

Педагогикалық кеңесте
бекітілді
«1» қыркүйек 2021 жыл
Мектеп директорының
м.а.  Е. Козыкешов

Есбол орта мектебінің
2021-2022 оқу жылына арналған
ОҚУ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

Мектеп ұжымының мақсаты:

Инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдаланып, мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беруді тиімді де сапалы жүзеге асыру.

2021 жыл

*Атырау облысы Махамбет ауданы Есбол орта мектебінің жылдық
жұмыс жоспарының құрылымы*

**2021 – 2022 оқу жылындағы оқу–тәрбие жұмысының негізгі
тақырыбы:**

**«Білім сапасын арттыру бағытында
инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдерісінде
пайдалана отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ
тәрбиелеу үшін жандандыру»**

МАҚСАТЫ:

Инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдаланып, мұғалімнің кәсіби күзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беруді тиімді де сапалы жүзеге асыру.

МІНДЕТІ

- Оқу мен оқыту үдерісіне білім алушының өз бетінше білім алуына үнемі әрекет жасап отыру.
- Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгерту мақсатында мұғалімдерді деңгейлік, тақырыптық, қашықтықтан курстардан өтулеріне мүмкіндік жасау.
- Білім сапасын арттыру жолында қашықтықтан білім беру платформалары арқылы жүргізу мүмкіндіктерін арттыру .

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Өздігінен білім алатын, интернет ресурстарын тиімді қолдана алатын тұлға жетіліп, тәрбиеленеді;
- Үздіксіз білім беру нәтижесінде заман талабына сай жаңа әдіс – тәсілдерді меңгерген инновациялық педагог қалыптасады;
- Жаңартылған білім беру аясында қалыптастырушы бағалауды жүйелі жүргізу жүзеге асырылады;
- «Жоғарғы сынып оқушыларының үздік нәтижеге жету бағытында жоспарлар жасакталады.

Мектептің 2021-2022 оқу жылындағы негізгі статистикалық ақпараттар.

Сапалық мінездеме: Мектеп –*типтік*, 250 орынға арналған .Мектепте 20 сынып кабинеттері бар. Оның ішінде интерактивті тақтамен жабдықталған 9 кабинет бар, лингафон кабинеті (орыс тілі мен әдебиеті) және физика және биология жаңа бағыттағы кабинет бар. Биылғы жылы химия кабинеті сұраныста тұр. Информатика кабинетіне IT кабинет жабдықтары мен қамтылды. Соның ішінде оқу кабинеті – 14, шеберхана – 1, акт залы – 1, асхана – 1, медицина кабинеті – 1 , гимнастика -1, Жасұлан кабинеті-1, мұғалімдер бөлмесі-1, мұрағат-1.

Мұғалімдердің жалпы саны 33(қосымша уақытша – І қызметкер жұмыс жасайды. Бірі музыкант жоғары білімді, жоғарғы санатты)

- ❖ МАД тәрбиешісі-2
- ❖ Кітапхана-1
- ❖ Психолог-1
- ❖ Әлеуметтік педагог-1
- ❖ Тәлімгер-1

Білімі бойынша

Жоғарғы білімді- 32

Арнаулы орта- 1

Санаты бойынша

- ❖ Педагог-зерттеуші - 7
- ❖ Педагог- сарапшы-6
- ❖ Педагог – модератор - 8
- ❖ 2 – санатты – 2
- ❖ Санатсыз- 10

- ❖ Барлық оқушы саны- 142 , оның бастауыш – 59,

- ❖ 5-9 сыныптар 75,

- ❖ 10-11 сыныптар – 8

- ❖ . МАД – 11

- ❖ 153 оқушы,

- ❖ Мектеп-2001 жылы берілген.
- ❖ 11 сыныпты 4 оқушы оқиды .

2021-2022 оқу жылындағы міндеттер

Мектепте 2020-2021 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде оқу-тәрбие жұмысындағы кемшіліктерді жою, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында 2021 – 2022 оқу жылына басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттер қабылданды:

- ❖ Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында қашықтықтан оқыту технологияларын кеңінен пайдалану тәжірибелерін синхронды және асинхронды платформалармен жүзеге асыру;
- ❖ Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;
- ❖ Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру, жұмыстарын ұйымдастыру;
- ❖ Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында сыныптан тыс үйірмелер, спорттық секциялар жұмысын жандандыру;
- ❖ Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату және мұғалімдік құзыреттілікті дамыту;
- ❖ Онлайн сабақ және офлайн сабақ үдерісінде оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында көшбасшылықты дамыту;
- ❖ Мұғалімдердің оқушылар білімдерін бағалауда объективтік принципін ұстауға бағыттау;
- ❖ Жеке оқушымен, бір сабақтан «3»-ке, бір сабақтан «4»-ке шыққан білім алушылармен жұмысты жетілдіру жолдарын қарастыру;
- ❖ Мұғалімдерді зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- ❖ Оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарының деңгейін көтеру;
- ❖ ҰТБ-ға сапалы жан-жақты дайындық күшейту және орта балл деңгейін арттыру;
- ❖ Оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың дарындылығын айқындап, біліміне, ойлау қабілетіне ықпал ететін интеллектуалдық шараларды өз дәрежесінде ұйымдастыру;
- ❖ Оқушылардың шығармашылық және ізденіс жұмыстарына негіз салу, өзін-өзі дамыта, өз бетімен білім ала алатын оқушы тұлғасын қалыптастыруда жаңа технологияларға сүйене отырып жұмыс жасау;
- ❖ Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер бірлестік мүшелеріне тәлімгерлік жұмыстарын жүргізуді жалғастыру арқылы пәнді оқыту әдістемелерінің жоғарлылауына көмектесу.
- ❖ Ғылыми жобаларға дайындық, перспективалық жоспар құра отырып, ғылыми кеңесші тағайындап, белгіленген тақырыппен жұмыстану, оқушыны бағыттау, іздендіру шараларын қолға алу;
- ❖ Төтенше жағдайға байланысты ата – аналар, жергілікті мекемелермен ынтымақтастықты нығайту.
- ❖ Мектеп әкімшілігі мен ата-аналар міндетті мектеп формасын, онлайн оқыту форматында классикалық үлгіде болу туралы шешімдерді басшылыққа алу
- ❖ Жаңартылған бағдарлама бойынша 1-11 сыныпқа арналған жаңа үлгілік оқу жоспарын басшылыққа алып, бастауыш мектеп оқушыларының тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын және функционалдық сауаттылығын, математикалық сауаттылығын арттыру
- ❖ 1-11 сыныптарда қалыптастырушы бағалауды жүргізу

1-ші бөлім	Оқу жылы қорытындыларының педагогикалық талдауы. Жаңа оқу жылының міндеттері.
<i>Оқу жылының қорытындыларының педагогикалық талдауы.</i> <i>Жаңа оқу жылының міндеттері.</i> Қаралатын мәселелер: ❖ Басқару және бақылау бойынша мектеп әкімшілігінің қызметі, педкеңестер қызметі; ❖ Педагог кадрлармен жұмыс жағдайы, олардың кәсіби деңгейі, аттестаттау қорытындылары; ❖ Әдістемелік жұмысты талдау, оның нәтижелері; ❖ Ата-аналармен жұмыстың жағдайы; ❖ Бітірушілердің қорытынды аттестациясымен қоса мектепшілік бақылаудың барлық түрінің қорытындылары бойынша оқушылардың білім, білік, дағдыларының деңгейін талдау; ❖ Өз отанының азаматын тәрбиелеу бойынша педұжымның қызметі, мектептегі моральдық-психологиялық климат; ❖ Сабаққа қатысу статистикасын талдау; ❖ Мектептің оқу-материалдық базасын нығайтуды, оны қаржыландыруды талдау және т.б	

2020-2021 оқу жылының қорытындысы.

2020 жылдың сәуір айынан бастап мектебіміз пандемия кезінде онлайн, 2021 жылдың 3 тоқсанынан ата-аналар өтінішімен офлайн және аралас оқытуды аяқтадық. Онлайн сабақ өткізуде жыл басында кедергілер болғанмен, оқу жылы аяғында барлық жағдайлар шешілді. Мектебіміз ақпараттық технологиялық құралдар планшет, ноутбук және компьютермен жабдықталды. Сонымен қатар мектебімізге ІТ кабинет жасақталды. Есбол орта мектебін 144 оқушы 127 –і бағаланып, 39 үздік, 40 екпінді, білім сапасы -62,2 пайызбен аяқтадық.

«Білім алудың тамыры ащы, бірақ жемісі тәтті», - деп бірінші ұстаз Аристотель айтқандай, білім мен өнер сіздің болашағыңыздың жарқын болуына бірден-бір кепіл. Оның негізгі көрінісі, сапалы сабақ пен табысты мұғалім еңбегі деп санаймын. Сабақ оқушылардың интеллектуалды өмірінде құр ғана сабақ болып қоймас үшін, ол қызықты болу керек. Осыған қол жеткенде ғана мектеп оқушылар үшін рухани өмірді ошағына тілеген мұғалім осы ошақтың құрметті иесі мен сақтаушысы екені белгілі.

Осы жылдың ең ауқымды жетістігі педагогтардың кәсіби сайыстарға қатысып, жақсы көрсеткіштерді бағындырғаны. Гульвира Светқалиқызы «Аудандық Үздік педагог» байқауына қатысып, І дәрежелі Диплом және облыстық сайысқа жолдама алса, Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында ұйымдастырылған мұғалімдер арасындағы сайыстар бойынша Шығыс командасының мүшелері Е.Жексенқұлов, С.Қоржықбаева, Ж.Сұлтанғалиева, А.Альсмахова, А.Төреғалиева, А.Есенаманова, А.Мусаева, Қ.Бертілеуов қатысып, өз дәрежесінде спорттық сайыстан облыстық сайысқа жолдама алды. Облыс деңгейіндегі сайыстан, жақсы көрсеткіштер көрсететініне сенімімізді білдіреміз. Облыстық әдістемелік кабинет ұйымдастырылған «Үздік шағын жинақты мектеп мұғалімі» байқауына А.Хасанова қатысып, жүлделі ІІІ орын иеленсе, «ШЖМ: білім мен рухани жаңғырудың жүйелі сабақтастығы» тақырыбындағы облыстық тимбилдингке С. Қоржықбаева, А.Төреғалиева, Д.Беріков қатысып, тимбилдингте тапсырмаларды ұтымды орындап, І дәрежелі орынды Махамбет ауданының қанжығасына байлады.

Аудандық сайыстарға бастауыш сынып мұғалімі Н.Слеумуханова «Понаромалық сабақтар» байқауынан III орын, шағын орталық тәрбиешісі А. Есенаманова мектепке дейінгі ұйымның «Ең үздік тәрбиешісі» сайысынан III дәрежелі диплом, «Ең үздік химия пәні» сайысынан Р.Қыдырқызы III орын, «Ең үздік биология» пәні байқауынан М. Зинуллина III орын. Қашықтықтан ұйымдастырылған «Ең үздік ағылшын пәнінің мұғалімі» байқауында А.Хамзағали III орын иеленді.

Оқыту – шәкірт пен ұстаздың өзара бірлесіп, ынтымақтасып жасайтын ортақ іс-әрекеті. Оқыту – мұғалімнің тәлім-тәрбие берудегі басты әрекеті болса, оқу - шәкірттің дүниені танып білуге бағытталған өзіндік әрекеті. Табысты ұстаз қажетті білім беріп қана қоймайды, дағды икемділіктерді қалыптастырып, білім алушыларды табысқа жетелейді. Соның жемісі мен нәтижесі мектептің жетістік белесі.

Халықаралық қашықтықтан «На крыльях искусства» сайысына эстрадалық вакол номинациясымен Абатұлы Жандарбек қатысып, II дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Қамашев Елжан дайындағаны үшін Димломмен марапатталды

Республикалық Ақбота интеллектуальдық олимпиадаға Светқали Бекмақсат, Тасберікқызы Айзере, Ерболқызы Гүлбакыт, Әскер Сағыныш, Мұрат Парасат қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Сонымен қатар Әділ Асылжан қашықтықтан Мұқағали оқуларына қатысып, III орын иеленді. Тасберікқызы Айзеренің көркем шығармалары республикалық «Ұлан» газетінде жарық көрді. Болатбекұлы Бауыржан республикалық қашықтық олимпиадасынан II орынды иеленді.

Облыстық «Жұлдызай» фестивалда «вокал» жанры бойынша мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған байқауға Сәлімжан Дина III орын, облыстық «Шексіз өмір» байқауынан 3 орын және облыстық «Шаңырақ» тақырыбында ертегілер құрастыру байқауында жүлделі 3 орын иеленсе, Мендигалиев Бектұрған «SanaEducation» ұйымдастыруымен Абай Құнанбаев 175 жылдығына орай ұйымдастырылған көркемсөз байқауында 2 орын иеленді. **Облыстық эсселер байқауына** Жеңісбек Дамир 3 орын, Облыстық «Мәнерлеп оқу» сайысында Айбекұлы Елдар 2 орынмен марапатталды.

Аудандық үздік букмейкер сайысына 6-сынып оқушысы Жаңабай Альбина қатысып, Алғыс хат алса, Абай атамyzдың 175 жылдығына арналған аудандық Абай оқуларынан Төлеп Мирлан II орын, Нұраш Фариза 3 орын иеленді. Ғылыми жоба бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәні секциясынан «Апельсин оранжевый друг» тақырыбында Сәлімжан Дина 3 орын иеленді. «Алтын қазына» көркем және сәндік – қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының аудандық көрме байқауына қағаздан бұйым жасау, аппликация, квиллинг, папье–маше номинациясы бойынша Г.Бағытжанова II орын және шыныны көркемдеп өңдеу: витраж номинациясы бойынша Д. Досымбек I жүлделі орын иеленді.

Облыстық «Мағжан оқулары» байқауына II-сынып оқушысы Қайырова Томирис II орын, «Абай оқулары» байқауында II орын, «Шаңырақ» ертегілер байқауында 6-сынып оқушысы Сәлімжан Дина III орынмен марапатталды.

Қазақтың тағдыры, келешекте ел болуы да мектебінің қандай негізде құрылуына барып тіреледі. Мектебімізді таза, берік һәм өз жанымызға үйлесетін негізде құра білсек, келешегіміз үшін тайынбай-ақ серттесуге болады. Мағжан Жұмабаев

Педагог мамандармен жұмыс бағытының негізгі мақсаты – мұғалімдермен жұмыс істеу.

Негізгі бағыттары:

- Мұғалімдердің біліктілігін көтеру, олардың өз бетінше білімін жетілдіру.
 - Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық жұмыстары мен озат іс-тәжірибесін жинақтау, насихаттау және тарату.
 - Педагог мамандарды аттестаттау.
 - «Жыл мұғалімі» және т.б. да байқауларға қатысуды ұйымдастыру.
 - Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарының жалпы бағыттары, өзектілігі. Зерттеу тақырыбын таңдауы, ақпараттар жинауы.
- Оқушыларды «Дарын» олимпиадасы мен КҒА жұмыстарына тартуы, баулуы. Ғылыми байқауларда қорғауға дайындауы.
- Мектептің педагогикалық кеңесі.
 - Директор жанындағы отырыс.
 - Кіші педагогикалық кеңес.

Педагогикалық кеңес жоспары

№	Қаралатын мәселенің тақырыбы, мазмұны	Уақыты	Жауапты
1-отырыс			
1.	2020-2021 оқу жылындағы жұмыстардың қорытындысы. / видео/ осы негізде ашық SWQT талдау жүргізу. Педагогикалық адалдық, тәртіп, тәрбие жауапкершілік туралы түсінік жүргізу/ мемлекеттік емтихан болған келеңсіздіктерді жою бағытында/	Тамыз-Қыркүйек 2021ж.	Мектеп директоры Бастауыш кәсіподақ ұйымы
2.	Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие, психолог, тәлімгер, ата-ана, әкелер қоғамы, ұлдар кеңесі, қыздар жұмыстарының жоспарын бекіту. -Пандемия кезінде білім беру ұйымдарында жазғы лагердің ұйымдастырылуы мен педагогтардың вакцинациалануының жүзеге асырылуы -Есбол орта мектебінің әлеуметтік желісі фейзбук, интаграмм желісінің жүргізілуі. - 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талқылау. Педагогтардың біліктілік тестіден өтуі және әріптестерді марапатқа ұсыну -Білім сапасын арттыру жол картасы бойынша МДЖ талқылау		Мектеп әкімшілігі Медбике С.Қоржықбаева, Ш.Сабырбаева, Бірлестік жетекшілері Менеджмент курс катысушысы Е. Козыкешов
3.	«Ата-ана, ұстаз, оқушы: болашақта Ата-аналарға бағытталған ынтымақтастық» тақырыптық талқылау т.с.с косымша ағымдағы жұмыстар		ДТЖО Г.Мендигалиева Сынып жетекшілер
4.	Мемлекеттік рәміздердің талапқа сай орналасуы мен рәміздерге байланысты шаралардың жүргізілуі		Мектеп әкімшілігі Г.Мендигалиева
2-отырыс			
1.	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары бойынша мүмкінділігі шектеулі және ЗПР топтағы білім алушылармен жұмыстың жүргізілуі мен сабақ жоспары арқылы дамыту жұмыстары. Баяндама /мүмкінділігі шектеулі балаларға беретін барлық педагогтар/	Қараша 2021 ж.	А.Төреғалиева
2.	«Оқуға құштар » мектеп жобасы бағыттында жасалған нәтижелі жұмыстар мен проблемалар		Кітапханашы Ш.Сабырбаева

3.	Қазіргі білім берудің даму тенденциясы негізінде мектептің дамыту бағытындағы атқарылған жұмыстар нәтижесі. Ағымдағы мәселелер	ДОЮ А.Мусаева
----	---	---------------

3-отырыс

1.	Бастауыш сынып білім алушыларын оқу сауаттылық, математикалық және функционалдық сауаттылық дамытудың маңызы мен ерекшеліктері. /Баяндама/ 1-4 сынып мұғалімдері Сөздік диктанттың орыс тілі ағылшын, қазақ тілі сабақтардағы сақталу нормалары	Қаңтар 2022 ж	Г.Мендіғалиева Н.Сілеумуханова Н.Төребаева Л.Нұрғалиева
2.	2020-2021 оқу жылында бағаланбаған сыныптың білім алушыларының білім және білік дағдыларының жетілуі. Қандай жұмыстар жасалды барлық жағдайда зерделеу		Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Әлеуметтік педагог
3.	-Ауыл балаларына арналған «Айқанат олимпиадасына» 8,9 сынып оқушыларының қоғамдық гуманитарлық және жаратылыстану математикалық бағытындағы дайындық жұмыстарының жүргізілуі. -ҰБТ бойынша 11-сынып бітірушілерінің Қазақстан тарихы және математикалық сауаттылық дайындығын тексеру		Бірлестік жетекшілері Мектеп әкімшілігі
4.	Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында атқарылған жұмыстар хабарламасы		ДТЮ Г. Мендигалиева

4-отырыс

1.	-10-11 сыныптарда білім алушылардың тереңдетілген таңдау пәндерінің жүргізілуі және нәтижесі -қосымша жоспарлар бойынша үйірме жұмыстары, элективті курстар мен кіріктірілген «Өлкетану», өмір қауіпсіздік негіздерінің жоспарлы жүргізілуі	Сәуір 2022 жж	Мектеп әкімшілігі ДТЖО Г. Мендигалиева
2.	Білім сапасын арттыру бағытында атқаралыған жұмыстар есебі. Критериалды бағалаудың жүргізуі, электрондық журналдың, оқушылар жетістіктерінің толықтырылуы.		Е.Козыкешов Е.Жайсаңбаев
3.	«Жыл оқушысы» сынып бойынша қорытынды жасақтау		Сынып жетекшілер
4.	«Теріс қылық құқық бұзушылыққа алып келеді» жасөспірімдер арасындағы құқықтық тәрбиенің жүргізілуі мен ең ауқымды іс-шараны анықтау.		Г. Мендигалиева А.Төреғалиева Э.Саликова

5.	МДЖ 1-кезеңдік жоспарының жүзеге асырылуы , және білім сапасын арттыру мақсатындағы кедергілер мен қайшылықтар	Мектеп әкімшілігі Қозыкешов.Е/мектеп менеджер курс тыңдаушысы/ Мендигалиева Г Аманғалиева Қ
М А У С Ы М	Кіші педагогикалық кеңес 1.Негізгі мектепті бітіру емтиханы. 9 сынып оқушыларына НМ бітіру куәлігін беру туралы. Үйден оқитын Теміржан Рустамды денсаулығына байланысты емтиханнан босату жұмыстары 2.Арнайы пәндер бойынша үздік жетістіктер үшін мадақтау қағазымен марапаттау. 3. 1-11 сынып білімалушыларының жылдық тоқсандық бағалау жұмыстарының нәтижесі. Модерация жұмыстары. Сынып бойынша электрондық журналдар. Мектеп әкімшілігі : ДОО Хасанова А, мектеп үйлестірушісі Қозыкешов Е 4. 11 сынып оқушыларына мектеп бітіру аттестаттарын беру, жекелеген пәндерден марапаттау қағазымен марапаттау.	

Директор жанындағы кеңес жоспары.

	Мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек		
	1. Мектепті жаңа оқу жылына дайындау (санитарлық-гигиеналық тәртіп және техникалық қауіпсіздік, кітапхана, оқу кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындық деңгейі) 2. Жаңа оқу жылында оқу үдерісінің ұйымдастырылуы. Офлайн оқытуға дайындығы. Педагогтардың толық вакцинациялануы 3.Педагогтардың Пиза математикалық-жаратылыстану бағытында курстан өтуі 4. Санитарлық-гигиеналық жағдайлардың талапқа сай орындалуы. 5. Мектептің ішкі тәртіп ережесін бекіту, жұмыс уақытының сақталу бағытында түсінік жұмыстар жүргізу	Мектеп директоры Қозыкешов Е ОІМ: Мусаева А ТІМ: Мендигалиева Г Медбике Жолдас Х
Қыркүйек		
	1. Жалпыға міндетті оқуға тарту айлығының қорытындысы 2. Мектеп мұғалімдерінің медициналық тексеруден өту қорытындысы 3. Офлайн оқытуды жүзеге асыру және жоспарлауды жүргізілуі 4. 1-11-сынып оқушыларының оқулықтармен қамтылуы және үйден оқитын Теміржан Рустамның оқулықпен қамтылуы	Мектеп әкімшілігі ОІМ: Мусаева А ТІМ:Мендіғалиева Г. Сабырбаева Ш
Қазан		
	1. 2021 жылдың қашықтықтан білім алуда 1-тоқсан қорытындысы Білім сапасы төмен пәндер бойынша анализ жүргізу 2. Кабинеттердің эстетикалық талапқа сай жабдықталуы 3.Жылу жүйесінің қысқы мерзімге дайындығы туралы 4.Сынып жетекшілер жұмысының жүйелігі / тексеру/ 5. МАД тобының сынып кабинетіндегі бұрыштардың жасақталуы	Бірлестік жетекшілері Маукенова Р Мендіғалиева Г Төребаева Н
Қараша		

	1.Мемлекеттік қызмет көрсету стандартының іс-қағаздарының жүргізілу талаптары (оқушы мектепке қабылдау, лагерь) 2.Оқушылардың сабаққа қатысу тексеру қорытындысы 3.Мектепшілік бақылаудың қорытындысы (бастауыш сыныптарда қазақ тілі пәндері бойынша жазу каллиграфиясының дұрыстығы) 4. Жаңартылған бағдарлама бойынша МАД тәрбиеленушілерінің бағдарламалық материалдың орындалуы) 5. 11-сынып бітірушілерінің ҰБТ дайындық деңгейі	Жауапты мамандар Ш.Сабырбаева Қ.Аманғалиева Г. Мендигалиева Бірлестік жетекшісі
Желтоқсан		
	1.«Педагог мәртебесі» , марапаттау құжаттарын зерделеу. Бұрын қызмет еткен педагогтар базасын жинақтау 2.Қысқы демалыс уақытын ұйымдастыру тиімді ұйымдастыру үшін, шараларды ұйымдастыру жолдары 3.Жалпы міндетті оқуға тарту рейдінің қорытындысы (сабаққа қатысу, оқулықтардың жағдайы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы туралы) 4. «Мектеп тарихы» ең маңызды мектептің құжаты , жинақталу бағытында жұмыстарды реттеу	Э.Саликова Г.Тұрғанбаева А.Төреғалиева Х. Жолдас Г. Тұрғанбаева
Қаңтар		
	1. 2-ші тоқсан қорытындысы , сапасы төмен пәндер жұмысы 2.Оқу бағдарламаларының орындалуы жөнінде, орыс тілі пәні дәптерін тексеру барысы./130 бұйрықтың орындалысы/ 3. Мектеп бойынша діни білім беру жұмысының жайы , Зайырлылық және дінтану негіздері пәнінің тексерілуі 4. І –жарты жылдық БЖБ, ТЖБ жұмыстарының қорытындысы 5. Кәсіптік бағдар беру/9,11 сыныптар үшін/ білім алушының алдағы мамандығы шаралар мен бейімділік тестілеу жұмыстарының жүргізілуі .	Бірлестік жетекшілері Г.Тұрғанбаева Е. Козыкешов А.Мусаева
Ақпан		
	1 Ата-аналар комитетінің жұмысының атқарылу жайы . Белсенді ата-аналар өз баласының оқу білім дағдыларына қалай көмектеседі? 2. Өзін-өзі тану бойынша 10 күндік декаданың қорытындысы /3 жылдық салыстырма/ 3. «Өлке тану» бағдарламасының қазақ әдебиеті, тарих, география, музыка пәндеріне кіріктіріліп жүргізілген жұмыстар есебі 4.Жоғарғы сыныптарда математика сауаттылығын арттыру мақсатында жүргізілген кеңес беру қорытындысы. 5. «Күнделік.кз» журналының уақытылы толтырылуы	А.Есенаманова Э. Саликова Сынып жетекшілері ТІМ: Г.Мендигалиева ОІМ: А. Мусаева Е.Жайсаңбаев
Наурыз		
	1.Шығармашылық топ мұғалімдерінің нәтижелі жұмыстары 2.Мерекелік шараларды онлайн және офлайн жүргізу қағидаларында қандай тиімді жақтары мен кемшіліктері бар 3.Мектепшілік бақылау рейдінің қорытындысы (сабаққа қатысу, мектеп білім сапасы) 4. Жаңартылған бағдарлама бойынша 2-сыныпта қалыптастырушы бағалаудың жүргізілуі (аралық есеп)	А.Хасанова ТІМ: Г. Мендигалиева ОІМ: А.Мусаева Н.Сілеумуханова
Сәуір		

	1. Оқушылардың жылдық қорытынды аттестацияға дайындығы. 2. 2,5-сыныптарда жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы. 3. Жазғы жөндеу жұмыстарының дайындығы 4. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру дайындығы	ОІМ: А.Мусаева Медбике Пән мұғалімдері
Мамыр		
	1. Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру туралы. 2. Мұғалімдердің өзіндік білімін және біліктілігін көтеру жұмыстарының қорытындысы туралы. Жыл бойындағы мектепшілік бақылау қорытындысы. 3. Осы оқу жылындағы мектеп құжаттарының жүргізілуі туралы. 4. Дене тәрбиесі бойынша Президенттік сынақтың жүргізу қорытындысы. 5. 10 сынып оқушылардың 5 күндік оқу дала жиынына қатысуы	ТІМ: Г.Мендигалиева ОІМ: А. Мусаева
Маусым		
	1. Жоспарлардың орындалуы. 2021-2022 оқу жылына алдағы жоспарлау. 2. 11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихандарының жүргізілу қорытындысы 3. 2-11 сыныптарда ТЖБ , модерация жұмыстарын реттеп жинастыру жұмыстары	Директор ОІМ: А.Мусаева

2-ші бөлім	Білім беру мекемесінің ақысыз жалпы бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру.
<i>Білім беру мекемесінің ақысыз жалпы бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру</i> Қызметтің негізгі бағыттары: ❖ Мектеп Жарғысының бекітілген балалар құқықтарын жүзеге асыру бойынша іс-шаралары; ❖ Жалпы білім алуға бала құқығын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар; ❖ Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру; ❖ Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу тәртібі; ❖ Балалар жарақаттануын және ауруын алдын-алу; ❖ Микроаудан бойынша балалардың есебінің мерзімі мен тәсілдері; ❖ Жеке оқу жоспары бойынша үйде оқытылатын ауру балалармен жұмыс, мектепте қажетті санитарлық-гигиеналық жағдайларды жасау, кезекшілік ұйымдастыру ❖ Психологтік-медикалық-педагогикалық комиссиямен мектептің біріккен жұмысы; ❖ Болашақ бірінші сынып оқушыларымен жұмысты жоспарлау; ❖ Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша іс-шаралар.	

МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ МІНДЕТТІ ОҚУМЕН ҚАМТУ

Барлық мектептің ең негізгі міндеті- мектеп жасындағы баларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту. Яғни, мектепке карасты мөлтекауданда тұратын 1-18 жас аралығындағы барлық балаларды тіркеуге алу, мектеп жасындағы оқушыларды 100%пайыз оқуға тарту жұмыстарын жүргізу. Мектептің оқу-тәрбие жұмыстарында осы тарауға ерекше мән беріледі. **балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту барысында** бізге әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасауға тура келеді. Нақты тоқталар болсақ, олар- денсаулығы нашар, жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы төмен, сәтсіз отбасының балалары. Сол сияқты мектепалды даярлық тобы, оқушыларды мамандыққа баулу, оқушылардың ыстық тамағын және олардың тасымалдануын дұрыс ұйымдастыру сияқты жұмыстар да қамтылады. Педагогтардың ауыл, аудан әкімшілігі, құқық қорғау, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарымен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігі туындайды.

Негізгі бағыттары:	Қашан?	Кім?
• Мөлтек аудандардағы бала санын анықтау. Оқушылар контингентін қалыптастыру. Оқушылар қозғалысын қатаң бақылау.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
• Жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы нашар, көп балалы және сәтсіз отбасы балаларымен жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы, сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
• Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру	Қыркүйек Қаңтар	Әлеуметтік педагог
• Балалардың мектепалды даярлығын қамтамасыз ету.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
• Оқушыларды мамандыққа баулу	Тамыз	Мектеп

бойынша жұмыс. Еңбекпен қамтылуын бақылау.		әкімшілігі
• Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс.	Оқу жылы ішінде	Медбике, мектеп психологы
• Кезекші сынып ашылған жағдайда санитарлық талаптарды сақтай отырып, дәстүрлі сабақ беруді ұйымдастыру	Оқу мерзімінде	Мектеп әкімшілігі, медбике

Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп бойынша 0-17 жасындағы оқушылар есебін шығару, мектепке оқу жасындағы балалардың тартылмай қалуын болдырмау мақсатында мөлтек аудандар бойынша балалардың есебін алу	Қыркүйек-мамыр	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары: Г.Мендигалиева
2	ҚР-ның «Білім туралы Заңын» басышылыққа ала отырып, 1-ші сыныпқа және мектепалды дайындық топтарына қабылданатын оқушылардың іс-қағаздары мен денсаулығы жөніндегі құжаттарды қарап қабылдау	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
3	9-сынып оқушыларының еңбекке орналасуы	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Мусаева
4	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Тамыз-қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Мендигалиева Әлеуметтік педагог А.Төреғалиева
5	Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көп балалы және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар тізімін анықтау және олармен жұмыс ұйымдастыру	Қыркүйек	ДТІЖО Мендіғалиева Гулвира Әлеуметтік педагог А.Төреғалиева мектеп психологы Э. Саликова

6	Денсаулығына байланысты үйден оқитын балаларды анықтап, оларға үйден оқуды ұйымдастыру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог А.Төреғалиева
7	Мектепке келген, кеткен оқушылардың іс-қағаздарын реттеу.	05.09.2016ж. дейін	ДОО м.а Мусаева А Сынып жетекшілері
8	5 жастағы балаларды мөлтек аудандар бойынша мектепалды дайындық сыныптарына тарту.	15.08- 01.09.19 ж	Даярлық тобы жетекшілері Джунаева Жанар
9	Оқушыларды оқулықпен қамтамасы ету	Қыркүйек	Мектеп кітапханашысы Сабырбаева Шынар
10	Мектепті бітірген түлектерді еңбекпен қамтамасыз ету тізімін жасау	Қыркүйек	ДОО м.а Мусаева А сынып жетекшілері
11	Төтенше жағдайда мектепте 1-11 сыныптар оқушылары, тұрмысы төмен, көп балалы отбасынан шыққан, жетім, қамқоршылықтағы балаларды «Адал ұрпақ» клубы қажетті құралдармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	5.09 дейін	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қоржықбаева С мектеп әлеуметтік педагог Төреғалиева А медбике
12	Ата-аналарға қашықтықтан мүмкіндігінше ашық есік күнін ұйымдастыру	Қазан, сәуір	Мектеп әкімшілігі Өзін-өзі тану пәні мұғалімдері
13	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Тамыз, қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
14	Оқушылардың сабаққа қатысуын күнбе-күн бақылап отыру	Оқу жылы бойына	Тәлімгер Сабырбаева Ш, сынып жетекшілері
15	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан аса мұқтаж 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік қорғау және материалдық қолдау көрсету	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі Әлеуметтік педагог Төреғалиева А
16	«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру	Жыл іші	Мектеп әкімшілігі
17	Үйден оқитын оқушылармен жүргізілетін сабақтардың сапасын тексеру	Қараша	Мектеп директоры Козыкешов Е Оқу ісі меңгерушісі Мусаева А
18	Келген-кеткен оқушылардың қағаздарын түгендеу	Үнемі	Оқу ісі меңгерушісі Мектеп хатшысы
19	Жағдайы төмен жанұядағы балалардың жағдайын тексеру және оларға көмектің дұрыс жүргізілуін тексеру	Қаңтар	ДТО Сабырбаева Ш Мектеп психологі Саликова Э

			Әлеуметтік педагог Төреғалиева А
20	Мектептің гигиеналық-санитарлық талаптарының орындалуы	Ақпан	Медбике Жолдас Х
21	Оқушылардың іс-қағаздарын реттеу, үлгерім құжаттарының мерзімінде сауатты толтырылуын қамтамасыз ету	Үнемі	Сынып жетекшілері Іс жүргізуші
22	Пәндер бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау	Жыл ішінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
23	4-ші сынып оқушыларының педагогикалық, психологиялық жеке карталарын жасау	Мамыр	Сынып жетекшілері психолог
24	11-ші сынып оқушыларымен жаңа форматты ҰБТ құжаттарын толтыру жөніндегі практикалық сабақтар өткізу. ҰБТ ережелерімен таныстыру	Казан Сәуір	Мусаева А Саликова Э
25	Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының оқушыларын көшіру, қорытынды аттестациялау және бітіру туралы ережемен таныстыру мақсатында ата-аналар жиналысын өткізу	Мамыр	Мектеп директоры
26	Токсандық жылдық жиынтық бағалау жұмыстарын жүргізілуі	Казан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Мектеп әкімшілігі Мектеп үйлестірушісі Хасанова А
27	Кітапханаға оқулықтарды тапсыруды ұйымдастыру. Оқу жылының аяғында мектептің оқулық қорының сақталуына талдау жасау	Мамыр- маусым	Кітапханашы, пән мұғалімдер
28	Кәсіптік бағдар оқу орындарымен байланыспен олардың ата-аналарына арналған стенд ақпараттарын ілу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
29	Жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмыстың талдауы, келесі оқу жылына жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру жөніндегі ұсынымдар	Мамыр - маусым	Мектеп әкімшілігі

3-ші бөлім	Білім беру мекемесін басқару. Ата-аналармен жұмыс
<i>Білім беру мекемесін басқару. Ата-аналармен жұмыс</i>	
Негізгі бағыттары:	
• Мектепті басқару құрылымы; • Мектеп кеңесінің жұмысын жоспарлау; • Мектептің әкімшілік қызметкерлері арасында функционалдық міндеттерді бөлісу; • Ата-аналармен жұмысты жоспарлау;	

Ата-аналармен жұмыс .

Ата-аналар комитеті туралы ереже

1.Жалпы ережелер

1.1. Бұл ереже жалпыға орта білім беретін орынның өзін-өзі басқару ұйымы болып саналатын №10 орта мектебінің ата-аналар комитетінің іс-әрекетін жария етеді.

1.2. Ата-аналар комитеті туралы ереже мектепшілік ата-аналар жиналысында қабылданады және құрылтайшылардың келісімі және мектепшілік бұйрықтың шешімі төңірегінде бекітіледі.

1.3.Ата-аналар комитетін төраға басқарады.Ата-аналар жиналысын өткізуге мүшелері жауапты болады.Ата-аналар комитетінің жұмыс жасау мерзімі-1 жыл

1.4.Ата-аналар комитетінің жұмысының жүйелі жасалуын бақылау үшін мектеп директорының орынбасары мүшесі болып бекітіледі.

1.5.Ата-аналар комитетінің жұмысы БҰҰ-ның Баланың құқығы туралы конвенциясымен,ҚР Білім туралы заңы,білім беру ұйымдарындағы типтік ережелермен,мектеп жарғысымен және жалпы ережелермен байланысты болады.

1.6.Ата-аналар комитетінің шешімі ұсыныс ретінде беріледі.Ата-аналар комитетінің міндетті түрде орындалатын шешімі тек қана мектепті қалыптастыру мақсатында құрылған бұйрықпен байланысты болады.

1.7. Ата-аналар комитетінің негізгі міндеттері.

-№ 10 орта мектебінің әкімшілігімен бірге оқу процесін реттеп қалыптастыруда жағдайлар жасайды

-оқушылардың өмір қауіпсіздігі және денсаулығы ,жеке тұлғаның еркін дамуы,оқушының қызығушылығының заң жүзінде қорғалуы,мектепшілік іс-шаралардың ұйымдастырылуы мен өткізілуі

-Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру,оқушының құқығын және баланың жан-жақты дамуындағы отбасының жағдайы.

2.Ата-аналар комитетінің қызметі

- 2.1.Оқу процесін ұйымдастыруда қалыпты жағдайлар жасау(оқулықпен қамтамасыз ету,көрнекі –құралдар дайындауға көмектесу)
- 2.2. Әр сыныптағы ата-аналар комитетінің іс-әрекетін жүйелеу ,бақылау.
- 2.3.Ата-аналар арасында түсіндіру және ұсыныс беру жұмыстарын ұйымдастырады.
- 2.4. Мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда ата-аналардың мектеппен байланысын нығайту
- 2.5.Мектептің жаңа оқу жылына дайындығына қатысу
- 2.6.Мектеп әкімшілігімен бірге дұрыс тамақтанумен дәрігерлік қызметті бақылайды
- 2.7.Мектеп әкімшілігіне мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге көмектеседі
- 2.8.Өз тараптарына түскен ұсыныс ,сұрақтарды қарастырады.Мектеп басшысының нұсқауымен осы ережеде көрсетілген комитет құзырындағы мәселелерді қарастырады.
- 2.9.Комитет құзырына кіретін мектепшілік сұрақтарды қарастырады.
- 2.10. Оқу процесіндегі қауіпсіздік шарттарын іске асыруға,ұйымдастыруға санитарлық-гигиеналық ережелермен талаптарды сақтауға қатысады.
- 2.11.Мектеп өмірінің қалыптасу дәстүріне байланысты үгіт насихат мәселесімен басқа қоғамдық ұйымдармен байланыс жасайды
- 2.12.Кәмелетке толмағандардың арасындағы тәртіпбұзушылық,бақылаусыздық,қараусыздық пен қылмыстың алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагогикалық коллективімен байланыс жасайды.
- 2.13.Комитет құзырына жататын мектепшілік іс-шаралар өткізу және басқа мәселелер бойынша мектептің өзін-өзі басқару, басқада ұйымдармен байланыс жасайды.
- 2.14. Жалпы оқуға қамту қорынан бөлінген қаражатты бөлуде байланыс жасайды.

3.Ата-аналар комитетінің құқығы

Осы ережеде айтылған комитеттің құзырына сәйкес төмендегідей құқықтары бар

- мектептің әкімшілігіне,өзін-өзі басқару ұйымдарына ақпараттар жөнінде нәтиже алу,оларды қарастыруға ұсыныс жасау
- басқа мекемелермен ұйымдарға түсініктеме беруге
- мектеп әкімшілігінен және өзін-өзі басқару ұйымдарынан ақпарат алу немесе оны тыңдау
- сыныптардың ата-аналар комитетінің шешімдеріне сәйкес оқушылардың ата-аналарын өз отырыстарына шақыру
- отбасындағы бала тәрбиелеудегі кемшіліктері үшін ата-аналарға сын айту
- мектепшілік және т.б іс-шараларды өткізуге көмектесіп,белсенділік танытқан ата-аналарды марапаттау
- өз қызметтерін іске асыруда комитет мүшелерінің жетекшілігімен тұрақты және уақытша комиссияларды ұйымдастыру
- ішкі актілерді құрастыру және қабылдау
- комитет құзырына жататын педагогикалық кеңестің жеке отырыстарына өзін-өзі басқару ,басқа ұйымдардың мәселелеріне байланысты отырыстарға комитет төрайымы қатыса алады.

4.Ата-аналар комитетінің жауапкершілігі

Комитет

-жұмыс жоспарының орындалуына

- комитеттің ұсыныстары мен шешімдерінің орындалысына
- мектеп әкімшілігімен ата-аналар арасындағы отбасылық және қоғамдық тәрбие жөніндегі өзара түсіністік мәселелерін қалыптастыру
- қолданылатын заңнамаларға сәйкес сапалы шешімнің қабылдануына
- комитеттің жеке және барлық мүшелерінің әрекетсіздігіне
- ата-аналар комитеті төрағасының ұсынысы бойынша комитет жұмысына қатыспаған мүшелері, сайлаушылардың шешімімен орнынан алынуына жауап береді

5.Жұмысты ұйымдастыру

- 5.1.** Комитет құрамына әр сыныптан бір ата-ана кіреді. Жыл баысындағы өтетін ата-аналар жиналысындағы өкілдер комитетке сайланады
- 5.2.** Комитеттің сандық құрамы өз еркімен анықталады.
- 5.3,** Өз құрамынан комитет төрағасы сайланады(санына байланысты төрағаның орынбасарларымен ,хатшылары сайланады)
- 5.4.** Комитет мектеп директорының келісімімен жасалған жұмыс жоспарымен қызмет етеді
- 5.5.** Комитет өз жұмысы жөнінде жылына екі рет жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында есеп береді
- 5.6.** Комитет отырысқа қатысқан тең жарты мүшелерімен шешім қабылдай алады. Шешім көпшілік дауыс арқылы қабылданады.

6.Іс-жүргізу

- 6.1.**Комитет жалпы білім беру мекемелеріндегі іс-жүргізу нұсқауларына сәйкес жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысының және өз отырыстарының хаттамаларын жүргізеді
- 6.2.**Хаттамалар электронды түрде теріліп жазылады, мектеп кеңсесінде сақталады.
- 6.3.**Комитеттегі іс-жүргізу жауапкершілігі комитет төрағасына немесе хатшыға жүктеледі.

4-ші бөлім	Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау
<i>Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау</i> Жұмыстың формалары мен мазмұны: ✚ Мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс; ✚ Әдістемелік кеңес қызметін ұйымдастыру және оның мазмұны; ✚ Жас мамандармен жұмыс ✚ Мұғалімдер біліктілігін арттыру, ғылыми-педагогикалық конференцияларды ұйымдастыру және өткізу; ✚ Тақырыптық семинарлар, практикумдар жұмысын жоспарлау; ✚ Тәжірибені жинақтау; ✚ Педкадрлар аттестаттауын жоспарлау; мектепішілік аттестаттау комиссиясының қызметі; ✚ Тақырыптық педкеңестер жұмысын жоспарлау; ✚ Кабинеттер, сынып бөлмелер байқауын өткізу; ✚ Педагогтар құқықтарын қорғау бойынша іс-шаралар; ✚ Мектепішілік «Жыл мұғалімі» сайысы	

2019-2023 жылдарға Есбол орта мектебі бойынша қысқа мерзімді біліктілік арттыру курстарынан өтетін тыңдаушылардың болжам жоспары

№	Тыңдаушылар саны	Бағыттары	Оқыту тілі	Тыңдаушылардың саны				
				2019	2020	2021	2020	2023
1	Жалпы	білім беретін мектеп қызмет-керлері		10	8	10	5	2
1	Мектеп директоры	Білім берудің жаңа парадигмасы және мұғалім ролі. Білім беруге	Қазақ		1		1	

		құзіреттілік тұрғыдан қарау						
2	Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Білім беру нәтижесін бағалаудағы критериялық көзқарас ; Дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеу	Қазақ		1		1	
3	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын іске асыру	Қазақ			1		1
4	Психолог Әлеуметтік педагог	Білім беру нәтижесін бағалаудағы критериялық көзқарас;		1		1		1
5	Кітапханашы		Қазақ	1			1	
6	Пән мұғалімдері	«Үштұғырлы тіл туралы» мемлекеттік бағдарламаны іске асыру жолдары	Қазақ	1		2		1
		«Өзін - өзі» тану пәні арқылы рухани адамгершілікке тәрбиелеу	Қазақ			1		1

		Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда ұлттық жоспарды іске асыру;	Қазақ	4	2	1	2	2
		Гуманитарлық білім беруде тиімді педагогикалық технологиялар мен қазіргі әдістерді енгізу	Қазақ		2	2	1	2
		Ғылыми-жаратылыстану мен техникалық білім берудің тиімді педагогикалық технологиялары	Қазақ	3	2	2	1	1

Есбол орта мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогикалық қызметкерлердің мәліметі

р/с	Мұғалімнің аты –жөні	Пәні	\Соңғы аттестаттаудан өткен жылы	Қазіргі санаты	Арыз берген санаты	Соңғы курстан өтуі	
						Қашан	Қайдан
1.							
2.							

Тәжірибелі мұғалімдердің іс – тәжірибелерін жинақтау мен тарату

Кезеңдері	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар	Өту уақыты
Өз әдістемелік іс-тәжірибесін жинақтау	1 Мұғалімдердің тәжірибелі жұмысын жалпылаудағы жұмыс жоспарын құру 2.Тәжірибелік жұмысты қолданудағы практикалық жұмыстар 3.Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді меңгеру және тарату: Мектеп жұмысы мен	Оқу менгерушілері А.Е.Хасанова	Қантар-мамыр

Бастауыш сыныптардың апталықтары кестесі

1	Мұқағали Мақатаев жырлары	Қаңтар Ақпан	Әдістеме жетекшісі: Назымгүл. бастауыш сынып мұғалімдері Меңдіғалиева Г Иманқұлова А Сілеумуханова Н Төребаева Н	бірлестігінің Сілеумуханова
---	---------------------------	-----------------	---	--------------------------------

Жаратылыстану – математикалық пәндер апталығы

1			
Тәрбие саласы бойынша			
1			

Дене-тәрбиесі, музыка және көркем еңбек бірлестігі

1	Дина Нұрпейісова		
---	------------------	--	--

5-ші бөлім	Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педұжымның қызметі
<i>Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педұжымның қызметі</i> Қызметтің негізгі бағыттары: 1. Бастауыш мектеп және негізгі, негізгі және орта мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс. 2. Қосымша білім беруді жетілдіру (үйірмелер, факультативтер, экскурсиялар және т.б) 3. Тереңдетіп және бейімді оқыту 4. Дарынды балалармен жұмыс. Мектепішілік олимпиадалар, байқаулар, конкурстар. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша іс-шаралар 5. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша іс-шаралар 6. Оқушылардың көшіру, бітіру аттестаттауын дайындау және өткізу 7. Оқушылармен спорттық –сауықтыру жұмысы 8. Оқушыларды компьютерлік сауаттылыққа үйрету 9. Мектеп және ЖОО біріккен қызметі 10. Кәсіптік бағдарлау жұмысы 11. Мектеп кітапханасының кітап оқуды насихаттау бойынша жұмысы	

2021-2022 оқу жылында Есбол орта мектебі оқушыларының білім сапасын көтеруге арналған іс-шаралар жоспары

P/c	Іс шаралар	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
1	2	3	4	5
Жаңа оқу жылын бастауды ұйымдастыру				
1	2021-2022 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатпен танысу	Педагогикалық кеңес шешімі	Мектеп директоры	Тамыз
2	2021 жылғы ҰБТ қорытындысы бойынша жалпы білім беретін пәндерден мектеп бітірушілердің білім сапасын мониторингілеу, жетістіктерді таратып, кемшіліктерді жою	Мектеп әдістемелік кеңесінің шешімі	Мектеп директоры	Оқу жылы ішінде
3	Аудандық , облыстық білім беру бөлімдерінің жаңа оқу жылында оқушылардың білім сапасын көтеруге арналған іс –шаралар жоспары негізінде мектепішілік іс-шара жоспарын жасау	Оқу –тәрбие орынбасары	Оқу-тәрбие орынбасары	Тамыз

Білім сапасын жетілдіруге арналған ұйымдастыру жұмыстары

4	Мектеп бітіруші 9,11- сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерін мүмкіндігінше білімі мен біліктілік санаттарына қарай орналастыру	Мектеп директорының бұйрығы	Мектеп директоры	Тамыз
5	Оқушының жеке қызығушылығын анықтап ата-ананың пікірін, пән мұғалімінің ұсынысын, мектеп психологтарының зерттеу қорытындысын ескеріп жеке тұлғаға бағытталған жұмыс жүргізу	Пән мұғалімдері мен психологтың бірлескен шешімі	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек-2020жыл, Қаңтар - 2021жыл
6	Сапасы төмен сыныптарға сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін кеңейту жұмыстарын сапалы жүргізу. Аудит жүргізу	Мектеп әдістемелік кеңесінің шешімі	Мектепшілік бақылау / мүмкіндігінше офлайн форматта жүргізілген жағдайда/	Оқу жылы ішінде
7	Мектептің материалдық базасын толықтыру,оқулық, қосымша қажетті кітаптар, бағдарлама, электрондық оқулықтарды алу	Қаражат бөлу	Мектеп директоры	Қыркүйек
8	Онлайн оқытуда мектеп оқушыларының білім сапасын көтеруге ықпал жасайтын себептерін анықтау үшін оқушыларға арналған зерделеу		Оқу –тәрбие орынбасары	Қаңтар
9	Жаңартылған бағытта пәндік құзыреттілік курстардан өту	«Өрлеу» БАҰО АҚ және ПШО курстары	Келісім бойынша	Жыл ішінде кезеңімен
10	Оқушы білімін артық бағалауды болдырмау мақсатында білім сапасын тоқсандық зерделеу жүргізу, аналитикалық есебін дайындау	Бірлестік жетекшілері	Оқу-тәрбие орынбасары	Тоқсан сайын

Оқушылардың білім сапасын көтеруге арналған іс – шаралар

11	ҰБТ өткізуге дайындық жұмыстарын жетілдіру, тестілеу сынағын өткізу, саралау	Мектеп бұйрығы	Оқу –тәрбие орынбасары	Қыркүйектен ай сайын
12	Оқушылардың көркем әдебиеттерді оқуға тарту	Кітапханашы	Ш.Сабырбаева	Жыл бойы
13	Қашықтық сайыстарға	Мектеп	Қозыкешов Е	Жыл бойы

	оқушыларды тарту ынталандыру Дарынды және талантты оқушылар орталығы сайыстарына қатыстыру	әкімшілігі, пән мұғалімдері	Мусаева А Сілеумуханова Н Зинуллина М	
14	Білімланд онлайн мектеп оқыту жүйесінде сапалы білім беру үшін жұмыстарды жандандыру	Әр пән мұғалімі	Хасанова А	ҚАшықтықтан оқыту кезінде
15	ҰБТ, олимпиадаға оқушылардың ғылыми жобалар жарысына дайындық барысында оқушыларға қосымша материалдарды алып пайдалану үшін «Интернет» сағатын толық пайдалануды жүзеге асыру	Мектеп директоры	Хамзағали А	Оқу жылында
16	Мектеп бітіруші сыныптарға тараулар бойынша мектепішілік бақылау, білім беру бөлімдері тарапынан бақылаулар ұйымдастыру	Мектеп директоры	Хасанова А	Оқу жылында
17	БЖБ және ТЖБ жұмыстарын ереже бойынша ұйымдастыру	Мектеп шешімі	Хасанова А Қозыкешов Е	Тоқсан сайын
18	Ақпараттық қоғам жағдайында мультимедиялық электрондық оқу әдістемелік кешендерін пайдалануды жетілдіру	Мектеп шешімі	Пән мұғалімдері	Оқу жылында
19	Пәндерді оқыту үрдісінде Білімланд ресурсымен жұмыс жасау, тиімділігін қолдану	АКТ құралдарын қолдану	Мектеп әкімшілігі	Оқу жылында
20	Ұжымды мақсатты-мотивациялық қызмет етуге бағыттау шараларын ұйымдастыру	Фокус топ мүшелері	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
21	Оқушының іс-әрекетін, даму деңгейі мен білім қабылетін айқындаудың рейтингтік бағалау жүйесін қалыптастыру	Мектеп сараптамасы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
22	Мұғалімдердің білім аушылармен жеке консультациялар өткізуге қажетті жағдайлар жасау	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
Оқушылардың білім сапасын көтеруде ата-аналармен бірлескен іс-шаралар				
23	Білім беру ұйымдарының жылдық жұмыс жоспарына ата-аналармен бірлескен ҰБТ-ға дайындық шараларын енгізу	Оқу-тәрбие ісінің орынбасары	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
24	Әлеуметтік желілердің көмегін	Жайсаңбаев	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы

2015 -2022 жылдар аралығындағы ҰБТ қорытындылар табилицасы

Жыл	Мектеп бітірушілер саны	Қатысқаны	Жалпы балл	Орта балл	Грант
2015	9	6	409	68,2	-
2016	6	6	381	63,5	-
2017	5	2	119	59,5	-
2018	6	6	296	49,3	1ЖОО
2020	6	6	289	48,1	1колледж
2021	7	5	244	48,8	
2022	4	3	194	64,6	

2015-2021 жылдар аралығындағы білім сапасы кестесі

Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы
2015-2016 оқу жылы	121	55,4%
2016-2017 оқу жылы	126	59,5%
2017-2018 оқу жылы	131	58,7%
2018-2019 оқу жылы	125	63,2%
2019-2020 оқу жылы	134	59,7%
2020-2021 оқу жылы	144	62,2%
2021-2022 оқу жылы	141	59,2

2021-2022 оқу жылындағы дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспары

№	Іс – шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	Ғылыми жоба, зерттеу жұмыстарына мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыру	Қыркүйек	ОІМ: Хасанова А.Е Психолог: Саликова Э
2	Ғылыми жоба жарысына қатысатын оқушылардың жұмысын қадағалау	Қыркүйек, қазан	Пән мұғалімдері психолог
3	- «Ақбота» интеллектуалдық марафонына қатысу 2-4 сыныптар. Шығармашылық қызығушылық дамыту көзделеді.	Қазан	Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі: Сілеумуханова Н
4	Пәндер бойынша аудандық/ облыстық ғылыми жарыстар қатысатын оқушылардың жұмыстарын сараптамаға жіберу; - «Русский медвежонок» конкурсына қатысу 5-7 сыныптар. Білімпаздық дағдыларын зерделеу.	Қараша	Психолог. Пән мұғалімдері
5	8-9 сыныптар. Өзін - өзі бағалау .	Қараша	Сынып жетекшілері
6	Пәндер олимпиадасының І кезеңіне қатысу;	Қазан	ОІМ. ӘБ жетекшілері
7	Пәндер бойынша олимпиаданың ІІ кезеңіне қатысу. « Жарқын болашақ » қазақ тілі олимпиадасына қатысу	Жыл бойы	ОІМ. ӘБ жетекшілері. Пән мұғалімдері.
9	Оқушылардың жеке пәндер бойынша қабілеттерін бақылау	Қараша	Пән мұғалімдері. Бастауыш жетекшілері. сынып
10	Пән апталықтарын өткізу	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері
11	Оқушылардың дарындылығын анықтау	Тоқсанына 1 рет	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері
13	«Абай оқулары» байқауына қатысу «Кенгуру- математика для всех» атты халықаралық математикалық ойынына қатысу; - мектепішілік ғылыми жобалар және зерттеу шығармашылық жарыстарын өткізу	қантар	Оқу тәрбие ісінің менгерушісі.
14	Келесі оқу жылына пәндер бойынша ғылыми жобалар жұмыстарына қатысатын оқушыларды анықтау.	сәуір	Оқу тәрбие ісінің менгерушісі.

«Бекітемін»

Есбол орт мектебі директорының м.а.



Мектепшілік бақылау жоспары
2021-2022 оқу жылы

№ р/р		Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауап тылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
І. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау											
1		ҚР білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды енгізу бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары	Педагогтардың 2021-2022 оқу жылына арналған нормативтік құжаттарын қадалау	Негізгі оқу жылының ерекшеліктері ндегі нормативті құжаттарды басшылыққа алу	Жалпылама	Қадалау	27.08.2021	МД	ПК	Баяндама	-
2		Техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру. Бала қауіпсіздігін қамтамасыз	Дене шынықтыру, еңбек, химия, биология, физика, информатика пәндері бойынша	Дене шынықтыру, еңбек, химия, биология, физика, информатика пәндері	Сыныптық	Бақылау, әңгіме	06.09.2021	Пән мұғалімдері ОЮ	ДЖК	Хабарлама	

	ету.	бойынша техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру.	техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау журналдарын ың болуын тексеру.								
II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау											
1	Өндірістік жоспарды, әдістемелік жұмыс жоспарды, тәрбие ісі жоспары, әлеуметтік жоспар, психолог жоспар, пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарларын бекіту.	Білім беру саласындағы заңнаманы сақтау. Мектеп жарғысы.	Бірлестік отырысы	Жалпылама	Құжаттарды зерделеу	05.09.2021	ОЮ, бірлестік жетекшілері	ПК	Анықтама		
2	БЖБ, ТЖБ, зертханалық, сарамандық жұмысының кестесін бекітілуі	Білім алушылардың стандартын орындауын қадағалау	БЖБ, ТЖБ, зертханалық, сарамандық жұмыстар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	13.09.2021	ОЮ	ДЖК	Анықтама		

3	Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілуі	Мектепте қатаң есепті құжаттардың орындалу барысы	Қатаң есептегі құжаттар	Жалпылама	Талқылау	10.09.2021	Іс-қағаз жүргізуші	ПК	Хабарлама	
4	Сыныптар бойынша электронды күнделіктің толтырылуын бақылау	Электронды журналдың күнделікті уақытылы толтырылуы	Күнделік.kz	Тақырыптық	Бақылау	Әр аптаның жұма күні	Жайсабаев Е. Информатика әні мұғалімі	ДЖК	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	Бастауыш сынып оқушыларының жазу, коллиграфиясы мен оқу техникасын бақылау	Оқушылардың оқу жылдамдығын айқындау, талапқа сай сауатты жазуға қалыптастыру	1-4 сынып оқушылары	Кешендік	Байқау, талдау	04-09 қараша	Мектеп модераторы, Г.Мендигалиева А.Мусаева	ДЖК	Анықтама	
2	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілу сапасы	БЖБ сапасына талдау жүргізу	4 сынып қазақ тілі, математика, жаратылыс тану	Тақырыптық (БЖБ) сұрақтардың өткен сабаққа сәйкестігі	БЖБ құжаттарының қарау	22-26 қараша	ОЮ, Басарова А. Аязбай Л. Анескызы Г	ӨК	Хабарлама	

3	9 сыныптағы PISA дайындық жұмыстарының барысы	Мемлекеттік емтихан, PISA, дайындық жұмыстарының жүргізілуі	PISA зерделеу	Тақырыптық	Жалпылама	20.12.2021	Әдістемелік бірлестік жетекшілер, ОЮ	Пед кеңес	хаттама	
4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Инклюзивтік білім берудің талапқа сай жүргізілуі	Сынып оқушылары	Дербес	Байқау, талдау	24.12.2021	ОЮ	Пед кеңес	Хаттама	
5	Жаратылыс тану пәндерінің оқу мақсатына сәйкес функционалдық тапсырмалар дайындауы	Функционалдық тапсырмаларды дайындауы	5-11 сыныптар	Пәндік	Сабаққа қатысу ҚМЖ қарау	15-25 қараша	ОЮ	ӨК	Анықтама	
6	Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу, тестілерін талдау	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	Мемлекеттік емтихан	Дербес бақылау	Байқау	29.03.2022	Бірлестік жетекшісі, ОЮ	Пед кеңес	Анықтама	

IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау									
1	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы	Оқушылардың зияткерлік дағдыларын қалыптастыру	Оқушылар	Дербес бақылау	Байқау, талдау	12.01.2022	Оқу ісінің орынбасары, әдістемелік жетекшісі	Пед кеңес	Хаттама Анықтамасы
2	I тоқсан қорытындысы								
3	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін есепке алу I сабақтан «3» немесе «4» алған оқушылармен жұмыс	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшелікте рін бақылау	Оқушылар	Сыныптық жалпылаушы	Байқау, әңгіме, талдау	I, II, III тоқсан қорытындысы	Мектеп психологі	ДЖК	Хаттама, анықтамасы
4	«Жазғы мектеп» жұмысының ұйымдастырылуы	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау, олқылықтардың анықталуы	оқушылар	Сыныптық жалпылаушы	Кесте бойынша өтілуін бақылау	20.05.2022	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің орынбасары	Пед кеңес	Анықтамасы

V. Оқу-зерттеу қызметі

1	Мектепшілік, аудандық пән олимпиада сына және оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындық барысы	Оқушылардың біліктілігін шындау	Сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	27.10.2021	ОЮ	ДЖК	Хаттама
2	1,5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі және қиындықтарын анықтау	Білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен еркіндігін қорғау Сыныптарда өтілетін сабақтарға сараптама	Сынып оқушылары Мұғалімнің сабақ үстіндегі жұмысын жетілдіру	Дербес бақылау	Бақылау, талдау	18.01.2022	Психолог	ДЖК	Хаттама
3	Мемлекеттік емтихан, PISA-ға дайындық жұмыстарының жүргізілу деңгейі, сынақ тестілерінің қорытындысын талдау	Мемлекеттік емтихан, PISA, дайындық жұмыстарының жүргізілуі	Мемлекеттік емтихан, ҰБТ, PISA, ОЖСБ тексеру	Дербес бақылау	Жалпылама	27.01.2022	Әдістемес бірлестік жетекшілері, оқу ісі жөніндегі орынбасар	ДЖК	хаттама

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау.									
1	Критериялды бағалау курсынан өткен мұғалімдердің жұмысын ұйымдастыру	Білім алмасу, бірін-бірі оқыту							
2	II жарты жылдық бойынша мұғалімдер рейтингісін шығару	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру	Рейтинг	Дербес бақылау	Байқау	12.05.2022	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің меңгерушісі	Пед кеңес	Анықтама
3	Функционалдык сауаттылық тапсырмаларды дайындау курсынан өткен мұғалімдердің жұмысын ұйымдастыру	Білім алмасу, бірін-бірі оқыту							
	Мұғалімдердің жеке шығармашылық жұмысы								

VIII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

1	Оқушылардың ыстық тамақпен қамту жұмыстарының ұйымдастырылуы	Оқушылардың ыстық тамақпен қамту жұмыстарының жүргізілуі	Аз қамтылған және Отбасы төмен оқушылардың тегін тамақтандыруды қадағалау	Тақырыптық	Байқау	07.09.2021	Тәрбие – ісінің орынбасары, әлеуметтік педагог	ДЖК	Хаттама	
2	Оқушылардың сабаққа қатысуы	Сабаққа оқушылардың қатысу желісін сақтау,	Оқушылардың сабаққа қатысуы туралы жұмыстарын жүргізілуі, мониторинг жасалуын қадағалау	Сыныптық жалпылаушы	Байқау, әңгіме (наблюд., б еседа)	6-10 қазан	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп тәлімгері	ДЖК	Хаттама	
3	Діни-экстеримизм мен терроризмнің алдын алу жолдары	Оқушылардың теріс ағымдағы іс-әрекеттерде алдын алу жұмысын жүзеге асыру	Сынып оқушылары	Сыныптық жалпылаушы бақылау	әңгіме (наблюд., б еседа)		Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп тәлімгері	ДЖК	Анықтама	
	Жасөспірімдер арасындағы жыныстық тәрбиенің алдын алу жағдайы	Қыз балаларды адалдыққа, ибалылыққа тәрбиелеу	Қыз балалар	Дербес бақылау	Әңгіме, пікірталас		Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп тәлімгері	ДЖК	Хаттама, анықтама	

						i						
	Балалардың жазғы демалыс лагерінің ұйымдастырылуы	Жазғы демалыс лагерінің жүйелі ұйымдастырылуы	Сыншы оқушылары	Сыныпты қ - жалпылау шы бақылау	Байқау, әңгіме (наблюд., беседе)		Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп тәлімгері	Пед кеңес	Хаттама, анықтама			
	2021-2022 жылында алынған жобалардың жүргізілуі	Жоспарлы жоба жұмысының жүзеге асуын бақылау	Оқушылар	Тақырыптық	Байқау, әңгіме талдау		Мектеп тәлімгері	ДЖК	Хаттама, анықтама			
VIII. Материалдық-техникалық базаның нығаятын бақылау												
Санитарлық-гигиеналық режим және еңбектің қауіпсіздік ережесі.	Оқу бөлмелері мен спорт бөлмесінің санитарлық жағдайға сай болуы, қауіпсіздік ереже бұрыштарын , стендтері болуын қадағалау.	Дәрісхана	Сыныптық - жалпылау шы бақылау	Байқау, әңгіме	Завхоз, Завуч Дәрігер	ДЖК	Хаттама, Анықтама					

6-шы бөлім	Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педұжымның қызметі
<i>Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педұжымның қызметі</i> ○ Оқушылардың азаматтық тәрбиесі ○ Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыруға педагогикалық көмек ○ Сыныптардағы экскурсиялық-туристік жұмыс ○ Оқушылар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу ○ Оқушылардың эстетикалық тәрбиесі.Мектеп театры. ○ Мектеп дәстүрлері ○ Ұжымдық шығармашылық жұмыстар ○ Мектептің қосымша білім беру мекемелерімен өзара әрекеттесуі ○ Оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеу ○ Мектептегі социологиялық зерттеулер ○ Психологиялық консилиум жұмысын жоспарлау ○ Оқушылардың демалысын және жазғы еңбек практиксын ұйымдастыру	



Есбол орта мектебі

Педагогикалық кеңес шешімі бойынша әр аптаның сәрсенбі күні мектепте «Әдістемелік күн» болып бекітілді.

Мектеп миссиясы: «Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, бәсекелестікке қабілетті, білім алу құзіреттілігін дамыта алатын тұлға тәрбиелеу»

№	Жұмыс бағыты	Мақсаты мен мазмұны	Түрі	Өткізілу нысаны	Жауапты адамдар	Күтілетін нәтиже	Өткізілетін күні
1	Мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру, өткізу.	Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру	Әдістемелік коучинг	Мұғалімдер	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің кәсіби тәжірибесінің өсуіне ықпал ететін жұмыстарды табысты ұйымдастыру	Сәрсенбі
2	«Kundelik.kz-тің мүмкіндіктері»	Күнделік Кз, электрондық күнделіктердің жүргізілуін, қысқа мерзімді оқу жоспарын күнделік Кз жүктеуді үйрету	Әдістемелік коучинг	Мұғалімдер	Жараттыластану бірлестігі	Күнделік Кз электронды журналдарымен жеке істер, дұрыс және уақтылы ресімдеу	Сәрсенбі

3	Білім алушылардың оқу жетістігін бақылау: БЖБ, ТЖБ құру жұмыстары. Критериалды бағалау	БЖБ және ТЖБ жасау үлгілеріне қарап, өздері құрастыра алу қабілеттерін дамыту	Әдістемелік коучинг	Мұғалімдер	«Тілдер» бірлестігі	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыра алады. Мұғалімдер критериалды бағалаудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгеріп, оларды сабақ барысында тиімді пайдаланады.	Сәрсенбі
4	«LESSON STUDY» циклі әдісінің тиімділігі	«LESSON STUDY» сабақты зерттеу үдерісінде білімді жетілдіруге бағытталған мәліметтер беру	Әдістемелік коучинг	Мұғалімдер	Әкімшілік	Lesson Study – мұғалім тәжірибесі саласында білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі екенін түсінеді, тәжірибеге енгізеді.	Сәрсенбі
5	Жеке тұлғаны сыни тұрғыдан ойлауға үйретуде АКТ-ны тиімді пайдалану	Оқытудың жаңа технологияларын қолдану барысында – ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерін тиімді пайдалану.	Әдістемелік коучинг	Мұғалімдер	Дене бірлестігі	Мұғалімдер АКТ мүмкіндіктерін біледі; Өз сабақтарында пайдалана алады;	Сәрсенбі
6	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың	Оқушылардың білім жетістіктерін бағалауға арналған халықаралық салыстырмалы	Оқыту семинары	Мұғалімдер	Бастауыш бірлестігі	Оқушылардың математикалық сауаттылығын және мәнерлеп оқу мен	Сәрсенбі

	тұжырымдамалық тұғырлары»	зерттеулерге дайындықты ұйымдастыру (TIMSS, PISA, PIRLS, TALIS).	Ғылыми-әдістемелік қызмет	Мұғалімдер	Пән мұғалімдері	Оқушылардың бойында өздеріне деген сенімділіктері қалыптасады; Өз ойын еркін айтады;	жаратылыстану саласында сауаттылықтары дамиды	
7	«Орта буын оқушыларының оқуға деген ынтасын арттыруда топқа бөліп оқытудың тиімділігі»	5-9 сынып оқушыларын оқуға ынтасын арттыру мақсатында	Ғылыми-әдістемелік қызмет	Мұғалімдер	Пән мұғалімдері	Оқушылардың бойында өздеріне деген сенімділіктері қалыптасады; Өз ойын еркін айтады;	жаратылыстану саласында сауаттылықтары дамиды	Сәрсенбі
8	«Оқушы білімін бағалаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру жолдары»	Оқушы білімін бағалаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру	Дөнгелек үстел.	Мұғалімдер	Пән мұғалімдері	Критериалды бағалау жүйесінде ең маңызды нәрсе – оқу процесінің өзі, сол арқылы оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көріп, әрі қарай қалай даму керектігін түсінеді.	жаратылыстану саласында сауаттылықтары дамиды	Сәрсенбі
9	Педагогикалық жәрменке	Тың идея. Тың ізденіс. Мұғалімдердің тәжірибе алмасуы	Көрме	Мұғалімдер тәжірибесі	Әкімшілік	Мұғалімдердің өздері сабақтарында қолданып жүрген әдіс тәсілдерін әріптестерімен бөлісіп, тәжірибе алмасалы Аудандық Облыстық ШЖМ арасында озық тәжірибелерді тарату.	жаратылыстану саласында сауаттылықтары дамиды	Сәрсенбі

Бекітемін

Мектеп директоры М.А. Е.Козыкешов



Есбол орта мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Жұмыс аты	күні	Жауапты
1	2021-2022 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі ЕББҚ бар білім алушылар мен үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту;	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Тірек қимыл қозғалысы шектеулі немесе басқа да мүгедек азаматтар үшін пандустар, коршаулар, тайғаққа қарсы жабын, арнайы белгілер, сыртқы есікке қоңырау т.б жұмыстарды ұйымдастыру;	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
3	Үйден оқитын білім алушының сабақ кестесін құру	Тамыз	А.Мусаева
4	Үйден оқитын оқушыға сабақ берертін мұғалімдердің жүктемесін бөлу	Тамыз	А.Мусаева
5	Үйден оқитын оқушының оқулықтарының жеткіліктілігі	Тамыз	Ш.Сабырбаева
6	ЕББҚ бар оқушыларға педагогикалық – психологиялық қолдау көрсету	Үнемі	Э.Саликова
7	ЕББҚ бар оқушылардың сынып жетекшілері арнайы жоспарын жасақтау;	Тамыз	Сынып жетекшілер
8	«Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларына қамтылуы	Тамыз, қаңтар	А.Төреғалиева
9	ЕББҚ бар білім алушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сапалық құрамын жасау;	қыркүйек	А.Мусаева
10	Ыстық тамақпен қамтылуы	Үнемі	А.Төреғалиева
11	ЕББҚ ететін білім алушылардың тәрбие шараларына, қоғамдық жұмыстарға, сайыс, конкурстарға қатысуын қадағалау, ұйымдастыру	Үнемі	Г.Мендигалиева
12	ЕББҚ ететін білім алушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімін бақылау	Үнемі	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер
13	ЕББҚ ететін білім алушылардың тапсырмаларының жеңілдігі, БЖБ, ТЖБ арнайы құру, қадағалау	Үнемі	Пән мұғалімдері
14	ЕББҚ ететін білім алушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің уақытылы біліктілігі арттыру курсынан өтуі	Ақпан, наурыз	А.Мусаева Пән мұғалімдері
15	Оқушылардың құжаттарын жинақтап, облыстық ПМПК комиссияға тексеріске апару	Наурыз	Сынып жетекші
16	ЕББҚ бар білім алушылардың тоқсан сайын динамикалық зерделеу анықтамасын жазу	Қазан Желтоқсан Наурыз мамыр	А.Мусаева Пән мұғалімдері

Оқу ісінің меңгерушісі  А.Мусаева



Бекітемін:
Есбол өрта мектебі директорының
міндетін атқарушы
« » 2021 жылы
Е.Т.Козыкешов

2021-2022 оқу жылына арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында
тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығының 15-қосымшасымен бекітілген)

ТҮСІНІК ХАТ

Есбол орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстеттикалық тәрбие;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие тұжырымдамасының 8 (сегіз) бағытын «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының жеті құндылығымен ұштастыра отырып жүзеге асырылады.

Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2021-2022 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталарды, ұсынылған жобаларды басшылыққа алып, еріктілер тобының жұмысын енгізіп, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттар енгізіліп, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен әзірленген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде жасалған «Өркендеу» жобасы негізінде «Әкелер», «Аналар», «Әжелер» қауымдастығы құрылып, «Қоғамға қызмет ету», «Оқуға құштар мектеп», «Дебат» қозғалысы, «Театр» сабақтары жобалары жұмыс жоспарына енгізілді.

Негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәмететке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингтілеу жұмыстары жоспарланды.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта жүзеге асады.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өз-өздерін танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

1. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген бағыттар бойынша жұмыстарды, «Мәңгілік ел» құндылықтарымен ұштастыра отырып жүмыстану;
2. Волонтерлік топтар құрып, жұмысын жандандыру;
3. «Әкелер», «Аналар» қауымдастығы жұмыстарын дамыту. Адамгершілік түсінік арқылы қоғамдық мораль және мінез-құлық нормаларын меңгерту;
4. Мектептегі қоғамдық негіздерді үйірме жұмыстарын дамыта отырып, оқушыларға әртүрлі көркемөнер әрекеттері түрімен тікелей таныстыру арқылы ондағы қажеттілікті қалыптастыру. Баланың таным қызығушылығын дамыту, бір жағдайда, ол оқыту процесіне жұмыс істесе, екінші жағдайда, балаға тәрбиелік ықпалын күшейту;
5. Құқық қорғау органдарымен, қалалық аурухана қызметкерлерімен, СӨС насихаттау басқармасының қызметкерлерімен, ТЖ мекемелерімен және мемлекеттік емес мекемелермен байланыс орната отырып, денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, жан-жақты дамыған тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету;

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы
- 7) Қазақстан республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз калуының алдын алу туралы»
- 8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің «Тұжырымдамалық негіздерін» іске асыру;
- 10)-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»;
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері;
- 12) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының басты бағыттары;
 - «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының маңыздылығын арттыру;
 - «Ұлан-ғайыр елімді мен танығым келеді» жобасы (2019-2020жыл)
- 13) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша
- 16) Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігі

Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызмет істері және жемқорлыққа қарсы күрес Агенттігі әзірлеген Рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы;

17) Қазақстан Республикасының Ішкі Істер министрлігі әзірлеген «Полицияның жас көмекшілері» жасақтар қызметі бойынша әдістемелік ұсынымдар.

18) Атырау облысы Білім беру басқармасының 2015 жылғы 10 тамыздағы №230 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қауіпсіздік ортаны қамтамасыз ету туралы Ережесі»;

19) Атырау облысы Білім беру басқармасының 2015 жылғы 25 тамыздағы № 241 «Жалпы орта білім беретін ұйымдары жанындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша алқалы кеңестерін құру туралы» бұйрығы

20) «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Заңы;

21) Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
Қыркүйек			
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Қош келдің ӘЛПШЕ!» салтанатты жиыны (1 сынып бүлдіршіндеріне арналған) «Тәуелсіздік жетістіктері» танымдық сабақ (2-11 сынып)	Сынып жетекшілер	01.09.20
Рухани –танымдық тәрбие	Акция: «Мектепке жол»	Әлеуметтік педагог А.Төреғалиева	1.09.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Қауіпсіз орта / «Электр қауіптілігінің алдын алу» апталық Еңбек ардагерімен кездесу	Г.Мендіғалиева	13.09-17.09.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Буллинг пен кибербуллинг» Киберқауіпсіздік тұжырамдасымен таныстыру	С.Қоржықбаева	8.09.2021
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай «Сен туған Қазақстанныңды білесің бе?» /оқырмандар сайысы/	Ш.Сабырбаева	12.09.2021
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Білгірлер» зияткерлік сайыс	Д.Беріков	20.09.2021
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Мектепке оқуға бейімдеу»	Э.Саликова	20.09.2021
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Акция «Мектепке гүл сыйлаймын»	Г.Мендіғалиева	20.09-30.09
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мемлекеттік рәміздерді білеміз бе?»	М.Темірханова	21.09.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	Ә.Нұршайықов «Ақиқат пен аңыз» кітабын талдау	Ж.Сатқанбай	23.09.2021
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбек ардагерлерімен кездесу: «Еңбек ырыстың бұлағы, еңбек бақыттың шырағы» колөнер шебері А.Рахимовамен кездесу	Қызғалдық қыздар ұйымының жетекшісі Г.Батырғалиева	28.09.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Ашуыңызды тежей білесіз бе?» психологпен кездесу	Мектеп психологі Э.Саликова	29.09.2021

		Сынып жетекші Р.Қыдырқызы	
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Бәрі еңбектен басталады, мамандық оның негізі»	С.Қоржықбаева	29.09.2021

Қазан айы

Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Қарттарым асыл қазынам»	Әлеуметтік педагог А.Төреғалиева	1.10.2021
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Өзің оқы, өзгеге табыс ет» кітап оқу	Ш.Сабырбаева	1.10.2021
Ұлттық тәрбие	«Жалын» дебат клубы «Тіл-асыл қазына»	Л.Нұрғалиева	7.10.2021
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар»	Тәлімгер Ф.Тюрина	4.10.2021
Көпмәдениетті және көркемэстетикалық тәрбие	«Ауыз әдебиетінің үлгілері » білім сайысы	С.Қоржықбаева	6.10.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм жәнеазаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Кирибуллинг: баалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз» / тимбилдинг	Мектеп психологі Э.Саликова	07.10.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Парасат жолы –адалдыққа бастар жол» /сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімімен кездесу «Мамандық таңдау –маңызды іс» тренинг	Ш.Сабырбаева	8.10.2021
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		С.Қоржықбаева	13.10.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм жәнеазаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Әрқашан жақыныңа жәрдемші бол» зорлық зомбылыққа қарсы қарым –қатынас ережесі	Л.Нұрғалиева	21.10.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	Қазақ жазушысы Зейнолла Қабдоловқа 95 жыл толуына орай «Сұлу сөздің сардары» библиографиялық шоу	Кітапханашы Ш.Сабырбаева	21.10.2021
Отбасы тәрбиесі	«Қыз бала. Қоғам. Отбасы» дөңгелек үстел	Қыз балалар ұйымының жетекшісі Г.Батырғалиева	21.10.2021
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	Олардың өмірі -үлгі. Мен ұсағым келетін адамдар. «Полианна» кинофильміндегі айтылған ойды талқылау, пікірталасу	Ж.Сатқанбай	25.10.2021

Ұлттық тәрбие	«Салт дәстүрінді білесің бе?» дөңгелек үстел	А.Хамзағали	27.10.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Өдептілік –адамгершілік бастауы» апталық	Г.Мендіғалиева Сынып жетекшілер	27.10-1.11
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Жігітке жеті өнер де аз» спорттық сайыс	АӨТД пәні мұғалімі Ө.Қуанышов	28.10.2021
Қараша			
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Қазақтың атақты биі Сырым Датұлына 305 жыл толуына орай «Азаттық туын алғаш көтеген айбынды батыр» танымдық шара	Кітапханашы Ш.Сабырбаева	2.11.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мемлекеттік рәміздер –елімің мақтанышы» ақпараттық сағат	А.Хамзағали	10.11.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Азаттықты аңсаған -алдаспан» тәрбиелік шара	Тарих пәні мұғалімі Г.Тұрғанбаева	11.11.2021
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Королевство иностранных языков» шет тілдер апталығы	Ж.Сатқанбай А.Хамзағали Ш.Сабырбаева	15.11-22.11.2021
Ұлттық тәрбие	«Теңге -тәуелсіздік нышаны» танымдық шара	Н.Слеумұханова	15.11.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Тәуелсіздік -елімің ерлік жолы»	Г.Мендіғалиева Г.Тұрғанбаева	22.11.-15.12.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	Волонтерлік: «Қартарым –асыл қазынам»	Тәлімгер Ф.Тюрина Сынып жетекшісі А.Хасанова	17.11.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай «Ыбырай Алтынсарин- ұлы тұлға »	С.Қоржықбаева	17.11.21
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	23 қараша жалпыадамзаттық құндылықтар күніне орай «Сүйіспеншілік адамның басты қасиеті- ақиқат оның негізі, дұрыс әрекет оның шыңғайы өмірі» өнеге сағаты	Өзін-өзі тану пәні мұғалімі Г.Батырғалиева	23.11.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Құқығын білген қор болмас»	Ж.Сатқанбай	25.11.2021

Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалты	Қазақстанның Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай шахматтан «Ой зерек» сайысы	Е.Жексенкулов	26.11.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Ел басқарған кемеңгер- тұңғыш Елбасы» тәрбиелік шара	Н.Слеумұханова	29.11.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Қылмыс және жасөсірім»	Л.Нұрғалиева	30.11.2021

Желтоқсан

Ұлттық тәрбие	«Ұлттық тәрбие ұлағат көзі»	Р.Қыдыркызы	3.12.2021
Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалты	«Темекі –зиянды зат» танымдық шарасы	Д.Беріков	8.12.2021
Көпмәдениетті және көркемәстетикалық тәрбие	«Үлгі тұтар ардақтылар» ардагер ұстаздармен кездесу	Г.Меңдіғалиева Ф.Тюрина	9.12.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Ұлы дала мұрагерлері» өнеге сағаты	Н.Төребаева	13.12.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Жас ұрпақ елдің қорғаны» әскери- патриоттық сайыс	АӘДТ пәні мұғалімі Ә.Қуанышов	15.12.2021
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Сенің сыбайлас жемқорлыққа ЖОЛ ЖОҚ дегеніңнің маңызы зор»	Ж.Сатқанбай	15.12.2021
Ұлттық тәрбие	«Ұлттық код, ұлттық тәлім-тәрбие»	А.Хамзағали	22.12.2021
Отбасы тәрбиесі	«Отбасы- тәрбие бастауы»	А.Иманкулова	22.12.2021
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Адал friends» адалдық сағаты	Л.Нұрғалиева	29.12.2021

Қантар			
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мен және Заң» акция	Г.Мендіғалиева	17.01-21.01.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Зорлық зомбылыққа жол жоқ» апталық	Мектеп психологі Э.Саликова	24.01-27.01.2022
Рухани – танымдық адамгершілік тәрбие	«Қарттарым – асыл қазынам»	Хамзағали Айғаным	26.01.2021
Ақпан			
Рухани – танымдық адамгершілік тәрбие	«Өлеңтілік адам көркі» өнеге сағаты	Н.Төребаева	2.02.2022
Рухани – танымдық адамгершілік тәрбие	«Діни білім – тәрбие бастауы»	Г.Тұрғанбаева	4.02.2022
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Сактан-жаман әдеттен » напакорлықтан сақтану	Г.Мендіғалиева Г.Нұримова	4-5.02.2022
Отбасы тәрбиесі	«Тәрбиенің бастауы-ата-ана» дөңгелек үстел	Ата-аналар кеңесінің төрайымы А.Есенаманова	7.02.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді»	А.Хамзағали	8.02.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Туған өлкенің көрікті жерлерінен, Қазақстанның киелі жерлерін »	С.Қоржықбаева	9.02.2022
Рухани – танымдық адамгершілік тәрбие	«Қамқорлық қайырымды іс» қамқорлық акциясы	Өлеуметтік педагог А.Төреғалиева	10.02.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Жағдайың қалай жасөспірім» кеңес беру	Мектеп психологі Э.Саликова	14.10.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	15 ақпан - Кеңес әскерінің Ауганыстаннан шығарылған күні (кездесу) «Ер есімі – ел есінде» ерлік сабақтары	АӨТД пәні мұғалімі Ө.Қуанышов	15.02.2022
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Біз денсаулықты қолдаймыз!» отбасылық байқауы	Тәлімгер Ф.Тюрина Дене шынықтыру пәні мұғалімі Е.Жексенқұлов	16.02.2022
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қазақ халқының бұлбұлы» Роза Бағланованың 100 жыл толуына орай	Кітапханашы Ш.Сабырбаева	17.02.2022

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Өз тілін бірлік үшін, Өзге тіл тірлік үшін» 101 жұмбақ, 1001 мақал сайысы	Ж.Сатқанбай	18.02.2022
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Ғаламторсыз бір күн» танымдық сағат	Н.Слеумұханова	21.02.2022
Рухани адамгершілік тәрбие	«Ақиық акын – Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл»	Л.Нұрғалиева	23.02.2022
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбегімен танылған ел ағалары	Р.Қыдырқызы	27.02.2022
Наурыз			
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Жақсылықтар жаршысы» алғыс айту күні	Г.Меңдіғалиева Э.Саликова Сынып жетекшілер	1.03. 2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мамандықтар шеруі» кездесу	Мектеп психологі Э.Саликова	2.03.2022
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Аналар – асыл жандар»	А.Иманкулова	3.03.2022
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Қыз өмірдің гүлі» арулар сайысы	Г.Меңдіғалиева Г.Батырғалиева	7.03.2022
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Дін және дәстүр» дөнгелек үстел (9-сыныптар)	Г.Тұрғанбаева	9.03.2022
Ұлттық тәрбие	Ұлттық код: «Салт-дәстүрлер шеруі» 22 наурыз Ұлыстың Ұлы мерекесіне орай	Г.Меңдіғалиева сынып жетекшілер	10.03- 7.03.2022
Сәуір			
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	7 сәуір дүниежүзілік денсаулық сақтау күніне орай «Денсаулық- зор байлық» мектепшілік фестиваль	Г.Меңдіғалиева Сынып жетекшілер	7.04.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Ғарыш таңғажайыптары» 12 сәуір Ғарышкерлер күніне арналған танымдық сабақтар мен байқаулар	С.Қоржықбаева А.Хасанова	12.04.2022
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Айналаңа қара, ауыл өмірі»	Н.Төребаева	13.04.2022
Ұлттық тәрбие	«Ұлттық ойын- халық мұрасы»	А.Иманкулова	13.04.2022
Отбасылық тәрбие	«Отбасылық дәстүр» анти-кафе	Ж.Сатқанбай	14.04.2022
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Таза ауыл-денсаулық кепілі» сенбілік	Г.Меңдіғалиева Ф.Тюрина	15.04.2022

Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Оқы және өзгеге ұсын» буккросинг	Кітапханашы Ш.Сабырбаева	18.04.2022
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Өзінді-өзің тәрбиелеу –өмір талабы» тренинг	Мектеп психологі Э.Саликова	20.04.2022
Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-адам тұлғасының бесігі» ата-налармен шара	Ата-аналар кеңесінің жетекшісі А.Есенаманова	27.04.2021
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қош келдің КӨКТЕМ! Құстарға камкор болайық!»ұя жасау	Тәлімгер Ф.Тюрина	29.04.2022
Мамыр			
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Бір шаңырақ астында» фестиваль	Г.Мендіғалиева 1-11 сынып жетекшілер	1.05.2022
Жаңа Қазақстандық патриотизм және заңнаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1.«Біз ешқашан ұмытпаймыз» Ұлы Жеңіс күніне орай көрме «Ерлік – ұрпаққа ұран» ашық тәрбие сағаттары 3.9 мамыр – <u>Ұлы Жеңіс мейрамы</u> - «Отты жылдар шежіресі» салтанатты саптық жиын - «Жеңіс тойы, жаса мәңгі» тәрбие сағаттары - «Өрқашан күн сөнбесін» суреттер сайысы - «Ешкім де, ешнәрсе де ұмытылмайды» кітаптар көрме	Г.Мендіғалиева Сынып жетекшілер	3.05.- 6.05.2022
Рухани –танымдық адамгершілік тәрбие	«Қызға қырық үйден тиым» тренинг	Қыздар кеңесінің жетекшісі Г.Батырғалиева	11.05.2022
Отбасы тәрбиесі	«ЖҰЛДЫЗДЫ СӘТ»ата-аналарды марапаттау кеші	А.Есенаманова	12.05.2022
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«XXI ғасыр көшбасшысы»	Г.Мендіғалиева Ф.Тюрина	17.05.2022
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Толағай » отбасылық сайысы	Қ.Бертілеуов	19.05.2022
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1 мамыр –Халықтар бірлігі күніне «Ынтымағы жарасқан» байқау	Тәлімгер Ф.Тюрина	мамыр
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	1.1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні«Бірлігіміз жарасқан!»танымдық сабақтар 2. «Сыңғырла соңғы қоңырау!»салтанатты жиын	Мендіғалиев а Тюрина Ф	мамыр
Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениетті қалыптастыру	1.«Ел ертеңі-бүгінгі жас ұландар»7-мамыр Отан қорғаушылардың күніне орай ерлік сағаты	Мектеп кітапханашылары	мамыр

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1.Спорттық спартакиада (8-11 кластар аралығында	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	мамыр
--	---	--	-------

Атырау облысы Білім беру баскармасының Махамбет ауданы білім бөлімінің
«Есбол орта мектебі» КММ

БЕКТЕМІН

Есбол орта мектебі директоры
уақытша міндетін атқарушы

_____ Е.Козыкешов

«__» қыркүйек 2021 жыл



**Педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Есбол, 2021 ЖЫЛ

2021-2022 оқу жылы бойынша педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472

Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 2-қосымша

Білім беру ұйымындағы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттар:

Білім беру ұйымының педагог ұжымы мен әкімшілігіне оқушылар мен тәрбиеленушілердің жеке даралығына сай келетін дамудың әлеуметтік жағдайын орнату және барлық оқу үрдісіне қатысушылардың, педагогикалық ұжыммен, оқушылармен, тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының тұлғасының дамуы мен денсаулығын сақтау мен қорғауда тиісті психологиялық жағдай орнатуға қолдау көрсету.

Міндеттер:

- 1) Білім беру ұйымында әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық талдау, негізгі проблемаларды анықтау және оның туындау себептері мен шешу жолдарының әдіс-тәсілдерін анықтау;
- 2) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 3) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік жағынан жетілуіне септесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 4) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 5) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 6) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 7) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, кеңес беру, ағартушылық – алдын алу, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау;
- 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы және әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

2. Кеңес беру бағыттары:

- 1) білім алушыларға, ана – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру;
- 2) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзі – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу;
- 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Ағартушылық – алдын алу бағыттары:

- 1) білім алушылар мен педагогтердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) білім алушылар бейімсіздігінің психологиялық алдын алу;
- 3) педагогтерді аттестация өткізу барысында әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 4) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

4. Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;
- 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзету.

5. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:

- 1) педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік күзінеттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, типологтарға т.б.) аралас – мамандармен жұмыс жүргізу;
- 2) әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;
- 3) аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара іс-қимыл нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	Тест Әдістеме	1-сынып	Қыркүйек	Бастауыш мектеп №1 2019 жыл 40-54-бет	Анықтама
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	Проекттивті әдістеме	Бастауыш сынып оқушылары	Қараша	Б.м. №1 2018ж. 89-бет	Анықтама
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түрткісін диагностикалау	Әдістеме	1-сынып 2-3-4-сынып	Желтоқсан	Бастауыш мектеп 2019жыл 58-бет	Анықтама
4	5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімділігін анықтау	Сауалнама Сабакка ену	5-сынып	Қажеттілік ке қарай	2019 жыл, 60-86-бет (ерікті тандау)	Анықтама
5	Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау 1.Г.Ю. Айзенк әдістемесі 2.Г. Шмишектің тұлғалық сауалнамасы 3. Басса Дарки әдістемесі 4.Темпераментті анықтау	Сауалнама Проекттивті әдістемелер	5-11-сынып оқушылары	Қыркүйек Қазан	Бастауыш мектеп 2019 жыл 122-125-бет Н.Г.Лусканова	Анықтама
6	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Сауалнама Тест	4-сынып оқушылары	Қажеттілік ке қарай	Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	Анықтама
7	Тұлғалық және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Социометриялық әдіс	5-6-сынып	Ақпан Сәуір	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау Бастауыш мектеп 2018 ж. 184-бет 174- бет	Анықтама
				Желтоқсан	Оқушылардың сынып ішіндегі бір бірімен қарым қатынасын анықтау Бастауыш мектеп 2018 жыл 182-183-бет	Анықтама

8	Дарынды баланы анықтау	Субтест	1-5-сынып	Қаңтар Мамыр	Дарынды баланы анықтау Бастауыш мектеп 2018 жыл 153-бет 2019 жыл 50-54- бет	Анықтама
9	Мамандық тандауға кәсіби бағдар беру, кәсіби манызды сапаларды кешенді диагностикалау	Сауалнама Әдістеме	9,11-сынып	Қазан Желтоқсан	Мамандық тандауға кәсіби бағдар беру М.п.ж.к. 2018 жыл 104-110-бет	Анықтама
10	Жеткіншектер мен жасөспірімдердің эмоционалдық – еріктік аймағын диагностикалау Г.Айзенк сұрақнамасы Басса-Дарки сұрақнамасы Жеке тұлғаның жалпы кобалжуын бағалау,оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық кобалжуды анықтау»әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинкий) Отбасы мүшелері арасында орын алатынынтымақтастықты бағалау «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі Проекттивті әдістемелер(«Кактус», «Өмірде жок мақұлық», «Үй.Ағаш.Адам»,т.б.)	Әдістеме Тест	6-7-сынып 8-9-сынып Жеке оқушы	Қазан Қараша Қажеттілік ке қарай	Жеткіншектер мен жасөспірімдердің эмоционалдық – еріктік аймағын диагностикалау	Анықтама
11	Топ балаларын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау Керн Йерасек әдістемесі Баспалдақ» әдістемесі	Әдістеме	Мад	Сәуір Мамыр	Топ балаларын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау Бастауыш мектеп 2018 жыл 89-бет	Анықтама
12	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау	Бағдарлы сауалнама	Ұжым	Желтоқсан	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау Бастауыш мектеп №2 2019 жыл 24-бет	

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Балалардың оқуға психологиялық дайындығын, отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту жаттығулары	1-сынып	Қантар	Балалардың оқуға психологиялық дайындығын, отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін түзету-дамыту Бастауыш мектеп №1	Анықтама
2	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту жаттығулары	Түзету-дамыту жаттығулары	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілік ке қарай	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту Бастауыш мектеп №1	Анықтама
3	5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы	Дамыту жаттығулары	5-сынып оқушылары	Қараша Наурыз	5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделуін бақылау М.п.ж.к. 5-8-сынып	Анықтама
4	Оқушыларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Психологиялық жаттығулар	8-11-сынып	Ақпан Наурыз	Жеке өмірлік мақсаттарына жету жолындағы өз сезімдері жағдайын сараптауды үйренуге дағдыландыру, сенімділікке баулу 9,11 сынып М.п.ж.к.2018 жыл 134-140 бет 113-119-бет(9-11-с.2019ж.)	Анықтама
5	Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Жыл бойы	Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдау 120-132-бет (9-11-сынып) 2019жыл	Анықтама
6	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске»	Психологиялық тренинг	Жас мамандар	Қараша	Жас мамандарға психологиялық қолдау көрсету	Анықтама

7	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Ойын-жаттығулар	Даму мүмкіндігі шектеулі балалар	Желтоқсан Қаңтар Наурыз	Оқушылардың таным аймағын диагностикалау	Анықтама
8	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Психологиялық тренинг	Ұжыммен	Қажеттілік ке қарай	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту 70 -бет. 2018жыл М.п.ж.к.№2 5-8 сынып	Анықтама
9	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Қараша	Оқушыларға психологиялық көмек көрсету 9-11-сынып 2018ж. 146-147-бет	Анықтама
10	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту	Психологиялық жаттығулар	6-7-сынып 8-10 сынып	Ақпан Наурыз	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту М.п.ж.к.5-8-сынып,2018 жыл 207-212-бет	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Жасөспірім суицидін алдын алу: жасөспірімге депрессиядан, абыржулық және психологиялық жаракаттан шығуға қалай көмектесуге болады?	Семинар-тренинг	Ата-аналарға Ұжымға	Қараша	Ата аналарға жасөспірім бала бойындағы қобалжу сезімінің алдын алуға кеңестер беру «Отбасылық тәрбие» 2-кітап	Хаттама
2	Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?	Топтық кеңес	Ата-ана	Қаңтар Сәуір	Оқушылардың бойындағы қорқыныш, үрейді жеңуге психологиялық көмек беру	Анықтама
3	Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Дәріс	5-9-сынып оқушылары Ата-аналар Мұғалімдер	Қыркүйек Қараша	Оқушылар мен ата аналарға буллинг пен кибербуллингтің зияны жөнінде түсінік бере отырып, одан қорғануға бағыт көрсету	Анықтама
4	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары	Психологиялық сабақ Жаднама	9,11-сынып	Желтоқсан	Оқушыларға кәсіби бағдарлау жөнінде кеңестер беру	Анықтама
	Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік	Түсінік жұмыстары	5-9-сынып	Қаңтар Қажеттілік ке қарай	Оқушыларға компьютерлік тәуелділіктен арылуға	Анықтама

							психологиялық көмек көрсету	
5	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шак»	Конференция	Ата-ана	Желтоқсан	Ата аналарға зорлық зомбылықтың алдын алуға бағыт сілтеу	Анықтама		
6	Жасөспірімнің дербестігі мен оқудағы жауапкершілігін қалай дамытуға болады?	Ағарту жұмыстары	Ата-ана	Қажеттілік ке қарай	Ата аналарға жасөспірімнің дербестігі мен оқудағы жауапкершілігін дамытуға кеңес беру			
7	Жасөспірім балаңызбен қалай дос болуға болады?	Баяндама	Ата-ана	Қажеттілік ке қарай	Ата аналарға бала тәрбиесіне қатысты кеңестер беру			
IV. Консультация беру								
1	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі	Ата-аналар конференциясы	Ата-ана	Қазан	Ата аналарға психологиялық қолдау көрсету			
2	5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Топтық кеңес беру	Ана-ана, мұғалім	Қараша	5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру			
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Топтық, жеке кеңес, жадынама	Ата-ана Оқушы	Қаңтар	Оқушылар мен ата аналарға психологиялық кеңес беру 158-160-бет 161-бет (9-11-сынып 2019ж.)			
4	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру	Дәріс, психологиялық кеңес	Оқушылар	Қазан	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы			
5	Ата-аналарға көкейкесті психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық, жеке кеңес	Ата-ана	Қажеттілік ке қарай	Ата аналарға көкейкесті мәселелер бойынша кеңестер беру			
6	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар	Қажеттілік ке қарай	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру			
7	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы	Топтық кеңес	Жас маман Мұғалім	Жыл ішінде	Жас мамандарға, мұғалімдерге сұраныс бойынша кеңестер беру			
8	Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру (Мектептегі медиация)	Кеңес беру	Ата-ана Оқушы Мұғалім	Жоспар бойынша	Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуге көмектесу			

9	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	Кенес беру	Ата – ана, оқушы, мұғалімдер	Аптасына 1 рет	Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу	
10	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау	Бақылау, қолдау көрсету	Жеке оқушы	Жыл бойы	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық		Педагог-психолог	Жыл ішінде		
2	Білім алушыларға арналған түзету бағдарламаларын құрастыру		Педагог-психолог	Уақытында		
3	Өңдеу, талдау нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру		Педагог-психолог	Жыл бойы		
4	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу		Педагог-психолог	Жыл бойы		
5	Психологиялық өсу деңгейі: -өзін-өзі дамыту жоспарын жасау; -кәсіби біліктілігін үнемі жетілдіріп оқыру; -тәжірибе алмасу; -АКТ құзіреттілігін дамыту; -психологиялық семинарлар өткізу; -сабаққа психологиялық талдау жасау; -кәсіби әдебиеттер оқу; -зерттеу жұмыстарымен айналысу; -әдістемелік, шығармашылық жұмыстармен айналысу; -авторлық бағдарлама, оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу, тарату; -іс-тәжірибесін тарату;		Педагог-психолог	Үнемі		
6	Аудандық әдістемелік орталықпен тығыз байланыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу		Педагог-психолог	Уақытында		
7	Арнайы мамандармен байланыс		Арнайы мамандар	Қажеттілік ке қарай		

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп		Педагог-психолог	Жарты жылдықта	
2	Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп		Педагог-психолог	Жарты жылдықта	
3	Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп		Педагог-психолог	Жарты жылдықта	
4	Консультация беру туралы талдамалық есеп		Педагог-психолог	Жарты жылдықта	
5	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп		Педагог-психолог	Жарты жылдықта	
6	Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп		Педагог-психолог	Жыл соңында	Аудандық білім бөліміне

Педагог-психолог: Саликова Эльза Советовна

Есбол орта мектебі



Әлеуметтік педагогтың 2021-2022 оқу жылына арнаған жылдық жұмыс жоспары

Жоспарды жасақтаған А.Төреғалиева

БЕКІТЕМІН

Есбол орта мектебі директорының
уақытша міндетін атқарушы

Е.Козыкешов

“ ” 2021 жыл

Әлеуметтік педагогтің жұмысының мақсаты: Мектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көпбалалы отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқушылығы бар және киын, құқықбұзуға бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагог жылдық жұмыс жасай отырып, медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, КТБГЖ қызметкерлерімен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен жылдық жоспар жасайды.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 2-қосымша

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
	Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;	Тамыз	Әлеуметтік педагог	
	«Мектепке жол» акциясы	Тамыз	Сынып жетекшілер	

	МАӘК алатын отбасылардың тізімін ауыл әкімшілігінен алу Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету; Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау; Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету; Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау: ☐ Жартылай жетім балалар тізімі; ☐ Жетім, қорғаншылыққа алынған балалар тізімі ☐ Көп балалы отбасы балалар тізімі; ☐ Толық емес отбасындағы балалар тізімі; ☐ Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі; ☐ Сәтсіз отбасын анықтау ☐ «Д» есептегі оқушыларды анықтау	Тоқсан сайын Тамыз Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог	
	II Балалық құқығын қорғау жұмысы			
	Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға тегін ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінеде оқушыларды тізімге кіргізу. Тегін тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың	Тамыз Тамыз-Желтоқсан	Әлеуметтік педагог ДТЖО	

	құжаттарын жинау. Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау Мектеп асханасының жұмысын қадағалау. ЖБМББҚ қаржысы есебінен тегін тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың келмеген күндеріне акт жасау Сабақтан себепсіз 2-3 күн қалған әлеуметтік мәртебеге ие оқушымен жұмыс Жаңа жылдық шыршада аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету; Облыс, аудан әкімінің шыршаларына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау , тізімін жасау Инклюзивті білім беру мәселері бойынша Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар” аясында түсінік беру. Өгей ата-анамен тұратын оқушыларға сауалнама жүргізу	Тамыз-Желтоқсан Үнемі Үнемі Желтоқсан Желтоқсан Мамыр Қазан Қараша	Әлеуметтік педагог Психолог Әлеуметтік педагог	
		ІІІ Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс		

	Мектепшілік есепте тұратын киын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік-тұрмыстық тұрғын жай актіін жүргізу	Наурыз	Әлеуметтік педагог ДТЖО Педагог - психолог	
IV Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
	Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жасау	Үнемі	Әлеуметтік педагог Педагог психолог Сынып жетекші Педагог ұйымдастырушы	
	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың сабақтарға қатысуын қадағалау	Үнемі		
	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау, рейд жасау.	Үнемі		
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
	Жалпы ата-аналар жиналыстарына қатысу. Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Қараша	Әлеуметтік педагог Педагог психолог Сынып жетекші	
	“Қарттарымыз -қазынамыз” қарттар күніне орай қарттарымызды құттықтау.	Қазан		
	«Сіз қандай ата-анасыз?» Өгей ата-аналарға сауалнама	Қараша		
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
	Отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында диагностика жүргізу.			

	Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау , тізімін жасау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог ДТЖО	
	Ерекше назардағы оқушылардың сабақтарына қатысып, оқушыларды қадағалау.	Уақытында	Әлеуметтік педагог	
	Инклюзив оқушылармен Равен тесті бойынша жеке жұмыс жүргізу.	Қараша		
	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін, SWOT талдау жасау.	Мамыр		

Әлеуметтік педагогтың ата-анамен жүргізілетін жұмыстары Әлеуметтік педагогтың қызметі балалардың дамуы мен оны қорғауды қамтамасыз ету заңына негізделген. Әлеуметтік педагог сонымен қатар өз қызметінде Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын, басқа да нормативтік актілермен құжаттарды, басшылыққа алады. Қоғам мен отбасы, бала тұлғасы жүйесіндегі аралық келістіруші бола отырып, тәрбиеленушінің қалыптасуына, балалар мен ересектер арасындағы гуманистік, рухани-адамгершілік қарым-қатынастарға ықпал етеді.

Әлеуметтік – педагогикалық қызметтің құрылы

Бұлардың бірлескен қызметі төмендегідей:

- Отбасына әлеуметтік –психологиялық көмек көрсету;
- Отбасы мен балаларға дәрігерлік, психологиялық, педагогикалық кеңес беру;
- Балаларды күйзелістің даулы мәселелерді шешуге көмектеседі;
- Мінезінде ауытқушылығы бар адамдарға психологиялық және диагностикалық коррекция жасау;
- Профилактикалық шаралар ұйымдастыру

Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары:

Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен жұмысы, отбасы – жасөспірімдерді әлеуметтендірудегі өте маңызды институт. Бұл баланың дамуы мен жеке өмір сүру ортасы. Ол мынадай өлшемдермен анықталады: әлеуметтік –мәдени, әлеуметтік –экономикалық. Осыған орай әлеуметтік педагогтың ата-аналармен жүргізілетін жұмысы аса маңызды болып саналады. Ол отбасындағы жағдайлар туралы толық мәлімет ала отырып, бала тәрбиесіне байланысты ата-аналармен ынтымақтаса, оларға кәсіби педагогикалық көмек көрсетеді. Педагог пен ата-ананың үнемі ынтымақтаса отырып, әр кезеңде атқаратын міндетінің бірі қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік педагог отбасы тәрбиесінің үлгісі, ондағы тәжірибесіне сүйенеді; оны жан-жақты зерттеп, жинақтап тарағанды; оңды ой-пікірлерді күшейтеді, Сондықтан:

- мұғалімдер мен ата-аналардың өзара сенімділік қарым-қатынастары онды бағытталған, бірігіп ықпал етудің шешуші және алғашқы шарты болып табылады. Ата-аналардың тәрбиеге көзқарасын жандандырып, табысқа жетуге қажеттілік және өз күшіне сенімділік тудыру үшін дұрыс байланыс орнатудың маңызы зор.
- Әлеуметтік педагогтың неғұрлым маңызды міндетінің бірі ата-аналарды педагогикалық білім дағдыға, оның теориялық және практикалық ықпалдарын меңгеруіне, әсіресе тәрбиені ұйымдастыру шеберлігіне жетілдіру болып табылады. Жұмыла педагогикалық әрекет етудің мұндай нәтижесі ата-аналардың өз баласына ғана емес, сонымен қатар біртұтас сынып оқушыларын тәрбиелеу белсенділігіне әкеледі. Әлеуметтік педагог пен ата-ана әріптестер ретінде бірін-бірі толықтырады.

Әлеуметтік педагогтың отбасымен бірлесе әрекет етуін ұйымдастыруы мына мүмкіндіктерді тудырады:

- Өз балалары мен сынып оқушыларын тәрбиелеуде этнопедагогикалық потенциалын анықтау мақсатында отбасы мен туыскандарын зерттеу;
- Өз балалары мен сынып оқушыларын тәрбиелеуге қажетті ата-аналардың адамгершілік, әлеуметтік мүмкіндіктері принципіне қарай отбасыларын топтарға бөлу;
- Халықтық педагогика дәстүрлері негізінде әлеуметтік педагог пен ата-аналардың бірлесе әрекет ету бағдарламасын жасау;
- Өзара тәрбие қызметіндегі ағымдағы және ақырғы нәтижелерді зерттеу;

Отбасыларды 5 топқа бөлуге болады:

1. Жоғары адамгершілік этномәдени қарым-қатынастағы отбасылар. Салауатты өмір салты, моральдық, атмосфера қалыптасқан, балалар өз қабілеттерін дамытуға толық мүмкіндік алатын отбасылар
2. Ата-аналардың қалыптасқан ережеге сәйкес қарым-қатынаста болуымен сипатталатын отбасылар. Бірақ олар тәрбиенің онды бағытын қамтамасыз ете алмағандықтан педагогтың көңіл аударуына мәжбүр.
3. Дау жанжалмен өз қарым-қатынастарын реттей алмайтын, балаларына көңіл аудармайтын отбасылар. Мұндай отбасының дау-жанжалы көп уақытқа созылып, баланың азғындығына, мінез ауытқушылығына апарып, отбасын тастап шығуға мәжбүр етеді. Оқу үлгерімі нашар болып, сабақтан қашады.
4. Сырттай сау көрінетін отбасы. Бірақ іштей рухани азғындық жайлаған шынайы адамгершілік құндылықтары жоқ, ұрпақтың сезімталдық қасиеті бұзылған. Бұл отбасыларынан шыққан кейбір жасөспірімдер өз отбасының сыртқы «бейнесін» жақсы көрсете білетіндіктен, мұндай балалармен тәрбие жұмысын жүргізу аса қиындыққа түседі.
5. Қалыптаспаған (жағдайы нашар) отбасылар, дау-жанжалды, бейморальді мінез-құлықта, сотқарлық, қатыгездік орын алған. Баланы қорғау үшін әлеуметтік педагогтың мұндай отбасына үнемі көңіл аударып отыруы, қоғамдық ықпал көрсетуді немесе белсенді араласуы қажет.

Әлеуметтік педагог ретінде жыл бойы ата-аналармен мынадай шаралар ұйымдастыру ұсынылады. Мектептің жалпы ата-аналар конференциясында «Тұлға қалыптастырудағы құқықтық тәрбиеге байланысты отбасының ролі мен қызметі» тақырыбына шаралар өткізу (форматына шектеу қойылмайды)

Кіріктірілген, яғни мектептегі шараларларға өз тарапынан өзге мамандармен атқарылатын шараларда, республикалық «Сенің құқығың – менің құқығым» атты онкүндікте ата-аналар арасында құқықтық ағарту және ақпараттандыру іс-шаралары, соның ішінде конвенцияның қағидаларын, еліміздегі балалар жағдайын жақсарту үшін жасалып жатырған іс-шаралар жөнінде түсініктерін молайту мақсатында «Сенің құқықтарың мен міндеттерің», «Отбасы қарым-қатынастар үндестігін қалай құруға болады? атты сұхбат сағаты жоғары сынып оқушыларының ата-аналарының қатысуымен;

«Үйдегі бақытқа бөленген бала – бақытты бала» атты дөңгелек үстел бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен;

Еліміздің тәуелсіздік мерекесінің тойлануына орай «Тәуелсіздік – ел дәулеті» атты ауылдағы мекемелер арасында кездесу сағатын өткізу;

Онда әр мекемеден қатысушы топтар салт-дәстүрден көрініс, тәуелсіздікті бейнелейтін композиция құру, сұрақ-жауап тапсырмаларын орындау жұмыстарын ұйымдастыру;

Әр сыныптың оқу жылы басында сайланған ата-аналар комитеті мүшелерімен де жұмыстар жүргізу;

Олармен бірге «Өрлей бер өркениетке, өсер елімі!» атты кездесу сағатының мақсаты ата-аналардың мектеппен байланысын жақсарту, ата-аналар комитетінің жұмыс жүйесін жетілдіру, әрбір шара барысында ата-аналарға балаға тәрбие берудегі жауапкершіліктерін жетілдіру мақсатында көмек ұйымдастыру, яғни түрлі тапсырмалар беру;

Сәуір айында мектепте «Отбасы мен мектеп бірлігі, болашақ ұрпақ тірлігі» тақырыбында ата-аналар апталығы жоспарға сай өткізу;

Апталық барысында ата-аналарға «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР. кодексі таныстырылып, ата-аналардың қатысуымен «Ата-ана бақыты – бала», «Үнемдей білу – қажеттілік», «Еңбек – ер атандырады», «Ынтымақты сынып» атты тәрбиелік шаралар, сайыстар өткізу;

Сонымен қатар, қорғаныштылыққа, камкоршылыққа алынған балалардың ата-аналарына азықтатылған, көпбалалы жанұя статусына жатқызылған ата-аналарға түрлі профилактикалық, ағарту жұмыстарын өткізу;

Ондай ата-аналарды ауыл әкімшілігімен анықтап, бекітіп, ондай отбасыларды әлеуметтік қорғау құқықтарымен таныстыру; Ата-анамен жұмыс және одан күтілетін нәтиже:

1. Ата-ананың бала тәрбиесінде жауапкершілігін арттыру;
2. Ата-ана бала құқығын, өз құқықтарын қорғауды пайдалануда кәсіби сауаттануы;
3. Ата-ананың психологиялық, педагогикалық тұрғыдан сауаттылық деңгейінің жоғарылауы;
4. Ата-ананың мектеппен, сыныппен қарым-қатынасының жақсаруы;

Баланың зиянды әдеттерден аулақ болуына жауапкершілігі жоғарылауы, яғни ата-ана баласына салауатты өмір салтын үнемі насихаттауы.

Әлеуметтік осал топ санаттары:

- ✓ жетім бала (балалар) – ата-анасының екеуі де немесе жалғыз анасы (әкесі) қайтыс болған бала (балалар);
- ✓ Ата-аналарының (ата-анасының) камкорлығынсыз қалған бала (балалар) – ата-ана құқықтарының шектелуіне немесе олардан айрылуына, хабарсыз кеткен деп танылуына, қайтыс болған деп жариялануына, әрекетке қабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектелген деп танылуына, бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеуіне, бала тәрбиелеуден немесе оның құқықтары мен мүдделерін қорғаудан жалтаруына, оның ішінде баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алумен бас тартуына байланысты, сондай-ақ ата-ана камкоршылығы болмаған және Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген өз құқықтары мен мүдделерінің қажетті қорғалуын қамтамасыз етуге мұқтаж болған өзге де жағдайларда жалғыз ата-анасының немесе екеуінің де камкорлығынан айрылған бала (балалар);
- ✓ Жартылай жетім бала- ата-анасының бірі қайтыс болған бала;
- ✓ көпбалалы отбасы – құрамында бірге тұратын төрт және одан көп кәмелетке толмаған баласы, оның ішінде кәмелеттік жасқа толғаннан кейін білім беру ұйымдарын бітіретін уақытқа дейін (бірақ жиырма үш жасқа толғанға дейін) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында күндізгі оқу нысаны бойынша білім алатын балалары бар отбасы; патронат – жетім балалар, ата-аналарының (ата-анасының) камкорлығынсыз қалған

балалар қорғаныштық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен баланы (балаларды) тәрбиеге алуға тілек білдірген адам жасайтын шарт бойынша отбасыларға патронаттық тәрбиеге берілетін тәрбие нысаны;

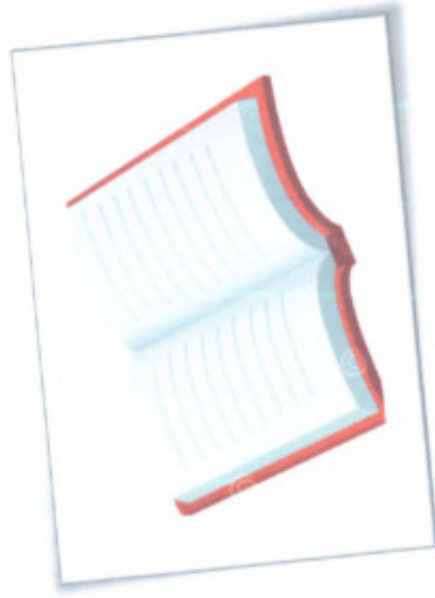
Аз қамтылған



Асп алатын отбасы балалары

Күн –көріс деңгейі төмен отбасы балалары

- ✓ Толық емес отбасы (ажырасқан, не әкесі, не анасы тәрбиелеп отырса, күйеуі немесе әйелі қайтыс болып баланы бір ғана адам тәрбиелеп отырса, заңды некеде тұрмай, бала босанған болса, егер тек некені мешітте ғана қиып, некесі АХАЖ бөліміне тіркелмеген болса, бала туылған жағдайда ол да толық емес отбасы болып саналады. Ал, азаматтық неке туралы заң елімізде мүлде қарастырылмаған. Мұндай некеде тұрып бала босанса да, ол да толық емес отбасы болып есептеледі)
- ✓ Мүгедек бала – тұрмыс-тіршілігінің шектелуіне және оны әлеуметтік қорғау қажеттігіне әкеп соқтыратын, ауруларға, мертігулерге (жаралануға, жарақаттарға, контузияларға), олардың зардаптарына, кемістіктерге байланысты организм функциялары тұрақты бұзылып, денсаулығы нашарлаған он сегіз жасқа дейінгі адам;
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі бала- денсаулығында белгілі-бір аурулығы дәрігерлік қорытындымен расталған, дамуында шектеулері бар бала
- ✓ Тұрмысы жайсыз отбасы - кәмелетке толмағандардың ата-анасы немесе заңды өкілдері оларды тәрбиелеу, оқыту, бағып-күту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын және (немесе) олардың тәртібіне теріс әсер ететін отбасы.



Есбол орта мектебі кітапханасының 2021 – 2022 оқу жылына арналған тақырыптық жылдық жұмыс жоспары

КІТАПХАНА ҚОРЫМЕН ЖҰМЫС:

1.Барлық кітапхана қоры жалпы мектеп кітапханасының қоры -34130дана
Оның ішінде: оқулықтар саны - 27238 дана,
көркем әдебиет саны - 6892дана
Оқушы саны- 1-11сыныптар -142 оқушы
Оқырман саны – 190
Қатыс саны – 439
Кітап берілу – 2026
Оқу залдарының саны-1
Орындар саны – 10
Кітапхана ауданы м2 –56,1
Қазақ тіліндегі кітаптар саны – 32517
Орыс тіліндегі кітаптар саны – 1613
Брошюра – 320
Қордың өсуі – 1386

Есбол ауылдық кітапхана филиалының 2022 жылғы жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары:

Адамзат баласының қол жеткізген ұлы иіліктерінің бірі - білім қазынасы. Ол ұрпақтан-ұрпаққа ауып, жазбаша түрде немесе әдебиет арқылы да жеткен. Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағзымының алтын сандығы. "Кітап дегеніміз - алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тыйылсақ, ой ойлаудан да тыйылар едік", - деген еді Ғабит Мүсірепов. Кітап таңдап, талғап оқи білу, оны түсіну мен түйсіну, алған әсерді өмір қажетіне жарата білу - әрбір адамның білігі мен білімін, пайымы мен парасатын айқындайтын алғы шарттардың бірі.

Кітапхана – халықтар өміріндегі үлгі өнегесі топтастырылған тәрбие орны, адамзаттың ең кастерлі қазыналарын ұрпақтан-ұрпаққа жалғастыратын білім ордасы. Қоғамның дамуы, адамзаттың өсіп өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Жақсы кітап - жан азығы» деп халық тегін айтпаса керек. Ал, кітапхана ақыл – ойдың, парасаттың қақпасы ретіндегі киелі шаңырақ. Сол себепті адам мен кітапхана арасында байланыс орнауы тиіс. Сонда ғана біздің еліміздің мәдениеті мен әдебиеті алға ілгерілейді.

- Халық арасында Егеменді Қазақстанның тарихын, өнерін дәріптеуде елімізде, облысымызда, ауданымызда аталып өтетін атаулы мереке күндерін жоспарлы түрде өткізу;
- Қазақстан-2050 стратегиясының бағытындағы тапсырмаларын насихаттау;
- Қазақ-ақын жазушыларның шығармаларын оқырмандарға насихаттау арқылы көркем әдебиетке деген ынтысын арттыру;
- Қазақтың салт-дәстүрін, тілін, дінін халық арасында насихаттап және кітапхана жұмысының барлық түрлерін пайдалана отырып, түрлі сапалы іс-шаралар ұйымдастыру;
- Әдебиеттер мен баспасөз материалдарын қолдана отырып, түрлі көпшілік іс-шараларды өткізу;
- Кітапхана қорындағы әдебиеттерді ғылым салалары бойынша насихаттау арқылы оқырмандарға әртүрлі формадағы мәдени шараларды елді мекендер көлеміндегі мекемелермен, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп, төмендегі шараларды ұйымдастыруға атсалысамыз;

І.Әлеуметтік-экономикалық және саяси әдебиеттерді насихаттау.

Р/с	Шараның атауы	Жұмыстың түрі	Өтетін мерзімі	Сыныбы	Жауапты адамдар
1.	«Жолдау – болашаққа сенімділік»	Ақпараттық сағат	Қыркүйек	Мұғалімдермен	Кітапхана
2	«Рухани жаңғыру – ұлт жаңғыруы»	Кітап көрмесі	Қазан	10-сынып	Кітапхана
3.	Қазақтың атақты биі, айтулы батыры, шешені С.Датұлына 305 жыл толуына орай «Азаттық туын алғаш көтерген айбынды батыр»	Тарихи танымдық сағат	2 қараша	8-сынып	Кітапхана
4.	Мемлекеттік және саяси қайраткер Д.А.Қонаевтың туғанына 110 жыл толуына орай «Ғасырдың дара перзенті»	Кітап көрмесі	3 желтоқсан	6-сынып	Кітапхана
5.	Қазақтың ақыны Дулат Бабатайұлына 215 жыл толуына орай «Азаттық жырының актангері»	Шығармаларына әдеби шолу	8 қаңтар	7-сынып	Кітапхана
6.	Кенес Одағының Батыры, қаһарман қазақ қызы Мәншүк Мәметоваға 100 жыл толуына орай «Ұлы даланың батыр қызы»	Кітап көрмесі	5 сәуір	2-сынып	Кітапхана, мектеп
7.	1 мамыр – ҚР-ның Халықаралық Бірлігі күніне орай «Ел бірлігі – ең асыл қасиет»	Танымдық сағат	29 сәуір	1-сынып	Кітапхана
8.	7 мамыр-Қазақстан Отан қорғаушылар күніне орай «Ұранды ердің ұрпағы қайсар»	Патриоттық сағат	6 мамыр	7-сынып	Кітапхана
9.	9 мамыр – Жеңіс күніне орай «Ұлы Жеңіс жаңғырығы»	Бейнеролик	5 мамыр	9-сынып	Кітапхана
10.	Ұлы Жеңістің жылдығына орай «Ерлік – елге мұра, ұрпаққа – ұлағат»	Кітап көрмесі	6 мамыр	3-сынып	Кітапхана
11.	31 мамыр – саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай «Ұлт тарихындағы зұлмат жылдар кәсіреті»	Тақырыптық кеш	26 мамыр	5-сынып	Кітапхана
12.	1- маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Бар жақсылық балаларға»	Ертеңгілік, қайырымдылық акциясын ұйымдастыру	1 маусым	Ұжыммен бірлесу	Кітапхана
13.	4 маусым – ҚР-ның Мемлекеттік Рәміздері күніне орай «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш »	Дөңгелек үстел, кітап көрмесі	4 маусым	4-сынып	Кітапхана

14.	6 шілде – Нұрсұлтан күніне орай «Нұрсұлтан – болашақтың астанасы»	Кітап көрмесі	6 шілде	2-сынып	Кітапхана, мәдениет үйі
15.	Кенес Одағының Батыры атағын екі рет алған ұшқыш Талғат Бигелдиновке 95 жыл толуына орай «Қазақтың даңқты ұшқышы»	Танымдық сағат	19 шілде	1-сынып	Кітапхана
16.	30 тамыз – ҚР-ның Конституциясы күніне орай «Ата заң – Тәуелсіздік пен тұрақтылықтың теңдесіз кепілі»	Кітап көрмесі	28 тамыз	7-сынып	Кітапхана
17.	15 қараша- Ұлттық валюта-теңге күніне орай «Теңге – тәуелсіздік нышаны»	Ауызша журнал	15 қараша	9-сынып	Кітапхана
18.	1 желтоқсан – ҚР-ның Тұңғыш Президенті күніне орай «Менің тұңғыш Президентім»	Эссе байқауы	30 қараша	1-9 сыныптар	Кітапхана
19.	«Елбасы – ұлы дала перзенті»	Кітап көрмесі	30 қараша	4-сынып	Кітапхана
20.	16 желтоқсан – ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік жетістіктері»	Танымдық сағат	15 желтоқсан	4-6сыныптар	Кітапхана, мектеп
21.	«Тәуелсіздік- ансаған арман, қол жеткен мұрат»	Кітап көрмесі	15 желтоқсан	1-11-сыныптар	Кітапхана

II. Экологиялық тәрбие, салауаттылық, дін туралы әдебиеттерді насихаттау.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Жауапты адамдар
1.	«Нашақорлық-ғасыр дерті»	Сурет байқауы	19 ақпан	Кітапхана, мектеп
2.	«Дәстүрлі дін – тәрбие бастауы»	Кітап көрмесі	11 наурыз	Кітапхана, мектеп
3.	«Имандылық-инабаттылық айнасы» ауыл-ауылдың имамы М.Жексенғалиев ағамызбен кездесу	Танымдық кеш	13 сәуір	Кітапхана
4.	«Экологияны сауықтыру – баршаның ісі»	Тақырыптық картотека	16 мамыр	Кітапхана
5.	5 маусым - Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне орай «Табиғат және біз»	Экологиялық ақпарат кеші	4 маусым	Кітапхана
6.	«Табиғат – біздің байлығымыз»	Ақпараттық сағат	5 маусым	Кітапхана
7.	26 маусым Нашақорлық пен наша бизнесіне қарсы халықаралық күрес күніне арналған «Қорлықтың зоры – нашақорлық»	Кітап көрмесі	3 шілде	Кітапхана
8.	«Семей полигоны – ұлт қасіреті»	Ақпараттық сағат	27 тамыз	Кітапхана

III.Отбасы тәрбиесі және салт-дәстүрді насихаттау.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Сыныбы	Жауапты адамдар
2.	1 наурыз - Алғыс айту күні	Тақырыптық кеш	2 наурыз	6-сынып	Кітапхана
3.	8 наурыз- Халықаралық Әйелдер мерекесі күніне арналған «Ана – өмір шуағы»	Аналармен кездесу кеші	8 наурыз	10-сынып	Кітапхана, мәдениет үйі
4.	22 наурыз – Ұлыстың ұлы күніне арналған «Армысың, әз- Наурыз!»	Мерекелік сазды кеш	20 наурыз	8-сынып	Кітапхана, мәдениет үйі
5	15 мамыр- Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына»	Отбасылық кездесу кеші	13 мамыр	6-сынып	Кітапхана
6.	«Жүрегім толы мейірім»(камқорлық акциясы)	Қайырымдылық күні	25 тамыз	7-сынып	Кітапхана
7.	«Ұлттық ойын- тоғызқұмалақтан» ауданымыздың тоғызқұмалақ чемпионы А.Саленовамен кездесу	Танымдық сағат	30маусым	2-сынып	Кітапхана
8.	«Қазақтың салт-дәстүрлері – ұлттық құндылық»	Тақырыптық көрме Қолөнер байқауы	1 шілде	1-сынып	Кітапхана
9.	Ұлттық домбыра күніне орай «Қазағымның қазынасы-домбыра»	Ақпараттық сағат	1 шілде	7-сынып	Кітапхана
10.	«Білімді отбасы» жобасы	Отбасылық кеш	15 қыркүйек	9-сынып	Кітапхана
11.	1 қазан – Халықаралық Қарттар мерекесі күніне орай «Қарттарым - асыл қазынам»	Қарттармен кездесу кеші	30 қыркүйек	3-сынып	Кітапхана
13.	Ұстаздар мерекесі күніне арналған «Ұстазым - ұлағатым,үлгі өнегем»	Ардагер ұстаздармен кездесу	4 қазан	5-сынып	Кітапхана

IV.Кәсіптік бағдар, еңбекке баулу.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Сыныбы	Жауапты адамдар
1.	«Ер-еңбегімен озады»	Кітап көрмесі	21 шілде	3-сынып	Кітапхана, мектеп

2.	«Енбекпен жеткен мұратқа»	Аулымыздың еңбек ардагерлерімен кездесу	15 қыркүйек	Кітапхана
3.	«Ертеңгіз еңбекпен гүлденеді»	Өмірлік кәсіпорындарға виртуалды саяхат	22 қыркүйек	Кітапхана
4.	«Енбек бәрін жеңбек»	Әңгіме сұхбат	17 қараша	Кітапхана
5.	«Жастарды еңбекке баулудың тәрбиелік жолдары»	Ақпараттық сағат	8 желтоқсан	Кітапхана

V. Тіл мәдениетінің дамуы.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Жауапты адамдар
1.	«Бәсекеге қабілетті тіл-қазақ тілі»	Кітап көрмесі	18 ақпан	Кітапхана
2.	«Тіл – ұлттық қасиеттің белгісі»	Тақырыптық картотека	5 сәуір	Кітапхана
3.	5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай «Тіл – дәуірлік мұра»	Кітап көрмесі	5 қыркүйек	Кітапхана
4.	«Тілім менің – қазынам, қасиетім»	Көркемсөз байқауы	5 қыркүйек	Кітапхана, мектеп
5.	«Жаса, жайна мәңгілік, Ана тілім!»	Ауызша журнал	25 қараша	Кітапхана

VI. Өнер және спорт саласындағы әдебиеттерді насихаттау.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Жауапты адамдар
1.	Қазақ әншісі Роза Бағлановаға 100 жыл толуына орай «Қазақ халқының бұлбұлы»	Естелік жасақтау	17 ақпан	Кітапхана
2.	ҚССР еңбек сіңірген артисі, әнші Нұрғали Нүсіпжановтың 80 жылдығына орай «Сахна өнерінің санлағы»	Виртуалды кітап көрмесі	25 наурыз	Кітапхана
3.	Қазақтың ұлы әншісі Күләш Байсейітоваға 110 жыл толуына орай «Ғасыр бұлбұлына - 110 жыл»	Кітап көрмесі	27 сәуір	Кітапхана

4.	Қазақ композиторы Ғазиза Жұбановаға 95 жыл толуына орай «Әке жолы ізімен»	Естелік жасақтау	11 тамыз	6--сынып	Кітапхана
----	---	------------------	----------	----------	-----------

VII. Қазақ жазушыларының шығармаларын насихаттау.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі		Жауапты адамдар
1.	Қазақ жазушысы Ғабит Мүсіреповке 115 жыл толуына орай « Көркем сөздің зергері »	Кітап көрмесі Библио-пост	20 қаңтар	10-сынып	Кітапхана
2.	Қазақ ақыны Исраил Сапарбайға 75 жыл толуына орай « Шебер жазушысы, сергек суреткер »	Кітап көрмесі	10 ақпан	8-сынып	Кітапхана
3.	Қазақстан комсомолының басшысы, ұйымдастырушысы Ғани Мұратбаевтың 115 толуына орай « Шығыс шамшырағы ұрпақтарға ұлағат »	Поэзия кеші/кітап көр	22 ақпан	6-сынып	Кітапхана
4.	Қазақ ақыны Мұхтар Шахановқа 75 жыл толуына орай « Ел құрметіне бөленген ер »	Әдеби - караоке	15 наурыз	7-сынып	Кітапхана
5.	Қазақ ақыны Ғали Ормановқа 110 жыл толуына орай « Ғали Орманов – майталман лирик ақын »	Библио-пост	12 мамыр	2-сынып	Кітапхана
6.	10 тамыз – қазақтың ұлы ақыны, әрі ойшыл Абай Құнанбаевтың (1845 – 1904 жж.) туған күніне орай « Абай-дана, Абай –дара қазақта »	Кітап көрмесі/ Абай оқулары	10 тамыз	1-сынып	Кітапхана
7.	Қазақ ақыны Сырбай Мәуленовке 95 жыл толуына орай « Қазақ жырының тұлпары »	Әдеби караоке (Мәнерлеп оқу)	18 тамыз	7-сынып	Кітапхана
8.	Қазақ жазушысы Мұхтар Әуезовке 125 жыл толуына орай « Заманымыздың заңғар жазушысы »	Әуезов оқулары	9 қыркүйек	9-сынып	Кітапхана
9.	Қазақ жазушысы Шерхан Мұртазаға 90 жыл толуына орай « Ұлт мерейін өсірген ұлы тұлға »	Кітап көрмесі	14 қазан	3-сынып	Кітапхана
10.	Қазақ жазушысы Зейнолла Қабдоловқа 95 жыл толуына орай « Сұлу сөздің сардары »	Библиографиялық шолу	21 қазан	5-сынып	Кітапхана

11.	Қазақ жазушысы Ә.Нұршайықовтың 100 жыл толуына орай «Теңіздей терең, даладай кең тұлға»	Кітап көрмесі	1 қараша	Кітапхана
12.	«Үздік оқырман -2022»	Оқырман бенефисі	Жыл ішінде	Кітапхана

VIII.Өлкетану әдебиеттерін насихаттау.

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Сыныбы	Жауапты адамдар
1.	«Атырауым – ата мекенім, Махамбетім мәртебем»	Виртуальды кітап көрмесі	27 қаңтар	5-сынып	Кітапхана
2.	Жерлес қазақ ақыны Рахмет Өтесінұлына 90 жыл толуына орай «Қыран қанатты ақын»	Библиографиялық шолу	19 тамыз	11-сынып	Кітапхана
3.	«Туған өлке-тұнған тарих» жобасы	Естелік жасақтау	5 қазан	8-сынып	Кітапхана
4.	«Мәдени мұра – бабалар аманаты»	Викториналық ойын	2 қараша	7-сынып	Кітапхана, мектеп

IX.Кітап айлығы

Р/с	Өткізілетін шаралар	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	Сыныбы	Жауапты адамдар
1.	« Кітап әлемі – ғажап әлем»	Балаларға арналған кітап көрмесі	1 сәуір	2-сынып	Кітапхана
2.	«Оқы және өзгеге ұсын!»	«Буккроссинг» жобасы	20 сәуір	1-сынып	Кітапхана
3.	«Кітап –ақылшы досын»	Ертеңгілік сағат	21 сәуір	7-сынып	Кітапхана, мектеп
4.	«Кітапхана- рухани байлық ордасы»	Танымдық сағат	25 сәуір	9-сынып	Кітапхана, мектеп

Ш.Сабырбаева

Кітапхананың у.м.а

«КЕЛІСЕМІН»

Есбол орта мектебі
директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары
Гүлеш Г. Мендигалиева
« 9 » қыркүйек 2021 жыл

«БЕКІТЕМІН»

Есбол орта мектебі
директорының уақытша
міндетін атқарушы
Е. Козыкешов
« 9 » қыркүйек 2021 жыл



**Есбол орта мектебінің
балалар мен**

**«Жас Ұлан» бірыңғай
жасөспірімдер ұйымы**

**қоғамдық бірлестігі бойынша 2021 – 2022 оқу жылындағы
атқарылатын іс – шаралар**

ЖОСПАРЫ:

Тәлімгер: Тюрина Фазила

2021 – 2022 оқу жылы

Есбол орта мектебінің «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметімен қамтуға арналған іс – шаралар жоспары

Р/с	Іс – шара (формасы мен атауы бойынша)	Мақсаты	Өткізу мерзімдері мен орны	Жауапты
1	2	3	4	5
1.	Құжаттарды реттеу а) сынып оқушыларының тізімін алу ә) «Жас Ұлан» ұйымының белсенді мүшелерін түгендеу б) «Жас Ұлан» ББЖҰ жұмыс жоспарын бекіту	Ұйым жұмысын жүйелеу	Қыркүйек	Тәлімгер Мектеп басшысы
2.	«Жас Ұлан» ұйымына белсенді мүшелер сайлау Б) Ұланбасы В) Ақпараттық бөлімбасы Г) Ғылыми бөлімбасы Ғ) Мәдени-тәрбиелік бөлімбасы Д) СӨС бөлімбасы Ж) Сыртқы істер бөлімбасы «Жас тәртіп сақшылары» тобын құру «Жас инспекторлар» жасағын құру	Ұйым мүшелер тағайындау, мектеп оқушыларының қозғалысын қамту	Қыркүйек	Тәлімгер

3.	Ұйым қатарына қабылданған оқушылардың сандық мәліметтерін жинақтау	Оқушылардың ұйымға қамтылу деңгейін жазу	Қыркүйек	Тәлімгер
4.	Ұланбасы сайлауын өткізу	Жасөспірімдерді сайлану және сайлау мәдениетіне үйрету	Қыркүйек	Тәлімгер
5.	Ұйым жоспарына сай өткізілген іс – шаралар туралы ақпаратты уақтылы тапсыруын қадағалау	Ұйым жұмысын, балалар қозғалысын жүйелендіру	Қыркүйек, қазан	Тәлімгер Ұланбасы
1. «Руханият» бағыты				
6.	Жаңа оқу жылының ашылуына арналған салтанатты жиын	Оқушыларды жаңа оқу жылымен құттықтау	Қыркүйек	Тәлімгер
7.	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» ұстаздарға құрмет көрсету тәрбиелік шара	Ұстаздарға құрмет көрсетуді үйрету	Қазан	Тәлімгер Мәдени-тәрбиелік бөлімбасы
8.	1 маусым Балалар күніне орай іс-шара ұйымдастыру	Сәбилерге қамқорлық таныту арқылы, қамқорлық, мейірбандылық қасиеттерді бойларына дарыту	Маусым	Тәлімгер
11.	10 тамыз Абай күніне орай «Абай-дана, Абай – дара қазақта!»	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының	Тамыз	Тәлімгер Мәдени-тәрбиелік

	/әлеуметтік желілерге #Абай Құнанбайұлы хэштегін қою арқылы Абай өлендерін оқу/	шығармашылығындағы рухани-адамгершілік құндылықтарды бойларына сіңіру, үлгі-өнеге көрсету		бөлімбасы сынып жетекшілер
	II. «Салауат» бағыты			
12.	«Мен өмірді сүйемін» жас қылқалам шеберлерінің сурет байқауы	Дарынды жас қылқалам шеберлерін анықтау, салауатты өмір салтын насихаттау	Қазан	СӨС бөлімбасы
13.	«Менің таңдауым саламатты болашақ» қойылым	Жастарды зиянды әдеттерден сақтандыру, салауатты өмір салтын дәріптеу	Қараша Желтоқсан Ақпан	Сыртқы істер бөлімбасы
14.	«Ұлттық ойын- тоғызқұмалақтан»	Ұлттық ойынды жаңғырту	Жыл ішінде	Ақпарат бөлімбасы
15.	Спорттық ойын түрлерін ұйымдастыру	Спортқа деген қызығушылықты арттыру	Жыл ішінде	СӨС бөлімбасы
	III. «Отан» бағыты			
16.	«Сыңғырла алғашқы қоңырау!»	Білім күні туралы оқушылардың білімін толықтыру	Қыркүйек	Сынып жетекшілер
17.	«Отбасы-бақыт мекені» Отбасы күніне ата аналар жиналысы	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Қыркүйек айының бірінші аптасы	Тәлімгер Сынып жетекшілер
18.	Оқушыларды «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымы қатарына қабылдау лездемесін	Оқушылардың бойында отансүйгіштік қасиеттерін	Желтоқсан	Тәлімгер Мәдени-тәрбиелік

	ұйымдастыру	қалыптастыру, Елбасының ел алдындағы қызметі мен еңбегін үлгі ету		бөлім
19.	ҚР-сы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай дөңгелек үстел «Мәңгілік ел - Қазақстан»	Тәуелсіздік күніне арналған шара арқылы патриоттық сезімдерін ояту	Желтоқсан	Тәлімгер Мәдени-тәрбиелік бөлім, қосымша ұйымдастырушылар
20.	Жаңа жыл мерекесіне орай «Жаңа жылда, жаңа нұр! »/мерекелік кеш/сынып сағаттары	Оқушыларды жаңа жыл мерекесімен құттықтап, жаңа жылды қарсы алу	Желтоқсан	Тәлімгер Мәдени-тәрбиелік бөлім
21.	«Білімді отбасы» жобасы	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Қаңтар	Ғылыми бөлімбасы
22.	8 наурыз-Халықаралық Әйелдер күні мерекесіне «Сарқылмайтын жылылық, АНА – аты ұлылық»	Аналарымызға, қыз-келіншектерге құрмет көрсету	Наурыз	Мәдени-тәрбиелік бөлімбасы
23.	1 мамыр қарсаңында «Жас Ұлан» ұйымының 10 жылдығына орай қатарына қабылдау	Ұйым қатарына жаңа мүшелерді қабылдап, салтанатты лездемесін ұйымдастыру	Мамыр	Тәлімгер Ұланбасы
24.	7 мамыр-Қазақстан Отан қорғаушылар күніне орай «Ел ертеңі - бүгінгі жас ұландар»	Жасөспірімдерді елін,жерін қорғауға, еліміздің адал патриоты болуға тәрбиелеу	Мамыр	Тәлімгер Сыртқы істер бөлімбасы
25.	9 мамыр – ҰОС-ның 77 жылдығына орай «Ұлы Жеңіс – ұрпаққа аманат» ұранымен ұйым мүшелерімен тұрғылықты жердегі	Ардагерлердің ерліктерін ұрпаққа дәріптеу, елін, жерін қорғауға, бейбіт өмірді	Мамыр	Тәлімгер, ұйым мүшелері

	Ұлы Отан соғысына байланысты деректер жинау, видео жасақтау	бағалауға үйрету		
26.	«Отбасы – махаббат пен адалдықтың белгісі» фото/көрме байқауы	Отбасылық құндылықтарды насихаттау арқылы іс- шаралар ұйымдастыру	Мамыр	Тәлімгер
27.	«Мейірбандылық- жүректен, қайырымдылық – білектен» (камкорлық акциясы)	Жас ұрпаққа мейірбандылық, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерді дарыту	Ақпан	Тәлімгер Ұйым мүшелері
IV. «Зерде» бағыты				
28.	Мектеп комитетінің Ғылыми бөлімі қызметін әр сыныптан оқу секторларын бөлімге біріктіру арқылы әр сыныптағы оқушылардың оқу үлгеріміне оң әсер ету іс-шаралар жоспарын жасақтау және жүзеге асыру (интеллектуалды ойындар, XIX ғасыр көшбасшысы т.б)	Жаңартылған білім мазмұнына көшкен сыныптардағы оқушылардың үлгерімдерін қадағалау, білім сапасын арттыруға оң әсер ету	Жылына бір рет	Тәлімгер Ғылыми бөлімбасы
29.	Ұлттық тәрбие	танымдық шара	Желтоқсан	Тәлімгер Сынып жетекші
30.	«Оқуға құштар-мектеп, оқуға құштар – ұлт» жобасы аясында	Жас жеткіншектердің кітап оқуға қызығушылығын арттыру	ақпан	Тәлімгер Мәдени – тәрбиелік бөлімбасы
V. «Жеті жарғы» бағыты				
31.	«Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу – азаматтық парыз бен міндет»	Мемлекеттік нысандарымызды	Қазан Қантар	Тәлімгер Мәдени – тәрбиелік

	/патриоттық сағат/	күрметтеуге үйрету	Токсан сайын	бөлімбасы
32.	Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп инспекторымен бірлескен рейдтер ұйымдастыру.	Мектеп инспекторымен бірлескен жұмыстарды ұйымдастыру	Токсан сайын	Тәлімгер Ұланбасы, мектеп инспекторы
33.	«Құқықбұзушылық неден басталады?» апталығын ұйымдастыру /Аптаның әр күнін ҚР-ның заңдарына арнау, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сауалнамалар жүргізу, ақпараттық бетшелер тарату, мектеп инспекторымен бірлескен кездесулер өткізу/.	Балалар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық сауаттылықтарын арттыру	Ақпан	Ғылыми бөлімбасы
34.	Мен және менің құқығым Ашық құқықтық сағат	Балалар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу	Қаңтар	Тәлімгер ТІЖО Құқық пәні мұғалімі Мектеп инспекторы
VI. «Экоәлем» бағыты				
35.	«Мен жасыл әлемді қолдаймын!» /дөңгелек үстел/	Оқушыларды қоршаған ортаны қорғауға кезкарастарын қалыптастыру	Қараша	Тәлімгер СӨС бөлімбасы
36.	«Өз қолымызбен» Экологиялық көрме ұйымдастыру.	Оқушыларды табиғат байлығын сақтау, су қорын үнемдеуге үйрету	Желтоқсан	Тәлімгер Ақпарат бөлімбасы

37.	«Туған өлкенің экологиясы» /виртуалды саяхат	Туған өлкеміздің табиғатына виртуалды саяхат жасау	Сәуір	Тәлімгер Сыртқы істер бөлімбасы
38.	«Табиғат сақшылары» экоакцияларын ұйымдастыру	Оқушылардың экологиялық мәдениетін көтеру	Жылына екі рет	Тәлімгер Ұланбасы
VII. «Еңбек» бағыты				
39.	«Алтын Күз»	Оқушыларға еңбек туралы түсінік беру	Қыркүйек	Тәлімгер Ақпарат бөлімбасы
40.	«Ою-өрнек Party» шебер-сыныптар	Қыз балаларды колөнерге баулу	Қазан Қараша	Тәлімгер
41	«Өңірге белгілі ардагер ұстаз, әрі сазгер Т.Есенғалиевтің еңбек жолы»	Ардагер ұстазбен кездесу арқылы жасөспірімдерге ұстаздың өмір жолын насихаттап, үлгі өнеге ету	Ақпан	
42.	«Жас колөнершілер» байқауы	Байқау ұйымдастыру арқылы оқушыларға еңбектің не екендігін ұғындыру	Жыл ішінде	Тәлімгер мәдени- тәрбиелік бөлімбасы