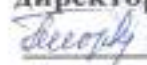


Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Махамбет аудандық білім бөлімі

«Бекітемін»
Есбол орта мектебінің
директоры
 Ф.Тюрина
«4» / 10 2018 ж

***Есбол орта мектебінің 2018-2019 оқу жылына арналған
әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары***

Жоспарды жасақтаған: әлеуметтік педагог – Төреғалиева А

Басталуы: қыркүйек 2018 ж
Аяқталуы: маусым 2019 ж

Түсінік хат

Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру. Әлеуметтік педагогтардың негізгі жұмыс нысаны балалар мен жасөспірімдер болып табылады. Ол-әртүрлі әлеуметтік-мәдени орталардағы балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастыратын маман, жеке тұлғамен оны қоршаған шағын ортаның психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді, оқушылармен тәрбиеленушілердің қызығушылықтары мен мұқтаждықтарын, мінез құлқындағы ауытқушылықтарын, шиеленісті жағдайларды анықтайды және уақтылы көмек көрсетеді, жеке тұлға мен білім беру мекемесінің, отбасының, ортаның билік органының арасында делдал ретінде әрекет етеді; оқушылардың құқықтары мен бостандықтарының жүзеге асуына ыңғайлы және қауіпсіз жағдай құрады; олардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, жалпыға білім берудің орындалуына, салауатты өмір салтын насихаттауға көмектеседі; балалардың таланттарын дамыту үшін оларға жағдай жасайды.

Мақсаты: Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру және құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Міндеттері: Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету. Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғайды. Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.

I. Ұйымдастыру жұмысы				
№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Мектептігі аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының, жетім, жартылай жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тізімін жасап, бекіту.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А.
2	Мектеп бойынша ыстық тамақ ішетін оқушыларды анықтап, тізімін бекіту, құжаттарын жинау.	Тізім жасау, құжаттарын жинақтау	Қыркүйек	Төреғалиева А.
3	Ыстық тамақ ішетін оқушылардың уақытылы тамақ ішуін қадағалау	Тексеру	Жыл бойы	Төреғалиева А Мусаева А
4	Консилиум қорытындысына сәйкес мектеп бойынша жалпы сыныпта отырған оқушылардың тізімін жасақтау	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Саликова Э
5	«Ерекше көңіл аударатын» немесе тәртіпсіздікке бейім оқушылардың қызығушылықтарын анықтап, үйірме секцияларға тарту.	Қадағалау	Қазан	Төреғалиева А
6	Аудандық және президенттік жаңа жылдық шырша мерекесіне қатысатын оқушылардың тізімін жасақтау және жәберу.	Тізім жасау	Желтоқсан	Төреғалиева А Мусаева Ж
7	Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім көп балалы отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру.	Қадағалау	Мамыр	Төреғалиева А
8	Үйде оқытылатын оқушыларға сабақ кестесі	Қадағалау	Жыл бойы	Төреғалиева А

	бойынша мұғалімдердің баруын қадағалау.			
II. Алдын-алу жұмысы				
9	Республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу.	Қайырымдылық акциясы	Тамыз Қыркүйек	Төреғалиева А Комиссия мүшелері
10	Мектептің және сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау.	Кесте толтыру	Қыркүйек Қазан	Төреғалиева А Сынып жетекшілер
11	Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім көп балалы отбасы балаларының тегін оқулықпен оқылуын қадағалау.	Қадағалау	Тамыз Қыркүйек	Төреғалиева А Кітапханашы Сынып жетекшілер
12	«Ерекше көңіл аударатын» немесе тәртіпсіздікке бейім оқушыларды анықтау.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Салихова Э
13	Тұрмыстық жағдайы өте төмен және жайсыз отбасы оқушыларын анықтау.	Тізім жасау	Қыркүйек	Төреғалиева А Салихова Э Сынып жетекшілер
14	Жайсыз жанұя отбасы оқушыларының тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Қазан Қараша	Төреғалиева А Салихова Э Сынып жетекшілері
15	Үйден оқитын оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Қараша Мамыр	Төреғалиева А Салихова Э Сынып жетекшілері
16	Мектеп оқушыларымен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар жүргізу	Іс - шара	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э тәлімгер
17	Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру	Іс – шара	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э Қыдырқызы Р
18	Оқушылардың құқығын және мүддесін қорғау	Құқығын қорғау	Үнемі	Төреғалиева А Комиссия мүшелері
19	Бала құқығы, зорлық зомбылықтың алдын алу	Кездесу	Ақпан	Төреғалиева А

	тақырыбында мектеп инспекторы және клиника психологымен кездесу			Мусаева А Қыдырқызы Р Саликова Э
III. Ата – анамен жұмыс				
20	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қамқоршыларымен үнемі байланыс жасау	Әңгімелесу (әр түрлі мәселелер бойынша)	Жыл бойы	Төреғалиева А
21	Ата-аналарға өздерінің сұранымы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Жыл бойы	Төреғалиева А
22	Бала тәрбиесінен тыс қалған оқушылармен жұмыс	Әңгімелесу Кеңес беру	Уақытында	Төреғалиева А Салихова Э
23	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерттеу жүргізу	Рейд (Үй аралау)	Желтоқсан	Төреғалиева А Сынып жетекшілер
24	Бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігімізді мінсіз атқарайық	Бепте – бет кездесу	Наурыз	Төреғалиева А Салихова Э Ата-аналар
25	Құжаттарды жинақтап жылдық сараптама шығару	Сараптама	Мамыр	Төреғалиева А

Пайдаланылған әдебиеттер:

- Мектептегі әлеуметтік педагогтың қызметін ұйымдастыру және іс-қағаздарды жүргізу (әдістемелік нұсқаулық) 2013 жыл А.Қ. Бөкешова, М.М.Раимбаева, Ж.А. Игілік
- Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру және жоспарлау (әдістемелік нұсқаулық) 2012 жыл А. Панова
- «Психология негіздері» Қ. Жарықбаев 2005 ж.
- Әлеуметтік педагог және өзін өзі тану журналы № 5-6, 2016 ж.
- Интернет материалдары.