

Педагогикалық кеңесте бекітілді

«1» қыркүйек 202 жыл

Мектеп директоры у.м.а: _____

Саликова Эльза Советовна

2022-2023 оқу жылының оқу- тәрбие жоспары

Есбол орта мектебі

*Атырау облысы Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің жылдық
жұмыс жоспарының құрылымы*

**2022 – 2023 оқу жылындағы оқу–тәрбие жұмысының негізгі
тақырыбы:**

**«Білім сапасын арттыру бағытында инновациялық
әдіс-тәсілдерді оқу үдерісінде пайдалана отырып,
бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу үшін
қашықтықтан білім беруді жандандыру»**

**«Жаңартылған білім беру аясында қалыптастырушы бағалауды жүзеге
асыру»**

**«Жоғарғы сынып оқушыларының үздік нәтижеге жету бағытында
жоспарлар жасақтау»**

МАҚСАТЫ:

Инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдаланып, мұғалімнің кәсіби
күзінеттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған **онлайн,
офлайн** білім беруді тиімді де сапалы жүзеге асыру.

МІНДЕТІ

- Оқу мен оқыту үдерісіне қашықтықтан білім беру платформаларын пайдалана отырып, білім алушының өз бетінше білім алуына үнемі әрекет жасап отыру.
- Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгерту мақсатында мұғалімдерді деңгейлік, тақырыптық, қашықтықтан курстардан өтулеріне мүмкіндік жасау.
- Білім сапасын арттыру жолында қашықтықтан білім беру платформалары арқылы жүргізу мүмкіндіктерін арттыру .

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Өздігінен білім алатын, интернет ресурстарын тиімді қолдана алатын тұлға жетіліп, тәрбиеленеді.
- Мұғалімдер қашықтықтан үздіксіз білім беру нәтижесінде заман талабына сай жаңа әдіс – тәсілдерді меңгерген инновациялы педагог қалыптасады.

2022-2023 оқу жылының оқу- тәрбие жоспары.

№	Бөлімдердің атауы	Қайда қаралады	Кім жауапты.
1	2022-2023 оқу жылының қорытынды сараптамасы. Жаңа оқу жылының мақсаты, міндеті.	Педагогикалық кеңес	Мусаева А
2	Жаңа оқу жылына Есбол орта мектебі жөнінде анықтама ақпарат: мектеп әкімшілігі, оқушылар құрамы, білім беру бағдарламалары, педагогикалық кадрлар құрылымының сапасы, оқушылар жетістігі, материалдық техникалық базасы.	Педагогикалық кеңес	Мусаева А
3	Білім жөніндегі мемлекеттік құжаттардың орындалуына бағытталған іс- әрекетті ұйымдастыру:	Директор жанындағы отырыс	Саликова Э
4	Педагогикалық кадрлармен жұмыс, біліктілігін арттыру, аттестаттау.	Әдістемелік кеңес. Аттестаттау комиссиясы	Мусаева А
5	Мемлекеттік білім беру стандартын орындау бағытындағы оқу- тәрбие үдерісін ұйымдастыру.	Директор жанындағы отырыс.	Саликова Э
6	Оқу – тәрбие үдерісінде психологиялық қызметті ұйымдастыру.	Директор жанындағы отырыс	Саликова Э
7	Ата- аналармен, оқушылармен оқу-тәрбие жұмысы	Директор жанындағы отырыс	Қоржықбаева С
8	Басқару (педагогикалық кеңес, семинар, ата- аналар жиналысы жоспары) және мектепішілік тексеріс	Директор жанындағы отырыс	Саликова Э Мусаева А Қоржықбаева С
9	Оқу- материалдық базаны нығайту.	Өндірістік жиналыс	

**Есбол орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының басындағы білім мазмұнын
жаңарту сұрақтары жөніндегі есебінің ақпараты**

Есбол орта мектебі

Мекен жайы: Атырау облысы, Махамбет ауданы, Махамбет көшесі №5.

Мектеп директоры м.у.а Саликова Эльза Советовна

Оқу-тәрбие жөніндегі директордың орынбасары:

Мусаева Анар Өмірзаққызы

Тәрбие жөніндегі директордың орынбасары:

Қоржықбаева Самал Марданқызы

Шағын орталық	МАД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	17	11	11	15	15	16	14	20	14	10	7	3

Контингент құрылымы

Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы мектеп бойынша
Сыныптардың жалпы саны:	4	5	2	11
Оқитын оқушылар саны:	52	74	10	136

Педагогикалық кадрлар құрылымының сапасы

Оқу жылы	Мұғалім дер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог-модератор	Жай санат	% есебімен
2022-2023	32	7	6	8	11	

Оқушылардың жоғары оқу орнына түсуі

Оқу жылы	Оқушылар саны	Жоғары оқу орны			Колледж ПТЛ
		грант	Несие	ақылы	
2022-2023	4	1		2	1

Мектептің материалдық техникалық базасы.

Мектептің материалдық техникалық базасы қазіргі талаптарға сай жабдықталған деп айтуға болады. Мектеп қолайландырылған мекемеде орналасқан:

Қызмет бөлмесі – 4 оның ішінде:
оқу бөлмесі – 12

Зертханалық бөлмелер -2
40 орындық асхана – 1
оқу залымен кітапхана -1
кітапхана қоры –
мәжіліс залы – 1

Кітапхана толық жаңа жиһаздармен жабдықталды.

Қолданысқа берілген жыл – 2001жылы

Аттестациядан өткен жыл – 2021-2022 (мамыр) оқу жылы

Жалпыға білім беру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жалпыға білім беру айлығын өткізу: а) оқушылардың күнделікті сабаққа қатынасуын қадағалау; б) Оқушылардың тізімін құрау, бұйрықтар кітабы мен алфавит кітабына оқушыларды енгізу;	Күнделікті Күнделікті	Саликова Э Мусаева А Қоржықбаева С
2	Мектеп оқушыларының статистикалық есебі.	Қыркүйек	Төреғалиева А
3	Мектепшілік құжаттарды бұйрыққа сәйкес реттеу: а) күнтізбелік жоспарларды бекіту ә) электронды күнделікті толтыру; б) оқушылардың жеке іс құжаттарын реттеу; в) санитарлық-гигиеналық норма мен жарық-жылу,сусын режимін реттеу;	Қыркүйек	Мусаева А
	Әлеуметтік карта жасау жөнінде сынып жетекшілермен жекеленген кеңестер. Мәліметтер жинау.	Қыркүйек	Төреғалиева А
4	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету. Асханада тамақ ішу кестесін құру.Мұғалімдердің асханада кезекшілік етуін ұйымдастыру.	Жыл бойы	Төреғалиева А
5	Жиналған құжаттар негізінде тегін тамақ ішетін оқушылардың тізімін бекіту	Қыркүйек	Төреғалиева А
5	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету деңгейі жөнінде мектептің кітапханашысымен әңгімелесу.	10 қыркүйекк е дейін	Сабырбаева Ш
6	Балалардың дәрігерлік тексеруін қадағалау.	I жартыжыл дық	Нұрымова Г
7	«Д»тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс.	Ай сайын	Нұрымова Г
8	Балалардың жаракат алмауының алдын алу. (сынып сағаттарын, дөңгелек үстел, әңгімелер өткізу)	Ай сайын	Нұрымова Г Сынып жетекшілер
9	9,11 сынып бітірген оқушылардың еңбекке орналасуын қадағалау. Түлектердің еңбекке орналасуы жөніндегі мәліметтерді жинау.	Қыркүйек	Мусаева А
10	Жоғарғы оқу орындарымен байланыс.	Ай сайын	Мусаева А Қыдырқызы Р
11	5,10 сынып оқушыларын сыныпқа қалыптастыру.	Қыркүйек	СаликоваЭ Сатқанбай Ж Козыкешов Е

Кадрлармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мұғалімдерді теориялық және практикалық дайындықпен қамтамасыз етуге жағдай туғызу.	Жыл бойы	Саликова Э Мусаева А Бірлестік жетекшілер
2	Базалық оқу компоненттері, дамыта оқыту жүйесі және қосымша қызмет жұмысын өзара байланыстыру мақсатында - әдістемелік бірлестік, секция, инновациялық орталықпен байланыс жұмыстарын жетілдіру, дамыту	Жыл бойы	
3	Әр мұғалімнің кәсіби өсу картасын ашу.	Қыркүйек	
4	Мұғалімнің шығармашылық шеберлігін дамыту мақсатында айлық шығармашылық күнін өткізу.	Ай сайын	Хасанова А
5	Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша және кәсіби біліктілігін нығайту үшін жоспар бойынша мұғалімдерді дайындық курстарына жіберу.	Жыл бойы	Мусаева А
6	Мұғалімдердің аттестаттау жұмысын жүргізу.	Қазан-мамыр	Хамзағали А
7	Жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс - сабақтарға қатысу; - әдістемелік көмек көрсету; сынау мерзімін өткізу жоспарын құру.	Жыл бойы	Аманғалиева Қ Мусаева А
8	Мұғалімдердің өз білімін көтерудегі тақырыптарына байланысты ашық сабақтарына қатысып, әдістемелік бірлестік, кеңестерде есебін тыңдау.	Қаңтар	Бірлестік жетекшілері
9	Әдістемелік бірлестік жұмысын белсендендіру: 1. бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі 2. гуманитарлық әдістемелік бірлестігі 3. МИФ-әдістемелік бірлестілігі 4. шет тілдер әдістемелік бірлестігі 5. сынып жетекшілер бірлестілігі 6. Дене, музыка, көркем еңбек пәні бірлестігі	Жыл бойы	Иманкулова а Тұрғанбаева Г Зинуллина М Сатқанбай Ж Қоржықбаева С Бертілеуов Қ
10	Мұғалімнің рейтингісін анықтау бағытында жұмыстар ұйымдастыру. Қорытынды әдістемелік кеңес.	Мамыр	Мусаева А
11	Алдыңғы қатарлы мұғалімдер тәжірибесін зерттеу, жалпылау, тарату. <i>1. Зерделеу: 2. Жалпылау 3. Тарату:</i>	Мамыр	Мендигалиева Г
12	Мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру мақсатында Республикалық облыстық байқауларға, семинарларға қатысу, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Мусаева А Бірлестік жетекшілер

13	Жас мамандармен жұмыс: 1. Жас мамандарға тәлімгерлер бекіту. 2. Жас мамандардың кәсіптік деңгейін және әдістемелік дайындығын зерттеу 3. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету 4. Жас мамандар үшін «Мұғалім құзыреттілігі» тақырыбына семинар өткізу.	Қыркүйеі Жыл бойы Желтоқсан	Аманғалиева Қ
----	---	---	---------------

Педагогикалық - ұйымдастырушылық жұмыстар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік бірлестіктерді ұйымдастыру: - гуманитарлық цикл - жаратылыстану-математика циклі - бастауыш сыныптар - -Дене, көркем еңбек, музыка бірлестігі - МИФ бірлестігі	Қыркүйек	Бірлестік жетекшілер Мусаева А
2	Нұсқаулық-әдістемелік кеңестер I. 1) Мектеп әдістемелік қызметінің 2022-2023 оқу жылындағы мақсаты. Әдістемелік жұмысты жоспарлау. 2) Жана оқу жылындағы жұмыс істейтін негізгі бағыт туралы. II. 10сынып оқушыларының іскерлік дағдыларын бақылауға алу. Мемлекеттік рәміздердің талапқа сай орналасуы мен рәміздерге байланысты шаралардың жүргізілуі Құқықбұзушылықтың алдын алу III. Емтиханға дайындық. Аттестаттау комиссиясының жұмысының ұйымдастырылуы IV. 1) Қорытынды педагогикалық кеңеске дайындық 2) Оқу жоспарының, бағдарламасының орындалуы.	Қыркүйек II-тоқсан Қараша III-тоқсан наурыз IV –тоқсан мамыр	Мусаева А
4	Мұғалімдер жұмысының диагностикасы.	Қыркүйек, жыл бойы	Мусаева А
5	Жас мамандар мектебі.	Жыл бойы	Аманғалиева Қ
6	Мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін көтеру жұмыстары. «Тәжірибе. Жаңашылдық. Шығармашылық» тақырыбында педоқу Әдістемелік күндер: «Оқушы білімін бағалауда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып сабақтың сапасын арттыру» <i>Шебер сынып иеруі</i> Шет тілдер ӘБ мұғалімдері. Әр сабақта әртүрлі әдістерді қолдану; Әр оқушының психологиялық ерекшеліктерін ескеру; Міндетті	Наурыз Қараша Қаңтар (МИФ)	Мендигалиева Г Мусаева А

	деңгейдегі білімді қалыптастыра отырып, мүмкіндік деңгейлерін ашу;	ӘБ) Сәуір (Гуманитария ӘБ)	
7	Мұғалімдермен жекелеп әңгіме өткізу. (сауалнама бойынша)	Жылына екі рет	Мусаева А Мектеп психологы
8	Мұғалімдерге арналған семинарлар, коучингтер ұйымдастыру	Ай сайын	Мусаева А Бірлестік жетекшілері
9	Оқу жылында істелген жұмысқа эксперттік баға беру	Мамыр	Мусаева А

Бала дарындылығын дамыту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Болжамды нәтиже
1	Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бекіту	қыркүйек	Дарынды оқушының жан-жақты дамуына жүйелі жағдай жасау
2	Интеллектуалдық іскерлігінің даму деңгейінің диагностикасы.	Қыркүйек	Дарындылықтарын анықтау.
3	«Жалын» олимпиадаға дайындық мектебінің жұмысын ұйымдастыру.	Қыркүйек	Дарынды оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамыту.
4	Оқушылардың ғылыми қоғамын құру, жоспарын жасау, бекіту. ОҒҚ жұмысын бірлестіктерде ұйымдастыру	Қыркүйек	Дарынды оқушыларды ғылымға бағыттау, қолдау көрсету.
5	РҒЖ-ға қатысу жөнінде оқушылардың ғылыми жобаларын тіркеу	Қыркүйек	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау
6	Оқушылардың «Дарын» ғылыми-тәжірибелік орталығында болатын ғылыми жобалар жарысына қатысуы	Қазан	Оқушылардың зерттеу және өз жұмысын қорғап, шығармашылық қабілеттерін арттыру.
7	Мектепшілік пән олимпиадасы, кіші Сәтбаев, жасөспірімдер, кешенді жаратылыс- математика бағытындағы олимпиадалар, математикалық турнир	Жоспар бойынша	Дарынды оқушыны айқындау, оларға қолдау көрсету
8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатыстыру (8-11 сынып.)	Қаңтар	Дарынды оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамыту.

9	а) Үйірмелер ұйымдастыру: «Айгөлек» би ансамблі.«Сәндік колөнер», «Ісмерлер», «Рауан», «Мұрагер» б) Орталықтар құру: «Дебат», «Медиа орталығы», «Адал ұрпақ» ІТ , «Жас ұлан»	Қыркүйек	Дарынды оқушылардың шығармашылық іскерлігін дамытуға жағдай жасау.
10	Интеллектуалды ойын бағдарламаларын өткізу және қатысу. Халықаралық «Русский медвежонок», «Золотое руно», ҚИО, Респ. Кенгуру, Ақбота. Интеллектуалды марафон т.б.	Жыл бойы	Оқушылардың білімдерін одан ары дамыту, пәнге деген қызығушылықта - рын артыру, өз ойларын еркін жеткізуге баулу.
11	Ғылым және шығармашылық күнін өткізу.	Қаңтар	ЖОО байланыс, ғылымға деген қызығушылығын арттыру.
12	Дарынды оқушылардың шығармашылық кешін ұйымдастыру.	Мамыр	Тұлғалық қасиеттерін дамыту.

**Пән мұғалімдеріне арналған семинарлар, коучингтер
2022-2023 оқу жылы**

№	Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Әдістемелік нұсқау семинары 1. 2022-2023 оқу жылының әдістемелік жұмысын ұйымдастыру. 2. Қолданбалы, таңдау курстары мен вариативті сағаттардың, жоспарларын бекіту. 3. Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	Мусаева А
2	Қазан	Практикалық семинар «Видеороликтер жасау қосымшалары және олармен жұмыс жасау негіздері»	Жайсаңбаев Е
3	Қараша	«Озық тәжірибе - көпке ортақ» тимбилдинг	МИФ
4	Қараша	«Оқушыларға мотивация беру жолдары»	Тұрғанбаева Г Таңатов Ж
5	Желтоқсан	Коучинг «Дарынды және талантты балаларды оқыту» (жас мамандарға)	Мендигалиева Г
6	Желтоқсан	Коучинг «ІТ - білім мен қазіргі заманғы технологиялар интеграция құралы»	Жайсаңбаев Е

7	Қаңтар	«Бәсекеге қабілетті қоғамда көптілді тұлғаны қалыптастыру»	Тілдер бірлестігі
8	Ақпан	«Заманауи сабақ – педагогтың кәсіби өсуінің көрсеткіші» <i>үздік сабақтар фестивалі.</i>	Пән мұғалімдері
9	Наурыз	«Тәжірибе. Жаңашылдық. Шығармашылық <i>Педагогикалық оқу</i>	Пән мұғалімдері
10	Мамыр	<i>Әдістемелік кеңес:</i> «Мұғалім қызметіндегі әдістемелік қиындықтар мен оларды шешу жолдары!»	Мусаева А

Есбол орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығын, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздері мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздері мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2021-2022 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталарды, ұсынылған жобаларды басшылыққа алып, еріктілер тобының жұмысын енгізіп, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттар енгізіліп, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығымен әзірленген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде жасалған «Өркендеу» жобасының негізінде «Әкелер», «Аналар», «Әжелер» қауымдастығы құрылып, «Қоғамға қызмет ету», «Оқуға күштар мектеп», «Дебат» қозғалысы, «Театр» сабақтары жобалары жұмыс жоспарына енгізілді.

Негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәсіпке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингін жүзеге асыру жоспарланды.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта жүзеге асады.

Тәрбиежұмысының негізгі мақсаты:

Мектепжасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өздерін танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне ықпал жасау.

Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

1. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген бағыттар бойынша жұмыстарды, «Мәңгілікел» құндылықтары мен ұштастыра отырып, құмыстану;
2. Волонтерлік топтар құрып, жұмысын жандандыру;
3. «Әкелер», «Аналар» қауымдастығы жұмыстарын дамыту. Адамгершілікті түсінік арқылы қоғамдық мораль және мінез-құлық нормаларын меңгерту;
4. Мектептегі қоғамдық негіздерді үйірме жұмыстарын дамыта отырып, оқушыларға әртүрлі көркем өнер әрекеттері түрімен тікелей таныстыру арқылы ондағы қажеттілікті қалыптастыру. Баланың таным қызығушылығын дамыту, бір жағдайда, ол оқыту процесіне жұмыс істесе, екінші жағдайда, балаға тәрбиелік ықпалын күшейту;
5. Құрықсқорғау органдарымен, қалалық қауіпсіздік қызметкерлерімен, СӨС сияқтау басқармасының қызметкерлерімен, ТЖ мекемелерімен және мемлекеттік емес мекемелермен байланыс орната отырып, денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, жан-жақты дамыған тәуелсіз жекетілген баланы қалыптастыруға ықпал етету;

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзінді санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың арты отырған деңгейін;
- Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайту саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жаса жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын ада қалыптастыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- «Оқуға күштар мектеп»;
- «Отбасы-орта мектеп»,
- «Оқуға күштар мектеп»,
- «Еңбек – елдің мұраты»,
- «Ерте жастан экологиялық мәдениет»,
- «Қоғамға қызмет»,
- «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру»,

2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі мерекелер

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын,
Роза Бағланованың 100 жылдығын,
Қазыбек бидің 355 жылдығын,
Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын,
Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын,
Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекесі

I. Тәрбиенің нормативтік құқықтық саясаты

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның ғылымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарының ымыдасын рухынормативтік-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулермен толықтыруларымен);
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулермен толықтыруларымен);
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-ІІ Заңы (2014. 29.12. берілген өзгертулермен толықтыруларымен);
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балалардың денсаулығымен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VІ Заңы

7) Қазақстан республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылардың профилактикасы мен балалардың қадағалауы және панахсыз қалуының алдын алу туралы»

8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулермен толықтыруларымен);

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-

2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің «Тұжырымдамалық негіздерін» іске асыру; 10)-

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»; 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың «Тұжырымдамалық негіздері»;

12) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының басты бағыттары;

- «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының маңыздылығын арттыру;

- «Ұлан-ғайыр елдімізден танығым келеді» жобасы (2019-2020 жыл)

13) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру ді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасының іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша

16) Қазақстан Республикасының 2015-

2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986 Жарлығымен бекітілген, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігі

Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметістері және жемқорлыққа қарсы күрес Агенітігіздірлеген Руханиадамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мекепепортасында қалыптастыру бағдарламасы;

17) Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігігіздірлеген «Полицияның жас көмекшілері» жасактар қызметі бойынша әдістемелік ұсын ымдар.

18) Атырау облысы Білім беру басқармасының 2015 жылғы 10 тамыздағы №230 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қауіпсіздік ор танықамтамасы туралы Ережесі»;

19) Атырау облысы Білім беру басқармасының 2015 жылғы 25 тамыздағы №241 «Жалпы орта білім беретін ұйымдары жанындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша алқалық еңестерін құру туралы» бұйрығы

20) «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы №483-ІV Заңы;

21) Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша

Тәрбие жұмысының жоспары
(орта, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арналған)
2022-2023 оқу жылына

р/с	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
1.1	Тәрбие жұмысының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттаманы зерделеу	Нормативтік-құқықтық база		тамыз
1.2	Мектептегі тәрбие жұмысының қызметі бойынша нормативтік-құқықтық база әдістемелік сағаты	Хаттама		02.09.2021ж.
	II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету			
2.1	Тәрбие жұмысының 2021-2022 оқу жылына арналған жоспарын жасау және бекіту	Бекітілген жұмыс жоспары		тамыз
2.2	Тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру	Топтағы жұмыс жоспары		31.08-4.09.2022ж.
2.3	Тәрбие жұмысы бойынша құжаттаманы жүргізу	Сынып жетекшінің құжаттамасы		Жыл бойы
2.4	Сыныптың әлеуметтік картасын жасау	Әлеуметтік карта		6-11.09.2022ж.
2.5	«Тәуекел тобындағылармен» сауалнама жүргізу	Сауалнама талдауы		13-18.09.2022ж.
2.6	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігін сайлау	Хаттама		Жоспар сәйкес
2.7	Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту	Хаттама	Қамқоршылық кеңес төрағасы	Жоспар сәйкес
	III. Іске асыру механизмдері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар			

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас. «Мейірімді жүрек мектепке жол акциясы »			
1		Хабарлама	А.Төреғалиева	Тамыз
2	1 қыркүйек Білім күні: «Білімге ұмтылу: еңбексүйгіштік пен патриотизм»	Хабарлама	С.Қоржықбаева 1-11 сынып жетекшілері	1.09.2022ж

3	«Мемлекеттік рәміздер» /ашық сынып шарасы/	Анықтама	Н.Төребаева	6.09.2022
4	«Өз құқығынды білесің бе?»	Анықтама	Ж.Таңатов	9.09.2022
5	Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтанш	Анықтама	Ф.Тюрина Л.Нұрғалиева	16.09.2022
6	«Ел рәміздері еркіндік нышаны» /ақпараттық сағат /	Анықтама	Н.Слеумұханов а	7.10.2022
7	«Сыбайлас жемқорлық- қоғамға жат құбылыс» /Карл поппер дебаты/	Анықтама	Ж.Сатқанбай	11.10.2022
8	«Сыбайлас жемқорлық деген не?»	Анықтама	Л.Нұрғалиева	14.10.2022
9	25 қазан Республика күні мерекесі /онкүндік/	Хабаралам	С.Қоржықбаева	13.10-21.10
10	«Қыран елім Қазақстаным» Оқуға құштар мектеп жобасы аясында оқырмандар сайысы	Анықтама	Ш.Сабырбаева	17.10.2022
11	«Бала құқығы-адам құқығы» /пікірталас /	Анықтама	А.Альсмахова	9.11.2022
12	«Жарқырай бер төрімде-Елтанбасы елімнің» /өнеге сағаты /	Анықтама	Г.Мендигалиев а	10.11.2022
13	«Менің құқықтық алаңым» /Сынып сағаты /	Анықтама	Н.Төребаева	29.11.2022
14	«Жас ұрпақ елдің қорғаны » әскери- патриоттық сайыс	Анықтама	АӘДТ шәні мұғалімі Ә.Қуанышов	6.12.2022
15	«Тәуелсіздік тірегім» онкүндік	Анықтама	С.Қоржықбаев а	12.12-15.12
16	«Құқықтық сауаттылық -уақыт талабы» Конференция	Анықтама	Құжық фракциясының депутаты Жаңабай Альбина	12.12.2022
17	«Тәуелсіздігіміздің жоғары құндылықтары» Азаматтық сабақ	Анықтама	Ж.Таңатов	20.12.2022
18	«Бірлік пен бейбітшілік рәміздері» Тэйбл-talk (талқылау)	Анықтама	С.Қоржықбаева	11.01.2023
19	«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» / Тренинг Бастауыш сынып оқушылары/	Анықтама	Педагог- психолог	21.01.2023

				Э. Саликова	
20	« Оқушының құқығы мен міндеті» /сайыс /	Анықтама	С.Қоржықбаева	14.02.2022	
21	«Зорлық-зомбылықсыз отбасы – бақыт мекені» /Тренинг 7-11 сынып/	Анықтама	Педагог-психолог Э. Саликова А. Төреғалиева	14.03.2023	
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие					
Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жаңғырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; рухани-адамгершілік тәрбие беру.					
1	Мұхатр Әуезовтың 125 жылдық мерейтойына орай шара	Анықтама	Л.Нұрғалиева	20.10.2022	
2	«Әлемде жақсылық бар дейді» /Өңгімелесу/	Анықтама	Г.Мендигалиев а	22.09.2022	
3	«Ұстаз ұлық емес-ұлы қызмет» /өнеге сағаты/	Анықтама	Ж.Сатқанбай	4.10.2022	
4	«Ұстаз –ұлы тұлға» сынып сағаты	Анықтама	Н.Слеумұханов а	5.10.2022	
5	«Рухани адамгершілік –асыл қасиет» /сынып сағаты/	Анықтама	Ж.Танатов	11.11.2022	
6	«Адам болам десеңіз» /сынып сағаты/	Анықтама	Л.Нұрғалиева	21.11.2022	
7	«Дінмұхамбет Қонаевқа 110 жыл » танымдық сабақ/	Анықтама	Н.Төребаева	6.12.2022	
8	«Бір әлем –бір кітап» оқуға құштар мектеп жобасы аясында ұстаздар арасында ктіпа оқу	Анықтама	Ш.Сабырбаева	7.12.2022	
9	«Рухани адамгершілік-жалпыадамзаттық құндылық» /тәрбие сағаты/	Анықтама	А.Хамзағали	5.04.2023	
101	«Адал өмір сүру абзал қасиет»	Анықтама	Р.Қыдырқызы	10.05.2023	
3. Бағыты: ұлттық тәрбие					

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

1	«А.Байтұрсынұлы –қазақ халқының ұлттық көсемі» танымдық сабақ	Анықтама	Н.Төребаева	20.09.2022
2	«Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» сынып сағаты	Анықтама	Н.Слеумұханова	9.09.2022
3	««Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы»» әжелер сайысы	Анықтама	Н.Слеумұханова	30.11.2022
3	«Қазақтың ұлтының бий-Қазбек би» Қазбек бидің 355 жылдығына орай	Анықтама	Р.Қыдырқызы	12.04.2023
4	«Қазбек би –ұлы дала тұлғасы» /танымдық сағат/	Анықтама	Г.Мендигалиева	3.11.2022
5	«Ұлттық валюта-нарық талабы» / тәрбие сағаты/	Анықтама	А.Хамзағали	23.11.2022
6	«Өз тілің біорлік үшін-өзге тіл тірліу үшін» /сайыс/	Анықтама	Ж.Сатқанбай	14.02.2023
7	«Қазақтың тиым сөзі-ұлттық тәрбие көзі»	Анықтама	А.Хамзағали	15.03.2023
7	«Ұлттық ойын –ұлт мұрасы» сайыс	Анықтама	Қ.Бертілеуов	16.03.2022
8	«Қазақстан бірлігі мол ел» /сынып сағаты/	Анықтама	Ж.Танатов	31.03.2023

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық құлт; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

1	«Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы» /дөңгелек үстел /	Анықтама	Л.Нұрғалиева	19.09.2022
	«ОТБАСЫ – ОРТА МЕКТЕП» ЖОБАСЫ аясында «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» ата-аналармен шеберлік сынып	Анықтама	С.Қоржықбаева Э.Саликова	19.10.2022
2	«Әпке, аға, қарындас, іні құндылығы» /эссе жазу/	Хабарлама	А.Хамзағали	26.10.2022
3	«Бақытты отбасы-бақыт панасы» /тренинг/	Анықтама	Г.Мендигалиев а	17.11.2022
	«ОТБАСЫ – ОРТА МЕКТЕП» ЖОБАСЫ аясында «Отбасы құндылығы» тренинг сабақ	Анықтама	Ж.Таңатов	30.11.2022
4	«Отбасылық қарым-қатынас» /эссе жазғызу /	Анықтама	А.Төреғалиева	13.12.2022

5	«Қонақжайлық пен қонақта өзін ұстай білу ережелері» /тренинг сабақ /	Анықтама	Ж.Сатқанбай	20.12.2022
6	«Әке –отбасы тірегі» дөңгелек үстел	Анықтама	Н.Слеумұханов а	13.01.2023
7	«Отбасы жарасатығы» /дөңгелек үстел/	Хаттама	А.Төреғалиева	7.03.2023
8	«Отбасы тәрбие басатуы» сынып сағаты	Анықтама	Р.Қыдырқызы	14.03.2023
9	«Әкемненмен бірге кітап оқу қандай тамаша» оқуға құштар мектеп жобасы аясында марафон	Анықтама	Е.Жексенқұлов	15.03.2023
10	«Тәрбие басы-тал бесік» /сынып сағаты/	Анықтама	Ж.Таңатов	7.02.2023
11	«Отбасындағы бірлік» сынып сағаты	Анықтама	Н.Төребаева	16.05.2023
5.	Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.			
1	«Еңбек түбі береке»	Анықтама	Н.Төребаева	13.09.2022
2	«Мамандық таңдап үлгердіңіз бе?» /дөңгелек үстел	Анықтама	Р.Қыдырқызы	15.02.2023
3	«Еңбек бәрін де жеңбек» /дөңгелек үстел/	Анықтама	Ж.Таңатов	20.01.2023
4	«Тұрмыстық қалдықтардың екінші өмірі» Қалдық зағтардан колөнер бұйымдарын жасау	Хабарлама	Экология және еңбек фракциясы депутаты:Едیره шова Н	20.02.2023
5	Ысырап-ырысты азайтады» ұлттық тайм-жинак	Анықтама	Ж.Сатқанбай	14.03.2023
6	«Экологиялық білімнің адам өміріне әсері» /акция /	Хабарлама	А.Хамзағали	29.03.2023
7	«Табиғат және адам» / ашық тәрбие сағаты/	Анықтама	Л.Нұрғалиева	11.04.2023
8	«Мектеп ауласы, ағашымен көрікті» мектеп алдын көгалдандыру акциясы	Хабарлама	Экология және еңбек	17.04.2023

			фракциясы депутаты:Едре шова Н	
9	Еңбекқорлық пен еңбекшілдік / өнеге сағаты /	Анықтама	Н.Слеумұханов а	22.05.2023
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, қолбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.				
1	Кибербуллинг: балалардың элеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз? (Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары ұранымен) Дәріс 8-11 сынып, Тимбилдинг 6-7 сынып	Анықтама	Э.Саликова	22.11.2022
2	«Сөйлеу мәдениеті –ел мәдениеті» /ақпараттық сағат /	Анықтама	Ж.Таңатов	23.12.2022
3	«Дін және мәдениет»	Анықтама	Р.Қыдырқызы	21.10.2022
4	«КИБЕРБУЛЛИНГ» ДЕГЕН НЕ ЖӘНЕ ОЛ НЕСІМЕН ҚАУІПТІ? Оқушыларға жиын өткізу, баяндама	Анықтама	Құқық фракциясының депутаты: Жаңабай Альбина	26.10.2022
5	«Ғаламтордың пайдасы мен зияны» /пікірталас/	Анықтама	Л.Нұрғалиева	7.11.2022
6	«Алпамыс баты-жыры оқудан сайыс» оқуға құштар мектеп жобасы аясында	Анықтама	Г.Мендигалиев а	22.12.2022
7	«Интернетке қаншалықты тәуелдісің» /танымдық сабақ/	Анықтама	А.Хамзағали	18.01.2023
8	«Интернеттің пайдасы мен зияны» Дебат	Анықтама	Ақпарат фракциясының депутаты: Сәлімжан Дина	23.01.2023
9	«Зерде зияткерлік ойыны»	Анықтама	Г.Мендигалиев а	2.02.2023

10	«Үштілдік заман талабы» әңгіме сағаты	Анықтама	Н.Төребаева	7.02.2023
11	Кітап сарқылмас қазына /өнеге сағаты/	Анықтама	Г.Мендигалиев а	2.03.2023
7. Бағыты: көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.				
1	«Қазақстанның жеті кереметі» /дебат /	Анықтама	А.Хамзағали	25.01.2023
2	Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жыл . Оқуға құштар мектеп жобасы аясында танымдық шара	Анықтама	Л.Нұрғалиева	19.10.2022
3	«Мінез-құлық әлепсесі» танымдық сабақ	Анықтама	Н.Төребаева	8.11.2022
4	Өнерлінің өрісі кең /көлөнер байқауы /	Анықтама	Г.Мендигалиев а	9.02.2023
5	Роза бағланованың 100 жылдығы /танымдық сағат/	Анықтама	Р.Қыдырқызы	20.02.2023
6	Қазақстан халықтарының мәдениеті	Анықтама	Ж.Таңатов	17.02.2023
7	«Қоқысты кәдеге жаратуға болады деген пікірмен келісесіз бе » пікірсайыс	Хабарлама	Дебат фракциясының депутаты:Елеу іш Б Ақпан	19.02.2023
8	Ғарышкерлер күні «Талғат Бегильдиновтың 100 жылдығы»	Анықтама	Л.Нұрғалиева	4.04.2022
9	«Пікіртластыруға үйренеміз»	Анықтама	Ж.Сатқанбай	2.05.2023
10	«Менің Қазақстаным» Патриоттық әндер байқауы	Хабарлама	Мәдениет фракциясының депутаты: Таңатова Әсел	6.12.2022
11	«Жігіт сұлтаны-2022 » Ұл оқушылар арасында байқау	Анықтама	Мәдениет фракциясының депутаты:	7.02.2023

8 Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты				Танатова Әсел	
Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.					
1	«Спид –ғасыр дерті» /сынып сағаты /	Анықтама	Л.Нұрғалиева	21.02.2023	
2	«Өзіңді күту сұлулық» әңгімелесу	Анықтама	Г.Мендигалиев а	29.09.2022	
3	«Салауатты біздің өмір салтымыз» /әңгіме сағаты /	Анықтама	Н.Төребаева	11.10.2022	
4	«Таза мектеп – таза сынып» сыныпты тексеру жұмысы	Хабарлама	Спорт фракциясының депутаты: Таңатов Жарас	14.11.2022	
5	«Салауатты өмір салтын қолдаймыз» Волейболдан сайыс	Хабарлама	Спорт фракциясының депутаты: Таңатов Жарас Ж.Таңатов	25.01.2023	
6	«Жеке бас гигиенасы » /сынып сағаты /	Анықтамасы	Ж.Сатқанбай	10.03.2023	
7	«Дұрыс тамақтану- болашақ ұлт денсаулығын сақтау » /тренинг сабақ/	Анықтама	Ж.Сатқанбай	28.03.2023	
8	«Дені сау адам табиғаттың ең үлкен жемісі»	Анықтама	Р.Қыдырқызы	17.04.2023	
9	«Нашақорлық пен маскүнемділіктің себептері мен салдары» /сынып сағаты/	Анықтама	А.Хамзағали	17.05.2023	

8	«Дені сау адам табиғаттың ең үлкен жемісі»	Анықтама	Р.Қыдырқызы	17.04.2023
9	«Нашакорлық пен маскүнемділіктің себептері мен салдары» /сынып сағаты/	Анықтама	А.Хамзағали	17.05.2023

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ	І. ДИАГНОСТИКАЛАУ			ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ЕСКЕРТУ	ЕСЕПТІЛ ІК НЫСАН Ы
			II	III	IV			
1								
1	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	1-сынып	Қыркүйек			Анықтама
	Графикалық диктант	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	1-4 сынып	Қыркүйек			Анықтама
	«Менің мектебім» сурет әдістемесі	Топтық жұмыс	Топтық жұмыс	1-сынып	Қыркүйек			Анықтама
2	«Керн-Йерасек» тесті							
	• Адамның суретін салу	Топтық тест	Топтық тест	1-сынып	Қыркүйек	Қаңтар айы қайталау		Хаттама
	• Сөздер көшірмесі							
	• Нүктелер көшірмесі							
	• Жануарлар мектебі (қажетіне қарай)							
3	«Үй-ағаш-адам» проективті тесті	Тестілеу	Тестілеу	2-4 сыныптар Қажетіне қарай	Қазан/ қараша			Анықтама
4	«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі	Тест,	Тест,	5-сынып	Қазан			Анықтама/ хаттама
5	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі	сауалнама	сауалнама					
6	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі	Тест	Тест		Қазан/ қараша			Анықтама
7	Басса Даркий әдістемесі ИСН (депрессивтілік, қарым-қатынас)			5-7 сыныптар 8-сынып				

8	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»	Сауалнама	6-11 сыныптар 1-4 сынып	Қыркүйек-қараша	
9	Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс: - Танымдық үрдістерді зерттеу; - Оқу мотивациясы; - Проекттивті әдістемелер	Сауалнама			
10	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»	Тест	5-11 сыныптар Қажетіне қарай	Қараша	Анықтама\ хаттама
11	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау»	Тест			
12	«Пәнге көзқарас» әдістемесі	Сауалнама			
13	Темпераментті анықтау сауалнамасы	Тест	1-4; 5-11 сыныптар	Қазан	Анықтама
14	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі	Тест	8-11 сыныптар	Қараша	Анықтама
15	«З. Королева» субъектінің суицидке бейімділігін анықтау	Тест	8-11 сыныптар Жеке жұмыс	Қазан\ қараша	Анықтама
16	«Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау»	Тест-сұрақшасы	7-11 сыныптар	Қазан	Анықтама а
17	«Үй-Ағаш-Адам»	Проективті тест	5-11 сыныптар Қажетіне қарай	Қараша	Анықтама
18	«Дүниеде жоқ жануар»	Тест	8-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Анықтама\ хаттама
19	Тұлғалық дифференциал (ТД) әдістемесі	Сауалнама	5-8 сыныптар	Қажетіне қарай	Анықтама
20	«Балалардағы қорқыныш және қауіптену» А.И.Захарова	Сауалнама	5-11 сыныптар	Қараша	Анықтама
21	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Сауалнама	5-11 сыныптар	Қараша	Анықтама

Когнитивтік көрсеткіштер		Топтық жұмыс	9-11 сыныптар	Қазан\ қараша\ желтоқсан	Анықтама\ хаттама
22	Оқу мотивациясы	Тест			
23	Интеллект.кабілеті (Эрудит Резапкин)	Сауалнама			
24	Кәсіби бағдар (Голланд)	Сауалнама			
25	Оқушылардың мамандық таңдау себептерін зерттеу, олардың мотивациялық өрісінің құрылысын зерттеу «Мамандық таңдау түрткілері» (Гриншпун С.С.)	Тест			
26	«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)	Сауалнама	Педагогтар		
27	КБК сұрақтары (өзіндік көңіл-күй, белсенділік, көңіл-күй)	Сауалнама		Желтоқсан	
28	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау	Сауалнама	Ата-аналар	Қазан	Анықтама\ хаттама
29	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	Сауалнама			
30	Түрлі келеңсіз жағдайлардың алдын алу, үйде балалар интернет ресурстарын тиімді пайдалану туралы	Сауалнама			
31	Бала қабілетінің даму деңгейін анықтауға арналған «Аяқталмаған сөйлем», «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?»	Сауалнамалар		Қараша\ желтоқсан	Анықтама
32	«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»	Сауалнама		Желтоқсан	Анықтама
33	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы	Тест		Желтоқсан	

каталдық көріністерін зерттеу

Анықтама

II. ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТҰЖЫМЫ

1 Мұғалімдердің, ата-аналардың сұранысы және зерттеу қорытындылары бойынша «аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша топ тізімін құру

1-11 сыныптар

Жыл бойы

«Бірінші сыныптың бейімделу»

бағдарламасы

Мектептегі жаңа әлем

Мектеп менің қызығушылығымды оятты

Қамқор болу-жанға жылу

Топтық жұмыс

1 сынып

1,2 тоқсан

Хаттама

2 Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар

Жеке жұмыс

5-6-сынып

Қажетіне қарай

Анықтама

3 Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі

Жеке жұмыс

1-11 сыныптар

Қажетіне қарай

Хаттама

4 Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс

Жеке жұмыстар
Арт терапия
Монтессори

Тізімде тұрған оқушылар

Жыл бойы

Хаттама

«Ойындық терапиясы»

3 Рөлдік және іскерлік ойындар, сергіту ойындары, тренингтік жаттығулар

Топпен/жеке жұмыс

Білім алу үдерісіне қатысушылар

Қажетіне қарай

Жұмыс қорытындылары , анықтама,

4 «Ертегі терапиясы»

5	Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, ертегі жазу және талдау, т.б.					хаттамалар мен ұсыныстар
	«Медитация»					
	Медитация жаттығулары мен релаксация					
	«Арт-терапия»					
6	Сурет-жобалау әдістері (тесттер, топтық суреттер және т.б.) және олардың талдануы.					
7	«Құм-терапия»					
8	Агрессияға қарсы жаттығулар	Топпен жұмыс			Қажетіне қарай	Жұмыс қорытындылары
9	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттығулары	Топпен\жеке жұмыс			Қажетіне қарай	Жұмыс қорытындылары
10	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу	Топпен жұмыс	Бастауыш сыныптар		Қараша	Хаттама
11	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	Топпен жұмыс	6-11 сыныптар		Қараша-наурыз	Хаттама
12	Психологиялық сағат: Құқық бұзушылықты алдын алу (әр сыныпқа жеке тақырып бойынша)	Топпен жұмыс	2-11 сыныптар		Желтоқсан Қажетіне қарай	Хаттама
13	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету дамыту жаттығулары	Топпен\жеке жұмыс	3-сыныптар		Желтоқсан-қаңтар	Хаттама
14	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын түзету-дамыту жаттығулары	Топпен\жеке жұмыс	4-сыныптар			

15	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Өзінді таны»; 3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»; 4-дамыту сабағы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»; 5-дамыту сабағы. «Сезім әлемі»; 6-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»; 7-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»; 8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»	Топпен жұмыс	5-сыныптар	Желтоқсан-қантар	Хаттама
16	Дөнгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»	Топпен жұмыс	9-11 сыныптар	Қантар	Хаттама
17	Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»			Қантар	
18	Семинар-тренинг: Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту. Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар:		7-11 сыныптар	Ақпан	
19	1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен	Топпен тренинг	11-сыныптар	Желтоқсан-сәуір	Хаттама

20	психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».					
21	Тренинг «Сактау (алтын қор), қайталау (арман), өзгерту (қара жолақтар)»	Топпен тренинг	Педагогтар	Желтоқсан		Хаттама
22	Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын»		Жас мамандар	Қаңтар		Хаттама
23	Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»		Педагогтар	Ақпан		Хаттама
24	«Жана формациядағы педагог» семинар-тренинг					
25	Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Топпен жұмыс	Педагогтар	Қаңтар		Хаттама
26	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»			Қыркүйек		Хаттама
27	«Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг	Топпен жұмыс	Ата-аналар	Желтоқсан		Хаттама
	«Тілек шамы» 10 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу)			Қаңтар		Хаттама
III. ПРОФИЛАКТИКА-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ						
1	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»	Баяндама	Сынып ата-аналарымен жұмыс	Қазан		Ақпарат
2	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	Баяндама		Қараша		Ақпарат
3	Адам-өміріндегі әуенді терапия. (адам-өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру)	Пікірлесу \караоке\	Педагогтар	Желтоқсан		Ақпарат

4	«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»	Шағын дәріс	Ата-аналар	Желтоқсан	Ақпарат
5	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері»	Баяндама		Сәуір	Ақпарат
6	«Бала өміріндегі жәбірлену»	Дөңгелек үстел		Ақпан	Хаттама
7	«Ата-ананың мектептегі алатын орны»	Семинар-тренинг		Наурыз	Ақпарат
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖҮРГІЗУ					
1	1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	Жеке кеңес	Ата-аналар	Қыркүйек	Хаттама
2	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері				
3	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу.	Бақылау, қолдау көрсету Кеңес беру	Жеке оқушы Ата- ана, оқушы, мұғалімдер	Жыл бойы Аптасына 1 рет	Хаттама
4	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі	Топпен кеңес	5-6-7-8 сыныптар	Үнемі, қажеттілігін е қарай	Кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат\ хаттама

5	Кеңестер: 1. «Мамандық тандаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық тандаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Тандалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық тандау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»	Жеке\топпен жұмыс	9-10 сыныптар	Үнемі, қажеттілігіне қарай		Кенес жүргізу журналына тіркеу\акпарат
6	Мамандық тандауға байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы»	Жеке\топпен жұмыс	9-10 сыныптар	Үнемі, қажеттілігіне қарай		Бума жинақтау
7	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер . 4. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.	Жеке\топпен жұмыс	9-10-11 сыныптар	Үнемі, қажеттілігіне қарай		Кенес жүргізу журналына тіркеу\акпарат
8	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс	Жеке\топпен жұмыс	11-сыныптар	Желтоқсан		Кенес жүргізу журналына тіркеу\акпарат

ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тестті сәтті орындау үшін қажет жадынама					
Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпасын десеніз; -балалар сізден жалықпасын десеніз; -Джон Карнеги ережесі;	Психологиялық кеңес	Педагогтар	Үнемі, қажеттілігіне қарай	Кеңес жүргізу журналына тіркеу\акпарат	
Педагогтарға арналған сұхбат: -педагогтарға 20-кеңес; «Жеткіншек кезеңінің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат (педагогтарға)	Сұхбат		Желтоқсан	Кеңес жүргізу журналына тіркеу\акпарат	
Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Кеңес жүргізу	Жас мамандар	Үнемі	Кеңес жүргізу журналына тіркеу\акпарат	
Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес: -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; -«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»; -«Баланы есірткіден қалай қорғауға	Жеке\топпен жұмыс	Ата-аналар	Желтоқсан	Кеңес жүргізу журналына тіркеу\акпарат	