

Педагогикалық кеңесте бекітілді
«31» тауыз 2017 жылы
Мектеп директоры: 
Тюринна Әзиза Жауғантықызы



Есбол орта мектебінің *2017-2018 оқу жылына арналған* **ОҚУ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

Мектеп ұжымының мақсаты:

Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби
күсіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған
білім беру

2017 жыл

Атырау облысы Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің жылдық жұмыс жоспарының құрылымы

1-ші бөлім	Оқу жылы қорытындыларының педагогикалық талдауы. Жаңа оқу жылының міндеттері.
Оқу жылының қорытындыларының педагогикалық талдауы. Жаңа оқу жылының міндеттері.	
Қаралатын мәселелер:	
❖ Басқару және бақылау бойынша мектеп әкімшілігінің қызметі, педкеңестер қызметі;	
❖ Педагог кадрлармен жұмыс жағдайы, олардың кәсіби деңгейі, аттестаттау қорытындылары;	
❖ Әдістемелік жұмысты талдау, оның нәтижелері;	
❖ Ата-аналармен жұмыстың жағдайы;	
❖ Бітірушілердің қорытынды аттестациясымен қоса мектепшілік бақылаудың барлық түрінің қорытындылары бойынша оқушылардың білім, білік, дағдыларының деңгейін талдау;	
❖ Өз отанының азаматын тәрбиелеу бойынша педұжымның қызметі, мектептегі моральдық-психологиялық климат;	
❖ Сабаққа қатысу статистикасын талдау;	
❖ Мектептің оқу-материалдық базасын нығайтуды, оны қаржыландыруды талдау және т.б	

Есбол шағын жинақты мектебінің 2016-2017 оқу жылы бойынша жылдық қорытынды

Еліміздің даму бағыты мен келешегінің көкжиегін көрегендігімен болжаған Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың бастамасымен қабылданған стратегиялық бағдарламалар қазақ елін батыс пен шығыстың басын қосқан іргелі өркениет орталығына айналдырды. Соның ішінде білім саласында болып жатқан жасампаз өзгерістердің мәні мен маңызы зор. Елбасының сындарлы саясатының, тікелей қамқорлығының арқасында білім саласы көштен қалмай жылдан-жылға жақсы нәтижелерге қол жеткізуде.

Осы бағытта шағын жинақты мектебімізде жас ұрпаққа тәрбие мен білім беру бағытында көптеген жұмыстар атқарылды. Мәселен, мектебімізде 2016-2017 оқу жылының жылдық қорытындысында 1-11-сынып аралығында 126 оқушы тәрбиеленіп, білім алды. Үздіктер саны -38 , екпінділер саны-35 , үлгерім-100, сапа-59,5 пайыз болды. Мұғалімдеріміз жаңа форматты жаңартылған білім беру мазмұны бойынша жеделдетілген 70 пайызы курстан өткізілді, деңгейлік бағдарлама аясында 43 пайызы сертификатталса, «Тәжірибелік рефлексия» тақырыбында мектепшілік курстан 35 мұғалімнің 8 оқып сертификатталды.

Жыл ішіндегі ең ауқымды шара желілік қоғамдастықтың жоспарына сай 2016 жылдың 30 қараша күні біздің мектебімізде «Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау» тақырыбында облыстық семинар болды. Семинардың мақсаты: Мұғалімдердің шығармашылық қабілетін ұштау, жаңа формациядағы бағалау түрлерін тәжірибеде қалай қолданылып жатқанымызды қала, аудан мұғалімдеріне көрсету болатын. Бұл желілік қоғамдастық аясында мектеп ұстаздары Мендіғалиева Г, Сұлтанғалиева Ж, Зинуллина М, Мусаева А, Хасанова А, Төребаева Н өз іс-тәжірибелерін сабақ, коучинг, жәрменке арқылы көрсете білді.

Мектеп ұстаздары «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқытудың инновациялық тәжірибесі» тақырыбындағы аудандық педагогикалық оқулардан, шағын орталық тәрбиешісі Есенаманқызы Ақтоты ІІ орын, биология пәні мұғалімі Қыдырқызы Раушан І орын, мектеп психологы Саликова Эльза І орын, ағылшын пәні мұғалімі Кәрімқызы Жазира ІІ орын иеленді.

Ержан Таңатарұлы ағылшын тілін маманы, жас маман, көптеген сайыстарға белсене қатысты. Аудандық «Жігіт сұлтаны» сайысынан ІІІ орын, «Әке отбасы- тірегі» сайысынан І орын иеленді. Аудандық «Жыл мұғалімі - 2017ж» тарих құқ пәні мұғалімі Гүлмира Ихсанқызы ІІІ орын және аудандық дінтану бойынша «Қазақстан -зайырлы мемлекет» тақырыптық кәсіби байқаудан І орын иеленді. Аудандық «физика мұғалімдер» Олимпиадасына Анар Елеушқызы қатысып, жүлделі І орын иеленді.

Шәкірттер өз жетістіктерін мектептің дамуына үлес етті. Айтар болсақ аудандық ғылыми жобалар сайысынан 7-сынып оқушысы Досымбек Дана ІІІ орын, қазақ тілі пәні бойынша жарқын болашақ байқауынан Серік Дильназ ІІІ орын, Абай оқуларынан Саламат Алина ІІІ орын, Мағжан оқуларына Кенжеғалиқызы Ақдидар ІІ орын иеленді. Математика ғылымы аудандық сайыс бойынша Нысанбайқызы Жаңылсынның дайындауымен 8-сынып оқушысы Сәлімжан Дана қатысып, математика пәнінен ІІІ орын иеленді. Тәуелсіздіктің 25 жылдығына байланысты Аудандық « Озат құқықтанушы сайысынан» 10-сынып оқушысы Құмарғалиева Айкөркем ІІ орын иеленді.

Аудандық мектеп оқушыларының ғылым негіздері бойынша пәндік олимпиададан 8 сынып оқушысы биология пәнінен Серік Дильназ, математика пәнінен 9 сынып оқушысы Серіков Бекзат, қазақстан тарихы пәнінен 10 сынып оқушылары Нұраш Жалғасбай, Жанбосын Жетпіс «Алғыс хатпен», ағылшын тілінен 8 сынып оқушысы Құмарғали Айжұлдыз, қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 8 сынып оқушысы Жаңабай Мөлдір, қазақстан тарихы пәнінен 9 сынып оқушысы Әділов Аманжан, биология пәнінен 9 сынып оқушысы Шалапи Айтуған, ағылшын тілінен 10 сынып оқушысы

Ерсайынова Асылханым, химия пәнінен 10 сынып оқушысы Кенжеш Мәдениет, информатика пәнінен 11 сынып оқушысы Бағытжанов Әли III орынмен, география пәнінен 9 сынып оқушысы Тілегенов Ақылбек жүлделі I орынмен марапатталды. Кіші сыныптар арасындағы олимпиададан 4 сынып оқушылары Саламат Мұрат қазақ тілі пәнінен III орын, Болат Ерасыл математика пәнінен «Алғыс хат», 5-сынып оқушысы Амангелдина Дильназ III орын, 6-сынып оқушысы Балтабек Айтолқын I орын, 7-сынып оқушысы Досымбек Дана «Алғыс хат» марапатталды.

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби құзыреттілігімен білім сапасын арттыру» тақырыбында облыстық педагогикалық оқуларға мектеп директоры Фазила Жауғаштықызы басшылық бағытында «Мектепті дамыту жоспары арқылы» тақырыппен қатысып, I орын иеленді Саликова Эльза «Алғыс хатпен» марапатталды.

Сонымен қатар облыстық «Білім беру жүйесіндегі инновациялық қадам» жалпы білім беру директорының орынбасарларының байқауына Анар Елеушқызы қатысып, II орын иеленді.

Дене тәрбиесі бағытында облыстық сайысқа ұлдар 13-14 қаңтар 2017 ж күні өткізілген «Шайбалы хоккей» сайысынан жүлделі III орын және де облыстық қыздар арасында 4-5 наурыз 2017 жыл «VIII қысқы спартакиада» сайысынан жүлделі III орын иеленді. Жетекшісі Қаржау Балабайұлы.

Облыстық ғылым негіздері бойынша пән олимпиадасынан география пәнінен 9-сынып оқушысы Тілегенов Ақылбек II орын алды, жетекшісі Самал Марданқызы.

Республикалық қашықтық олимпиада мектеп бойынша бастауыш сынып мұғалімдері Тюрина.Ф, Меңдіғалиева.Г, Рахымғалиева.Г, Сілеумуханова Н I дәрежелі диплом, Темірханова М III дәрежелі диплом, осы сайыста бастауыш сынып оқушыларды қатыстырылып, нәтижелі орын алды.

Алдағы оқу жылында баршамызға анық мақсат, нық қадаммен жұмыс жасауды көздеп отырмыз.

2017 – 2018 оқу жылындағы оқу–тәрбие жұмысының негізгі тақырыбы:

«Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдересіне енгізуді жалғастыра отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу»

«Жаңартылған білім беру аясында қалыптастыруша бағалауды жүзеге асыру»

МАҚСАТЫ:

Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби күзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру.

МІНДЕТІ

- Оқу мен оқыту үдерісіне өзгерістер енгізе отырып, оқушының өз бетінше білім алуына үнемі ықпал жасап отыру.
- Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгерту мақсатында мұғалімдерді деңгейлік, тақырыптық, әдістемелік курстардан өтулеріне мүмкіндік жасау.
- Білім сапасын арттыру жолында мектепшілік бақылауды күшейту.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Бәсекеге қабілетті тұлға жетіліп, тәрбиеленеді.
- Мұғалімдердің үздіксіз білім жетілдіру нәтижесінде заман талабына сай жаңа әдіс – тәсілдерді меңгерген шығармашыл ұстаз қалыптасады.

2017-2018 оқу жылындағы міндеттер

Мектепте 2016-2017 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде оқу-тәрбие жұмысындағы кемшіліктерді жою, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында 2017 – 2018 оқу жылына басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттер қабылданды:

- ❖ Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында интерактивті оқыту технологияларын кеңінен пайдалану;
- ❖ Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;
- ❖ Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру, жұмыстарын ұйымдастыру;
- ❖ Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында сыныптан тыс үйірмелер, спорттық секциялар жұмысын жандандыру;
- ❖ Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату;
- ❖ Сабақ үдерісінде оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында көшбасшылықты дамыту;
- ❖ Мұғалімдердің оқушылар білімдерін бағалауда объективтік принципін ұстауға бағыттау;
- ❖ Жеке оқушымен жұмысты жетілдіру жолдарын қарастыру;
- ❖ Мұғалімдерді зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- ❖ Оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарының деңгейін көтеру;
- ❖ ОЖСБ-ға, ҰТБ-ға жан-жақты дайындық жүргізу;
- ❖ Оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың дарындылығын айқындап, біліміне, ойлау қабілетіне ықпал ететін интеллектуалдық шараларды өз дәрежесінде ұйымдастыру;
- ❖ Оқушылардың шығармашылық және ізденіс жұмыстарына негіз салу, өзін-өзі дамыта, өз бетімен білім ала алатын оқушы тұлғасын қалыптастыруда жаңа технологияларға сүйене отырып жұмыс жасау;
 - Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер бірлестік мүшелеріне тәлімгерлік жұмыстарын жүргізуді жалғастыру арқылы пәнді оқыту әдістемелерінің жоғарлылауына көмектесу.
- ❖ Ғылыми жобаларға дайындық, перспективалық жоспар құра отырып, ғылыми кеңесші тағайындап, белгіленген тақырыппен жұмыстану, оқушы бағыттау, іздендіру шараларын қолға алу;
- ❖ Ата – аналар, жергілікті мекемелермен ынтымақтастықты нығайту.
- ❖ Мектеп әкімшілігі мен ата-аналар міндетті мектеп формасымен оқушыларды қамту туралы шешімдерді басшылыққа алып орындау
- ❖ Жаңартылған бағдарлама бойынша 1,2,5,7-сыныпқа арналған жаңа үлгілік оқу жоспарын басшылыққа алып, бастауыш мектеп оқушыларының тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын және функционалдық сауаттылығын арттыру
- ❖ 1,2,5,7 сыныптарда қалыптастырушы бағалауды жүргізу

Мектептің 2017-2018 оқу жылындағы негізгі статистикалық ақпараттар.

Сапалық мінездеме: Мектеп –*типтік*, 250 орынға арналған .Мектепте 20 сынып кабинеттері бар. Оның ішінде интерактивті тактамен жабдықталған 7 кабинет бар.

Соның ішінде оқу кабинеті – 14, шеберхана – 1, акт залы – 1, асхана – 1, медицина кабинеті – 1 , гимнастика -1, атамекен-1, мұғалімдер бөлмесі-1, мұрағат-1.

Мұғалімдердің жалпы саны 33

- ❖ МАД тәрбиешісі-2
- ❖ Интернат тәрбиешісі-2
- ❖ Кітапхана-1
- ❖ Психолог-1
- ❖ Тәлімгер-1

Білімі бойынша

Жоғарғы білімді- 27

Арнаулы орта-6

Санаты бойынша

- ❖ Жоғары санатты - 2
- ❖ 1-санатты- 8
- ❖ 2 – санатты – 13
- ❖ Санатсыз- 10

- ❖ Барлық оқушы саны- 129 болды. МАД - 15, **Мектеп-2001 жылы берілген.**
- ❖ 11 сыныпты 6 оқушы аяқтады.

2-ші бөлім	Білім беру мекемесінің ақысыз жалпы бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру.
<i>Білім беру мекемесінің ақысыз жалпы бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру</i> Қызметтің негізгі бағыттары: ❖ Мектеп Жарғысының бекітілген балалар құқықтарын жүзеге асыру бойынша іс-шаралары; ❖ Ақысыз жалпы білім алуға бала құқығын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар; ❖ Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру; ❖ Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу тәртібі; ❖ Балалар жарақаттануын және ауруын алдын-алу; ❖ Микроаудан бойынша балалардың есебінің мерзімі мен тәсілдері; ❖ Жеке оқу жоспары бойынша үйде оқытылатын ауру балалармен жұмыс, мектепте қажетті санитарлық-гигиеналық жағдайларды жасау, кезекшілік ұйымдастыру ❖ Психологтік-медикалық-педагогикалық комиссиямен мектептің біріккен жұмысы; ❖ Болашақ бірінші сынып оқушыларымен жұмысты жоспарлау; ❖ Білімді экстернат түрінде алатын балалармен жұмыс; ❖ Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша іс-шаралар.	

МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ МІНДЕТТІ ОҚУМЕН ҚАМТУ

Барлық мектептің ең негізгі міндеті- мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту. Яғни, мектепке қарасты мөлтекауданда тұратын 1-18 жас аралығындағы барлық балаларды тіркеуге алу, мектеп жасындағы оқушыларды 100%пайыз оқуға тарту жұмыстарын жүргізу. Мектептің оқу-тәрбие жұмыстарында осы тарауға ерекше мән беріледі. **балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту барысында** бізге әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасауға тура келеді. Нақты тоқталар болсақ, олар- денсаулығы нашар, жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы төмен, сәтсіз отбасының балалары. Сол сияқты мектепалды даярлық тобы, оқушыларды мамандыққа баулу, оқушылардың ыстық тамағын және олардың тасымалдануын дұрыс ұйымдастыру сияқты жұмыстар да қамтылады. Педагогтардың ауыл, аудан әкімшілігі, құқық қорғау, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарымен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігі туындайды.

Негізгі бағыттары:	Қашан?	Кім?
Мөлтекаудандардағы бала санын анықтау. Оқушылар контингентін қалыптастыру. Оқушылар қозғалысын қатаң бақылау. Оқушыларды тасымалдау.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
Жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы нашар, көп балалы және сәтсіз отбасы балаларымен жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы, сынып жетекшілер
Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру.	Қыркүйек Қаңтар	Тәрбие ісі орынбасары
Балалардың мектепалды даярлығын қамтамасыз ету.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
Оқушыларды мамандыққа баулу бойынша жұмыс. Еңбекпен қамтылуын бақылау.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс.	Оқу жылы ішінде	Медбике, мектеп психологы

Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп бойынша 0-17 жасындағы оқушылар есебін шығару, мектепке оқу жасындағы балалардың тартылмай қалуын болдырмау мақсатында мөлтек аудандар бойынша балалардың есебін алу	Қыркүйек-мамыр	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Есенаманова Ақтоты
2	ҚР-ның «Білім туралы Заңын» басышылыққа ала отырып, 1-ші сыныпқа және мектепалды дайындық топтарына қабылданатын оқушылардың іс-қағаздары мен денсаулығы жөніндегі құжаттарды қарап қабылдау	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
3	9-сынып оқушыларының еңбекке орналасуы	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Хасанова Анар
4	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Тамыз-қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Есенаманова А мектеп психологы Саликова Э
5	Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көп балалы және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар тізімін анықтау және олармен жұмыс ұйымдастыру	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Есенаманова А мектеп психологы Саликова Э
6	Денсаулығына байланысты үйден оқитын балаларды анықтап, оларға үйден оқуды ұйымдастыру	Қыркүйек	мектеп психологы Саликова Э
7	Мектепке келген, кеткен оқушылардың іс-қағаздарын реттеу.	05.09.2016ж. дейін	ДОО Хасанова А Сынып жетекшілері
8	5-6 жастағы балаларды мөлтек аудандар бойынша мектепалды дайындық сыныптарына тарту.	15.08-01.09.16 ж	Даярлық тобы жетекшілері
9	Оқушыларды оқулықпен қамтамасы ету	Қыркүйек	Мектеп кітапханашысы Құттыбаева Альбина
10	Мектепті бітірген түлектерді еңбекпен қамтамасыз ету тізімін жасау	Қыркүйек	ДОО Хасанова А. сынып жетекшілері
11	Мектепте 1-11 сыныптар оқушылары,	5.09 дейін	Директордың тәрбие

	тұрмысы төмен, көп балалы отбасынан шыққан, жетім, қамқоршылықтағы балалар үшін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру		ісі жөніндегі орынбасары, Есенаманова А мектеп психологы Саликова Э
12	Ата-аналар ашық есік күнін ұйымдастыру	Қазан, сәуір	Мектеп әкімшілігі Өзін-өзі тану пәні мұғалімдері
13	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Тамыз, қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
14	Оқушылардың сабаққа қатысуын күнбе-күн бақылап отыру	Оқу жылы бойына	Тәлімгер Қыдырқызы Р, сынып жетекшілері
15	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан аса мұқтаж 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік қорғау және материалдық қолдау көрсету	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі
16	«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру	Жыл іші	Мектеп әкімшілігі
17	Үйден оқитын оқушылармен жүргізілетін сабақтардың сапасын тексеру	Қараша	Хасанова А
18	Келген-кеткен оқушылардың қағаздарын түгендеу	Үнемі	Оқу ісі меңгерушілері
19	Жағдайы төмен жанұядағы балалардың жағдайын тексеру және оларға көмектің дұрыс жүргізілуін тексеру	Қаңтар	Мектеп психологі Саликова Э
20	Мектептің гигиеналық-санитарлық талаптарының орындалуы	Ақпан	Медбике Нұрымова Гүлнұр
21	Оқушылардың уйірме, факультативтік сабақтарға қатысын бақылау	Ақпан, сәуір	Хасанова А. Сынып жетекшілері
22	Оқушылардың іс-қағаздарын реттеу, үлгерім құжаттарының мерзімінде сауатты толтырылуын қамтамасыз ету	Үнемі	Сынып жетекшілері Іс жүргізуші
23	Пәндер бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау	Жыл ішінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
24	4-ші сынып оқушыларының педагогикалық, психологиялық жеке карталарын жасау	Мамыр	Сынып жетекшілері психолог
25	11-ші сынып оқушыларымен жаңа форматты ҰБТ құжаттарын толтыру жөніндегі практикалық сабақтар өткізу. ҰБТ ережелерімен таныстыру	Сәуір	Хасанова А Саликова Э

26	Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының оқушыларын көшіру, қорытынды аттестациялау және бітіру туралы ережемен таныстыру мақсатында ата-аналар жиналысын өткізу	Мамыр	Мектеп директоры
27	Жылдық бақылау жұмыстарын және тестілер өткіу	Мамыр	Мектеп әкімшілігі
28	Кітапханаға оқулықтарды тапсыруды ұйымдастыру. Оқу жылының аяғында мектептің оқулық қорының сақталуына талдау жасау	Мамыр-маусым	Кітапханашы, пән мұғалімдер
29	Кәсіптік бағдар, оқу орындарымен байланысмен олардың ата-аналарына арналған стенд ақпараттарын ілу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
30	Жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмыстың талдауы, келесі оқу жылына жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру жөніндегі ұсынымдар	Мамыр - маусым	Мектеп әкімшілігі

Есбол орта мектебінде оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамту бағытында 2017-2018 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары

P/c	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі №198 бұйрығына 6 қосымшасының мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартын басшылыққа алып аталған бұйрықтың 9 тармағына көрсетілген құжаттарды қабылдау	31.08.	А.Есенаманова сынып жетекшілері
2	Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №717 бұйрығын басшылыққа алу	Жыл бойы	Г.Нурымова
3	Мектеп асханасының дайындығын қадағалау	1 қыркүйекке дейін	Г.Нурымова
4	Ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың тізімін жасақтау	31.08	А.Есенаманова Г.Нурымова
5	Күнделікті таңертен мектеп медбикесі ыстық тамақтың сапасын тексеру, соған орай күнделік жүргізу	Үнемі	Г.Нурымова
6	Оқушылардың күнделікті тамақтануына жауапты	Үнемі	Сынып жетекшілері

**Атырау облысы Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің
оқу жоспарына түсінік хат**

2017-2018 оқу жылы

Есбол орта мектебінің оқу жоспары Қазақстан Республикасының 27.06.2007 жылғы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 25.07. 2013 жылғы №296 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары және 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 23 қарашасындағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары 5,7 сынып жаңартылған білім мазмұны бойынша жүзеге асырылады.

Оқу- әдістемелік кешенді ҚР Білім және ғылым министрлігінің және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының (Астана, 2017жыл) «2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып анықтады. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарларды құруда әдістемелік нұсқау хатта белгіленген оқу пәндерінің бағдарламалары басшылыққа алынды.

Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу басылымдарының тізбесі «Білім беру ұйымдарында 2017-2018 оқу жылында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттерінің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2017 жылғы 4 сәуірдегі № 150 бұйрықтарымен анықталған.

Жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде өздігінен әзірлейді және оны білім беру ұйымының директоры бекітеді.

Білім алушылардың оқу нәтижелерін бақылау үшін педагогтердің таңдауымен іске асырылатын әртүрлі әдістер мен құралдар қолданылады. Бақылау шараларының негізгі түрлері шығарма, ауызша, жазбаша, практикалық формалармен жүзеге асырылады. Бақылау формаларын таңдау оқу пәнінің ерекшеліктері мен мазмұнына, оны оқуға бөлінген сағат санының көлеміне, білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктеріне, оқыту

кезеңдері мен оқытудың жоспарланған нәтижелеріне байланысты жүзеге асырылады. Бақылау жұмыстары білім беру ұйымдары басшыларының бекіткен кестесіне сәйкес жүргізілуі керек. Бақылау жұмыстарын дүйсенбі, жұма және сабақ кестесінің соңғы сабақтарында өткізу ұсынылмайды. Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында әзірленіп, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» (9-11-сыныптар) таңдау курсын оқыту ұсынылады.

Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын тарих немесе біліктілікті арттыру және қайта даярлау бойынша арнайы курстардан өткен пән мұғалімдері жүргізеді.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды орындау мақсатында әзірленіп ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Абайтану» (10-11 сынып) таңдау курстарымен толықтырылды.

Жоғары сатыда 10-11 сыныптарда оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында және оқушылардың қоғамдық-гуманитарлық пәндеріне деген қызығушылықтарын ескере отырып, қоғамдық-гуманитарлық мұғалімдерінің кәсіптік деңгейін есепке алып қоғамдық-гуманитарлық бағыты, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағдар таңдап алынды.

10-11 сыныптарда қазақ тілі пәнінен «Морфологияның кейбір мәселері», «Синтаксистің кейбір мәселері», орыс тілі пәнінен «Морфология-основа грамматики», «Морфология. Орфография», тарих пәні бойынша «Алаштану», «Қазақтың ұлы тұлғалары», ағылшын пәнінен «English Language in our school», «English speaking countries» қолданбалы курстарымен толықтырылды.

2013 жылдың 11 ақпан айындағы «Азаматтарды әскери қызметке даярлау, ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ алғашқы әскери дайындық бойынша оқу-материалдық базасын құру Ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің №118 шешімі негізінде 10 сыныпта АӘД пәніне 1 сағаттан бөлінді.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпы білім беретін мектептердің 9 сыныбында «Дінтану негіздері» факультативтік курсын енгізу туралы 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығының негізінде 9 сыныпта «Дінтану негіздері» факультативтік курсы вариативті компоненттен аптасына 1 сағаттан енгізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы оқу міндетті болып табылады және мазмұны дүниетану оқу курсының аясында жүзеге асырылады. Осыған сәйкес, 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат. 5-9-сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 10-11-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 25 сағат (алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Үйден оқитын оқушылар үшін (5,8,9 сыныптар) Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі оқушыларға бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылды.

Орындаған: А.Хасанова

Мектеп директоры:



Ф.Тюрина

3-ші бөлім	Білім беру мекемесін басқару. Ата-аналармен жұмыс
Білім беру мекемесін басқару. Ата-аналармен жұмыс Негізгі бағыттары: • Мектепті басқару құрылымы; • Мектеп кеңесінің жұмысын жоспарлау; • Мектептің әкімшілік қызметкерлері арасында функционалдық міндеттерді бөлісу; • Ата-аналармен жұмысты жоспарлау;	

Ата-аналармен жұмыс .

Есбол орта мектебінің 2016-2017 оқу жылындағы жалпы ата-аналармен жұмыстың қорытынды хабарламасы

Есбол орта мектебі бойынша 2016-2017 оқу жылына арналған ата-аналар қоғамдық кеңесінің жылдық жоспары жасақталып бекітілді. Осы орайда қыркүйектің 13-і жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті. Қоғамдық ата-аналар кеңесінің төрайымы сайланды.

Мектеп психологы Саликова Элзаның ұйымдастыруымен 9-шы қыркүйек күні «Өз балаңа үлгі бол» тақырыбындағы Республикалық ата-аналар конференциясы «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында конференция өтті. Ата-аналарға кеңестер айтылып, таратылды. «Әке мені вальске шақыр?», «Бала мен қыз», «Айқайлаушы ата-аналар» , «Ваза» видеоролигі көрсетіліп, ата-аналар пікірі сұралды.

15-ші қыркүйек Алмалы орта мектебі базасында «Отбасылық тәрбие негізінде қыз баланың рухани – адамгершілік және әдептілік қасиеттерін қалыптастыру» тақырыбында семинар болды.

13-ші қаңтар Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Альсмахова Айнұрдың ұйымдастыруымен «Отбасы – тәрбиенің ұясы» тақырыбында шара өткізді. Тыныштық сәтінен бастап, «Нұрға бөлену», «Балаңызға деген сүйіспеншілік» деген ойындар өткізді.

30 қаңтар мен 4 ақпан аралығында «Менің отбасымның бағы – елімнің мәртебесі» тақырыбындағы ата-аналар апталығы аясында Ашық есік күндері ұйымдастырылып, 3-ші ақпан күні «Отбасылық неке қатынастары, баланың құқықтары, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру» тақырыбында жоғары сынып оқушыларының қатысуымен құқық пәнінің мұғалімі Қақиева Айнагүлдің ұйымдастыруымен дөңгелек үстел өтті. «Қол көмек» ойыны ойнатылып, видеороликтер көрсетіліп, сұрақ-жауаптар берілді.

1-ші ақпан «Ана мен әке тәрбиесінің мектеп тәрбиесімен сабақтастығы» тақырыбында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қоржықбаева Самалдың ұйымдастыруымен семинар болды.

27-28 наурыз «Мәңгілік ел Патриоттық Актісі» бойынша тарих пәнінің мұғалімі Тұрғанбаева Гүлмира түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

7-ші сәуір Қалыбеков орта мектебі базасында «Мөлдір бұлақтан....» атты аудандық отбасылық шығармашылық фестивалі өтті. Оған мектебімізден Саленовтер отбасы қатынасып, Алғыс хатпен марапатталды.

Ата-аналар комитеті туралы ереже

1. Жалпы ережелер

1.1. Бұл ереже жалпыға орта білім беретін орынның өзін-өзі басқару ұйымы болып саналатын №10 орта мектебінің ата-аналар комитетінің іс-әрекетін жария етеді.

1.2. Ата-аналар комитеті туралы ереже мектепшілік ата-аналар жиналысында қабылданады және құрылтайшылардың келісімі және мектепшілік бұйрықтың шешімі төңірегінде бекітіледі.

1.3. Ата-аналар комитетін төраға басқарады. Ата-аналар жиналысын өткізуге мүшелері жауапты болады. Ата-аналар комитетінің жұмыс жасау мерзімі-1 жыл

1.4. Ата-аналар комитетінің жұмысының жүйелі жасалуын бақылау үшін мектеп директорының орынбасары мүшесі болып бекітіледі.

1.5. Ата-аналар комитетінің жұмысы БҰҰ-ның Баланың құқығы туралы конвенциясымен, ҚР Білім туралы заңы, білім беру ұйымдарындағы типтік ережелермен, мектеп жарғысымен және жалпы ережелермен байланысты болады.

1.6. Ата-аналар комитетінің шешімі ұсыныс ретінде беріледі. Ата-аналар комитетінің міндетті түрде орындалатын шешімі тек қана мектепті қалыптастыру мақсатында құрылған бұйрықпен байланысты болады.

1.7. Ата-аналар комитетінің негізгі міндеттері.

-№ 10 орта мектебінің әкімшілігімен бірге оқу процесін реттеп қалыптастыруда жағдайлар жасайды

-оқушылардың өмір қауіпсіздігі және денсаулығы, жеке тұлғаның еркін дамуы, оқушының қызығушылығының заң жүзінде қорғалуы, мектепшілік іс-шаралардың ұйымдастырылуы мен өткізілуі

-Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, оқушының құқығын және баланың жан-жақты дамуындағы отбасының жағдайы.

2. Ата-аналар комитетінің қызметі

2.1. Оқу процесін ұйымдастыруда қалыпты жағдайлар жасау (оқулықпен қамтамасыз ету, көрнекі – құралдар дайындауға көмектесу)

2.2. Әр сыныптағы ата-аналар комитетінің іс-әрекетін жүйелеу, бақылау.

2.3. Ата-аналар арасында түсіндіру және ұсыныс беру жұмыстарын ұйымдастырады.

2.4. Мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда ата-аналардың мектеппен байланысын нығайту

2.5. Мектептің жаңа оқу жылына дайындығына қатысу

2.6. Мектеп әкімшілігімен бірге дұрыс тамақтанумен дәрігерлік қызметті бақылайды

2.7. Мектеп әкімшілігіне мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге көмектеседі

2.8. Өз тараптарына түскен ұсыныс, сұрақтарды қарастырады. Мектеп басшысының нұсқауымен осы ережеде көрсетілген комитет құзырындағы мәселелерді қарастырады.

2.9. Комитет құзырына кіретін мектепшілік сұрақтарды қарастырады.

2.10. Оқу процесіндегі қауіпсіздік шарттарын іске асыруға, ұйымдастыруға санитарлық-гигиеналық ережелермен талаптарды сақтауға қатысады.

2.11. Мектеп өмірінің қалыптасу дәстүріне байланысты үгіт насихат мәселесімен басқа қоғамдық ұйымдармен байланыс жасайды

2.12. Кәмелетке толмағандардың арасындағы тәртіпбұзушылық, бақылаусыздық, қараусыздық пен қылмыстың алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагогикалық коллективімен байланыс жасайды.

2.13. Комитет құзырына жататын мектепшілік іс-шаралар өткізу және басқа мәселелер бойынша мектептің өзін-өзі басқару, басқада ұйымдармен байланыс жасайды.

2.14. Жалпы оқуға қамту қорынан бөлінген қаражатты бөлуде байланыс жасайды.

3. Ата-аналар комитетінің құқығы

Осы ережеде айтылған комитеттің құзырына сәйкес төмендегідей құқықтары бар

- мектептің әкімшілігіне, өзін-өзі басқару ұйымдарына ақпараттар жөнінде нәтиже алу, оларды қарастыруға ұсыныс жасау

- басқа мекемелермен ұйымдарға түсініктеме беруге

- мектеп әкімшілігінен және өзін-өзі басқару ұйымдарынан ақпарат алу немесе оны тыңдау

- сыныптардың ата-аналар комитетінің шешімдеріне сәйкес оқушылардың ата-аналарын өз отырыстарына шақыру

- отбасындағы бала тәрбиелеудегі кемшіліктері үшін ата-аналарға сын айту

- мектепшілік және т.б іс-шараларды өткізуге көмектесіп, белсенділік танытқан ата-аналарды марапаттау

- өз қызметтерін іске асыруда комитет мүшелерінің жетекшілігімен тұрақты және уақытша комиссияларды ұйымдастыру

- ішкі актілерді құрастыру және қабылдау

- комитет құзырына жататын педагогикалық кеңестің жеке отырыстарына өзін-өзі басқару, басқа ұйымдардың мәселелеріне байланысты отырыстарға комитет төрайымы қатыса алады.

4. Ата-аналар комитетінің жауапкершілігі

Комитет

- жұмыс жоспарының орындалуына

- комитеттің ұсыныстары мен шешімдерінің орындалысына

- мектеп әкімшілігімен ата-аналар арасындағы отбасылық және қоғамдық тәрбие жөніндегі өзара түсіністік мәселелерін қалыптастыру

- қолданылатын заңнамаларға сәйкес сапалы шешімнің қабылдануына

- комитеттің жеке және барлық мүшелерінің әрекетсіздігіне

- ата-аналар комитеті төрағасының ұсынысы бойынша комитет жұмысына қатыспаған мүшелері, сайлаушылардың шешімімен орнынан алынуына жауап береді

5. Жұмысты ұйымдастыру

5.1. Комитет құрамына әр сыныптан бір ата-ана кіреді. Жыл баысындағы өтетін ата-аналар жиналысындағы өкілдер комитетке сайланады

5.2. Комитеттің сандық құрамы өз еркімен анықталады.

5.3, Өз құрамынан комитет төрағасы сайланады(санына байланысты төрағаның орынбасарларымен ,хатшылары сайланады)

5.4. Комитет мектеп директорының келісімімен жасалған жұмыс жоспарымен қызмет етеді

5.5. Комитет өз жұмысы жөнінде жылына екі рет жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында есеп береді

5.6. Комитет отырысқа қатысқан тең жарты мүшелерімен шешім қабылдай алады.Шешім көпшілік дауыс арқылы қабылданады.

6.Іс-жүргізу

6.1.Комитет жалпы білім беру мекемелеріндегі іс-жүргізу нұсқауларына сәйкес жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысының және өз отырыстарының хаттамаларын жүргізеді

6.2.Хаттамалар электронды түрде теріліп жазылады, мектеп кеңсесінде сақталады.

6.3.Комитеттегі іс-жүргізу жауапкершілігі комитет төрағасына немесе хатшыға жүктеледі.

Есбол орта мектебінің Қоғамдық ата-аналар кеңесінің 2017-2018 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

Мақсаты: Ата-аналар мен мектеп арасында тепе-тең достық қарым-қатынас құру, оқушы мен сынып жетекші арасындағы ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.

р/с	Жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты адам
1	Жалпы мектеп бойынша жиналыс: Тақырыбы: «Отбасының бала тәрбиесіндегі ролі» Күн тәртібі: 1.Өткен оқу жылына талдау, жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеттері. «Мектепке жол»акциясы ұйымдастыру 2.«Отбасының бала тәрбиесіндегі ролі» баяндама	Қыркүйек	Қоғамдық ата-аналар жиналысының төрайымы Мектеп тәлімгері Қыдырқызы Р
3	Ата-аналарға арналған сауалнамалар жүргізіп,талдап отыру.	Жылына 3 рет	Мектеп психологы
4	«Ата-ананың құқықтық сауаттылығы» 1. «Құқықтық тәрбие қалыптастыруда ата-ана ролі» дөңгелек үстел	Қазан	Тұрғанбаева Г
5	Жол қателіктерді кешірмейді (пікір алмасу)	Қазан	Мектеп инспекторы
6	Жүзден жүйрік		Иманкулова А

	(спорттық сайыс)	Қараша	Бертілеуов Қ
7	«Ата-аналармен бала арасындағы қарым - қатынас» /тренингтер/	желтоқсан	Сынып жетекшілер
8	Жалпы мектеп бойынша жиналыс: 1.Мектепшілік ата-аналар кеңесінің алдында мектеп басшыларының есебін тыңдау. 2.«Агрессивті балалармен жұмыс істеу ерекшелігі». Күн тәртібінде: «Қиын бала қайдан шығады?» тренинг Психологиялық ақыл кеңес	қаңтар	Мектеп басшылары Мектеп психологы
9	«Жастар және дін» дөңгелек үстел	қаңтар	Қыдырқызы Р
10	«Әйелдерге қарсы тұрмыстық зорлық-зомбылық дегеніміз не?» (пікір алмасу)	қаңтар	Альсмахова А
11	«Менің өмірімнің жұлдызды картасы» мамандық таңдау туралы бір үзік сыр /дөңгелек үстел/	ақпан	Қозыкешов Ержан Аманғалиева Г
12	1. Ата-аналардың сабаққа қатысуын ұйымдастыру. 2. Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күнін белгілеп,ата-анамен пікірлесу	ай сайын айына 1рет	Сынып жетекшілер Тәрбие ісінің менгерушісі
13	«Ұлың қымбат,немерең ыстық» кездесу кеші	ақпан	Бастауыш сынып бірлестігі
14	«Ана деген – ардақты ат» /тәрбие сағаты/	наурыз	Л.Нұрғалиева Е.Қозыкешов 5-6 сыныптар
15	«Ата-анам ардағым» кездесу кеші	наурыз	Есенаманова А Қыдырқызы Р
16	Мектептегі құқықтық кеңесімен бірлескен түрде каникулдар мезгілінде оқушылардың бақылаусыз қалуын болдырмау,кешкілік жүруді шектеу және құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында рейдтер жүргізу.	Жыл бойы	Есенаманова А Қыдырқызы Р Қозыкешов Е Қуанышев Ә
17	«Мөлдір бұлақтан » отбасылық сайыс	наурыз	Сынып жетекшілер /1-11 сыныптар/
18	«Әкем,шешем және мен» /отбасылық сайыс/	сәуір	Бертілеуов Қаржау Жексенғұлов Е
19	Мықты отбасы-мықты мемлекет /сұрақ-жауап кеші/	сәуір	Э.Саликова Альсмахова А
20	Ұйымдастырылған шаралар туралы БАҚ-да	кезінде	Нұрғалиева Л

	мақалалар жариялау		Иманкулова А
21	«Үлгілі отбасы» айдарымен баспасөз беттеріне мақалалар беру	айына 1 рет	Иманкулова А Нұрғалиева Л
22	Жалпы мектеп бойынша жиналыс: Ата-аналар қоғамдық кеңесінің алдында мектеп басшыларының ІІ жартыжылдық бойынша жасалған жұмыстардың есебін беруі «Қазақ отбасындағы қарым-қатынас психологиясы мен ата-ананың негізгі тәрбиелеу тәсілін айқындау» (диагностика, мониторинг) «Ата-анаға мың алғыс!» атты алғыс хаттар даярлау	мамыр	Мектеп басшылары Қоғамдық ата-аналар кеңесінің төрайымы Мектеп әкімшілігі Ата-аналар комитеті
23	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	мамыр	Есенаманова А

Дайындаған:  Иманкулова А

4-ші бөлім	Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау
<i>Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау</i> Жұмыстың формалары мен мазмұны: ✚ Мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс; ✚ Әдістемелік кеңес қызметін ұйымдастыру және оның мазмұны; ✚ Жас мамандармен жұмыс ✚ Мұғалімдер біліктілігін арттыру, ғылыми-педагогикалық конференцияларды ұйымдастыру және өткізу; ✚ Тақырыптық семинарлар, практикумдар жұмысын жоспарлау; ✚ Тәжірибені жинақтау; ✚ Педкадрлар аттестаттауын жоспарлау; мектепішілік аттестаттау комиссиясының қызметі; ✚ Тақырыптық педкеңестер жұмысын жоспарлау; ✚ Кабинеттер, сынып бөлмелер байқауын өткізу; ✚ Педагогтар құқықтарын қорғау бойынша іс-шаралар; ✚ Мектепішілік «Жыл мұғалімі» сайысы	

**Қазақтың қаны бір, жаны бір жолбасшысы – мұғалім.
Мағжан Жұмабаев**

Педагог мамандармен жұмыс бағытының негізгі мақсаты – мұғалімдермен жұмыс істеу.

Негізгі бағыттары:

- Мұғалімдердің біліктілігін көтеру, олардың өз бетінше білімін жетілдіру.
 - Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық жұмыстары мен озат іс-тәжірибесін жинақтау, насихаттау және тарату.
 - Педагог мамандарды аттестаттау.
 - «Жыл мұғалімі» және т.б. да байқауларға қатысуды ұйымдастыру.
 - Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарының жалпы бағыттары, өзектілігі. Зерттеу тақырыбын тандауы, ақпараттар жинауы.
- Оқушыларды «Дарын» олимпиадасы мен КҒА жұмыстарына тартуы, баулуы. Ғылыми байқауларда қорғауға дайындауы.
- Мектептің педагогикалық кеңесі.
 - Директор жанындағы отырыс.
 - Кіші педагогикалық кеңес.

Педагогикалық кеңес жоспары.

№	Қаралатын мәселенің тақырыбы, мазмұны	Уақыты	Жауапты
1-отырыс			
1.	2016-2017 оқу жылындағы жұмыстардың қорытындысы	Тамыз 2017 ж.	Мектеп директоры
2.	Мектептің 2017-2018 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту. - 2017-2018 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талдқылау. Жаңартылған бағдарламалар ерекшелігімен танысу		Мектеп әкімшілігі
3.	Ұйымдастыру жұмыстары		Мектеп директорының орынбасарлары
2-отырыс			
1.	Критериалды бағалаудың білім алушылар үшін тиімді жақтары мен мүмкіндіктері Баяндама	Қараша 2017 ж.	Мектеп координатары Қозыкешов Ержан
2.	Жаңартылған білім беру бағытындағы қалыптастырушы бағалаудың жүргізілу барысы 2,5,7 сыныптар		Мектеп директорын оқу-тәрбие жөніндегі жөніндегі орынбасары Хасанова А
3.	Өзін-өзі тану пәннің беруілуі және ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі		Мектеп директоры Тюрина Фазила Мектеп психологы Саликова Эльза
4.	Рухани тәрбие беру жолындағы ақылы үйірмелердің ұйымдастырылуы.		Тәрбие орынбасары: Есенаманова Ақтоты
3-отырыс			
1.	Үш тілде оқыту ерекшелігі, мектептің дайындық деңгейі Баяндама	Ақпан 2018 ж	«Шетел тілдер» бірлестігі Сатқанбай Жазира
2.	Бейіналды даярлық сыныптардағы (7-9) казак тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінің меңгеру деңгейін тексеру		Хасанова А Сатқанбай Ж

3.	Ағылшын, орыс тілі пәндерінің бастауыш сыныптарда критериалды бағалаудың жүзеге асырылуы		Мектеп модераторы: Мендіғалиева Гүлвира
4.	Мектеп оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау жұмыстарының барысы (4,9 сынып)		Мектеп әкімшілігі
4-отырыс			
1.	Бастауыш сыныптарда математикалық сауаттылығын дамыту ерекшеліктері мен түпкі нәтижелері Баяндама	Сәуір 2018 ж	«Бастауыш» бірлестік жетекшісі Сілеумуханова Назымгүл
2.	Сыныптан сыныпқа көшіру және мектеп бітірушілердің жаңа форматты емтиханға дайындығы		Мектеп директоры Емтихан комиссиясы
3.	Пән кабинеттерінің заман талабына сай жабдықталуы. Мұғалімдердің біліктілік аттестация қорытындысы		Маукенова Рая Нұрымова Гүлнұр Қозыкешов Ержан
4.	Ағымдағы мәселелер		
МАУСЫМ	Кіші педагогикалық кеңес 1.5-8 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру туралы. 2.Негізгі мектепті бітіру емтиханы. 9 сынып оқушыларына НМ бітіру куәлігін беру туралы. 3.Арнайы пәндер бойынша үздік жетістіктер үшін мадақтау қағазымен марапаттау. 4. 10 сынып оқушыларының жазғы еңбек практикасы және 11 сыныпқа көшіру туралы. 5. 11 сынып оқушыларына мектеп бітіру аттестаттарын беру, жекелеген пәндерден марапаттау қағазымен марапаттау.		

Директор жанындағы кеңес жоспары.

	Мазмұны	Жауаптылар
Тамыз		
	1. Мектепті жаңа оқу жылына дайындау (санитарлық-гигиеналық тәртіп және техникалық қауіпсіздік, кітапхана, оқу кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындық деңгейі) 2. Жаңа оқу жылында оқу үдерісінің ұйымдастырылуы. Мектептің оқу тәртібі. 3.1 сыныптарды жинақтау. Жаңа оқу жылындағы педагогикалық кадрлердің білім көтеру курсына баруын жинақтау.	OIM: Хасанова А.Е TIM: Есенаманова А
Қыркүйек		
	1. Оқушылардың денсаулығын нығайту, денсаулық топтарын қалыптастыру туралы мәліметтерді жаңарту. 2. Оқу жылының басындағы еңбек қорғау және өмір сүру қауіпсіздігінің жағдайы туралы. 3. Мұғалімдермен мектеп құжаттарын жүргізу барысы туралы баяндау. 4. Құжаттарды тексерудің қорытындысы. 5. «Білім туралы Заңның» орындалу барысы. 6. 1-9 сын. Барлық пәндерден күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы. 7. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары.	Медбике Пән мұғалімдері OIM: Хасанова А Ісжүргізуші: OIM: Хасанова А TIM: Есенаманова А.
Қазан		
	1. Мұғалімдердің аттестацияға дайындығы. 2. 1-сыныптардың берілген талаптарды орындаудағы тексеріс. 3. Дарынды балалармен жұмыс, олардың мектепшілік олимпиадаларға дайындығы. 4. Оқу кабинеттерінің және басқа да кабинеттердің күзгі-қысқы мезгілдерге дайындығын тексеру. 5. Оқушылардың тамақтану және санитарлық-гигиеналық тәртібіне талдау жасау.	OIM: Хасанова А Бірлестік жетекшісі Медбике
Қараша		
	1. Әртүрлі оқулық мүмкіншіліктеріне байланысты оқушылардың қызығушылығы мен таным белсенділігінің психолог-педагогикалық деңгейінің қорытындысы. 2. Математика пәнінің жүргізілуі 3. «Рухани жаңғыру» бағытында іс-шаралардың өткізілу барысы 4. 9- сыныптардың ОЖСБ-қа дайындығы.	Психолог: Саликова Э. OIM: Р.Хасанова АЕ пән мұғалімдері Есенаманова А Қыдырқызы Р

Желтоқсан		
	1.Мектепшілік бұйрықтардың, педкеңес шешімдерінің орындалуы, Жаппай оқыту туралы рейдтің қорытындысы. 2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстарының жағдайы. 3.Пәндер бойынша әкімшілік бақылау жұмыстарының қорытындысы. Мектепшілік бақылау жұмысының барысы 4.Қысқы демалыс кезіндегі жұмыстардың ұйымдастырылуы.	Іс жүргізуші: ТаңатароваГ ТІМ:Есенаманова А ОІМ: Хасанова АЕ
Қаңтар		
	1. Оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесі, сыныптардың қоғамдық іс-шараларға қатысу белсенділігі. 2.Мектеп оқушыларының денсаулық жағдайы. Медициналық педагогикалық бақылауды жүзеге асыру. 3.11-сынып бітірушілерінің ҰБТ –ге дайындығын зерделеу. 4.Оқулық және әдістемелік әдебиет қорларының жаңартылуы туралы кітапхана жұмысы.	ТІМ: Есенаманова А ОІМ: Хасанова АЕ Кітапханашы Құттыбаева А
Ақпан		
	1. Педагогтардың аттестациясының барысы. 2. Кәсіптік бағдар беру туралы кітапхана мен мұғалімдердің біріккен жұмысы. 3.Оқушылардың сабаққа қатысуын тексерудің қорытындысы. 4. Сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмысы 5.Пәндердің оқытылуын тексерудің қорытындысы. Дәптер,үй тапсырмаларының нормасы. 6. Пәндердің берілу сапасы (биология, география)	Директор Кітапханашы Сынып жетекшілері психолог. ТІМ: ЕсенамановаА ОІМ: Хасанова АЕ
Наурыз		
	1.Жұмыс жоспарларының орындалуы туралы. 2.Наурыз мерекесіне дайындалу. 3.Сынып жетекшілерінің құжаттарын тексерудің қорытындысы. 4.Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмыстың барысы. 5.Пән бойынша сыныптан тыс жұмыс. Бақылау, практикалық, лабораториялық жұмыстардың орындалуы.	ТІМ:Мендіғалиева Г Мектеп директоры ОІМ: Хасанова А
Сәуір		
	1.Балалардың қорытынды аттестацияға дайындығы. Оқу бағдарламаларының емтихан алдындағы ұйымдастырылуы (5-9). 2.9-сыныптарда жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы. 3.5-9-сыныптардың емтиханға дайындығы. 4.Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы.	ОІМ: Хасанова АЕ Медбике: Пән мұғалімдері

Мамыр		
	1.Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру туралы. 2. Мұғалімдердің өзіндік білімін және біліктілігін көтеру жұмыстарының қорытындысы туралы. 3.Осы оқу жылындағы мектеп құжаттарының жүргізілуі туралы. 4.Оқу бағдарламалары мен оның практикалық бөлімінің орындалуы туралы.	ТІМ:Есенаманова А ОІМ: Хасанова А.Е
Маусым		
	1.Жоспарлардың орындалуы.2018-2019 оқу жылына алдағы жоспарлау. 2.Аралық және мемлекеттік емтихан , аттестациялау қорытындылары.	Директор ТІМ:ЕсенамановаА. ОІМ: Хасанова АЕ

2015-2019 жылдарға Есбол орта мектебі бойынша қысқа мерзімді біліктілік арттыру курстарынан өтетін тыңдаушылардың болжам жоспары

№	Тыңдаушылар саны	Бағыттары	Оқыту тілі	Тыңдаушылардың саны				
				2015ж	2016ж	2017ж	2018ж	2019ж
1	Жалпы білім беретін мектеп қызмет-керлері			10	8	10	5	2
1	Мектеп директоры	Білім берудің жаңа парадигмасы және мұғалім ролі.Білім беруге күзіреттілік тұрғыдан қарау	Қазақ		1		1	
2	Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Білім беру нәтижесін бағалаудағы критериалдық көзқарас ; Дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеу	Қазақ		1		1	

3	Мектеп директор ының тәрбие жұмысы жөнінде- гі орынбаса ры	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамас ын іске асыру	Қазақ			1		1
4	Психолог	Білім беру нәтижесін бағалаудағы критериалдық көзқарас;				1		1
5	Кітапхан ашы		Қазақ	1			1	
6	Пән мұғалім- дері	«Үштұғырлы тіл туралы» мемлекеттік бағдарламаны іске асыру жолдары	Қазақ	2		3		1
		«Өзін - өзі» тану пәні арқылы рухани адамгершілікке тәрбиелеу	Қазақ			1		1
		Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда ұлттық жоспарды іске асыру;	Қазақ	4	2	1	2	2
		Гуманитарлық білім беруде тиімді педагогикалық технологиялар мен қазіргі	Қазақ		2	2	1	2

		әдістерді енгізу						
		Ғылыми-жаратылыстану мен техникалық білім берудің тиімді педагогикалық технологиялары	Қазақ	3	2	2	1	1

Есбол орта мектебі бойынша 2017-2018 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогикалық қызметкерлердің мәліметі

р/с	Мұғалімнің аты – жөні	Атқаратын қызметі	Пәні	Педагогикалық өтілі	Соңғы аттестаттаудан өткен жылы	Қазіргі санаты	Арыз берген санаты	Соңғы курстан өтуі	
								Қашан	Қайдан
1.	Мендіғалиева Гүлвира	Мұғалім	Бастауыш сынып мұғалімі	17	2012 жыл	Ж-14	Жоғарғы (растау)	2017ж	Өрлеу
2.	Қозыкешов Ержан	Мұғалім	Ағылшын	3	-	-	Екінші	2017ж	Өрлеу
3.	Сілеумуханова Назымгүл	Мұғалім	Бастауыш	10	2014 ж	Е-12	Бірінші	2016ж	Өрлеу
4.	Иманқұлова Айнұр	Мұғалім	Бастауыш	12	2015 ж	Е-12	Бірінші	2015ж	ПШО

Әдістемелік кеңес жоспары.

2017 – 2018 оқу жылындағы әдістемелік кеңес жоспары

мерзімі	өтілу түрі	мазмұны	жауаптылар
Тамыз Қыркүйек	Отырыс	1. Өткен оқу жылындағы оқу – әдістемелік кеңестің жұмысына сараптама жасау. 2. 2017 – 2018 оқу жылының әдістемелік кеңес жоспарымен танысу. 3. Жана оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талдау 4. Оқу жылының мақсаты мен міндетін қою негізгі бағытын анықтау. 5. Пән апталықтарын белгілеу 6. Шығармашылық топ құру 7. Оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстары 8. Мұғалімдердің өзіндік білім көтеру жоспарын жасау жолдары	Оқу меңгерушісі: А.Е.Хасанова ісінің
Қараша	Коучинг II отырыс	1 «Жаңартылған білім мазмұны – педагогтың тұлғалық және кәсіби қасиеттерін жетілдіруге ұмтылуы» 2 «Заманауи мектептегі бағалау жүйесінің жаңа тәсілдері» 3 «Күнделік kz. Электрондық журналдың жүргізілуі»	III деңгей мұғалімі: Сұлтанғалиева Ж Хасанова А.
Қаңтар	Семинар III отырыс	1 «Пәнді оқытуда оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамыту жолдары» 2 «Оқытудың сапасын арттыруда оқушылардың мотивациясын арттыру» 3 Сынып журналдарының жүргізілуі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Аманғалиева Қ Мектеп психологы Саликова Э. Хасанова А.
Наурыз	Коучинг IV отырыс	1 «Сабақты зерттеу тәсілі» 2 «Мектеп алды даярлық тобында балалардың коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыру;» 3 «Критеральды бағалаудың оқу нәтижесін талдау»	1-сынып мұғалімі: мендіғалиева Г Даярлық сынып мұғалімдері: Есенаманова А Қозыкешов Е.
Мамыр V отырыс	Дөңгелек үстел	- Келесі оқу жылына әдістемелік кеңестің жұмыс бағытын анықтау - Ағымдағы оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмысына сараптама жасау, қорытындылау.	Оқу меңгерушілері: Хасанова А.Е Тәрбие ісінің меңгерушісі: Есенаманова А ӘБ мүшелері

Тәжірибелі мұғалімдердің іс – тәжірибелерін жинақтау мен тарату

Кезеңдері	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар	Өту уақыты
Өз әдістемелік іс-тәжірибесін жинақтау	1. Мұғалімдердің тәжірибелі жұмысын жалпылаудағы жұмыс жоспарын құру 2. Тәжірибелік жұмысты қолданудағы практикалық жұмыстар 3. Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді меңгеру және тарату: Мектеп жұмысы мен педагогикалық ұжым бағыты бойынша ғылыми-әдістемелік жинақты дайындау	Оқу меңгерушілері А.Е.Хасанова	Қаңтар-мамыр
Өз жұмысына талдау	1. Жалпыланған озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, әдістемелік журнал беттеріне жариялау 2. Озық педагогикалық іс-тәжірибені қолдау және нақты әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері	Қыркүйек-қаңтар Ақпан – сәуір Жыл бойы
Тәжірибені тарату	Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорытындылау және мектеп ішінде қолдану	Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері	Қыркүйек-қаңтар

Тәлімгерлік жұмысы

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;

Міндеттері:

- Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
- Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;

Жас мұғалімдермен атқарылатын жұмыс жоспары.

- Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау;

Жұмыс түрі:

Теория бойынша сөз сөйлеу;
Психологпен, тәжірибелі ұстаздармен, оқу ісінің орынбасарымен кездесу;
Ашық сабақтар(мастер-класс), психологиялық тренингтер;
Іскерлік ойындар;
Семинарлар;
Сауалнама жүргізу

№	Т.А.Ә.	Оқытатын пәні	Еңбек өтілі	Жас маман
1.	Жайсаңбаев Ермек	Информатика	2	+
2.	Қуанышев Әділбек	АӘД	1	+
3.	Құттыбаева Альбина	Кітапханашы	2	+
4.	Мұхамедова Асылайым	Тарих	1	+

**2017-2018 оқу жылындағы дарынды және қабілетті оқушылармен
жұмыс жоспары**

№	Іс – шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	Ғылыми жоба, зерттеу жұмыстарына мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыру	Қыркүйек	ОІМ: Хасанова А.Е Психолог: Саликова Э
2	Ғылыми жоба жарысына қатысатын оқушылардың жұмысын қадағалау	Қыркүйек, қазан	Пән мұғалімдері психолог
3	- «Ақбота» интеллектуалдық марафонына қатысу 2-4 сыныптар. Шығармашылық қызығушылық дамыту көзделеді.	Қазан	Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі: Сілеумуханова Н
4	Пәндер бойынша аудандық/ облыстық ғылыми жарыстар қатысатын оқушылардың жұмыстарын сараптамаға жіберу; - «Русский медвежонок» конкурсына қатысу 5-7 сыныптар. Білімпаздық дағдыларын зерделеу.	Қараша	Психолог. Пән мұғалімдері
5	8-9 сыныптар. Өзін - өзі бағалау .	Қараша	Сынып жетекшілері
6	Пәндер олимпиадасының I кезеңіне қатысу;	Қазан	ОІМ. ӘБ жетекшілері
7	Пәндер бойынша олимпиаданың II кезеңіне қатысу. « Жарқын болашақ » қазақ тілі олимпиадасына қатысу	Жыл бойы	ОІМ. ӘБ жетекшілері. Пән мұғалімдері.
9	Оқушылардың жеке пәндер бойынша қабілеттерін бақылау	Қараша	Пән мұғалімдері. Бастауыш сынып жетекшілері.
10	Пән апталықтарын өткізу	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері
11	Оқушылардың дарындылығын анықтау	Тоқсанына 1 рет	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері
13	«Абай оқулары» байқауына қатысу «Кенгуру- математика для всех» атты халықаралық математикалық ойынына қатысу; - мектепшілік ғылыми жобалар және зерттеу шығармашылық жарыстарын өткізу	қаңтар	Оқу тәрбие ісінің менгерушісі.
14	Келесі оқу жылына пәндер бойынша ғылыми жобалар жұмыстарына қатысатын оқушыларды анықтау.	сәуір	Оқу тәрбие ісінің менгерушісі.

2017 – 2018 оқу жылында өткізілетін пәндік апталықтар кестесі

№	Пән	Уақыты	Жауаптылар
Гуманитарлық пәндер апталығы			
1	Қазақ тілі және тарих пәні апталығы.	Қараша желтоқсан	Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Аманғалиева Қ Пән мұғалімдері: Аманғалиева Құралай Тұрғанбаева Гүлмира
Жаратылыстану – математикалық пәндер апталығы			
1	Физика, математика, информатика, химия, биология, география пәндерінің апталығы	Қаңтар	Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Аманғалиева Г пән мұғалімдері: Аманғалиева Г Қоржықбаева С Хасанова А Сұлтанғалиева Ж Жайсаңбаев Ермек
Бастауыш сыныптардың апталықтары кестесі			
1	Бастауыш сынып пәндері	Сәуір	Әдістеме бірлестігінің жетекшісі: Сілеумуханова Назымгүл. бастауыш сынып мұғалімдері Мендіғалиева Г Иманқұлова А Сілеумуханова Н Төребаева Н

Жылдық циклограмма

Ай	Апталар	Материалдық базамен қаржы, шаруашылық
ҚЫРКҮЙЕК	29.08-03.09	Оқулықтарды бөліп беру, жетпейтініне сұраныс жасау. Кітапханашы Әр пән бойынша сарамандық, зертханалық, бақылау жұмыстарын өткізу мүмкіндіктерін бақылау. Лобаранттар Мектептің жаңа оқу жылына дайындық актісі. Шаруашылық меңгерушісі Мұғалімдердің және қызметкерлердің еңбек ақысына тарификация бұйрықтар беру. Мектеп директоры
	05-10.09	Кітапханадан кітап алу, оның есебі (формуляр, инвентарь кітабы, жеке есеп кітабы) Кітапханашы Ыссы тамақпен қамту (оқушыларды әлеуметтік картасын жасау). Әлеуметтік педагог Өрт қауіпсіздігіне, тазалыққа қажетті заттардың түгелдігі. Шаруашылық меңгерушісі
	12-17.09	Әр кабинеттің (физика, химия, география, техникалық құралдар) инвентарь кітабы, өрт қауіпсіздігі журналы. Кабинетмеңгерушілері. Медициналық көмекке дәрі-дәрмек алу. Мектеп медбикесі
	19-24.09	Складтың инвентарь кітабының болуы. Шаруашылық меңгерушісі Асхананың жұмысын жүйелеу (ыдыстардың түгелдігі, орны, т.б. керекті заттар) Әлеуметтік педагог
	26-30.09	Информатика кабинетіндегі сабақ өтуге мүмкіндік жағдайы Лобаранттар Мерзімдік қызмет көрсетушілерді еңбекке алу
ҚАЗАН	01-05.10	Газет-журналдарға жазылу. Кітапханашы
	06-08.10	Материалдық жауапкершілігі бар адамдармен келісім шарт жасау Мектеп директоры
	10-15.10	Кіріс, шығыс есебі.
	17-22.10	2017 жылғы косметикалық жөндеуге смета
	24-31.10	Қысқа дайындық «мектептің сыртқы терзесі, есік т.б.) Шаруашылық меңгерушісі
ҚАРАША	05-10.11	АӨД кабинетінің жайы, заттарының сақталуы Түйебаев Қ.
	12-17.11	Мектептің материалдық базасының инвентаризациясына бұйрық Мектеп директоры Кабинеттердегі, жалпы мектептегі техника қауіпсіздігі
	19-24.11	Спорт инвентарьларының жоғына сұраныс беру

Жылдық циклограмма

Ай	Апталар	Материалдық базамен қаржы, шаруашылық
ҚЫРКҮЙЕК	29.08-03.09	Оқулықтарды бөліп беру, жетпейтініне сұраныс жасау. Кітапханашы Әр пән бойынша сарамандық, зертханалық, бақылау жұмыстарын өткізу мүмкіндіктерін бақылау. Лобаранттар Мектептің жаңа оқу жылына дайындық актісі. Шаруашылық меңгерушісі Мұғалімдердің және қызметкерлердің еңбек ақысына тарификация бұйрықтар беру. Мектеп директоры
	05-10.09	Кітапханадан кітап алу, оның есебі (формуляр, инвентарь кітабы, жеке есеп кітабы) Кітапханашы Ыссы тамақпен қамту (оқушыларды әлеуметтік картасын жасау). Әлеуметтік педагог Өрт қауіпсіздігіне, тазалыққа қажетті заттардың түгелдігі. Шаруашылық меңгерушісі
	12-17.09	Әр кабинеттің (физика, химия, география, техникалық құралдар) инвентарь кітабы, өрт қауіпсіздігі журналы. Кабинетмеңгерушілері. Медициналық көмекке дәрі-дәрмек алу. Мектеп медбикесі
	19-24.09	Складтың инвентарь кітабының болуы. Шаруашылық меңгерушісі Асхананың жұмысын жүйелеу (ыдыстардың түгелдігі, орны, т.б. керекті заттар) Әлеуметтік педагог
	26-30.09	Информатика кабинетіндегі сабақ өтуге мүмкіндік жағдайы Лобаранттар Мерзімдік қызмет көрсетушілерді еңбекке алу
ҚАЗАН	01-05.10	Газет-журналдарға жазылу. Кітапханашы
	06-08.10	Материалдық жауапкершілігі бар адамдармен келісім шарт жасау Мектеп директоры
	10-15.10	Кіріс, шығыс есебі.
	17-22.10	2017 жылғы косметикалық жөндеуге смета
	24-31.10	Қысқа дайындық «мектептің сыртқы терзесі, есік т.б.) Шаруашылық меңгерушісі
ҚАРАША	05-10.11	АӘД кабинетінің жайы, заттарының сақталуы Түйебаев Қ.
	12-17.11	Мектептің материалдық базасының инвентаризациясына бұйрық Мектеп директоры Кабинеттердегі, жалпы мектептегі техника қауіпсіздігі
	19-24.11	Спорт инвентарьларының жоғына сұраныс беру

Мектеп басқару циклограммасы (апталық)

2017-2018 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Дүйсенбі	Сынып жетекшілерінің отырысы Оқушылар линейкасы	Мектеп есепшілерімен отырыс	Кабинеттер жағдайы	Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдермен отырыс
Сейсенбі	Сынып сағаттарының өтуінің жайы	Жаңа форматты ҰБТ-ға байланысты факультативтердің берілісі, нәтижесі.	Ұлдар кеңесінің отырысы	Ай бойына жасалған жұмыстарға педагогикалық-психологиялық талдау жасау
Сәрсенбі	Қыздар кеңесінің отырысы	Кітапхана жұмысының жайы. Оқу құралдарының ұсталуы.	Әлеуметтік педагог жұмысы	Ата-аналар жиналысы
Бейсенбі	Ата –аналармен жұмыс күні	«Атамекен» ордасының жұмысы	Жас мұғалімдермен кездесу, пікірлесу	Педагогикалық кеңес
Жұма	Мектеп тех қызметкерлерімен отырыс	Директор алды кеңес	Мектеп бойынша үйірмелердің жұмысын қадағалау	Мектеп бойынша факультативтік сабақтардың берілісін қадағалау
Сенбі	1. Мектеп әкімшілігінің отырысы 2. Мектепшілік кештер 3. Координатор мен жаңартылған пән мұғалімдерінің отырысы 4. «Тәжірибелік рефлексия» мектепшілік курс			

5-ші бөлім	Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педұжымның қызметі
<i>Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педұжымның қызметі</i> Қызметтің негізгі бағыттары: 1. Бастауыш мектеп және негізгі, негізгі және орта мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс. 2. Қосымша білім беруді жетілдіру (үйірмелер, факультативтер, экскурсиялар және т.б) 3. Тереңдетіп және бейімді оқыту 4. Дарынды балалармен жұмыс. Мектепішілік олимпиадалар, байқаулар, конкурстар. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша іс-шаралар 5. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша іс-шаралар 6. Оқушылардың көшіру, бітіру аттестаттауын дайындау және өткізу 7. Оқушылармен спорттық –сауықтыру жұмысы 8. Оқушыларды компьютерлік сауаттылыққа үйрету 9. Мектеп және ЖОО біріккен қызметі 10. Кәсіптік бағдарлау жұмысы 11. Мектеп кітапханасының кітап оқуды насихаттау бойынша жұмысы	

6-шы бөлім	Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педұжымның қызметі
<i>Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педұжымның қызметі</i> ○ Оқушылардың азаматтық тәрбиесі ○ Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыруға педагогикалық көмек ○ Сыныптардағы экскурсиялық-туристік жұмыс ○ Оқушылар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу ○ Оқушылардың эстетикалық тәрбиесі. Мектеп театры. ○ Мектеп дәстүрлері ○ Ұжымдық шығармашылық жұмыстар ○ Мектептің қосымша білім беру мекемелерімен өзара әрекеттесуі ○ Оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеу ○ Мектептегі социологиялық зерттеулер ○ Психологиялық консилиум жұмысын жоспарлау ○ Оқушылардың демалысын және жазғы еңбек практиксын ұйымдастыру	

7-ші бөлім	Мектепшілік бақылау
<i>Мектепшілік бақылау жүйесі</i>	
Мазмұны:	
Жан-жақты(фронталды) тексерулер;	
Тақырыптық тексерулер	
Персоналды тексерулер және т.б	

Мектепшілік бақылау жұмыстарына жауаптылар

Мектеп басқару бақылау жұмыстарында Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңын, Қазақстан -2050 даму стратегиясын, Елбасы мен Үкімет, Білім және ғылым Министрлігі, Облыстық білім басқармасының, аудандық білім бөлімінің нұсқау – тұжырымдамаларын, «Білім» мемлекеттік бағдарламасын! ҚР білім мемлекеттік стандартын басшылыққа алу

1.Оқу – тәрбие, ұйымдастыру шараларын, олардың орындалуын бақылау:

Тюрина Ф – мектеп директоры

Хасанова А– оқу ісінің меңгерушісі

Есенаманова А – директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Қуанышев Ә – алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі

Саликова Э - психолог

2.Буфет, кітапхана, тәрбиешілердің және мектеп оқушыларының күн режимінің, мұғалімдердің жұмыс кестесінің орындалуын, мектеп жанындағы интернат асханасының тәрбиеленушілерге беретін тамақ сапасының сақталуын тексеру және бақылау:

Саликова Э – кәсіподақ ұйымының төрағасы

Маукенова Р – шаруашылық меңгерушісі

Хасанова А– оқу ісінің меңгерушісі

Меңдіғалиева Г – бастауыш сынып мұғалімі

Есенаманова А - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Мектепшілік бақылау жұмыстары

р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Қаралат. мәжіліс	Жауапты адам
1.	Үйірме, факультатив жұмыстарын құрудың қорытындысы, күнтізбелік жоспар	Қыркүйек	Әдістемел. кеңес	Хасанова А
2.	Сынып журналдарының, оқушылардың жеке іс –қағаздары	Ай сайын Жылына екі рет	Әдістемел.к еңес	Тюрина Ф Хасанова А
3.	Күнделіктер, дәптер жүргізу жайы І тоқсан бойынша дәптер, сынып журналдарын тексеру	Қазан	Әдістемел. кеңес	Қоржықбаева С Хасанова А
4.	Сынып журналдарының баға тығыздығы	Желтоқсан	Әдістемел. кеңес	Хасанова А
5.	1,2- сыныбындағы оқушылардың жаратылыстану пәні бойынша қорытындысы	Желтоқсан	Әдістемел. кеңес	Хасанова А
6.	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын пәндерінің берілу жөйі	Қазан	Педагог. кеңес	Тюрина Ф, Мусаева А, Хасанова А
7.	Сауат ашу меңгеру қорытындысы	Желтоқсан мамыр	Әдістемел Директор кеңес.	Төребаева Н Хасанова А
8.	Жазба, зертханалық, сарамандық жұмыстардың бағдарламаға сай орындалуы	Ақпан	Әдістемел. кеңес	Хасанова А
9.	ОЖСБ-ға дайындық барысы	Ақпан	Әдістемел. кеңес	Сын жетекшілер
10.	5- сынып оқушыларының білімі	Сәуір	Пед кеңес	Тюрина Ф Хасанова А
11.	1-4-сынып оқушыларының оқу техникасын тексеру	Наурыз	Директор жанындағы кеңес	Бірлестік жетекшілері
12.	Сыныптан –сыныпқа көшіру емтихандарының қорытындысы	Мамыр	Пед.кеңес	Тюрина Ф

I. Оқу-тәрбие жұмысын бақылаудың негізгі элементтері

Оқу – тәрбие жұмысы						
Жалпыға білім берудің орындалуын бақылау	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	Оқушылардың ББД сапасын бақылау	Педкеңес, мәжіліс шешімдерінің орындалуын бақылау	Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Бақылау жұмысы, практикалық жұмыс минимумының және бағдарламалардың орындалуын бақылау	Емтиханды дайындау және өткізуді бақылау
Тоқсан сайын	Педагогикалық және директор жанындағы кеңес	Жыл бойы	Тоқсан сайын	Жылына екі рет	Жыл ішінде	Мамыр

II. Әдістемелік жұмысты бақылаудың негізгі элементтері

Әдістемелік жұмыс			
Әкімшіліктің және мұғалімдердің біліктілігін көтеру	Әдістемелік бірлестіктер жұмысы	Жас мамандармен жұмыс	Жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс
Ауданнан келегін кестеге сай және ағымдағы жаңа формат оқыту бойынша үздіксіз білім жетілдіру	Директор жанындағы кеңесте жылына екі рет	Сабаққа қатысу арқылы жүзеге асырылады, одан да маңызды тәлімгерлік тұрақты жүзеге асыру ілгері, сабақ үстінде және сабақтан кейінгі байланысты бақылау	Персоналды бақылау. Өздігінен үйренуге бағыттау

III. Сабақтан тыс тәрбие жұмысын бақылаудың негізгі элементтері

Сабақтан тыс тәрбие жұмысы

Оқушылартібінің деңгейі	Сынып жетекшісі сапасының жұмысы	Ата-аналардың тәрбие процесіне қатысуы	Жалпымектептік іс-шаралардың өткізілуінің сапасы	Спорттық- сауықтыру жұмысы	Патриоттық, адамгершілік және эстетикалық тәрбиені ұйымдастыру	Тәрбиесі төмен балалармен профилаттикалық жұмыс	Қосымша білім беру бойынша сабақтарының өткізілу сапасы
Токсан сайын	Жарты жылда 1 рет	Ашық есік күннің отілуі	Шара сайын	Жыл аяғы	Қыркүйек, қаңтар	-	Жылына екі рет Ақпан, наурыз

IV. Эксперименттік және ғылыми-зерттеушілік жұмысының сапасын бағалау критерийлері

Эксперименттік және ғылыми-зерттеушілік жұмысы				
Жаңашылдықтың ғылыми негіздемесінің дәрежесі	Жаңашылдықтың нәтижелері	Жаңашылдықтың мектеп дамуының тұжырымдамасына сәйкестігі	Педагогтардың ғылыми білімділігінің дәрежесі	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік қызметі
Токсан сайын	Сәуір	МДЖ-ның жүзеге асырылуы, қаңтар	Ақпан	Қазан, сәуір

V. Педагогикалық үрдіске қатысушылардың өмірі мен еңбегін қорғауды бақылаудың негізгі элементтері

Педагогикалық үрдіске қатысушылардың өмірі мен еңбегін қорғауды бақылау				
Оқушылардың тамақтандыруын ұйымдастыруды бақылау	Мектепте санитарлық-гигиеналық режимнің орындалуын бақылау	Оқушылардың медициналық тексеруден өтуін бақылау	Кабинеттерде қауіпсіздік техникасының сақталуын бақылау	Денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алуын бақылау
Қыркүйек, қаңтар	Ай сайын	Жылына 1 рет	Қараша	Қараша, наурыз

Мерзімділігіне қарай келесі бақылау формаларын ажыратуға болады:

- **Кіру** (оқу жылының басында өткенді қайталау мақсатында);
- **Алдын ала** (мұғалім жұмысында кемшіліктерді жібермеу, олардың алдын алу мақсатында);
- **Ағымдағы** (бір тақырыпты аяқтағаннан соң немесе тоқсан, жартыжылдық соңында)
- **Аралық** (сыныптан сыныпқа көшіру емтихандары)
- **Қорытынды** (9,11 бітіруші сыныптардағы емтихандар, БМ жылдық жұмысының нәтижелері).

Тексеріліп жатқан нысандарға қарай білім мекемелерінде бақылаудың келесі формалары қолданылады:

- **Персоналды (жеке):**
- **Жалпысыныптық:**

- Жалпыпәндік;
- Шолу;
- Кешенді;
- Ішінара.

2017 / 2018 оқу жылының I жарты-жылдығына мектепшілік бақылауды
ұйымдастыру

	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан
Құжаттама жағдайы				
Персоналды бақылау				
Тақырыптық бақылау				
Фронталды бақылау				
Жалпысыныптық бақылау				
Оқушылардың ББД бақылау				
Оперативтік бақылау				

2017-2018 оқу жылының І- жарты-жылдық мектепшілік бақылауды ұйымдастыру

	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан
Құжаттама жағдайы	Жеке іс-қағаздарын тексеру (тізімдік құрамы)	Сынып журналдарын тексеру Анықтама	Оқушылар күнделігін тексеру Анықтама	Факультатив, үйірме журналдарын тексеру Анықтама
Персоналды бақылау	Критериалды бағалаудың білім алушылар үшін тиімді жақтары <i>Сабаққа қатысу</i> <i>Кәсіби әңгіме</i>		Денгейлік мұғалімдердің тізбектелген сабақтар топтамасына қатысу Зерттеушілік әңгіме	
Тақырыптық бақылау	«Рухани жаңғыр» үйірмелердің өтілуі			Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстарының жағдайы.
Фронталды бақылау	Өзін-өзі тану пәні			Мектепшілік бақылау жұмысының барысы.ОЖСБ.
Жалпысыныптық бақылау	1-5 сыныптарындағы оқушылардың адаптациясы <i>Педконсилиум</i>		Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығы Анықтама	
Оқушылардың ББД бақылау	Оқушыларды тестілеу. Оқушылар білімін есепке алу	I тоқсан бойынша бақылау жұмысы		II тоқсан бойынша бақылау жұмысы
Оперативтік бақылау	Оқушылар, ата-аналар және т.б тарапынан түскен сигналдар бойынша бақылау			

II – жарты-жылдық

	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
Құжаттама жағдайы					
Персоналды бақылау	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу <u>Аттестацияға дайындық</u>			Бастауыш сыныптарда математикалық сауаттылығын	
Тақырыптық бақылау	Үшті тілді оқыту пәндері бойынша дайындық	Мектеп оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау жұмыстарының барысы (4,9 сынып)	Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмыстың барысы.		Мұғалімдердің өзіндік білімін және біліктілігін көтеру жұмыстарының қорытындысы туралы. Жыл бойындағы мектепшілік бақылау қорытындысы.
Фронталды бақылау	Бейіналды даярлық (7-9) сыныптар қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын	Кәсіптік бағдар беру туралы кітапхана мен мұғалімдердің біріккен жұмысы.			
Жалпысыныптық бақылау	II сынып жаңа форматты ҰБТ-ға дайындау бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшінің жұмыс жүйесі			4-сынып оқушыларының оқытудың екінші сатысына өту деңгейі	
Оқушылардың ББД бақылау	Таңдау курсы, үйірмелер, факультатив сабақтар жұмысын тексеру барысы.		III тоқсан бойынша бақылау жұмысы		IV тоқсан бойынша бақылау жұмысы
Оперативтік бақылау	Оқушылар, ата-аналар және т.б тарапынан түскен сигналдар бойынша бақылау				

Мектепшілік бақылау: жоспарлау және ұйымдастыру

Мектепшілік бақылау – оқу-тәрбие үдерісінің барысы мен нәтижелері туралы ақпаратты жинақтау және өңдеу процесі.

Міндеті: мектеп қызметінің деңгейін жетілдіру, мұғалімдер шеберлігін көтеру, білім беру сапасын жақсарту.

Мақсаттары:

- ✚ Білім мекемесінің дамуына оңтайлы жағдайлар жасау;
- ✚ Мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жағдайын диагностикалау, ұжым және оның жеке мүшелеріне жұмысындағы білім беру стандартынан ауытқуларды анықтау;
- ✚ Мемлекеттік бағдарламаларды орындау, оқытудың және тәрбиенің қазіргі ғылыми негізделген әдістерін қолдану бойынша мұғалім қызметін тексеру;
- ✚ Оқушылардың білім,білік, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімдерге кәсіби шеберліктерін жетілдіру және дамыту мақсатында әдітемелік көмек көрсету;
- ✚ Педагогикалық үрдісті жетілдіруге бағытталған әкімшілік пен педагогикалық ұжымның өзара әрекеттесуі

Принциптері:

- ✓ Ғылымилық;
- ✓ АКТУАЛЬДІК(көкейкестілік);
- ✓ Жоспарлылық;
- ✓ Ашықтық;
- ✓ Тілектестік;
- ✓ Өзара сыйластық;
- Оқу-тәрбие жұмысы;
- Әдістемелік жұмыс;
- Сабақтан тыс оқу-тәрбие жұмысы;
- Эксперименттік және ғылыми – зерттеушілік жұмыс;
- Педагогикалық үрдіске қатысушылардың өмірі мен еңбегін қорғау;

Нысандары:

Бақылау шарттары:

- ✓ Мектептегі жұмыстың жағдайы туралы дер кезінде және нақты ақпарат беру;
- ✓ Бақылаудың нәтижелігі, мұғалімдерге қажеттілігі бойынша дер кезінде көмек көрсету, озат тәжірибені тарату;
- ✓ Тексерушілердің жоғары мәдениеттілігі, олардың құзыреттілігі;
- ✓ Кризистік жағдайлардың алдын алу, жақсы бастамаларды қолдау;

Бақылау нәтижелері қаралатын орындар:

- ✓ Директор немесе орынбасарлары жанындағы кеңестерде;
- ✓ Әкімшілік кеңестерде;
- ✓ ӘБ отырыстарында;
- ✓ Педагогикалық кеңестерде;

Бақылау нәтижелерін қорытындылау тәсілдері:

- Анықтама;
- Есеп;
- Графикалық есеп;
- Өңгімелесу, сұхбат, т.б

ҰБТ-ҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖОСПАРЫ

2017-2018 оқу жылына ҰБТ-ға дайындық жүргізу бойынша іс-шаралар жоспары

Қызмет түрі	Іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	Пед. ұжыммен ҰБТ-ді өткізу және ұйымдастыру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды қарастыру	ДОТЖО
	ҰБТ-ға дайындық жоспарын бекіту	
	ҰБТ бойынша бұрышты рәсімдеу	
	Сынау тестілеуін өткізу үшін материалдар даярлау	
	Сынау тестілеуін ұйымдастыру.	
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ-ға <u>оқушылардың дайындық деңгейі</u> , тестілеу қорытындыларын талдау (анықтама)	ДОТЖО
	ҰБТ-ға дайындық <u>бойынша дәптерлерді тексеру</u>	
	ҰБТ-ға дайындықты ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерінің жоспарларын тексеру	
Оқушылармен жұмыс	ҰБТ-ді өткізу ережелері және нұсқаулықпен танысу, оқушылар жиналысын өткізу	ДОТЖО, <u>сынып жетекшілері</u>
	Қолданбалы арнайы курстар жұмысын ұйымдастыру. ҰБТ-ға дайындық бойынша оқушылардың жұмыс дәптерлерінің болуы.	ДОТЖО
	Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің ҰБТ-ға дайындық жоспарын құру.	
	Сынау тестілері қорытындыларының мониторингісі	
Ата-аналармен жұмыс	11-ші сыныпта ата-аналар жиналысы. ҰБТ-ні өткізу ережелері және нұсқаулықтары, <u>ҰБТ-ға дайындық жоспары</u> ,	ДОТЖО, сынып жетекшілері

Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	Кәсіби бағдарлық психо- диагностика, мамандықты таңдау бойынша жеке кеңес.	Педагог-психолог
Қазан		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	Сынау тестілерін өткізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ-ға дайындық жүргізу бойынша пән мұғалімдерінің жоспарын тексеру	ДОТЖО
	ҰБТ пәндері бойынша тақырыптық сынақтар өткізу, пән мұғалімдерінің талдамасы.	
Оқушылармен жұмыс	Пән бойынша кеңестер ұйымдастыру	ДОТЖО
	ҰБТ-ға дайындық мәселелері бойынша жеке сұхбаттар	
Мұғалімдермен жұмыс	Оқушылардың ҰБТ-ға дайындық жүргізу кезінде жіберген кателері бойынша кеңес беру	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
	Оқушылар үшін тақырыптық сынақтар және кеңес беруді ұйымдастыру	
Ата-аналармен жұмыс	Сынау тестілерінің қорытындысы бойынша, ҰБТ-ға дайындық жүргізу бойынша оқушылардың ата-анасымен сұхбаттасу өткізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	Кәсіби бағдарлық психо диагностика, мамандықты таңдау бойынша жеке кеңес.	Педагог-психолог
Қараша		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	ҰБТ-ға кіретін пәндер бойынша білім сапасының есебі	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
Бақылау-аналитикалық қызметі	Демалыс кезінде кеңес беру кестесін құру	ДОТЖО
	ҰБТ-ға оқушылардың дайындық деңгейі, тестілеу қорытындыларын талдау (анықтама)	ДОТЖО
	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді	

	ұйымдастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісінің қызметін талдау. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу.	
Оқушылармен жұмыс	Сынау тестілерінің қорытындысы бойынша <u>оқушылармен жиналыс өткізу</u>	Сынып жетекші, пән <u>мұғалімдері</u>
	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша Өкімшілік-кеңесте үлгерімі нашар және жақсы оқушылармен жеке сұхбаттасу жүргізу	ДОТЖО
Мұғалімдермен жұмыс	ҰБТ пәндері бойынша оқыту сапасын, Мемлекеттік стандарттардың орындалуын талдау (ӘБ талқылау)	ДОТЖО
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар жиналысын өткізу. ҰБТ-ға оқушылардың дайындық деңгейі, тестілеу қорытындыларын талдау. Қалауы бойынша 5-ші пәнді таңдау	ДОТЖО, сынып жетекшілері
	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша директорлық-кеңесте үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жеке сұхбаттасу жүргізу	
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша кәсіби бағдар тәртіптемесі. 5-ші пәнді таңдау.	Педагог-психолог
	Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Эмоционалдық жігер аясына психологиялық диагностика жасау.	
Желтоқсан		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	Емтиханды таңдау бойынша, 5-ші пән бойынша анықталған мәліметтердің дерекқорын жинау. Байқама тестілеу өткізу.	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ пәндері бойынша тақырыптық сынақтар өткізу, пән мұғалімдерінің талдамасы.	ДОТЖО, пән <u>мұғалімдері</u>
Оқушылармен жұмыс	Оқушылармен қалауы бойынша таңдалған 5-ші пән туралы жеке сұхбаттасу жүргізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері

Мұғалімдермен жұмыс	Оқушылар дайындығының сапасы бойынша мұғалімдермен сұхбаттасу өткізу	Директор, ДОТЖО
Ата-аналармен жұмыс	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жеке сұхбаттасу жүргізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша тәртіптеме жүргізу. Танымдық ая: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойлау үдерісін жандандыру	Педагог-психолог
Қаңтар		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	ҰБТ-ға кіретін пәндер бойынша білім сапасының есебі	ДОТЖО,
	Директордың қатысуымен үлгерімі төмен оқушылармен сұхбаттасу өткізу	
Бақылау-аналитикалық қызметі	Кеңес беру сабақтарының жүргізу сапасын бақылау. ӘБ отырыстары.	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
	ҰБТ-ға оқушылардың дайындық деңгейін, тестілеу қорытындыларын талдау (анықтама)	ДОТЖО
Оқушылармен жұмыс	Сынау тестілерінің қорытындысы бойынша оқушылармен жиналыс өткізу	Сынып жетекші, пән мұғалімдері
	ҰБТ-ға дайындық мәселелері бойынша жеке сұхбаттар өткізу. ҰБТ-ға дайындық жүргізу бойынша дәптерлерді тексеру	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Мұғалімдермен жұмыс	Тестілеу нәтижесін мұғалімдер кеңесінде, ӘБ отырыстарында талдау	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
	БҰТ-ге дайындық жүргізу жоспарларын түзету	Пән мұғалімдері
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар жиналысы. БҰТ-ге оқушылардың дайындық деңгейі, сынау тестілерінің қорытындысын талдау. Оқушыларды құжаттандыру.	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	Эмоционалдық жігер аясына психологиялық диагностика жасау.	Педагог-психолог
Ақпан		

Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	БҰТ-ге дайындық жүргізу жоспарларын түзету	ДОТЖО, пән мұғалімдері
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ пәндері бойынша тақырыптық сынақтар өткізу, пән мұғалімдерінің талдамасы.	ДОТЖО, пән мұғалімдері
Оқушылармен жұмыс	БҰТ жүргізу ережелерін анықтау. Оқушылар жиналысын өткізу.	Сынып <u>жетекшілері</u> , пән-мұғалімдері
Мұғалімдермен жұмыс	Меңгерілмеген тақырыптар бойынша жеке және топтық кеңес беру жүргізу.	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
Ата-аналармен жұмыс	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жеке сұхбаттасу жүргізу	Сынып жетекшілері, пән-мұғалімдері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	Эмоционалдық жігер аясына психологиялық диагностика жасау.	Педагог-психолог
Наурыз		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	ҰБТ-ге өтініш қабылдау. Демалыс кезінде кеңес беру кестесін құру	ДОТЖО
Бақылау-аналитикалық қызметі	Тестілеу <u>нәтижесін талдау</u> , анықтама. Кеңес беру жүргізуін бақылау.	ДОТЖО
Оқушылармен жұмыс	Директордың қатысуымен үлгерімі нашар оқушылармен сұхбаттасу өткізу. ҰБТ-ға дайындық жүргізу бойынша дәптерлерді тексеру.	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Мұғалімдермен жұмыс	Тестілеу нәтижесін мұғалімдер кеңесінде, ӘБ отырыстарында талдау	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар жиналысы. ҰБТ-ге оқушылардың дайындық деңгейі, сынау тестілерінің қорытындысын талдау. БҰТ 2015-2016. Оқушыларды құжаттандыру.	ДОТЖО, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	ҰБТ-ге дайындық жүргізу бойынша тренингтер. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Педагог-психолог

Сәуір		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	Құжаттандыруды аяқтау. ҰБТ-ге кіру парағын рәсімдеу	ДОТЖО
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ пәндері бойынша тақырыптық сынақтар, пән мұғалімдерінің талдауын өткізу. ӘБ отырыстарын өткізу.	ДОТЖО, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
Оқушылармен жұмыс	Құжаттарды, ҰБТ кіру парағын рәсімдеуді тексеру ҰБТ-ға дайындық мәселелері бойынша жеке сұхбаттар өткізу.	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Мұғалімдермен жұмыс	Меңгерілмеген тақырыптар бойынша жеке және топтық кеңес беру жүргізу.	ДОТЖО, ӘБ жетекшілері
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар жиналысы. ҰБТ-ге оқушылардың дайындық деңгейі, сынау тестілерінің қорытындысын талдау. Құжаттандыруды қорытындылау.	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	ҰБТ-ге дайындық жүргізу бойынша тренингтер. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Педагог-психолог
Мамыр		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	Оқу жылының аяқталуы және БҰТ-ге, мемлекеттік емтиханға кіруге рұқсат беру туралы бұйрықтар дайындау.	ДОТЖО
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ-ға оқушылардың дайындық деңгейін, тестілеу қорытындыларын талдау (анықтама)	ДОТЖО
Оқушылармен жұмыс	ҰБТ жүргізу ережелерін анықтау. Оқушылар жиналысын өткізу.	ДОТЖО, сынып жетекшілері, пән-мұғалімдері
Мұғалімдермен жұмыс	Тестілеу нәтижесін мұғалімдер кеңесінде, ӘБ отырыстарында талдау	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Ата-аналармен жұмыс	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жеке сұхбаттасу жүргізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	ҰБТ-ге дайындық жүргізу бойынша тренингтер. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Педагог-психолог

Маусым		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	ҰБТ өткізілетін жерге оқушылардың жеткізуін ұйымдастыру	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Бақылау-аналитикалық қызметі	ҰБТ қорытындыларын талқылау. 2015-2016 БҰТ қорытындасы <u>бойынша</u> <u>аналитикалық анықтама</u>	ДОТЖО
Оқушылармен жұмыс	ҰБТ жүргізу кезіндегі оқушылардың тәртібі бойынша жиналыс өткізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Мұғалімдермен жұмыс	Меңгерілмеген тақырыптар бойынша жеке және топтық кеңес беру жүргізу.	ДОТЖО, пән мұғалімдері
Ата-аналармен жұмыс	ҰБТ-ді өткізу, оқушыларды өткізілетін жерге жеткізу, тәртіп ережелерін сақтау, нәтижелерді тосу мәселелері бойынша ата-аналар жиналысын өткізу.	ДОТЖО, сынып жетекшілері
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Педагог-психолог
Жыл бойы		
Ұйымдастыру әдістемелік қызметі	Сынау тестілерін өткізу.	ДОТЖО, пән-мұғалімдері
	Сынау тестілерінің нәтижесі бойынша ҰБТ сайтында ақпарат беру	
Бақылау-аналитикалық қызметі	Сынау тестілеу нәтижесі бойынша пән-мұғалімдерінің талдауы	ДОТЖО
Оқушылармен жұмыс	ҰБТ баспабетін толтыру бойынша машықтандыру, әр түрлі бағдарламаларда электрондық тестілеу жүргізу	ДОТЖО, сынып жетекшілері
	Мектепте, ЖОО сынау тестілеу жүргізу	
Мұғалімдермен жұмыс	ҰБТ-ға дайындық жүргізуді ұйымдастыру мәселелері бойынша мұғалімдермен жеке сұхбаттасу жүргізу	ДОТЖО
Ата-аналармен жұмыс	Күнделіктер мен сайт арқылы ата-аналарды сынау тестілеуінің нәтижесі бойынша ақпараттандыру	Сынып жетекшілері
	Оқушылардың ҰБТ-ға дайындық жүргізу кезінде жіберген кателері	ДОТЖО

	бойынша ата-аналарға кеңес беру		
Психологиялық қызметтің іс-әрекеті	ҰБТ-ге дайындық жүргізу мәселері бойынша оқушылармен, ата-аналармен жеке кеңес беру жүргізу.	Педагог-психолог	

**Облыстық білім беру басқармасының 2015 жылдың 10 тамыздағы
№229 «Білім беру ұйымдарының тәрбие үрдісін ұйымдастыру
«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» құжатын басшылыққа алу туралы
бұйрығы бойынша атқарылған жұмыстар**

Қыркүйек айының 2-сі күні сынып жетекшілер бірлестігінің отырысында 2014 – 2016 жылдарға арналған «Ұлт мұрасы» тәрбие жұмыстарының аймақтық кешенді бағдарламасы сынып жетекшілерге таныстырылып, талқыланып, барлық сыныптар бойынша тәрбие жоспары бекітілді.

1 қыркүйек – Білім күні мерекесін өткізу туралы. Есбол орта мектебінде 2016-2017 оқу жылының алғашқы қоңырау салтанатты жиыны **«Мен өз Отанымның патриотымын»** тақырыбымен өтті. Бүгінгі таңда қазақстандықтардың алдында тұрған үлкен міндеттердің бірі – «100 нақты қадам» Ұлт жоспары шеңберінде «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыру. Ал қоғам мен ұстаздардың міндеті өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Салтанатты жиынға ардагер, зейнеткер ұстаздар, ата-аналар қатынасты. Салтанатты жиынға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы кіргізіліп, Әнұран шырқалды. Жиын барысында мектеп директоры Ф.Тюрина және қонақтар жиынға қатысушыларды және 1 сынып оқушыларын алғашқы қоңырау мерекесімен құттықтады. Әрбір 1 сынып оқушысына Қазақстан Республикасы Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың атынан арнайы сыйлық – «Менің Отаным - Қазақстан» кітабы табысталады. Алғашқы қоңырау үні сыңғырлап, мерекелік жиын әрбір сыныпта «Мен өз Отанымның патриотымын» тақырыбындағы алғашқы ашық сабақтармен жалғасты.

Тілдер мерекесіне орай мектеп бойынша іс-шаралар жоспары жасалып, 20-28 қыркүйек аралығы **«Тілім барда айтылар сыр ойдағы»** атты тілдер апталығы болып жарияланды.

20 қыркүйек күні апталықтың ашылуы өткізіліп, оқушылар үш тілде еркін сөйлеп, мерекемен құттықтады, тәрбие ісін ұйымдастырушы айлықтың жоспарымен таныстырды.

21 қыркүйек күні Тіл бірлестігінің ұйымдастыруымен «Сен білесің бе?» тақырыбында қызықты деректерлер айтылды. Мектеп кітапханашысы Әділжанқызы Ақжарқынның ұйымдастыруымен «Тіл татулық тірегі» атты көрме ұйымдастырылды. Қоңырау кезінде «Ойлайық та, ойнайық» айдарымен сканвордтар, кроссвордтар, сөзжұмбақтар айтылып, шешілді.

22 қыркүйек күні Нұрғалиева Ләззаттың ұйымдастыруымен «Тіл тірегіміз соғып тұрған жүрегіміз» атты өнеге сағатын өткізді.

23 қыркүйек күні орыс тілі күні болып жарияланып, орыс тілі пәні мұғалімдері «Язык-единство народа» атты тәрбиелік шараларын өткізді.

24 қыркүйек күні «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты бастауыш сыныптар арасында тәрбие сағаты болып өтті.

26 қыркүйек күні ағылшын пәнінің мұғалімі Сатқанбай Жазираның ұйымдастыруымен «Шалқан» ертегісін 2- сынып оқушылары сахналады. Сонымен қатар «If are friendiy people.friendly languages» тақырыбында шаралар өткізілді.

27 қыркүйек күні Қозыкешов Ержанның ұйымдастыруымен «Тіл шебері-2016» сайысы болып өтті.

28 қыркүйек күні Мусаева Анардың ұйымдастыруымен «Қазақ поэзиясының Хантәңірі» атты поэзия кеші болды.

1 желтоқсан - ҚР Тұңғыш Президент күніне, Тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» тақырыбында байқаулар, олимпиадалар, тәрбиелік шаралар өткізілді. «Кемеңгер Елбасы», тақырыбында кітапханашының ұйымдастыруымен көрме өткізіліп, барлық сыныптарды тәрбиелік шаралар ұйымдастырылды.

Сонымен қатар сурет пәні мұғалімдері мен технология пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «25 жылдыққа орай 25 ізгі іс» атты көрме ұйымдастырылды.

6 мамыр күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне және Жеңістің 72 жылдығына арналған «9 мамыр-Жеңіс күні» тақырыбындағы мерекелік салтанатты жиын өткізілді. Жиында ән шырқалып, би билеп, гүл шоқтары қойылды.

Есбол орта мектебінде 2016-2017 оқу жылының соңғы қоңырау салтанатты жиыны «Сынғырла соңғы қоңырау» тақырыбымен өтті. Салтанатты жиынға ардагер ұстаздар, ата-аналар, ата-аталар комитетінің төрайымы мен әкелер кеңесінің төрағасы т.б қатынасты.

Есбол орта мектебі бойынша **Қарттар күні мен ұстаздар күніне орай** мектепшілік іс-шаралар жоспары жасақталып, таныстырылды.

Жалпы мектеп оқушыларын отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, төзімділікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтей білуге тәрбиелеу, Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерін мектеп оқушылары арасында насихаттау бағытында Есбол орта мектебі бойынша іс-шаралар жоспары жасақталып, жүйелі түрде жұмыстар жүргізіліп келеді. Осы мақсатта 2 сынып жетекшісі Н. Төребаева «**Ел рәміздерін білеміз бе?**», 4 сынып жетекшісі Г. Рахымғалиева «**Ел рәміздерінің тарихы**» сынып сағатын, бастауыш сынып бірлестігінің ұйымдастыруымен «**Отаным менің- Қазақстан**» ашық тәрбие сағатын өткізді. 5-6 сынып жетекшілері Л.Нұрғалиева мен Ж.Сатқанбайдың ұйымдастыруымен «**Ел тірегі-Ата Заң**» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. 8 сынып жетекшісі А.Хамзағали «**Ата заңым-ардағым**» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Тарих пәнінің мұғалімі Г.Тұрғанбаева 11 сынып жетекшісі Е.Қозыкешов 10 сынып жетекшісі Г.Аманғалиеваның ұйымдастыруымен «**Қазақстан республикасының мемлекеттік нышандары**» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Оқушылар Ел рәміздерінің тарихы мен оның маңыздылығы туралы өз ой пікірлерін ортаға салды. Осы мақсатта 3 сынып жетекшісі А.Иманкулованың «**Айбыны асқақ-Ата заң**» тақырыбында әңгіме сағатын, 4 сынып жетекшісі Г. Рахымғалиева «**Ел рәміздерін білеміз бе?**» тақырыбында сынып сағатын өткізді. 6 сынып жетекшісі Ж.Сатқанбай «**Отаным менің -Қазақстан**» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Оқушылар ел тарихы туралы өлең жолдарын және әндер айтып, тәрбиелік шара өз дәрежесінде өтті. 8 сынып жетекшісі А.Хамзағали «**Қазақстан Республикасының рәміздері**» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Тарих пәнінің мұғалімі Г.Тұрғанбаеваның ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында «**XXI-ғасыр көшбасшысы**» интеллектуальды сайысы өтті. Бұл сайыста оқушыларға ел тарихы, ел рәміздері туралы сұрақтар беріліп, оқушылар өз білімдерін ортаға салды. «**Құрметтейік мемлекеттік рәміздерді**» тақырыбында 9-сынып жетекшісі А.Мусаева сынып сағатын өткізді. Оқушыларға ел рәміздеріне деген құрмет неден басталуы керек, оны құрметтеудің маңызы жөнінде жан-жақты түсінік берілді.

Есбол орта мектебінің 2017-2018 оқу жылына арналған тәрбие жоспары

Тәрбие бағыты: 1. «Мен - елімнің патриотым!»

Тәрбие түрі: Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие

Мақсаты: Отанға қызмет ету даярлығын қалыптастыру; құқықтық мәдениетке тәрбиелеу, азаматтарға, билік органдарына құрметпен қарым-қатынас жасауды дамытуға ықпал ету, өз қадыр-қасиетін және қоғамдағы орнын сезінуді дамыту және т.б. Мемлекеттік тілді оқыту, Қазақстанның тарихымен, қазақ халқының және басқа да этностардың мәдениетімен және дәстүрлерімен таныстыру. Балалар қоғамдық бірлестіктерінің жұмысын жандандыру

Айы	Апта	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан») «Жас қызыл»	Жеке оқушымен	
жыл бойы	Уақытын да	Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мұғалімдер мен ата-аналармен бірлесіп рейд ұйымдастыру	Рейд				+	+	+		Мектеп әкімшілігі
қыркүйек	1 апта 2.09.2017	2 қыркүйек – Білім күніне арналған «Алғашқы қоңырау»	Салтанатты жиын	+	+	+	+	+	+	+	Мектеп әкімшілігі
Қыркүйек	1 апта 2.09.2016	«Мен елімнің патриотым»	Сынып сағаты								1-11 сынып жетекшілері, Шағын орталық, Мад тәрбиешілері
қыркүйек	22-30.09 2017ж	22 қыркүйек тілдер күніне «Тіл татулық тірегі»	апталық			+	+		+	+	Тілдер бірлестігі Қ.Аманғалиева
Қазан	1 апта 10.10. 2017	«Кітап рухани сарқылмас қазына»	Тәрбие сағаты			+	+	+	+		А.Құттыбайқызы
Қазан	I-апта	«Мен және менің міндеттерім, құқықтарым»	Сынып сағаты							+	Г.Аманғалиева Г.Тұрғанбаева

Қазан	2-қазан	Қарттар күні» «Қарттарым асыл қазынам»	Сынып сағаттары								7-11 сынып жетекшілері
Қазан	3-қазан	«Әжем,атам жанында»	Сурет байқауы								Г.Меңдіғалиева Слеумұханова Н
Қараша	III апта	I – желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы»	Сынып сағаты							+	Иманкулова Айнуур
Уақыт ында		Абай ,Шәкәрім,Мұқағали, Мағжан, Жүмекен, Махамбет оқулары 5-11 сыныптар	Жыр сайысы								Л.Нұрғалиева
қараша	4 апта 20.14	«Тәуелсіздігіміздің төл айғағы-рәміздер»	Сынып сағаты				+				Төребаева Н
қараша	5 апта 29.14	«Елін сүйген, елі сүйген-кеменгер»	Сынып сағаты			+		+	+		Сатқанбай Ж
Қараша	2 апта 16.11	Ел рәміздері – еркіндік нышаны	Тәрбие сағаты		+	+	+	+		+	Е.Козыкешов
Қараша	17.11	Табиғат ана тартар сый	Көрме			+		+		+	М.Темірханова
Желтоқсан	2 апта	16- желтоқсан –Тәуелсіздік күніне орай аптаның ашылуы .»Тәуелсіздік ата –бабам аңсаған.»	Салтанатты лездеме		+				+		А.Есенаманова Р.Қыдырқызы
желтоқсан	2-3 апта 12-19	«Желтоқсан желі»	Сынып сағаты				+			+	Жайсаңбаев Е
Желтоқсан	1 апта	Тәуелсіздік туы желбіресін	Шығармалар сайысы		+				+		Л.Нұрғалиева Қ.Аманғалиева
Желтоқсан	20.12	«Ел рәміздерін білеміз бе?»	Тест								Г.Меңдіғалиева

Қаңтар	3 апта 15.01	Тәуелсіз елім – тірегім	Сайыс			+	+		+	+	Е.Козыжешов
Қаңтар		«Отан қорғау борышың» онкүндік алау 10-11 сыныптар	Онкүндік алау апталық			+			+		АӨД пәні мұғалімі Ә.Қуанышев
Ақпан	12.02	Жол қауіпсіздік ережесі	Сайыс								Төребаева Н
Наурыз	2 апта 15.03	Тәуелсіз Қазақстан жаңа ғасырда	Слайд шоу	+		+	+		+	+	А.Альсмахова
Сәуір – мамыр	9.04.2018. -9.05.2018	9-сәуір-9мамыр республикалық «Патриот» айлығына орай шара ұйымдастыру	Айлық								АӨД пәні мұғалімі Ә.Қуанышев
Мамыр	1 апта 4.05	Ұлы Жеңістің 73 жылдығына орай «9 мамыр – Жеңіс күні»	Салтанатты жиын	+		+	+		+	+	А.Есенаманова Р.Қыдырқызы
Мамыр	4 апта 25.17	«Қош бол , аяулы мектебім» 1-11 сыныптар	Салтанатты жиын	++		+	+		+		Мектеп әкімшілігі

Тәрбие бағыты: 2. «Рухани –адамгершілік тәрбие»

Тәрбие түрі: Рухани-адамгершілік, ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруына ықпал ету, адамгершілік проблемаларды шешу білігін меңгерту, байланыс жасау бейімділігі мен мінез-құлық мәдениетін дамыту. Мектепке дейінгі білім беру адамгершілік элементтерін мінезді қалыптастыру бағытында тәрбиелік, психологиялық шаралар арқылы жұмыстанады. Білім беру мекемелерінде денсаулығында ақауы бар балалардың талантты және тең құқылы қарым қатынасты қалыптастыру.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас үлгі») Жалғалып	Жеке оқушымен	
қыркүйек	4 апта 22.17	Жүректен-жүрекке, Мен кіммін, мен қандаймын,	Тренинг		+		+				Психолог Э. Саликова
қыркүйек	4 апта 25.17	«Абай –дана Абай –дара қазақта»	Тәрбие сағаты		+						Нұрғалиева Л Сатқанбай Ж
қазан	1 апта 1.17	«Тимуришылар» командасының жұмысын жандандыру. Ардагерлерге қамқорлықты қажет ететін жалғыздікті қарттарға көмектесу	акция	+				+	+	+	Тәлімгер Р.Қыдырқызы
Қазан	I-апта	«Мен әдепті боламын!»	сынып сағаты							+	Иманкулова Айнур
Қазан	1 апта 5.10	«Үстаз- жыр сазым, бір өзіңе мың тағзым»	Тәрбие сағаты	+		+			+		Сынып жетекші
Қараша	III-апта	«Кітап – білім бұлағы»	Өнеге сағаты			+				+	Слеумұханова Н А.Құттыбайқызы

Қараша	16.10	Ұмытылмас ұлы ерлік	Сынып сағаты									А.Альсмахова
Желтоқсан	IV-апта	«Мен кімін?»	Тренинг				+				+	Иманкулова Айну р Төребаева Н
Желтоқсан	III – апта	«Достықты бағалайық»	Тәрбие сағаты				+				+	Мендіғалиева Г
жел- тоқсан	2 апта 12.17	«Обал мен сауап»	Сауалнама									Э.Саликова
қаңтар	4 апта 22.18	«Рухани байлық – игілік негізі»	Сынып сағаты									Аманғалиева Қ
Қаңтар	4 апта 22.18	Біз талантты жастармыз	Флешмоб			+					+	Р.Қыдырқызы Таңатарова Г
Қаңтар	Уақыты нда	Жат ағымның етегінде кетпейік	Имаммен кездесу									А.Хамзағали
Ақпан	IV-апта	«Тәрбие тұғыры имандылықта»	Әңгіме сағаты								+	Иманкулова Айну р
Ақпан	2 апта 9.02	«Кітап-білім бұлағы»	Сынып сағаты			+						А.Құттыбайқызы
Ақпан	2 апта 12.02	«Дені саудың жаны сау»	Сынып сағаты			+						Слеумұханова А
Наурыз	1 апта 5.03	«Дінге артылса сенімің, Имандылық болар серігің»	Дөңгелек үстел	+				+	+		+	Э.Саликова С.Қоржықбаева
Наурыз	2.03	«Ана –өмір , Ана –бақ »	Ертеңгілік									А.Әділжанқызы А.Есенаманова
Наурыз	7. 03	Әдеби сазды бағдарлама	Әдеби сазды бағдарлама									Н.Төребаева Слеумұханова Н
Наурыз	1 апта 5.03	«Әдепті бала- арлы бала»	Дөңгелек үстел	+				+	+		+	Е.Қозыкешов

Сәуір	4 апта 23.04	1-мамыр мерекесіне «Татулық- достықтың киелі бесігі»	Тәрбие сағаты			+		+			С.Қоржыкбаева Э.Саликова
Сәуір	4 апта 30.04	Әдептілік әдеміліктің белгісі»	Тәрбие сағаты			+		+			Жайсаңбаев Е
мамыр	3 апта 11.05	Ата салтым - асыл казынам.	Сынып сағаты								Төребаева Н
Үнемі		Абайдың даналық сөздері, Тәрбиелі ұрпақ ұлт болашағы	Кітапханамен байланыс	+		+		+		+	Е.Козыкешов
Мамыр	1 апта 4.05	Ізгілік – адамгершіліктің белгісі	Өнеге сабағы			+	+		+		Нұрғалиева Л

Тәрбие бағыты: 3. « Ұлттық тәрбие »

Тәрбие түрі: ұлт тәрбиесі

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқынын, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен жұмыс	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен жұмыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас алаң» т.б.)	Жеке оқушымен	
Қыркүйе к.	I-апта	«Өзін-өзі тану - өмірді тану»	Әңгімелесу					+			Альсмахова А
Қазан	I-апта	«Үстаз болу – жүректің ұлылығы»	Тәрбие сағаты					+			Слеумұханова Н
Қазан	4 апта 26.10	«Ұлттық ойын халық мұрасы »	Спорттық сайыс				+				Қ.Бертілеуов А.Есенаманова
Қараша	16.11	«Тарихы терең, байлығы ерен Атырауым»	Кітап көрмесі			+					А.Құттыбайқызы
Қараша	22.11	Ұлттық валюта күні	Тәрбие сағаты				+				Г.Аманғалиева
Желтоқс	20.16	Тәрбиелі қыз ұлтымыздың мақтанышы	Сайыс	+			+				Қызғалдақ қыздар

ан											ұйымы
Желтоқсан	3 апта 15.12	«Тату отбасы»	Дөңгелек үстел	+					+	+	А.Альсмахова Сынып жетекші
Желтоқсан	3 апта 15.12	«Желтоқсан жаңғырығы»	Дөңгелек үстел	+					+	+	Сынып жетекші
Қаңтар	25.01	Қазақ халқының ұлттық тағамдары	Сынып сағаты								Н.Төрбеаева
Ақпан	2 апта 13.02	"Тарих - ғасырлар куәсі"	Сайыс	+			+	+		+	А.Хамзағали
Наурыз	1 -апта	«Сыйласаң сыйлы боласың»	Дөңгелек үстел								Мендіғалиева Г
Наурыз	3 апта 19.03	«Армысың, Өз Наурыз»	Тәрбие сағаты	+					+	+	Сынып жетекшілер
Сәуір	2 апта 13.02	"Мен және менің достарым"	Сайыс	+			+	+		+	Е.Қозыкешов
Сәуір	3 апта 20.04	«Үлгілі отбасы»	Сынып сағаты				+			+	А.Иманкулова
Мамыр	27.04	«Ақпыз, қара, сарымыз, бақыттымыз бәріміз»	Этностар фестивалі								Г.Мендіғалиева Есенаманова А

Тәрбие бағыты: 4. «Отбасы – ұлт рухының айнасы»

Тәрбие түрі: Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: отбасылық құндылықтарды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қазақстан халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлері негізінде отбасылық құндылықтарды нығайту, өз отбасының, тегінің және социумның тарихына танымдық қызығушылық тудыру және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-аналармен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас кәсіпкер» т.б.)	Жеке оқушымен	
қыркүйек	2 апта 11.09	8 қыркүйек – Отбасы күніне орай «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» 8-11 с қыздары	Флеш моб								«қызғалдақ» қыздар ұйымы
Қыркүйек	I-апта	«Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері»	Жиналыс					+		+	Иманкулова Айнур
Қыркүйек	2 апта 13.09	«Өнеге отбасынан »	Ата аналар жиналысы		-			+	+	+	А.Есенаманова А.Иманкулова
Қазан	III-апта	«Мектеп, ата – ана, оқушы арасындағы байланыс»	Тренинг					+		+	А.Альсмахова
Қараша	3 апта 21.11	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»	Ой бөлісу					+			Э.Саликова
қараша	4 апта 24.11	«Әке - ер, ана - жігер, бір үйде екі кеменгер	Сынып сағаты								Е.Қозыкешов
желтоқсан	1 апта 5.12	«Алдымен сүй, ардақта ата-ананды»	Сынып сағаты								Қ.Амангалиева

Желтоқсан	13.12	Тәрбие отбасынан басталады	Өнеге сағаты				+	+			Г.Аманғалиева
Қаңтар	3 апта 12.01	« Мен- бақытты отбасында »	Шығарма					+		+	Л.Нұрғалиева
Қаңтар	3 апта 19.01	« Отбасы - өмір аясы »	Тренинг					+		+	Альсмахова А
Ақпан	8.02	« Ынтымақты отбасы »	Сынып сағаты								А.Иманкулова
Наурыз	II-апта	« Ана біздің гүліміз »	Тәрбие сағаты				+			+	Е.Қозыкешов
Мамыр	17.05	Тәрбиенің ең тамаша мекені-отбасы	Дөңгелек үстел				+	+			Есенаманова А Қыдырқызы Р

Тәрбие бағыты: 5. «Еңбек , экономикалық және экологиялық тәрбие »

Тәрбие түрі: Еңбек тәрбиесі және кәсіби өзін-өзі анықтау

Мақсаты: еңбек дағдысын, ұтқырлықты, іскерлікті дамыту; еңбек құралдарына құнтты қарау сезімін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, табандылық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту, мамандық таңдауға саналы қатынасын қалыптастыру және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп	Мектептен тыс жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан» ЖАА-сынан)	Жеке оқушымен	
Қазан	ІҮ-апта	«Кім болғың келеді?»	Тренинг							+	А.Альсмахова
Қазан	ІҮ-апта	«Жемістер сөйлейді»	Көрме ұйымдастыру							+	М.Темірханова
Қазан	---//---	«Еңбек бәрін де жеңбек»	Тәрбие сағаты					+		+	Н.Слеумұханова
қазан	2 апта 9.10	«Ас атасы - нан	Сынып сағаты								Н.Төребаева
Қараша	2 апта 11.12	«Табиғат – асыл қазына »	Танымдық сағат						+	+	А.Хамзағали
Желтоқсан	4 апта 22.12	«Еңбек бәрін де жеңбек»	Сынып сағаты							+	Н.Слеумұханова
Қаңтар	2 апта 9.03	« Табиғат –туған анамыз »	Табиғат аясына серуен	+	+			+	+	+	Е.Қозыкешов
Ақпан	3 апта 15.03	«Мен сүйетін мамандық»	Ұғым түсінік							+	Г.Аманғалиева

Наурыз	2 апта 19.03	« Адам еңбекпен шыңдалады »	Табиғат аясына серуен	+	+			+	+	+	Мендіғалиева Г
Сәуір	13.04	Ақша және қаржы институттары»	Пікірталас								Г.Аманғалиева
Сәуір	18.04	«Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	Тәрбие сағаты								А.Иманкулова
Мамыр	1 апта 2.05	Мамандық таңдадың ба?	Дөңгелек үстел.	+					+	+	Г.Аманғалиева
Мамыр	4 апта 18.05	Таза ауыл, Таза жаға	Акция.					+	+	+	Қыдырқызы Р

Тәрбие бағыты: 6. «Зияткерлік, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі»

Мақсаты: Әр бір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеістік қалыптастыру.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп оқушыларымен	Медбикемен	Кітапханамен	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас адамдар» Ж.О.О.)	Жеке оқушымен	
Қазан	4 апта 11.10	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс			+	+	+	+	+	Сынып жетекші
Қараша	4 апта 14.11	«Зерде» интеллектуальды ойын	Сайыс			+	+	+	+	+	Г.Аманғалиева
Желтоқсан	III-апта	«Қарым – қатынас мәдениеті дегеніміз не?»	Пікір алмасу							+	Саликова А
Қаңтар	3 апта 12.01	«Ең білгір»	Интеллектуальды ойын	+		+	+	+	+	+	Л.Нұрғалиева
Наурыз	I-апта	«Адами қарым-қатынастар ізгіліктері»	Тәрбие сағаты							+	Сатқанбай Ж
Сәуір	III-апта	«Сыныбыңдағы оқушылармен қарым-қатынасың қандай?»	Анкеталық сұрақ							+	Иманкулова Айнур
Мамыр	3 апта 21.05	"Ең үздік оқушы"	Сынып сағаты				+			+	Сынып жетекші

Тәрбие бағыты: 7. « Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие »

Тәрбие түрі: Көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тәрбие құралдары арқылы көркемдік талғам қалыптастыру, эстетикалық тәрбие әдістері мен принциптерін дайындау және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас кез» т.б.)	Жеке оқушымен	
Қыркүйек	4 апта 25.09	«Сыныбындағы оқушылармен қарым-қатынасың қандай?»	Сауалнама							+	Э.Саликова
Қазан	1 апта 2.10	«Түйір нан – тамшы тер»	Сынып сағаты							+	Қ.Аманғалиева
Қазан	4 апта 27.10	«Алтын күз»	Сайыс	+	-	+	+			+	5-11 сынып жетекшілері Ұйымдастырушы
Қараша	1 апта 3.11	«Алтын күз»	Сайыс	+		+	+			+	Бастауыш сынып бірлестігі
Желтоқсан	4 апта 26.12	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		Слеумұханова Н
Желтоқсан	4 апта 28.12	«Төрлет, Құтты Жаңа жыл!»	Мерекелік шара	+				+	+		Есенаманова А Қыдырқызы Р
Қаңтар	IV-апта	«Дәстүрді дәріптейік»	Тәрбие сағаты							+	Н.Төребаева

Ақпан	ІҮ-апта	«Қазақ қызы қандай болу керек?»	Пікір алмасу							+	А.Альсмахова
Ақпан	09.02.	Мейірімділік-асыл қасиет	Тәрбие сааты								А.Альсмахова Н.Слеумұханова
Өр апта сайын		Пайдалы кеңес	Кеңес								Г.Мендіғалиева
Наурыз	3 апта 16.03	Әнім сенсін, туған жер	Тәрбие сағаты	+					+		Қыдырқызы Р
Сәуір	4 апта 27.04	Сәнді киіне білу де өнер	Пікірталас			+	+				Слеумұханова Н
Мамыр	3 апта 16.05	Сәулеткерлік – бабалар мұрасы	Сынып сағаты								Е.Жексенгұлов

Тәрбие бағыты: 8. « Дене тәрбиесі , салауатты өмір салты »

Тәрбие түрі: Дене және психологиялық тәрбие, саламатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Саламатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; дене және психологиялық саулығын сақтау; суицидтің, зиянды заттарды қолданудың және компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу және т.б.

Айы	Аптасы	Іс-шара тақырыбы	Әдісі	Жұмыс түрлері							Жауапты
				Мектеп психологымен	Медбикемен жұмыс	Кітапханамен жұмыс	Пән мұғалімдерімен	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйым, мекеме-н («Жас ұлан», «Жас отын» т.б.)	Жеке оқушымен	
Қыркүйек	I-апта	«Денсаулық әліппесі»	Әңгіме сағаты							+	Меңдіғалиева Г
Қазан	III-апта	«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Сынып сағаты							+	Иманкулова Айнур
Қараша	II-апта	«Денім сау болсын десең»	Тәрбие сағаты					+		+	Төребаева Н
желтоқсан	II-апта	«Шынықсаң шымыр боларсың»	Сайыс				+			+	Бертілеуов Қ
Қаңтар	2 апта 10.01	« Бақытым да байлығым да денсаулық »	Спорттық сайыс		+			+		+	Дене шынықтыру Сынып жетекші
Ақпан	3 апта 19.02	« Белсенді өмір-көтеріңкі көңіл күй » ұранымен	Флешмоб		+		+				Сынып жетекші
Наурыз	2 апта 9.03	Темекі тартқаның ,өзіңді күртқаның	Сынып сағаты		+		+	+	+	+	Қыдырқызы Р

Сәуір	4 апта 18.04	Нашақорлыққа жол жоқ	Сурет байқауы				+				Саликова Э
Мамыр	1 апта 4.05	Денсаулығы адамның, денсаулығы ғаламның	Спорттық шара		+	+		+	+	+	Дене шынықтыру бірлестігі

2016-2017 оқу жылында атқарылған психологиялық жұмыстар туралы хабарлама

Мектепте 1 педагог-психолог 1 ед бойынша жоспар негізінде қызмет атқарады. Жыл басында облыс әкімінің 30 мамырдағы №98 бұйрығы негізінде психологиялық жоспар құрылып, мектепте психологиялық қызметтер өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Ұйымдастырушылық-психологиялық жұмыстар бойынша 2016 жылы 10 қыркүйек күні «1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету» тақырыбында республикалық кеңес өткізілді. Жиналысқа 20 ата-анадан 15 ата-ана қатысты. Кеңеске ата-аналар жақсы араласып, өз ойларын ортаға салды. Жиналыс барысында балаға сенім артып, оны қолдап отыру жөнінде көп кеңестер беріліп, «Менің отбасым», «Үштілділік», «Бала мен қыз», «Ваза» бейнероликтері көрсетіліп, ата-аналардан кері байланыс алынды.

Ата-аналар бейнероликті көре отырып, өмірде осындай жағдайлар кездесетінін, баланың көңілі әлсіз екенін, оған сенім артып, үнемі жақсы көзқарас танытып отыру міндетті екенін баса назар салып әңгімелеп өтті. Жиналыс өз деңгейінде өтті. Сынып жетекші мен директордың тәрбие ісі орынбасары да жиналыстың ұйымдастырылып, ата-аналардың түгелдей қамтылуына өз үлестерін қосты.

Психопрофилактикалық жұмыс бойынша 6-8 сынып оқушылармен «Топтағы жарасымды қарым-қатынас жанға дауа», «Сезім әлемі» атты тренинг, «Өмір – шексіз керуен» тақырыбында 11-сынып оқушыларымен тренинг, оқушыларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа тәрбиелеу бағытында «Жақсы болу өзіннен» тақырыбында 5-сынып оқушыларымен тренинг, «Күйзелістен қалай арылуға болады?» атты кеңес беру тренингі 9-11 сынып оқушылары арасында жүргізілсе, құқық бұзушылықтың алдын-алу бағытында «Құқық – әділет пен парасат жолы» атты дөңгелек үстел 7- сынып оқушыларымен жүргізілді. «Әлеуметтік желіні қаншалықты қолданамыз» атты сауалнама жүргізіліп, сауалнама қорытындысы негізінде «Интернетке тәуелділік – қоғамдағы өзекті мәселе» тақырыбында кеңес беру кеші өткізілді.

«Сезім әлемі» тренингіне 8-9 сынып оқушылары қатысты. Жұмыс топпен жүргізілді. Әр топ «Париж көрмесі» жаттығуы бойынша өздерінде бар қасиеттер жиынтығын айта отырып, соның ішінен ең жақсы деген қасиетін көрмеге шығарып, оны қорғауға міндетті болды. Оқушылардың бұл тренингке деген қызығушылықтары артып, өз бойларындағы жақсы қасиеттерді топтастырды. Оқушылар үшін өздерінің жақсы қасиеттерін табу алғашында қиынға соқты. Ойлана келе бір-бірімен таласа бойларындағы қасиеттерді жарыса топтастырды. 3 топ жұмыстанып, өз бойларындағы «Мейірімділік», «Қамқорлық», «Қайырымдылық» секілді қасиеттерін жоғары бағалап, көрмеге ұсынды.

Психодиагностикалық бағыт бойынша 1 сынып оқушыларымен оқушының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Кішкентай адам» тестісі жүргізіліп алынды. 1-сынып оқушыларының қол моторикасы, қабылдауы, ойлауы, зейіні жақсы жетілген. 2-4 сынып оқушыларымен зейін қою қабілетін, қабылдау қабілетін анықтау барысында «Суретті боя» әдістемесі, «Үй-Адам-Ағаш» әдістемесі, психогеометриялық тест өткізілді. 5-8 сынып оқушыларымен «Өзін-өзі бағалау» тестісі, «Өмірде жоқ мақұлық» «Жаңбыр астындағы адам», «Автопортрет» әдістемелері жүргізіліп, оқушылардың өзін-өзі реттеу бағыты бойынша мінез-құлық ерекшеліктері бақыланды. Оқушылардың мектепке бейімделу деңгейі жақсы. Оқушылардың 5-сыныпқа бейімделу кезеңіндегі мінез-құлықтары бірқалыпты, жақсы деңгейде көрсетілді. 9-11 сынып оқушыларымен «Құндылықты анықтау», «Басса-Даркидің эмоциялық тестісі», «Қобалжу деңгейін анықтау» тестілері жүргізілді. Оқушылардың мазасыздану, қорқыныш, қобалжу деңгейлері анықталып, түзету-дамытушылық жұмыстары ұйымдастырылды.

Түзету-дамытушылық бағыты бойынша үйден оқитын оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың қол моторикасы, көру қабілеті, есте сақтау, қабылдау қабілеттері жақсы жетілген. Оқушылар әріптерді таниды, санау дағдылары қалыптасқан. Жазуға ыңғайы солақай болғандықтан таспаша әріптермен жазып, сызады.

Мектеп оқушылары арасында діни киім киетін, ІБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Оқушылардың тәртібі жақсы. Психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстарға қызығушылықпен қатысады.

Өз мамандығым бойынша біліктілігімді арттыру барысында бірнеше оқу семинарларына, шығармашылық қабілеттерді дамыту мақсатында аудандық, облыстық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иелендім. Атап айтсам, Келешек психологиялық орталығы ұйымдастырған оқыту курсынан «Тұлғаны зерттеу әдістері» тақырыбы бойынша 8 сағат оқып, сертификат, Педагогика және психология орталығы ұйымдастыруымен 72 сағат оқу курсынан сертификат, «Келістіру қызметі және білім беру мекемелеріндегі мектеп медиациясы» семинар-тренингісінен сертификат алдым, аудандық «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің тиімділігі» тақырыбында өткізілген семинарда «Ерте жастағы неке проблемасы және отбасын құруға жауапкершілікті қалыптастыру» атты шеберлік сағатын өткізгенім үшін - «Алғыс хатпен», облыстық педагогикалық-психологиялық олимпиадаға қатысып, 3-орынмен, педагогикалық оқуға қатысып, ауданнан 1-орынмен, облыс бойынша «Алғыс хатпен» марапатталдым. Алдағы оқу жылында біліктілік санатын алуға жұмыстанатын боламын.

Мектеп психологы



Э. Саликова

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Махамбет аудандық білім бөлімі

«Бекітемін»
Есбол орта мектебінің
директоры
_____ Ф. Ж. Тюрина
«_____» _____ 2017 ж.

*2017-2018 оқу жылында Есбол орта мектебінің
педагогикалық ұжым, ата-ана, білім алушыларымен
жүргізілетін психологиялық жұмыстың жылдық жоспары*

Жоспарды жасақтаған: педагог- психолог - Э. Саликова

Басталуы: қыркүйек 2017 ж.
Ляқталуы: маусым 2018 ж.

Алғы сөз

Қазіргі таңда адамзат ғылым мен білімді игеруде психология ғылымынсыз өркеніеттің өріне еркін қол жеткізе алмайды. Өйткені, қарқынды заман ағымы қыспағына байланысты ішкі жан дүниесі күйзелістері тұлғаларға өз-өзін тану, өзінің кез-келген іс-әрекетін бағалауға бағыт-бадар береу, білім алушылардың жеке ерекшелігін, таным процестерін толық танып, отбасы тәрбиесіне қолдау көрсету т.б. жұмыстарды жүргізуде психологиялық қызметтің көмегі орасан зор. Бүгінде психологияның еңбеген саласы кемде кем. Жастар тәрбиесі, ата-ана, отбасы, мектеп, қарым-қатынас, неке, саясат, идеология т.б. проблемаға байланысты мәселелердің барлығына да психолог араласады. Педагог-психологтың қызметі білім мекемелеріндегі әлеуметтік педагогпен тәрбие саласымен іс-тәжірибе жөніндегі мамандарымен, кітапхана, медбикемен бірлескен үйлесімді жұмыс болса, білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие жұмыстарының тиімділігі арытары сөзсіз.

Адамзаттың психологиялық ішкі жан-дүниесі, сезімдері қаншалықты түпсіз, терең болғанындай, психологиялық қызметтің де жұмысы шексіз. Осы бағыттағы психологиялық жұмыстарды тиімді жүргізуді мақсат еткен психологиялық жылдық жұмыс жоспары,

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті актілерін, құжаттарын, бұйрықтарын, нұсқаулықтарын;
2. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының **28-бабының** IV тармағын;
3. Бала құқын қорғау туралы Конвенцияның *4-бап* I,II тармағын, 7 бабының VII тармағы, 3-тарау толығымен (Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері), *19-бабының* I - IV тармақтарын;
4. Қазақстан Республикасы «Бала құқығын қорғау туралы» заңының 15-бабын;
5. Атырау облысы әкімдігінің 2015 жылғы 17 сәуірдегі №109 қаулысын және «Атырау облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы» туралы қосымшасын;
6. «Атырау облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің перспективті жұмыс жоспары туралы» 30.05. № 98 бұйрығын басшылыққа алу туралы, Атырау облысы Білім Беру басқармасы Әдістемелік кабинетінің 31.05.2016 ж. № 614-1 хатын басшылыққа ала отырып жасақталды.

Мақсаты: Білім беру үрдісінде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтай отырып, қолайлы әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: Психологиялық қызметтің міндеттері:

Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, агартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт						
1	Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау	Жоспар жасау	Тамыз	Әдістемелік кабинеттің № 98 қосымша бұйрығын басшылыққа алып, жасақтау.	1-11 сынып, ата-ана, пед/ұжым	Педагог-психологтар
2	Оқушылар жайлы мәлімет-Электронды база/әлеуметтік карта	Бланк жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	1-11 сыныптар	ДТТЖО Сынып жетекшілер Педагог-психологтар
3	Социометрия әдістемесі	сауалнама	Қыркүйек	Сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасын анықтау(лидер, аутсайдер)	1-11 сыныптар	Педагог-психологтар
4	1-сынып оқушыларын мектепке дайындағын анықтау. Керн-Иерасек	тест	Қыркүйек	Мектепке дайындығын анықтау	1 сынып	Педагог-психолог
5	Мектеп алды даярлық топ оқушыларының тізімдерін жинақтау, топ балаларымен танысу, мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау	Бақылау	Қыркүйек	Мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау	Мектепалды даярлық сыныптары	Педагог-психолог Тәрбиешілер

6	1 сыныпқа қабылданған оқушыларға психологиялық карта жасақтау.	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сыныптар	Мектеп психологі Сынып жетекшілер
7	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Фильмге.	тест	Қазан	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
8	5-7 сынып оқушыларының «Тәуекел топты» анықтау: кешенді тестілеуді өткізу: НСВ-10, «Өмірде жоқ жануар», Зунг депрессия шкаласы.	тесттер	Қазан	Оқушылардың жай күйін анықтау	5-7 сынып	Педагог психолог
9	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	сұхбат	қазан	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
10	Бағдарламаға қатысатын 8-10 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	сауалнама	20 қазан – 5 қараша	«Тәуекел топты» анықтау	8-10 сынып	Педагог психолог
11	Бастауыш сыныптағы оқушылардың танымдық үдерістерін анықтау	тапсырмалар	Қараша	Танымдық үдерістердің дамуын анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
12	9-11 сыныптарын кешенді тестілеу: Вассерман, Бек шкаласы, Айзенк психикалық күйді анықтау	Тест	Қараша	Оқушылардың жай-күйін анықтау	9-11 сынып	Педагог - психолог
13	«Кім боласың?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
14	«Мен кім боламын?»	Эссе	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	7-8 сынып	Педагог- психолог
15	Сабақтарға ену	бақылау	Қыркүйек	Оқушы мен мұғаліммен	Барлық	Педагог-

			қарай	қарым- қатынасымен орнату.	сыныптар	психологтар
16	Мектептерге арналған жасөспірімдік сунниттердің профилактикалық бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.	сұхбат	желтоқсан	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыстар жүргізу	8-10 сынып	Педагог-психолог
17	Мектеп басшыларын педагогикалық-психологиялық тұрғыда диагностикалау	Сауалнама	Қажетіне қарай	Педагогикалық психологиялық тұрғыдан статусын анықтау	әкімшілік	Педагог-психологтар
18	Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау.	Сауалнама, тест	Қаңтар	Дарынды оқушыларды анықтау	Қажетіне қарай сыныптар	Педагог-психологтар
19	Проективті әдістер: «Менің отбасым» 1-4с, «Өмірде жоқ жануар» 3-4с, «Жанбыр астындағы адам» 1-2с,	Суреттік тест	Ақпан	Оқушының жеке тұлғасын, қарым-қатынасын зерттеу	1-4 сынып	Педагог-психолог
20	Арт терапия әдісінің элементтері арқылы жұмыс жүргізу. «Базалық қажеттілік техникасы», К.Юнг техникасы, т.б	Арт терапия	Ақпан	Оқушылардың өзін-өзі анықтауына жағдай жасау	8 сынып	Педагог-психолог
21	Педұжымды диагностикалау	тест	ақпан (қажетіне қарай)	Өзін-өзі және ұжымдық психологиялық ахуалды анықтау	педагогтар	Педагог-психологтар
22	Оқушылардың оқуға қызығушылығын анықтау	тест	Қазан наурыз	Оқушылардың оқуға мотивациясын анықтау	5,11 сынып 4 сынып	Педагог-психологтар
23	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу.«Сенің кәсіби-ой ниетің», А.Е.Голомшток, «Қызығушылықтар картасы», Климовтың «ДДТ» әдістемесі	сауалнама, тест	наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9-11	Педагог-психолог
24	1.Жазғы демалысқа шығар алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 5-7 – сыныптан диагностикалық жұмыс Зунг шкаласы 2. 9-11 сыныптарымен Бек шкаласы /DASS	тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл- күйін анықтау	5-7, 9-11 сынып	Педагог-психолог

25	МАД тобының 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау Пед.Консилиум	Тест тапсырмалары	Мамыр	Тәрбиеленушілердің 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Педагог-психолог
II. Ағартушылық – профилактикалық бағыт						
1	«1-сынып оқушыларына психологиялық көмек» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу	жиналыс	Қыркүйек	1 сынып оқушыларына психологиялық көмек беру	1 сынып ата-аналары	Педагог-психолог
2	«5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу	жиналыс	Қыркүйек	5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек беру	5-7 сынып ата-аналары	Педагог-психолог
3	Білім беру ұйымдарында мектептегі медиация жұмысын жүзеге асыру.	Ақпараттандыру	Қыркүйек (Қажетіне қарай)	Оқушылар, ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алу.	Оқушы, мұғалім, ата-ана	Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі
4	Өзара қарым-қатынасты нығайту мақсатында тренинг.	тренинг	Қыркүйек	Оқушылардың қарым-қатынасын нығайту	8 сынып	Педагог-психолог
5	1. Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы. Мұғалімдерді оқыту. 2. Сұхбат жүргізу 3. Ата-анасын хабардар ету 4. Арнайы маманға жолдау	сұхбат	Қыркүйек Қазан Қараша Жыл бойы	Суицидке бейімділіктің алдын алу	Мұғалім Ата-ана	Педагог-психолог
6	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс. 9-10 сынып рефреш, қайталау)	дәріс	Желтоқсан	Суицидке бейімділіктің алдын алу, көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс	тренинг	қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог

8	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу.	Сауалнама Кеңес.	Желтоқсан (қажетіне қарай)	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Педагог-психолог, Қыздар ұйымының төрағасы, Сынып жетекші Тәрбие ісі меңгерушісі
9	Діни экстремизмнің алдын алу бағытындағы сауалнама, ағарту жұмыстары (дін өкілдерімен кездесу)	Сауалнама, кездесу	қаңтар	Діни экстремизмнің алдын алу.	8-11 сынып	Педагог-психолог Дінтану пәнінің оқытушысы, Тәрбие ісі меңгерушісі
10	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыбына мектеп инспекторы, клиника психологымен кездесу	кездесу	ақпан	Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу	7,8,9 сыныптар	Тәрбие ісі меңгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп тәлімгері
11	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері	дәріс	ақпан	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	7-9 сынып	Тәрбие ісі меңгерушісі, Педагог-психолог, Мектеп медбикесі
12	«Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	тренинг	ақпан	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психологтары
13	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	тренинг	Наурыз	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру	9 сынып	Педагог-психолог

14	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	сұхбат	сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
15	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Сауалнама, кеңес, тренинг	Қараша-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог
III. Консультациялық бағыт						
1	Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру;	кеңес	Жыл бойы	Зерттеу бойынша мәлімет және ұсыныстар беру	МАД-11 сынып	Педагог-психологтар
2	Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық кеңес беру;	кеңес	Уақытылы	Оқушының ұжымға бейімділігін қалыптастыру		Педагог-психологтар
3	Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;	Кеңес	Қыркүйек-қараша	Жас маманның ұжымға бейімділігін қалыптастыру	Жас маман	Педагог-психологтар
4	11-сынып ата-аналарына кеңес;	кеңес	Уақытылы	Баласының психикалық саулығын жақсарту.	11 сынып	Педагог-психолог
5	Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	кеңес	Уақытылы	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог-психолог
IV. Түзету – дамытушылық бағыт						
1	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс	коррекция	Жыл бойы	Баланың психикалық саулығын сақтау	оқушылар	Педагог-психологтар
2	Жеке және сұраныс бойынша жұмыс					
3	Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс					
4	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыруға арналған	Тренинг-сабақ	Желтоқсан-ақпан	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыру	6-8 - сынып	Педагог-психолог
5	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	ойын	Желтоқсан-ақпан	Таным процестерін дамыту	1-4 сынып	Педагог-психолог

6	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен релаксациялық жұмыс (айына 1 рет)	Релаксациялық жаттығу	Желтоқсан-ақпан	Оқушының санасына әсер етіп, тыныштандыру, өмірге құлшынысын арттыру	оқушы	Педагог-психолог
7	9-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік жұмыстар	тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушыларды стресті жеңуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог-психолог
8	Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру пед кеңесте	есеп	мамыр	Психологиялық қызмет орталығының жұмысын жандандыру	педагогтар	Педагог-психологтар
9	Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік	Жоспар құру	мамыр		психолог	
Ү.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт						
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, жартылай жетім, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы топ	Педагог-психолог, сынып жетекші, тәрбие ісі меңгерушісі
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау қажеттілік бойынша	Қажеттілік бойынша	Сәуір	Оқушының тұлғалық дұрыс қалыптасуына жағдай жасау	Арнайы топ	Мектеп психологы
3	Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру	Комиссия отырысы	Мамыр		Оқу жазу дағдылары қалыптаспай қалған оқушылар	Мектеп психологы
4	Шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу.					Мектеп психологы

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Тулғаның жеке даралық ерекшелігін және кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы . Мұғалімдерді оқыту	Дәріс	Қыркүйек	Суицидке бейімділікті анықтау, психикалық саулығын жақсарту.	мұғалімдер	Педагог-психологтар
2	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс: «Жас маманға көмек-уақыт талабы»	тренинг	қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
3	Педұжымды диагностикалау	тест	ақпан (қажетінс қарай)	Өзін-өзі және ұжымдық психологиялық ахуалды анықтау	педагогтар	Педагог-психологтар
4	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы . Мұғалімдерді оқыту	Дәріс		Суицидке бейімділікті анықтау, психикалық саулығын жақсарту.		
5	«Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу» Мектеп ұжымымен, жеке бірлестіктермен жұмыс.	тренинг	наурыз	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Мектеп ұжымы	Педагог-психолог
6	Жас мамандармен ағартушылық жұмыс: «Жас маманға көмек-уақыт талабы»	тренинг	қараша	Ұжымға, педагогтік қызметке бейімділікті арттыру.	Жас мамандар	Педагог-психолог
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
7	Әкімшілікпен жұмыс «Көшбасшы болу оңай ма?»	Сауалнама	Ақпан	Басқару жұмысында көшбасшылық қабілетін анықтау	Мұғалімдер	Мектеп психологы

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«І-сынып оқушыларына психологиялық көмек»	жиналыс	Қыркүйек	І-сынып оқушыларына психологиялық көмек беру	І-сынып ата-аналары	Педагог-психолог

	тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу					
2	«5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу	жиналыс	Қыркүйек	5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек беру	5-7 сынып ата-аналары	Педагог-психолог
3	Мектептерге арналған жасоспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	сұхбат	қазан	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
4	Ата-аналарға арналған сауалнамалар	Ата-аналар жиналысында сауалнама	Қыркүйек	Оқушымен танысу мақсатында сауалнамалар жүргізу.	Ата-аналар (қажетіне қарай)	Сынып жетекшілер Мектеп психологі
5	«Балаңыз мектепке дайын ба?» Қамқор ата-аналарға бірнеше ақыл-кеңес	Кеңес беру	Қыркүйек	Ата-аналарға бала психологиясының ерекшеліктерімен таныста	МАД ата-аналары	Психолог
6	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі	Ата – аналар жиналысы	Қыркүйек Қараша	Ата – анама ашық хат	Ата-аналар	Мектеп психологы
7	Білім беру ұйымдарында мектеп медиациясын жүзеге асыру.	Ақпараттандыру	Қыркүйек (Қажетіне қарай)	Оқушылар, ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алу.	Оқушы, мұғалім, ата-ана	Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі
8	Ата-аналар ұйымымен жұмыс	Кеңес	Қажетіне қарай	Баланың жас ерекшелігіне орай кеңестер беру.	Ата-ана	Педагог-психологтар, Тәрбие ісі менгерушісі, Өзін-өзі тану мұғалімі, сынып жетекшілер.
9	«Дарындылық картасы» Савенков әдістемесі	Тест	қаңтар	Баланың дарынының даму деңгейін анықтау	Ата-аналар	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
10	Мамандық тандаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	наурыз	Мамандық тандаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға ататүсіндіру	9,11 сынып	Психолог Сынып жетекші

11	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға қайта жолдау	сұхбат	сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
12	Жасөспірімдердің емтихан тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференция	Мамыр	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кеңесу	11 сынып Ата-аналар	Педагог-психолог

Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне – өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	жиналыс	қыркүйек	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
2	Социометрия әдісі	сауалнама	қыркүйек	Сыныптағы қарым – қатынасты анықтау	1-11 с	Педагог-психолог Сынып жетекшілер
3	Өзара қарым-қатынасты нығайту мақсатында тренинг.	тренинг	Қыркүйек	Оқушылардың қарым-қатынасын нығайту	8 сынып	Педагог-психолог
4	Бағдарламаға қатысатын 8-10 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	сауалнама	Қазан	«Тәуекел топты» анықтау	8-10 сынып	Педагог психолог
5	5- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	тест	Қазан	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
6	5-7 – сынып оқушыларының «Тәуекел топты» анықтау: кешенді тестілеуді өткізу: НСВ-10, Айзенк психикалық күйді анықтау, Зунг депрессия шкаласы.	тесттер	Қазан Қараша	Оқушылардың жай күйін анықтау	5-7 сынып	Педагог психолог

7	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы 1. Мұғалімдерді оқыту 2. Сұхбат жүргізу 3. Ата-анасын хабардар ету 4. Арнайы маманға жолдау	сұхбат	Қыркүйек Қазан Қараша Жыл бойы	Суицидке бейімділіктің алдын алу	Мұғалім Ата- ана	Педагог-психолог
8	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс, 9-10 сынып рефреш, қайталау)	дәріс	қараша	Суицидке бейімділіктің алдын алу, көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-10 сынып	Педагог-психолог
9	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен коррекциялық жұмыс; - Жеке және сұраныс бойынша жұмыс; - Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс;	Коррекциялық жұмыс	Жыл бойы	Оқушының психикалық саулығын сақтау	8-10 сынып	Педагог-психолог
10	9-11 сыныптарын кешенді тестілеу: Вассерман, Бек шкаласы, Айзенк психикалық күйді анықтау;	Тест	Қараша	Оқушылардың жай-күйін анықтау	9-11 сынып	Педагог -психолог
11	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу.	сұхбат	желтоқсан	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыстар жүргізу	8-10 сынып	Педагог- психолог
12	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыруға арналған	Тренинг сабақ	Желтоқсан-ақпан	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыру	6-8 сынып	Педагог-психолог
13	Арт терапия әдісінің элементтері арқылы жұмыс жүргізу. «Базалық қажеттілік техникасы», К.Юнг техникасы, т.б	Арт терапия	Ақпан	Оқушылардың өзін-өзі анықтауына жағдай жасау	8 сынып	Педагог- психолог
14	«Тәуекел топ» есебіне алынған оқушылармен релаксациялық	Релаксациялық жаттығу	Желтоқсан-ақпан	Оқушының санасына әсер етіп, тыныштандыру, өмірге	оқушы	Педагог-психолог

	жұмыс (айына 1 рет)			құлшынысын арттыру		
15	9-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік жұмыстар	тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушыларды стресті жеңуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог-психолог
16	1.Жазғы демалысқа шығар алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 5-7 – сыныптан диагностикалық жұмыс Зунг шкаласы 2. 9-11 сыныптарымен Бек шкаласы /DASS	тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл- күйін анықтау	5-7, 9-11 сынып	Педагог-психолог
17	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабарлар ету, арнайы маманға қайта жолдау	сұхбат	сәуір	Суицидке бейімділіктің алдын алу	8-10 сынып	Педагог-психолог
18	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

Оқушылармен, ата – аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Дін жолында жүрген оқушылар немесе ата-аналар туралы мәлімет жинақтау	Есепке алу Психологиялық портрет	Қыркүйек	Дін жолында жүрген оқушылар болса психологиялық портрет жасау	1 – 11 сынып	Педагог-психолог, Тәрбие ісі меңгерушісі.
2	Проективті тесттер «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	Суреттік тест	Қажетіне қарай	Оқушылардың отбасындағы өзара қарым-қатынасы, мазасыздық деңгейін анықтау	1-4 сынып	Педагог психолог
3	«Сіздің өміріңізде діннің алатын	Сауалнама	Қажетіне	Мектептің жоғарғы сынып	9-11 сынып	Педагог-психолог

	орны»		қарай	оқушылары арасында дін және діни ағымдар жөнінде көзқарасын анықтау		
4	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	семинар	сәуір	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	психологтар	АББ ұйымдастыруымен

Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау Денсаулығында ақау балаларға бақылау жүргізу	Бақылау Өңгімелесу	Қыркүйек- қазан	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинау	1-11 сынып	Медбике
2	Мектеп бойынша шылым шегетін оқушыларды анықтау	Бақылау, Рейд	Жыл бойы	Оқушыларды жат қылықтардан аулақ болуға шақыру	5 – 11 сынып	Сынып жетекшілер Тәрбие ісі меңгерушілері Педагог психолог Мектеп инспекторы
3	Зиянды әдеттер	Түсінік жұмыстарын жүргізу	Желтоқсан	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келтіретінін түсіндіру, оқушыларды сақтандыру.	4-9 сынып	Тәлімгер Сынып жетекшілер Педагог психологтар
4	Алкогольдің адам ағзасына тигізер залалы	Шағын дәріс пікір алмасу.	Ақпан	Оқушыларға ішімдіктің залалды әсерін дағдыланбауға алдын алу жолдарын білдіріу.Нашакорлықтың маскүнемдіктің алдын алу. Оқу құралы 98 бет	9-10 сынып	Сынып жетекшілер Биология пәні мұғалімі

«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау,	Бақылау	Жыл бойы	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау, есепке алу	Мектеп оқушылары	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
2	Ерекше назардағы	Үйіне бару, зерттеу	Қыркүйек-	Әлеуметтік жағдайларын зерттеу	Ерекше назардағы	Мектеп психологы

	оқушылардың әлеуметтік-тұрмыс жағдайын зерттеу	актісін толтыру	Қазан		оқушылар	әлеуметтік педагог сынып жетекшісі
3	Ерекше назардағы оқушының тәртібін қадағалау, үйірмелерге тарту	Бақылау күнделігін толтыру	Жыл бойы	Бос уақыттарын тиімді өткізуге дағдыландыру	Ерекше назардағы оқушылар	Психолог Сынып жетекшілер
4	Танымдық процестерін дамыту, түзету жаттығу – тренингтерін өткізу	Тренинг	Үнемі	Диагностика қорытындысымен танымдық аймағы төмен деп анықталған оқушылармен	Психологиялық дамуында кешеуілді бар, назарға алынған оқушыларды жаттықтыру.	Педагог психолог
5	Ерекше назардағы оқушыға мінездеме беріп, диагностикалық карта толтыру	Диагностика	Қажетіне қарай	Мінез – құлықты анықтау	Ерекше назардағы оқушылар	Психолог Сынып жетекшілер

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Кім боласың?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	1-4 сынып	Педагог- психолог
2	«Мен кім боламын?»	Эссе	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	7 сынып	Педагог- психолог
3	Оқушылар арасында кәсіби бағдар берудегі психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізіп, қорытындысын шығару. Сенің кәсіби ой-ниетің?	сауалнама	Ақпан	Оқушылардың мамандық таңдаудағы дайындықтарын және кәсіби деңгейін анықтау	9- сынып	Сынып жетекшілер Мектеп психологы
4	Қызығушылықтар картасы А.Е.Головингтөк.	Тест	наурыз	Мамандыққа қызығушылығын анықтау	9-11 сынып	Мектеп психологы

5	Климовтың «ДЦТ» әдістемесі	тест	наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9-11	Педагог-психолог
6	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру мақсатында тренингтер өткізу	тренинг	Наурыз	Мамандық таңдау және кәсіби бағдар беру	9 сынып	Педагог-психолог
7	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	наурыз	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға түсіндіру	9,11 сынып	Педагог- Психолог Сынып жетекші

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
	«Бұлақ көрсен көзін аш»	Үйірме жетекшілеріне кеңес	Қыркүйек	Оқушылардың қабілеттіліктерімен икемділіктеріне қарай , бос уақытын тиімді пайдалануға бағыттау.	2-8сын.	Педагог психолог, пән оқытушылары
1	1-сынып оқушыларын мектепке дайындығын анықтау. Кери-Иерасек	тест	Қыркүйек	Мектепке дайындығын анықтау	1 сынып	Педагог-психолог
2	Бастауыш сыныптағы оқушылардың танымдық үдерістерін анықтау	тапсырмалар	Қараша	Танымдық үдерістердің дамуын анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
3	«Кім боласың?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
4	«Мен кім боламын?»	Эссе	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	7-8 сынып	Педагог-психолог
5	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	ойын	Желтоқсан-ақпан	Таным процестерін дамыту	1-4 сынып	Педагог-психолог
6	Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау.	Сауалнама, тест	Қаңтар	Дарынды оқушыларды анықтау	Қажетіне қарай сыныптар	Педагог-психологтар
7	Ата-аналармен жұмыс Савенков әдістемесі	«Баланың дарындылығын анықтау» сауалнама	Қаңтар	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау	1 сынып ата-аналары	Педагог-психолог
8	Оқушылардың оқуға	тест	Қазан	Оқушылардың оқуға мотивациясын	4, 5 сыныптар	Педагог-

	қызығушылығын анықтау		Наурыз	анықтау		психологтар
9	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу. «Сенің кәсіби-ой ниетін», А.Е.Голомшток, «Қызығушылықтар картасы», Климовтың «ДДТ» әдістемесі	сауалнама, тест	наурыз	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	9-11	Педагог-психолог

Мектеп алды дайындық, шағын топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	МАД топ оқушыларының мектепке бейімделуін бақылау	Бақылау Сабакқа қатысу	Қыркүйек	Оқушылардың бейімделуін анықтау	МАД	Педагог-психолог
2	«Рөлдік гимнастика», «Қоян жаттығуы»	Жаттығу	Желтоқсан	Тәрбиеленушілердің зейінін дамытып, эмоциялық қалыпты жақсарту және шығармашылық қабілетін дамыту	МАД	Топ жетекшілері, Педагог-психолог
3	Ойлауды анықтайтын әдістер. «Қиынсыз» әдістемесі	Әдістеме	Қаңтар	Баланың қарапайым өмір жайлы түсінігі мен логикалық ойлау байланысын, қарым-қатынасын анықтау	МАД	Педагог-психолог
4	Зейін, қиялдау қабілеттеріне арналған жаттығулар	Жаттығу	Ақпан	Әлеуметтік жағдайын анықтау	МАД	Педагог-психолог
5	«Кінкентай адам», «Ағаш суреті» әдістемесі	Проективті тест	сәуір	Баланың психологиялық ерекшелігін, мектепке дайындығын анықтау	МАД	Мектеп психологі
6	МАД тобының 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау Пед.Консилиум	Тест тапсырмалары	Мамыр	Тәрбиеленушілердің 1 сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау	МАД	Педагог-психолог

Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру бағытында өткізілетін іс-	Жоспар құру	қыркүйек	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу	5-11 сынып	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Мектеп медбикесі

	шаралар жоспын жасақтап бекіту					
2	«Қыздарға кедергісіз кеңес»	Психологиялық бұрыш арқылы	Үнемі	Барлық оқырмандар үшін	Әрбір жеке тұлғаның өзіндік реттелуіне ықпал ету	Педагог-психолог
3	«Мен бойжетіп келемін»	Өңгіме сағаты	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру	8-11 сынып	Педагог-психолог
4	Келеңсіз оқиғаларды, анықтауда сауалнама өткізу	Сауалнама	Қажетіне қарай	Аяқталмаған сөйлем әдістемесін басшылыққа алу	8-11 сынып	Педагог-психолог
5	«Қызым саған айтам...» «Қазақ қызы қандай болу керек...»	Психологиялық кеңес беру Видеоролик көрсету	Қараша Наурыз Желтоқсан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	8-11 сынып	Педагог-психолог Қыздар Кеңесінің төрайымы

Құқық бұзушылықтың алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Білім беру ұйымдарында мектеп медиациясын жүзеге асыру.	Ақпараттандыру	Қыркүйек (Қажетіне қарай)	Оқушылар, ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алу.	Оқушы, мұғалім, ата-ана	Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі
2	Өзара қарым-қатынасты нығайту мақсатында тренинг.	тренинг	Қыркүйек	Оқушылардың қарым- қатынасын нығайту	8 сынып	Педагог-психолог
3	Өз құқығыңды білесің бе?	Сауалнама	Қазан	Оқушының құқықтық сауаттылығын анықтау	7- сынып	Мектеп психологы
4	Менің құқығым мен міндеттерім	Тренинг	Желтоқсан	Оқушылардың өз құқығы мен міндеттерін таныстыру	7-8 сынып	Мектеп психологы
5	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыруға арналған	Тренинг сабақ	Желтоқсан- ақпан	Қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыру	6-8 - сынып	Педагог-психолог
6	«Үйлесімді қатынас» тақырыбында топтық тренинг	Тренинг	Наурыз	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар	8 – 11 сынып	Психолог Сынып жетекшілер

	байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу					
2	Социометрия әдісі	сауалнама	қыркүйек	Сыныптағы қарым – қатынасты анықтау	11 сынып	Мектеп психологі Сынып жетекшілер
3	Емтиханға даярланудың тиімді жолдары. «Емтиханға көзқарасың қандай?» сауалнама	сауалнама	қараша	Оқушылардың емтиханға деген көзқарастарын анықтау	11-сынып	Мектеп психологі
4	Емтиханға даярланудың тиімді жолдары. Шағын дәріс. Емтиханға қалай әзірлену керек	Кеңес беру, дәріс	қараша	Емтиханға әзірленудің тиімді әдіс-тәсілдерін қолайлы формада жеткізу және танымдық қабілетті белсендіру	11-сынып	Мектеп психологі
5	Уақытты басқару	тренингі	қараша	Уақытты басқару, сезіну түсінігін анықтау	11 сынып	Мектеп психологі
6	9-11 сыныптарын кешенді тестілеу: Вассерман, Бек шкаласы, Айзенк психикалық күйді анықтау	Тест	Қараша	Оқушылардың жай-күйін анықтау	11 сынып	Педагог - психолог
	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу. А.Е.Голомшток, «Қызығушылықтар картасы», Климовтың «ДДТ» әдістемесі	сауалнама, тест	қаңтар	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	11 сынып	Педагог-психолог
7	9-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік жұмыстар	тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушыларды стресті жеңуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог-психолог
9	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	наурыз	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға айтып түсіндіру	11 сынып	Педагог-Психолог Сынып жетекші
11	Емтихан алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 11 сыныптарымен Бек шкаласы /DASS	тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл-күйін анықтау	11 сынып	Педагог-психолог
12	Жасөспірімдердің емтихан	Конференция	Мамыр	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы,	11 сынып	Мектеп

				арқылы барлық қандай да болсын бір типпен өмір сүруге үйрету		
Білім беру ұйымдарындағы 1 – 4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар						
№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	1 сыныпқа қабылданған, мектепке жаңадан келген оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, психологиялық карта жасақтау.	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сыныптар	Мектеп психологі Сынып жетекшілер
2	Социометрия әдісі	сауалнама	қыркүйек	Сыныптағы қарым – қатынасты анықтау	1-4 сынып	Мектеп психологі Сынып жетекшілер
3	Баланың оқуға психологиялық дайындығын анықтау	Керн-Иерасек тесті	Қазан	Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау	1 -сынып	Мектеп психологі
4	Бастауыш сыныптағы оқушылардың танымдық үдерістерін анықтау	тапсырмалар	Қараша	Танымдық үдерістердің дамуын анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
5	«Кім боласың?»	Сурет тест	Қараша	Оқушылардың болашаққа деген бағыт бағдарын анықтау	1-4 сынып	Педагог-психолог
6	Таным процестеріне байланысты психологиялық ойындар	ойын	Желтоқсан-ақпан	Таным процестерін дамыту	1-4 сынып	Педагог-психолог
7	Проективті әдістер: «Менің отбасым» 1-4 с «Өмірде жоқ жануар» 3-4, «Жаңбыр астындағы адам» 1-2с,	Суреттік тест	Ақпан	Оқушының жеке тұлғасын, қарым-қатынасын зерттеу	1-4 сынып	Педагог-психолог
8	Лусканованың мектепте оқу мотивациясы	Сауалнама	наурыз	Мектепке жағымды және жағымсыз қарым-қатынасын анықтау	4-сынып	Мектеп психологі
9	«Мен және мені қоршаған орта»	Тренинг	Ақпан	Бала бойындағы қарым-қатынасты анықтау.	4 сынып	Мектеп психологі
10	Пед. консилиум		Мамыр	Оқушыларды зерттеп, арнайы	1-сынып	Комиссия

				мамандарды қажет ететін оқушыларды комиссияға жіберу		мүшелері
5 сынып оқушыларының ортаңғы буынға бейімдеу мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар						
P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	5 сынып оқушыларын бақылау, диагностикалық карта арнау, жасақтау	Бақылау	Жыл бойы		5 сынып оқушылары	Мектеп психологы сынып жетекшілер
2	Социометрия	Сауалнама	қыркүйек	Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
3	Лусканованың мектепте оқу мотивациясы	Сауалнама	наурыз	Мектепке жағымды және жағымсыз қарым-қатынасын анықтау	4-сынып	Мектеп психологы
4	5- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. Филлипс.	тест	Қазан	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
5	НСВ-10, Айзенк психикалық күйді анықтау, Зунг депрессия шкаласы.	тесттер	Қазан	Оқушылардың жай күйін анықтау	5 сынып	Педагог психолог
6	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі	Ата – аналар жиналысы	Қыркүйек Қараша	Ата – анама ашық хат	Ата-аналар	Мектеп психологы
7	«Орта буынға келген жаңа оқушы» бағдарламасы Темперамент типін анықтау	Психологиялық тренинг Тест	Қараша	Оқушыларға оқу жағдайына бейімделу кезінде қолдау көрсету	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтиханына және ҰБТ-ға оқушыларды дайындау мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға	Ақпараттандыру	Қараша-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

	байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу					
2	Социометрия әдісі	сауалнама	қыркүйек	Сыныптағы қарым –қатынасты анықтау	11 сынып	Мектеп психологі Сынып жетекшілер
3	Емтиханға даярланудың тиімді жолдары. « Емтиханға көзқарасың қандай?» сауалнама	сауалнама	қараша	Оқушылардың емтиханға деген көзқарастарын анықтау	11-сынып	Мектеп психологі
4	Емтиханға даярланудың тиімді жолдары. Шағын дәріс. Емтиханға қалай әзірлену керек	Кеңес беру, дәріс	қараша	Емтиханға әзірленудің тиімді әдіс-тәсілдерін қолайлы формада жеткізу және танымдық қабілетті белсендіру	11-сынып	Мектеп психологі
5	Уақытты басқару	тренингі	қараша	Уақытты басқару, сезіну түсінігін анықтау	11 сынып	Мектеп психологі
6	9-11 сыныптарын кешенді тестілеу: Вассерман, Бек шкаласы, Айзенк психикалық күйді анықтау	Тест	Қараша	Оқушылардың жай-күйін анықтау	11 сынып	Педагог - психолог
8	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу. А.Е.Голомшток, «Қызығушылықтар картасы», Климовтың «ДДТ» әдістемесі	сауалнама, тест	қаңтар	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау, бағыт бағдар беру	11 сынып	Педагог-психолог
7	9-11 сынып оқушыларымен стресті жеңуге байланысты тренингтік жұмыстар	тренинг	Наурыз-мамыр	Оқушыларды стресті жеңуге әсер ету	9-11 сынып	Педагог-психолог
9	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсері	Ақпараттандыру	наурыз	Мамандық таңдаудың бала болашағына әсерін ата-аналарға айтып түсіндіру	11 сынып	Педагог-Психолог Сынып жетекші
11	Емтихан алдында оқушының көңіл-күйін анықтау мақсатында 11 сыныптарымен Бек шкаласы /DASS	тест	Сәуір	Оқушылардың көңіл- күйін анықтау	11 сынып	Педагог-психолог
12	Жасөспірімдердің емтихан	Конференция	Мамыр	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы,	11 сынып	Мектеп

	тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету			сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көзқарасы бойынша кеңесу	Ата-аналар	психологы
--	--	--	--	--	------------	-----------

2017-2018 оқу жылына арналған мектеп оқушыларымен оқу жылы ішіндегі орын алған келеңсіз оқиғаларға байланысты психологиялық профилактикалық, коррекциялық жұмыс жоспары

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы (ата-аналардан рұқсат қолхат алу)	жиналыс	қазан	Оқушылардың психикалық жан саулығын жақсарту	8-10 сынып	Педагог психолог
2	Бағдарламаға қатысатын 8-10 сынып оқушыларынан сауалнама алу.	сауалнама	20 қазан-5 қараша	«Тәуекел топты» анықтау	8-10 сынып	Педагог психолог
3	Білім беру ұйымдарында мектептегі медиация жұмысын жүзеге асыру.	Ақпараттандыру	Қыркүйек (Қажетіне қарай)	Оқушылар, ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алу.	Оқушы, мұғалім, ата-ана	Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі
4	Өзара қарым-қатынасты нығайту мақсатында тренинг.	тренинг	Қыркүйек	Оқушылардың қарым- қатынасын нығайту	8 сынып	Педагог-психолог
5	1. Мектептерге арналған жасөспірімдік суицидтердің профилактикалық бағдарламасы . Мұғалімдерді оқыту 2. Сұхбат жүргізу 3. Ата-анасын хабардар ету 4. Арнайы маманға жолдау	сұхбат	Қыркүйек Қазан Қараша Жыл бойы	Суицидке бейімділіктің алдын алу	Мұғалім Ата- ана	Педагог-психолог
6	Бағдарламаға қатысқан оқушылармен дәрістер өткізу (8 сынып дәріс, 9-10 сынып рефреш, қайталау)	дәріс	Желтоқсан 3 апта	Суицидке бейімділіктің алдын алу,көңіл-күйін реттеуге тәрбиелеу	8-10 сынып	Педагог-психолог
7	Психологиялық кеңес беру		Қажетіне қарай		Оқушылар Ата-аналар	Мектеп психологы

					Мұғалімдер	
8	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру бағытында жұмыстар	Сауалнама, кеңес, тренинг	Жыл бойы	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу	5-11 сынып	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Мектеп медбикесі
9	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	Кездесу	сәуір	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	психологтар	АББ әдіскері
10	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ақпараттандыру	Қараша-мамыр	11 сынып оқушыларын емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алу	11 сынып	Педагог-психолог

Пайдаланған әдебиеттер

Негізгі:

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 2.Қ.Р. Неке және отбасы туралы заңы
- 3.Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы.
- 4.Бала құқықтары Декларациясы.
5. ҚР Білім беру ұйымдарында тәрбие үрдісін реттейтін нормативтік – құқықтық құжаттар жинағы/ Құрастырған Л.А. Дорошкина, Н.К.Тайтанова, Б.Ф.Каримова – Алматы
6. Возрастная и педагогическая психология. Тексты.- М Изд-во Московского университета, 1999.
7. Н.П.Аникеева Учителю о психологическом климате в коллективе.М.,1983
- 8.Баланы мектепке дайындаймыз.
9. Игры-обучение, тренинг, досуг.../ Под ред. В.В.Петрушинского.- М., 1994
10. Мектептегі психологиялық диагностика: әдістемелік құрал. Астана: 12 жылдық білім беру республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 2005 ж./ құрастырған: Власова Н.В.
- 11.Мектеп оқушыларымен жүргізуге арналған психологиялық тренинг(әдістемелік)
12. Сұлтанова Г. Мектеп психологиясының жұмыс кітабы. А.-2007
- 13.ШЕР.Р.П, Қожахметова.Қ.Ж, Демеуова.М.К, Аратай.Р.Б. Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері
14. С.Қ.Нұрмұқашева Өзіңді білесің бе?
- 15.Л.Б.Көмекбаева Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру
- 16.Қ.Ш.Шамұратова Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет
17. К.Жәйшібекова, Қ.Ахметұлы Ата-ана мен бала және ұстаз ынтымақтастығы.
19. .Ш.Мамашбаева, Н.Байтөліева, С.Мөминова Мектеп психологіне көмекші құрал.
- 20.. С.Д.Жарқынбеков, Ж.Е.Сманқұлова ХХІ ғасыр мұғалімі.
21. Ф.Бизакова Психодиагностикалық тест., Психологиялық түзету –дамыту жұмысы
21. К.Т. Рабай Психолог серігі - 2014ж.

Қосымша:

Сайт ҚР Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет

Психологқа көмекші болатын басылымдар:

«Психология в школе», «Кызыкты психология», «Мектептегі психология», «Дефектология» т.б.журналдар (Қазақстан) және Школьный психолог газеті мен «Вопросы психологии», «Психологическая наука и образование журналдары» (Ресей)

М.Жұмабаев,

«Педагогика» - 1992 ж.

Тұрғынбаева Б.Ә

«Дамыта оқыту» - Алматы 1999 ж.

**Есбол орта мектебі жанындағы интернат тәрбиешілерінің
2017-2018 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

p/c	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Өтілу формасы	Жауаптылар
1	Интернат тәрбиеленушілерінің толық мәліметтерін алу	Қыркүйек	Тізім жасақтау	Жексенқұлов .Е
2	Интернат тәрбиеленушілерінің атқаратын жұмыстарының жоспарын бекіту	Қыркүйек	Жоспарын бекіту	Жексенқұлов.Е
3	Жаңа келген тәрбиеленушілерін интернаттың ішкі ережесімен таныстыру	Қыркүйек	Таныстыру	Жексенқұлов.Е
4	Тәрбиеленушілерді қатыстыра отырып, ата-аналармен сынып жетекшілерімен бірлесе отырып жиналыс өткізу	Қазан	Жиналыс өткізу	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
5	Мектепте өтетін шараларға тәрбиеленушілердің қатысуын қадағалау	үнемі	қадағалау	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
6	Тәрбиеленушілердің оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында мұғалімдермен пікір алысу	үнемі	Пікіралыс	Жексенқұлов.Е
7	«Қыздың шебер боларын бармағынан танырсың»атты еңбек бағытындағы сайыс	қараша	сайыс	Таңатарова. Г
8	Ұл балалармен пікір алысу	Ай сайын	Әңгімелесу	Жексенқұлов.Е Қосымбек Азамат
9	Сынып жетекшілермен тәрбиеленушілердің оқуы,тәртібі жөнінде пікір алысып байланыс жасап отыру	үнемі	пікіралысу	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
10	Интернаттың ішкі және сыртқы тазалықтарын қадағалап отыру	үнемі	тексеру	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
11	«Нашақорлық жат қылық,одан аулақ болайық!» атты дөңгелек үстел	Желтоқсан		Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г

12	«СПИД»-ғасыр дерті атты тақырыпта пікір алысу	Желтоқсан	Пікіралысу	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
13	«2018-Жаңа Жылды қарсы алу»тәрбиеленушілерді мектептің ішіне катыстыру	27 желтоқсан	Кеш	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
14	«Ал,қане,жігіттер»сайысын өткізу	ақпан	Сайыс	Жексенқұлов.Е Қосымбек Азамат
15	«Қош келдің Наурыз!»мерекелік кеш ұйымдастыру	Наурыз	Кеш	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
16	Тәрбиеленушілердің туған күндерін тойлау	Ай сайын	Кеш	Жексенқұлов.Е Қосымбек Азамат Таңатарова. Г
17	Емтихан әзірліктерін қадағалау	кезінде	Тексеру	Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г
18	Азаматтық пен елжандылық бағытында патриоттық әндерден сайыс өткізу	Сәуір	Сайыс	Жексенқұлов.Е
19	Интернат тәрбиеленушілерінің каникулға кетуіне орай,интернат мүліктерін,оқу кітаптарын мұқият тексеріп алу	Мамыр		Жексенқұлов.Е Таңатарова.Г

Есбол орта мектебінің жанындағы интернат жұмысы туралы жылдық хабарлама

Интернат 1961 жылы ашылды. 2012 жылы күрделі жөндеуден өтті. Орталықтандырылған кәріз жүйесіне қосылмаған. Су тасымалданады, жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады, санитарлық тазалық талапқа сай сақталған.

Сонымен қатар тәрбиеленушілерге тұрмыстық жағдайларына қажетті барлық жағдай жасалған. Соның ішінде төсек-орынмен жаймалармен, жиһаздармен, жуынатын бөлмелермен, моншамен жабдықталған

Мектеп жанындағы интернатта күн кестесі жасалып дәрізде көрнекті жерде ілінген. Барлық тәрбиеленушілер оқулықпен қамтылған. Интернатта 25 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Интернатта тамақтану нормасы сақталған. Асханалық құралдар жеткілікті, ыдыс-аяқтары санитарлық нормаға сай таза, азық-түлік өнімдері арнайы қоймада сақталады.

Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілеріне көрсетілетін гигиеналық көмек және алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған құралдар бар.

Тәрбиеленушілердің денсаулықтары күнделікті бақылауға алынып ортырады. Әр аптаның жұма күндері тазалық күндері болып есептеледі. Интернатта тәрбие жұмыстарының 8 бағыт бойынша жоспары жасақталған. Жыл сайын өткізілетін «Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларының өткізу барысында интернат тәрбиеленушілері де қамтылады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында тәрбиеленушілерімен өткізілетін іс-шаралар жоспары жасақталған.

1 қазан айында «Туған жерім тұғырым», «Ұстазым менің ұстазым», «Менің достарым». «Салауатты өмір салтын сақтау міндетіміз», «Кіші пейілдік кісінің көркі»;

2 қараша айында «Оюды ою», «Ата-ана сіз қандайсыз?»;

3 желтоқсан айында «Еңбек түбі береке», «Менің отаным тәуелсіз Қазақстан», «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ», «Денсаулық зор байлық»;

4 қаңтар айында «Адамгершілік тәрбиесі», «Зергерлік бұйымдар», «Әке-отбасы тірегі»;

- 5 ақпан айында «Жүзден жүйрік», «Әдепті бала арлы бала», «Грипптің алдын алу»;
- 6 наурыз айында «Біздің Елбасымыз», «Ана өмірдің гүлі», «Ибалы ұл,инабатты қыз-өмір көркі»;
- 7 сәуір айында «Менің көшем,менің ауылым,менің Отаным», «XXI ғасыр көшбасшысы», «Менің анам қандай?»;
- 8 мамыр айында «Бірлігі жарасқан Тәуелсіз ел Қазақстан»,«Ұлы жеңіс жасасын!», «Амандасып білесіз бе?», «Жеті атаңды білесіз бе?» тақырыбында тәрбие шаралары өтті.

Интернат тәрбиеленушілерінің бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында өзін-өзі басқару ұйымы әрбір тәрбиеленушінің өз-өзіне қызмет көрсету бағытында жұмыстар жүргізілуде. Қыздар мен ұлдар арасында жетекшілер тағайындалып арнайы іс-шаралар жоспары жасақталды. Тәрбиеленушілердің күнделігі ашылды. Ата-анамен байланыс дәптері ашылды. Онда тәрбиеленушілердің ата-аналары тірбиешімен байланыс жасап баласының жайы туралы пікірлер білдіреді.

Тәрбиеленушілердің білім сапасына келетін болсақ 52,3% үлгерімі 100 % . Интернат қызметкерлерінің санитарлық кітапшалары бар,педогогтардың өз білімін көтеру жоспары, жылдық жоспары,хаттамалар қажетті құжаттар жасақталған. Интернат кезекшілері ұйымдастырылған. Тәрбиеленушілірдің бір күндік тамақ нормасы 350-450 теңге (бір балаға шаққанда).

Тәрбиеші:



А.Қакиева

*Атырау облысы Махамбет ауданы
Есбол орта мектебі*

(мектептің атауы)

**Мектеп кітапхасының 2017-2018 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

I. Кіріспе

Тәрбие және білім беру мекемелері қоғам болашағын тәрбиелеуге, жан-жақты білім беруге және баланың өмірі мен болашағына қатысты барлық келеңсіздіктердің алдын алуға міндетті. Бала тәрбиесі – қоғамдық жауапты іс. Бала тәрбиесі мәселесіне қоғам болып араласпаса, кешенді, мазмұнды іс-әрекеттер талап деңгейінде атқарылмаса нәтижелі сұмыс болмайды.

Қай ұлт тарихын алып қарасаңыз да ұрпақ алдындағы жауапкершілік әрдайым қатал сын саналған. Баланы өсіру, ны азамат етіп тәрбиелеу – елдік мәселе. Бала тәрбиесі жөнінде ұлы Абай: «Адамның жақсы болуы тегінде емес, тәрбиесінде, ақылында, өнер, білімінде. Адамға үш алуан адамнан мінез жұғады: ата-анадан, ұстазынан, құрбысынан. Әсіресе олардың қайсысын жақсы көрсе, содан көп жұғады», - деп, осы үшеуінен баланың болашағы шешілетінін скерткен. Ұрпақ тәрбиесіндегі басты мақсат – жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Негізгі тұлғаның өз өміріндегі рнын, атқаратын міндетін, қазіргі және болашақ ұрпақ алдындағы жауапкершілігін, дүниесінің күрделі құрылымын үсіну және өзін-өзі тану арқылы дара тұлға ретінде өзін үздіксіз бірқалыпты қалыптастыруға баулу. Бала санасына қазақ елі тарихының бастаулары, Қазақстанды мекен ететін халықтардың мәдениеті, ана тілі туралы нақты түсініктер мен ұғымдар сіңірілуі қажет. Алайда тәрбие және білім беру мекемелерінің тәрбие және білім беру бағдарламаларында соғарыда аталғандармен қатар туып - өскен өңірдің табиғаты, халқының мәдениеті, жергілікті жер экономикасының рекшеліктерімен байланысты толыққанды материалдарға жеткілікті дәрежеде көңіл бөлінбейді. Сонымен бірге, астарымыздың бойында ұлттық тәрбиенің қажеттілігін түсіну, азаматтық көзқарас, патриоттық сезім, ұлттық ұндылықтардың қалыптасуының жеткіліксіз деңгейі арасындағы қарама-қайшылық байқалады. Бала тәрбиесі – аршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да, мектептің де мақсат-мүддесі біреу ол – заман талабына сай ұрпақ тәрбиелеу.

Бүгінгі күні тәрбие және білім беру ұйымдарының көкейтесті мәселелері:

- жасөспірімдер ортасында ксенофобия, кемсіту мінез-құлқы мен жауынғушылықтың туындауына әкеліп соқтыратын балалардың жекелеген санаттарының этикалық, азаматтық-патриоттық, мәдени-эстетикалық тәрбие деңгейінің төмендеуі;
- Ата-ана мен бала, педагогтар арасындағы тұрақты байланыстың әлі де болса жетімсіздігі;
- көп жағдайда рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтар екінші орынға шығып калуы. Көптеген отбасылар мен мектептерде балалар ана тілінде қарым-қатынас жасамауынан өз халқының мәдениетімен аз

таныс болуынан ата-анаға деген құрмет, ата-аналардың баласының болашағы үшін жауапкершілігі және балалардың ата-ана алдындағы борышы және т.б. дәстүрлі отбасылық құндылықтардың құнсыздануы;

– балалар мен оқушы жастардың батыс мәдениетінің құндылықтарына бағдарлануы өскелең ұрпақтың адамгершілік және моральдық болмысының құлдырауына, рухани жұтандауына, балалар мен жасөспірімдер арасында бірін –бірі қайырымсыздыққа үгіттеу, темекі шегуге, алкоголь және есірткі пайдалануға, оқушылар арасында зорлық пен зомбылыққа, жезөкшелікке бейім болудың көбеюі;

– интернет жүйелеріндегі бала санасына жат ақпараттардың қолжетімді болуы;

– баланың жауапкершілігін және жасөспірімдер мен жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын дамытудың жоғары әлеуеті – еңбек тәрбиесінің рөлінің төмендеуі;

– денсаулық мәдениеті мен саламатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүргізілген жұмыстың тиімсіздігін;

– отбасының және қоғамдағы басқа әлеуметтік институттардың тәрбиелік әлеуетінің жеткіліксіздігі;

– жастардың діни сауатының тым төмендігі;

– бала психологиясын түсінудегі біліктіліктің төмендігі;

– балабақшалардың барлық сәбилер үшін қолжетімді болмауы;

– әлеуметтік жетімдік, суицид проблемалары көбейіп, жастарымыздың іріткі салатын теріс ағымдарға еруі және т.б. жағдайлар шиеленісіп отыр.

Мұндай жағдайдың бірден бір себебі – негізгі нысаны балаларды және оқушы жастарды рухани, адамгершілік, патриоттық дамыту болып табылатын тәрбиені әлеуметтік құбылыс ретінде және мақсатты процесс ретінде де жете ағаламау. Тәрбие құндылықтары қарым-қатынас, мінез-құлық, мораль және адамгершілік сияқты категориялармен ықпалады. Сондықтан осы құндылықтардың бала санасына ерте жастан сіңірілуі өте маңызды. Бұл бағыттағы күш тәрбие мен білім беру ортасы, қоғамдық ұйымдар, ата-аналардың, барша қоғам мүшелерінің «бір жағадан бас, бір еңнен қол» шығаруы арқылы белсенді жүзеге асады.

Атырау облысының мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, жалпы орта, кәсіптік техникалық білім беру ұйымдарында 2014 – 2016 жылдарға арналған «Ұлт мұрасы» тәрбие жұмыстарының аймақтық кешенді бағдарламасы білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысын жандандыру, ізгілендіру және инновациялау мақсатында жас ұрпаққа патриоттық, рухани-имандылық, отбасылық тәрбие беру, жаңа идеялар мен бағдарламаларды жүзеге асырушы инициативасын атқарады.

Есбол орта мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары

2017-2018 оқу жылы

№	Іс-шара тақырыбы	Өтілу түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Нұрлы жол-болашаққа бастар жол»	Сынып сағаты 6-сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
2	Қазақстан-біздің ортақ шаңырағымыз	Сынып сағаты 8-сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
3	Отбасы - бақыт мекені	Сынып сағаты 4-сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
4	Ана тілін құрметтейік	Тәрбие сағаты 7-сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
5	Сұлтанмахмұт Торайғыров 122 жылдық мерейтойы	Оқырмандар конференциясы 9-сынып	Қазан	Кітапханашы
6	Кітап – заманымыздың өмірі	Ұғым түсінік 3-сынып	Қазан	Кітапханашы
7	Кім білгір?	Сайыс 6-7 сыныптар	Қазан	Кітапханашы
8	«Тарихы терең, байлығы ерен Атырауым»	Кітап көрмесі	Қараша	Кітапханашы
9	«Табиғат асыраушың қамқоршың»	Тренинг	Қараша	Кітапханашы
10	«Өнегелі сөз асыл қазына»	Сынып сағаты 9-сынып	Қараша	Кітапханашы
11	«Жауһар жырды жүрегінде тербеген»	Әдеби кеш 8-сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
12	«Денсаулық – адам байлығы»	Тәрбие сағаты 6-сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
13	«Тербет елді, тәуелсіздік ұраны»	Тәрбие шара 5-7 сыныптар	Желтоқсан	Кітапханашы
14	«Тәуелсіз елдің ұланымыз»	Сынып сағаты	Желтоқсан	Кітапханашы
15	«Хас батыр-Қасым ата»	Кітап көрмесі	Қаңтар	Кітапханашы

16	«Отбасы қоғамның ең кіші бөлшегі»	Ұғым түсінік 6-сынып	Қаңтар	Кітапханашы
17	«Салауатты өмір – заман талабы»	Сынып сағаты 9-сынып	Қаңтар	Кітапханашы
18	«Қазақтың ұлағатты сөздері»	Сынып сағаты 5-сынып	Қаңтар	Кітапханашы
19	«Жақсы мінез-сарқылмас байлық»	Тренинг	Ақпан	Кітапханашы
20	«Мейірілділік-асыл қасиет»	Тәрбие сағаты 2-сынып	Ақпан	Кітапханашы
21	«Қыз өмір көркі»	Қыздар сайысы 4-6 сыныптар	наурыз	Кітапханашы
22	«Наурыз-думан»	Тәрбие сағаты	наурыз	Кітапханашы
23	«Тазалық-денсаулық кепілі»	Көрініс	Сәуір	Кітапханашы
24	«Қазақтың қобызы мен домбырасы»	Ұғым түсінік	Сәуір	Кітапханашы
25	«Ақша және қаржы институттары»	Пікірталас 8-11 сыныптар	Сәуір	Кітапханашы
26	«Ұлттар достығы»	Альбом дайындау	Мамыр	Кітапханашы
27	«Ерлік – елге мұра, ұрпаққа ұран»	Сынып сағаты	Мамыр	Кітапханашы
28	«Отбасы бюджеті және мен»	Конференция	Мамыр	Кітапханашы

I Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Тәрбие түрі: Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие

Мақсаты: Отанға қызмет ету даярлығын қалыптастыру; құқықтық мәдениетке тәрбиелеу, азаматтарға, билік органдарына құрметпен қарым-атынас жасауды дамытуға ықпал ету, өз қадыр-қасиетін және қоғамдағы орнын сезінуді дамыту және т.б. Мемлекеттік тілді оқыту, Қазақстанның тарихымен, қазақ халқының және басқа да этностардың мәдениетімен және дәстүрлерімен таныстыру. Балалар қоғамдық ірлестіктерінің жұмысын жандандыру

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбикесмен байланыс	Сынып жетекшісімен жұмыс	Пән мұғалімдермен байланыс	Ата-анамен жұмыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс мекемелермен («Жас азамат» жобасымен)		
08.09.2017	«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»	«Нұрлы жол-болашаққа бастар жол»	Отанды сүйуге, елімізді құрметтеуге, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушыларға Қазақстан Республикасының жолдауы туралы мағлұмат беру.	Сынып сағаты 6- сынып			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

25.09.2017	«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»	Ана тілін құрметтейік	Оқушылардың туған жерге, Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, және ана тілімізді құрметтеуге үйрету.	7-сынып Тәрбие сағаты			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
16.10.2017	«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»	Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 120 жылдық мерей тойы		9-сынып Конференция			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
07.12.2017	«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»	Мемлекеттік нышандар туралы не білеміз?	Бастауыш сынып оқушыларына мемлекеттік нышандар туралы түсінік беру.	Сауалнама				+				Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

II Рухани –адамгершілік тәрбие

Мақсаты: тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруына ықпал ету, адамгершілік проблемаларды шешу білігін меңгерту, байланыс жасау бейімділігі мен мінез-құлық мәдениетін дамыту. Мектепке дейінгі білім беру адамгершілік элементтерін мінезді қалыптастыру бағытында тәрбиелік, психологиялық шаралар арқылы жұмыстанады. Білім беру мекемелерінде денсаулығында ақауы бар балалардың талантты және тең құқылы қарым қатынасты қалыптастыру

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологімен	Мектебіне мен байланыс	Сынып жетекшімен байланыс	Пән мұғалімдерімен	Ата – анамен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс		
16.11.2017	«Рухани – адамгершілік тәрбие»	Ұмытылмасы ұлы ерлік	Бүгінгі ұрпаққа Отан үшін от кешкен ерлердің рухын құрметтеу	Сынып сағаты 9-сынып			+					Кітапханашы Құттыбаева Альбина

14.12.2017	«Рухани – адамгершілік тәрбие»	Тәрбет елді,тәуелсіздік ұраны	ҚР-ның тәуелсіздікке жеткен кезеңдерін көрсету;еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру,патриоттық сезімдерін ояту.	Тәрбие шара 5-7 сынып			+							Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
08.01.2018	«Рухани – адамгершілік тәрбие»	Қазақтың ұлағатты сөздері	Бүгінгі жасұрпаққа ата-бабаларымыздың артында қалған ғибратты толы өсиет сөздерін ұғындыру.	Сынып сағаты 5-сынып			+							Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
16.04.2018	«Рухани – адамгершілік тәрбие»	Қазақтың қобызы мен домбырасы	Оқушыларға қазақтың аспаптары туралы түсінік беру	Ұғым түсінік 4-сынып			+							Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

27.04.2018	«Рухани – адамгершілік тәрбие»	Ұлттар достығы		Альбом дайындау 6-сынып			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
------------	--------------------------------------	----------------	--	-------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------

III. Ұлттық тәрбие

Тәрбие түрі: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: патриоттық, адамгершілік, ұлттық тәрбие рухында тәрбиелеу

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбикамен байланыс	Сынып жетекшісімен байланыс	Пән мұғалімдерімен байланыс	Ата-анамен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептегі тыс мекемелермен («Жас ұлан, Жас қыран») байланыс		
17.11.2017	«Ұлттық тәрбие»	«Тарихы терең, байлығы ерен Атырауым»	Оқушыларға туған өлкеміздің тарихын баяндау, патриоттық тәрбие беру	Кітап көрмесі			+					Кітапханашы Құттыбаева Альбина

27.11.2017	«Ұлттық тәрбие»	«Дәстүрді дәріптейік»	Қазақ халқының салт – дәстүрі, әдет-гүрпын оқушылардың бойына сіңіру.	тренинг	+							Кітапханашы Құттыбаева Альбина
26.10.2017	«Ұлттық тәрбие»	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар»	Ұстаздар күнінде оқушыларға ұстаздықтың қиын екенін білдіріп, ұстаздарды қадірлеп құрметтеуге тәрбиелеу.	Әдеби кеш			+					

IV. Отбасы тәрбиесі

Тәрбие түрі: Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қазақстан халқының әдет-ғұрпы мен әстүрлері негізінде отбасылық құндылықтарды нығайту, өз отбасының, тегінің және социумның тарихына танымдық қызығушылық тудыру және т.б.

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбиккемен байланыс	Сынып жетекшісімен байланыс	Пән мұғалімдерімен байланыс	Ата-анамен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс мекемелермен («Жас ұлан, Жас қыран»))		
08.02.2018	«Отбасы тәрбиесі»	«Отбасы бақыт мекені»	Оқушылардың өзіндік санасын дамытуға жағдай жасап, әлеуметтік жағынан белсенді жеке тұлғаны қалыптастыру.	Сынып сағаты 4-сынып			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

12.01.2018	«Отбасы тәрбиесі»	Отбасы қоғамның ең кіші бөлшегі»	Оқушыларды отбасы құндылықтарын, ата-баба дәстүрі, ұрпақтар сабақтасығы туралы білімдерін толықтыру	6-сынып ұғым түсінік			+						Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
23.02.2018	«Отбасы тәрбиесі»	«Жаксы мінез-саркылмас байлық»	Оқушыларға жанұя мағынасын түсіндіріп, отбасы арасындағы бауырмалдылықты қалыптастыру	Тренинг									Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
					+								
19.03.2018	«Отбасы тәрбиесі»	«Наурыз думан»	Қазақ халқының ұлттық мерекелрін қастерлеуге үйрету.	Мерекелік шара						+			Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Тәрбие түрі: Еңбек тәрбиесі және Экологиялық тәрбие кәсіби өзін-өзі анықтау

Мақсаты: еңбек дағдысын, ұтқырлықты, іскерлікті дамыту; еңбек құралдарына құтты қарау сезімін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, абандылық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту, мамандық таңдауға саналы қатынасын қалыптастыру және т.б.

Мақсаты: шаралар арқылы бала бойынша негізгі ұғымдарын үйрету, табиғатты сақтауда белсенді азаматтық көзқарас тәрбиелеу; табиғатқа ұтты қарым-қатынас қалыптастыру, оның байлығын еселеуге ұмтылу; өскелең ұрпақтың экологиялық сауаттылығының жоғары деңгейін амыту және т.б.

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбихкемен байланыс	Сынып жетекшісімен байланыс	Пән мұғалімдерімен байланыс	Ата-анамен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс мекемелермен («Жас ұлан, Жас қыран») байланыс		
13.10.2017	«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»	«Кім білгір?»	Оқушылардың білімдерін тексеру	Сайыс 6-7 сынып			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

16.04.2018	«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»	Ақша және қаржы институттары»	Оқушыларды өзін – өзіне қызмет көрсету шеберлігін арттыру.	пікірталас			+						Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
07.05.2018	«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»	«Отбасы бюджеті және мен»	Тыл ардагерлерінің ерліктерін насихаттау және оқушыларды ұлт жандылыққа тәрбиелеу.	Конференция 9-11 сынып			+						Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

VI.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

тәрбие түрі: зияткерлік тәрбие
Мақсаты: тәрбие құралдары арқылы көркемдік талғам қалыптастыру, эстетикалық тәрбие әдістері мен принциптерін дайындау және т.б.

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбикамен байланыс	Сынып жетекшісімен байланыс	Пән мұғалімдерімен байланыс	Ата-анамен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс мекемелермен («Жас ұлан.Жас қыршын»)		
12.10.2017	«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.»	Кітап-заманымыздың өмірі	Оқушыларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру,кітапқа деген қызығушылығын арттыру;сөйлеу мәнерін дамыту.	Тәрбие сағаты 7-сынып			+					Кітапханашы Құттыбаева Альбина

15.12.2017	«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.»	«Хас батыр-Қасым ата»	Оқушыларды Қасым Қайсеновтың өмірі мен шығармашылығымен таныстыру.	Кітап көрмесі									Кітапханашы Құттыбаева Альбина
03.04.2018	«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі»	«Мейірімділік-асыл қасиет»	Оқушыларды әдептілікке, инабаттылыққа, сыпайы сөйлеуге, жаман мен жақсыны ажырата білуге үйрету	Тәрбие сағаты 2-сынып			+						Кітапханашы Құттыбаева Альбина

06.03.2018	«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі»	«Қыз өмір көркі»	Оқушыларды парасаттылыққа, әдемілікке, сұлулыққа, қыз балдарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	Қыздыр сайысы							+		Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
------------	---	------------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------

VII.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Тәрбие түрі: Көркем эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Оқушылар мен жастар бойына рухани – адамгершілік құндылықтарды әсемдік арқылы, көркем әдебиет арқылы, халықтар мен әуірдің әлемдік көркем мәдениет арқылы, халықтар мен дәуірдің әлемдік көркем құндылықтары арқылы ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарын зерделеу арқылы қалыптастыру.

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбикесмен байланыс	Сынып жетекшісімен байланыс	Пән мұғалімдерімен байланыс	Ата-аналармен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс мекемелермен («Жас ұлан, Жас қыран») байланыс		
25.10.2017	«Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие»	Кітап-заманымыздың өмірі	Оқушыларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу мәнерін дамыту.	Тәрбие сағаты 7-сынып			+					Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

22.12.2017	«Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие»	Хас батыр-Қасым ата	Оқушыларды Қасым Қайсеновтың өмірі мен, шығармашылығымен таныстыру.	Кітап көрмесі									Кітапханашы: Құттыбаева Альбина
09.02.2018	«Мәдени мұра-халық игілігі»	Мейірімділік-асыл қасиет	Оқушыларды әдептілікке, инабаттылыққа, сыпайы сөйлеуге, жаман мен жақсыны ажырата білуге үйрету	Тәрбие сағаты 2-сынып			+						Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

VIII.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие түрі: Дене және психологиялық тәрбие, саламатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Саламатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; дене және психологиялық саулығын сақтау; суицидтің, зиянды заттарды қолданудың және компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу және т.б.

	Тәрбие бағыттары	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Әдісі	Жұмыс түрлері						Күтілетін нәтиже, аяқталу нысаны	Жауапты адам
					Мектеп психологымен жұмыс	Медбикімен байланыс	Сынып жетекшісімен байланыс	Пән мұғалімдерімен байланыс	Ата-аналармен байланыс	Қоғамдық ұйымдармен мектептен тыс мекемелермен («Жас ұлан, Жас қыран»)		
21.12.2017	«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»	Денсаулық-адам байлығы	Оқушыларды зиянды заттарды қолдануға деген теріс көзқарастарын қалыптастыру.	Тәрбие сағаты 6-сынып			+					Кітапханаш Құттыбаева Альбина

09.04.2018	«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»	«Салауатты өмір – заман талабы»	Оқушылардың салауатты өмір салты жайлы білімдерін тереңдету.	Сынып сағаты			+						Кітапханашы Құттыбаева Альбина
05.03.2018	«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»	«Тазалық-денсаулық кепілі»	Оқушыларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, басты байлық денсаулық екенін ұғындыру.	Көрініс 5-6 сынып			+						Кітапханашы Құттыбаева Альбина
17.11.2017	«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»	«Спид-Қасірет қақпаны «	Оқушыларға адам денсаулығына Спид ауруының қасіретін ұғындыру	Ұғым түсінік		+							Кітапханашы: Құттыбаева Альбина

Бодом ороа мектеб
Буре журмандо
82/ (савд) бет бар



Маман аманжол Турсунбаев