5 сынып оқушыларының ортанғы буынға бейімдеу мақсатында жүргізілетін
психологиялық жұмыстар**

Р /с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты тарап
1	«Орта буынға келген жана оқушы» бағдарламасы Темперамент типін анықтау	Тест	Қыркүйек	Оқушыларға оқу жағдайына бейімделу кезінде қолдау көрсету	5 сынып оқушылары	Педагог психолог
2	Лусканованың мектепте оқу мотивациясы	Сауалнама	Қыркүйек	Мектепке жағымды және жағымсыз қарым-қатынасын анықтау	5-сынып	Педагог психолог
3	5- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	Тест	Қазан	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
4	Жағдаятты талдау «Толеранттылықты қалай көрсетеміз?»	Тренинг-сабақ	Қараша	Оқушыларды шыдамдылыққа тәрбиелеу	5-сынып	Педагог психолог
6	Өзіннің қорқынышыңды басқар	Тренинг	Желтоқсан	Оқушыларға қорқыныш сезімі туралы мағлұмат бере отырып, түрлі жағтыгулар арқылы бойындағы қорқыныш сезімдерін жою, өзара қарым-қатынасты нығайту [Қызықты психология, №6, 26-бет]	5-сынып	Педагог психолог
7	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі	Ата – аналар жиналысы	Қаңтар	Ата – анаға ашық хат	Ата-аналар	Педагог психолог
8	Пәндерге қызығушылығың қалай?	Сауалнама	Ақпан	Оқушылардың пәндерге қызығушылығын анықтау	5-сынып	Педагог психолог
9	Біздің 5-ші сынып	Тренинг	Наурыз	Оқушылардың сыныптың тұрғын сыныптағы өзіндік тұрғын ой-пікірін білдіріп, өзіндік қызығушылығын анықтау	5-сынып	Педагог психолог

10	Менің көңіл-күйім	Тренинг	Сәуір	қалыптастыру Оқушылардың көңіл-күйлерін анықтау	5-сынып	Педагог психолог
11	Оқушылармен жүргізілген жұмыстар нәтижесімен мектеп әкімшілігін таныстыру	Педконсил иум	Мамыр	Оқушылармен жүргізілген жұмыстар нәтижесімен мектеп әкімшілігін таныстыру	Пед ұжым	Педагог психолог

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтиханына және ҰБТ-ға оқушыларды дайындау мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізіл у формасы	Уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпаратт андыру	Қыркүйек	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог- психолог
2	Емтиханға даярланудың тиімді жолдары. « Емтиханға көзқарасың қандай?» сауалнама	сауалнама	Қазан	Оқушылардың емтиханға деген көзқарастарын анықтау	11-сынып	Педагог психолог
4	Емтиханға даярланудың тиімді жолдары. Шағын дәріс. Емтиханға қалай әзірлену керек	Кенес беру, дәріс	Қараша	Емтиханға әзірленудің тиімді әдіс-тәсілдерін қолайлы формада жеткізу және танымдық қабілетті белсендіру	11-сынып	Педагог психолог
5	Уақытты басқару	Тренинг	Желтоқса н	Уақытты басқару, сезіну түсінігін анықтау	11 сынып	Педагог психолог
6	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпаратт андыру	Қантар	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға айтып түсіндіру	11 сынып ата- аналары	Педагог- Психолог Сыниан жетекші
7	9-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік	Тренинг	Ақпан - мамыр	Оқушылар бойындағы стресті жеңуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог- психолог

	жұмыстар					
8	А.Е.Голомшток, «Қызығушылықтар картасы»,	Сауалнам а, тест	Наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9, 11 сынып	Педагог- психолог
9	Өзіңе сенімді болу қандай тамаша!	Тренинг	Сәуір	Сенімді іс-әрекеттің дағдысын қалыптастыру, әр түрлі қысымдарға қарсылық білдіре алуға бағыттау	11-сынып	Педагог- психолог
10	Жасөспірімдердің емтихан тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конферен ция	Мамыр	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кеңесу	11-сынып Ата-аналар	Педагог- психолог

**2018-2019 оқу жылына арналған мектеп оқушыларымен оқу жылы ішіндегі орын
алған келеңсіз оқиғаларға байланысты психологиялық профилактикалық,
коррекциялық жұмыс жоспары**

Р/ с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізіл етін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп қызметкерлерін «Суицид сақшылары» ретінде оқыту	Дәріс	20 қыркүйек 1 қазан аралығы	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	Мектеп қызметкерл ері	Педагог психолог
2	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	Сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
3	Бағдарламаға қатысатын 8-11 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	Сауалнама	Қазан	«Тәуекел топты» анықтау	8-11 сынып	Педагог психолог
4	Мектептерге арналған	Сұхбат	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушылармен	8-10 сынып	Педагог- психолог

	жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.			жұмыстар жүргізу		
5	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс. 9-11 сынып рефреш, қайталау)	Дәріс	Қазан	Суицидке бейімділіктің алдын алу, көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-11 сынып	Педагог-психолог
6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс	Коррекциялық жұмыс	Жыл бойы	Оқушының психикалық саулығын сақтау	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	Психологиялық кеңес беру	Кеңес	Қажетіне қарай	Жыл ішінде көмек, қолдау қажет талап ететін оқушылармен әңгімелесу, кеңес беру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
8	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	Кездесу	Сәуір	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	психологтар	АББ әдіскері
9	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	Қараша-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

Даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін	Зерттеу әдістемесінің	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
-----	------------------	-------------------	--------------	-----------------------	--------------------	---------------

			уақыты	мақсаты, әдістемені ұсынушы		
1	Үйден оқитын оқушылардың құжаттарын жинақтау	Құжаттарын жинау	Қыркүйек	Үйден оқушылар туралы мәлімет құжаттарын жинақтау	6 – сынып	Педагог-психолог
2	Инклюзивті білім алатын оқушылар құжаттарын жинақтау	Құжаттарын жинау	Қазан	1-11 сынып оқушылары арасынан инклюзивті білім алатын оқушылар туралы мәлімет құжаттарын жинақтау	1-11 сынып	Педагог-психолог
3	Арттерапия әдісі бойынша жұмыс	Әдістеме	Қараша	Оқушылардың шығармашылық деңгейін анықтау	1-11 сынып	Педагог-психолог
4	Жаңбыр астындағы адам	Әдістеме	Қараша	Инклюзивті білім алатын оқушылардың агрессияға тәуелділік деңгейін анықтау	1-11 сынып	Педагог-психолог
5	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Жаттығу	Желтоқсан	Үйден оқитын оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру	1-11 сынып	Педагог-психолог
6	Менің сезімім	Тренинг	Қаңтар	Инклюзивті білім алатын оқушылардың көңіл-күйін көтеру, ортада өз сезімін басқара білуге баулу	1-11 сынып	Педагог-психолог
7	Дыбыстық гимнастика	Ойын	Ақпан	Үйден оқитын оқушының сөйлеу мәнерін дамыту	1-11 сынып	Педагог-психолог
8	Менің отбасым	Сурет терапиясы	Наурыз	Үйден оқитын, инклюзивті білім алатын оқушылардың отбасы мүшелеріне қарым-қатынасын дамыту	1-11 сынып	Педагог-психолог
9	«ОПМПК» орталығына кеңес алуға баратын оқушылар тізімін құру, құжаттарын	Педконсилиум	Сәуір	Үйден оқитын, инклюзивті білім алатын, мектепте білім алуда үлгерімі нашар	1-11-сынып	Педагог-психолог

	жинақтау			ерекше күтімді қажет ететін оқушылардың құжаттарын педконсилиумға ұсыну, талқылау, қорытындылау		
10	Құжаттарын жинақтап, жылдық сараптама шығару	Сараптама	Мамыр	Атқарылған жұмыстар бойынша оқушылардың құжаттарын жинақтап, жылдық сараптама жүргізу	1-11 сынып	Педагог-психолог

8. Мектеп кітапханасының жұмысы

№	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Түрі	Мерзімі
1.	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.	Кітап тарату	Қыркүйек
2.	Армысың Мектеп! Ардақты Ата Заң!	Жаңа кітаптар көрмесі, Конституция күніне арналған көрме	Қыркүйек
3.	Кітапхана активтерін сайлау	Отырыс	Қыркүйек
4.	«Кітап оқуға құмармыз» 1-сынып оқушыларымен кітапханаға саяхат	Танысу сабақ	Қыркүйек
5.	22-Қыркүйек Тілдер мерекесі. «Ана тілім – асыл қазынам» кітап көрмесі	Көрме	Қыркүйек
6.	«Қарты бар үйдің, қазынасы бар»	Дөңгелек үстел	Қазан
7.	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»	Ұстаздар күніне мерекелік шолу	Қазан
	15-Қазан кітапханашылар күні. Мамандық туралы әңгіме - шолу	Әңгіме-сұхбат	Қазан
8.	«Тәуелсіз Мемлекет Ұланымыз»	Республика күніне арналған танымдық сабақ	Қазан
9.	«Оқимыз, ойлаймыз, ойнаймыз» МАДС оқушыларымен танымдық ойын сабақ.	Ойын сабақ	Қазан
10.	Бейімбет Майлин өміріне шолу. Шығармаларымен танысу, талқылау	Библиографиялық шолу	Қараша
11.	«Сөз мерген» жарыс сабақ 9-11 сынып	Сайыс сабақ	Қараша

12.	«Тәні саудың-жаны сау»қызықты хабарламалар сағаты	Әңгіме сұхбат	Қараша
13.	«Ұлттық теңге – кемел болашақтың кепілі»	Баяндама	Қараша
14.	1-желтоқсан Дүниежүзілік АҚТҚ күні «Жат әдеттен сақтан»	Әңгіме-шолу жүргізу	Желтоқсан
15.	16-желтоқсан Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік – ұлттық өрлеудің ұлы көші»	Кітап көрмесі	Желтоқсан
16.	«Ертегім неткен, мұратына жеткен!»	Жаңа Жылдық мерекелік қойылым	Желтоқсан
17.	«Кітап таңдай білесің бе?»	Әңгіме - сабақ өткізу.	Қаңтар
18.	Абай Құнанбайұлының туғанына 170 жыл	Библиографиялық шолу	Қаңтар
19.	«Кітаптар мұңы» ертеңгілік	Ертеңгілік	Қаңтар
20.	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»	Сайыс сабақ	Ақпан
21.	«Адам денсаулығына кері әсер ететін факторлар»	Сұхбат	Ақпан
22.	Балалар жазушыларымен танысу	Танымдық сабақ	Ақпан
23.	«8-Наурыз Халықаралық Әйелдер мерекесі»	Әңгіме-шолу жасау.	Наурыз
24.	«Наурызым-мерекем, Наурызым – берекем»	Кітап көрмесі	Наурыз
25.	«Күлейік-ұзақ өмір сүрейік!»	Күлкі күніне арналған ойын сағаты	Сәуір
26.	«12-Сәуір Ғарышкерлер күні»	Көрме	Сәуір
27.	«23-сәуір Бүкіләлемдік кітап және авторлық құқық күні»	Оқырмандар конференциясы	Сәуір
28.	«Халықтар достығы мәңгі жасасын!»	Әдеби-сазды кеш	Мамыр
29.	«Мәңгілік өшпес отты жылдар»	9-мамыр Жеңіс күніне арналған кітап көрмесі	Мамыр
30.	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	Сазды кеш	Мамыр
31.	«Ең белсенді кітапхана оқырманы!»	Марапаттау	Мамыр
32.	Оқулықтарды жинап алу		Мамыр
33.	1-Маусым Балаларды қорғау күні		Маусым
34.	«Кітапхана дәрігерлері кітап емханасында»	Оқушылардан қайтарылған кітаптарды түптеу жұмыстары	Мамыр-маусым
35.	Айыны 2 рет оқулықтар тазалығын тексеру.	Оқулықтар рейдін өткізу.	Жыл бойы

Мектеп кітапханашысы:

Сұлтанова Азиза

9.бөлім. Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы талаптарын орнату, жауапты адамдарды тағайындау және жас өрт сөндіру жасақ құру туралы бұйрық	Қыркүйек	ДОТЖЖО, АӨҚ мұғалімі
	Мектеп қызметкерлерінен ерікті өрт сөндіру жасақ құру туралы бұйрық		
2.	Мектеп жұмысшылары мен оқушыларға өртқауіпсіздігін сақтау туралы нұсқаулық беру	Қыркүйек	ДОТЖЖО, АӨҚ мұғалімі
3.	Өртқауіпсіздігі бұрышын жасау	Қыркүйек	ДОТЖЖО, АӨҚ мұғалімі
4.	Электрқосындылар, ток күштері және электржүйесіне тексеріс жүргізу	Қыркүйек	ДОТЖЖО, АӨҚ мұғалімі
5.	Өртсөндіру құралдарын тексеру	Қыркүйек	ДОТЖЖО, АӨҚ мұғалімі
6.	Қоныс аудару кезінде мектеп ғимаратынан шығу жоспарына бұйрық шығару	Қыркүйек	ДОТЖЖО, АӨҚ мұғалімі

**«Есбол орта мектебі» мемлекеттік мекемесі қызметкерлерінің
ІШКІ ЕҢБЕК ТӘРТІБІНІҢ ЕРЕЖЕСІ**

Осы ереже ҚР Еңбек кодексіне және «Есбол орта мектебі» мемлекеттік мекемесі жарғысына сай құрастырылған. Қызметкерлер мен әкімшілік ішкі еңбек тәртібін анықтайды және мектеп қызметімен байланысты т. б. сұрақтарды ретке келтіреді.

Қызметкерлердің міндеттері лауазымдық нұсқаулары және еңбек шартымен анықталады.

Еңбек тәртібін бұзушыларға тәртіптік жазалар мен қоғамдық шаралар қолданылады.

Есбол орта мектебі қызметкерлерінің жалпы ішкі тәртіп ережелері:

1.1. Есбол орта мектебі қызметкерлерінің міндеттері:

1. Есбол орта мектебі қызметкерлері Шағын орталық тобы тәрбиеленушілерінен бастап 11 сынып оқушыларымен жұмыс істейді. Мектептегі жалпы оқушы саны – 126
Педагогикалық ұжым – 32
Техникалық қызметкер - 20
2. Күн тәртібі: оқушылардың болуы – 10 сағат.
I кезең 8.30 – 13.40 сағатқа дейін, II кезең 2.00 – 18.20 сағатқа дейін.
6 күндік жұмыс аптасы
Сынып жетекшілері оқушыдан 15 минут бұрын келіп, оқушыларды қабылдау, түгендеу қажет
3. Есбол орта мектебінің жарғысында, ішкі еңбек тәртібінің ережесінде және лауазымдық нұсқаулықтарында көрсетілген міндеттерді қатаң түрде орындау;
4. Еңбек тәртібін сақтау – жұмысқа уақытында келу, белгіленген жұмыс уақытының ұзақтығын сақтау, әкімшіліктің бұйрықтарын уақытында орындау;
5. Еңбекті қорғау ережесі мен қауіпсіздік техникасының талаптарын, өндірістік-санитарлық, өртке қарсы ережені және алдын-ала ескертілген ережелер мен нұсқаулықтарды сақтау;
6. Жұмыс орнын таза және ұқыпты ұстау, белгіленген материалдық құндылықтар мен құжаттарды ретпен сақтау;
7. Мектептің оқушыларына мектеп мүлкіне ұқыпты қарауды үйрету, жылу, электрэнергияны үнемі қолдану;
8. Медициналық тексерістер туралы нұсқауларында белгіленген тиісті мерзімге дейін медициналық тексерістен, қажетті егілуден өту;
9. Мектептің ішкі және сыртқы тазалығын қадағалауға, оқушылар тазалығын тексеруге, оқушылар ішетін ыстық тамақ сапасын тексеруге, техникалық қызметкерлердің таза шап және еден сүртетін материалдарын тексеріп, тозған жағдайда әкімшілікке хабарлап, жаңасын алып беруге ұсыныс білдіруге мектеп медбикесі жауапты.
2. Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері сабақ және үзіліс уақытында оқушылардың өмірі мен қауіпсіздігіне толық жауап береді. Оқушылар мектеп ішінде жарақаттанған жағдайда әкімшілікке дер кезінде хабарлауы тиіс.
3. Оқушыларды сабақ уақыты аяқталғаннан кейін таратып жіберуге сынып жетекшісі жауап береді.
4. Мектепке демалыс, мейрам күндері және кешкілік уақытта кіргенде вахтердің қабылдау журналына жазылып, қолтаңба қойып кіру керек.

- 1.5. Кабинеттер кілттеніп, кілті вахтерға тапсырылады. Таңертеңгілік кілтті вахтердан журналға тіркеліп, қол қойып, жұмыс уақыты аяқталғанда кілтті қол қойып тапсыру міндеттеледі.
- 1.6. Жиналыстар өткізілгенде, қоғамдық және өткізілетін іс-шараларға дайындалғанда оқушыларды мұғалім бос болмаған жағдайда жоғары сынып оқушыларын қалдырып кетулері тиіс.
- Жоғары сынып оқушыларынан бастауыш және 5,6,7 сыныптарға вожатый оқушыны дайындау жоспарлы түрде жұмыс жүргізу тәлімгерге міндеттеледі.
- 1.7. Мектеп формасы, бейджик тағу жұмыс уақытының I кезеңінде қатаң сақталады, II кезеңде бір түсті жейде (кофта) және юбка киюге рұқсат етіледі. Техникалық қызметкерлерін бір түсті форма киюге ауыстыру шаруашылық меңгерушісінен сұралады.
- 1.8. Жұмыс уақытын қадағалау, ішкі тәртіпті бақылау мақсатында күн сайын кезекшілік ұйымдастырылады. Биылғы оқу жылында барлық мектеп мұғалімдері тең дәрежеде кезекшілік міндетіне тағайындалады. Кезекші мұғалімдер үзіліс соғуға, мұғалімдерді, оқушыларды уақытымен сабаққа кіргізуге, сынып журналдарын түгендеуге, сабақ уақыты аяқталғанша мектепте болып, журналдарды түгендеп, кабинеттерді реттеп шығуға, оқушыларды таратуға міндеттеледі.

2. Педагогтар мен қызметкерлердің жұмыс уақыты және оның қолданылуы:

- 2.1. Есбол орта мектебінде жұмыс апталығы 6 күндік. Жұмыс уақыты режимі ҚР Еңбек кодексінің 71-бабы бойынша белгіленеді. Жалпы жұмыс уақыты 40 сағаттан аспайды. Штаттық кестеде енгізілген қызметкерлердің жұмыс уақытының ұзақтығы ұжымдық шарт бойынша – 9.00-ден бастап 18-00-ге дейін орнатылған.
- 2.2. Педагогтардың сабақтарының жүктемесін кәсіподақ комитетінің келісімімен мектеп директоры және директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары бөліп, белгілейді.
- 2.3. Басшылық тараптарының жұмыстары 7 сағаттан асуы мүмкін.
- 2.4. Мұғалімдер сабаққа кестеде белгіленген уақыты бойынша кіріседі.

3. Мұғалімдерге және басқа да қызметкерлерге тыйым салынады:

- өзінің көзқарасына қарай жұмыс уақытын, кестедегі сабақты өзгертуге;
- ШО және МАД тәрбиеленушілерін кабинетте жалғыз қалдыруға;
- тағайындалған кезекші мұғалімдері сабақ аяқталғаннан кейін мектепті иесіз қалдыруға;
- жұмыс күні ескертпей жұмысқа келмеуге, жұмыс уақыты аяқталмай жұмыстан кетіп қалуға.

3.1. Директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары пән мұғалімдеріне уақытында сабақ ауысуы туралы ескертеді.

3.2. Мұғалім сырқаттанған және тағы да басқа жағдайларда әкімшілікті алдын-ала ескертуге міндетті.

3.3. Мектепте бірқалыпты ереже белгіленеді.

Осы ереже бекітілгеннен кейін барлық қызметкерлер тәртіпті орындауларына міндетті.

Барлық қызметкерлер, осы Ереже бекітілгенге дейін жұмыс атқарған және жаңадан қабылданған қызметкерлер міндетті түрде қолы қойылып таныстырылады.

Осы Ереже мектептің ішкі құжаты болып есептелінеді және іс-жүргізу бөлімінде сақталады.

Еңбекке тәрбиелеуді жетілдіру, кәсіптік бағдар беру

p/c	Жұмыс түрлері	Жұмыс уақыты	Жауапты адам
1	Мектепте «Қайырымдылық» тобын құру	қыркүйек	Ұйымдастырушы Тәлімгер
2	Кітапханада кәсіптік бағдар бағытында бұрыш ұйымдастыру	Жылына екі рет	Кітапханашы
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын пән сабақтарына сәйкестендіре жүргізу	Жыл бойы	Технология пәні мұғалімдері
4	Мектеп үйлерін, мектеп жанындағы интернатты, кабинеттерді, мүліктерді жөндеу, жасыл желектерді күту	Жыл бойы	Технология пәні мұғалімдері
5	Өлкетану мұражайларына, кәсіптік білім беретін оқу орындарына экскурсиялар ұйымдастыру	Жоспар бойынша Келісім бойынша	Байғалиева А Сынып жетекшілер
6	Ата –аналар лекторийлеріне кәсіптік бағдар бағытында әңгіме пікірлесулер жүргізу	Жоспар бойынша	Мусаева А Иманқұлова А
7	Әр аптаның жұма күні мектеп бойынша «Гүлге қамқорлық» және «Тазалық» күнін өткізу	Жыл бойына	Сынып жетекшілер Қыдырқызы Р Зинуллина М
8	Техникалық үйірмелер жұмыстарын жүргізу	Жыл бойына	Таңатаров А Темірханова М

**2018 – 2019 жылдарға арналған «Ұлт мұрасы» тәрбие жұмыстарының
аймақтық кешенді бағдарламасын іске асырудағы
Есбол орта мектебінің 2018-2019 оқу жылына арналған
тәрбие жоспары**

«Бекітемін»
Есбол орта мектебінің директоры
_____ Ф. Тюрина

«_____» _____ 201__ жыл

I. Кіріспе

Тәрбие және білім беру мекемелері қоғам болашағын тәрбиелеуге, жан-жақты білім беруге және баланың өмірі мен болашағына қатысты барлық келеңсіздіктердің алдын алуға міндетті. Бала тәрбиесі – қоғамдық жауапты іс. Бала тәрбиесі мәселесіне қоғам болып араласпаса, кешенді, мазмұнды іс-әрекеттер талап деңгейінде атқарылмаса нәтижелі жұмыс болмайды.

Қай ұлт тарихын алып қарасаңыз да ұрпақ алдындағы жауапкершілік әрдайым қатал сын саналған. Баланы өсіру, оны азамат етіп тәрбиелеу – елдік мәселе. Бала тәрбиесі жөнінде ұлы Абай: «Адамның жақсы болуы тегінде емес, тәрбиесінде, ақылында, өнер, білімінде. Адамға үш алуан адамнан мінез жұғады: ата-анадан, ұстазынан, құрбысынан. Әсіресе олардың қайсысын жақсы көрсе, содан көп жұғады», - деп, осы үшеуінен баланың болашағы шешілетінін ескерткен. Ұрпақ тәрбиесіндегі басты мақсат – жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Негізгі тұлғаның өз өміріндегі орнын, атқаратын міндетін, қазіргі және болашақ ұрпақ алдындағы жауапкершілігін, дүниесінің күрделі құрылымын түсіну және өзін-өзі тану арқылы дара тұлға ретінде өзін үздіксіз бірқалыпты қалыптастыруға баулу. Бала санасына Қазақ елі тарихының бастаулары, Қазақстанды мекен ететін халықтардың мәдениеті, ана тілі туралы нақты түсініктер мен ұғымдар сіңірілуі қажет. Алайда тәрбие және білім беру мекемелерінің тәрбие және білім беру бағдарламаларында жоғарыда аталғандармен қатар туып - өскен өңірдің табиғаты, халқының мәдениеті, жергілікті жер экономикасының ерекшеліктерімен байланысты толыққанды материалдарға жеткілікті дәрежеде көңіл бөлінбейді. Сонымен бірге, жастарымыздың бойында ұлттық тәрбиенің қажеттілігін түсіну, азаматтық көзқарас, патриоттық сезім, ұлттық құндылықтардың қалыптасуының жеткіліксіз деңгейі арасындағы қарама-қайшылық байқалады. Бала тәрбиесі – баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да, мектептің де мақсат-мүддесі біреу ол – заман талабына сай ұрпақ тәрбиелеу.

Бүгінгі күні тәрбие және білім беру ұйымдарының көкейтесті мәселелері:

– жасөспірімдер ортасында ксенофобия, кемсіту мінез-құлқы мен жауығушылықтың туындауымен еліп соқтыратын балалардың жекелеген санаттарының этикалық, азаматтық-патриоттық, мәдени-эстетикалық деңгейінің төмендеуі;

– Ата-ана мен бала, педагогтар арасындағы тұрақты байланыстың әлі де болса жетімсіздігі;

– көп жағдайда рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтар екінші орынға шығып қалуы. Көптеген балалар ата-мен мектептерде балалар ана тілінде қарым-қатынас жасамауынан өз халқының мәдениетімен аз таныс болады.

анаға деген құрмет, ата-аналардың баласының болашағы үшін жауапкершілігі және балалардың ата-ана алдындағы борышы және т.б. дәстүрлі отбасылық құндылықтардың құнсыздануы;

– балалар мен оқушы жастардың батыс мәдениетінің құндылықтарына бағдарлануы өскелең ұрпақтың адамгершілік және моральдық болмысының құлдырауына, рухани жұтандауына, балалар мен жасөспірімдер арасында бірін–бірі қайырымсыздыққа үгіттеу, темекі шегу, алкоголь және есірткі пайдалануға, оқушылар арасында зорлық пен зомбылыққа, жезөкшелікке бейім болудың көбеюі;

– интернет жүйелеріндегі бала санасына жат акпараттардың қолжетімді болуы;

– баланың жауапкершілігін және жасөспірімдер мен жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын дамытудың жоғары әлеуеті – еңбек тәрбиесінің рөлінің төмендеуі;

– денсаулық мәдениеті мен саламатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүргізілген жұмыстың тиімсіздігін;

– отбасының және қоғамдағы басқа әлеуметтік институттардың тәрбиелік әлеуетінің жеткіліксіздігі;

– жастардың діни сауатының тым төмендігі;

– бала психологиясын түсінудегі біліктіліктің төмендігі;

– балабақшалардың барлық сәбилер үшін қолжетімді болмауы;

– әлеуметтік жетімдік, суицид проблемалары көбейіп, жастарымыздың іріткі салатын теріс ағымдарға еруі және

т.б. жағдайлар шиеленісіп отыр.

Мұндай жағдайдың бірден бір себебі – негізгі нысаны балаларды және оқушы жастарды рухани, адамгершілік, патриоттық дамыту болып табылатын тәрбиені әлеуметтік құбылыс ретінде және мақсатты процесс ретінде де жете бағаламау. Тәрбие құндылықтары қарым-қатынас, мінез-құлық, мораль және адамгершілік сияқты категориялармен анықталады. Сондықтан осы құндылықтардың бала санасына ерте жастан сіңірілуі өте маңызды. Бұл бағыттағы күш тәрбие мен білім беру ортасы, қоғамдық ұйымдар, ата-аналардың, барша қоғам мүшелерінің «бір жағадан бас, бір жеңнен қол» шығаруы арқылы белсенді жүзеге асады.

Атырау облысының мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, жалпы орта, кәсіптік техникалық білім беру ұйымдарында 2018 – 2019 жылдарға арналған «**Ұлт мұрасы**» тәрбие жұмыстарының аймақтық кешенді бағдарламасы білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысын жандандыру, ізгілендіру және инновациялау мақсатында жас ұрпаққа патриоттық, рухани-имандылық, отбасылық тәрбие беру, жана идеялар мен бағдарламаларды жүзеге асырушы миссиясын атқарады.

«**Ұлт мұрасы**» – орны толмас құнды рухани, мәдени, экономикалық және әлеуметтік қазына. Мұра осы заманғы ғылым, білім мен мәдениеттің де қайнар көзі. Бұл, табиғи байлықтарымен қатар, ұлттық өзін-өзі сыйлауы мен әлемдік қоғамдастықты мойындауына басты негіз болып табылады. Ұлт мұрасы сана-сезімді қалыптастыру негіздерінің бірі, ізгілік пен отаншылдық құндылықтар сабақтастығын орнықтыруда зор әлеуетке ие. Бүгінгі жас болашақ Қазақстанның жанды бейнесі. Ал жастық шақ ізденістің бастауы, болашаққа деген ұмтылыстың күшті болатын кезеңі. Педагогтар қауымының міндеті өз болашағы үшін өмір сүру мақсатын айқындаған бір жасты болашақ өмірге дайындау. Ұсынылып

отырған бағдарламадағы негізгі тұжырымдар Қазақстанды мекен еткен барша ұлт баласының өз Отанына деген сүйіспеншілігін, туған жеріне, өскен ортасына, халқына, айналасындағы барша адам баласына деген мейірім мен махаббатын, адамгершілік ұлы қасиеттерді, ұлтжандылықты бойына сіңіріп өсуін мақсат етеді. Бағдарлама халқымыздың «Үш байлығыңды – елің мен жерінді және тіліңді құрметте» деген сөздерін әр ұрпақ санасында сақталуын, ұлт болашағының «Мәңгілік ел» жолына қарай айқын, нық қадаммен бет түзеуін мақсат етеді.

Қосымша №1
Атырау облысы Білім беру басқармасы
Әдістемелік кабинетінің
2013 жылғы «28» желтоқсандағы
№75 бұйрығымен бекітілген

Тәрбие бағыты: 1. «Қазақстандық патриатизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие!»

Тәрбие түрі: Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие

Мақсаты: Отанға қызмет ету даярлығын қалыптастыру; құқықтық мәдениетке тәрбиелеу, азаматтарға, билік органдарына құрметпен қарым-қатынас жасауды дамытуға ықпал ету, өз қадыр-қасиетін және қоғамдағы орнын сезінуді дамыту және т.б. Мемлекеттік тілді оқыту, Қазақстанның тарихымен, қазақ халқының және басқа да этностардың мәдениетімен және дәстүрлерімен таныстыру. Балалар қоғамдық бірлестіктерінің жұмысын жандандыру

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран ұйым-н)	Жеке оқушымен жұмыс	
Қыркүйек	4.09.2018 1 аптасы	«Елім менің – Қазақстан»	Дөңгелек үстел			+	+				Сугирова. Б Темирханова. М
Қараша	7.11.2018 2 аптасы	«Мемлекеттік елтаңба »	Шығарма				+				Сугирова. Б Темирханова. М
Қаңтар	17.01.2019 3 аптасы	«Мен-өз отанымның патриотымын »	Тәрбие шарасы	+							Сугирова. Б Темирханова. М
Сәуір	10.04.2019 2 аптасы	«Менің көшем, менің ауылым, менің отаным»	Сенбілік				+	+			Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 2. «Рухани-адамгершілік тәрбие»

Максаты: тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруына ықпал ету, адамгершілік проблемаларды шешу білігін меңгерту, байланыс жасау бейімділігі мен мінез-құлық мәдениетін дамыту. Мектепке дейінгі білім беру адамгершілік элементтерін мінезді қалыптастыру бағытында тәрбиелік, психологиялық шаралар арқылы жұмыстанады. Білім беру мекемелерінде денсаулығында ақауы бар балалардың талантты және тең құқылы қарым қатынасты қалыптастыру.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран ұйым-н)	Жеке оқушымен жұмыс	
қыркүйек	13.09.2018 2 аптасы	«Мен әдепті баламын»	Баяндама	+		+					Сугирова. Б Темирханова. М
Қараша	15.11.2018 3 аптасы	«Жүзден жүйрік»	Сайыс			+	+				Сугирова. Б Темирханова. М
Қаңтар	23.01.2019 4 аптасы	«Обал мен сауал»	Баяндама	+				+			Сугирова. Б Темирханова. М
Сәуір	18.04.2019 3 аптасы	«Адамгершілік адам бастауы»	Шығарма			+		+			Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 3. «Ұлттық тәрбие»

Мақсаты: тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруына ықпал ету, ұлттық тәрбиені білігін меңгерту, байланыс жасау бейімділігі мен мінез-құлық мәдениетін дамыту.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран	Жеке оқушымен жұмыс	
қыркүйек	19.09.2018 3 аптасы	«Менің тұңғыш президентім»	Ұғым түсінік			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Қараша	23.11.2018 4 аптасы	«Менің жанұям»	Шығарма					+			Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	7.02.2019 1 аптасы	«Салтын сүйген-халқын сүйер»	Ұғым түсінік			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Сәуір	25.04.2019 4аптасы	«Менің отаным»	Шығарма			+					Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 4. «Отбасы тәрбиесі»

Мақсаты: отбасылық құндылықтарды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қазақстан халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлері негізінде отбасылық құндылықтарды нығайту, өз отбасының, тегінің және социумның тарихына танымдық қызығушылық тудыру және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Мелбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран ұйым-н) байл-с	Жеке оқушымен жұмыс	
қыркүйек	28.09.2018 4 аптасы	«Менің жанұям»	Шығарма					+			Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	5.12.2018 1 аптасы	«Отбасы алтын дінгек»	Баяндама			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	13.02.2019 2 аптасы	«Отан отбасынан басталады»	Ұғым түсінік			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Мамыр	7.05.2019 2 аптасы	«Ұлы жеңіс күні»	Тәрбие шарасы			+	+				Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 5. «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»

Мақсаты: еңбек дағдысын, ұтқырлықты, іскерлікті дамыту; еңбек құралдарына құнтты қарау сезімін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, табандылық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту, мамандық таңдауға саналы қатынасын қалыптастыру және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран ұйым-н)	Жеке оқушымен жұмыс	
Қазан	4.10.2018 1 аптасы	«Табиғат және біз»	Дөңгелек үстел			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	13.12.2018	«Жұкпалы ауруларды алдын-алу»	Ұғым түсінік		+						Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	22.02.2019 3 аптасы	«Еңбек түбі-береке»	Шығарма			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Мамыр	16.05.2019 3 аптасы	«Табиғатты аялайық»	Сынып сағаты					+			Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 6. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдинет тәрбиесі»

Максаты: шаралар арқылы бала бойынша негізгі ұғымдарын үйрету, ақпараттық мәдинетті белсенді азаматтық көзқарас тәрбиелеу; өскелең ұрпақтың зияткерлік тәрбиені жоғары деңгейде дамыту және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран»	Жеке оқушымен жұмыс	
Қазан	10.10.2018 2 аптасы	«Мақал – мәтелдер бәйгесі »	Сайыс			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	20.12.2018 3 аптасы	«Тәуелсіз ел - Қазақстан»	Тәрбие шарасы				+				Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	28.02.2019 4 аптасы	«Жұмбақ жасыру сайысы»	Жарыс			+					Сугирова. Б Темирханова. М
Мамыр	23.05.2019 4 аптасы	Интернат тәрбиеленушілерімен қоштасу	Отырыс					+			Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 7. «Көп мәдинетті және көркем-эстетикалық тәрбие»

Мақсаты: тәрбие құралдары арқылы көркемдік талғам қалыптастыру, эстетикалық тәрбие әдістері мен принциптерін дайындау және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран ұйым-н) байл-с	Жеке оқушымен жұмыс	
Қазан	18.10.2018 3 аптасы	Сөйлеу мәдинеті	Түсінік					+			Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	28.12.2018 4 аптасы	«Қош келдің жана - жыл»	Тәрбие шарасы				+	+	+		Сугирова. Б Темирханова. М
Наурыз	8.03.2019 1 аптасы	«Анамның тілі- аяулы үні»	Тәрбие шарасы						+		Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 8 «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»

Мақсаты: Саламатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; дене және психологиялық саулығын сақтау; суицидтің, зиянды заттарды қолданудың және компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран ұйым-н) байл-с	Жеке оқушымен жұмыс	
Қазан	26.10.2018 4 аптасы	Дені саудың, жаны сау	Түсінік				+		+		Сугирова. Б Темирханова. М
Қаңтар	11.01.2019 1 аптасы	«Толағай »	Сайыс		+						Сугирова. Б Темирханова. М
Наурыз	20.03.2019 3 аптасы	«Наурыз думан тамаша»	Шара					+			Сугирова. Б Темирханова. М

Бул журналда
66 (*алты*) бет бар
Тігілген
Мөрленген
Мектеп директоры *Людмила Ф. Тюрина*