

Бекітемін:

Мектеп директоры: Ф.Тюрина Ф.Тюрина

«19» май 2018 жыл

«Есбол орта мектебі»

2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2018 ж.

МАЗМУНЫ

1-бөлім. Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің 2017-2018 оку жылы бойынша корытынды есебі. Мектептің іс әрекетінің негізгі маңызы, міндеттері және негізгі бағыттары.	2 бет
2-бөлім. Мектептің ұйымдастыруын басқару іс-әрекеті.	
2.1. Мектептің педагогикалық кеңесіне енгізетін мәселелері.	5 бет
2.2. Мектепшілік бақылау.	5 бет
2.3. Мектеп директоры жаңындағы кеңеске енгізетін мәселелері.	11 бет
2.4 Әкімшілік кеңес жоспары	13 бет
Мектеп кеңесінің жұмысы	14 бет
3-бөлім. Мектептің қызметін және білім беру қызметін көрсету сапасын бақылау.	16 бет
3.1. Педагог қызметкерлерді аттестаттау және біліктілік талаптарын сактау іс-әрекеті.	16 бет
3.2. ҰБТ, ОЖСБ, олимпиадалар, ғылыми жоба, конкурстар және т.б. ұйымдастыру және откізу.	16 бет
4-бөлім. Оқу-тәрбие үдерісін нормативтік-құқықтық қамту, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.	16-17 бет
Әдістемелік кеңес қорытындысы	17 бет
Әдістемелік кеңестің 2018-2019 жылға арналған жоспары	21 бет
«Жігер» жас маман мектебінің жоспары	25 бет
5-бөлім. Тәрбие жұмысының жоспары.	28 бет
«Жас Ұлан» ұйымының қорытынды есебі	35 бет
Әкелер қоғамының жылдық қорытындысы	36 бет
«Бәйтерек» әкелер қоғамының 2018-2019 оку жылы жоспары	37 бет
Ата-аналар комитетінің жылдық жоспары	38 бет
«Қызғалдақ» қыздарменен жұмыс қорытындысы, жоспары	39-40 бет
«Жас Ұлан» балалар ұйымының жылдық жұмыс жоспары	41 бет
6-бөлім. Әлеуметтік педагогтың жұмысы.	42 бет
7-бөлім. Мектеп психологінің жұмысы.	44 бет
8-бөлім. Мектеп кітапханасының жұмысы.	58 бет
9-бөлім. Өртке карсы қауіпсіздік жұмысы	59 бет
Мектептің ішкі тәртіп ережесі	59 бет
Еңбекке тәрбиеледі жетілдіру, кәсіптік багдар беру	60 бет
Мектеп жаңындағы интернат жоспары	61 бет

1-бөлім. Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары.

Тақырыбы: Жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және дамыту мақсатында білімді дағдымен ұштастырып өздігінен білім алу алаңында табысқа жету.

Мақсаты:

мектеп білім алушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;

жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика- психологиялық қеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;

жеке тұлғага бағытталған мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

білім алушыны жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;

акпараттандыру құралдарын қеңінен қолдану.

Міндеттері:

жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

білім алушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлек алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сұруге тәрбиелеу;

шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;

оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

білім алушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшету;

білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

«Мәңгілік ел» күниіншіліктарына негізделген тәрбие мен білім беру,

аңартылған багдарлама бойынша критериалды бағалаудың сапалы жүзеге асуын жетілдіру.

Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің 2017-2018 оқу жылы бойынша қорытынды есебі

Білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру – Елбасымыздың жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауында «100 нақты қадам » - Үлт жоспары, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 -2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы халқымыздың ежелгі арманы «Мәңгілік ел» биікке жетер жолды анықтап, алда атқарылар межелі істерді белгілеп берді.

Қазақстанның қуатты мемлекет болып қалыптасуының негізі – білім беру жүйесі. Білім беру жүйесінің алдында тұрған басты міндет – білім сапасын арттыру деп білемін. Осы орайда Елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Болашақта өркениетті дамыған елдердің қатарына енү үшін заман талабына сай білім қажет».Мектебімізде заман талабына сай жеке тұлғаның дамуына, жан-жақты рухани қалыптасуына ықпал ету бағытында оқу-тәрбие жұмыстары өз жемісін беріп келеді.Мәселен, биылғы оқу жылы қорытындысы бойынша 1-11 сыныптар арасында 131 оқушы білім алды.Оның үздігі 41, екпіндісі 36 болып 58,7 пайыз көрсеткіш көрсетті. Мектеп ұстаздарының 70 пайызы жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтті. Жыл ішінде мектебімізде ұзақ жылдар еңбек еткен дene шынықтыру пәні мұғалімі Тұңғатаров Мақсotқa арнап, аймақтық волейболдан турнир өткізілді. Турнирге мектеп мұғалімдері, оқушылары және ауыл жастары етene ат салысты. Бұл мектебіміз үшін игі істердің бірі болды. Сонымен қатар Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ауылымдағы мекемелер «Айгүл» бөбек-жайы, Есбол селолық клубы, Есбол орта мектебі ұжымы мен ауыл жастары болып өткізген «Қош келдің берекелі Әз – Наурыз!» мерекесі ауылымыздың салт-дәртүрін, ата-жұрттымымыздың ұлттық санасын қайта тұлетті.

Біз әрдайым жас өспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қаблеттерін іске асыруына жағдай жасау бағытында жаңа педагогикаларды сабактарда қолданамыз және сол бағытта шығармашылық жұмыссызды жандандырып жүрген мұғалімдерімізде бар. «Үздік педагогикалық мақала» Республикалық конкурсына бастауыш сынып мұғалімі Мендиғалиева Гульвира қатысып, «Үздік сабак » номинациясы бойынша II дәрежелі және Республикалық қашықтық олимпиадасынан «Алғыс хат» иеленсе, «Жаһандық бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық жолдары » тақырыбындағы облыстық педагогикалық оқулардың жүлдегерлері бастауыш сынып мұғалімі Сілеумұханова Назымгүл, физика пәні мұғалімі Хасанова Анар. Аудандық үздік география пәні мұғалімдерінің сайысында Қоржықбаева Самал, Жас мамандар сайысынан Хамзагали Айғаным, үздік ұйымдастыруши Сұлтанғалиева Жаңылсын, дene тәрбиесі сайысынан Жексенқұлов Ербол. «Жыл мұғалімі-2018» Мусаева Анар, үздік бастауыш сынып мұғалімі сайысына Иманқұлова Айнұр аудандық мәрелерден орын алып мектептің мерейін жоғарлатып бізді бір қуантты.

Бұғаңғі күннің талабы- окушыны білім бәсекелестігіне бейімдеу. Осы бағытта дарынды оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына дайындауда шығармашыл мұғалімдердің шәкірттері жетістікке жетуде. Атап айтсақ:

«Рухани жаңғыру –Болашаққа бағдар» бірінші Республикалық қашықтық олимпиадасына жаңартылған білім беру бағдарламасында білім алып жатқан білім алушылар Қайратқызы Асма, Қадыrbайқызы Бекайым I дәрежелі дипломмен

марапатталды. Аудандық пәндік олимпиадаларға 8 окушы қатысып, ағылшын тілінен Ерсайынова Асылханым, физика пәнінен Сәлімжан Dana, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Жаңабай Мөлдір, Досымбек Данагүл, математика пәнінен Серіков Бекзат, Амангелді Дильназ, география пәнінен Саламатқызы Алина, Уйіпов Уалихан, информатика пәнінен Жанбосын Жетпіс, тарих пәнінен Әділов Аманжан, биология пәнінен Шеге Софья орындармен марапатталды. Аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Жарқын болашақ» сайысында көркемсөзден – Серіков Бекзат, «Ақ бата» сайысында 5-сынып окушысы Болат Ерасыл «Бас жүлде», «Әбіш Кекілбаев» оқуларынан «Ономастикалық атаулар» тақырыбындағы ғылыми жоба Шалапи Айтуған, «Туған өлке» тақырыбындағы сайысқа 9-сынып окушылары Құмарғалиқызы Айжүлдіз, Жаңабай Мөлдір III орын иеленді. Бастауыш сыныптар «Бастау» математикалық турнирі Есбол орта мектебі командасы I орын, Светқали Бекмақсат I орын, Аманжол Бекзат I орын, Біржан Амангелді «Алғыс хатпен» марапатталды. «Салауатты Қазақстан» бағдарламасы шеңберінде аудандық «Алтын шайба» хоккей сайысынан Есбол орта мектебі командасы III орынға ие болды.

2017-2018 оку жылында жалындаған мектеп тұлектері бүгінгі күн сіздер үшін ерекше күн .11 жыл бойы өздерінізге тәлім берген ұстаздарыңыз, зымыраған жылдар легінде сездердің білімдерінді кеңесті, бойыңызды қатайтты, топшыңызды бекітті. Сендер мектебіміздің мерейін өз жетістіктерінізбен асқақтатыңыздар! Енді міне бүгіннен бастап салмағы ауыр жауапкершілік жүгін арқалап, Туған ауылыңызға өркеудеуі үлес қосу үшін аттанар сәттерінізге келіп жеттіңіздер. Сендерге сенім білдіре отырып, ақ жол тілеп, «Сәт сапар тұлектер» дегім келеді.

Мектебіміздің оку-тәрбие жұмысын жүйелі ұйымдастырылуы мұғаліммен қатар, қазіргі білім алушы, оның ата-анасындағы үш жақты берік ынтымақтастық нәтижесінде қарқынды дамуы үшін әр кім өз үлесімізді қосуымызға міндеттіміз. Сол себепті алдағы жылға сенімді көзқараспен, айқын мақсатпен, нақты қадамды бірге жасайық дегім келеді.

Сынып комплектісі – 9+ МАД 10 мектебімізде 33 мұғалім жұмыс жасайды, оның жоғарғы білімдісі- 27, арнаулы орта – 6. Жоғарғы санатты -2, бірінші санатты -8, екінші санатты-12, жай санатты- 11. Мамары айында 20 мұғалім біліктілік тестіге тапсырып, 10-ы тестілеуден өтті. Соның ішінде 9 мұғалімнің 3-үі педагог-зерттеуші, 5-еуі- педагог – сарапшы, 1-еуі педагог-модератор болып тағайындалды.

Барлығы	Білімі		Санаты			
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	Бірінші	Екінші	Жай санатты
33	27	6	2	8	12	11

Жаңартылған білім мазмұны бойынша сыныптарға сабак беретін 16 (2017-2018 оку жылында- 10) мұғалім курстан өтті, қалған 12 мұғалімді курстан өткізіледі. Жазғы мезгілде математика, география, тарих, ағылшын пәндірі курстан өтті, Жаңартылған білім мазмұны бойынша 1,2,5,7- сыныптарда 55 окушы тәрбиеленіп, білім сапасы -58,1 пайызды құрады. Жаңартылған білім бойынша 1,2,5,7 сыныптарға сабак беретін мұғалімдерге 30пайыз қосымша ақша қантардан бастап төленуде.

Кадр мәселесі осыған дейін де, қазірде алаңдатады, технология (ұлдар), музыка пәндерінен мамандар қажет.

2017-2018 оқу жылында оқушылардың ҮБТ дайындығы бойынша математика сауаттылығы қаз тарих пәндерінен дайындық көрсеткіштері орташа, аудандық білім бөлімінен тәжірибелі мұғалімдері жыл ішінде 2 рет оқушылармен жұмыстар жүргізді.

Интернат 1961 жылы ашылған, 2012 жылы кезекті жөндеуден өтті.

		I-тоқсан	II-тоқсан	III-тоқсан	Жылдық
2016-2017 оқу жылы		48	45,4	57	59,5
2017-2018 оқу жылы		58,8	63	67,5	58,7

Орталықтандырылған көріз жүйесіне қосылмаған, Су тасымалданады, жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады, санитарлық тазалық талапқа сай сақталған. Мектеп жанында 25 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Білім сапасы – 36 пайыз көрсеткіш көрсетті.

Ыстық тамақпен бастауыштан – 73, 5-11 сыныптардан – 16 окушы қамтылған. Мектеп бойынша азқамтылған оқушылар саны – 32.

Кітапхана 2017-2018 оқу жылы. Компьютермен қамтылған. Кітап қоры жеткілікті. Оқушылар 100 пайыз оқулықпен қамтылды.

Барлық фонд – **25142**

Оқулық – **18362** (оның ішінде орыс тіл-**146**)

Әдістемелік – **6634**

Оқырман – **195**

Берілген кітап – **2012**

Жаңа келген оқулықтар – **3083**

Материалдық техникалық базамыз заман талабына сай жасақталған, мектебімізде 2008 жылдан бері 6 интерактивті тақтамен жабдықталған кабинет, 1 лингафонный мультимединый кабинет бар. 2016-2017 оқу жылында бастауыш сыныптарға 2 интерактивті тақтамен жабдықталды. Мектеп бойынша – 57 компьютер бар, интернет желісіне 6 компьютер қосылған, интернет жылдамдығы 512 кбит/с тен 2018 жылы 8 Мбайт/с жылдамдыққа ауыстырылды. Мектепке технология кабинеті ұлдарға арналған қажетті электр жабдықтары бар, ал қыз балаларға аргалған заманауи құрал жабдықтар (тігін, тамақ т.с.с) қажет.

2017-2018 оку жылы ҮБТ қорытындысы

№	Оқуышы салыны	Үбтіга қатысқаны	Оқу сауаттылыны	Математика сауаттылыны	Казакстан тарихы	Биология	Химия	Физика	Анылышын тілі	География	Дүние жүзі тарихы	Математика	Адам Қоғам Қық	Казак тілі	Казак әдебиеті	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Шектік үлпай га жетпегендер	Үштік жетпегендер	Үштік жетпегендер	Еңтөмебалл	Еңтөмебалл	Өткен күні					
1	6	6	16	Оқу сауаттылыны	7.75	Математика сауаттылыны	7.8	Казакстан тарихы	15	Биология	14.5	Химия	9	Физика	-	Анылышын тілі	20	География	18	Дүние жүзі тарихы	-	Математика	16	Адам Қоғам Қық	Казак тілі			
			296	Жалпы	6	Окушы	49,3	Орта балл	51	Жалпы	25,5	Орта балл	245	Жалпы	4	Окушы	61,25	Орта балл	2	Шығарма шылық	Шығармашылықты алым тастағанда	Шектіденгей ге жетпегендер	100ден жоғары	100-50 аралығы	Еңжоғарғы балл	Еңтөмебалл	22	23.06

№	Мектеп атаяу	қатысқаны	Жалпы	Шығарма шылық	Шығармашылықты алым тастағанда	Шектіденгей ге жетпегендер	100ден жоғары	100-50 аралығы	Еңжоғарғы балл	Еңтөмебалл																		
1	Есбөлорт амектебі	6	296	Жалпы	6	Окушы	49,3	Орта балл	51	Жалпы	25,5	Орта балл	245	Жалпы	4	Окушы	61,25	Орта балл	2	Шығарма шылық	Шығармашылықты алым тастағанда	Шектіденгей ге жетпегендер	100ден жоғары	100-50 аралығы	Еңжоғарғы балл	Еңтөмебалл	22	22

4

Мириб - Үсін Галымова 90т. учи-
Маураш дарсмені

Мектептің педагогикалық кеңесінің жоспары

№	Тақырыбы / Күн тәртібінде	Орындау мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	<p>1. 2017-2018 оку жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысына сараптама. 2018-2019 оқу жылына арналған оқу-тәрбие, педагогикалық кеңес шары, жоспарларын қарастырып, бекіту туралы.</p> <p>2. 2018-2019 оқу жылын ұйымдастыру түрде басталуы туралы бұйрықпен, оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хатымен таныстыру.</p> <p>3. 2018-2019 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын қарастырып, бекіту туралы.</p> <p>4. 2018-2019 оқу жылына арналған мұғалімдердің оқу жүктемелерін бекіту, туралы. Гарифесенов</p> <p>5. Мектептің ішкі тәртіп Ережесімен таныстыру.</p>	Тамыз <i>Алуштар Диктанды Математика Болашау</i>	<p>А.Хасанова А.Мусаева Р.Қыдырқызы Б.Сүтірова Э.Саликова <i>Дасынаны</i></p>
Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектеп жұмысын жетілдіру.			
2.	<p>1. Баяндама: «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектеп жұмысын жетілдіру». /6,8 сыныптар бойынша /</p> <p>2. Қазақ тілі, орыс тілі, география <i>Ағын ор'даны</i></p> <p>3. I-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.</p>	Қараша	<p>К.Аманғалиева Ж.Сатканбай С.Коржынбаяева <i>Сарынанан Айнур</i></p> <p>A.Хасанова</p>
Педагогтың шеберлігі – жоғары кәсіби құзыреттіліктің негізі.			
3.	<p>1. Баяндама: «Педагогтың шеберлігі – жоғары кәсіби құзыреттіліктің негізі».</p> <p>2. Бастауыш бірлестігінде сабактың өткізілу жайы /Фронтальды тексеріледі/</p> <p>2. II-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. Жалпы білім беретін пәндер бойынша респубикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы.</p> <p>3. Бақылау, диктант, сарамандық жұмыстардың өтілуі, дәптерлердің тексерілүү / барлық пәндер бойынша/</p> <p>4. 9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға, 11-сынып оқушыларын қорытынды мемлекеттік аттестаттауға дайындау жұмыстарының аралық нәтижелерін сараптау. 9,11-сынып оқушыларымен негізгі пәндер бойынша өткізілген сынама тестілеудердің салыстырмалы талдауы.</p>	Қантар	<p>Мендиғалиева Г /іс-тәжірибелен бөлісу/</p> <p>Тюрина Ф</p> <p>A.Хасанова</p> <p>Бірлестік жетекшілері</p> <p>Зинуллина М</p> <p>Байғалиева А</p>
Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында мектеп жұмысы сараптау.			
4.	<p>1. Баяндама: «Рухани жаңғыру – табысты ел болуымыздың кепілі».</p> <p>2. Сыныптан тыс шалалардың өтілу жайы, «Өзін-өзі тану пәнінің берілу жайы»</p> <p>3. III-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.</p> <p>4. Мектеп білім алушыларының және мұғалімдерінің түрлі деңгейдегі олимпиадаларга, шығармашылық, танымдылық-зияткерлік, спорттық</p>	Наурыз	<p>A.Мусаева Р.Қыдырқызы</p> <p>Бірлестік жетекшілері</p>

	сайыстар мен байқауларға қатысу жұмысының сараптамасы.		
5.	1. IV-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. 2. 2017-2018 оқу жылын аяқтау. Оқушыларды сыныптан -сыныпқа көшіру, аралық аттестаттаудан өткізу және үздік оқушыларды мактау қағаздарымен марапаттау туралы. 3. 9,11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысының талдауы, жоспарлардың орындалу нәтижелері, сынама тестілеудердің жылдық қорытындылары. 4. 9,11 сынып білім алушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу туралы. 5. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы.	Мамыр	А.Хасанова Ф.Тюрина Р.Қыдырқызы
6.	1.Аралық аттестаттаудан өткен оқушыларды сыныптан -сыныпқа көшіру туралы.	Мамыр (4 апта)	Ф.Тюрина
7.	1. 9-сынып білім алушылардың негізгі орта білім бағдарламасын бітіру туралы.	Маусым (2-3 апта)	Ф.Тюрина
8.	1. 11-сынып білім алушылардың жалпы орта білім бағдарламасын бітіру туралы.	Маусым (3-4 апта)	Ф.Тюрина

Меншепішшілдегі бақылау

Бағыты	Бақылаудың мақсаты	Мерзімі	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Қайда қаралады және орындауға жауаптылар
Жалпы біліммен қамтуды ұйымдастыруды бақылау. <i>Оқушылардың сабакқа қатысуы білімдегі орнадаудың орнадаудың</i>	Оқушылардың сабакқа қатысуларын бақылауды жүзеге асыруларын талдау	Қыркүйек +	Ағымды	Сынып жетекшілері	Директор Әкімшілік кенес
	Оқушылардың үйірме, факультатив, қосымша сабактарға қатысуларын бақылауды талдау.	Желтоқсан +	Ағымды	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
Санитарлы-гигиеналық режимді бақылау, қауіпсіздік техникасы, педагогикалық этика нормалары	Мұғалімдердің қауіпсіздік техникасы, сабак үстіндегі және сабактан тыс уақытта өзін-өзі ұстасу бойынша нұсқау жүргізуін және олардың орындалуын бақылау	Қыркүйек +	Тақырыптық	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес

	Физика, химия, информатика пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бакылаудың орындалуын тексеру	Қазан	Тақырыптық	Физика, химия, информатика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Әкімшілік кеңес
	Сынып жетекшілерінің демалыс кезіндегі оқушылардың бос уақытын үйімдастыру және жол жүру ережесі бойынша нұсқау жасаудың орындалуын тексеру	Қараша	Тақырыптық кешенді	Сынып жетекшілері	Директордың орынбасары Әкімшілік кеңес
	Дене тәрбиесі, технология пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бакылаудың орындалуын тексеру	Ақпан	Тақырыптық	Дене тәрбиесі, технология пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Әкімшілік кеңес
	Мұғалімдердің ауажылулық режимді сақтауын тексеру (оку бөлмелерінің ауасын тазарту)	Мамыр	Ағымды	Пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
Дарынды оқушылармен жұмыс	Дарынды балалар тізімін жасау <i>науаның жетекші</i> <i>функциялар талапынан</i>	Қыркүйек	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Әдістемелік кеңес
	Мектепшілік, аудандық, облыстық пәндер олимпиадасының қорытындысы	Қантар	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Пед.кенес
	Мектепшілік ғылыми-тәжірибелік олимпиадалардың қорытындысының талдау	Наурыз	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары
W	Жүргізілген диагностика бойынша дарынды оқушылармен жұмыс барысын бақылау	Жыл бойы	Ағымды	Пән мұғалімдері	Әкімшілік кеңес
Үй тапсырмасы көлемін бақылау	Үй тапсырмасы көлемін бақылау	Қараша	Тақырыптық	Бастауыш сынып мұғалімдері	Әдістемелік бірлестік отырыстарында
	Үй тапсырмасы көлемін зерттеу	Ақпан	Тақырыптық	5-11 сынып мұғалімдері	Әдістемелік бірлестік

	ҰБТ-ге дайындық кезіндегі үй тапсырмасы көлемін бақылау	Наурыз Сәуір Мамыр	Тақырыптық	11-сынып пәндері мұғалімдері	отырыстарында Директордың орынбасары
Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінің оқытылуын бақылау <i>Ағылшын тілінің оқытушының бақылау</i>	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, 81.0-т пәндерінің оқытылуын бақылау	Қараша +	Тақырыптық	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Үлгерімі нашар окушылармен жеке жұмысты талдау	Қантар	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Дарынды окушылармен жұмысты талдау	Сәуір	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Мамыр	Тақырыптық	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Пед. кенес
Математика, физика, информатика пәндерінің оқытылуын бақылау	Математика, информатика, физика пәндерінің сапалы оқытылуын бақылау	Қазан	Тақырыптық	Математика, информатика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Сабактағы өздік жұмыстың үйімдастырылуын бақылау	Ақпан	Жалпы	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	5-8 сыныптардағы математика пәнінің берілуін бақылау 7-10 сыныптардағы физика және информатика пәнінің берілуін бақылау	Қантар	Жалпы	Математика мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
Жаратылыстану пәндерінің оқытылуын бақылау (биология, география, жаратылыстану, химия)	Жаңа тақырыпты түсіндіруде білім, білік, дағдыларын, функционалды сауаттылықтарын қалыптастыру	Сәуір	Тақырыптық	Биология, география, химия, физика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директордың орынбасары жаңындағы кенес (мамыр)
	География, жаратылыстану пәндерінің сабак	Сәуір	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директордың

	берілуін бақылау				орынбасары жаңындағы кенес
	Химия, биология пәндерінің сабак берілуін бақылау	Ақпан	Тақырыптық	Химия, физика пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары жаңындағы кенес (мамыр)
Гуманитарлық пәндерінің оқытылуын бақылау (тарих, адам, құқық, қоғам)	Жаксы оқытын окушылармен жұмысты талдау	Желтоқсан	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Әдістемелік кенес
	Тарих пәні мұғалімдерінің жұмысын талдау	Қантар	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Мамыр	Тақырыптық	Тарих пәні мұғалімдері	Директордың орынбасары Пед. кенес
Бастауыш сыныптар, МАДс, ШО оқытылуын бақылау	1-4 сынып окушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарына талаптарын сактауды талдау	Қазан	Тақырыптық	Бастауыш сынып мұғалімдері	ӘБ жетекшісі Директор жаңындағы кенес
	Мұғалімдердің сабакқа дайындалу сапасын тексеру	Желтоқсан	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Жазба жұмыстарының және оку жылдамдығын тексеру қорытындысы	Желтоқсан Сәуір	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директор жаңындағы кенес
Өнер, дene шынықтыру, АӘД , сзыу, технология пәндерінің оқытылуын бақылау	Пәннің оқыту әдістемесімен таныстыру	Қантар	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
	Мұғалімдердің сабакқа дайындалу сапасын тексеру	Қараша	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Әкімшілік кенес
	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Мамыр	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жаңындағы кенес
Оқушылардың функционалды сауаттылық білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау	5 сынып окушыларының орта буынға бейімделуін бақылау, білім, білік дагдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру	Қазан	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директор жаңындағы кенес

	3,8 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру денгейлерін тексеру	Қараша	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
	2,9 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру денгейлерін тексеру	Желтоқсан	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
	1, 11 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру денгейлерін тексеру	Қантар	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директор жанындағы кенес
	4, 7 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру денгейлерін тексеру	Ақпан	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
	6, 10 сыныптарда білім, білік дағдыларын қалыптастыру денгейлерін тексеру	Сәуір	Сыныпара лық бақылау	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
Үлгерімі төмен окушылармен жұмыс	Сынып жетекшілерінің топ окушыларымен және олардың отбасыларымен жұмысын бақылау	Қазан	Такырыпт ық	Сынып жетекшілері	ӘБ отырысы
	Білім берудің сыныптық-сабак жүйесі шегіндегі тәуекел тобы окушыларының сабактар мен косымша сабактарға қатысуын тексеру	Қараша	Такырыпт ық	Пән мұғалімдері, косымша блім беру педагогтары	ӘБ отырысы
	Тәуекел тобы окушыларының жеке пәндер мен такырыптар бойынша білім игеруін бақылау кезіндегі дифференциялды жағдайды қамтамасыз ету	Желтоқсан	Такырыпт ық	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Тәуекел тобының балалар ұжымындағы психологиялық жағдай денгейді анықтау, кобал жу денгейін төмендету бойынша жаттығулар откізу бойынша жұмыстарын	Қантар		Психолог	ӘБ отырысы

	бақылау				
	Тәуекел тобының оқуын ұйымдастыруға көмекетесетін әлеуметтік педагогтар жұмысын бақылау	Наурыз	Шолу	Әлеуметтік педагог	Әкімш. кенес
	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің тәуекел тобы оқушыларының күнделіктірімен жұмысын бақылау	Наурыз		Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	Әкімш. кенес
	Әдістемелі бірлестіктердің тәуекел тобы балаларын оқыту нәтижелері бойынша және жетістік жағдайын тудыруды жоспарлау жұмыстарын бақылау	Наурыз		Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Әкімш. кенес
Кәсіптік бағдар пәндері бойынша оқушылардың білім, білік, дағдылары жағдайын бақылау. Қорытынды аттестацияға дайындық жұмысын бақылау	Оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру деңгейі жоғары сынып оқушылармен жеке жұмыс үшін жағдай жасаудын, қорытынды аттестацияға дайындық шегіндегі оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің түрлі формаларын қарастыру	Қазан	Тақырыптық	9-11 сыныптардағы пән мұғалімдері	Әкімшілік кенес
	9, 10, 11 сыныптардағы үлгерімі нашар оқушылармен мұғалімдердің жұмыс істеу жүйесін бақылау	Қараша	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
	Оқушылар мен жеке жұмыс жасауды ұйымдастыру және бақылау	Желтоқсан	Тақырыптық	Қазақ тілі мен математика, тарих пәндері мұғалімдері	Директордың орынбасары Директор жанындағы кенес
	ҰБТ-ге дайындық шегіндегі тесттермен жұмыстағы оқушылардың қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысын бақылау	Қантар	Тақырыптық	9, 11 сыныптардағы пән мұғалімдері	Директордың орынбасары
	Мектеп бітіруші	Ақпан	Тақырыптық	Пән мұғалімдері	Директор жанындағы кенес

	оқушыларга жеке көмек көрсету бойынша пән мұғалімдерінің жұмыстарын тексеру		ық ПБ		орынбасары
	Сынып жетекшілерінің 9, 11 сынып ата-аналарымен оқушылардың қорытынды аттестация мәселесі бойынша жұмысын бақылау	Наурыз	Такырыптық	9, 11 сыныптардың сынып жетекшілері	Директор жаңындағы кенес
	Мұғалімдердің емтихандық материалды әзірлеуі мен оқушылардың қорытынды аттестацияны сәтті тапсыруына бағытталған әдістер мен түрлерін жасаудың бақылау	Наурыз		9, 11 сыныптардың пән мұғалімдері	Директордың орынбасары
	Оқу бөлмелеріндегі емтиханға дайындық бойынша стендтердің рәсімделуін тексеру Емтихан бойынша нұсқаулықпен жұмыс (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар)	Наурыз		Пән мұғалімдері	Әкімш. кенес
	Емтихан материалдарының әзірлігін тексеру. Емтиханға дайындық бойынша стенд дайындау	Сәуір		Пән мұғалімдері	Әкімш. кенес
	Оқушылардың емтиханға әзірлігін тексеру	Мамыр		9, 11 сыныптардың пән мұғалімдері	Әкімш. кенес
Әдістемелік жұмысты бақылау	1. Оқу бөлмелерінің әдістемелік құрамы мәселесі бойынша паспорттар жағдайын болуын тексеру 2. Әдістемелік бірлестіктердің мектептің әдістемелік тақырыбында өздік білім алу тақырыбының болу мәселесі бойынша жоспарын тексеру	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	Әкімш. кенес
	Жетекші мұғалімдер мен ӘБ жетекшілерінің жас	Қазан		Жетекші мұғалімдер, ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы

	мамандармен жұмысын бакылаудың қорытындысы				
	Өздік білім алу тақырыбы мен мектептің әдістемелік тақырыбын мұғалімдердің жұмыс тәжірибесінде жүзеге асуын талдау	Қараша		Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Оку бөлмелерінің төмендегідей мәселелер бойынша жағдайын талдау: а) әдістемелік құрамы (жинақталуы білім сапасы мен оку жоспарына сәйкес болуы (негізгі және вариативті)) б) мектептің аттестациядан өтуі мен лицензия алуына әдістемелік әзірлігі	Желтоқсан		Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Әдістемелік бірлестіктердің ашық сабактар, сыныптан тыс шаралар, педкенестерде, ӘБ отырыстарында сөз сөйлеуі, дөңгелек үстелдерге түрлі деңдейдегі семинарларға катысуы, публикация және т.б. арқылы жаңашыл педагогикалық тәжірибемен алмасу жұмыстарын талдау	Ақпан		Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы
	Келесі оқу жылында кәсіби шеберлігін жоғарлататын мұғалімдер мен педагогтардың қосымша білімнің әдістемелік папкаларын талдау	Наурыз		Кәсіптік біліктілігін жоғарылататын (расташуы) пән мұғалімдері	ӘК отырысы
	Келесі оқу жылына КШ курстарының тізімін құру үшін қызметкерлердің әдістемелік, басқарушылық сұраныстарын, мұғалімдердің әдістемелік	Сәуір		Пән мұғалімдері	ӘК отырысы

	денгейлерін жогарылату динамикасын талдау				
	1.Әдістемелік бірлестіктер жетекшілерінің оку жылындағы қорытынды жұмысына сараптама 2.Оку кабинеттерінің жаңа оку жылына дайындығының әдістемелік мазмұнын талдау	Мамыр		Пән мұғалімдері	Әдістемелік кенес
Мектеп құжаттарын бақылау. Бірынғай ережелердің сақталуы Журналдар <i>Ж. Ауруп, мұріншылар тұлға</i>	Сынып журналын тексеру. Журналдың дұрыс толтырылуы және тоқсандық бағалардың дұрыс қоюларын және мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Такырыптық	Сынып жетекшілері	ӘК отырысы
	Жылдық бағалардың дұрыс қоюын, журналдардың дұрыс толтырылуын тексеру	Мамыр	Такырыптық	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Әкімшілік кенес
Оқушылардың күнделіктін бақылау	Күнделіктің дұрыс жүргізуі мен бірынғай орфографиялық ереженің сақталуы жөнінде сынып жетекшілерінің жұмысын тексеру	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр		Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілерінің ӘБ
Оқушылардың дәптерлерін бақылау	Бақылау жұмыстарына арналған дәптерлерін тексеру. Орфографиялық ереженің сақталуын бақылау	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	ӘК отырысы
	1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық занылықтарды сақтау бойынша (математика, қазақ тілі) мұғалімдердің жазбаша жұмыстарына талаптарын сактауды талдау	Қазан		Математика, информатика пәндері мұғалімдері	ӘБ отырыстары
	5-11 сынып оқушыларының	Қараша		Қазақ тілі, орыс тілі және адебиеті	ӘК отырыстары

	дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша (казақ тілі,орыс тілі және әдебиеті) мұғалімдердің гуманитарлық циклдарының жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау			пәндері мұғалімдері	
	Оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық заңдылықтарды сақтау бойынша төменгі санатты оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	Желтоқсан		Пән мұғалімдері	ӘК отырыстары
	Дәптерлерді тексеру және жазба жұмыстарын жүргізу,орфографиялық заңдылықтар талаптарын сақтау бойынша шет тілі мұғалімдерінің жазбаша жұмыстарына талаптарды сақтауды талдау	Ақпан		Шетел тілі мұғалімдері	ӘК отырыстары
	Дәптерлерді тексеру және жазба жұмыстарын жүргізу,орфографиялық заңдылықтар талаптарын сақтау бойынша ғылыми цикл (Физика,биология, химия, география) мұғалімдерінің жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау	Наурыз		География, физика, биология, химия пәндері мұғалімдері	ӘК отырыстары
	Қорытынды аттестацияға дайындықта емтихан жұмыстары мен	Сәуір		Математика, орыс тілі,казақ тілі пәндері мұғалімдері	Әкімшілік кенес

	емтихан алдыңғы жұмыстарын рәсімдеу кезіндегі окушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтау бойынша 9-шы және 11-ші сыныптардың математика, орыс тілі, қазақ тілі мұғалімдерінің жұмысын талдау				
	Жазбаша жұмыстарының түрлері мен нормаларын сақтауды талдау	Мамыр		Пән мұғалімдері	Әкімшілік кенес
Окушылардың жеке - іс қағаздары	Окушылардың жеке-іс қағаздарының дұрыс толтырылуын тексеру Сынып тізімін уақытында ауыстырылуы	Жылдан 2 рет		Сынып жетекшілері	Әкімшілік кенес
	Табельдердің уақытылы толтырылуы	Тоқсан сайын		Сынып жетекшілері	Әкімшілік кенес
Материалды-техникалық базасын мектепшілік бақылау	Оку кабинеттерінің дайындық жағдайын, кабинеттердің күжаттауды тексеру	Қазан		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кенес
	Кабинеттің көгалдандыру	Жыл бойы		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кенес
	Техника қауіпсіздігі бойынша кабинеттердің жағдайларын тексеру	Қыркүйек		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кенес директор жаңындағы кенес
	Кабинетке дидактикалық материалдардың жинақтау жағдайларын тексеру	Тоқсан сайын		Кабинетке жауаптылар	Директор,ДШЖ ЖО,директор жаңындағы кенес
	Мектептің қабылдаудағы кабинеттің дайындау жоспарын тексеру	Қыркүйек		Кабинетке жауаптылар	Әкімшілік кенес
Мамандармен жұмыс жасаудағы мектепшілік бақылау	Жаңа оку жылына мамандардың қабылдау және қызметтік міндеттерді бөлу	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	ДО әкімшілік кенес
	Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру және жетекші жұмысын	Қазан		ӘБ жетекшілері	ДО әкімшілік кенес

	Ұйымдастыруды тексеру				
	Жаңадан келген мұғалімдердің жұмыстарын бақылау	Қараша			ДО директор жанындағы кенес
	Аттестациядан өту және пән мұғалімдерін аттестаттауды талдау	Ақпан		Пән мұғалімдері	Оку ісі жөніндегі орынбасары, директор жанындағы кенес
	Жаңа оку жылына мамандарды косымша орналастыру	Мамыр		Пән мұғалімдері	ДО әкімшілік кенес
Кәсіптік оқыту мен кәсіп алды дайындықты мектепішілік бақылау	Кәсіп алды дайындық жұмыс жоспарын, авторлық бағдарламаларды бекіту, Бейіндік курсарды құру жеке жоспарын тексеру	Қыркүйек		Пән мұғалімдері	ДО әдістемелік кенес
	Таңдау бойынша курс, бейінді курсарды орындауды тексеру	Қазан		10-11 сынып мұғалімдері	ӘБ
	Бейінді курсар бойынша авторлық бағдарламаларды құру, толықтыру	Қыркүйек Қараша		Пән мұғалімдері	ӘБ
Әлеуметтік мәселелер бойынша бақылау	Мектептің әлеуметтік құжаты бойынша жұмыс жүргізу Оку – тәрбие үрдісінде жүзеге асырылудын бақылау	Күнделікті		1-11 сыныптары	ӘК
	«Қын» балалармен жұмыс жасауды бақылау: - қын балалардың білім сапасын бақылау; - қын балалардың сабакқа қатысуларын тексеру; - қын балаларды және олардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін тәрбиелеудегі диагностикасы; - қын балалардың бос уақыттарын өткізулерін бақылау; - қын балалардың жазғы демалысты өткізулерін бақылау	Күнделікті Апта сайын Тоқсан сайын бір рет Айна бір рет Аптасына бір рет Маусым-тамыз		Пән мұғалімдері	Әлеуметтік педагог Директор жанындағы кенес Психолог

	Мектепішілік құжаттардың жүргізуін бақылау			Сынып жетекшілері	Оку ісі жөніндегі орынбасары жанындағы кеңес
	Мектеп тәртібін бақылау	күнде		1-11 сынып мұғалімдері	Әлеуметтік педагог, директор жанындағы кеңес
	Мектеп бітірушілердің енбекке орналасуын бақылау	Шілде Тамыз		9-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, әкімшілік кеңес
	Жолда болған оқиғалар бойынша жұмыс жүргізуді бақылау	Тоқсан сайын бір рет		1- 8 сыныптар	Әлеуметтік педагог
	Заң бұзушылардың деңгейлерін бақылау	Тоқсан сайын бір рет		Сынып жетекшілері	Әлеуметтік педагог
	Жазғы уақыттарда оқушылардың уақытты дұрыс пайдалануын бақылау	Маусым Тамыз(апта сайын)		1-10 сынып	Әлеуметтік педагог, директор жанындағы кеңес
	Отбасымен бірлескен жұмысты бақылау: -жағдайы тәмен; «қиын» оқушылар; -Көпбалалы; -Асыранды балалар; -Аз қамтылған	Апта сайын Жылына бір рет Апта сайын 1 рет тоқсанда			Әлеуметтік педагог Әкімшілік кеңес
	Қоғаммен бірлескен жұмысты бақылау	Айына екі рет			Әлеуметтік педагог, әкімшілік кеңес

2.3. Мектеп директоры жанындағы кеңеске енгізетін мәселелері

<i>p/c</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Мазмұны</i>	<i>Жауаптылар</i>
1	Қыркүйек	<p>1. Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы, кадрлармен қамтамасыз ету, сыныптарды топтастыру, мектептің жұмыс тәртібін, материалдық-техникалық базасын бекіту.</p> <p>2. Жалпыға «Міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығының қорытындысы.</p> <p>3. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайы.</p> <p>4. Үйірме, факультатив, қолданбалы және таңдау курстарының ұйымдастырылуы.</p> <p>5. Енбек қауіпсіздік қорғау жұмысын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі ережелерінің және сан-гигиеналық нормалардың сақталуын таныстыру</p>	<p>Ф.Тюрина А.Хасанова А.Мусаева Р.Мауkenова А.Сұлтанова</p>

2	Қазан	<p>1. 5-сынып оқушыларының бейімделуі және қындықтарын анықтау қорытындысы.</p> <p>2. Оқушылардың сабакқа катысуын бақылау қорытындысы</p> <p>3. 1-4 сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау, орфографиялық зандылықтарды сақтау бойынша (математика, қазақ тілі) мұғалімдердің жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтауды талдау</p> <p>4. Көркем еңбек, денешынықтыру, АӘД пәндер апталығының қорытындысы.</p> <p>5. Сынып журналдарының толтырылуын тексеру қорытындысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жүргізу тәртібі; 2) баға қою объективтілігі; 3) бақылау жұмыстарының нормасының орындалуы; 4) тоқсандық баға; 5) мәліметтердің толтырылуы т.б. 	<p>Әкімшілік, Тюрина Ф</p> <p>А.Мусаева</p> <p>Н.Сілеумуханова</p> <p>Қ.Бертилеуов</p> <p>А.Хасанова</p>
3	Қараша	<p>1. Бастауыш сыныптар, МАД, ШО апталық қорытындысы.</p> <p>2. 3,7 сыныптарда білім, білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру</p> <p>3. 9 сыныптың ОЖСБ-ға дайындық деңгейі</p> <p>5. 1-тоқсан нәтижесі бойынша төмен сапа берген мұғалімдердің сабағын бақылау қорытындысы.</p> <p>6. Жаңадан келген мұғалімдерді бақылау қорытындысы</p>	<p>Н.Сілеумуханова</p> <p>А.Хасанова, бірлесітік жетекшілері</p> <p>Зинуллина М</p> <p>А.Хасанова</p> <p>Бірлесітік жетекшілері</p>
4	Желтоқсан	<p>1. Гуманитарлық пәндер апталығының қорытындысы. (тарих, Адам, Қоғам, Құқық)</p> <p>2. Үйден оқуды үйымдастыру</p> <p>4. Тәрбиешілердің сабакқа дайындалу сапасын тексеру қорытындысы</p> <p>3. 5-8 сыныптарда жазба жұмыстарының және оқу жылдамдығын тексеру қорытындысы</p> <p>4. Мемлекеттік нақыштарды күрметтеу, рәміздердің талапқа сай орналасуын қадағалау</p>	<p>Қ.Аманғалиева</p> <p>Е.Қозыкешов</p> <p>Н.Төребаева</p> <p>А.Хасанова</p> <p>Э.Саликова</p>

5.	Қантар	<p>1. Математика, физика, информатика пәндер апталығының қорытындысы</p> <p>2. 1,11 сыйнұтарда білім, білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру</p> <p>3. Күнтізбелік жоспарлардың мемлекеттік стандартқа сай болуының тексеру қорытындысы.</p> <p>4. Аудандық пәндер олимпиадасының қорытындысы.</p> <p>5. Жалпыға «Міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығының қорытындысы.</p> <p>6. «Тұған жер» бағдарламасының жүзеге асыру бойынша оқу бағдарламасында жүргізілген жұмыстар есебі</p>	<p>Ж.Сұлтанғалиева</p> <p>Ф.Тюрина</p> <p>А.Хасанова</p> <p>А.Хамзагали</p> <p>А.Мусаева</p> <p>Қ.Аманғалиева</p>
6	Ақпан	<p>1. Жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту айлығын өткізу есебі.</p> <p>2. 4,7 сыйнұтарда білім, білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру</p> <p>3. Өзін-өзі тану пән апталық қорытындысы</p> <p>4. Аттестацияға өтініш берген мұғалімдердің сабактарының өтілуі жайы</p>	<p>А.Мусаева</p> <p>Сілеумуханова Н, бірлестік жетекшілері</p> <p>А.Альсмахова</p> <p>Ф.Тюрина</p>
7.	Наурыз	<p>1. Гуманитарлық пәндер апталығының қорытындысы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі)</p> <p>2. Сынып журналдарының толтырылуын тексеру қорытындысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жүргізу тәртібі; 2) баға қою объективтілігі; 3) бақылау жұмыстарының нормасының орындалуы; 4) тоқсандық баға; 5) мәліметтердің толтырылуы т.б. <p>3. «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстар есебі</p>	<p>Қ.Аманғалиева</p> <p>А.Хасанова</p> <p>А.Мусаева</p>
8	Сәуір	<p>1. Биология, химия, география пәндерінің оқыту жағдайын жекелеме бақылауы және экология айлығының қорытындысы.</p> <p>2. 4-сынып оқушыларының негізгі мектепке көшуге дайындығының қорытындысы.</p>	<p>Қыдырқызы Р Зинуллина М</p> <p>Сілеумуханова, Мендигалиева</p>

		<p>3. Жаңа форматты емтиханга дайындық нәтижелері</p> <p>4. Мектеп алды даярлау сыныбын бастауыш сыныпқа көшуге дайындығының қорытындысы</p>	<p>А.Хасанова</p> <p>Иманқұлова А</p>
9	Мамыр	<p>1.Пәндік оқу бағдарламасының орындалуы туралы қорытындысы</p> <p>2. Дарынды оқушылармен оқу жылы бойынша жылдық жұмыстың нәтижесі.</p> <p>4.Мектеп құжаттарын тексеру анықтамасы (жеке іс- қағаздары) Мұғалім портфолиосы</p> <p>5. «Жас Ұлан» балалар ұйымы жұмысының жылдық қорытындысы.</p>	<p>Ф.Тюрина</p> <p>С.Қоржықбаева</p> <p>Г.Мендигалиева</p> <p>Р.Қыдырқызы</p>

2.4. Экімшілік кеңес жоспары

<i>p/c</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Мазмұны</i>	<i>Жауаптылар</i>
1	Қыркүйек	<p>1.Оқушылардың сабакқа қатысуларын бақылауды жүзеге асыруларын талдау.</p> <p>2. Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру және жетекші жұмысын ұйымдастыруды тексеру</p> <p>3.Жаңа оқу жылына мамандарды қабылдау және қызметтік міндеттерді бөлу.</p> <p>тексеру қорытындысы</p> <p>4.ӘБ –дің мектептің әдістемелік тақырыбында өздік білім алу тақырыбының болу мәселесі бойынша жоспарын тексеру</p>	<p>ӘП ОІМ</p> <p>Директор</p> <p>ОІМ</p> <p><i>Рысмет ЦНТ</i></p>
2	Қазан	<p>Сынып жетекшілерінің жол журу ережесі бойынша нұсқау жасауды тексеру.</p> <p>Пән мұғалімдерінің журналды толтырылу ережесін сақтауды тексеру</p> <p>Пән мұғалімдерімен сынып жетекшілерінің 5 сынып оқушыларының уақытымен күнделіктерінде бағалары болуын, орфографиялық занылыштарды сақтауларын талдау</p> <p>Оқу бөлмелерінің әдістемелік құрамы мәселесі бойынша төлкүжаттар жағдайын болуын тексеру</p>	<p>TIM ОІМ TIM</p> <p>ОІМ</p>
3	Қараша	<p>1. Химия, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру</p> <p>2. Мұғалімдердің сабакқа дайындалу сапасын</p>	OIM, TIM

		тексеру. 3. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабактарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабак және 2 кеңес сабағы)	
4	Желтоқсан	1.Оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу бойынша қосымша сабактарды бақылау 2. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабактарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабак және 2 кеңес сабағы) 3.Оқушылардың дәптерлерін тексеру және жазба жұмыстарын жасау ,орф. заңдылықтарды сактау бойынша үлгірімі төмен оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сактауды талдау	OIM OIM., TIM OIM
5.	Қаңтар	1.Журналда бақылау, практикалық жұмыстар бағаларының болуы орф. заңдылықтың сақталуы, тоқсандық бағалардың объективтілігін талдау 2. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабактарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабак және 2 кеңес сабағы)	OIM
6.	Ақпан	1.Дене шынықтыру, технология пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру 2.Мектеп бітіруші оқушыларға жеке жұмыс жасау бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын бақылау 3. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабактарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабак және 2 кеңес сабағы)	TIM OIM
7.	Наурыз	1.Тәртібі нашар балалардың оқуын үйімдастыруды әлеуметтік педагогтар жұмысын бақылау 2.ӘБ –дің тәртібі нашар балалардың оқыту нәтижелері бойынша және жетістік жағдайларын тудыруды жоспарлау жұмыстарын бақылау 3. Емтихан бойынша нұсқаулықпен жұмыс (мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар) 4.Сынып журналдарының дұрыс толтырылуын және тоқсандық бағалардың дұрыс қоюларын тексеру 5. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабактарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабак және 2 кеңес сабағы)	Директор, TIM OIM
8	Сәуір	1. ҰБТ пәндерінің оқытылуы мен кеңес сабактарының жүргізілуін бақылау (аптасына кемінде 2 сабак және 2 кеңес сабағы) 2. Оқушылардың емтиханға әзірлігін тексеру 3. Емтихан материалдарының әзірлігін тексеру 4. Бақылау, практикалық жұмыстарының уақытымен журналга жазылуын бақылау 5.Қорытынды аттестацияга дайындықта емтихан	OIM

		жұмыстары мен емтихан алдыңғы жұмыстарын рәсімдеу кезіндегі оқушылардың жазбаша жұмыстарына талаптарын сақтау бойынша 9, 11 сыныптардың математика, орыс тілі, қазақ тілі мұғалімдерінің жұмысын талдау	
9	Мамыр	Оқушылардың емтиханға әзірлігін тексеру Жылдық бағалардың дұрыс болуын, мемлекеттік бағдарламаның орындалуын тексеру	Сынып жетекшілер ОІМ
10	Маусым-тамыз	1.Жазғы демалыста оқушылардың уақытты дұрыс пайдалануын бақылау 2.Мектеп бітірушілердің еңбекке орналасуын бақылау	Әкімшілік

2.4. Мектеп кеңесінің жұмысы

№	Күн тәртібі	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігінің жағдайы	Қыркүйек	Мектеп директоры
2.	Мектеп асханасының жұмысы	Қазан	Мектеп директоры
3.	Жаңа инновациялық технологияларды оқу-тәрбие үдерісінде және одан тыс уақытта қолдану	Желтоқсан	Мектеп директоры
4.	Оқушылардың функционалды сауаттылығы	Желтоқсан	Мектеп директоры
5.	Мектептің жаңа түрдегі жұмысын жетілдіру	Желтоқсан	Мектеп директоры
6.	«Дарынды балалармен» жұмыстың орындалу барысы	Ақпан	Мектеп директоры
7.	Жазғы еңбек және демалысты ұйымдастыру	Мамыр	Тәрбие ісінің орынбасары
8.	Ата-аналар жиналысын өткізу туралы	Ақпан	Мектеп директоры

Мұғалім кадрлармен жұмыс

Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін жұмыс

- 1.Халық педагогикасын, ұлттық салт – дәстүр дағдыларын сабактарда және сабактан тыс уақытта оқушы санасына сініру бағытында жұмыс жасауға жұмылдыру
- 2.Курстан өту
- 3.Аттестациядан өту
- 4.Тәжірибе тарату✓
- 5.Фылыми – тәжірибелік конференция өткізу✓
- 6.Кабинеттер байқауын өткізу
- 7.Курстан өтетін мұғалімдерге тапсырмалар беру, олардың есебін мәжілістерде тындау, тәжірибеге енгізу
- 8.Жас мұғалімдердің сабактарына қатысып, талдап, кеңестер беру

Сыныптың ата-аналар комитетінің жетекшілері

1-сынып - Бопылдықова Зайра	V сынып -Биекенова Света
2-сынып - Рахымғалиева Гүлбаршын	VI сынып - Ахманова Тілек
3-сынып – Тұрмаханова Мәлдір	VII сынып -Дюсенғалиева Даметкен
4-сынып –Ермекова Тұрсын	VIII сынып - Қайреденова Гүлбану
	IX сынып - Жүсіпбаева Амалгүл
	X сынып - Есенқұатова Райгүл
	XI сынып - Қажығалиева Ардак

Барлық ата-аналар комитетінің төрайымы –Рахымғалиева Айгүл

❖ Мектепішілік пән бірлестіктері

1. «Шежіре» бірлестігі - Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, құқтану –Аманғалиева Қ
- 2.Бастауыш сыныптар бірлестігі – Сілеумуханова Н
3. «Жаратылыстану- математика » бірлестігі - математика, физика, информатика, география, биология, химия пәндері -Сұлтанғалиева Ж
4. Алғашқы әскери дайындық, дene тәрбиесі,саз, технология, сызу –Берглеуов Қ
5. «Шетел тілі» бірлестігі ағылшын, орыс тілі пән мұғалімдері – Сатқанбай Ж
- 6.Сынып жетекшілері, интернат, өзін-өзі тану, «Атамекен», кітапхана, тәлімгер – Мусаева А

Шығармашылық топтар

1.Математика – физика, жаратылыстану бағытындағы шығармашылық топ
/ Қоржықбаева Сорынбасары Жайсаңбаев Е/

2.Қазақ тілі, тарих, орыс тілі, ағылшын тілі шығармашылық тобы
/ Аманғалиева Қорынбасары Сатқанбай Ж/

3.Ана тілі шығармашылық тобы /1-4/
/Мендиғалиева Горынбасары Иманқұлова А/

4. «Жас қаламгер» шығармашылық тобы
/Нұрғалиева Лорынбасары Мусаева А /

5.Көркемөнер : айтыс, жыр, терме
/ Қозыкешов Еорынбасары Сұлтанова А/

Барлық шығармашылық топ жетекшісі - /Сұлтанғалиева Ж/

Мұғалімдердің қоғамдық тапсырмалары

1. Тюрина Ф - «НОБД» уақытылы толтырылуына жауапты, «Күнделік» электрондық журналдың жүргізілуіне жауапты, сарапшылар комиссиясының төрайымы, көркем безендіру кеңесінің төрағасы *нағыза дауши*

2. Хасанова А - әдістемелік кеңес төрағасы, мектеп тренері, мектеп үйлестірушісі, «Күнделік» электрондық журналдың уақыты толтырылуын *қадағалаушы*, мұғалімдерді курсқа, сайысқа қатынасуына жауапты. *мұнай*

3. Мусаева А - сынып жетекшілері бірлестігінің жетекшісі, «Қайырымдылық» тобының жетекшісі

4. Қозыкешов Е - көркем безендіру кеңесінің мүшесі, оқушылардың ғылыми қоғам жетекшісі, «Әкелер» қоғамының жетекшісі

5. Қуанышев Ә - қоғамдық тәртіпті қадағалаушы, «Ұлдар кеңесінің» жетекшісі, бейне бақылау жұмыстарына жауапты *Чеснок*

6. Бертлеуов Қ - спорт - сауықтыру шараларын, сергіту жаттығуларын ұйымдастыруши, бірлестік жетекшісі

7. Сатқанбай Ж - көркем безендіру кеңесінің мүшесі

8. Нұрғалиева Л - «Қазақ тілі қоғамының», «Жас қаламгер» тобының жетекшісі баспасөзбен байланысқа жауапты

9. Саликова Э - бастауыш кәсіподақ мүшесі, мұғалімдер мен қызметкерлерді әлеуметтік қорғау тобының жетекшісі, директор жаңындағы кеңес хатшысы

10. Қоржықбаева С - көркем безендіру мүшесі.

11. Сұлтанғалиева Ж - деңгейлік мұғалімдердің шығармашылық топ жетекшісі

12. Байғалиева А - мұражай жұмысына басшылық, мектеп тарихын жинақтаушы, ақпараттық насиҳат топ жетекшісі

13. Альсмахова А - қыз оқушылармен жұмысқа жетекші

14. Сұлтанова А - әдістемелік нұсқаулар шолушысы, кітап тұрғындағы үйірмесіне басшылық жасаушы

15. Таңатаров А - «Шебер қолдар» үйірмесінің жетекшісі, экспонат дайындаушы, аудандық көрме бұрыштарына жауапты

16. Хамзагали А - әдістемелік кеңес хатшысы, мұғалімдер аттестациясына жауапты маман

17. Төребаева Н - көркем безендіру кеңесінің мүшесі, педагог кеңес хатшысы, мектеп тренері

18. Иманқұлова А - ата -аналар комитетінің жетекшісі, қыз оқушылар кеңесінің мүшесі

19. Зинуллина М, Қыдырқызы Р - ботаникалық сад жасаушы

20. Жайсанбаев Е - «НОБД» дүрыс толтырылуына жауапты, «Күнделік» электрондық журналдың сабак кестесін енгізуши, әкімші ретінде жауапты ақпараттық бейне жазбалар дайындаушы

21. Сүгірова Б - интернат тәрбиленушілерінің сапалы білім алудына, өмір қауіпсіздігіне жауапты, интернат ауласын көркемдік безендіру жетекшісі

22. Темірханова М - бастауыш кәсіподақ төрайымы, облыстық көрме бұрыштарына жауапты, «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі

23. Батырғалиева Г - «Үштілділік» бағытында жұмыстарға жауапты.

24. Жексенқұлов Е - көркем безендіру мүшесі,

25. Мендиғалиева Г - жаңартылған бағдарлама бойынша бастауыш сыныптарда критерналды бағалаудың жүзеге асырылуын қағалаушы, мектепті дамыту жұмыстарын басқарушы.

26. Құттыбаева А - шағын топ бойынша шараларды газет журналдарға жариалаушы

24. Әлеуметтік педагог - оқушылардың жай күйін зерделеп, ыстық тамакқа қатысты жұмыстарға жауапты

**Мектепішілік, аудандық маңызды шараларды коркемдеу жұмыстарына
жауаптылар**

1-тоқсан жауапты қызметкер – Темірханова М

Тюрина Ф

Қыдырқызы Р

Альсмахова А

Сілеумуханова Н

Сатқанбай Ж

Аманғалиева Қ

2-тоқсан жауапты қызметкерлер – Таңатаров А

Батыргалиева Г

Мусаева А

Иманқұлова А

Жексенқұлов Е

Джұнаева Ж

3-тоқсан жауапты қызметкерлер – Жайсаңбаев Е

Хамзагали А

Мендиғалиева Г

Төрекалиева А

Қозыкешов Е

Зинуллина М

Сұлтанғалиева Ж

4-тоқсан жауапты қызметкерлер – Куанышев Ә

Бертлеуов Қ

Хасанова А

Коржықбаева С

Төребаева Н

Құттыбаева А

3-бөлім. Мектептің қызметін және білім беру қызметін көрсету сапасын бақылау.
3.1. Педагог қызметкерлерді аттестаттау және біліктілік талаптарын сактау іс-әрекеті

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Нәтиже	Орындауға жауаптылар
1.	Біліктілік санатын арттыру жөнінде мұғалімдердің өтініштерін қарастыру	Тамыз, сәуір	АК төрағасы
2.	Мұғалімдерді аттестаттау және эксперттік топ жұмысы құжаттарын дайындауда	Қараша, мамыр	АК жауапты мүшесі
3.	Аттестаттау комиссиясы мүшелерімен сабактарға, пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шараларға, үйірмелерге қатысуда	Мектепішілік бақылау	АК мүшелері
4.	Сабактарға және басқа да іс-шараларға қатысқаны туралы аттестаттау комиссиясының жұмыс қорытындысы	Аттестаттау комиссия шешімі	АК мүшелері
5.	«Педагог-зерттеуші» және «Педагог-сарапшы» санатқа өтініш берген пән мұғалімдеріне аттестаттаудан уақытылы өтуін ескерту және қадағалау. Аудандық аттестаттау комиссиясына құжаттарды уақытылы тапсыру	АК парагы, өтініш, құжаттар папкасы	АК төраға орынбасары
6.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін тарату	Анықтама	Орынбасарлар
7.	Аттестаттау және біліктілікті арттыру курстарының қорытындысы	Есеп, мониторинг	АК

3.2. ҰБТ, ОЖСБ, олимпиадалар, ғылыми жоба, конкурстар және т.б. ұйымдастыру және өткізу

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Нәтиже	Орындау мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	ОЖСБ-ге дайындалу мақсатында 9-шы сыныптарға сынақ тестілеу өткізу	Ай сайын	Тестілеу	Директордың орынбасары
2.	ҰБТ-ге дайындалу мақсатында 11-ші сыныптарға сынақ тестілеу өткізу	Ай сайын	Тестілеу	Техникалық хатшы
3.	Мектептердің 9 сынып оқушыларының ОЖСБ-ге дайындық жөніндегі ұйымдастыру іс-шараларына қатысуда	Ақпан, наурыз	Іс-шара	Директордың орынбасары

4.	ҰБТ өткізу жөніндегі үйымдастыру іс-шараларына қатысу	Маусым	Іс-шара	Директордың орынбасары
5.	9 сыныптарды аттестаттау үшін тест тапсырмалары деректер қорын жасау	Жыл ішінде	Деректер қоры	Директордың орынбасары
6.	Тест тапсырмаларын өткізу және талдау, түзету жұмыстарын жүргізу	Жыл ішінде	Талдау	Директордың орынбасары
7.	ҰБТ-2015 дайындық іс-әрекетіндегі беталыс және мәселелерді қадағалау. Мектеп әкімшілігінің 11 сынып бітірушілерінің қорытынды аттестаттауға дайындық сапасын арттыру жөніндегі іс-әрекеті нәтижелілігін бағалау	Тұрақты	Ақпарат	Директордың орынбасары
8.	Мектеп оқушыларының пән олимпиадаларын, ғылыми жобалар жарысының I кезең (мектепшілік) үйымдастыру және өткізу	Желтоқсан, сәуір	Есебі	Директордың орынбасары

4-бөлім. Оқу-тәрбие үдерісін нормативтік-құқықтық қамту, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

4.1. Біріншай ақпараттық кеңістік құру арқылы білім жүйесін ақпараттандыру

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Нәтиже	Орындау мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	Мектептің сайт парагын толтыру және жаңарту. Мұғалімдердің жеке сайтын тексеру	Сайт	Жыл бойы	Сайт администраторы
2.	Мектептің пошта серверін қамту	Пошта сервері	Жыл бойы	Хатшы
3.	Мектептің ақпараттандыру орталығының сайтын жетілдіру: -сайт құрылымын; -шаблон мен дизайн; -деректер қоры; -сайт хостинг; -сайт параптараты.	Сайт	Жыл бойы	Сайт администраторы
4.	Мұғалімдер құрамын оку үдерісіне жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану жөніндегі компьютерлік сауаттылыққа оқыту курстарынан өткізу	Курстар	Жыл бойы	Директордың орынбасары

5.	«Үздік мектеп сайты» және мұғалімдердің жеке сайты байқауына қатысу	Байқау	Жыл бойы	Сайт администраторы
----	---	--------	----------	---------------------

4.2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1. Негізгі жұмыс бағыты және ұйымдастыру				
1.	Ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы бұйрық	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Әдістемелік кеңес талаптарын бірінгай орындалуы
2.	2018-2019 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту Қозыкешов Ержан	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Ғылыми-әдістемелік жұмыстың келешекте дамуын анықтау
3.	Аттестаттау комиссиясының құрамын, әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік бірлестіктер құрамын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Аттестаттау комиссиясының жүйелі жұмысы
4.	Аттестаттау комиссиясының іс-шаралар жоспарын, аттестаттаудан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Білім сапасының жақсаруы
5.	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу туралы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдіру, біліктілігін арттыру
6.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің жоспарын бекіту	Қыркүйек	Пәндер ӘБ жетекшілері	Откен оқу жылының есебі бойынша мәселелерді анықтау арқылы, жүйелі жоспар құру
7.	Мектептің даму асқарламасын іске асырудагы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Мектептің ашылу күнінен бастап қалыпты дамуы
8.	Жаңа инновациялық технологиялар мектептің жаңаша түрде жұмыс істеуіне қажетті жағдай түгизатын бір бөлігі	Қазан	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
9.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің шығармашылық есебі,	Сәуір	Директордың орынбасары	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту

	байқау түрінде			
10.	Әдістемелік жұмыстың 2018-2019 оку жылындағы қорытынды есебі және келесі 2019-2020 оку жылы жұмысын жоспарлау	Мамыр	Директордың орынбасары	Корытынды шығару

Эдістемелік кенес

Есбол орта мектебі оку-тәрбие жұмысының 2017-2018 оку жылындағы корытындысы

Есбол орта мектебі ұжымы 2017-2018 оқу жылы ішінде «Оқу тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды енгізе отырып, оқушыларды ғылыми шығармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу мақсатында жұмыс жасады. Мектебімізде 2017-2018 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 131 оқушы тәрбиеленіп білім алды. Жылдық қорытынды бойынша үлгерім - 100 сапа 58,3%

Мектепте 5 пән бірлестігі жұмыс жасайды. Бастауыш сыныптар бірлестігінде бұғалім жұмыс жасады. Жоғары білімдісі 5 арнаулы орта- 1 жоғары санатты- 1 бірінші санатты- 1 екінші санатты- 1 санатсыз- 3 мектепке дейінгі тәрбиеші -2

Шағын орталық тобының тәрбиешісі Әділжанқызы Жарқын

Мектеп алды даярлық тобында Темірханова Марина жетекшілік етті.

Мектеп алды даярлық тобында Гөмірханова Наргиз жүргізілді. 2017-2018 оку жылында мектепалды даярлық тобына 15 окушы қабылданды. Топта 9 – қыз бала, 6-ұл бала бар. Оқушылардың жалпы оку-іс әрекетіне қатысушылары өте жақсы. Мектепалды даярлық тобында жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізілді. Балалардың 5 білім саласы бойынша көрсеткіштері жақсы. Сауат ашу оку іс-талдауды толық менгеріп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды толық ажыратады.

алады.Сауат ашудан жыл бойына 42 әріп отілді.Осы әріпті оку мен жауды жақсы менгерген оқушылар: Әлібек Батырхан,Әссткызы Аягөз,Мұрат Парасат т.б.

Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру оку іс-әрекетінен балалар геометриялық пішіндерді ажыратып,1-ден 20-та дейін сандармен танысады.Айналады құбылыстарды математика пәнімен байланыстырып,құбылыстарды ажыратып,көзбен мөлшерлеу,қолмен ұстау,салыстыру,бік-аласа үтимдарын,балалардың өз жастарына сай толық менгерген.

Балалардың көркем әдебиет пен тіл дамыту оку іс-әрекетіне деген қызығушылықтары ете жогары.Сурет бойынша әңгімеге ат қоя білуду үйрениді.Балалар жұмбактар шешіп,мақал-мәтелдерді жаттап айтқанды үннатады.Ертегі мазмұнын түсініп,көркем тілмен жеткізе алады.Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама берсе отырып,жагымды және жагымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.

Коршаган ортамен таныстыру пәнінен өзімізді коршаган ортанды табиғит екенін,сонымен қатар тірі және өлі табиғат түрлерін ажыратып,жыл мезгілінін айырмашылықтарын,үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Сонымен қатар жоспарлы түрде әртүрлі ертеңгіліктер,ашық үйимдастырылған оку іс-әрекеті жоспарға сай «Күз сыйы»,«Ана күннің шуағы»,«Армысын Наурызым»,«Құстар біздің доссымыз» атты ертеңгіліктер өз дәрежесінде өтті.

Қатынас білім саласы бойынша жануарлардың қыскы тіршілігі, Л дыбысы және әрпі тақырыбында үйимдастырылған ашық оку іс-әрекеті өткізілді.Ата-аналар үнемі байланыста болды.Осы балаларды тәрбиелеу жолында ата-аналар мектеппен байланысмы үзбеді .Жүйелі жұмыстардың арқасында балалардың дүниетанымы кеңейіп ,айналасындағылармен жақсы қарым –қатынас жасау,құрметпен амандасу дәғдышары қалыптасты.

Бастауыш сыйып пән мұғалімі Мендиғалиева Гульвира Светкалиевна. 1-сынып Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 80 пайыз. Улгерім 100

2017-2018 оку жылындағы жетістіктері

2017 жыл 28.02. Алматы қаласы «Қазақстан Ұстаздары» қогамы. Алғыс хат №45776

2018 жыл- Атырау облысы Білім беру басқармасы «Алғыс»

2018 жыл- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі «Өрлеу

Респубикалық ғылыми-әдістемелік орталығы «Алғыс хат»

2018ж 29 сәуір- «Рухани Жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы

ЖШС «QAZAQ BILIMI» Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы II Дәрежелі Диплом

Оқушы жетістіктері:

Қайратқызы Асма-1 сыйып оқушысы - Қазақстан Республикасы бойынша білім беру мекемелерінің қатысушылары арасында үйимдастырылған КР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: Болашакқа бағдар» бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш сыйылтар бойынша I респубикалық олимпиадасында I дәрежелі Дипломмен марапатталды.

Қадырбайқызы Бекайым-1-сынып оқушысы- Қазақстан Республикасы бойынша білім беру мекемелерінің қатысушылары арасында үйимдастырылған КР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: Болашакқа бағдар» бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш сыйылтар бойынша I респубикалық олимпиадасында I дәрежелі Дипломмен марапатталды.

Бастауыш сыйып пән мұғалімі Сілеумұханова Назымгұл 2-сынып. Сыныптағы оқушылар

саны:

Кыз бала – 9,

Ер

бала

Сыныпта балалар өзлөрінің жас ерекшеліктеріне карамастан жан-жакты, көзжарастары

33

13

дамыған, мектептегі іс-шараларға қызығушылықпен катысады. Сыныпта тәртіп жақсы. Оқушылар ұжымы қалыптасқан.

Оның ішіндегі 8- оку үздігі, 5 оку екпіндісі .1 оқушы женілдетілген оқу бағдарламасы бойынша білім алды .Оқу жылында себепсіз сабакты босатқан оқушылар болған жоқ. Білім сапасы- 59 пайызды құрап отыр.

2017-2018 оқу жылындағы жетістіктері

2017 жыл ҚР-ы Астана қаласы "Мактау қағазы" Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығы.

2018 жыл аудандық пед. оқу "Жаһандық бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологиялардың тиімділігін арттыру жолдары " II орын

2018 жыл ҚР білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" респ. ғылыми-әдәстемелік орталық "Алғыс хат"

2018 жыл облыстық пед. оқу "Жаһандық бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологиялардың тиімділігін арттыру жолдары " II орын

2018 жыл "Күрмет грамотасы" Облыстық білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен шығармашылығы үшін.

Оқушы жетістіктері:

ҚР бастауыш сыныптарға арналған пәндік олимпиада

Амангелді Б,Рахымғалиева М, Берік А,Адилов Е. Қуанғали Г.Нұртлекұлы М жүлделі орындармен марапаталды.

ҚР білім беру мекемелерінің қатысушылары арасында ұйымдастырылған ҚР Президенті Н.Ә .Назарбаевтың "«Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш сыныптар бойынша I респубикалық олимпиадасында Берік Асылай II дәрежелі Дипломмен, Адилов Е, Рахымғалиева М I дәрежелі Дипломмен марапатталды.Амангелді Б аудандық "Бастау" математикалық турнир "Алғыс хат"

Бастауыш сынып пән мұғалімі Төребаева Нәйлаз-сынып.Оқушылар саны- 19, ұлы-8, қызы-11.Оқу озаты – 10, ұлы-4, қызы-6. Оқу екпіндісі-2, ұлы-0, қызы-2.«3-4-ке»-7 ұлы -4, қызы -3.Сынып сапасы -63,1 %

Сынып оқушылары қай шара болмасын тілдер мерекесі, ұстаздар күні, т.б.бәріне атсалысып қатысады, ұйымшыл, бірлесіп жасайды.

3-сыныпта математика пәнінен "5 санын көбейту және бөлу кестесі"ашық сабак өтті. 13 қазан 2017 жыл.Астана қаласының "Педагогикалық және психологиялық білім беру орталығы " педагогтардың білім беру сапасын жақсарту, заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру.

24 қараша 2017 жыл. "Тәжірибедегі рефлексия". мектеп тренерлерінің курсы ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Атырау қаласы филиалынан курстан өтті. 2017 жыл. Алматы "Шәкірт жүргегіне жол тапқан ұстаз" Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің үздік қызметкерлері жинағында жарық көрді. 2017жыл. Астана. Қазақстан Республикасы Астана қаласы Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығы "Алғыс хатпен" марапатталды. 2017 жыл.Қостанай "Мұғалімге арналған З/базалық деңгей нұсқаулығын қайталаймыз" сертификатталған мұғалімдерге арналған Республикалық интернет- олимпиадасына "Сертификат" алды.

2017-2018 оқу жылы. Астана. Қазақстан Республикасы Астана қаласы Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада орталығы "Мактау қағазымен" марапатталды. 2018жыл №2 наурыз-сәуірінде Республикалық басылымга "Бастауыш-білім негізі" "5 санын қосу және азайту" тәсілдерін үйретуде сабагы жарық көрді. 2018 жыл. Аудандық "Бастау" математикалық командалық турнирі бойынша топ бойынша I орынға ие

болды. 2017-2018 оқу жылы. Астана. Қазақстан Республикасы Астана қаласы Бастауышсынып окушыларына арналған олимпиада орталығынан окушылар қатысып жүлделі орындарға ие болды. Нұржан Шахназ қазақ тілі пәнінен I орын, Теміржан Айшабибі қазақ тілі пәнінен I орын, Светқали Бекмақсат математика пәнінен II орын, Сәлімжан Дина математика пәнінен II орын, Хасанов Жанарыс математика пәнінен III орын, Таңатар Нұрдана математика пәнінен II орын, Қайрош Айбөп математика пәнінен III орынға иеленді. 2018 жыл. Аудандық "Бастау" математикалық командалық турниріне Светқали Бекмақсат қатысып, I орынды иеленді.

Бастауыш сынып пән мұғалімі Иманқұлова Айнұр 4-сынып. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 61,5 пайыз. Аудандық Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі сайысынан 3-орынды иеленді. Республикалық пәндік олимпиададан Абатов Ж Аманжол Болат Ералхан Елеуіш Бейбарыс 3-орынды иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан ана тілі пәні бойынша Аманжол Бекзат алғыс хатпен Болат Ералхан математика пәнінен алғыс хатпен марапатталды. Бастау математикалық турнирі Аманжол Бекзат 1-орынды иеленді. Қазақстан республикасы Мақтау қағазы. Облыстық семина « Жаңартылған білім беру мазмұны іс тәжірибе жетістіктері» Сертификатпен марапатталды.

Тіл бірлестігі бойынша жыл ішінде 5 мұғалім жұмыс жасады. Олардың жоғары санатты -1 екінші санатты -1 санатсыз -3. Жыл басында бірлестік жоспары бекітіліп соған сай уақытында отырыстар өтіліп, тиісті ашық сабактар, сыныптан тыс шаралар өтілді. Орыс тілі пәні бойынша сабак беретін мұғалімдер Есенғалиев Теміржан Хамзагали Айғаным Сатқанбай Жазира Альсмахова Айнұр ағылшын тілі пәнінен Хамзагали А Сатқанбай Ж Қозыкешев Е сабак береді.

Ағылшын тілінен пәнінен Хамзагали Айғаным сабак берді. Сабак беретін салыныбы 6-8 салынтар. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 61,5 пайыз. 6- салынп окушыларына Visiting big cities тақырыбында ашық сабак өткізді. Аудандық ең үздік Жас маман сайысында жүлделі 1- орынмен марапатталды. Аудандық ең үздік психолог сайысында алғыс хатпен марапатталды.

Ағылшын тілінен пәнінен Сатқанбай Жазира сабак берді. Сабак беретін салынтары 1-5 салынтар. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 69,7 пайыз. 5-7 салынтар аралығында окушыларды ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру мақсатында ABC world салынтан тыс шараларын өткізді.

Ағылшын тілінен пәнінен Қозыкешев Ержан сабак берді. Сабак беретін салынтары 1-11 салынтар. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 56,1 пайыз. Аудандық « Жарқын жолдағы жасампаз болашақ» салынп жетекшілер сайысында 2-орынды иеленді. 5-салынпқа What favourite sport тақырыбында ашық сабак өткізді. Аудандық пәндік олимпиададан 11- салынп окушысы 3-орын иеленді. 5-салынпқа Қош келдің әз наурыз Ана өмір шуағы Мәңгілік ел Қазақстан тақырыбында салынтан тыс шараларын өткізді.

Орыс тілі пәнінен Альсмахова Айнұр сабак берді. Сабак беретін салынтары 4,6 салынтар. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 66,6 пайыз. « Позабылы адреса» тақырыбында 4- салынпқа орыс тілінен ашық сабак өткізді. Орыс тілі апталығы барысында 5-6 салынп окушылары арасында интеллектуальды ойын « Умники умницы» тақырыбында салынтан тыс шараларын өткізді.

Орыс тілі пәнінен Сатқанбай Жазира сабак берді. Сабак беретін салынтары 1,2,3,6,7,9,11 салынтар. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 56,7 пайыз. 3-салынп окушыларына « Почему дерево засохла?» тақырыбында ашық сабак өткізді. Орыс тілі апталығы барысында 5-6 салынп окушылары арасында интеллектуальды ойын « Умники умницы» тақырыбында салынтан тыс шараларын өткізді. 7-салынп окушыларына « Менің тұңғыш президентім» « Денсаулық зор байлық» тақырыбында салынтан тыс шараларын өткізді.

Шежіре бірлестігі бойынша жыл ішінде 4 мұғалім жұмыс жасады. Барлығы жоғары білімді мамандар. Олардың бірінші санаттысы -2 екінші санаттысы-1 санаттысы-1.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Аманғалиева Құралай 5,8,9,11 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 67,8 пайыз. Аудандық Ақ бата сайысынан 5-сынып оқушысы Болат Ерасыл бас жүлде иеленді. 5-сынып оқушыларына «Дала жануары мен үй жануары» тақырыбында ашық сабак өткізді. 2017 жылы оқушыларға сапалы білім беруде Атырау облыстық маслихатының алғыс хатпен марапатталды.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Нұргалиева Ляззат Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша 6-10 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 53,8 пайыз үлгерім-100. 6-сыныпқа «Сөзжасамнан өткенді қайталау» тақырыбында ашық сабак өткізді. Оқушы жетістігі Аудандық «Қадір оқулары» байқауынан Таңатова Әсел З орынды иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан Досымбек Данагұл З орынды иеленді. Аудандық «Абай оқулары» байқауынан Саламатқызы Алина «Алғыс хат» иеленді.

Қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі Мусаева Аирап 2017-2018 оку жылында жаңартылған бағытта 7-сыныпқа II тоқсаннан бастап сабак берді. Сыныпта 6 оқушы бар. Қазақ тілі пәні бойынша сапа – 50 пайыз, әдебиеттен – 100 пайыз. Әр бөлімнен кейін жынтық бағалау, тоқсан соңында тоқсандық тест спецификасиясы жүргізіліп отырды. Сабактың өн бойында қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында кітапханамен байланыс орнатылды. Оқушылар О.Беккей, Ә.Кекілбаев, Б.Сокпақбаев, Мағжан Жұмабаев, Махамбет шығармаларын оқып, танысып, бір – бірлеріне оқыған шығармаларын талдап, бөлісіп отырды.

7-сынып оқушысы Балтанбек Айтолқын «Менің сүйікті кейіпкерім» эссе жазу бағыттында «Алғыс хатпен», «Жарқын болашақ» қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасында 10-сынып оқушысы Серіков Бекзат III орынмен, Әбіш оқуларында «Әбіш шығармаларындағы ономастикалық атаулар» тақырыбындағы ғылыми жобада Шалапи Айтұған II орынмен, аудандық ғылыми жоба сайысында Әділов Аманжан «Махамбет жырларындағы Исатай бейнесі» тақырыбымен қатысып III орынмен марапатталды. «Аудандық «Жыл мұғалімі - 2018» байқауында» жүлделі Шорынмен марапатталды.

6-сыныпқа М.Мағауинның «Бір атанаң балалары» тақырыбында ашық сабак өткізді.

Тарих пәні мұғалімі Байғалиева Айзада 5-9 сыныптарға сабак берді. Аудандық «Туган жерім тұғырым» сайысында 9-сынып оқушысы Құмарғали Айжүлдyz 3-орынды иеленді.

Математика информатика биология химия физика география пәндері бірлестігінде 7 мұғалім жұмыс жасайды.

Биология пәні мұғалімі Зинууллина Майра 6,8,9,10,11 сыныптарға сабак берді. Жылдық сапа көрсеткіші 75,6 пайыз. 8-сыныпқа «Сінір созылғанда, буын шыққанда және сүйек сынғанда көрсетілетін алғашқы көмек» атты ашық сабак өткізді. Аудандық оқушылардың пәндік олимпиадасы бойынша 10-сынып оқушысы Шалапи Айтұған III-дәрежелі дипломмен марапатталды. Қаңтар айында «Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу» деген тақырыпта әріптестерге коучинг өткізді. Қоқтемгі пәндік олимпиада бойынша 6-сынып оқушысы Шеге София «Алғыс хатпен» марапатталды. Сәуір айында биология пәні бойынша аудандық «Жас биолог» атты сайысынан 8-сынып оқушысы Теміржан Маусымжан «Алғыс хатпен» және 10-сынып оқушысы Шалапи Айтұған III-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Химия пәні мұғалімі Қыдырқызы Раушан 7-11 сыныптарға сабак берді. Жылдық сапа көрсеткіші 83,3 пайыз үлгерім 100. 8-сынып оқушыларына «Қышқылдар» тақырыбына ашық сабак өткізді.

Информатика пәні мұғалімі Жайсақбаев Ермек 5-11 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші- 71,2 пайыз үлгерім 100 пайыз. Моделдік түрлері тақырыбында 6-сыныпқа ашық сабак откізді.

Математика пәні мұғалімі Сұлтанғалиева Жаңылсын 6,7,9 сыныптарғасабақ берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 62,9 пайыз. 6-сыныпқа «Пропорция» тақырыбында ашық сабак өткізді. Аудандық пәндік олимпиададан 6-сынып оқушысы Амангелді Дильназ З-орын. Фылыми жобадан 10-сынып оқушысы Мұратова Райгүл 1-орынды иеленді.

Математика пәні мұғалімі Аманғалиева Гүлмира 5,8,10,11 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 51,5 пайыз. 5-сыныпқа «Жай бөлшектер» тақырыбында ашық сабак өткізді. Аудандық «Математикалық регета» сайысынан 3-орынды иеленді. Аудандық үздік кабинет менгерушісі «Алғыс хат» Қазақстанның білім және ғылым әлемі Құрмет грамотасы. Әдістемелік шеберлік – жаңашыл ұстаздың басты шарты жинағына енбегі жарияланды. Аудандық пәндік олимпиададан Серіков Бекзат алғыс хатқа иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан 5-сынып оқушысы Болат Ерасыл З-орынды иеленді.

Физика пәні мұғалімі Хасанова Анар 7-11 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші 61,1 пайыз. «Жаһандық бәсекеге қабілеттілікті жеке тұлғаны дамытудағы инновациялық технологияның тиімділігін арттыру жолдары «тақырыбында Аудандық пед оқудан 1-орын иеленді. Осы тақырыпта Облыстық пед оқудан 3-орынды иеленді. Аудандық пәндік олимпиададан Сәлімжан Dana 2-орынды иеленді.

География пәні мұғалімі Қоржықбаева Самал 5-11 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші . География пәні бойынша 5-11 сыныптарға сабак берді. Мұғалімнің жылдық сапа көрсеткіші үлгерім 100 % сапа 64,9 % .

I жартыжылдықта 22 қыркүйек күні «24 қыркүйек Теніздерді қорғау күніне » 9-10 сыныптар арасында географиялық сайыс өткізді. Сонымен қатар 9-сыныпқа «Халықтың көші-қоны» деген тақырыпта ашық сабак болып өтті. Сабак барысы оқушылардың көңіл күйін тұрақтандыру мақсатында «Менің көңіл күйім тұрақты» тренингі арқылы басталды. Сабактың өн бойында «мамандықтар әлемі» ой зерек секілді тапсырмалар берілді және де бағалауда қара жәшік ішіндегі жұмыс Оқушылар пәндік олимпиадаларға қатысты. 8-сынып оқушысы Саламатқызы Алина аудандық олимпиададан III орын, Әйіпов Уалихан III орын иеленді.

«Үздік география пәні мұғалімі -2018 » сайысына қатысып III орын иеленді. Саламатқызы Алина өлкетану бағыты бойынша сайысқа қатысып жүлделі III орын иеленді.

2017-2018 оқу жылында деңе тәрбиесі, АӘД, музика, технология пәндерінің бірлестігі
Биылғы оқу жылында бірлестікте 6 мұғалім жұмыс жасады. Бірлестікте әр тоқсан сайын жоспарлы жиналыс отырыстар уақытында өткізілді. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспары талқыланып бекітілді. Олардың жоғарғы білімі бары 4-еу,2 мұғалім арнаулы орта. Бірлестікте әр тоқсан сайын жоспарлы жиналыс отырыстар уақытында өткізледі. Қыркүйек айында бірлестік мүшелері нормативтік құжаттармен әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды. Жаңа оқу жылына жұмыс жоыпары талқыланып бекітілді. Әр пән мұғалімі тақырыптың күнтізбелік жоспарын құрып бекітілді. 2017-2018 оқу жылында оқу тәрбиесіне жаңа стандартқа сай технологияларды енгізе отырып оқушылардығылыми шығармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу маұқсатымен жұмыс жасалды.

Әр пән өз жұмысын арнайы құрылған жоспар бойынша жұмыс атқарып келеді. Алға мынадай міндеттер қоя отырып-аудандық, облыстық жарыстарға оқушылар дайындау – өз ара сабакқа қатысу және талдау жыл ішінде оқушылардың білімін төрөндөту, пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық тақырыптарда

сынып аралық мектепшілік, аймақтық, аудандық іс-шаралар өткізілді. Білім күніне спорттық ұлттық ойындар, Республика күніне волейболдан, 1-желтоқсан ҚР тұңғыш Президент күніне мектепшілік «Балалар денсаулығы ұлт саулығы» атты «қозғалмалы марафон» волейболдан 8-11 сыныптар арасында сайстар өткізілді. 5-Кыркүйек күні «Салауатты өмір салтын ұстан» ұранымен денсаулық фестивалі спорт түрлерінен жарыстар үйімдастырылып өткізілді. Атап айтқанда, 1-4 сыныптар арасында эстафеталық, ұлттық ойындар асық ату, арқан тартыс, шапшандыққа жүгіру кедергілер арасымен жүгіріп жарысып жүлделі орын алған сынып оқушылары арнайы 1, 2, 3 дәрежелі диплом сыйлықтармен марапатталды.

Жоғары сынып оқушылары «Желаяқтар алға» ұранымен 2000 м-ге, 3000 м-ге, кіртасын көтеру, білек күші, арқан тартыс секілді спорт түрлерімен сайысып, 3000 м-ден 1 орын 11-сынып оқушысы Кенжеш Мәденит, 2 орын 9-сынып оқушысы Ерболұлы Самғат, 3 орын 11-сынып оқушысы Жалауов Жетпіс, қыз оқушылардан 1 орын 11-сынып оқушысы Құмарғалиева Айкөркем, 2 орын 10-сынып оқушысы Мұратова Райгүл, 3-орын 11-сынып оқушысы Нығыметова Аида, волейбол ойынынан 11 сынып 1 орын иеленсе, футболдан 10 сынып оқушылары женімпаз атанды. Белсенді қатысқан оқушылар марапат сыйлықтарға ие болды.

Жазғы аудан оқушылары спартакиадасына волейбол, баскетбол, дойбы, шахмат, стол теннисі, женіл атлетика, тоғызқұмалақ, футбол секілді спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық сайстарға мектеп оқушылары қатысты. Мұғалімдер күніне аудандық спартакиадаға қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушылар мен мұғалімдер марапат сыйлықтарға ие болды. **Қ Бертилеуов «Ұлттық ойындар» Е Жексенғұлов «Акробатикалық жаттығулар алға артқа домалау»** тақырыбында ашық сабактар өткізді. Аудандық ең үздік дene тәрбиесі пәні мұғалімі сайысында 2- орынмен марапатталды. Аудандық «Жігіт сұлтаны сайысына қатысып алғыс хатпен марапатталды.

АӘД пәні мұғалімі Қуанышев Әділбек 10-11 сыныптарға сабак берді. Сапа-100 пайыз үлгерім 100. 10-сынып оқушыларына «Сап және оларды басқару» тақырыбында ашық сабак өткізді. Аудандық «Жас Ұлан» әскери патриоттық сайысына қатысып алғыс хатпен марапатталды. Ұлы жеңістің 73- жылдығына орай мектепшілік шеру өткізді. 5 күндік окуда жиынына 10-сынып ер балалары оқушылары қатыстырылды.

Технология пәнінен **Темірханова Марина мен Жайсанбаев Ермектің** жетекшілігімен мектепшілік аудандық көрмелер өткізілді.

2017-2018 оқу жылында 5-11 сыныптарға технология пәнінен сабак берді. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында кітапханамен байланыс орнатылды.

Жалпы мектеп оқушыларының шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында аудандық көрме байқауларына қатысып, жүлделі орындардан көрініп жүр. Атап айттар болсам, 10-сынып оқушысы Гайнибек Айым «Шеберлер қалашығы» аудандық байқауынан «Алғыс хатпен», Досымбек Дана III орынмен, Аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының көрме-байқауының «Ұлттық ою-өрнегі бар халықтық киімдері үлгісін жасау» номинациясы бойынша Гайнибек Айым I дәрежелі дипломмен марапатталды. Аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының көрме-байқауының мүсіндерді жасау номинациясы бойынша Қами Сержан 2-орынды иеленді. «Шеберлер қалашығы» аудандық байқауынан сүйектен мүсін жасау Қосымбек Азamat 3-орын қамшы өруден Аділов Аманжан Алғыс хатпен марапатталды.

4-сыныпқа еңбекке баулу пәнінен **«Ілгек, ілмек, тойтармалы түймелерді қадау»**

тақырыбында ашық сабак өткізді. Сабакта «кір қыстырығыш», «Талдау – табыс кілті» әдістерін пайдаланды.

Мектеп кітапханасына 2017-2018 оку жылында жоспарға сай жұмыстар жасалды. Қыркүйек айында Тіл мерекесіне орай көрме өткізілді. Менің сүйікті авторым тақырыбында әңгімелесу пікірталас өткізілді. Оку жылы басында жасақталған график кестесіне әрбір сынып ведомостіңі арқылы таратылып, жыл аяғында толықтай жиналып, оқулықтардың есебі шығарылды.

Мектеп жаңындағы интернатта 25 оқушы білім алғып тәрбиеленеді. Интернатта екі тәрбиеші жұмыс жасады. Олар тәрбиенің 8 бағыты бойынша жоспар құрып жұмыс жасады. Интернат тәрбиеленушілерімен жыл ішінде Тәуелсіздік тірегім Жасыл шырша жаңында Ана өмір шуағы Қош келдің әз Наурыз тақырыбында тәрбиелік шараптар өтіп оқушылардың танымдық қабілетін арттыру бағытында жұмыс жасады.

Тәрбие бағытында да жоспарға сай жұмыстар жүргізілді

Тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жұмыстар жүргізілді. Тәрбие ісінің менгерушісі Сұлтанғалиева Жаңылсын мен Қыдырқызы Раушанның ұйымдастыруымен тәуелсіздікке орай «Тәуелсіздік тұғырым» «Қош келдің Жаңа жыл» 8-наурыз халықаралық аналар күніне орай «Ана аса қымбатты жан» Ұлы Женістің 73 жылдығына орай мектепшілік шеру өтті.

Қорыта келгенде әдістемелік бірлестік мұғалімнің шығармашылығын дамыту білім сапасын арттыру мақсатында жұмыс жасады.

Әдістемелік бірлестік мұшелері алдында жаңа оку жылында төмендегідей басты міндеттер тұр:

- Мектеп оқушыларына білім мен тәрбие беруде әдіс-тәсілдерді күшетту
- Пән мұғалімдеріннің біліктілігін арттыру мақсатында курстан өткізу
- Мұғалімдердің шығармашылығын дамыту, білім сапасын арттыру

2018 -2019 оку жылы бойынша әдістемелік кабинет жоспары

Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, ақпараттар»

1. Әдістемелік- нұсқау хатпен таныстыру.	қыркүйек	А.Хасанова	Жоспар, жинақтама материалдар
2. 2018-2019 оку жылына әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын бекіту.		Сынып жетекшілер А.Мусаева	

3. Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту.
4. Аттестаттау комиссиясының құрамына өзгеріс енгізу және аттестаттаудан өтетін мұғалімдерге құжаттарын жинақтауға нұсқаулық беру.
5. Дарынды балалар тізімін жасау
6. Сынып жетекшілерді сынып журналдарын дұрыс толтыру нұсқаулығымен таныстыру.

Тақырыбы: «Білім мазмұнын жаңарту аясында мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту –басты мақсат»

1.Баяндама: «Білім мазмұнын жаңарту аясында мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту –басты мақсат»	Қараша	Н.Сілеумуханова	Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету
2.Баяндама: «Үштілділікті оқыту ерекшеліктері»		Ж.Сатқанбай	
3. Жас мамандармен жұмыс есебі.		Бірлестік жетекшілері	
4. Коучинг «Жаңартылған білімге – жаңаша көзқарас»		Зинулина М	

Тақырыбы: «Озық тәжірибе тарату- мұғалімнің мәртебесі»

1. Педагогикалық іс-тәжірибелі тарату (жоғары санатқа өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі)	қаңтар	Ж.Сұлтанғалиева	Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін көрсету
2. Дарынды балалармен жұмыс есебі		Пән мұғалімдері	

Тақырыбы: «Жас маман – ізденістері мен жетістіктері».

1.Жас мамандардың портфолиосымен танысу, шығармашылық есебі	наурыз	Жас мамандар С.Қоржықбаева	Жас мамандардың өз білімін жетілдіру көрсеткіші
2.Аудандық, облыстық ғылыми жобалар сайысының қорытындысы.			Мектептегі жүргізілген жұмыстарға талдау жасау, нәтижесін көрсету
3. Коучинг «Сабак кезіндегі оқушылардың іс-әрекетін үйімдастыру» Шығармашылық топтар есебі.		Ж.Сұлтанғалиева	

Тақырыбы: «Нәтижелер, қорытындылар»

1. Әдістемелік бірлестіктер жұмысының 2018-2019 оқу жылындағы қорытынды есебі.	мамыр	ӘБ жетекшілері	Тәжірибе,нәтиже, педагогикалық көмек
2.Шебер сынып: «Мұғалімнің электрондық портфолиосын жасау»		Пән бірлестік жетекшілері	
3. Педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы.			
4. 2019-2018 оқу жылына әдістемелік кеңес отырысына толықтырулар мен өзгертулер енгізу		А.Хасанова	

3. Пән мұғалімдерімен - жұмыс

1. Әдістемелік тақырып бойынша мұғалімдер жұмысы	Қазан	Директордың орынбасары, ӘБЖ	Пән мұғалімдерінің жүйелі жұмысы
--	-------	-----------------------------	----------------------------------

2.	2018-2019 оку жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің кәсіби шеберлігін тарату	Желтоқсан	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Білім сапасын жақсарту
3.	Компьютерлік технологияны қолдану	Ақпан	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
4.	Бейіналды дайындық жұмысын жетілдіру. Жоғары буын окушыларымен бейінді оқыту жүйесіндегі бейіндік курстар	Наурыз	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Білім сапасын жақсарту
5.	Қорытынды мемлекеттік аттестаттауға дайындық	Сәуір	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту
6.	Өз білімін жетілдіруде мұғалімдердің шығармашылық есебі	Жыл ішінде	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
7.	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының 2018-2019 оку жылындағы қорытынды есебі	Мамыр	Директордың орынбасары. ӘБЖ	Қорытынды шығару

4.Дарынды балалармен жұмыс

1.	Ғылыми жоба, зерттеу жұмыстарына мұғалімдер мен окушыларды қатыстыру.	Белгіленген уақытта	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
2.	Аудандық және облыстық, республикалық сайыстарға қатыстыру	Белгіленген уақытта	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
	- окушылардың ғылыми қоғамын құру, ғылыми жоба жарысына қатысатын окушылардың жұмысын қадағалау;	Қазан	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
3.	- «Ақбота» интеллектуалдық марафонына қатысу;	Қазан	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау
4.	- пәндер бойынша облыстық ғылыми жарыстар қатысатын окушылардың жұмыстарын сараптамаға жіберу; - «Русский медвежонок» конкурсына қатысу.	Карааша	ДО, ӘБЖ	Қорытынды жасау

5.	Пәндер олимпиадасының I кезеңіне қатысу; - пәндер бойынша облыстық ғылыми жарыстарға қатысу;	Желтоқсан	ДО, ӘБЖ	Корытынды жасау
6.	Пәндер бойынша олимпиаданың II кезеңіне қатысу. «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасына қатысу	Қаңтар	ДО, ӘБЖ	Корытынды жасау
7.	- «Кенгуру- математика для всех» атты халықаралық математикалық ойынына қатысу; - мектепішілік ғылыми жобалар және зерттеу шығармашылық жарыстарын өткізу;	Наурыз	ДО, ӘБЖ	Корытынды жасау
8.	- «Абай оқулары» байқауына қатысу	Сәуір	ДО, ӘБЖ	Корытынды жасау
9.	- Келесі оқу жылына пәндер бойынша респубикалық ғылыми жобалар жұмыстарына қатысатын оқушыларға сұраныс беру.	Мамыр	ДО, ӘБЖ	Корытынды жасау

5. Мұғалімдермен жұмыс. Біліктілікті көтеру және педагогикалық шеберлік

1.	Біліктілікті көтеру курстарынан өту жоспарын құру	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Қайта даярлау курсынан өту жоспары
2.	Мұғалімдердің курстан өтуі туралы есеп	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Білім жетілдіру институтына мәлімет
3.	Мектептің басқару және әдістемелік қызметінің ғылымилығы	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Нормативтік- құқықтық актілерді, мектеп жұмысының құрылымын, іс- қағаздарды жүргізуі, басқаруды білу
4.	Педагогикалық ұжымның нәтижелілігі	Қараша	Директордың орынбасары	Мұғалімдердің жаңаша- эксперименттік, шығармашыл үстаз ретінде жұмыс

				істеу
5.	Бейіналды және бейінді оқытуға дайындық ретінде мұғалімдерді біліктілікті арттыру курсарынан оқыту	Қыркүйек-қантар	Директордың орынбасары	Біліктілікті көтеру
6.	Әкімшілік пен мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсарынан өтуі	Жоспар бойынша	ДО, ӘБ жетекшілері	Сертификат көшірмесі
7.	Шығармашылықпен, озық педагогикалық тәжірибесі бар мұғалімдермен байланыс жасау	Жоспар бойынша	ДО, ӘБ жетекшілері	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
8.	Мұғалімдердің біліктілігін дамытуда білім жетілдіру институты қабырғасында педагогикалық ұжыммен бірлескен курс үйымдастыру	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің біліктілік деңгейін көтеру
9.	12-жылдық білім беруге көшуде мұғалімдерді біліктілікті арттыру курсарынан өткізу	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Өз білімін жетілдіруді дамыту
10.	Өз білімін жетілдіру арқылы оқу-тәрбие үдерісінде жқазіргі заманғы жаңа педагогикалық технологияларды менгеру және жетілдіру	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Мұғалімдер портфолиосы
11.	Өз білімін жетілдіруде мұғалімдердің шығармашылық есебі	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Өз білімін жетілдіруді дамыту
12.	ҰБТ-ге және ОЖСБ-ға дайындық	Жыл ішінде	Директор	Жоспар, бұйрық, іс-шаралар
13.	Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдердің жұмыстарын баспасөз беттеріне беруге мақалаларын талқылау	Тапсырысқа байланысты	ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысында талқылау
14.	Жас мамандардың педагогикалық шеберлігі деңгейін арттыруда дөнгелек үстел өткізу	Қантар	ӘБ жетекшілері	Жас мамандардың педагогикалық шеберлігі деңгейін арттыру

15.	Пән сабактарына, үйірмелерге, бейіндік курстарға, сынныштан тыс іс-шараларға өзара қатысу	Жыл ішінде	ДО, ӨБ жетекшілері	Білім сапасын арттыру
16.	Аудандық, облыстық семинарларға қатысу	Жыл ішінде	ДО, ӨБ жетекшілері	Материалдар жинағы
6. Педагог қызметкерлерді аттестаттау				
1.	Теориялық семинар «Аттестаттау сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық қор және әдістемелік ұсыныстар»	Наурыз	Директордың орынбасары	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өтуі туралы шешім қабылдау
2.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен топтық жұмыс «Мұғалімнің педагогикалық қызметіне талдау»	Мамыр, қараша	Директордың орынбасары	Өзін өзі бағалау
3.	Аттестаттаудан өтүге өтініш жазуда сауал беру	Сәуір, шілде	Директордың орынбасары	Өтінішті дұрыс толтыру
4.	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы», «Педагог-модератор» санатқа өту үшін өтініштерді қабылдау	Мамыр, тамыз	Директордың орынбасары	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі
5.	2018-2019 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімін қайта қаруа	Қыркүйек	Директордың орынбасары	2018-2019 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі
6.	Бұйрық шығару: -мектепішілік аттестаттау комиссиясының құрамы туралы; -эксперттік топ құрамы туралы; -біліктілік санаттары бойынша педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы	Қыркүйек, қаңтар	Мектеп директоры	Аттестаттау комиссиясының құрамын, эксперттік топ құрамын және біліктілік санаттары бойынша педагог қызметкерлердің тізімін құру
7.	Аттестаттау комиссиясы және эксперттік топ мүшелерінің қызметтері мен міндеттерін болу	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының төрагасы	Аттестаттауды өткізуде үйымдастырылған және сапалы үрдіс
8.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен жекелей сауал жүргізу	Жыл ішінде	Психолог	Аттестаттау үрдісін көзіндегі психологиялық көмек
9.	Аттестаттау кезіндегі жеке құжаттарын	Кесте бойынша	АК және ЭТ құрамы	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы»,

	(портфолио) әзірлеуді менгеру		мүшелері	«Педагог-модератор» санатқа өтетін мұғалімдердің эксперттік қорытындысы
10.	Мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер педагог қызметкерлеріне біліктілік тестілеу өтуі	Қазан		Білім бөлімінің жоспары бойынша
11.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шеберсыныш сабактары	Кесте бойынша	Аттестатталу шы мұғалімдер	Эксперт тобы қорытындысы
12.	«Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы», «Педагог-модератор» санатқа өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі	Ақпан	Директордың орынбасары	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шығармашылық күні
13.	Аттестатталушы мұғалімдер портфолиосын қорғау	Наурыз	Директордың орынбасары	Аудандық аттестаттау комиссиясы

7. Тәжірибелі жұмысты жалпылау және тарату

1.	Мұғалімдердің тәжірибелі жұмысын жалпылаудағы жұмыс жоспарын құру	Желтоқсан	ДО, ӘБ жетекшілері	Тәжірибелі мұғалімдердің жұмысын тарату шешімі
2.	Әдістемелік бірлестіктер отырысында тәжірибелі жұмыстарды ұсыну	Қаңтар	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Ұсыныстарды қарастыру
3.	Әдістемелік жұмысты жинақтау	Жыл ішінде	Директордың орынбасары	Баяндамалар, конспектілер және т.б.
4.	Тәжірибелік жұмысты қолданудағы практикалық жұмыстар	Ақпан	Жұмыстарын ұсынған тәжірибелі мұғалімдер	Тәжірибелі жұмыстарды таратудағы ұсыныстар, әдістемелік күн
5.	Мұғалімдер туралы мінездеме пікір	Наурыз	Аттестаттау комиссиясы	
6.	Аттестаттау туралы бүйрық, шешім, хаттама	Сәуір	АК төрағасы	
7.	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді менгеру және тарату: Мектеп жұмысы мен педагогикалық ұжым бағыты бойыншағылыми-әдістемелік жинақты дайындау	Жыл ішінде	ӘК мүшелері, пән мұғалімдері	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді менгеру және тарату
8.	Жалпыланған озық педагогикалық іс-	Жыл ішінде	ӘК мүшелері, пән	Озық жұмыстар нәтижесі

	тәжірибелерді жинақтау, әдістемелік журнал беттеріне жариялау		мұғалімдері	
9.	Фылыми-әдістемелік тақырыптағы мақалаларды баспасөз беттеріне беру	Жыл ішінде	Педагогикалық ұжым, ӘБ жетекшілері	Шығармашыл, тәжірибелі мұғалімдердің жұмысын тарату
10.	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді ұсыну	Жыл ішінде	Аттестатталу шы және пән мұғалімдері	Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді менгеру және тарату
11.	Тәжірибелі жұмыстарды қолданысқа енгізу, оны менгеру және тарату	Жыл ішінде	Аттестатталу шы және пән мұғалімдері	Аудандық ББ-да тіркелу
12.	Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорғау	Сәуір	Аттестатталу шы және пән мұғалімдері	Әдістемелік құралдар, жинақ
13.	Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорытындылау және мектеп ішінде қолдану	Сәуір	АК мүшелері	Мектеп жетістігінің көрсеткіші

8. Пәндер апталығы

1.	Өнер, денешынықтыру, АӘД пәндер апталығы	Қазан (16.10-20.10)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
2	Бастауыш сыныптар, МАДс, ШО апталығы	қараша (20.11-24.11)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
3.	Гуманитарлық пәндер апталығы (тарих, Адам. Қоғам. Құқық)	желтоқсан (11.12-15.12)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
4.	Математика, физика, информатика, пәндер апталығы	қантар (22.01-26.01)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
5.	Өзін-өзі тану пән апталығы	Ақпан (05.02- 16.02)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
6.	Гуманитарлық пәндер апталығы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті)	Наурыз (12.03-16.03)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп
7.	Жаратылыстану пәндер апталығы және экология айлығы	Сәуір (09.04-30.04)	ӘБЖ	Апталық жоспары, есеп

9. Жас мамандармен жұмыс

1.	Жас мамандардың тізімін алу	Қыркүйек	Әкімшілік	Нактылау
2.	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Қыркүйек	Әкімшілік	Әдістемелік отырыста қаруа, бүйрек

3.	Тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Бірлестік жетекшілері	Жұмыс жоспары
4.	Тәлімгерлер жұмысын бақылау	Тоқсан сайын	Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырыстарда тындау
5.	Жас мамандардың сабактарына қатысу, әдістемелік көмек беру	Жыл бойы	Әкімшілік, ӘБЖ, тәлімгерлер	Әдістемелік көмек көрсету
6.	Оқу-тәрбие үрдісіндегі нормативтік күжаттармен таныстыру, оқушыларды оқытуда қойылатын гигиеналық талаптармен таныстыру	Жыл бойы	Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасар	Үйрету, нәтижесіне бақылау жасау
7.	Жеке пән бағдарламаларының жасалуына және сабак жоспарын жазуға көмек көрсету	Жыл бойы	Әкімшілік, ӘБЖ, тәлімгерлер	Бағыт бағдар беру
8.	Жас мамандар апталығы «Сабак - мұғалімнің шағын шығармашылық көрінісі»	Қараша	Жетекші	Бағыт бағдар беру
9.	«Жаңа технология - сабакта» жас мамандарға әдістемелік көмек	Желтоқсан	Тәлімгерлер	Әдістемелік көмек көрсету
10.	Шығармашыл – тірек мұғалімдердің сабактарына қатысу	Жыл бойы	Тәлімгерлер, жас мамандар	Үйрену мектебінен өтіп отыру
11.	Әдістемелік күндерге қатыстыру	Жоспарланған мерзімде	Тәлімгерлер, жас мамандар	Жас мамандарды үйрету, жетілдіру
12.	Ғылыми конференцияларға, семинарларға араластыру	Жоспарлы түрде, жыл бойына	Әкімшілік, ӘБЖ, тәлімгерлер	Жас мамандарды үйрету, жетілдіру
13.	Әдістемелік отырыстарда қаралатын мәселелерге кеңінен араластыру	Жоспарлы түрде, жыл бойына	Әкімшілік	Әдістемелік жағынан білімдерін қалыптастыру
14.	Білімін толықтыру курсарына жіберіп отыру	Жоспарлы түрде	Әкімшілік	Біліктілік дағдыларын қалыптастыру
15.	Ақпараттық коммуникативтік технологияларды менгерту	Жоспарлы түрде	Әкімшілік	Біліктілік дағдыларын қалыптастыру
16.	Жас мамандардың әдістемелік күндерін өткізу	Мамыр	Әкімшілік	Жас мамандарды таныстыру, әдістемелік көмек көрсету

«Жігер» жас мамандар мектебі

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіптік бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.

Міндеті: 1. Жас мамандарға тікелей және топтық көмек көрсету.
2. Педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге баулу жұмыстарын жүргізу.

Жетекшісі: Аманғалиева Құралай Қанатқызы

Құрамы: Таңатаров А, Батырғалиева Г, Куанышев Ә, Мұқамбетова А, Батырғалиева Г

«Жігер» жас мамандар мектебінің 2018-2019 оқу жылындағы жүргізілетін жұмыстарының жоспары

Мерзімі	Орындалатын жұмыстар	Жауапты
1 отырыс	<p>Мақсаты: Жас мамандарға бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.</p> <p>1. Жас мамандар клубының жұмыс жоспарымен таныстыру.</p> <p>2. Жас мамандарға қоғамдық жұмыс және сыныптар бөлү.</p> <p>3. Жас мамандарға тәлімгер ұстаз бекіту.</p> <p>4. Өзара сабакқа енүін қамтамасыз ету.</p> <p>5. Жас мамандардың сабак жоспарына талдау жасау.</p> <p>6. Ашық есік күні.</p> <p>7. Білім беру технологияларымен әдіс тәсілдерін қолдану жолдары.</p>	<p>Аманғалиева Қ.Қ</p> <p>Жас мамандармүше лері</p> <p>Тәлімгер ұстаздар</p>
2 отырыс	<p>Мақсаты: Жас маманың кәсіби біліктілігін дамыту, сабактарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру.</p> <p>1. «Озат тәжірибе» мектеп мүшелерінің сабактарына енү.</p> <p>2. Өзара сабакқа енү.</p> <p>3. Тәлімгерді жас маманың сабағына қатыстыру.</p> <p>4. Жас маманың психологиялық біліктілігін арттыру, окушылармен байланысын зерттеу.</p> <p>5. «Ізденген жетер мұратқа» (ашық сабактар сайысы)</p> <p>6. Үлгерімі төмен және қызын балармен жұмыс жүргізу әдістемесі.</p>	<p>Аманғалиева Қ.Қ</p> <p>Жас мамандармүше лері</p> <p>Тәлімгер ұстаздар</p>
3 отырыс	<p>Мақсаты: «Ақыл жастан, Асыл тастан» жас мамандардың педагогикалық шеберлігін, белсенділігін дәлелдеу.</p> <p>1. Жас мамандарды мектепішлік</p>	<p>Аманғалиева Қ.Қ</p> <p>Жас</p>

			қоғамдық жұмыстарға тарту. 2. Педагогикалық, психологиялық міндеттер мен проллемалық ситуацияларды шешу жолдары. 3. Педагогикалық танымдық шеберліктерін шындау.	мамандармұше лері Тәлімгер ұстаздар
4 отырыс	2019		Мақсаты: Жас мамандардың психологиялық біліктілігі, оқушылармен байланысының нәтижесі. 1. Жас мамандардың сыныптан тыс жұмыстарды үйімдастыруы. (Ашық сабактар) 2. «Мен ұстаз ретінде қандай проблемаларға кезіктім және оларды қалай шештім» пікір сайыс. 3. Әрбір жас маманға тәлімгер ұстазының есебі және жас маманның бір жылдық есебі.	Амангалиева К.К Жас мамандармұше лері Тәлімгер ұстаздар

10. Әдістемелік күн

1.	Нәтижеге жету жолдары (әдістемелік күн өткізу жоспары бойынша)	Қаңтар	ДО	Мұғалімдердің әдістемелік және педагогикалық шеберліктері деңгейін көтеру
----	--	--------	----	---

11. Әдістемелік семинарлар

1.	Әдістемелік оқыту бойынша жаңа бастаған мұғалімдердің білім деңгейін көтерудегі өз білімін жетілдіру жолдары	Желтоқсан	Директордың орынбасары	Әдістемелік оқыту бойынша жаңа бастаған мұғалімдердің білім деңгейін көтеру
2.	Аттестатталуши мұғалімдердің теориялық білімін көтеру бойынша тәжірибесімен бөлісу	Наурыз	Мектеп әкімшілігі	Аттестатталуши мұғалімдердің теориялық білімін көтеру

12. Педагог қызметкерлердің диагностикасы

1.	Оқушыларға әлеуметтік-психологиялық, медико-педагогикалық қолдау көрсетуде ұсыныстар енгізу	Қазан	ӘК мүшелері, психолог, медбике, пән мұғалімдері	
2.	Дарынды оқушылар диагностикасы	Жыл ішінде	Медико-психолог педагогикалық консилиум	Саралау
3.	Оқу-тәрбие үдерісінде медико-педагогикалық бағдарламаны құрастыру	Қараша	ӘБ жетекшілері, психолог	Ұстаздар, оқушылар, ата-аналар үжымының

				бір нәтижеге жетуі
4.	ҰБТ мен ОЖСБ кезінде төмен білім көрсеткен мұғалімдер және оқушылармен жұмыс	Жыл ішінде	ӘК мүшелері, ӘБ жетекшілері, психолог	ҚР-ның жоғары білікті маманын тәрбиелеу
5.	Мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қажетті жағдайда	ӘК мүшелері, психолог	Анықтама

13. Инновациялық қызмет

1.	Бейіналды оқыту жобасын құрастыру және оны тарату	Жыл ішінде	Пәндер ӘБ, 5-11 сынып мұғалімдері	12-жылдық білім беруге көшуді қамтамасыз ету
2.	Бейіналды оқыту және таңдау курстардың бағдарламасын ғылыми кеңестен бекіту	Қазан	ӘБ отырысы, ӘК, ғылыми кеңес	Бейіндік білім беруге көшуге дайындық
3.	Мектептің ғылыми-әдістемелік, зерттеу тақырыбын анықтау	Қыркүйек-қазан	ӘК мүшелері	Мектептің, педагогикалық ұжымның дамуы
4.	Мектептің даму бағдарламасын құрастыру	Қыркүйек-қазан	ӘК мүшелері	Мектептің қалыпты дамуы
5.	Мұғалімдер мен оқушылар нәтижесін, жұмыс жетістігі мен үлгерімі мониторингісі ережесін құрастыру	Қазан	ӘК мүшелері, ӘБ жетекшілері	Мектеп жетістігін жақсарту
6.	Жаңа технологиялар мен инновациялық бағдарламаларды қолдануда жағдай жасау: - Зерттеушілік тәсіл; - Құндылықтарға бағытталған тәсіл - Саралап оқыту тәсілі; - Құзіреттілік тәсіл - Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; - Сын тұрғысынан ойлау арқылы жазу және оқу - Ойын арқылы оқыту	Оқу жылы ішінде	Мектеп әкімшілігі	Мектептің жүйелі инновациялық қызметі

7.	Оқу-әдістемелік құралдар мен бағдарламаларды қамтамасыз ету	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі, кітапханашы	Оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз ету
8.	Бейіналды оқытуды жетілдірудегі жұмысты қолданысқа енгізу	Жыл сонында	ӘК, мұғалімдер	Жинақ шығару
9.	Мектепішілік пәндер олимпиадасын үйімдастыру	Қараша-желтоқсан	Мектеп әкімшілігі	Нәтижесі
10.	Оқушылардың аудандық пәндер олимпиадасына қатысуы	Қаңтар	ӘК, ӘБ жетекшілері	Жоғарғы жетістікке жету
11.	Мектеп, сыйынтар бойынша мектепішілік, аудандық, облыстық олимпиада мен конкурстардың рейтингісін шығару	Жыл ішінде	ӘК мүшелері	Дарынды оқушылар мен жастарды тәрбиелеу
12.	Оқушылармен ғылыми-зерттеу жоба тақырыптарын таңдау	Жыл ішінде	Мектеп оқушылары	Ғылыми-жоба, зерттеу тақырыптарын өз бетімен таңдай білу
13.	«Дарынды балалар» жұмысының орындалуы	Жыл ішінде	ӘК, ӘБ жетекшілері	Тұлғалық құзіреттілікті орнату
14.	Авторлық бағдарламаларды құрастыру	Жыл ішінде	ӘК, ӘБ мұғалімдері	Ғылыми кеңесте қорғау
15.	Бейіналды оқытуды жетілдірудегі жұмысты қолданысқа енгізу	Жыл сонында	ӘК, мұғалімдер	Жинақ шығару

14. Жаңартылған білім беру мазмұны

1.	2018 -2019 оқу жылында критериалды бағалауды жүргізу жоспары	Кыркүйек	Директор, Директордың орынбасары	Іс-шаралар жоспары
2.	Жаңартылған білім мазмұнын жаңа педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістемесі	Үнемі	Мектеп әкімшілігі	Мектептің инновациялық қызметінің жүйелілігі
3.	Қалыптастыруши бағалау мен жиынтық бағалау түсіндіру жұмыстары туралы атап-аналар жиналысын өткізу	Жоспар бойынша	Директор, ДО, сыйын жетекшілері	Жиналыс хаттамасы
4.	Стандарт бойынша 1-сынып оқушыларының алдын-ала тізімін жасау	Жоспар бойынша	Директор, ДО	Оқушылар тізімі

5.	1-сынып оқушыларымен сабақ өткізуге жағдай жасау	Үнемі	Мектеп әкімшілігі	Оқу бөлмесі
6.	Барлық мұғалімдерді жаңартылған білім мазмұнынан біліктілігін арттыру курстарынан өткізу	Үнемі	Жоспар бойынша	Қайта даярлау курсы
7.	Жаңартылған білім мазмұны оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету	Жоспар бойынша	Директор, ДОТЖО	Оқу-әдістемелік құралдар
8.	Бейіналды даярлық бойынша 8,9 сыныптардағы бақылау жасау	Үнемі	Директор	Хаттама, анықтама

5-бөлім Тәрбие бағыты

1. Ведомствоаралық байланыс

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1.	Махамбет аудандық ішкі істер болімімен:		
1.1	Қазақстан Республикасының құқық қорғау жүйесін одан әрі жаңғыртудың 2014 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару		Аудандық білім бөлімі Аудандық ішкі істер бөлімі және учаскелік инспектор Есбол орта мектебі
1.2	Махамбет ауданы бойынша 2018 жылға арналған жалпы және кәсіптік білім беру үйымдары оқушылары арасындағы құқық бұзушылықпен, болсалау және зорлық-зомбылықты алдын алу мақсатында бірлескен жұмыстар жүргізу	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Аудандық ішкі істер бөлімі және учаскелік инспектор Есбол орта мектебі
2.	«Махамбет аудандық ауруханасы» ЖШЖҚК-ымен:		
2.1	«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын» іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
2.2	«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы психоактивті заттарды қолдану нәтижесінде дамыған психикалық және мінез-құлық бұзылыстардың алдын-алу мақсатында бірлескен жұмыстар жоспарын» жасақтау, іске асыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Нарколог дәрігер Есбол орта мектебі әкімшілігі
2.3	«Махамбет ауданында жасөспірімдер арасындағы орын алған суицид фактілерінің алдын алу және анықтау жөніндегі іс-құмылдың ведомствоаралық жоспарын» жасақтау, іске асыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі Мектеп психологы
3.	Аудандық ішкі саясат болімімен:		
3.1	«Жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық интелигенцияның жалпыұлттық көзқарастық құндылықтар мен барша қазақстандық бірегейлікті нығайтудагы рөлін арттыру жөніндегі 2018 – 2019 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы» қаулысын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жоспарға сәйкес	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
4.	Жастар ресурстық орталығымен:		
4.1	«Қазақстан 2020: болашақта жаңол» мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі түзісірімдамасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын» іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жоспарға сәйкес	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
4.2	Балалар қогамдық бірлестіктерінің жұмысын жаңдандыру бағытындағы жұмыстарды үйімдастыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі
5.	Аудандық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар болімімен:		

5.1	Қазақстан Республикасындағы мүгедектердің құқықтарын қамтамасыз ету және өмір сүру сапасын жақсарту жөніндегі 2012-2018 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.	<i>Аудан әкімдігінің жасындағы әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссиямен:</i>		
6.1	Махамбет ауданы әкімдігінің 2012 жылғы 23 қарашадағы №360 «Атырау облысы бойынша Қазақстан Республикасында 2006-2016 жылдарға арналған Гендерлік теңдік стратегиясын іске асыру жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы» қаулысын орындау мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.2	Махамбет әкімі жасындағы әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның жылдық жұмыс жоспарын орындау мақсатында бірлескен жұмыстар атқару	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.3	«Мерейлі отбасы» ұлттық конкурсының қағидатын басшылыққа ала отырып, өнегелі отбасыларды таныту мақсатында білім беру үйімдарында тәрбиелік жұмыстарды жандандыру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі
6.4	Білім беру үйімдарында үлгілі отбасылардың базасын қалыптастыру мәселесін 2018-2019 жылдарға арналған тәрбие жұмысы туралы іс-шаралар жоспарына енгізу	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
6.5	Оқушыларды рухани-адамгершілік құндылықтарға, неке және отбасын нығайту негіздеріне оқыту жұмыстарын жетілдіру	жыл бойы	Аудандық білім бөлімі Есбол орта мектебі әкімшілігі
	2. Атаулы даталарға, маңызды тақырыптарға байланысты откізілетін апталықтар, онкүндіктер, айлықтар		
2.1	6 шілде – Астана күніне орай апталық откізу		шілде
2.2	30 тамыз - Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай		тамыз
2.3	5- қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған айлық		қыркүйек
2.4	1 қазан - Қарттар күніне және ұстаздар күніне арналған апталық		қазан
2.5	1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күніне орай үшкүндік		қараша-желтоқсан
2.6	16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне орай апталық		желтоқсан
2.7	8 наурыз - Әйелдер күніне арналған апталық		наурыз
2.8	22 наурыз күніне арналған апталық		наурыз
2.9	1 Мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған үшкүндік		сәуір
2.10	9 Мамыр – Жеңіс күніне орай «Патриот» айлығы		сәуір-мамыр
2.11	4 маусым - «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне» орай		мамыр-маусым

Тәрбие бағыты: 1. Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
 Максаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыйбайлар жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын менгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жаупты
				Мектеп ПСИХОЛОГЫ	Медбикем ен жұмыс	Кітапхана	Пән Мұғалімдер	Ага- саты	Қоғамдық үйім, мекеме-н	Жеке оқыпшымен	
жыл бойы	уақыт ында	Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мұғалімдер мен ата- аналармен бірлесіп рейд үйімдастыру	Рейд	+				+		+	Мектеп әкімшілігі
қырк үйек	1 апта	1 қыркүйек – Білім күніне арналған «Алғашы конырау»	Салтанатты жыны	+	+	+	+	+	+	+	Мектеп әкімшілігі
қырк үйек	1апта	«Саналы ұрпак – жарқын болашақ»	Сынып сағаты								1-11 сынып жетекшілері , Шағын орталық, Мад тәрбиешілері
қырк үйек	2 апта	Абайланыз балалар жедел профилактикалық іс-шаралар апталғы	апталық						+	+	С.Қоржықбаева
қырк үйек	3 апта 21.10	Жемқорлық-жегі құрт	Сынып сағаты								
Каза н	3 апта 21.10	Сыйбайлар жемқорлыққа жол жок	Сынып сағаты							+	Е.Жексенқұлов
Каза н	3 апта	«Мен және менің міндеттерім, құқықтарым»	Сынып сағаты							+	Г.Тұрғанбаева С.Қоржықбаева
Кара ша	4 апта 29.11	1 – желтоксан Тұнғыш Президент күніне арналған «Қазіргі заманғы Қазақстан. Елбасының көшбасшылық сабактары»	Бірыңғай сынып сағаты							+	11 - сынып жетекшілер
Уақыт тынд а		Абай, Шәкірім, Мұқағали, Мағжан, Жұмекен, Махамбет оқулары 5-11 сыныптар	Жыр сайысы								Л.Нұргалиева К. Аманғалиева
Желт оксан	3 апта	«Бейбіт елдің ұланымыз»	Тәрбиелік шара				+			+	Е.Қозыкешов
ЖЕЛТ ОКСА Н	1 АПТАС Ы	«Тәуелсіз елдің білімді ҰРПАҚТАРЫ»	ИНТЕЛЕКТУ АЛДЫ САЙЫС			+			+	+	М.Зинуллина
Кара ша	3 апта 22.11	Сен білесін бе ? «Елімнің киелі орындары»	Бейнеролик талдау	+						+	Н.Слеумұханова
Кара ша	3 апта	Тарихты білу – тағылымды іс	Танымдық сағаты		+	+	+	+	+	+	К.Аманғалиева
Кара ша	Уақыт ында	Әлем таныған Абай	Көрме	+				+		+	А.Сұлтанова
Желт	2 апта	16- желтоксан – Тәуелсіздік күніне орай апталықтың ашылуы .»Тәуелсіздік ата	Салтанатты	+				+			А.Мусаева

оксан		-бабам ансанан.»	лездеме								
жел- токса- н	2-3 апта	Желтоксан желі	Сынып сағаты				+			+	М.Зинуллина
Желт ок сан	1 апта	Тәуелсіздік туы желбіресін	Шығармала р сайысы		+				+		Л.Нұргалиева
Желт оксан	2 апта	"Татулығы жарасқан ел"	Сынып сағаты			+	+		+	+	А.Байғалиева
желт оксан	1 апта	«Желтоксан- Тәуелсіздік ұлы рухы»	Сынып сағаты			+	+	+	+	+	М.Зинулина
Акпа- н	1 апта 4.02.	Рухани жаңғырудың жарқын жолы	Әңгіме сағаты								А.Альсахова
Қант ар	2 апта 13.01	Мәнгілік ел: бір ел, бір тағдыр	Сынып сағаты				+				Хамзагали А
Қант ар	3 апта	Тәуелсіз елім – тірекім	Сайыс			+	+		+	+	Г.Мендиғалиева
Қант ар		«Отан қорғау борышын» онқұндік алау 10-11 сыныптар	Онқұндік алау апталық			+			+		АӘД пәні мұғалімі
Наур ыз	2 апта 12.11	Тәуелсіз Қазақстан жана ғасырда	Слайд шоу	+		+	+		+	+	А.Иманкулова
Сәуір – мамы- р	9.04.20 16.- 9.05.20 16	9-сәуір-9мамыр республикалық «Патриот» айлығына орай шара ұйымдастыру	Айлық								АӘД пәні мұғалімі А.Мусаева
Мам ыр	1 апта	Ұлы Жеңістің 74 жылдығына орай «9 мамыр – Жеңіс күні»	Салтанатты жиын	+		+	+		+	+	А.Мусаева
Мам ыр	4 апта	«Сыңғыра, соңғы қоңырау» 1-11 сыныптар	Салтанатты жиын	++		+	+		+		Мектеп әкімшілігі

Тәрбие бағыты: 2. Рухани -адамгершілік тәрбие

Максаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғыру туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен көлісіледі

Айы	Алтас	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері	Жауапты
-----	-------	------------------	-------	---------------	---------

ы					Мектеп психология	+ Медбикемен	Китапханаме н жұмыс	Пән мұғалімдері	Ата-анамен	Коғамдық үйім, мекеме-н	Жеке окушымен
кырку- йек	4 апта	Мен және менің әлемім	Тренинг								
казан	1 апта	«Тимуршылар» командасының жұмысын жандандыру. Ардагерлерге қамкорлықты қажет ететін жалғызлікті қаррарға көмектесу	акция	+				+	+	+	Психолог Э. Саликова
Казан	I-апта	«Мен әдепті боламын!»	сынып сағаты							+	Тәлімгер Р.Қыдырқызы
Казан	1 апта	«Ұстаз- жыр сазым, бір өзіне мың тағзым»	Тәрбие сағаты	+		+			+		Иманкулова Айнур
Карааш- а	III- апта	«Кітап – білім бұлғын»	Өнеге сағаты			+				+	Сынып жетекшілер
Карааш- а		Ұмытылымыас ұлы ерлік	Сынып сағаты								А.Альсмахова
Желто- қсан	IY- апта	«Мен кіммін?»	Тренинг				+			+	Психолог Э.Саликова
Желто- қсан	III – апта	«Достықты бағалайык»	Тәрбие сағаты				+			+	Иманкулова Айнур
жел- тоқсан	2 апта	«Обал мен сауап»	Саулнама								Ж.Сатканбай
қантар	4 апта	«Рухани байлық – игілік негізі»	Сынып сағаты								А.Хамзағали
Қантар	4 апта	Біз талантты жастармыз	Флешмоб			+				+	Р.Қыдырқызы
Қантар	Уақыт ында	Жат ағымның етегінде кетпейік	Имаммен кездесу								А.Байғалиева
Ақпан	IY- апта	«Тәрбие тұғыры - имандылықта»	Әңгіме сағаты							+	Г.Батыргалиева
Ақпан	2 апта	«Дені саудың - жаны сау»	Спорттық сайыс			+					К.Бертилеуов Е.Жексенғұлов
Наурыз	1 апта	«Дінге артылса сенімін, Имандылық болар серігін»	Дәнгелек үстел	+					+	+	М.Зинулина
Сәуір	4 апта	1-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Тәрбие сағаты			+		+			Г.Мендіғалиева
наурыз	1 апта	Әдеп - ен кымбат мирас	Сынып сағаты								Н.Слеумұханова
Сәуір	4 апта	Әдептілік әдеміліктің белгісі»	Әңгімелесу, пікірлесу	-	-	+	-	+	-	-	А.Альсмахова
мамыр	3 апта	Ата салтым - асыл қазынам.	Сынып сағаты								С.Коржықбаева

Сәүір	I апта	I-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Дәнгелек үстел	+				+	+	+	+	М.Зинулина
Қазан	I апта	«Ұстаз – ұлды тұлға», «Ұстаз – халық анасы»	Өзін-өзі басқару									А.Мусаева

Тәрбие бағыты: 3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазак халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты	
				Мектеп психолог	Медбике	Кітапхана мен	Пән мұғалімд	Ата- көзі	Қоғамды қ үйім, менеме-н	Жеке окышыме		
Кырку йек	4 апта	Тұған тілім-тірлігімнің айғағы	Өнеге сағаты									Н.Слеумұханова
Қазан	I -апта	«Ұстаз болу – жүректің ұлышығы»	Тәрбие сағаты					+				Иманкулова Айнур
Қазан	4 апта	«Ұлттық ойын халық мұрасы»	Спорттық сайыс									Қ.Бертилеуов
Желто қсан	3 апта	«Тату отбасы»	Дәнгелек үстел	+				+	+	+		Сынып жетекші
Желто қсан	3 апта	«Желтоқсан жаңғырығы»	Дәнгелек үстел	+				+	+	+		Сынып жетекші
Қантар	III – апта	«Көмектесе білейік!»	Сайыс			+	+				+	Иманкулова Айнур
Ақлан	2 апта 13.02	"Тарих - ғасырлар күәсі"	Сайыс	+	+	+		+				А.Байғалиева
Науры з	I -апта	«Сыйласаң сыйлы боласын»	Д. үстел								+	Иманкулова Айнур
Ақлан	2 апта	"Тарих - ғасырлар күәсі"	Сайыс	+	+	+		+				А.Хамзагали
Қантар	3 апта	«Тіл-ұлттың тірегі»	Сынып сағаты		+				+			Хамзагали
Науры з	3 апта	«Армысын, Әз Наурыз»	Тәрбие сағаты	+				+	+			Хамзагали
Ақлан	2 апта	"Мен және менің достарым"	Сайыс	+	+	+		+				М.Зинулина
Қантар	3 апта	«Ұлгілі отбасы»	Сынып сағаты		+			+				М.Зинулина

Наурыз	3 апта	«Ана- өмірдің шуағы»	Тәрбие сағаты	+				+	+		М.Зинулина
Желтоқсан	4апта	Ұлттық ойын – халық мұрасы	Ұғым түсінік	+		+			+		Е.Козыкешов
Қантар	2 апта	Салт дәстүрлер асыл қазына	Сынып сағаты	+		+	+			+	Е.Козыкешов

Тәрбие бағыты: 4. Отбасылық тәрбие

Максаты: Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелу жауапкершілігін арттыру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жаупапты	
				Мектеп психология	Медбикем	Кітапхана мен	Пән мұғалімде	Ата-	Көзмәдік үйлік, мекеме-н	
Кыркүйек	2 апта 11.14	8 кыркүйек – Отбасы күніне орай «Қызы тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» 8-11 с кыздары	Флеш моб							«Қызғалдақ» қыздар үйімі
Кыркүйек	2-апта	«Отбасы аяы алақан мекені »	Апталық					+		С.Қоржықбаева
казан	1 апта	«Отбасы, мектеп және қоғамның өзара ынтымақтастығы»	Ата-аналар жинальсы					+		Иманқұлова Мусаева
Караша	III-апта	«Мектеп, ата – ана, оқушы арасындағы байланыс»	Тренинг					+		Иманкулова Айнур
Караша	3 апта	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»	Ой бөлісу					+		А.Иманқұлова
Караша	4 апта	«Әке - ер, ана - жігер, бір үйде екі кеменгер	Сынып сағаты							С.Қоржықбаева
желтоқсан	1 апта	«Алдымен сүй, ардақта ата-ананды»	Сынып сағаты							Г.БАтырғалиева
Кантар	3 апта	« Отбасы - өмір аясы »	Тренинг					+		А.Байғалиева
Мамыр	II-апта	« Ана біздің гүліміз »	Тәрбие сағаты					+		Н.Слеумұханова
Сәуір наурыз	I апта	«Сіз қандай ата - анасыз»	Сауалнама					+		Сынып жетекшілер
	1 апта	«Ана-өмірдің шуағы »	Тәрбие сағаты					+	+	Е.Козыкешов
Кантар	2 апта	« Үнтымақты отбасы »	Сынып сағаты					+		А.Хамзагали
Кантар	1 апта	Отбасының қоғамдағы алатын орны	Дөңгелек үстел							Ұйымдастыруышы
Наурыз	4 апта	«Ана деп согар жүргегім»	Тәрбие сағаты							Г.Мендиғалиева

3											
Қантар	2 апта	Ұлғымыры – ұлт жолында	Сынып сағаты						+	+	E.Козыкешов
Наурыз	2 апта	Атадан қалған асыл сөз	Дәнгелек үстел	+				+		+	A.Сұлтанова
Мамыр	3 апта	Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы	Әңгіме - сұхбат	+	+				+	+	Тәлімгер

Тәрбие бағыты: 5. «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері						Жаупты	
				Мектеп психология	Медбикем	Кітапхана мен	Пән мұғалімде	Ата-	Көгамдық үйым, мекеме-н		
Кыркүйек	ІY-апта	Еңбек күні	Алталақ							+	С.Қоржықбаева Иманкулова Айнур
Қазан	ІY-апта	«Жемістер сөйлейді»	Көрме үйымдастыру							+	Г.Мендігалиева
Қазан	---//---	«Еңбек бәрін де женбек»	Тәрбие сағаты					+		+	Н.Слеумұханова
қазан	2 апта	«Ас атасы - нан	Сынып сағаты								Торебаева Н
қазан	3 апта	Баланың отбасындағы еңбек тәрбиесі	Сынып сағаты								Г.Батыргалиева
Желтоқсан	2 апта	«Табиғат – асыл қазына»	Танымдық сағат						+	+	М.Зинуллина Р.Қыдырқызы
Желтоқсан	4 апта	«Еңбек бәрін де женбек»	Сынып сағаты							+	E.Козыкешов
Наурыз	3 апта	«Мен сүйеттін мамандық»	Ұғым түсінік							+	А.Байғалиева
Наурыз	2 апта	«Адам еңбекпен шындалады»	Табиғат аясына серуен	+	+			+	+	+	A.Хамзагали
Наурыз	3 апта	«Мен тандаған мамандық»	Ұғым түсінік							+	A.Хамзагали
Желтоқсан	2 апта	«Адам еңбекпен шындалады»	пікірталас							+	С.Қоржықбаева

мамыр	3 апта	«менің Таңдаған мамандығым »	саулнама						+	+	М.Зинулина
Сәуір		Ақша және каржы институттары»	Пікірталас								Сынып жетекшілер
Сәуір		«Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	Тәрбие сағаты								Г.Мендіғалиева
Желто қсан	1 апта	Мамандық таңдадың ба?	Дәңгелек үстел.	+					+	+	Е.Козыкешов
Сәуір	1 апта	Тіршіліктің өмір нәрі....	тәрбие сағаты.					+		+	Е.Козыкешов
Мамыр	4 апта	Таза ауыл, Таза жаға	Акция.					+	+	+	Тәлімгер

Тәрбие бағыты: 6. Интеллектуалды тәрбие, акпараттық мәдениетті тәрбиелу

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ акпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері						Жауапты	
				Мектеп психологиямен	Медбикемен	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен	Қоғамдық үйім, мекеме-н («Жас үлан»),		
Желто қсан	4 апта	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс		+	+	+	+	+	+	Тәлімгер
Караш а	2 апта 13.11	Мын бір макал, жұз бір жұмбак	Сайыс								К.Аманғалиева
Караш а	2 апта 12.11	Полиглот	Сайыс								А.Мусаева
Кантар	III- апта	«Қарым – қатынас мәдениеті дегеніміз не?»	Пікір алмасу							+	А.Байғалиева А.Хамзагали М.Зинуллина
Сәуір	I -апта	«Адами қарым-қатынастар ізгіліктері»	Тәрбие сағаты							+	Н.Слеумұханова
Сәуір	2 апта	«Менің қалам-Атырау»	Сынып сағаты							+	М.Зинуллина
Науры	III- апта	«Сыныбындағы оқушылармен қарым-қатынасың қандай?»	Анкеталық сұрақ							+	Н.Торебаева
Мамыр	3 апта	"Ең үздік оқушы"	Сынып сағаты			+				+	Бастауыш сынып жетекшілері
Ақпан	2 апта	«XXI ғасыр көшбасшысы»	Интеллектуалды оыйн	+	+	+	+	+	+	+	Г.Батырғалиева

Желтоқсан	1 апта	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс			+	+	+	+	+	+	М.Зинулина
Желтоқсан	4 апта 23.12	XXI ғасыр көшбасшысы	Сайыс									А.Хамзагали
Үнемі		КИО -зияткерлік сайыс	Қашықтық олимпиада									Ұйымдастыруышы
Казан	2 апта 11.10	«Ең білгір» сайысы	Сайыс								+	Е.Козыкешов
Желтоқсан	2 апта 14.12	Атажұрт ойыны	Сайыс			+	+	+	+			Е.Жексенғұлов

Тәрбие бағыты: 7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, менгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру үйымдарында көпмәдени орта құру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты	
				Мектеп психологиямен	Медикемен	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық үйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас ұлан»), «Жас ұлан»	Жеке оқушымен		
Казан	1 апта 1.10	«Түйір нан –тамшы тер»	Сынып сағаты								+	Джұнаева Ж ҚҰттыбаева А
Казан	4 апта 25.10	«Алтын күз» 5-8 с	Сайыс	+		+	+				+	С.Қоржықбаев а Г.Батыргалиева 5-11 сынып жетекшілері
Карааш	2 апта 18.11	«Алтын күз» 1-4	Сайыс	+		+	+				+	Бастауыш сынып бірлестігі
Карааш	2 апта 19.11.	Ардақтайық ата-баба дәстүрін	Сынып сағаты			+	+				+	А.Альсмахова
Желтоқсан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жана жыл!»	Мерекелік шара	+					+	+		С.Қоржықбаев а Г.Батыргалиева
Желтоқсан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жана жыл!»	Мерекелік шара	+					+	+		С.Қоржықбаев а Г.Батыргалиева
Ақпан	ГҮ- апта	«Қазақ қызы қандай болу керек?»	Пікір алмасу								+	А.Альсмахова
Ақпан	1 апта 6.02	«Бір шаңырақ астында»	Тәрбие сағаты									Қ.Аманғалиева
Ақпан	1 апта 6.02	Мінез-құлық мәдениті	Тәрбие сағаты									Н.Слеумұханова
Желто	3 апта	«Сыныбындағы оқушылармен қарым-қатынасың қандай?»	Саулнама								+	Жексенғұлов Е

қсан	27.12									
Желтоқсан	4 апта	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+	С.Қоржықбаева Г.Батыргалиева
Желтоқсан	1 апта	«Қазақ қызы қандай болуы керек?»	Ой талқы							Г.Мендігалиева
Сәуір	1 апта 3.04	Адамгершлік асыл қасиет	Сынып сағаты							С.Қоржықбаева
Сәуір	2 апта 10.04	Пайдалы кенес	Кенес беру							Е.Козыкешов

Тәрбие бағыты: 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Максаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сактау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды аныктай білу үшін кеңістік құру.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері						Жауапты
				Мектеп психологияме	Медбикемен	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерім	Ата-анамен	Көзімдік ұйым, Мекеме-н	
Қазан	2 апта	«Бақыттың да байлығын да денсаулық»	Сынып сағаты	+				+		М.Зинуллина
Қараша	4 апта 21.11	«Белсенді өмір-көтерінкі көніл күй» ұранымен	Флешмоб	+		+				Г.Батыргалиева
Қазан	3 апта 25.10	Темекі тартқаның өзінді құртқаның	Сынып сағаты							Е.Жексенқұлов
Қантар	2 апта	Спорт менің серігім	Сынып сағаты	+		+	+	+	+	А.Мусаева
Қараша	4 апта 28.11	Ас адамның арқауы	Пікір алмасу	+						Қ.Аманғалиева
Қараша	3 апта 15.11	Біз нашақорлыққа карсымыз	Сурет байқауы							С.Қоржықбаева
қазан	2 апта 10.10	Тазалық-денсаулық кепілі	Сынып сағаты							А.Иманкулова
Ақпан	Алта	«Далада қар борайды»	Аққала жасау жарысы	+			+		+	Н.Слеумуханова
наурыз	1 апта	«Салауатты үрпақ – жарқын болашақ»	Әңгімелесу	+		+				М.Зинуллина
Сәуір	4 апта 24.04	«СПИД- XX ғасыр індеті»	Сынып сағаты			+				Медбике
Қараша	3 апта 21.11	Бақыттың да, байлығымда- денсаулық	сайыс	+						А.Хамзагали
Ақпан	4 апта	Нашақорлық шың қорлық	Флешмоб							Е.Козыкешов

	21.02												
Сәүір	2 апта 9.04	«Толағай» отбасылар сайысы	сайыс										Г.Мендіғалиева
Наурыз	2 апта 12.03	Салауатты өмір сұру – парасаттылық	Сынып сағаты		+		+						Н.Төребаева
Сәуір	2 апта 8.04	Менің денсаулығым – менің болашағым!	Спорттық сайыс	+	+	+			+				Е.Жексөнғұлов

Бекітемін
Мектеп директоры

Ф.Тюрина

Есбол орта мектебі сынып жетекшілері бірлестігінің мәжілістері
2018-2019 оқу жылы

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Уақыты	Жауапты адам
1	1-мәжіліс 1. 2018-2019 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытындысы. Жаңа оқу жылынаның міндеттері. 2. Жаңа 2018-2019 оқу жылындағы бірлестіктің мақсаты, міндеттерін айқындау 3. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын бекіту.	4.09.2018ж	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Мусаева
2	2-мәжіліс 1. Жас сынып жетекшілеріне «сыныппен жұмыс жүргізу әдістемесі» такырыбында көмек көрсетеу 2. Мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу	16.11.2018 ж	А.Иманкулова С.Коржықбаева
3	3-мәжіліс 1. Оқушыларға патриоттық тәрбиенін берілу жәйі / 5-11 салынтар/ 2. Мектеп оқушыларының тәрбиесіне теріс ықпал ететін / дін, нашақорлықтың алдын-алу шараларын үйімдастыру	23.02.2019 ж	Ә.Куанышов А. Мусаева Ә.Саликова С.Коржықбаева
4	4-Мәжіліс 1. Үйірме жұмыстарының жұмысы, жылдық қорытындылары 2. Мектепшілік Наурыз мерекесіне дайындық шаралары 3. Оқушы бойында салауатты өмір салтын калыптастыру 4. Көктемгі демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану шарларын жасактау	1.03.2019ж	Үйірме жетекшілері Үйімдастырушы Сынып жетекшілер Бертілеуов К Р.Қызыркызы Сынып жетекшілер
5	5-Мәжіліс 1. Сынып жетекшілерінің жыл қорытынды есебі 2. Соңғы конырау салтанатын өткізу туралы	18.05.2019 ж	Сынып жетекшілер Үйімдастырушы Тәлімгер

«Жас Ұлан» ұйымының қорытынды есебі

Есбол орта мектебі бойынша «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының отырысы болып, мектеп комитет бөлімдері тағайындалды. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарын құру жөнінде жете тоқталып кеткен болатын. Оқушылар ұйымы оқу жылы басталғаннан бері тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес талапқа сай жүйелі жұмыс жүргізді. Мектептегі атаулы шараларды осы ұлан ұйымы ұйымдастырып, жақсы деңгейде өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының ұланбасшысы болып оқушылардың дауысқа салу нәтижесінде 10 сынып оқушысы Құмарғалиева Айқөркем мектеп комитетінің 5 бөлім басшылары өздеріне жүктелген тапсырмалар пән мұғалімдері, бірлестік жетекшілерімен бірлесе жұмыстар жасады.

2017-2018 оқу жылында «Жас Ұлан» ББЖҰ мектеп комитеті облыстық жоспарды басшылыққа алып іс-шаралар жасақтады. Ұйымның 7 бағыты бойынша әр бөлімбасының міндетіне сай мектепішілік шаралармен байланыстыра құрылды.

Мәдени-тәрбиелік бөлім

Мәдени-тәрбиелік бөлімі бойынша Тілдер мерекесіне орай «Тілге құрмет – елге құрмет» көркем сөз байқауы, «Кітап – рухани қазына» атты шара, «Жайдарлы жас ұлан» зияткерлік ойыны, «Менің ауылым» тал егу жұмыстары. Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстазым мәңгілік, жадымда тұр жаңғырып» атты ардегер ұстаздармен кездесу кеші өтті. Сонымен қатар дәстүрлі мерекелеріміздің бірі жоғарғы сыныптар арасында «Мерекелі, берекелі-күз» атты күзгі балл, бастауыш сыныптардың «Табиғат кереметтері», сонымен қатар дәстүрлі мерекелеріміздің бірі жоғарғы арналған «Жасыл шырша жанында» атты тақырыбында мектепішілік мереке ұйым мүшелерінің ұйымдастыруымен жоғары дәрежеде өтті. Аналарымыздың мерекесіне орай 8 – наурыз байланысты мектебіміздің ұл балалары концерттік бағдарлама ұйымдастырса, бастауыш сыныбымыздың оқушылары «Күн мен Ана» атты тәрбие шараларын ұйымдастырды. Ал 4 сынып оқушыларымыз «Қыз сыны» сайсын өткіздік. Қазағымыздың ұлттық мерекесі Наурызға байланысты «Армысың – әз наурыз» атты шарамыз өтті. 1- мамыр бірлік күніне орай, 7 мамыр отан қорғаушылар күніне орай, 9 мамыр Женіс күніне орай көптеген шараларымыз өтті. 1 сынып оқушылары «Біз бақытты балдырган» атты бірінші сыныппен қоштасу шарасын ұйымдастырды.. 4 сынып оқушылары «Бастауышым балбұлағым» атты бастауышпен қоштасу шараларын ұйымдастырды. 25 мамыр күні «Сыңғырау соңғы қоңырау» атты соңғы қоңырау салтанаты өтті.

Ақпараттық бөлім басшысы-Ақпараттық бөлім басшысы өз көмекшілерімен бірігіп, «Ойы терең, қаламы ұшқыр» атты оқушылар мақалаларын баспасөз беттеріне жариялау, еркін тақырыпта оқушылардың олendorін, шығармаларын жинақтап, мерекелік шараларға арналған газеттер шығаруды өз міндетіне алды. Тіл бірлестігімен тығыз байланыс орнатты.

Жас ұлан

Салауатты омір салтын насиҳаттау болімі бойынша Дене тәрбиесінің пән мүгалімі Қ.Бертилеуов ұйымдастыруымен 1-5 сынып оқушылары арасында «Біз спортты қолдаймыз» атты эстафеталық сайыс отті. Денсаулық күніне орай 6-11 сынып аралығында крос отті. Салауатты омір салтын насиҳаттау мақсатында, мектебіміздің медбикесі Нұрымова Гүлнұр оқушыларға «Нашакорлықтан тартынайық» тақырыбында шара откізді. Салауатты омір салтын насиҳаттау түрлі шаралар өз мәнінде оте білді. Оқушылар белсенді катынасты.

Сыртқы істер болім басшысы- Сыртқы істер болімі басшысы Ww.zhasulan.kz сайты мен оқушыларға ариалған әлеуметтік желілерге оқушылардың тіркелуіне және сайыстарға қатысуына ақпарат тарату және ауыл мектептерімен электрондық пошта арқылы байланыс жасады.

Гылыми болім бойынша Республикалық, облстық, аудандық гылыми жобалар сайысының жүлдегер оқушыларымен тығыз байланыс жасап, оқушылардың ізденіс жолдарына бағыт бағдарлар береді. Алға карай комитет басшыларының жұмысын жандандыру мақсатында жұмыстар жасалады.



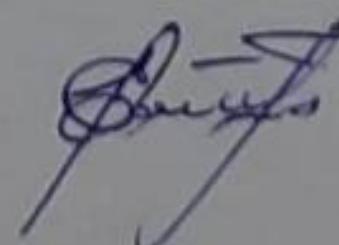
Жалпы мектептік әкелер кеңесінің 2017-2018 оқу жылына жүргізілген іс-шаралардың жылдық қорытынды есебі

Тек ата – аналармен бірге жалпы күш жігерді
біріктіру арқасында мұғалімдер балаларға
үлкен адамдық бақытты беруі мүмкін.

В.А. Сухомлинский

Есбол орта мектебі бойынша «Бәйтерек» әкелер кеңесі 2017-2018 оқу жылында балалардың мектеп өмірінде сапалы білім, саналы тәрбие алуы үшін оқу-тәрбие үрдісіндегі іс-шаралардың талапқа сай деңгейде үйымдастырылуына ат салысты. Мектептің ішкі-сиртқы тәртіп ережелеріне көніл бөле отырып, ұсыныстар жасау, көмек беруде. Оқушылардың жан-жақты тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау мақсатында көптеген жұмыстар жүргізді. Атап айтсақ жоспарға сәйкес жылдың басында әкелер кеңесінің бірінші отырысы болып өтті. Жиналыс барысында кеңестің мақсаттары мен міндеттері және де сол кеңестің тәрағасын көпшілік дауыс беру нәтижесінде Жанбосынов Алтынбек мырза сайланды. Сол отырыста жылдық жоспар таныстырылды. Сол жоспарға сәйкес «Мақсot Тұңғатаровты еске алу турнирі», «Әкенің отбасындағы рөлі», «Ғаламтор өмір шырмаушысы», «Қош келдің әз-Наурыз » сынды шаралар ақарылды. «Мақсot Тұңғатаровты еске алу турнирін әкелер кеңесі біріге отырып волейболдан аймақтық сайыс өткізді. Сол сайыс барысында әр аймаққа жүлделі орындар беріліп, сыйлық тапсырылды. Келесі бір өткен шара «Ғаламтор өмір шырмаушысы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Осы шара барысында әкелерге сұрақтар қойылып, балалардың интернетті қалай тиімді пайдалану және қандай сайттардан аулақ болу керектігі түсінідірліді. Әкелерге бейнероликтер көрсетіліп талданды. Әкелерге пайдалы кеңестер берілді. Сонымен қатар жоспарға сай әкелер кеңесінің шешімімен «Қош келдің әз-Наурыз » тақырыбында ауыл жастарымен біріге отырып, үлкен той думан өткізілді. Думанға әр облыстан және қаладан, өзге аймактардан қонақтар шақырылып қатыстырылды. Және де спорттық сайыстар мен концерттік бағдарлама үйымдастырылды. Әкелер кеңесі мектеп педагогтар қауымымен біріге отырып еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, өмір жолында өз мамандығын тандай алатын, бойына иғі қасиеттерді сінірген, тәрбиелі, елінің гүлдену жолында аянбай еңбек ететін патриот тұлғаны қалыптастыру жолында көп үлес қосады деген ойдамын. Алға қарай кеңестің жұмысын жандандырып үлкен шаралар өткізіледі деген үмітте келесі оқу жылына жоспар жасақталды.

Әкелер кеңесінің жетекшісі



Е.Козыкешов



**Есбол орта мектебінің «Бәйтерек» әкелер кеңесінің жұмыс жоспары
2018-2019 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бәйтерек» әкелер кеңесінің жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Әкелер кеңесінің төрағасы: Жанбосынов А Козыкешов Е
2	Әкелер кеңесі мәжілісін өткізу. Ағымдағы жұмыстар	Тоқсанына 1 рет	Жанбосынов А Козыкешов Е
3	Тренинг. «Әке – отбасы қорғаны»	Қазан	Жанбосынов А Козыкешов Е
4	Ел тәуелсіздігінің 27-жылдығына орай «Тәуелсіздік - мәңгі тұғырым» волейболдан жарыс	Желтоқсан	Жанбосынов А Козыкешов Е
5	«Мен және менің әкем» жаңа форматта сайыс жоспарлау.	Қантар	Жанбосынов А Козыкешов Е
6	«Қош келдің берекелі әз-Наурыз» 22 наурызға ауыл жастарымен ұйымдастып шара өткізу	Наурыз	Жанбосынов А Козыкешов Е
7	«Әке- ақтар тау» тақырыбында семинар ұйымдастыру.	Сәуір	Жанбосынов А Козыкешов Е
8	9 -мамыр «Ұлы женіс күні» мерекесіне орай патриоттық жарыс ұйымдастыру	Мамыр	Жанбосынов А Козыкешов Е
9	Кешкі уақытта әкелермен және мұғалімдермен бірлескен рейдтер жүргізу.	Жыл ішінде	Әкелер кеңесі мүшелерімен Мектеп инспекторы
10	Әкелер жұмысының атқарылған есебі	Мамыр	Козыкешов Е

Әкелер кеңесінің төрағасы:

Е.Козыкешов

2018 - 2019 оқу жылында Есбол орта мектебінің ата-аналар
комитетінің жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	<p>1. Откен оқу жылдың қорытындысы, жаңа 2018 - 2019 оқу жылдың міндеттері.</p> <p>2. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау, жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>3. «<i>Отбасының бала өмірінде алатын рөлі</i>» баяндама</p>	қыркүйек	ТЖО мектеп әкімшілігі	хаттама, фото
2	<p>1. Оқушыларды мектепке қабылдау, оқыту және шығару тәртіппері.</p> <p>2. Мектеп ережелерімен таныстыру. Оқушылардың үйлерін аралау.</p> <p>2. Ағымдағы мәселелер.</p>	қыркүйек қазан	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар комитеті	ақпарат
3	<p>1. Мектептегі аз қамтамасыз етілген, тұрмысы төмен отбасы балаларын анықтау, жұмыстар жүргізу .</p> <p>2. Ағымдағы мәселелер.</p>	жыл бойы	ТЖО, психолог, ата- аналар комитеті	ақпарат, фото
4	<p>1. Мектепте жүргізілген тәрбиелік шаралардың оқушылар тәрбиесіне тигізер ықпалы.</p>	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, құқық пәнінің мұғалімі, ата- аналар	хаттама, ақпарат, фото
5	<p>Ата-аналар комитетінің отырысы</p> <p>2. Ағымдағы мәселелер.</p>	қараша	мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитеті	хаттама
6	<p>Ата-аналар жиналысы:</p> <p>1. I жарты жылдың қорытындысы</p> <p>2. «Балаларға тәрбие мен білім беруде ата-аналардың құқықтары ме міндеттері</p>	желтоқсан	мектеп әкімшілігі, ТЖО, құқық пәнінің мұғалімі	хаттама

Ата-аналар
комитеті
жоспары

	ме?»			
7	1. Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру, бірлескен жұмыстар 2. Ағымдағы мәселелер.	желтоқсан	сынып жетекшілері, ТЖО	ертеңгілікте мерекелік шара
8	1. Жалпы ата –аналар жиналысы. 2. Наурыз мерекесін ұйымдастыру бірлескен жұмыстар 3. «Мектеп- оқушы, ата-аналар» бірлігінде атқарылатын жұмыстар	наурыз жыл бой	мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар	хаттама мерекелік шара
9	«Біз баламызды білеміз бе?» Сауалнама	сәуір	мектеп психологы	әзірлеме
10	1. Ата-аналар комитетінің отырысы. 2. Мектептегі тәрбиеге қындық келтіретін оқушылармен атқарылатын жұмыстар. 3. Ағымдағы мәселелер.	сәуір жыл бойы	мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитеті	хаттама
11	Оқушылардың себепсіз сабақтан қалмауын қадағалау	үнемі	мектеп әкімшілігі	ақпарат
12	Мектеп бойынша тәрбиеге қындық келтіретін балаларды анықтау , ата – аналармен байланыс жасау .	жыл бойы	ТЖО, әлеуметтік педагог	ақпарат, фото
13	Ата-аналардың мектептік іс-шараларға демеушілік көмегі	жыл бойы	сынып жетекшілері	ақпарат
14	11 сынып оқушыларын ҰБТ –ға дайындық жұмыстарына ата - аналардың жауапкершілігін арттыру	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, сынып жетекішлері	ақпарат, фото
15	Жалпы ата-аналар жиналысы 2.«Ата- аналар университеті» ата-аналарға педагогикалық және психологиялық консультацияны ұйымдастыру. 3. Жазғы демалыс	мамыр жыл бойы	мектеп әкімшілігі, ТЖО, психолог	хаттама, ақпарат

Есбол орта мектебі бойынша 2017-2018 оқу жылы бойынша жүргізілген жұмыстарының қорытындысы.

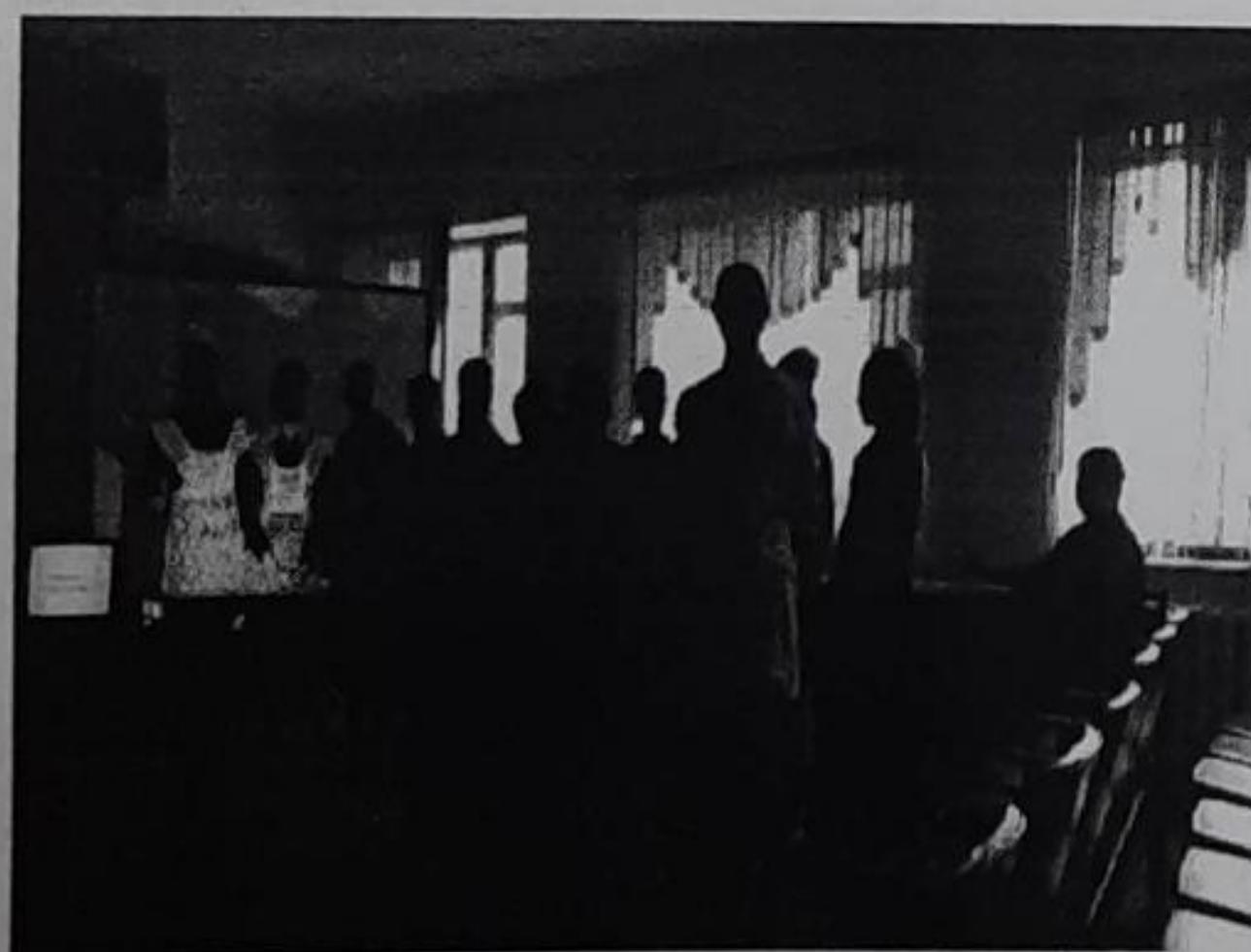
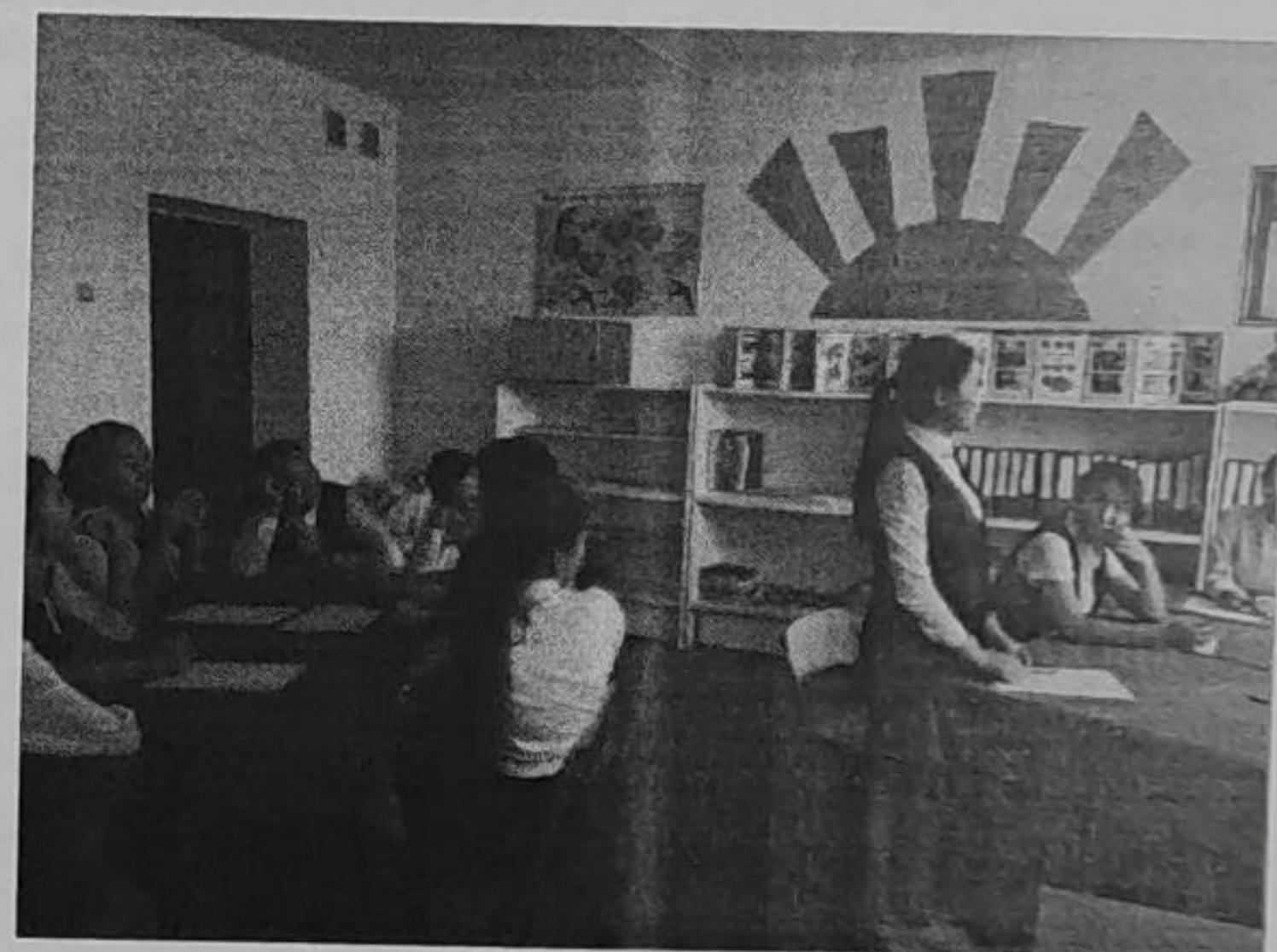
Бұгінгі куні отбасылық құндылықтар аса көп өзгерістерге ұшырап, отбасы қарым-қатынасының бұзылуы же орын алуда. Қыздардың өз әйел табигатына тән қасиеттерін сақтап, өз орынын таба білуіне жәрдем беру, сырласу алға қойылған жөн.

Ұйымның мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне біletін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы, өнерлі, болашага жарқын қыздар тәрбиелеу.

Осы мақсатқа орай мектебімізде қыздармен жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қыздар ұйымында 6 қыз жұмыс жасайды. Ұйымның жетекшісі Өзін –өзі тану пәні мұғалімі А.Альсмахова. Ұйымның көмекшісі 11сыныш оқушысы Құмарғалиева Айкөркем, Тазалық секторы Ерсайынова Асылханым, Тәртіп секторы Ныфмет Айда Ұйымның құрылған жоспары бойынша жұмыстар жүргізіп жатыр.

Ұйымдастыру жұмыстары бойынша; «Тазалық, тәртіп басты талап» тазалық қарап, бақылау апаратына екі рет жүргізді онда үйім мүшелері тазалықшылары атқарылды және мектеп медбикесі мен әңгіме жүргізілді. Қыздар жиналысын өткізу айна бір рет. Мерекелік қабырға газеттерін шығару. Мереке күндері қарсаңында мерекелік газеттер шығару.

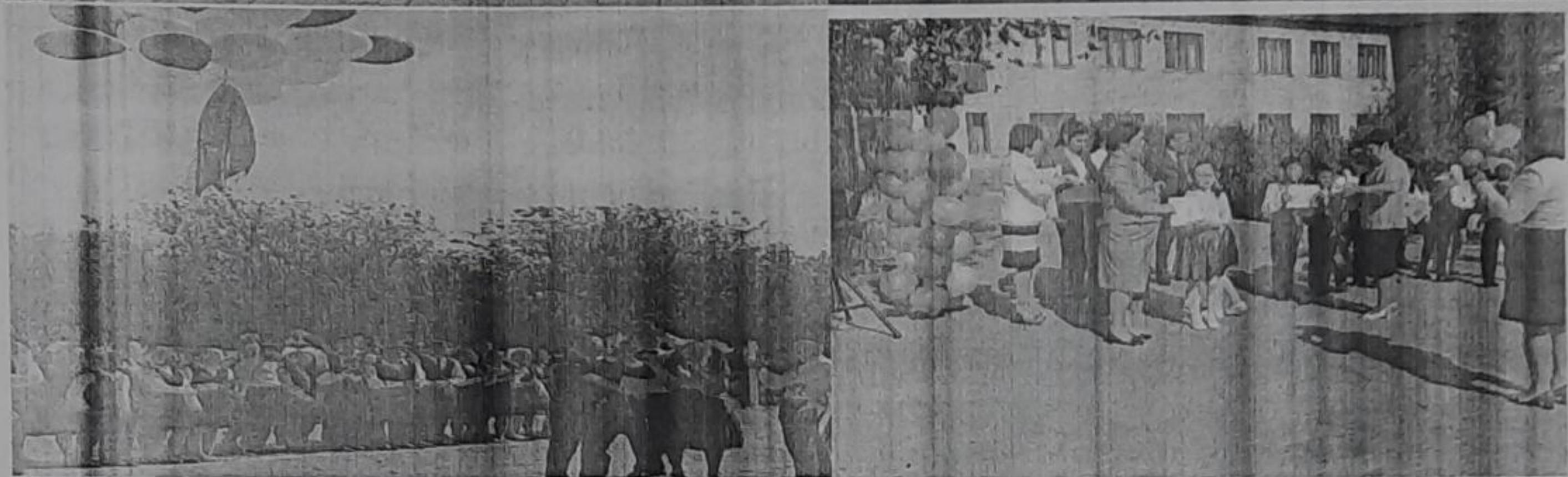
Откізілген шаралар; «Бұгінгі бойжеткен ертеңгі ана» тақырыбында баяндама оқылды. Қыздар жиналысы өтілді. Онда қыздар ұйымының тазалықшыларды, оқу секторларын сайланды. «Қызға қырық үйден тыю» қыздарға кеңес айттылды. Ұстаздар мерекесі қарсаңында «Ұстазым менің ұстазым» мерекесіне құттықтауға ат салыса қатысты. Жиналысында «Өмір қымбатсың маған!» ағымдағы мәселелер айттылды. Мектеп медбикесі Нұрмұова Гүлгүр қыздарға жеке бас гигиенасы туралы өз кеңестерін айтты.



«Қызғалдақ» қыздар клубының 2018 – 2019 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне біletін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сытайы, биязы, өнерлі, болашағы жарқын қыздар тәрбиелеу.

№	Мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Жаупаты
1	Қыркүйек	Мектепке «Қызғалдақ» қыздар клубының жылдық жұмыс жоспарын таныстыру, бекіту.	Клуб жетекшісі
2	Қыркүйек	Мектептегі 1-11 сыныптар арасында қыздар тізімін алу, жан-жақты талдау жасау	Клуб жетекшісі, сынып жетекшілері
3	Қыркүйек	Мектепшілік қыздар жиналышын өткізу, бойжеткен ережелерімен таныстыру	Клуб жетекшісі
4	Қазан	«Ұстазым менің ұстазым» Қабырға газетін шығару	Клуб мүшелері
5	Қараша	«Біле жүрініз» қыздарға кеңес	Медбике
6	Желтоқсан	«Ажарлы, сұлу, ғажап тым қыздары қандай қазақтың» Сайыс	Клуб жетекшісі
7	Желтоқсан	«Ана деген тіршіліктің тірегі» тәрбие сағаты	Клуб жетекшісі 9-сынып жетекшісі
8	Қаңтар	«Әдептен озбайық» тренинг	Психолог
9	Ақпан	«Озар елдің қызы мінезді келеді» пікірталас	Клуб жетекшісі мүшелері
10	Наурыз	«Қыз еркем – анасымен көркем» сайыс	Клуб жетекшісі мүшелері
11	Сәуір	Қызға қырық үйден тыйым (нәзік жандыларға арналған кеңестер)	Клуб жетекшісі мүшелері
12	Мамыр	Қоғамдық орындарда қыздар өздерін қалай ұстағандары жөн? Қыздарға кеңес	Клуб жетекшісі, мүшелері
13	Мамыр	«Қызғалдақ» қыздар клубының жылдық қорытынды отырысы	Клуб жетекшісі мүшелері



«Жас Ұлан» балалар ұйымының жылдық жұмыс жоспары

<i>№</i>	<i>Iс – шара атавы</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Бағыты</i>	<i>Отметін орны</i>	<i>Жауаптың</i>
1	«Білім күні» «Жас Ұлан» ұйымының тізімін жасау, жоспарын құру «Тіл ұлттың жаны» тіл күні «Денсаулық күні»	Оқушыларды жаңа оқу жылымен құттықтау Оқушылардың тілге деген қызығушылығын ояту. Оқушылардың денсаулық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту	«Жеті жарғы»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұланбасы
2	«Тәні-қарт, Жаны-мәрт.» қарттар күні «Ұстазым, менің ұстазым» ұстаздар күні «Дәстүрлі шара»	Оқушыларға шешендік сөздердің мәнін ұғындыру, оларды ата сөзіне қызықтыру. Қазақ халқының салт дәстүрін, әдет ғұптың оқушылардың бойына сіңіру.	«Руханият»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұйым мүшелері
3	«Отбасы алтын бесік» Тәрбиелік шаралар	Оқушыларды білімді болуға шақыру, ақыл, ой өрісін дамыту, еңбекке тәрбиелеу. Оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету,	«Зерде»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Р Ұланбасы
4	1 желтоқсан «Тұңғыш пәндиент» күні «Тәуелсіз елдің бірлігі» «Желтоқсан жаңғырығы» «Жаңа жыл – жаңа жыр»	Еліміздің өткені мен болашағын, дамун айта отырып, сеніммен қарауға, ұлтжандылыққа, адамгершілікке, елін сүюге, қастерлеуге үйрету.	«Отан»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұйым мүшелері
5	«Отбасы құндылығы» «Білімді жығады» мында	Оқушыларды жақсылыққа, имандылықпен адамгершілікке, жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыилауға үйрету.	«Еңбек»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұланбасы

	жығады» Білгірлер сайысы	жаман әдеттен аулақ болуға, ұлкенді сылауға үйрету.			
6	«Ұлттық құндылық» Салт-дәстүр туралы «Денсаулық – зор байлық»	Окүшыларға эстетикалық тәрбие беру. Окүшыларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сұру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екендігін түсіндіру.	«Салауат »	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Р Ұйым мүшелері
7	«Аналар асыл жандар Аналар мерекесі» «Ұлттық мерекем»	Жанұядағы анамен баланың арасындағы қарым – қатынасты дамыту. Окүшыларды ұлттық салт – дәстүр үлгісіне тәрбиелеу	«Еңбек»	АКТ зал	Қыдырқызы Р Ұланбасы Сынып жетекшілер
8	«Табиғат – тал бесігіміз» «Көктем белгілері»	Окүшыларды өз атамекенін сүюге тәрбиелеу. Окүшыларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету, табиғатты аялауға шақыру.	«Экоәлем »	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұйым мүшелері
9	«Менің атам майдангер» «Желбіре, Женіс туы!»	Жас ұрпақты бібітшілікті сақтау және нығайтуға, өз Отанын сүюіне еліміздің саясатын қолдауға, адамгершілік, бауырлық, отансұйғіштік қасиеттерге баулу.	«Рухания т»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Р Ұланбасы
10	«Жарқын болашақты бірге қалайық» «Жарқыра жайна Жас Ұлан Шарықта самға Жас Қыран»	Еліміздің өткені мен болашағын, дамун айта отырып, сеніммен қарауға, ұлтжандылыққа, адамгершілікке, елін сүюге, қастерлеуге үйрету.	«Отан»	АКТ зал	Тәлімгер Қыдырқызы Ұланбасы Ұйым мүшелері

6-бөлім. Әлеуметтік педагогтың жұмысы

№	Жұмыс бағыттарымен іс шаралар	Кіммен	Орындалу мерзімі
1	Сыныптардың әлеуметтік картасын құрастыру; Балалардың әлеуметтік мәртебесі бойынша тізімдерін бекіту; Қамқорлық атты акциясын өткізу Мектептің әлеуметтік төл-құжатын құрастыру	Сынып жетекшілері Әлеуметтік мұғалім	Қыркүйек
2	Мектептің күн тәртібі бойынша оқушылардың күнделікті сабакқа қатысуын қадағалау	Әлеуметтік мұғалім	тұрақты
3	Оқушылар және олардың ата аналарымен жұмыс жасау	1-11 сынып оқушыларының ата аналарымен	Әр айда екі рет
4	Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау	Әлеуметтік мұғалім	тұрақты
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оушылардың құжаттарын жинақтау.	Әлеуметтік мұғалім	қыркүйек
6	Сабакқа кіру, әңгімелесу, тест жүргізу, сауалнама алу. Тәртібі нашар балаларды анықтау	1-11 сынып	Әр айда бір рет
7	Сабакты көп қалдыратын, тәртібі нашар оқушыларды анықтап ата-аналарымен кездесу, үйлеріне бару	Әлеуметтік мұғалім психолог	тұрақты
8	«Қылмыстыналдын- алу шарттары» балалар ісі жөніндегі инспекторымен кездесу	Е. Сейтмағанбетов	Әр айда бір рет
9	«Қызы балаларға арналған жеке және жалпы гигиенасы»деген тақырыпқа медициналық қызыметкердің баяндамасы	8-11 сыныптар	желтоқсан
10	Құқық бұзушылықтың алдын- алу сабактарына оқушылардың қатысуын қадағалау	1-11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілер	Жетісінде бір рет

Есбол орта мектебінің 2018-2019 оқу жылына арналған

әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Жоспарды жасақтаған: әлеуметтік педагог – Төреғалиева А

Алғы сөз

1991 жылдың мамыр айының 20-да КСРО халықта Білім беру жөніндегі Мемлекеттік комитеті «Әлеуметтік педагог» мамандығын бекітті. Мектептегі әлеуметтік педагогтың білім беру жүйесіндегі алатын орны ерекші. Әлеуметтік педагог-ол тәрбиеші емес, сыншы жетекші, тәлімгер емес, ол белгілі бір нормадағы қызметті үйлестіруші. Негізгі қызметі – адамды өмірге, қоғамға бейімдеу. Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру. Әлеуметтік педагогтардың негігі жұмыс нысаны балалар мен жасөспрімдер болып табылады. Ол-әртүрлі әлеуметтік-мәдени орталардагы балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастыратын маман, жеке тұлғамен оны қоршаган шағын ортасын психологиялық-

педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді, оқушылармен тәрбиеленушілердің кызыгушылықтары мен мұқтаждықтарын, мінез құлқындағы ауытқушылықтарын, шиеленісті жағдайларды анықтайды және уақтылы көмек көрсетеді, жеке тұлға мен білім беру мекемесінің, отбасының, ортаның билік органының арасында делдал ретінде әрекет етеді; оқушылардың құқықтары мен бостандықтарының жүзеге асуына ыңғайлы және қауіпсіз жағдай құрады; олардың өмірі мен деңсаулығын қоргауға, жалпыға білім берудің орындалуына, салауатты өмір салтын насиҳаттауға көмектеседі; балалардың таланттарын дамыту үшін оларға жағдай жасайды.

Мақсаты: Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядагы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек құтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, катарага қосу жұмыстарын ұйымдастыру және құқықтары мен мұдделерін қорғау.

Міндеттері: Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету. Баланың құқықтары мен кызыгушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып коргайды. Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.

I. Ұйымдастыру жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Мектептің аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының, жетім, жартылай жетім және атана қамқорлығының қалған оқушылардың тізімін жасап, бекіту.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А.
2	Мектеп бойынша ыстық тамақ ішетін оқушыларды анықтап, тізімін бекіту, құжаттарын жинау.	Тізім жасау, құжаттарын жинақтау	Қыркүйек	Төреғалиева А.
3	Ыстық тамақ ішетін оқушылардың уақытылы тамақ ішүін қадағалау	Тексеру	Жыл бойы	Төреғалиева А Мусаева А
4	Консилиум қорытындысына сәйкес мектеп бойынша жалпы сыныпта отырған оқушылардың тізімін жасақтау	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Саликова Э
5	«Ерекше көңіл аударатын» немесе тәртіпсіздікке бейім оқушылардың қызыгушылықтарын анықтап, үйірме секцияларға тарту.	Қадағалау	Қазан	Төреғалиева А
6	Аудандық және президенттік жаңа жылдық шырша мерекесіне	Тізім жасау	Желтоқсан	Төреғалиева А Мусаева Ж

	қатысатын оқушылардың тізімін жасақтау және жәберу.			
7	Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім көп балалы отбасы балаларының жазғы десмалысын үйімдастыру.	Қадагалау	Мамыр	Терегалиева А
8	Үйде оқытылатын оқушыларға сабак кестесі бойынша мұталімдердің баруын қадагалау.	Қадагалау	Жыл бойы	Терегалиева А
II. Алдын-алу жұмысы				
9	Республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу.	Кайырымдылық акциясы	Тамыз Қыркүйек	Терегалиева А Комиссия мүшелері
10	Мектептің және сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау.	Кесте толтыру	Қыркүйек Қазан	Терегалиева А Сынып жетекшілер
11	Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім көп балалы отбасы балаларының тегін оқулықпен оқылуын қадагалау.	Қадагалау	Тамыз Қыркүйек	Терегалиева А Кітапханашы Сынып жетекшілер
12	«Ерекше көніл аударатын» иемсес тәртіпсіздікке бейім оқушыларды анықтау.	Тізім жасау	Қыркүйек	Терегалиева А Салихова Э
13	Тұрмыстық жағдайы өте төмен және жайсыз отбасы оқушыларын анықтау.	Тізім жасау	Қыркүйек	Терегалиева А Салихова Э Сынып жетекшілер
14	Жайсыз жаңуя отбасы оқушыларының тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Қазан Қараша	Терегалиева А Салихова Э Сынып жетекшілері
15	Үйден оқытын оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Қараша Мамыр	Терегалиева А Салихова Э Сынып жетекшілері
16	Мектеп оқушыларымен құжық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар жүргізу	Іс - шара	Ұакытында	Терегалиева А Салихова Э ғалымер
17	Кәмілстеке толмагандар арасында суицилтің алдын алу мақсатында іс-шаралар үйімдастыру	Іс – шара	Ұакытында	Терегалиева А Салихова Э ғалымер
18	Оқушылардың ісүкілішін және мұддесін көргөзу	Күкіргін көргөзу	Ұнемі	Терегалиева А Қалыңасын мүшелері
19	Бала құмбаты, зорлық	Көздесу	Ақын	Терегалиева А

	зомбылықтың алдын алу тақырыбында мектеп инспекторы және клиника психологымен кездесу			Мусаева А Қыдырқызы Р Саликова Э
III.Ата – анамен жұмыс				
20	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қамқоршыларымен үнемі байланыс жасау	Әңгімелесу (әр түрлі мәселелер бойынша)	Жыл бойы	Төреғалиева А
21	Ата-аналарға өздерінің сұранымы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Жыл бойы	Төреғалиева А
22	Бала тәрбиесінен тыс қалған оқушылармен жұмыс	Әңгімелесу Кеңес беру	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э
23	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралай)	Желтоқсан	Төреғалиева А Сынып жетекшілер
24	Бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігімізді мінсіз атқарайық	Бепте – бет кездесу	Наурыз	Төреғалиева А Салихова Э Ата-аналар
25	Құжаттарды жинақтап жылдық сараптама шығару	Сараптама	Мамыр	Төреғалиева А

Пайдаланылған әдебиеттер

- Мектептегі әлеуметтік педагогтың қызметін ұйымдастыру және іс-қағаздарды жүргізу (әдістемелік нұсқаулық) 2013жыл
- Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру және жоспарлау (әдістемелік нұсқаулық) 2012 жыл
- «Психология негіздері» Қ.Жарықбаева 2005 жыл
- Әлеуметтік педагог және өзін өзі тану журналы №5-6, 2016 жыл
 - Интернет материалдары

7-бөлім Психологиялық жұмыстар

2018-2019 оқу жылында Есбол орта мектебінің педагогикалық ұжыым, ата-ана, білім алушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстың жылдық жоспары

Алғы сөз

Қазіргі таңда адамзат ғылым мен білімді игеруде психология ғылымының өркениеттің өріне еркін қол жеткізе алмайды. Өйткені, қарқынды заман ағымы қыспағына байланысты ішкі жан дүниесі күйзелістегі тұлғаларға өзін-өзі тану, өзінің кез-келген іс-әрекетін бағалауға бағыт- бағдар беру, білім алушылардың жеке ерекшелігін, таным процестерін толық танып, отбасы тәрбиесіне қолдау көрсету т.б. жұмыстарды жүргізуде психологиялық қызметтің көмегі орасан зор. Бұтінде психологияның енбекен саласы кемде кем. Жастар тәрбиесі, ата-ана, отбасы, мектеп, қарым-қатынас, неке, саясат, идеология т.б. проблемаға байланысты мәселелердің барлығына да психолог араласады. Педагог-психологтың қызметі білім мекемелеріндегі әлеуметтік педагогпен, тәрбие саласымен, істәжірибе жөніндегі мамандармен, кітапхана, медбикемен бірлескен үйлесімді жұмыс болса, білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие жұмыстарының тиімділігі артараты сөзсіз.

Адамзаттың психологиялық ішкі жан-дүниесі, сезімдері қаншалыкты түпсіз, терен болғанында, психологиялық қызметтің де жұмысы шексіз. Осы бағыттағы психологиялық жұмыстарды тиімді жүргізу мақсат еткен психологиялық жылдық жұмыс жоспары

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті актілерін, құжаттарын, бұйрықтарын, нұсқаулықтарын;
2. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының **28-бабының** IV тармағын,
3. Бала құқын қорғау туралы Конвенцияның 4-бап I, II тармағын, 7 бабының VII тармағы, **3-тарау толығымен (Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері)**, 19-бабының I - IV тармақтарын;
4. Қазақстан Республикасы «Бала құқығын қорғау туралы» заңының 15-бабын;
5. Атырау облысы әкімдігінің 2015 жылғы 17 сәуірдегі №109 қаулысын және «Атырау облысының орта білім беру үйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы» туралы қосымшасын;
6. «Атырау облысының орта білім беру үйымдарындағы психологиялық қызметтің перспективті жұмыс жоспары туралы» 30.05. № 98 бұйрығын басшылыққа алу туралы, Атырау облысы Білім Беру басқармасы Әдістемелік кабинетінің 31.05.2016 ж. № 614-1 хатын басшылыққа ала отырып жасақталды.

*Психологиялық
әлеуметтік-психологиялық
жоспары*

Мақсаты: Білім беру үрдісінде білім алушылардың психологиялық деңсаулығын сақтай отырып, қолайлы әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: Психологиялық қызметтің міндеттері:

Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, агартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

p/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізіл y формасы	Жүргіз іletін уақыт y	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушылар ымен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт						
1	Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологиялық жылдық жоспарын жасау	Жоспар жасау	Тамыз	Әдістемелік кабинеттің № 98 қосымша бұйрығын басшылыққа алып, жасақтау.	1-11 сынып, ата-ана, пед/ұжым	Педагог-психолог
2	Оқушылар жайлы мәлімет-Электронды база/әлеуметтік карта	Бланк жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	1-11 сыныптар	ДТІЖО Сынып жетекшілер Педагог-психолог
3	1 сыныпқа қабылданған оқушыларға психологиялық карта жасақтау.	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1 сынып	Сынып жетекшілер Педагог-психолог
4	Темперамент типін анықтау	Тест	Қыркүйек	Оқушылардың темперамент типін анықтау	1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер Педагог-психолог
5	1-сынып	тест	Қыркүйек	Мектепке	1 сынып	Педагог-

	оқушыларын мектепке дайындығын анықтау. Керн-Иерасек			дайындығын анықтау		психолог
6	Сабактарға ену	Бақылау	Қажетіне қарай	Оқушы мен мұғаліммен қарым-қатынасымен орнату.	Барлық сыныптар	Педагог-психолог
7	«Үй. Адам. Ағаш» әдістемесі	Әдістеме	Қыркүйек	Өзін-өзі бағалау денгейін бақылау	2-3-сынып	Педагог-психолог
8	«Кактус» әдістемесі	Әдістеме	Қыркүйек	Оқушы бойындағы агрессивтілік қасиетті анықтау	4 сынып	Педагог-психолог
9	Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама	Тесттер	Қыркүйек	Оқушылардың оқу мотивациясын тексеру /Н.Г.Лусканов бойынша/	5 сынып	Педагог-психолог
10	Бағдарламаға қатысатын 8,9,10,11- сиынып оқушыларынан сауалнама алу.	Сауалнама	15 қазан 27 қазан аралығы	«Тәуекел топты» анықтау	8-11 сиынып	Педагог-психолог
11	Бастауыш сиыншылдықты оқушылардың танымдық үдерістерін анықтау	Тапсырмалар	Қазан	Танымдық үдерістердің дамуын анықтау	2-4 сиынып	Педагог-психолог
12	«Кисынсыздықтап» әдістемесі	Әдістеме	Қазан	Оқушылардың баланың еске сақтау қабілетін зерттеу, логикалық ойлауының көрініс беруін, өзінің ойын грамматикалық жагынан дұрыс жеткізуін және өмірде кездесетін объектілерінің	1- сиынып	Педагог-психолог

				бір-бірімен ара қатынасын түсінуін зерттеу.		
13	Мектеп басшыларын педагогикалық-психологиялық тұрғыда диагностикалау	Сауална ма	Қажетіне қарай	Педагогикалық психологиялық тұрғыдан статусын анықтау	Әкімшілік	Педагог-психолог
14	Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау.	Сауална ма, тест	Қаңтар	Дарынды оқушыларды анықтау	Қажетіне қарай сыныптар	Педагог-психолог
15	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	Тест	Қаңтар	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
16	Проективті әдістер: «Менің отбасым» 1-4с, «Өмірде жоқ жануар» 3-4с, «Жаңбыр астындағы адам» 1-2с,	Суреттік тест	Ақпан	Оқушының жеке тұлғасын, қарым-қатынасын зерттеу	1-4 сынып	Педагог-психолог
17	Арт терапия әдісінің элементтері арқылы жұмыс жүргізу. «Базалық қажеттілік техникасы», К.Юнг техникасы, т.б	Арт терапия	Ақпан	Оқушылардың өзін өзі анықтауына жағдай жасау	6-7 сынып	Педагог-психолог
18	Педұжымды диагностикалау	Тест	Ақпан (қажетіне қарай)	Өзін-өзі және ұжымдық психологиялық ахуалды анықтау	Педагогтар	Педагог-психолог
19	Мамандық тандауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу.«Сенің кәсіби-ой	Сауална ма, тест	наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9-11	Педагог-психолог

	ниетін», А.Е.Голомштоқ, «Қызығушылықт ар картасы», Климовтың «ДДТ» әдістемесі					
20	Жазғы демалысқа шығар алдында оқушының көніл-күйін анықтау мақсатында 5-7 – сыныптан диагностикалық жұмыс Зунг шкаласы 2. 9-11 сұныптарымен Бек шкаласы /DASS	Тест	Сәуір	Оқушылардың көніл- күйін анықтау	5-7, 9-11 сұнып	Педагог- психолог

II. Ағартушылық – профилактикалық бағыт

1	1-сұнып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркү йек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 1-сұнып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	1- сұнып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбасары
2	5,6,7-сұнып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркү йек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 5,6,7- сұнып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	5,6,7- сұнып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбасары
3	10-11 -сұнып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыс	Қыркү йек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 1-сұнып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	10-11- сұнып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбасары
4	Мектеп қызметкерлерін	Дәріс	20 қыркүй	Оқушылардың психикалық жан	Мектеп қызметкерл	Педагог психолог

	«Сицид сақшылары» ретінде оқыту		ек 1 қазан аралығы	саулығын жақсарту	ері	
5	Мектептерге арналған жасөспірімдік сицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	Сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
6	Мектептерге арналған жасөспірімдік сицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.	Сұхбат	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыстар жүргізу	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс. 9-10 сынып рефреш, қайталау)	Дәріс	Қазан	Сицидке бейімділіктің алдын алу, көнілкүйін реттеуге тәрбиелеу	8-10 сынып	Педагог-психолог
8	2,4 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 2-4 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	2-4- сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
9	8-9 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 8-9 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	8-9- сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
10	Діни экстремизмнің алдын алу	Сауалнама, кездесу	Қазан	Діни экстремизмнің алдын алу.	8-11сынып	Педагог-психолог Дінтану

	бағытындағы сауалнама, ағарту жұмыстары (дін өкілдерімен кездесу)					пәннің оқытушысы, Тәрбие ісі менгерушісі
11	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс	Тренинг	Қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
12	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу.	Сауалнама Кенес.	Желтоқсан (қажетіне қарай)	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Педагог-психолог, Қыздар үйымының тәрагасы, Сынып жетекші Тәрбие ісі менгерушісі
13	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері	Дәріс	Қантар	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	7-9 сынып	Тәрбие ісі менгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп медбикесі
14	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыбына мектеп инспекторы, клиника психологымен кездесу	Кездесу	Ақпан	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу	7,8,9 сыныптар	Тәрбие ісі менгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп тәлімгері
15	«Жақсы көніл-күй жан азығы» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	Тренинг	Ақпан	Эмоционалдық күлдіраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психолог
16	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру максатында тренингтер өткізу	Тренинг	Наурыз	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру	9 сынып	Педагог-психолог

17	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	Сұхбат сәуір	Суицидке бейімділіктін алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог	
18	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Сауалнама, кеңес, тренинг	Қарааш а-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алу	11сынып	Педагог-психолог

III. Консультациялық бағыт

1	Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру;	Кеңес	Жыл бойы	Зерттеу бойынша мәлімет және ұсыныстар беру	МАД-11сынып	Педагог-психолог
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық кеңес беру;	Кеңес	Уақыт ылды	Оқушының ұжымға бейімділігін қалыптастыру		Педагог-психолог
3	Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;	Кеңес	Қыркүйек-қараша	Жас маманның ұжымға бейімділігін қалыптастыру	Жас маман	Педагог-психолог
4	11-сынып ата-аналарына кеңес;	Кеңес	Уақыт ылды	Баласының психикалық саулығын жақсарту.	11 сынып	Педагог-психолог
5	Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес	Уақыт ылды	Мектеп ішінде жайлы, жаксы психологиялық климат жасауга көніл аудару, мәселелер бойынша кеңес үйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
6	«Ерекше көніл аудартатын оқушыларды анықтау» педконсилиум	Пед консилиум	Желтоқсан	Ерекше көніл аудартатын оқушыларды анықтау, сынның жетекшіліктеріне	1-11 сыныштар	Педагог-психолог

	бағытындағы сауалнама, ағарту жұмыстары (дін өкілдерімен кездесу)					пәннін оқытушысы, Тәрбие ісі менгерушісі
11	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс	Тренинг	Қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
12	Жасөспірім қызы балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу.	Сауалнама Кеңес.	Желтоқсан (қажетіне қарай)	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қызы балалары	Педагог-психолог, Қыздар үйіміның тәрағасы, Сынып жетекші Тәрбие ісі менгерушісі
13	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері	Дәріс	Қантар	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	7-9 сынып	Тәрбие ісі менгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп медбикесі
14	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыбына мектеп инспекторы, клиника психологымен кездесу	Кездесу	Ақпан	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу	7,8,9 сыныптар	Тәрбие ісі менгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп тәлімгері
15	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	Тренинг	Ақпан	Эмоционалдық күлдіраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психолог
16	Мамандық тандау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	Тренинг	Наурыз	Мамандық тандау және кәсіби бағдар беру	9 сынып	Педагог-психолог

17	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	Сұхбат	сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
18	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Сауалнама, кеңес, тренинг	Қараашамамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алу	11сынып	Педагог-психолог

III. Консультациялық бағыт

1	Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру;	Кеңес	Жыл бойы	Зерттеу бойынша мәлімет және ұсыныстар беру	МАД-11сынып	Педагог-психолог
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық кеңес беру;	Кеңес	Уақыт ылды	Оқушының ұжымға бейімділігін қалыптастыру		Педагог-психолог
3	Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;	Кеңес	Қыркүйек-қараша	Жас маманның ұжымға бейімділігін қалыптастыру	Жас маман	Педагог-психолог
4	11-сынып ата-аналарына кеңес;	Кеңес	Уақыт ылды	Баласының психикалық саулығын жақсарту.	11 сынып	Педагог-психолог
5	Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес	Уақыт ылды	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көніл аудару, мәселелер бойынша кеңес үйімдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
6	«Ерекше көніл аудартатын оқушыларды анықтау» педконсилиум	Пед консилиум	Желтоқсан	Ерекше көніл аудартатын оқушыларды анықтап, сынның жетекшілеріне	1-11 сыныптар	Педагог-психолог

7	МАД тобының 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау Пед.Консилиум	Тест тапсырма лары	Мамыр	анықтама беру Тәрбиеленушілер дің 1сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Педагог-психолог
---	---	--------------------	-------	--	-----	------------------

IY. Түзету – дамытушылық бағыт

1	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс	коррекци я	Жыл бойы	Баланың психикалық саулығын сақтау	оқушылар	Педагог-психологтар
2	Жеке және сұраныс бойынша жұмыс					
3	Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс					
4	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған ойындар	Тренинг сабак	Қарааш а, ақпан	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	6-8 - сынып	Педагог-психолог
5	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	ойын	Қазан	Таным процестерін дамыту	2-4 сынып	Педагог-психолог
6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен релаксациялық жұмыс (айна 1 рет)	Релаксаци ялық жаттығу	Желто қсан-ақпан	Оқушының санасына әсер етіп, тыныштандыру, өмірге күлшіліктерді арттыру	оқушы	Педагог-психолог
7	9-11 сынып оқушыларымен стресті женуге байланысты тренингтік жұмыстар	тренинг	Наурыз -мамыр	Оқушыларды стресті женуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог-психолог
8	Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру пед.көңесте	есеп	мамыр	Психологиялық қызмет орталығының жұмысын жандандыру	педагогтар	Педагог-психолог
9	Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік	Жоспар күру	мамыр		психолог	

Ү.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт						
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, жартылай жетім, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдаймен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабактарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы топ	Педагог-психолог, сынып жетекші, тәрбие ісі менгерушісі
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау (қажеттілік бойынша)	Кажеттілік бойынша	Сәуір	Оқушының тұлғалық дұрыс қалыптасуына жағдай жасай отыра, корытынды алу	Арнайы топ	Педагог психолог
3	Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру	Комиссия отырысы	Мамыр	Оқушының тұлғалық дұрыс қалыптасуына жағдай жасау	Оқу жазу дағдылары қалыптаспайды қалған оқушылар	Педагог психолог

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу форма сы	Жүргізіл етін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін және кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы . Мұғалімдерді оқыту	Дәріс	Қажеттілі гіне қарай	Суицидке бейімділікті анықтау, психикалық саулығын жақсарту	Мұғалімдер	Педагог психолог
2	Ұжымдағы психологиялық климат	Сауалн ама	Қазан	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты, ұжым ішіндегі психологиялық жай – күйді және топтағы эмоционалдық қатынастарды анықтау	Мұғалімдер	Педагог-психолог
3	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс: «Жас келсе – іске!»	Тренин г	Қараша	Ұжымга, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
4	Қын баламен жұмыс	Мәден и сауаттаңдыру	Желтоқсан	Сынып жетекшілер мен тәрбиешілерге әр түрлі әлеуметтік топтағы отбасылар мінез-құлқы қын балалар және отбасылардың психологиялық ерекшеліктерім ен таныстыру және отбасылармен қарым-қатынас жасау	Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер	Педагог-психолог

5	Тұлғаның бағыттылығын анықтау	Тест	Ақпан (қажетіне қарай)	Өзін-өзі және үжымдық психологиялық ахуалды анықтау	педагогтар	Педагог-психолог
4	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» Мектеп үжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	Тренинг	Наурыз	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Мектеп үжымы	Педагог-психолог
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
7	Әкімшілікпен жұмыс «Көшбасшы болу оңай ма?»	Сауалнама	Ақпан	Басқару жұмысында көшбасшылық қабілетін анықтау	Мұғалімдер	Педагог-психолог

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыш	Қыркүйек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	1-сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
2	5,6,7-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Жиналыш	Қыркүйек	Ата-аналарға психологиялық көмек көрсете отырып, 5,6,7-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	5,6,7-сынып ата-аналары	Педагог-психолог Тәрбие орынбасары
3	10-11 -сынып оқушыларының ата-аналарына	Жиналыш	Қыркүйек	Ата-аналарға психологиялық көмек	10-11-сынып ата-	Педагог-психолог Тәрбие

	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚӨМЕК			көрсете отырып, 1-сынып оқушыларын ың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	аналары	орынбаса ры
4	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог- психолог
5	Ата-аналар ұйымымен жұмыс	Кеңес	Қажетіне қарай	Баланың жас ерекшелігіне орай кеңестер беру.	Ата-ана	Педагог- психологтар
6	2,4 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық қөмек көрсете отырып, 2-4 сынып оқушыларын ың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	2-4- сынып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбаса ры
7	8-9 –сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық қолдау көрсету	Конференция	Қазан	Ата-аналарға психологиялық қөмек көрсете отырып, 8-9 сынып оқушыларын ың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету	8-9- сынып ата- аналары	Педагог- психолог Тәрбие орынбаса ры
8	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	сұхбат	Қараша	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог- психолог

9	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттан дыру	Наурыз	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға ататүсіндіру	9,11 сынып	Психолог Сынып жетекші
10	Жасөспірімдердің емтихан тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференция	Мамыр	Окушы корқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұраптары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кенесу	11 сынып Ата-аналар	Педагог-психолог

Білім беру үйімдарындағы жасөспірімдердің өзіне – өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілү формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп қызметкерлерін «Суицид сақшылары» ретінде оқыту	Дәріс	20 қыркүйек 1 қазан аралығы	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	Мектеп қызметкерлері	Педагог психологоғ
2	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	Сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психологоғ
3	Бағдарламаға қатысатын 8-11 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	Сауалнама	Қазан	«Тәуекел топты» анықтау	8-11 сынып	Педагог психологоғ
4	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша	Сұхбат	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыстар	8-10 сынып	Педагог психологоғ

	анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.			жүргізу		
5	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сыйнып дәріс. 9-11 сыйнып рефреш, қайталау)	Дәріс	Қазан	Суицидке бейімділіктің алдын алу, көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-11 сыйнып	Педагог психологоғ
6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс: -Жеке және сұраныс бойынша жұмыс; -Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс;	Коррекциялық жұмыс	Жыл бойы	Оқушының психикалық саулығын сақтау	8-10 сыйнып	Педагог психологоғ
7	5- сыйнып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филиппс.	Тест	Қантар	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сыйнып	Педагог психологоғ
8	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған	Тренинг сабак	Қараша ақпан	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыруду	5-7- сыйнып	Педагог психологоғ
9	Арт терапия әдісінің элементтері арқылы жұмыс жүргізу. «Базалық қажеттілік техникасы», К.Юнг теникасы, т.б	Арт терапия	Ақпан	Оқушылардың өзін өзі анықтауына жағдай жасау	7 сыйнып	Педагог психологоғ
10	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен релаксациялық жұмыс (айына 1 рет)	Релаксациялық жаттығу	Қажетіне қарай	Оқушының санасына әсер етіп, тыныштандыру, өмірге құлшынысина арттыру	оқушы	Педагог психологоғ
11	8-11 сыйнып оқушыларымен стресті женуге байланысты тренингтік жұмыстар	Тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушылардың стресті женуге әсер ету	8-11 сыйнып	Педагог психологоғ
12	1. Жазғы демалысқа шығар алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 5-7 – сыйныптан диагностикалық жұмыс Зунг шкаласы	Тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл-күйін анықтау	5-7	Педагог психологоғ

13	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	Сұхбат	Сәуір	Сицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
14	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	Мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

Оқушылармен, ата – аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы

психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Мен және менің дінге көзқарасым»	Сауалнама	Қыркүйек	Мектептің жоғарысынып оқушылары арасында дін және діни ағымдар жөнінде көзқарасын анықтау	9-11 сынып	Педагог-психолог
2	Проективті тесттер «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	Суреттік тест	Қазан	Оқушылардың отбасындағы өзара қарым-қатынасы, мазасыздық деңгейін анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
3	Діннің жастар психологиясына әсери	Кенес беру	Желтоқсан	Дін туралы түсінік қалыптастыру	9-11 сынып	Педагог-психолог
4	Діни экстремизм: психологиялық аспектілер	Тренинг	Ақпан	Оқушыларға діни экстремизм туралы білім беру, теріс діни ағым дегеніміз не екендігін тренинг арқылы жеткізу	8-9 сынып	Педагог-психолог Тәрбие; ісі орынбасары
5	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	семинар	Сәуір	Дәстүрлі дінді насиҳаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	психологтар	АББ ұйымдастырумен

**Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін
психологиялық жұмыстар**
«Ерекше көніл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін

P/ с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізіле тін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіле ді	Жауапты маман
1	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау Денсаулығында ақауы балаларға бақылау жүргізу	Бақылау Әңгімелесу	Қазан-қараша	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинау	1-11 сынып	Медбике Педагог-психолог
2	Тән сұлулығы— табиғаттан, жан сұлулығы—өзіңен.	Тақырыпты қ қеңес	Қантар	Оқушыларға жантану пәні туралы түсінік беру, тән сұлулығы мен жан сұлулығы арасындағы үйлесімділік пен ерекшелік жөнінде әңгімелесу, әс тетикалық тәрбие беру.	5-8 сынып	Педагог-психолог
3	Зиянды әдептердің адам ағзасына тигізер залалы	Шағын дәріс пікір алмасу.	Ақпан	Оқушыларға зиянды әдептердің залалды әсеріне дағдыланбауға алдын алу жолдарын іздестіру. Нашақорлықтың маскүнемдіктің алдын алу.	3-4 сынып	Сынып жетекшілер Биология пәні мұғалімі
4	Жетістік шыңы өз қолында	Жіптік курс тренингі	Сәуір	Командалық жұмыс пен жетекшілік — «ЖК» — тің басты мақсаты болып табылады.	9-11 сынып	Педагог-психолог

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу форма	Жүргізілештін уақыты	жұмыстар		Жауапты маман
				Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	
1	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	Бақылау	Жыл бойы	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау, есепке алу	Мектеп оқушылары	Педагог психолог Сынып жетекшілер
2	Ерекше назардағы оқушылардың әлеуметтік-тұрмыс жағдайын зерттеу	Үйіне бару, зерттеу актісін толтыру	Қазан	Әлеуметтік жағдайларын зерттеу	Ерекше назардағы оқушылар	Педагог психолог Сынып жетекші
3	Ерекше назардағы оқушының тәртібін қадағалау, үйірмеле рге тарту	Бақылау күнделігін толтыру	Жыл бойы	Бос уақыттарын тиімді өткізуге дағдыландыру	Ерекше назардағы оқушылар	Психолог Сынып жетекшілер
4	Танымдық процестерін дамыту, түзету жаттығу – тренингтерін өткізу	Тренинг	Үнемі	Диагностика қорытындысымен танымдық аймағы төмен деп анықталған оқушылармен тренинг жүргізу	Психологиялық дамуында кешеуілді бар, назарға алынған оқушылар	Педагог психолог
5	Ерекше назардағы оқушыға мінездеме беріп, диагностикалық карта толтыру	Диагностика	Қажетіне қарай	Мінез – құлқын анықтау	Ерекше назардағы оқушылар	Педагог психолог Сынып жетекшілер

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу форма	Жүргізілештін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Жаңбыр астындағы адам	Әдістеме	Қазан	Оқушылардың это күшінің диагностикасына, оның жағымсыз	9-11 сынып	Сынып жетекшілер Педагог-психолог

				жағдайларға қарсы тұру қабілетін бақылау. Сонымен қатар, қорғаныс механизмдернің қасиеттері мен жеке тұлға резервтерін ашу		
2	Менің арманым	Тренинг-коучинг	Қараша	Алдарына белгілі мақсат қою арқылы, болашақтарын дұрыс жоспарлауға бағыттау. Өздерінің шешімдерінің дұрыстығына, өздеріне сенуге тәрбиелеу. Арман дегеніміз не? Сұрағына жауап табуға ықпал жасау.	9-11 сынып	Сынып жетекшілер Педагог-психолог
3	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	Қаңтар	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға түсіндіру	9,11сынып	Педагог-Психолог Сынып жетекші
4	Қызыгушылықтар картасы А.Е.Голомшток.	Тест	Наурыз	Мамандыққа қызыгушылығын анықтау	9-11 Сынып	Педагог-психолог
5	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	Тренинг	Сәуір-мамыр	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру	9, 11 сынып	Педагог-психолог

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізіл етін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіле ді	Жауапты маман
1	1-сынып оқушыларын мектепке дайындығын анықтау. Керн-Иерасек	тест	Қыркүйек	Мектепке дайындығын анықтау	1 сыннып	Педагог-психолог
2	Оқу мотивациясын тексеруге	Тесттер	Қыркүйек	Оқушылардың оқу мотивациясын тексеру /Н.Г.Лусканов	5 сыннып	Педагог-психолог

	арналған саулнама			бойынша/		
3	«Кім болам?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	4 сынып	Педагог- психолог
4	Таным процестеріне байланысты психологиялық оыйндар	Ойын	Желтоқса н-ақпан	Таным процестерін дамыту	1-4 сынып	Педагог- психолог
5	Қабілеті жоғары окушыларды анықтау.	Саулнама, тест	Қантар	Дарынды окушыларды анықтау	Қажетіне қарай сыныптар	Педагог- психолог
6	Қызығушылықтар картасы А.Е.Голомшток.	Тест	Наурыз	Мамандыққа қызығушылығын анықтау	9-11 Сынып	Педагог- психолог

**Мектеп алды дайындық, шағын топтары арасында жүргізілетін психологиялық
жұмыстар**

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілеті н уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіле ді	Жауапты маман
1	«Жалпылап айт» Л. С. Выготский әдістемесі	Әдістеме	Қазан	Баланың ұғымдық қорының қалыптасу деңгейін анықтау. Л. С. Выготский	МАД, ШО	Топ жетекшіл ері, Педагог психолог
3	Ойлауды анықтайдын әдістер. «Кисынсыздықтар » әдістемесі	Әдістеме	Қантар	Баланың қарапайым өмір жайлы түсінігі мен логикалық ойлау байланысын, карым- қатынасын анықтау	МАД, ШО	Педагог психолог
4	Зейін, киялдау қабілеттеріне арналған жаттығулар	Жаттығу	Ақпан	Әлеуметтік жағдайын анықтау	МАД, ШО	Педагог психолог
5	«Кішкентай адам», «Ағаш суреті» әдістемесі	Проективті тест	Сәуір	Баланың психологиялық ерекшелігін, мектепке дайындығын анықтау	МАД, ШО	Педагог психолог

6	МАД тобының 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау Пед.Консилиум	Тест тапсырмалары	Мамыр	Тәрбиеленушілердің 1сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Педагог-психолог
---	---	-------------------	-------	--	-----	------------------

Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастаң жүкті болуды алдын – алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/ с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізі летін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапт маман
1	«Қыздарға кедергісіз кеңес»	Психологиялық бұрыш арқылы	Үнемі	Әрбір жеке тұлғаның өзіндік реттелуіне ықпал ету	Барлық оқырмандар үшін	Педагог-психолог Кеңес тәрайым
2	Бойжеткен қыз психологиясы	Баяндама	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру	8-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес тәрайым
3	Қызым саған айтам, сен өзің тыңда	Сырласу	Желтоқсан	Қыз дарды имандылық, тазалық, инабаттылыққа тәрбиелеу	5-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес тәрайым
4	Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойла!	Сайыс	Наурыз	Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауга дағдыландыру.	5-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес тәрайым
5	Арынды жасыннан сакта	Дөңгелек үстел	Сәуір	Ар» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Ұят, ар, намыс туралы түсініктерін арттыру.	5-11 сынып	Педагог-психолог Кеңес тәрайым

Құқық бұзушылықтың алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/ с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізі летін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Білім беру ұйымдарында мектеп медиациясын жүзеге асыру.	Ақпараттан дыру	Қажетін е қарай	Оқушылар, ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алу.	Оқушы, мұгалім, ата-ана	Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі

2	Өз құқығынды білесің бе?	Сауданама	Қазан	Оқушының құқықтық сауаттылығын анықтау	7-сынып	Педагог-психолог
3	Сенің өз құқығынды білгенің – дұрыс өмір сүргенің	Дөңгелек үстел	Қараша	Білім алушылардың құқықтық білімін жетілдіру, балалар құқығымен таныстыру, зан, құқық, міндет, борыш сияқты сөздердің мағынасын ашу; өз құқықтарын жете білуге, өмірде қолдана білуге үйрету, мектеп оқушыларының құқықтық мәдениетін қалыптастыру	7-8 сынып	Педагог-психолог
4	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған	Тренинг сабак	Қараша Ақпан	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыру	8-11 -сынып	Педагог-психолог
5	Бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігімізді мінсіз атқарайық	Бетпе-бет Кездесу	Наурыз	Ата - аналарды Қазақстан мемлекетінің негізгі құқықтарымен таныстырып, ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімдегі шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыруда, өз құқықтарын терең сезінуге ықпал ету	5-11 сынып ата-аналары	Педагог-психолог

Білім беру үйымдарындағы 1 – 4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіле ді	Жауапты маман
1	1 сыныпқа қабылданған, мектепке жаңадан келген оқушылардың әлеуметтік жағдайын	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сыныптар	Педагог психолог Сынып жетекшілер

	анықтау, психологиялық карта жасақтау.					
2	Баланың оқута психологиялық дайындыгының анықтау	Керн-Йерасек тесті	Кыркүйек	Окушылардың мектепке психологиялық дайындыгының анықтау	1-сынып	Педагог-психолог
3	Үй. Адам. Ағаш әдістемесі	Әдістеме	Кыркүйек	Окушылардың етін-өзі бағалу деңгейін анықтау	2-3 салынш	Педагог-психолог
4	«Кактус» әдістемесі	Әдістеме	Кыркүйек	Окушылардың агрессията бейімділігін анықтау	4-сынып	Педагог-психолог
5	Зейінді дамытуға ариалған психологиялық сабак	Тренинг	Казан	1-сынып окушыларының етене жақын танысусы үшін жағдай жасау, зейіт және байқағыштықты дамыту	1-сынып	Педагог-психолог
6	«Кім болам?»	Сурет тест	Қараша	Окушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	4 салынш	Педагог-психолог
7	Таным процестерінсіз байланысты психологиялық ойындар	оыйн	Желтоксан-акпана	Таным процестерін дамыту	2-4 салынш	Педагог-психолог
8	Проективті әдістер: «Менің отбасым» 1-4 с «Өмірде жок жануар» 3-4, «Жаңбыр астындағы адам» 1-2с,	Суреттік тест	Казан	Окушынан жеке тұлғасын, кирым-қатынасын зерттеу	1-4 салынш	Педагог-психолог
9	Лусканованның мектепте оку мотивациясы	Сауулінама	Наурыз	Мектептегі жағдайы және жағдамасын кирил-қатынасын анықтау	4-сынып	Педагог-психолог
10	«Мен және мен коршаган орта»	Тренинг	Ақпана	Балда бойындағы кирым-қатынасты анықтау	4-сынып	Педагог-психолог
11	1-сынып окушыларының жүргізілген жұмыстардің настылап, жинапас откізу	Пед. консилогум	Мамыр	Окушылардың жүргізген, арнайы жақындаудың жаңы салдар мәдениеттердің қолдану жөнін жүзеге асыру	1-сынып	Көзделінген жүргізілген

**5 сынып оқушыларының ортасы буынға бейімдеу мақсатында жүргілдегі
психологиялық жұмыстар**

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінін мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кімнен жүргіліле	Жауапты шаралы
1	«Орта буынға келген жана оқушы» бағдарламасы Темперамент типін анықтау	Тест	Кыркүйек	Оқушыларға оқу жағдайына бейімделу кезінде колдау көрсету	5 сынып оқушылары	Педагог психолог
2	Лускановың мектепте оқу мотивациясы	Сауалнама	Кыркүйек	Мектепке жағымды және жағымсыз карым-катьнасны анықтау	5-сынып	Педагог психолог
3	5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	Тест	Қазан	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
4	Жағдаятты талдау «Толеранттылықты қалай көрсетеміз?»	Тренинг-сабак	Қараша	Оқушыларды шылдамдылыққа тәрбиелеу	5-сынып	Педагог психолог
6	Өзіндік корқыныштыңды басқар	Тренинг	Желтоксан	Оқушыларға корқыныш сезімі туралы мәдүмдік берсе отырып, түрлі жағттыгулар арқылы бойындағы корқыныш сезімдерін жөнде, өзара карым-катьнасты нығайту [Кызылсты психология, №6, 26-бет]	5-сынып	Педагог психолог
7	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі	Ата-аналар жиналышы	Кантар	Ата-анама ашық жет	Ата-аналы	Педагог психолог
8	Пәндерге қызыгуышының қалай?	Сауалнама	Ақпаз	Оқушылардың пәндердегі қызыгуышының анықтау	5-сынып	Педагог психолог
9	Ездін 5-ші сынып	Тренинг	Назарбаев	Оқушылардан қызындық құрметінің азасын түркесін сийекендіріп, оның әсерін анықтау	5-сынып	Педагог психолог

10	Менің көзіл-күйім	Тренинг	Сәуір	Калыптастыру Оқушылардың көзіл-күйлерін анықтау	5-сынып	Педагог психология
11	Оқушылармен жүргізілген жұмыстар нәтижесімен мектеп әкімшілігін таныстыру	Педконсил иум	Мамыр	Оқушылармен жүргізілген жұмыстар нәтижесімен мектеп әкімшілігін таныстыру	Пед үжым	Педагог психолог

Мемлекеттік корытынды аттестаттау емтиханына және УБТ-ға оқушылардың дайындау мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізіл у формасы	Уақыты	Зерттеу адістемесінің мақсаты	Кіммен жүргізіледі	Жауапты мамандану
1	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	Қыркүйек	11-сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алу	11-сынып	Педагог-психолог
2	Емтиханга даярланудың тиімді жолдары. «Емтиханга көзқарасын қандай?» сауалнама	сауалнама	Казан	Оқушылардың емтиханга деген көзқарастарын анықтау	11-сынып	Педагог-психолог
4	Емтиханга даярланудың тиімді жолдары. Шагын дәріс. Емтиханга калай әзірлену керек	Кенес беру, дәріс	Карааша	Емтиханга әзірленудің тиімді адіс-тәсілдерін колайлы формада жеткізу және танымдық кабілетті белсендіру	11-сынып	Педагог-психолог
5	Уақытты басқару	Тренинг	Желтоксан	Уақытты басқару, сезіну түсінігін анықтау	11-сынып	Педагог-психолог
6	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	Қантар	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға айттып түсіндіру	11-сынып ата-аналары	Педагог-Психолог Сынар, жетекші
7	9-11-сынып оқушыларымен стрессті женуге байланысты тренингтік	Тренинг	Ақпана - мамыр	Оқушылар бойындағы стрессті женуге әсер ету	9-11-сынып	Педагог-психолог

8	жұмыстар А.Е.Голомшток, «Қызығушылықтар картасы»,	Сауалнама, тест	Наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9, 11сынып	Педагог-психолог
9	Өзіңе сенімді болу қандай тамаша!	Тренинг	Сәуір	Сенімді іс-әрекеттің дағдысын қалыптастыру, әр түрлі қысымдарға қарсылық білдіре алуға бағыттау	11-сынып	Педагог-психолог
10	Жасөспірімдердің емтихан тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференция	Мамыр	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынның жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кенесу	11-сынып Ата-аналар	Педагог-психолог

2018-2019 оқу жылына арналған мектеп оқушыларымен оқу жылы ішіндегі орын алған келенсіз оқығаларға байланысты психологиялық профилактикалық, коррекциялық жұмыс жоспары

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізіл етін үақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп қызметкерлерін «Суицид сақшылары» ретінде оқыту	Дәріс	20 қыркүйек 1 қазан аралығы	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	Мектеп қызметкерлері	Педагог психолог
2	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	Сұхбат	Қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
3	Бағдарламаға қатысатын 8-11 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	Сауалнама	Қазан	«Тәуекел топты» анықтау	8-11 сынып	Педагог психолог
4	Мектептерге арналған	Сұхбат	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушылармен	8-10 сынып	Педагог психолог

	жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.			жұмыстар жүргізу		
5	Бағдарламага қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс. 9-11 сынып рефреш, қайталау)	Дәріс	Қазан	Суицидкес бейімділіктің алдын алу, көніл-күйін реттеуге тәрбиелу	8-11 сынып	Педагог-психолог
6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс	Коррекциялық жұмыс	Жыл бойы	Оқушының психикалық саулығын сақтау	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	Психологиялық кенес беру	Кенес	Қажетіне қарай	Жыл ішінде көмек, қолдау қажет талап ететін оқушылармен әңгімелесу, кенес беру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
8	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	Кездесу	Сәуір	Дәстүрлі дінді насиҳаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	психологтар	АББ адіскері
9	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	Қараашамамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алу	11сынып	Педагог-психолог

Даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқытын, психикалық даму тәжілдегі салынғыш оқынушы, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/ с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізулу формасы	Жүргізіл етін	Зерттеу адістемесінің	Кіммен жүргізіледі	Жауаптың мазмұн

			уақыты	мақсаты, әдістемені ұсынушы		
1	Үйден оқытын оқушылардың құжаттарын жинақтау	Құжаттарын жинау	Қыркүйек	Үйден оқушылар туралы мәлімет құжаттарын жинақтау	6 – сыйып	Педагог-психолог
2	Инклюзивті білім алатын оқушылар құжаттарын жинақтау	Құжаттарын жинау	Қазан	1-11 сыйып оқушылары арасынан инклюзивті білім алатын оқушылар туралы мәлімет құжаттарын жинақтау	1-11 сыйып	Педагог-психолог
3	Арттерапия әдісі бойынша жұмыс	Әдістеме	Қараша	Оқушылардың шығармашылық деңгейін анықтау	1-11 сыйып	Педагог-психолог
4	Жаңбыр астындағы адам	Әдістеме	Қараша	Инклюзивті білім алатын оқушылардың агрессияға тәуелділік деңгейін анықтау	1-11 сыйып	Педагог-психолог
5	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Жаттығу	Желтоқсан	Үйден оқытын оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру	1-11 сыйып	Педагог-психолог
6	Менің сезімім	Тренинг	Қантар	Инклюзивті білім алатын оқушылардың көңіл-күйін көтеру, ортада өз сезімін басқара білуге баулу	1-11 сыйып	Педагог-психолог
7	Дыбыстық гимнастика	Ойын	Ақпан	Үйден оқытын оқушының сөйлеу мәнерін дамыту	1-11 сыйып	Педагог-психолог
8	Менің отбасым	Сурет терапиясы	Наурыз	Үйден оқытын, инклюзивті білім алатын оқушылардың отбасы мүшелеріне қарым-қатынасын дамыту	1-11 сыйып	Педагог-психолог
9	«ОПМПК» орталығына кеңес алуға баратын оқушылар тізімін құру, құжаттарын	Педконсилиум	Сәуір	Үйден оқытын, инклюзивті білім алатын, мектепте білім ауда үлгерімі нашар	1-11- сыйып	Педагог-психолог

	жинақтау			ерекше күтімді қажет ететін оқушылардың құжаттарын педконсилиумға ұсыну, талқылау, қорытындылау		
10	Құжаттарын жинақтап, жылдық сараптама шығару	Сараптама	Мамыр	Атқарылған жұмыстар бойынша оқушылардың құжаттарын жинақтап, жылдық сараптама жүргізу	1-11 сынып	Педагог-психолог

8.Мектеп кітапханасының жұмысы

№	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Түрі	Мерзімі
1.	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.	Кітап тарату	Қыркүйек
2.	Армысың Мектеп! Ардақты Ата Зан!	Жаңа кітаптар көрмесі, Конституция күніне арналған көрме	Қыркүйек
3.	Кітапхана активтерін сайлау	Отырыс	Қыркүйек
4.	«Кітап оқуға құмармыз» 1-сынып оқушыларымен кітапханаға саяхат	Танысу сабак	Қыркүйек
5.	22-Қыркүйек Тілдер мерекесі. «Ана тілім –асыл қазынам» кітап көрмесі	Көрме	Қыркүйек
6.	«Қарты бар үйдің, қазынасы бар»	Дөңгелек үстел	Қазан
7.	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»	Ұстаздар күніне мерекелік шолу	Қазан
	15-Қазан кітапханашылар күні. Мамандық туралы әңгіме - шолу	Әңгіме-сұхбат	Қазан
8.	«Тәуелсіз Мемлекет Ұланымыз»	Республика күніне арналған танымдық сабак	Қазан
9.	«Оқимыз, ойлаймыз, ойнаймыз» МАДС оқушыларымен танымдық ойын сабак.	Ойын сабак	Қазан
10.	Бейімбет Майлин өміріне шолу. Шығармаларымен танысу, талқылау	Библиографиялық шолу	Қараша
11.	«Сөз мерген» жарыс сабак 9-11 сынып	Сайыс сабак	Қараша

12.	«Тәні саудың-жаны сау»қызықты хабарламалар сағаты	Әңгіме сұхбат	Қараша
13.	«Ұлттық теңге –кемел болашақтың кепілі»	Баяндама	Қараша
14.	1-желтоқсан Дүниежүзілік АҚТҚ күні «Жат әдептен сақтан»	Әңгіме-шолу жүргізу	Желтоқсан
15.	16-желтоқсан Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік –ұлттық өрлеудің ұлы көші»	Кітап көрмесі	Желтоқсан
16.	«Ертегім неткен, мұратына жеткен!»	Жаңа Жылдық мерекелік қойылым	Желтоқсан
17.	«Кітап таңдай білесің бе?»	Әңгіме - сабақ өткізу.	Қантар
18.	Абай Құнанбайұлының туғанына 170 жыл	Библиографиялық шолу	Қантар
19.	«Кітаптар мұны» ертеңгілік	Ертеңгілік	Қантар
20.	«Мың бір мақал, жуз бір жұмбак»	Сайыс сабақ	Ақпан
21.	«Адам денсаулығына кері әсер ететін факторлар»	Сұхбат	Ақпан
22.	Балалар жазушыларымен танысу	Танымдық сабақ	Ақпан
23.	«8-Наурыз Халықаралық Эйелдер мерекесі»	Әңгіме-шолу жасау.	Наурыз
24.	«Наурызым-мерекем, Наурызым – берекем»	Кітап көрмесі	Наурыз
25.	«Күлейік-ұзақ өмір сүрейік!»	Күлкі күніне арналған ойын сағаты	Сәуір
26.	«12-Сәуір Фарышкерлер күні»	Көрме	Сәуір
27.	«23-сәуір Бүкіләлемдік кітап және авторлық құқық күні»	Оқырмандар конференциясы	Сәуір
28.	«Халықтар достығы мәңгі жасасын!»	Әдеби-сазды кеш	Мамыр
29.	«Мәңгілік өшпес отты жылдар»	9-мамыр Женіс күніне арналған кітап көрмесі	Мамыр
30.	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	Сазды кеш	Мамыр
31.	«Ең белсенді кітапхана оқырманы!»	Марапаттау	Мамыр
32.	Оқулықтарды жинап алу		Мамыр
33.	1-Маусым Балаларды қорғау күні		Маусым
34.	«Кітапхана дәрігерлері кітап емханасында»	Оқушылардан қайтарылған кітаптарды түптеу жұмыстары	Мамыр-маусым
35.	Айны 2 рет оқулықтар тазалығын тексеру.	Оқулықтар рейдін өткізу.	Жыл бойы

Мектеп кітапханашысы:

Сұлтанова Азиза

9.болім. Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы

№	Негізгі жұмыс бағыттары мен іс-шаралар	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1.	Өртке қарсы қауіпсіздік жұмысы талаптарын орнату, жауапты адамдарды тағайындау және жас өрт сөндіру жасақ құру туралы бұйрық	Кыркүйек	ДОТЖО, АӨК мұғалімі
	Мектеп қызметкерлерінен ерікті өрт сөндіру жасақ құру туралы бұйрық		
2.	Мектеп жұмысшылары мен оқушыларға өртқауіпсіздігін сақтау туралы нұсқаулық беру	Кыркүйек	ДОТЖО, АӨК мұғалімі
3.	Өртқауіпсіздігі бұрышын жасау	Кыркүйек	ДОТЖО, АӨК мұғалімі
4.	Электрқосындылар, ток күштері және электржүйесіне тексеріс жүргізу	Кыркүйек	ДОТЖО, АӨК мұғалімі
5.	Өртсөндіру құралдарын тексеру	Кыркүйек	ДОТЖО, АӨК мұғалімі
6.	Қоныс аудару кезінде мектеп ғимаратынан шығу жоспарына бұйрық шығару	Кыркүйек	ДОТЖО, АӨК мұғалімі

«Есбол орта мектебі» мемлекеттік мекемесі қызметкерлерінің ІШКІ ЕҢБЕК ТӘРТІБІНІҢ ЕРЕЖЕСІ

Осы ереже КР Еңбек кодексіне және «Есбол орта мектебі» мемлекеттік мекемесі жарғысына сай құрастырылған. Қызметкерлер мен әкімшілік ішкі еңбек тәртібін анықтайды және мектеп қызметімен байланысты т. б. сұрақтарды ретке келтіреді.

Қызметкерлердің міндеттері лауазымдық нұсқаулары және еңбек шартымен анықталады.

Еңбек тәртібін бұзушыларға тәртіптік жазалар мен қоғамдық шаралар қолданылады.

Есбол орта мектебі қызметкерлерінің жалпы ішкі тәртіп ережелері:

1.1. Есбол орта мектебі қызметкерлерінің міндеттері:

1. Есбол орта мектебі қызметкерлері Шағын орталық тобы тәрбиленушілерінен бастап 11 сынып оқушыларымен жұмыс істейді. Мектептегі жалпы оқушы саны – 126
Педагогикалық ұжым – 32
Техникалық қызметкер - 20
2. Күн тәртібі: оқушылардың болуы – 10 сағат.
І кезең 8.30 – 13.40 сағатқа дейін, II кезең 2.00 – 18.20 сағатқа дейін.
6 күндік жұмыс аптасы
Сынып жетекшілері оқушыдан 15 минут бұрын келіп, оқушыларды қабылдау, түгендеу қажет
3. Есбол орта мектебінің жарғысында, ішкі еңбек тәртібінің ережесінде және лауазымдық нұсқаулықтарында көрсетілген міндеттерді қатаң түрде орындау;
4. Еңбек тәртібін сақтау – жұмысқа уақытында келу, белгіленген жұмыс уақытының ұзақтығын сақтау, әкімшіліктің бүйрықтарын уақытында орындау;
5. Еңбекті қорғау ережесі мен қауіпсіздік техникасының талаптарын, өндірістік-санитарлық, өртке қарсы ережені және алдын-ала ескертілген ережелер мен нұсқаулықтарды сақтау;
6. Жұмыс орнын таза және ұқыпты ұстау, белгіленген материалдық құндылықтар мен күжаттарды ретпен сақтау;
7. Мектептің оқушыларына мектеп мүлкіне ұқыпты қарауды үйрету, жылу, электрэнергияны үнемі қолдану;
8. Медициналық тексерістер туралы нұсқауларында белгіленген тиісті мерзімге дейін медициналық тексерістен, қажетті егілуден өту;
9. Мектептің ішкі және сыртқы тазалығын қадағалауға, оқушылар тазалығын тексеруге, оқушылар ішетін ыстық тамақ сапасын тексеруге, техникалық қызметкерлердің таза шаң және еден сұртетін материалдарын тексеріп, тозған жағдайда әкімшілікке хабарлап, жаңасын алғып беруге ұсыныс білдіруге мектеп медбикесі жауапты.
10. Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері сабак және үзіліс уақытында оқушылардың өмірі мен қауіпсіздігіне толық жауап береді. Оқушылар мектеп ішінде жаракаттанған жағдайда әкімшілікке дер кезінде хабарлауы тиіс.
11. Оқушыларды сабак уақыты аяқталғаннан кейін таратып жіберуге сынып жетекшісі жауап береді.
12. Мектепке демалыс, мейрам күндері және кешкілік уақытта кіргенде вахтердің қабылдау журналына жазылып, қолтаңба қойып кіру керек.

- 1.5. Кабинеттер кілттеніп, кілті вахтерға тапсырылады. Таңертеңгілік кілтті вахтердан журналға тіркеліп, қол қойып, жұмыс уақыты аяқталғанда кілтті қол қойып тапсыру міндеттеледі.
- 1.6. Жиналыстар өткізілгенде, қоғамдық және өткізілетін іс-шараларға дайындалғанда оқушыларды мұғалім бос болмаған жағдайда жоғары сынып оқушыларын қалдырып кетулері тиіс.
- Жоғары сынып оқушыларынан бастауыш және 5,6,7 сыныптарға вожатый оқушыны дайындау жоспарлы түрде жұмыс жүргізу тәлімгерге міндеттеледі.
- 1.7. Мектеп формасы, бейджик тағу жұмыс уақытының I кезеңінде қатаң сақталады, II кезеңде бір түсті жейде (кофта) және юбка киүгө рұқсат етіледі. Техникалық қызметкерлерін бір түсті форма киүгө ауыстыру шаруашылық менгерушісінен сұралады.
- 1.8. Жұмыс уақытын қадағалау, ішкі тәртіпті бақылау мақсатында күн сайын кезекшілік үйімдастырылады. Биылғы оқу жылында барлық мектеп мұғалімдері тен дәрежеде кезекшілік міндетіне тағайындалады. Кезекші мұғалімдер үзіліс соғуға, мұғалімдерді, оқушыларды уақытымен сабакқа кіргізуге, сынып журналдарын түгендеуге, сабак уақыты аяқталғанша мектепте болып, журналдарды түгендер, кабинеттерді реттеп шығуға, оқушыларды таратуға міндеттеледі.

2. Педагогтар мен қызметкерлердің жұмыс уақыты және оның қолданылуы:

- 2.1. Есбол орта мектебінде жұмыс апталығы 6 күндік. Жұмыс уақыты режимі ҚР Еңбек кодексінің 71-бабы бойынша белгіленеді. Жалпы жұмыс уақыты 40 сағаттан аспайды. Штаттық кестеде енгізілген қызметкерлердің жұмыс уақытының ұзактығы ұжымдық шарт бойынша – 9.00-ден бастап 18-00-ге дейін орнатылған.
- 2.2. Педагогтардың сабактарының жүктемесін кәсіподақ комитетінің келісімімен мектеп директоры және директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары бөліп, белгілейді.
- 2.3. Басшылық тараптарының жұмыстары 7 сағаттан асуы мүмкін.
- 2.4. Мұғалімдер сабакқа кестеде белгіленген уақыты бойынша кіріседі.

3. Мұғалімдерге және басқа да қызметкерлерге тыйым салынады:

- өзінің көзқарасына қарай жұмыс уақытын, кестедегі сабакты өзгертуге;
- ШО және МАД тәрбиеленушілерін кабинетте жалғыз қалдыруға;
- тағайындалған кезекші мұғалімдері сабак аяқталғаннан кейін мектепті иесіз қалдыруға;
- жұмыс күні ескертпей жұмысқа келмеуге, жұмыс уақыты аяқталмай жұмыстан кетіп қалуға.

3.1. Директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары пән мұғалімдеріне уақытында сабак аудиосу туралы ескертеді.

3.2. Мұғалім сырқаттанған және тағы да басқа жағдайларда әкімшілікті алдын-ала ескертуге міндетті.

3.3. Мектепте бірқалыпты ереже белгіленеді.

Осы ереже бекітілгеннен кейін барлық қызметкерлер тәртіпті орындауларына міндетті.

Барлық қызметкерлер, осы Ереже бекітілгенге дейін жұмыс атқарған және жаңадан қабылданған қызметкерлер міндетті түрде қолы қойылып таныстырылады.

Осы Ереже мектептің ішкі құжаты болып есептелінеді және іс-жүргізу болмінде сақталады.

Еңбекке тәрбиелеуді жетілдіру, кәсіптік бағдар беру

p/c	Жұмыс түрлері	Жұмыс уақыты	Жауапты адам
1	Мектепте «Қайырымдылық» тобын құру	қыркүйек	Ұйымдастырушы Тәлімгер
2	Кітапханада кәсіптік бағдар бағытында бұрыш ұйымдастыру	Жылдан екі рет	Кітапханашы
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын пән сабактарына сәйкестендіре жүргізу	Жыл бойы	Технология пәні мұғалімдері
4	Мектеп үйлерін, мектеп жанындағы интернатты, кабинеттерді, мұліктерді жөндеу, жасыл жалектерді күту	Жыл бойы	Технология пәні мұғалімдері
5	Өлкетану мұражайларына, кәсіптік білім беретін оку орындарына экскурсиялар ұйымдастыру	Жоспар бойынша Келісім бойынша	Байғалиева А Сынып жетекшілер
6	Ата – аналар лекторийлеріне кәсіптік бағдар бағытында әңгіме пікірлесулер жүргізу	Жоспар бойынша	Мусаева А Иманқұлова А
7	Әр аптанаң жұма күні мектеп бойынша «Гүлге қамқорлық» және «Тазалық» күнін өткізу	Жыл бойына	Сынып жетекшілер Қыдырқызы Р Зинуллина М
8	Техникалық үйірмелер жұмыстарын жүргізу	Жыл бойына	Таңатаров А Темірханова М

**2018 – 2019 жылдарға арналған «Ұлт мұрасы» тәрбие жұмыстарының
аймақтық кешенді бағдарламасын іске асырударды
Есбол орта мектебінің 2018-2019 оқу жылына арналған
тәрбие жоспары**

«Бекітемін»
Есбол орта мектебінің директоры
Ф. Тюрина

«____» 201 ____ жыл

I. Кіріспе

Тәрбие және білім беру мекемелері қоғам болашағын тәрбиелеуге, жан-жақты білім беруге және баланың өмірі мен болашағына қатысты барлық келенсіздіктердің алдын алуға міндетті. Бала тәрбиесі – қоғамдық жауапты іс. Бала тәрбиесі мәселесіне қоғам болып араласпаса, кешенді, мазмұнды іс-әрекеттер талап деңгейінде атқарылмаса нәтижелі жұмыс болмайды.

Қай ұлт тарихын алып қарасаңыз да ұрпақ алдындағы жауапкершілік әрдайым қатал сын саналған. Баланы өсіру, оны азamat етіп тәрбиелеу – елдік мәселе. Бала тәрбиесі жөнінде ұлы Абай: «Адамның жақсы болуы тегінде емес, тәрбиесінде, ақылында, өнер, білімінде. Адамға үш алуан адамнан мінез жұғады: ата-анадан, ұстазынан, құрбасынан. Әсіресе олардың қайсысын жақсы көрсе, содан көп жұғады», - деп, осы үшеуінен баланың болашағы шешілетінін ескерткен. Ұрпақ тәрбиесіндегі басты мақсат – жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Негізгі тұлғаның өз өміріндегі орнын, атқаратын міндеттін, қазіргі және болашақ ұрпақ алдындағы жауапкершілігін, дүниесінің күрделі құрылымын түсіну және өзін-өзі тану арқылы дара тұлға ретінде өзін үздіксіз бірқалыпты қалыптастыруға баулу. Бала санаына Қазақ елі тарихының бастаулары, Қазақстанды мекен ететін халықтардың мәдениеті, ана тілі туралы нақты түсінктер мен ұйымдар сінірілуі қажет. Алайда тәрбие және білім беру мекемелерінің тәрбие және білім беру бағдарламаларында жоғарыда аталғандармен катар туып - өсken өнірдің табиғаты, халқының мәдениеті, жергілікті жер экономикасының ерекшеліктерімен байланысты толықтанды материалдарға жеткілікті дәрежеде көңіл бөлінбейді. Сонымен бірге, жастарымыздың бойында ұлттық тәрбиенің қажеттілігін түсіну, азаматтық көзқарас, патриоттық сезім, ұлттық құндылықтардың қалыптасуының жеткіліксіз деңгейі арасындағы қарама-қайшылық байқалады. Бала тәрбиесі – баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да, мектептің де мақсат-мұддесі біреу ол – заман талабына сай ұрпақ тәрбиелеу.

Бұғаңғи күні тәрбие және білім беру ұйымдарының көкейтесті мәселелері:

– жасөспірімдер ортасында ксенофобия, кемсіту мінез-құлқы мен жауығушылықтың туындауы; – соқтыратын балалардың жекелеген санаттарының этикалық, азаматтық-патриоттық, мәдени-эстетикалық деңгейінің төмендеуі;

– Ата-ана мен бала, педагогтар арасындағы тұрақты байланыстың әлі де болса жетімсіздігі;

– көп жағдайда рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтар екінші орынға шығып қалуы. Көпте мен мектептерде балалар ана тілінде қарым-қатынас жасамауынан өз халқының мәдениетімен аз таныс.

Шының
жасла

анаға деген құрмет, ата-аналардың баласының болашағы үшін жауапкершілігі және балалардың ата-ата алғындағы ғылыми жағдайлардың қарастырылуы;

- балалар мен окушы жастардың батыс мәдениетінің күндылыктарына бағдарлануы ескелек үрлактың адамгершілік және моральдық болмысының күлдірауына, рухани жұтандыруына, балалар мен жасөспірімдер арасында бірін – бірі кайырымсыздыққа үтітеу, темекі шегуге, алкоголь және есірткі пайдалануға, окушылар арасында жорлық пен зомбылыққа, жезекшелікке бейім болудың көбекі;
- интернет жүйелеріндегі бала санағына жат ақпараттардың колжетімді болуы;
- баланың жауапкершілігін және жасеспірімдер мен жоғары сынып окушыларының кәсіби өзін-өзі анықтаудың дамытудың жоғары алеуеті – еңбек тәрбиесінің рөлінің төмендеуі;
- денсаулық мәдениеті мен саламатты өмір салтын калыптастыру бойынша жүргілген жұмыстың тиімсіздігін;
- жастардың діни сауатының тым төмендігі;
- бала психологиясын түсінудегі белгіліліктің төмендеуі;
- балабакшалардың барлық сәбілдер үшін колжетімді болмауы;
- алеуметтік жетімдік, суицил проблемалары көбейіп, жастарымыздың ірікте салатын теріс ағымдарға еруі және т.б. жағдайлар шиеленісіп отыр.

Мұндай жағдайдың бір себебі – негізгі нысаны балаларды және окушы жастарды рухани, адамгершілік, патриоттық дамыту болып табылатын тәрбиені алеуметтік күбылтыс ретінде және максатты процесс ретінде де жетеп бағаламау. Тәрбие күндылыктары карым-катьнас, мінез-құлық, мораль және адамгершілік сияқты категориялармен аныкталады. Сондайктан осы күндылыктардың бала санағына ерте жастан сінірлуга өте манызды. Бұл бағыттағы күш тәрбие мен білім беру ортасы, көғамдық үйімдар, ата-аналардың, барша көғам мүшшелерінің «бір жағадан бас, бір жеңнен кол» шығаруы арқылы белсенді жүзеге асады.

Атырау облысының мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, жалпы орта, кәсіптік техникалық білім беру үйімдарында 2018 – 2019 жылдарға арналған «**Ұлт мұрасы**» тәрбие жұмыстарының аймактық кешенелі бағдарламасы білім беру үйімдарының тәрбие жұмысын жаңандыру, ізгілендіру және инновациялау максатында жас ұрлакка патриоттық, рухани-имандылық, отбасылық тәрбие беру, жана идеялар мен бағдарламаларды жүзеге асырушы миссиясын аткарады.

«Ұлт мұрасы» – орны толмас күнды рухани, мәдени, экономикалық және алеуметтік казына. Мұра осы заманғы ғылым, білім мен мәдениеттің де кайнар көзі. Бұл, табиғи байлықтармен ката, ұлтық өзін-өзі сыйлауы мен әлемдік көғамдастықты мойындауына басты негіз болып табылады. Ұлт мұрасы сана-сезімді калыптастыру негіздерінің бірі, ізгілік пен отаншылдық күндылыктар сабактастығын орнықтыруда зор алеуетке ие. Бүтінгі жас болашак Казакстанның жанды бейнесі. Ал жастық шак ізденістің бастауы, болашакка деген ұмтылыстың күшті болатын кезені. Педагогтар қауымының міндеті өз болашағы үшін өмір суру максатын айқындаған бір жасты болашак өмірге дайындау. Ұсынылған

отырған бағдарламадағы негізгі тұжырымдар Қазақстанды мекен еткен барша ұлт баласының өз Отанына деген сүйіспеншілігін, туған жеріне, өскен ортасына, халқына, айналасындағы барша адам баласына деген мейірім мен махаббатын, адамгершілік ұлы қасиеттерді, ұлтжандылықты бойына сініріп өсуін мақсат етеді. Бағдарлама халқымыздың «Уш байлығынды – елің мен жерінді және тілінді құрметте» деген сөздерін әр үрпақ санасында сақталуын, ұлт болашағының «Мәңгілік ел» жолына қарай айқын, нық қадаммен бет түзеуін мақсат етеді.

Қосымша №1

Атырау облысы Білім беру басқармасы

Әдістемелік кабинетінің

2013 жылғы «28» жетекшілік сандагы

№75 бүліреттермен бекітілген

Тәрбие бағыты: 1. «Қазақстанның потриатизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие!»

Тәрбие түрі: Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие

Мақсаты: Отанға қызмет ету даярлығын қалыптастыру; құқықтық мәдениетке тәрбиелу, азаматтарға, билік органдарына құрметпен қарым-қатынас жасауды дамытуға ықпал ету, өз қадыр-қасиетін және қоғамдағы орнын сезінуді дамыту және т.б. Мемлекеттік тілді оқыту, Қазақстанның тарихымен, қазақ халқының және басқа да этностардың мәдениетімен және дәстүрлерімен таныстыру. Балалар қоғамдық бірлестіктерінің жұмысын жандандыру

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері						Жауапты
				Мектеп психологмен жұмыс	Медикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдермен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық үйдеме-н («Жас ұлан», «Жас қыран үйім-н)	
Кыркүйек	4.09.2018 1 аптасы	«Елім менің – Қазақстан»	Дөңгелек үстел			+	+			Сугирова. Б Темирханова. М
Қараша	7.11.2018 2 аптасы	«Мемлекеттік елтаңба »	Шығарма				+			Сугирова. Б Темирханова. М
Қантар	17.01.2019 3 аптасы	«Мен-өз отанымның патриотымын »	Тәрбие шарасы	+						Сугирова. Б Темирханова. М
Сәуір	10.04.2019 2 аптасы	«Менің көшем, менің ауылым, менің отаным»	Сенбілік				+	+		Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 2. «Рухани-адамгершілік тәрбие»

Мақсаты: тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруына ықпал ету, адамгершілік проблемаларды шешу білігін менгерту, байланыс жасау бейімділігі мен мінез-құлық мәдениетін дамыту. Мектепке дейінгі білім беру адамгершілік элементтерін мінезді қалыптастыру бағытында тәрбиелік, психологиялық шараптар арқылы жұмыстанады. Білім беру мекемелерінде деңсаулығында ақауы бар балалардың талантты және тән құқылы қарым қатынасты қалыптастыру.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жаупты
				Мектеп психологиямен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	
қыркүйек	13.09.2018 2 апта	«Мен әдепті баламын»	Баяндама	+	+				Сугирова. Б Темирханова. М
Караша	15.11.2018 3 апта	«Жүзден жүйрік»	Сайыс		+	+			Сугирова. Б Темирханова. М
Қантар	23.01.2019 4 апта	«Обал мен сауал»	Баяндама	+			+		Сугирова. Б Темирханова. М
Сәуір	18.04.2019 3 апта	«Адамгершілік адам бастауы»	Шығарма		+		+		Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 3. «Ұлттық тәрбие»

Мақсаты: тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруына ықпал ету, ұлттық тәрбиені білігін менгерту, байланыс жасау бейімділігі мен мінез-құлдық мәдениетін дамыту.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты
				Мектеп психологымен	Медикамен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдермен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	
кыркүйек	19.09.2018 3 аптасы	«Менің тұнғыш президентім»	Ұғым түсінік		+				Сугирова. Б Темирханова. М
Қараша	23.11.2018 4 аптасы	«Менің жанұям»	Шыгарма				+		Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	7.02.2019 1 аптасы	«Салтын сүйген-халқын сүйер»	Ұғым түсінік		+				Сугирова. Б Темирханова. М
Сәуір	25.04.2019 4аптасы	«Менің отаным»	Шыгарма		+				Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 4. «Отбасы тәрбиесі»

Мақсаты: отбасылық құндылықтарды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қазақстан халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлері негізінде отбасылық құндылықтарды нығайту, өз отбасының, тегінің және социумның тарихына танымдық қызығушылық тудыру және т.б.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері				Жаупты
				Мектеп психологиялық жұмыс	Медикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдермен жұмыс	
Кыркүйек	28.09.2018 4 апта	«Менін жанұям»	Шығарма				+	Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	5.12.2018 1аптасы	«Отбасы алтын дінгек»	Баяндама		+			Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	13.02.2019 2 апта	«Отан отбасынан басталады»	Ұғым түсінік		+			Сугирова. Б Темирханова. М
Мамыр	7.05.2019 2 апта	«Ұлы женіс күні»	Тәрбие шарасы		+	+		Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 5. «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»

Мақсаты: еңбек дагдысын, үтқырлықты, іскерлікті дамыту; еңбек құралдарына құнтықтара сезімін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, табандылық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту, мамандық таңдауға саналы қатынасын қалыптастыру және т.б.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медикемен жұмыс	Китапханамен жұмыс	Пән мұғалімдермен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	
Казан	4.10.2018 1 апта	«Табиғат және біз»	Дөңгелек үстел		+				Сутирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	13.12.2018	«Жұқпалы ауруларды алдын-алу»	Ұғым түсінік	+					Сутирова. Б Темирханова. М
Ақпан	22.02.2019 3 апта	«Еңбек түбі-береке»	Шыгарма		+				Сутирова. Б Темирханова. М
Мамыр	16.05.2019 3 апта	«Табиғатты аялайық»	Сынып сағаты				+		Сутирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 6. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі»

Мақсаты: шарапар арқылы бала бойынша негізгі ұғымдарын үйрету, ақпараттық мәдениетті белсенді азаматтық көзқарас тәрбиелу; ескелен ұрпактың зияткерлік тәрбиені жоғары деңгейде дамыту және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері				Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	
Казан	10.10.2018 2 аптасы	«Мақал – мәтелдер бәйгесі »	Сайыс		+			Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	20.12.2018 3 аптасы	«Тәуелсіз ел - Қазастан»	Тәрбие шарасы			+		Сугирова. Б Темирханова. М
Ақпан	28.02.2019 4 аптасы	«Жұмбак жасыру сайысы»	Жарыс		+			Сугирова. Б Темирханова. М
Мамыр	23.05.2019 4 аптасы	Интернат тәрбиеленушілерімен қоштасу	Отырыс				+	Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 7. «Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие»

Мәсекаты: тәрбие күралдары арқылы көркемдік талғам калыптастыру, эстетикалық тәрбие әдістері мен принциптерін дайындау және т.б.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері					Жауапты
				Мектеп психологиямен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	
Казан	18.10.2018 3 апта	Сөйлеу мәдениеті	Түсінік				+		Сугирова. Б Темирханова. М
Желтоқсан	28.12.2018 4 апта	«Қош келдің жаңа - жыл»	Тәрбие шарасы			+	+	+	Сугирова. Б Темирханова. М
Наурыз	8.03.2019 1 апта	«Анамның тілі- аяулы үні»	Тәрбие шарасы					+	Сугирова. Б Темирханова. М

Тәрбие бағыты: 8 «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»

Мақсаты: Саламатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; дене және психологиялық саулығын сақтау; суицидтің, зиянды заттарды колданудың және компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу және т.б.

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері				Жауапты
				Мектеп психологиямен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	
Казан	26.10.2018 4 апта	Дені саудың, жаны сау	Түсінік			+	+	Сугирова. Б Темирханова. М
Қантар	11.01.2019 1 апта	«Толағай »	Сайыс	+				Сугирова. Б Темирханова. М
Наурыз	20.03.2019 3 апта	«Наурыз думан тамаша»	Шара				+	Сугирова. Б Темирханова. М

Бұл журналда

66 (шеңбер асатын) бет бар

Тігілген

Мөрленген

Мектеп директоры

Ф. Тюрина